el ele
ilk adım

4 yaş üzeri

Yetenekli Sekiz

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM SETİ

2022-2023

Yarım Günlük ve Aylık Planlar

Full Set
(20 Kitap)

OKULUN

Adı :.....

İli :.....

İlçesi :.....

Köyü :.....

ÖĞRETMENİN

Adı ve Soyadı :.....

Doğum Yeri ve Yılı :.....

Mezun Olduğu Okul :.....

Mezun Olduğu Yıl :.....

Görevi :.....

Sicil No :.....

Emekli Sicil No :.....

Meslekteki Kıdemi :.....

Derece ve Kademesi :.....

Okuttuğu Yaş Grubu :.....

Öğrenci Sayısı : **Erkek: ..... Kız: ..... Toplam: .....**

MEB ……OKULU AYLIK EĞİTİM PLANI

Tarih	:	
Yaş Grubu	:	
Öğretmen Adı	:	

AYLAR	KAZANIM VE GÖSTERGELER
EYLÜL	**BİLİŞSEL GELİŞİM:** **Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. **Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır. **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır. **Kazanım 4: Nesneleri sayar.** Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. **Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.** Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler. **Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.** Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır.
EYLÜL	**DİL GELİŞİMİ:** **Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.** Göstergeleri: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. **Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.** Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar. **Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. **Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.** Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler. **Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler. **Kazanım 9. Sesbilgisi farkındalığı gösterir.** Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. **Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.** Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar.

EYLÜL	Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. **MOTOR GELİŞİM:** **Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.** Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Belli bir yüksekliğe tırmanır. Tırmanılan yükseklikten iner. Öne yuvarlanır. **Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.** Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır**.** Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. **Kazanım 3:Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.** Göstergeleri: Atılan topu elleri ile tutar. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar. **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar, sıkar, çeker/gerer, açar/kapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.** Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. **ÖZBAKIM BECERİLERİ:** **Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.** Göstergeleri: Saçını tarar, dişini fırçalar, elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar. **Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.** Göstergeleri: Giysilerini çıkarır. **Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.** Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir. **Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.** Göstergeleri: Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. **Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.** Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister. **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM:** **Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.** Göstergeleri: Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. **Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. **Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.** Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler. **Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.** Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında tepki verir.

	Başkalarına haksızlık yapıldığında tepki verir. **Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.** Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. **Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.** Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. **Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.** Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. **Kazanım 15. Kendine güvenir.** Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir. **Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.** Göstergeleri: Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır. **Kazanım 13. Estetik değerleri korur.** Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	**ALAN GEZİLERİ**
İlköğretim Haftası.18-22 EYLÜL Dünya Okul Süt Günü 28 Eylül	Okul binası ve çevresi gezilir, tanıtılır ve okulda görevli kişilerle tanışılır.
KAVRAMLAR	**AİLE KATILIMI**
Büyük-Küçük Doğru- Yanlış Renkler (Kırmızı) Sayılar Duygular (Mutlu) Şekiller (Daire)	Ailelerle veli toplantısı yapılır. Ailelerle birlikte kutlamak üzere çocukların doğum günlerinin kutlama" planlaması yapılır. Ebeveynlerin ailede çocuklarına verebilecekleri görev ve sorumluluklar hakkında öneriler sunulur. Ailelerin sınıfta geçirdikleri ilk gün yapılanlar hakkında sohbet etmeleri istenir. Hatırladığı sınıf arkadaşlarının isimlerini söylemesi önerilir.

TARİH	KİTAP	ÇALIŞMA SAYFASI
19.9.2022	Yetenekli Sekiz 1. Sayı	4. Sayfa
20.9.2022	Özel Günler Haftalar Aile Katılımı	2, 3 Sayfalar 1.sayfa
21.9.2022	Yetenekli Sekiz 1.Sayı Aile Katılımı Özel Günler ve Haftalar	5, 6. Sayfa 2. sayfa Sayfa 5
22.9.2022	Kes Yapıştır	Sayfa 5
27.9.2022	Yetenekli Sekiz 1 . Kitap Yetenekli Sekiz Matematik	Sayfa 7,8 ,9 Sayfa 3 Sayfa 3
28.9.2022	Yetenekli Sekiz Matematik	Sayfa 4 Sayfa 5
29.9.2022	Yetenekli Sekiz 1. Kitap Aile Katılımı	10-11. sayfalar Sayfa 2
30.9.2022	Yetenekli Sekiz 1. Kitap Görsel Dikkat	12-13. sayfalar 3,4 Sayfalar

EYLÜL AYI AİLE ETKİNLİK TAKVİMİ

12 Okulumun adını öğrendim. Öğretmenim ve arkadaşlarımla tanıştım.	13 Sınıfımızdaki öğrenme merkezlerini materyalleri öğrendim.	14 Okulda uyulması gereken kuralları öğrendim ve okulumuzda çalışanlarla tanıştım.	15 Kendimi tanıttım.	16 Arkadaşlarımın adını öğrendim.
19 Yemek kurallarını öğrendim. .	20 Ritmik sayma çalışması yaptım.	21 Kırmızı rengi öğrendim. Etrafımdaki Kırmızı nesneleri bulup gösterdim.	22 Giysilerimizi öğrendim. Kışlık ve yazlık giysileri ayırt ettim. Ritmik sayma çalıştım.	23 Ailemi arkadaşlarıma tanıttım.
26 Sen hiç gördün mü? adlı şarkıyı öğrendim.	27 Daire şeklini öğrendim.	28 Fiziksel özelliklerimin neler olduğunu öğrendim. Boyumun uzunluğunu ölçtüm.	29 Sorumluluklarımı öğrendim.	30 1 rakamını yazma çalışması yaptım.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 12.9.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Topu Tut, Adını Söyle" isimli bütünleştirilmiş drama, müzik, oyun etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
TOPU TUT, ADINI SÖYLE

Etkinlik Türü: -Drama-Müzik ve Oyun (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Motor Gelişim
Kazanım 3:Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Atılan topu elleri ile tutar.
Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.
Göstergeleri
Adını/soyadını söyler.
Yaşını söyler.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Sosyal Duygusal Gelişim
ÖzbakimBecerileri
Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.
Göstergeleri:
Giysilerini çıkarır.
ÖĞRENME SÜRECİ
Güne Başlama
Öğretmen öğrencileri karşılar, öğrencilerle sohbet edilir. Daha sonra günün görevlileri seçilir. Öğrencilerle birlikte takvim, hava durumu panosu işlenir.Öğrenciler belirlenen merkezlerde serbest oyun oynarlar.

Türkçe
Çocuklar halka şeklinde otururlar ve öğretmen bir tanışma sohbeti yapacağını söyler. İlk önce öğretmen kendilerini tanıtır, daha sonra çocuklardan kendilerini tanıtmalarını ister.
Merhaba ben …….öğretmen. Sizin öğretmeninizim. Bugün sizlerle tanışacağım için hem çok mutlu hem de çok heyecanlıyım. Şimdi sizleri tanımak istiyorum. Herkes sırayla adını söyleyerek arkadaşlarını selamlayacak. Benim yanımdaki arkadaşınızdan başlayalım.
Bize adını ve yaşını söyler misin
Merhaba ……seninle tanıştığım için çok mutlu oldum.
Şimdi hep birlikte ……’a merhaba diyelim.
Şimdi ……..’nın yanındaki arkadaşımız bize kendini tanıtsın.
Şeklinde tanışma tamamlanır.
Öğretmen öğrencilerine sınıfın bölümlerini tanıtır ve buralarda nelere dikkat edilmesi gerektiğini anlatır. Öğretmen çocuklara rehberlik ederek:
—“Bu köşe sanat merkezi ….
—“Bu dolaplar sizin giysi dolaplarınız. Herkesin dolabında kendi etiketi olacak. Böylece ayakkabılarınızı nereye koymanız gerektiğini, montunuzu nereye asacağınızı bulmanız kolaylaşacak. Şimdi hırkalarımızı çıkarıp asalım/giyelim” der.

Öğretmen öğrencilerin yarım ay şeklinde oturmalarını ister. Hikaye okunurken nelere dikkat edilmesi gerektiği ile ilgili kısa bir açıklama yapar. Elindeki hikaye kitabını tanıtır. “Bilge Her şeyi Bilir mi ?” adlı hikaye kitabı okunur.

Oyun
Öğretmen, çocuklar sınıfın farklı bölümlerinde oyun oynarken onlara hep birlikte oyun oynayacaklarını söyler. “Gel bize katıl bize hem oyuna hem söze şarkı söyleyip oy oy oynayalım loyloy” şarkısıyla çocukların halka şeklinde elele tutuşmalarını sağlar. Tüm öğrenciler halkaya gelene kadar aynı şarkıyı tekrar eder. Gelmek istemeyen çocukların adlarını söyleyerek oyuna katılması içi teşvik eder. Daha sonra öğretmen çocukları yarım ay şeklinde oturtur. Öğrencilerine topu göstererek birbirlerine atmalarını ve topu tutan kişinin adını söylemesini ister. Öğrenciler birbirlerine topu atarak isimlerini söyler. Oyun öğrencilerin ilgi sürelerine göre devam eder.

MATERYALLER: Top

SÖZCÜKLER: İsim, yaş

DEĞERLENDİRME: Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:
Kim hangi arkadaşının adını öğrendi? Bana bir arkadaşının adını söyle**.**
Hikayedeneler oldu?
AİLE KATILIMI
Ailelerden akşam hangi arkadaşlarının adını öğrendiği sorusunu çocuklarına sormaları istenir.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 13.9.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Sınıfımda Kimler Var?" isimli bütünleştirilmiş sanat ve oyun etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
SINIFIMDA KİMLER VAR?
Etkinlik Türü: Sanat ve Oyun (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Motor Gelişim:
Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Atılan topu elleri ile tutar.
Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.
Bilişsel Gelişim:
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.
Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.
Sosyal Duygusal Gelişim:
Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.
Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.
Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri:
Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.
Dil Gelişimi:
Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.
Göstergeleri:
Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
Göstergeleri:
Konuşma sırasında göz teması kurar.

ÖĞRENME SÜRECİ
Güne Başlama
Öğretmen öğrencileri karşılar, öğrencilerle sohbet edilir. Daha sonra günün görevlileri seçilir. Öğrencilerle birlikte takvim, hava durumu panosu işlenir. Öğrenciler belirlenen merkezlerde serbest oyun oynarlar.

Türkçe
Öğretmen öğrencilerin yarım ay şeklinde oturmalarını ister. Öğretmen tekerlemeyi söyler daha sonra onların söylemesini ister.
OKULDA
Ben büyüdüm okula gidiyorum (Başparmak hareket ettirilir.)
Okulda bir arkadaşım oldu (İşaret parmak hareket ettirilir.)
Okulda iki arkadaşım oldu (Orta parmak hareket ettirilir.)
Okulda üç arkadaşım oldu (Yüzük parmak hareket ettirilir.)
Okulda dört arkadaşım oldu (Serçe parmak hareket ettirilir.)
Okulda beş arkdaşım oldu (Bütün parmaklar hareket ettirilir.)
Oyun öğrencilerin ilgi süresine göre devam eder.

Oyun
Öğretmen öğrencilerin yarım ay şeklinde oturmalarını ister. Sınıftaki çocuklara teker teker top atarak isimlerini söylemelerini ister. Sınıfta kimlerin olduğu öğrencilere hatırlatılır. Daha sonra öğretmen "Kim yok?" oyununu öğrencilere anlatır. Çocuklar yere oturtulur. İçlerinden birini ebe seçerler. Ebe gözlerini yumar (Öğretmen, ebeye sezdirmeden, bir çocuğu işaretle dışarıya çıkartır. Ebe gözlerini açar; öğretmen ebeye "Kim yok ?" diye sorar. Çocuk bilirse ebelikten kurtulur. Adı bilinen çocuk ebe olur. Ebe, üç ad saydığı halde bilemezse yeniden ebe olur, yumulur. Oyun çocukların ilgi sürelerine göre tekrar edilir.

Sanat
Öğrenciler masalarına yönlendirilir. Öğrencilere daha önceden hazırlanmış çiçek modelleri verilir. Bu çiçekleri istedikleri renge boyarlar. Öğretmen rehberliğinde çiçeklere pipetten sap yapılır. Öğretmen isteyenlerin çiçeklerini bir arkadaşına hediye edebileceğini söyler.

Okul Gezisi
Öğrencilerle okulun içinde bir geziye çıkılacağı söylenir. Okulun kaç katlı olduğu, okulda hangi bölümler olduğu, kaç tane sınıf olduğu, öğrencilerin kullanacağı bölümler ve okulu gezerken nelere dikkat edileceği öğrencilerle konuşulur. Öğretmen rehberliğinde öğrencilerle okulun bölümleri gezilir. Gezi sonrası öğretmen çocukları masalarına yönlendirir. Gezi de neler gördükleri ile ilgili sohbet ederler. Öğretmen öğrencilerine gezide gözlemlediklerini resimlemelerini ister.

MATERYALLER: Boya,kağıt,pipet, yapıştırıcı, kalem, çalışma sayfası

SÖZCÜKLER: Okul, Sınıf, Bahçe, Müdür Odası, Öğretmen Odası, İsimler

KAVRAMLAR: Ritmik sayma,Renkler

DEĞERLENDİRME: Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:
Arkadaşlarının adını söyler misin? Arkadaşlarımızla ilişkilerimizde nelere dikkat etmeliyiz?
Okulda hangi bölümleri gördün? Seni şaşırtan bir yer oldu mu? Yaptığın resmi arkadaşlarına anlatır mısın?

AİLE KATILIMI: Okulun bölümleri ile ilgili sohbet etmeleri istenir. Ailelerden kendi öğrencilik resimlerini çocuklarına göstererek kendi okulları hakkında sohbet etmeleri istenir. Ailelerden arkadaşlarıyla ilgili nelere dikkat ettikleri hakkında sohbet etmeleri istenir.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 14.9.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Sınıf Kurallarımız" isimli bütünleştirilmiş Türkçe, sanat ve oyun etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.
Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK EĞİTİM PLANI
Etkinlik Türü: Türkçe-Oyun (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Motor Gelişim:
Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.
Yönergeler doğrultusunda yürür.
Yönergeler doğrultusunda koşar
Bilişsel Gelişim:
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.
Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.
Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
Göstergeleri:
Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.
İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.
Gerçek durumu inceler.
Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
Kazanım 4: Nesneleri sayar.
Göstergeleri:
İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri:
Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.
Sosyal Gelişim:
Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.
Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.
Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.
Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri:
Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.
Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.
Göstergeleri:
Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.
Kuralların gerekli olduğunu söyler.
Özbakım Alanı:
Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.
Göstergeleri:
Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir

ÖĞRENME SÜRECİ
Güne Başlama
Öğretmen öğrencileri karşılar, öğrencilerle sohbet edilir. Daha sonra günün görevlileri seçilir. Öğrencilerle birlikte takvim, hava durumu panosu işlenir. Öğrenciler belirlenen merkezlerde serbest oyun oynarlar.

Türkçe
"Sınıfımızda hangi kurallar olmalı?" sorusunu öğretmen öğrencilere sorar. Öğretmenin rehberliğinde sınıfta uyulması gereken kurallar kararlaştırılır.

Sanat
Öğrenciler masalarına yönlendirilerek öğrencilerin bu kuralları resimlemeleri istenir. Resimlenen kurallar sınıfın uygun yerlerine asılır.

Oyun
Öğretmen öğrencilere "Bir Gün Okula Giderken" adlı oyunu öğrencilere anlatır ve oyunu oynamaya başlarlar. Çocuklar ayakta büyük bir halka oluşturur ve birbirlerinin sırtını görecek şekilde sıralanırlar. Şarkılı sözler eşliğinde taklit hareketleriyle halkada yürüyerek oyun oynanır.
"Bir gün okula giderken, "
Bir gün okula giderken,
Her şeye dikkat ederken,
Her şeye dikkat ederken,
Önden bir kız atladı,
Yolda süslü bir hanım,
Topu düştü patladı.
Yürüdü adım, adım.
Pat pat pat, pat pat pat,
Tral lal la, tral lal la
Pat pat pat, pat pat pat.
Tral lal la, tral lal la."
"Bir gün okula giderken,
Bir gün okula giderken,
Her şeye dikkat ederken,
Her şeye dikkat ederken,
Yolda bir ihtiyarcık,
Borozonlılar, atlılar
Yürüdü yavaşcacık
Tozu dumana kattılar
Hım hımhım, hım hımhım,
dütdütdüt, dütdütdüt
Hım hımhım, hım hımhım.
dütdütdüt, dütdütdüt."

Matematik
Öğrenciler yarım ay şeklinde otururlar. Öğretmen içi görünmeyen bir torbayı öğrencilere gösterir. Torbayı sallayarak içindeki materyallerin seslerini dinletir. Bu torbanın içinde ne olduğunu sorar. Öğrencilerinin tahminlerinin ne olduğunu tek tek sorar. Daha sonra öğretmen torbanın içindekileri ortaya döker. Dökülen düğmelerin ne işe yaradığı hakkında sohbet ederler. Öğretmen öğrencilerine kaç tane düğme olduğunu sorar ve öğrencilerin tahminlerini öğrenir. Daha sonra düğmeler hep birlikte birer birer sayılır. Öğrencilerden düğmenin sayısına yakın tahminde bulunanlar alkışlanır.
Sanat
Öğrencilerle torbada bulunan düğmelerle neler yapabilecekleri sorulur. Öğretmen çocukları masaya yönlendirerek daha önceden hazırlanmış kelebek şablonları verir. Kelebeklerini boyalarla ve düğmelerle istedikleri gibi süslemesini ister.

Müzik
Okulum adlı şarkı söylenir.

Okulum
Neşeli bir macera dolu
Okuluma giderken yolumuz
Öğretmenim arkadaşlarım
Hepimiz heyecan doluyuz

Her gün biraz daha büyürüm
Güçlü bir fidanım ben
Köklerime bağlanırım
Kollarım göğe uzanırken

Her sabah okul yolunda
Selamlaşırım dostlarla
Oyunlar oynarım arkadaşlarımla

Eğlenirim onlarla ben

Her gün biraz daha büyürüm
Güçlü bir fidanım ben
Köklerime bağlanırım
Kollarım göğe uzanırken

Okuma Yazmaya Hazırlık
Okulum ile ilgili video izlenir.
Öğrenciler masalarına geçerler okulla ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER: Karton, boya, yapıştırıcı, düğme, kağıt

SÖZCÜKLER:Düğme,Sınıf, Kural

KAVRAMLAR: Ritmik saymaTehlikeli-tehlikesiz

DEĞERLENDİRME: Sence en çok neye dikkat etmeliyiz? Arkadaşlarına resmini yaptığın kuralı anlatır mısın? Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:
Kaç tane düğme vardı? Sen kaça kadar sayabiliyorsun? Kelebeğinin özelliklerini arkadaşlarına anlatır mısın? Senin ailende kaç kişi var ?

AİLE KATILIMI: Evde bulunan farklı renk ve şekillerdeki düğme, boncuk, renkli ataç, şekilli makarna, farklı bakliyatlar vb öğrencilerle göndermeleri istenir.
Öğrencilerden evlerinde olan kurallar hakkında sohbet etmesi istenir. Aile üzerinden sohbet edilir.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 15.9.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Benim Eserim" Bütünleştirilmiş Alan gezisi (Türkçe-Fen) etkinliği ile Sanat Etkinliği (Büyük Grup+Bireysel)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Yaş Grubu :
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Bilişsel Gelişim
Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.
Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.
Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.
Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır.

Dil Gelişimi
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görse**Motor Gelişimi**
Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Yönergeler doğrultusunda koşar.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Kalemi doğru tutar.
Kalem kontrolünü sağlar.
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
Göstergeleri:
Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.
l materyalleri inceler.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir

Güne Başlama
Öğretmen öğrencileri karşılar, öğrencilerle sohbet edilir. Daha sonra günün görevlileri seçilir. Öğrencilerle birlikte takvim, hava durumu panosu işlenir. Öğrenciler belirlenen merkezlerde serbest oyun oynarlar.

Gezi
Öğretmen çocuklarla birlikte bahçeye geziye çıkar. Bahçede gördüklerimiz hakkında konuşulur. Büyüteçle çocukların gözlem yapması sağlanır. Çeşitli doğal malzemeler toplanır. Ağaç dalları, yapraklar, ağaçlardan düşen çiçekler, tohumlar vb…. toplanan bu nesneler sınıfa getirilir.
Okuma Yazmaya Hazırlık
Her çocuk bulduğu malzemeleri masaya koyar. Malzemelerin özellikleri birbirleri ile kıyaslanır. Benzer olanlar aynı kutulara konularak sanat çalışmalarında kullanılmak üzere gruplanır. Öğretmen ağaç dalları kutusunda aldığı dalları çocuklara gösterir; hangisinin daha uzun olduğunu tahmin etmelerini ister. Çocuklar tahminlerini söyledikten sonra dalları yan yana getirerek sonucu görmelerini sağlar.
Sanat
Öğretmen çocuklara büyük çalışma kâğıtları verir. Bahçeden toplanan malzemelerin olduğu kutular masanın ortasına koyulur. Etkinlik bir grup çalışması olacak şekilde sürdürülür. Çocuklar toplanan malzemeleri kullanarak bir tasarım yaparlar. Malzemeler kâğıdın üzerine yerleştirilir; tasarıma son hali verildiğinde yapıştırılarak tamamlanır. Çocukların ürünleri sergilenir.
Oyun
Öğretmen çocuklara 'Kuklaya Koş' oyununu oynayacaklarını söyler. Oyunun oynanışını çocuklara anlatır.Çocuklar sınıf içinde dağınık bir şekilde dururlar, sınıfın ortasına bir kukla konur, çocuklar müzik başladığında serbest olarak dans ederler. Müzik durduğunda öğretmen hangi çocuğu işaret ediyorsa o çocuk koşarak sınıfın ortasındaki kuklayı alıp konuşturarak okula niçin geldiğini söyler, sonra yerine geçer. Bütün çocuklar yapana kadar oyun sürer.
MATERYALLER: Ağaç dalları, yapraklar, ağaçlardan düşen çiçekler, tohumlar vb, yapıştırıcı, büyüteç, kukla
SÖZCÜKLER:
KAVRAMLAR: Uzun-kısa, aynı-farklı-benzer
AİLE KATILIMI: Evlerinin etrafındaki ağaçların yapraklarını incelenmesini ister.
DEĞERLENDİRME: Topladığımız yaprakları ne yaptık?
Sen bir yaprak olsaydın ağaçtan yere düşünce ne hissederdin?
Yapraklar neden dökülür? Hangi mevsimde yapraklar dökülür?
Evinizin etrafında nasıl ağaçlar var bugün gördüğün yapraklara benzeyen yaprakları var mı?
Okula niçin geliyoruz?
Kuklayı konuştururken ne hissettin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 16.9.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Parmaklarımla Oyun Zamanı" Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
PARMAKLARIMLA OYUN ZAMANI
Etkinlik Türü: Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık
(Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Dil Gelişimi:
Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
Göstergeleri:
Konuşma sırasında göz teması kurar.
Sohbete katılır.
Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Kalemidoğrututar.
Kalemkontrolünüsağlar.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

ÖĞRENME SÜRECİ
Güne Başlama
Öğretmen öğrencileri karşılar, öğrencilerle sohbet edilir. Daha sonra günün görevlileri seçilir. Öğrencilerle birlikte takvim, hava durumu panosu işlenir. Öğrenciler belirlenen merkezlerde serbest oyun oynarlar.

Türkçe
Öğrenciler yarım ay şeklinde otururlar. Öğretmen onlara okulla ilgi sorular sorar. Okulu sevdin mi? En çok hangi oyunu sevdin? Okulla ilgili sohbet ederler ve öğretmen çocuklara kendilerini nasıl hissettiklerini sorar. Öğretmen öğrencilere "Çal Kapıyı" adlı parmak oyununu söyler.
Çal kapıyı çal (Sağ elin işaret parmağıyla alna vurularak, kapı çalma öykünmesi yapılır)
Bak pencereden (her iki elin işaret ve baş parmakları iki gözün önünde birleştirilir, gözlük gibi halka yapılır)
Çevir mandalı (Burun el ile bükülür)
Gir içeri (sağ elin işaret parmağı, ağzın içine sokulur)
Al bir iskemle (Kulak memelerinden biri tutulur, çekilir)
Otur şuraya (Öteki kulak memesi tutulur, çekilir)
Nasılsın bu gün Ayşe ? (Çene tutulur, sallanır)
(Ayşe adı, çocuğun adına göre değiştirilerek söylenir
Öğrencilerin ilgi süresine göre oyun birkaç kez tekrar edilir. Öğrencilerin oyuna aktif olarak katılmalarını sağlar.

Gezi

Çocuklarla birlikte okul içinde bir gezi düzenlenir. Gezi sırasında öğretmen çocuklara 'Neden Okula Gitmeliyiz? 'Okula Kimler Gider?' sorularını sorar. Sınıfa gelince gezi sırasında gözlemledikleri ile ilgili konuşulur.Okulun bölümleri, okuldaki çalışanlar ve görevleri, okuldaki davranışlarımız hakkında sohbet edilir.
Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğretmen pastel boya ve resim kâğıtlarını çocuklardan yardım alarak herkese dağıtır. Onlara:
✓ Şimdi önümüzdeki kâğıtlara pastel boyalarımızı kullanarak okulumuzun resmini yapalım, der.
✓ Okulda bulunan bölümler, bina binamızın dışı, rengi, bahçede neler olduğu hakkında konuşulur.
✓ Okulumuzun ismi sorulur; bilmeyen çocuklar için tekrarlanır.
✓ Bahçemizde neler var? Bahçedeki oyuncakları nasıl kullanmalıyız?
✓ Kazaların olmaması için nelere dikkat etmeliyiz?
Konularında sohbet edilir; çocukların dikkatleri önemli noktalara çekilir."Resimlerde, çocukların okulda uyması gereken, hangi kurallar gösteriliyor?" Söyleyelim. "Okulda uyulması gereken başka hangi kurallar var?" Söyleyelim."Kurallara uymazsak neler olabilir?" Anlatalım der.

MATERYALLER: Pastel boya, resim kağıdı

KAVRAMLAR: Aynı,farklı

DEĞERLENDİRME: Okul içerisinde nereleri gezdik?Okul hakkında merak ettiğin bir yer var mı?
Resim çalışması yaparken nerenin resmini yaptık?Bahçede uyulması gereken kurallar nelerdir? Sınıfımızda uyulması gereken kurallar nelerdir? Dışarıda oynamak istediğinde nerelere gidersin? Bu oyunun adı neydi? Bu oyunda ne öğrendin? Sen başka parmak oyunu biliyor musun?

AİLE KATILIMI: Ailelerden kendi öğrencilik deneyimlerinden çocuklarına bahsetmeleri istenir.Ailelere parmak oyunu not olarak iletilerek evde tekrar etmeleri istenir.
Öğrencilere okulla ilgili boyama sayfası verilerek pazartesi günü okula getirmeleri istenir.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 19.9.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Yemek Kurallarımız" Türkçe-Sanat ve Oyun (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Motor Gelişim:
Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
Göstergeleri:
Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.
Dil Gelişimi:
Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.
Göstergeleri:
Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.
Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
Dinledikleri / izlediklerini başkalarına anlatır.
Bilişsel Gelişim:
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.
Göstergeleri:
Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.
Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.
Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.
Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Göstergeleri:
Başkalarının duygularını söyler.
Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.
Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.
Göstergeleri:
Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.
Kuralların gerekli olduğunu söyler.

Öğrenme Süreci
Güne Başlama
Öğretmen öğrencileri karşılar, öğrencilerle sohbet edilir. Daha sonra günün görevlileri seçilir. Öğrencilerle birlikte takvim, hava durumu panosu işlenir. Öğrenciler belirlenen merkezlerde serbest oyun oynarlar.
Türkçe
Öğretmen öğrencileri okulda yemek yenen bölüme götürür. Öğrencilerle burada yemek kurallarının neler olduğu hakkında sohbet edilir. Öğretmen rehberliğinde yemek yerken dikkat edilmesi gereken sağlık ve görgü kuralları öğrenciler ile birlikte belirlenir.

Sanat
Belirlenen kurallar öğrenciler tarafından resimlenerek yemek yenen bölüme asılır. Öğretmen öğrencilerini masalara yönlendirir. Onlara sevdikleri yiyeceklerin neler olduğunu sorar. Daha sonra onlara kağıt tabak ve yiyecek, yemek resimleri dağıtır. Öğrencilere sevdikleri yiyeceklerle bir tabak hazırlamalarını söyler. Öğrenciler yiyecek resimlerini yapıştırarak kendi yemek tabaklarını oluştururlar.

Oyun
Öğretmen çocukları halka olmaya davet eder. Kurt Baba oyunun kurallarını anlatır ve oynamaya başlarlar. Çocuklardan bir tanesi kurt olur. Diğer çocuklar halka biçimlerinde hazır bulunurlar kurt halkanın içine girer, diğer çocuklar da şarkı söyleyerek dönmeye başlar, şarkı bittiği zaman kurt çocukları kovalamaya başlar yakalanan çocuk kurt olur.
- Ormanda gezer iken kurt babaya rastlar iken
  Kurt baba kurt baba ne yapıyorsun?
- Yemeğimi yiyorum
- Ormanda gezer iken kurt babaya rastlar iken
  Kurt baba kurt baba ne yapıyorsun?
- Dişlerimi fırçalıyorum
- Ormanda gezer iken kurt babaya rastlar iken
  Kurt baba kurt baba ne yapıyorsun
- Sizleri yemeğe geliyorum

Oyun öğrencilerin ilgi sürelerine göre devam eder.

Matematik
Öğretmen öğrencilerle yarım daire şeklinde oturur. Sınıfta bulunan boya kalemlerini ortaya döker. Kalemler öğrencilerle birlikte ritmik olarak sayılır. Daha sonra öğrenciler masaya yönlendirilerek çalışma sayfası yapılır.

Fen
Öğretmen çocukları iki gruba ayırır. Daha önceden hazırladığı sağlıklı ve sağlıksız yiyeceklerin olduğu resimleri (çok miktarda) sınıfa dağınık olarak yerleştirir. İki gruba birer sepet verir. 1. grup sağlıklı yiyecekleri 2. grup sağlıksız yiyeceklerin olduğu resimleri bulup sepetinde biriktirecektir. İki grubun da gruba ait resimleri toplaması beklenir. Oyun grupların yer değiştirmesiyle tekrar edilebilir. Öğretmen öğrencileri minderlere yönlendirir. Çocuklara bu resimler gösterilir. "Bu kartta ne resmi görüyorsun? Hangi yiyecekler sağlığımıza zararlıdır, neden?" şeklinde sorular yöneltir. Çocukların cevap vermelerine rehberlik eder.
AİLE KATILIMI: Ailelerden evde yemekle ilgili nelere dikkat ettikleri hakkında sohbet etmeleri istenir.

MATERYALLER: Yiyecek resimleri, sepet, boya kalemleri

SÖZCÜKLER:

KAVRAMLAR: Sağlıklı-sağlıksız

DEĞERLENDİRME: Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:
Sen sağlıklı yiyeceklerden hangilerini tüketiyorsun?
Sağlıksız yiyecekleri neden yememeliyiz?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 20.9.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Ellerim Parmaklarım" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe, Sanat Etkinliği ile Matematik Etkinliği (Büyük Grup + Bireysel)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
ELLERİM PARMAKLARIM

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe, Sanat Etkinliği ile Matematik Etkinliği (Büyük Grup + Bireysel)
Yaş Grubu :
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Malzemeleri yapıştırır.
Nesneleri kopartır/yırtar.
Kalemidoğrututar.
Kalemkontrolünüsağlar.
Çizgileriistenilennitelikteçizer.
Dil Gelişimi
Kazanım 2: Sesiniuygunkullanır.
Göstergeleri:
Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 4: Nesnelerisayar.
Göstergeleri:
İleriye/geriyedoğrubirerbirerritmiksayar.

Kazanım 6:Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
Göstergeleri:
Nesne /varlıkları birebir eşleştirir.
Sosyal-Duygusal Gelişim
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.
Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.
BİLİŞSEL GELİŞİM

ÖĞRENME SÜRECİ
Güne Başlama
Öğretmen öğrencileri karşılar, öğrencilerle sohbet edilir. Daha sonra günün görevlileri seçilir. Öğrencilerle birlikte takvim, hava durumu panosu işlenir. Öğrenciler belirlenen merkezlerde serbest oyun oynarlar.

Oyun
Çocuklar daire şeklinde otururlar. Öğretmen çocuklara daha önce örümcek görüp görmediklerini sorar.
Daha sonra onlara önceden hazırladığı örümcek ve örümcek ağı resmini gösterir.Şimdi sınıfın örümcek ağını yapacaklarını söyler. Çocuklara ipi atar çocuklar bir eliyle ipi tutar ve adını söyler. Diğer eliyle ipi başka bir çocuğa atar. Oyun her çocuk adını söyleyene kadar devam
Türkçe
Öğretmen çocuklara "Ayna" çalışmasını yapacaklarını söyler. Sınıftaki öğrencileri ikili olarak eş yapar. Eşlerden biri ayna diğeri ise aynaya bakan kadın rolünü alır. Ayna olan çocuk, kendisine bakıp çeşitli hareketler yapan eşinin hareketlerini aynen taklit eder. Daha sonra çiftler arasında roller değişir. Etkinlik bitiminde çocuklarla neler hissettikleri hakkında sohbet edilir.

Müzik
"Ellerim Parmaklarım" şarkısı canlandırılarak söylenir.
Öğretmen şarkıyı bir kere söyler. Daha sonra çocuklardan şarkıyı söylerken canlandırmalarını ister.
Sağ elimde beş parmak
Sol elimde beş parmak
Say bak, say bak, say bak
1,2,3,4,5
1,2,3,4,5
Hepsi eder on parmak
Sen de istersen say bak
Say bak, say bak, say bak
1,2,3,4,5
6,7,8,9,10

MATEMATİK
Öğretmen sınıfta bir tane bulunan eşyaları alıp çocukların önüne getirir. Çocuklar eşyaları incelerler. Öğretmen sınıfta bu eşyalardan sadece bir tane olduğunu vurgular. Duvara büyük bir tane "1" rakamı yapıştırılır. Öğretmen eşyalardan 1 rakamının bulunduğu duvara doğru ipleri, minderleri, tahta blokları vb. kullanarak yol oluşturur. Çocuklar bir tane maske alıp bu yoldan geçerek maskeleri 1 rakamının yanına bırakırlar. Oyuna katılan çocuklar alkışlanır.

SANAT
Çocukların iki el şekli de öğretmen tarafından çizilerek çıkartılır. Çocuklar el işi kâğıtlarını yırtma yapıştırma tekniği ile el şekillerine yapıştırır.

MATERYALLER:

SÖZCÜKLER:1-10 ritmik sayma

KAVRAMLAR:1 rakamı, Duygular

DEĞERLENDİRME: Sınıfta 1 sayısıyla ilgili hangi oyunu oynadık?
Sayılarla ilgili şarkı söylerken neler hissettin?
Sağ elinde kaç parmak var?
1 sayısını nerelerde gördün?
Kendini üzgün hissettiğinde kimse seninle ilgilenmezse ne hissedersin?
Mutlu olduğunda nasıl tepki verirsin?
AİLE KATILIMI: Evde 1 tane olan nesneleri bulabilirsin. Evde aileleriylebugünkü duygularını paylaşmasını istenir.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 21.9.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Küçük Kanguru" isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
MOTOR GELİŞİM
Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.
DİL GELİŞİMİ
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır
Göstergeleri:
Konuşma sırasında göz teması kurar
Konuşmayı sürdürür
Sohbete katılır
Kazanım 7:Dinledikleri /izlediklerinin anlamını kavrar.
Göstergeleri:
Sözel yönergeleri yerine getirir.
SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder
Göstergeleri:
Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.
BİLİŞSEL ALAN
Kazanım 5:Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri:
Nesne /varlığın rengini söyler.
Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.

GÜNLÜK EĞİTİM PLANI
ÖĞRENME SÜRECİ
Güne Başlama
Öğretmen öğrencileri karşılar, öğrencilerle sohbet edilir. Daha sonra günün görevlileri seçilir. Öğrencilerle birlikte takvim, hava durumu panosu işlenir. Öğrenciler belirlenen merkezlerde serbest oyun oynarlar.

Türkçe
Çocuklara çeşitli olayların yer aldığı resimler verilir, her çocuk elindeki resimde neler olduğunu anlatır. İlgili resimler bir araya getirilerek bir hikaye oluşturulur. Hikâye tamamlandıktan sonra canlandırılır. Öğretmen, çocuklara Küçük Kangurunun maceraları şeklinde bir hikaye kitabını kostüm kullanarak anlatır. Öğretmen anlatırken çocuklar da kangurunun hareketlerini yaparlar. Örn; küçük kanguru tepeden aşağı inerken dönmeye başlamış" der ve bütün çocuklar sağa sola dönmeye başlarlar .Öğretmen küçük kangurunun maceralarını yarıda keser ve sizce küçük kanguru neler yapmış olabilir diyerek hareketleriyle yapmalarını ister. Çocuklar dramatizasyon bittikten sonra minderlere halıya uzanarak bir süre dinlenirler.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğretmen çocuklara şimdi sizinle bir oyun oynayacağız; müzik çaldığı sürece çevrenizde bulunan kırmızı renkteki nesneleri toplamanız, müzik bitince de yanıma getirmeniz gerekiyor, der. Çocuklar oyun bittikten sonra bulduklarını ortaya koyarak gösterirler; bulunan kırmızı eşyalar sayılır. Kırmızıdan farklı bir renkte olanlar ayrılır.

Sanat
Öğretmen çocuklara 10x10 ebatlarında kesilmiş kırmızı kartonlar verir. Sanat köşesindeki pul, boncuk, rafya, vb. malzemeleri kullanarak kartonlara çizilen maske kalıplarını süslemelerini ister. Çalışmanın kuralı sadece kırmızı renkli nesnelerin kullanılacak olmasıdır. Daha sonra çocuklar yaptıkları maskeleri yan yana koyarlar. Az-çok kavramı hakkında konuşulur.

Oyun
Hoplarız Zıplarız Oyunu
Öğretmen aşağıdaki tekerlemeyi söyler. Herkes yer çömelir ve gözlerini kapar. Bir çocuklun üzeri örtülür ve "Kim yok?" diye sorulur. Diğer çocuklar ayağa kalkar ve kimin olmadığını bulmaya çalışır.

Hoplarız zıplarız
Havalara uçarız
Kedi gibi yumulur
Gözleri de kaparız

DEĞERLENDİRME: Hiç kanguru gördün mü?
Kangurular nasıl hareket ederler?
Kanguru kesesinde başka ne taşıyor olabilir? Zıplayarak hareket eden başka bir canlı biliyor musun?
Sanat etkinliğimizde kural neydi?
Kırmızı rengi nerelerde kullanırız?
Kırmızı nesne ararken neler hissettin?
Ne renk eşyalar aradık?

MATERYALLER: Hikaye kitabı rafya,yapıştırıcı,makas
SÖZCÜKLER: Kanguru, dön, zıpla, kırmızı, az-çok

AİLE KATILIMI: Evde ailesiyle ilginç hayvanlar hakkında sohbet etmeleri istenir. Yarın üzerinde kırmızı renk kıyafetle okula gelmeleri istenir.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 22.9.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Şekiller" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, Sanat etkinliği ile Matematik Etkinliği (Büyük Grup + Bireysel)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
ŞEKİLLER

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, Sanat etkinliği ile Matematik Etkinliği (Büyük Grup + Bireysel)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
MOTOR GELİŞİM
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Malzemelereelleriyleşekilverir.
BİLİŞSEL GELİŞİM
Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
Göstergeleri:
İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.
Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.

Kazanım 12:Geometrik şekilleri tanır.
Göstergeleri:
Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.
Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.
Göstergeleri:
Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.
Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.
Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.
Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.
SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM
Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri:
Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.
DİL GELİŞİMİ
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
Göstergeleri:
Konuşmayı başlatır.
Konuşmayı sürdürür
Sohbete katılır.
Konuşmak için sırasını bekler

ÖĞRENME SÜRECİ:
Güne Başlama
Öğretmen öğrencileri karşılar, öğrencilerle sohbet edilir. Daha sonra günün görevlileri seçilir. Öğrencilerle birlikte takvim, hava durumu panosu işlenir. Öğrenciler belirlenen merkezlerde serbest oyun oynarlar.

Türkçe
Öğrenciler yarım daire şeklinde otururlar. Öğretmen çocuklara "Bilge Her şeyi Bilir mi?" adlı hikaye kitabını okurlar. Hikayeyi okuduktan sonra öğrencilerle hikaye hakkında sohbet edilir.

Okulum adlı sunum izlenerek üzerinde sohbet edilir.

Matematik
Sınıfa öğretmenin önceden hazırladığı geometrik şekiller getirilir. Çocuklarla birlikte isimleri tekrar edilir. Çocuklarla geometrik şekillerden aynı olanlar gruplanır. Çocuklarla birlikte grafiği oluşturulur. Hangisinden az hangisinden çok var öğrencilerle değerlendirilir.
Sanat
Öğretmen farklı renklerde oyun hamurlarını verir. Elleriyle daire yapmaları istenir. Daha sonra yaptıkları dairelerden yeni bir varlık oluşturmaları istenir.
Oyun
Öğretmen kırmızı ve mavi elektrik bandından bir parça koparır. Çocuklardan birini yanına çağırır. Gözlerini kapatmasını ister. Kırmızı bandı burnuna, gözüne, mavi bandı da kaşına vb yapıştırır. Çocuktan gözlerini açmadan kırmızı ve mavi bandın nerede olduğunu bulmasını ister. Sonra çocuklar halka şeklide yere otururlar. Öğretmen yanındaki çocuğa:
- Karşıdan karşıya geçerken kırmızı renkli giysi giymiş birini gördüm, der. Çocuk yanındaki arkadaşına
- Karşıdan karşıya geçerken kırmızı, mavi giysi giymiş birini gördüm, diyerek yeni bir renk ekler.

Sırası gelen çocuk, kendisinden önceki arkadaşlarının söylediği renkleri tekrar ettikten sonra istediği rengi söyler.

Müzik
Okulum adlı şarkı söylenir.

Okulum
Neşeli bir macera dolu
Okuluma giderken yolumuz
Öğretmenim arkadaşlarım
Hepimiz heyecan doluyuz

Her gün biraz daha büyürüm
Güçlü bir fidanım ben
Köklerime bağlanırım
Kollarım göğe uzanırken

Her sabah okul yolunda
Selamlaşırım dostlarla
Oyunlar oynarım arkadaşlarımla
Eğlenirim onlarla ben

Her gün biraz daha büyürüm
Güçlü bir fidanım ben
Köklerime bağlanırım
Kollarım göğe uzanırken

Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrenciler masalar yönlendirilerek okulla ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER: Oyun hamuru, kırmızı bant,

SÖZCÜKLER: Grafik, şekil isimleri

KAVRAMLAR : Daire,kare,aynı-farklı-benzer, kırmızı, mavi,1-10 arası rakamlar

DEĞERLENDİRME: Bugün ne grafiği yaptık? Kırmızı renkte bildiğin yiyecekleri söyler misin? Peki Mavi? Kırmızı/mavi rengi sever misin?
AİLE KATILIMI: Ailesiyle birlikte oyuncaklarını rengine göre grafik yapma çalışması yapması istenir.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 23.9.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
" Kaç Tane?" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe, Matematik etkinliği ile Sanat Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe, Matematik etkinliği ile Sanat Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu :
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
MOTOR GELİŞİM
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Malzemeleri keser.
Malzemeleri yapıştırır.
SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM
Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri:
Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.
BİLİŞSEL GELİŞİM
Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
Göstergeleri:
İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.
Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.
Kazanım 12:Geometrik şekilleri tanır.
Göstergeleri:
Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.
Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.
Göstergeleri:
Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.
Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.
Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.
Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

ÖZBAKIM BECERİLERİ
Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.
Göstergeleri:
Elini/yüzünü yıkar.
Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.
DİL GELİŞİMİ
Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.
Göstergeleri:
Sesin geldiği yönü söyler.
Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
Göstergeleri:
Konuşmayı başlatır.
Konuşmayı sürdürür.

ÖĞRENME SÜRECİ:
Güne Başlama
Öğretmen öğrencileri karşılar, öğrencilerle sohbet edilir. Daha sonra günün görevlileri seçilir. Öğrencilerle birlikte takvim, hava durumu panosu işlenir. Öğrenciler belirlenen merkezlerde serbest oyun oynarlar.

Matematik
Öğrenciler yarım ay şeklinde otururlar. Öğretmen onlara bir sürpriz yapacağını söyler ve elindeki kocaman torbayı sallar. İçi görünmeyen bir torbanın içine şekerleri koyar. Çocuklara içinde ne olduğunu tahmin etmesini ister. Doğru tahminde bulunmaları için küçük ipuçları verilir. Torbayı sallayıp şekerlerin sesini dinletilir. (Yenilebilir olduğunu söyleyelim. Tatlı olduğunu söyleyelim vb.)
Sonra torbadan şekerleri dökülür ve kaç tane olduğunun tahmin etmeleri istenir. Şekerleri sayılır ve tahminleriyle karşılaştırılır. Sonra da şekerlerimizi renklerine göre gruplanır.. Hangi renk şeker çok, hangi renk şeker az karşılaştırılır. En sevilen şeker öğrenciler tarafından söylenir. Sonra da bizim sınıfımızda en çok ne'li şeker sevilirmiş grafiği yapılır.

Sanat
Öğrencilere şeker kalıbında çizilmiş kartonlar verilir. Bu kalıpları kesmeleri istenir. Daha sonra şeker kalıplarının atık materyaller yapıştırarak kendi şekerlerini oluşturmaları istenir.

Türkçe
Öğrencilerle Aileleriyle ilgili sunum izlenerek sohbet edilir. Daha sonra kendi ailelerinin resmini yapmaları istenir.

Oyun
Çocuklara bir eşarp gösterilir. Bununla ne oynayabileceklerini tahmin etmelerini ister. Öğretmen eşarbı koklar ve temiz olduğuna dikkat çekilir. Temizliğin sağlığımız için önemi vurgulanır. Çocuklara "Körebe" oyunu oynayacakları söylenir. Sayışma yapılarak bir ebe seçilir. Ebenin gözü eşarpla bağlanır. Sonra bir meydanda ebe tarafında serbestçe dolaşır. Ebenin görevi arkadaşlarından birini eliyle yakalayıp ebelikten kurtulmaktır. Oyuncular, oyun esnasında "körebe sesime gel" diye seslenip elleriyle ebeye dokunarak eğlenirler. Ebe bu seslenmelerden ve oyuncuların kendisine dokunmalarından yararlanarak oyunculardan birini yakalamaya çalışır. Çocuğa yakaladığı arkadaşının kim olduğu sorulur.

Müzik
Ailem şarkısı hep birlikte söylenir.
Annem babam bir de ben
Ablam abim dedem ninem
Mutluluk ve sevgi dolu
Kocamandır benim ailem

Sarılmaya hazır kollar
Sıcacık sevgi dolu bakışlar
Her zaman yanımdır
Sevgi doludur onlar

Amcam yengem
Dayım teyzem
Hem halam Hem eniştem
Hem de kuzenlerim var
Kocaman ailem onlar

Sarılmaya hazır kollar
Sıcacık sevgi dolu bakışlar
Her zaman yanımdır
Sevgi doludur onlar
Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrencileri masalara yönlendirerek bu haftanın "İlköğretim Haftası" olduğu söylenir. İlköğretim haftası ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER:

SÖZCÜKLER:

DEĞERLENDİRME: En çok hangi şekerden vardı? En az hangi şekerden vardı? Körebe olmak nasıl bir duyguydu?Kaçarken mi yoksa körebe olduğunda mı daha çok eğlendin?Ellerimizi nasıl yıkamamız gerekiyor? Sende evde yemeklerden önce ve sonra ellerini yıkıyor musun?

AİLE KATILIMI: Evde annesinin yada babasının gözlerini kapatarak, öğrencinin yardımıyla odada gezmesi istenir. Öğrencilere kendilerini tanıma ile ilgili çalışma sayfası verilerek çalışma sayfası üzerinde ailelerin sohbet etmesi istenir.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 26.9.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Kendimi Çiziyorum" isimli bütünleştirilmiş okuma yazmaya hazırlık, fen, sanat etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
KENDİMİ ÇİZİYORUM

Etkinlik Türü: Okuma Yazmaya Hazırlık, Fen, Sanat (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ Motor Gelişim:
Kazanım 4. Küçük kasların kullanımına yönelik hareketleri yapar.
Göstergeleri: Nesneleri sıkar.
Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.
Dil Gelişimi:
Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.
Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.
Sosyal Gelişim:
Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.
Göstergeleri: Fiziksel özelliklerini söyler. Kendiliğinden bir işe başlar. Başladığı işi bitirme çabası gösterir
Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.
Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.
Özbakım Gelişim:
Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.
Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.
Bilişsel Gelişim:
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.
Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.
Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.
Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen çocuklarla geçen hafta neler yaptıklarını konuşurlar. Çocukların A4 kağıda renkli fotokopiyle çekilmiş fotoğraflarını farklı şekillerde ikiye böler (enine ya da boyuna olacak şekilde) Çocuklara kağıt ve yapıştırıcı dağıtılır. Çocuklardan kağıtlarına, yarıya kesilmiş olan fotoğraflarını yapıştırmaları istenir. Daha sonra çocuklardan ayna karşısında yüzlerine bakarak resmin yarısını tamamlamaları istenir. Resmini tamamlayan çocuk resmini arkadaşlarına göstererek fiziksel özelliklerini arkadaşlarına anlatır (benim sarı uzun saçlarım, kahverengi gözlerim var gibi). Daha sonra çocukların tamamladıkları resimler sergilenir. Öğretmen çocukları masalara yönlendirir.

MÜZİK
Öğrenciler yarım ay şeklinde otururlar. Öğretmen çocuklara "Sen Hiç Gördün mü?" şarkısını söyler. Çocukların ritim tutarak tekrarlamaları istenir.
İki elim iki kolum bacaklarım var
Her insanda bir burun birde ağız var
Sen hiç gördün mü Üç kulaklı bir adam
Olur mu hiç üç kulak dön de aynaya bak hey
İki kulak iki yanak birde başım var
Sen hiç gördün mü üç dudaklı bir adam
Olur mu hiç üç dudak dön de aynaya bak hey
İki gözüm, iki kaşım parmaklarım var
İnci gibi dişlerim bir de çenem var
Sen hiç gördün mü üç yanaklı bir adam
Olur mu hiç üç yanak dön de aynaya bak hey

SANAT
Öğretmen çocukları masalara yönlendirir. Öğretmen öğrencilere kız ve erkek çocuk şablonlarını dağıtır. Öğretmen öğrencilerden kendilerine uygun olan şablonu almasını ister. Öğrenciler aldıkları şablonları artık materyal ve boyalarla süslerler.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Daha sonra öğretmen öğrencilerin şablonlarıyla hep birlikte Karton üzerinde Kız-Erkek Grafiği hazırlayarak sınıfta uygun bir yere asarlar. Oluşan grafik üzerinde az, çok, eşit kavramları üzerinde sohbet edilir.

OYUN
Çocuklar birbirlerinin omuzlarını tutarak bir sıra olurlar. Yüzler enselere bakacak şekilde kollar uzatılarak öndekinin omuzlarından hafifçe tutulur. Grup daire çizerek yürür. En öndeki çoçuk bazı hareketler yapar. Başını sağa eğer, sola eğer, omuzlarını kaldırır indirir, diz çöker. Arkadaki çocuklar onun aynısını taklit etmeye çalışırlar. Bir iki turda bir lider değişir.

MATERYALLER: Kurşun kalem Çocukların vesikalık fotoğrafların A4 kağıda renkli çekilmiş fotokopileri, Makas, Pastel boya, Resim kağıdı, Yapıştırıcı, Ayna, Boya, Artık materyaller, Yapıştırıcı

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR: Kız-erkek, az-çok

DEĞERLENDİRME: Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:
Sınıfımızda kaç kişi var? Kaç kişi kız? Kaç kişi erkek? Hangisinin sayısı az? Hangisinin sayısı çok?
Sınıfımızdaki arkadaşlarımızın birbirlerinden farklı özellikleri var mı? Sen hangi arkadaşınla aynı özelliklere sahipsin söyle? Sen hangi arkadaşınla farklı özelliklere sahipsin söyle?
AİLE KATILIMI
Aile bireylerinin fiziksel özellikleri hakkında konuşmaları istenir.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 27.9.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Parmak İzim" isimli Oyun –Türkçe (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
PARMAK İZİM

Etkinlik Türü: Oyun –Türkçe (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Motor Gelişim:
Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri: Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri: Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.
Bilişsel Gelişim:
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.
Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.
Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.
Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.
Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır.
Nesne/varlıkların dokusunu ayırt eder, karşılaştırır.

Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.
Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.
Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.
Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur.
SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM:
Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.
Göstergeleri:
Fiziksel özelliklerini söyler.
Duyuşsal özelliklerini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ:
Fen
Talk pudrasını bir kaba boşaltın. Koli bandını çocuk sayısı kadar kare şeklinde kesin. Çocuklar başparmaklarını önce pudraya, sonra koli bandının yapışkan yüzeyin basarlar. Bantta parmak izleri çıkar. Bu bantlar siyah fon kartonuna sıra ile yapıştırın. İzlerin kime ait olduğunu belirlemek için her çocuğun parmak izinin altına isimlerini yapıştırın. Çocukların parmak izlerine büyüteç ile bakarak, benzer ve farklı yönlerini karşılaştırmalarını isteyin. Pudra yerine un da kullanabilirsiniz.

Matematik
Daire isimli sunum izlenerek, sınıfta bulunan daire şeklindeki nesneler bulunur. Bulunan nesnelerden daire köşesi oluşturulur.

Oyun:
Öğretmen, çocuklara lobut devirme oyunu oynayacaklarını söyler. Öğretmen çocuklara örüntü yaparak labutları dizeceklerini söyler ve örüntünün kuralını anlatır. Çocuklardan biri öğretmenin verdiği yönergelere göre lobutları sıralamak üzere seçilir (2 büyük – 1 küçük - 2 büyük lobut.) Diğer çocuklar sıra ile plastik top ile lobutları devirmeye çalışır. Her çocuk plastik top ile devirdiği lobutların sayısını ve özelliğini (büyük–küçük) söyler. Daha sonra çocuklar tenis topu ile lobutları devirmeye çalışır. Her çocuk tenis topu ile devirdiği lobutların sayısını ve özelliğini (büyük–küçük) söyler.

Sanat
Öğrenciler yarım ay şeklinde olarak oturur. Öğretmen tahtada 1 sayısının yazımını gösterir ve hep birlikte havada çizmelerini ister. Öğrenciler parmağı ile halıya, avuç içine, arkadaşının sırtına 1sayısını çizer. Yere çizilen 1 sayısının üzerinde yürür ve masasına oturur. 3 farklı öğrenme merkezinde 1 sayısının yazımı çalışılır. Masalarda A4 kağıt içine içine çizilmiş1 rakamları öğrenci sayısı kadar hazırlanır. 1. masada içi boş 1 sayısını hamur ile oluşturur. 2. masada telli ipler ile 1 sayısını oluşturur.3. masada mavi kapaklar ile 1 sayısının içini doldurur.

Okuma-Yazmaya Hazırlık

Öğrenciler masalar yönlendirilerek eşleştirme ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER: Kurşun kalem, Büyük ve küçük lobutlar ya da plastik şişeler. Plastik zıplayan top. Tenis topu, oyun hamuru, telli ip, mavi kapak, Kuşun Kalem,

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR: Örüntü, Kırmızı

DEĞERLENDİRME: Öğretmen, çocuklarla hangi topla daha çok lobut devirebildikleri hakkında konuşur. Öğretmen öğrencilere örüntünün kuralı ile ilgili sorular sorar.

AİLE KATILIMI: Evdeki malzemelerle örüntü yapalım.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 28.9.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Kardeşimi Gördün mü?" isimli Oyun, Türkçe (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
KARDEŞİMİ GÖRDÜN MÜ?
Etkinlik Türü: Oyun, Türkçe (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Motor Gelişim:
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.
Dil Gelişimi:
Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.
Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.
Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.
Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.
Bilişsel Gelişim:
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.
Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.
Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.
Sosyal Gelişim:
Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.
Göstergeleri: Anne/babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.
Özbakım Alanı:
Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.
Göstergeleri: Saçını tarar. Dişini fırçalar. Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.
Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.
Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğrenciler kardeşlerinin olup olmadığı sorulur.

Oyun
Öğretmen çocuklara "Kardeşimi Gördün mü?" oyununu oynayacaklarını söyler. Öğrenciler yarım ay şeklinde yere oturur. Öğretmen çocuklara oyunun kurallarını anlatır ve oyun başlar. Öğrencilerden birini içinden kardeşi olarak belirler. Belirlediği öğrencinin fiziksel özelliklerine göre ip ucu vererek sorular sorar (kız-erkek, saç rengi ve özelliği, göz rengi, kıyafetindeki renk vb.). Oturan Öğrenciler verilen ip uçlarına göre ayağa kalkar. Kendisinde bulunmayan özellik söylenen çocuk oturur. Öğretmen tek çocuk kalana kadar ip ucu verir. Oyun tüm çocukların Kardeş seçilene kadar devam eder.

Türkçe
Öğrenciler yarım ay şeklinde otururlar. Öğretmen "**Ellerim tombik tombik"** adlı şarkıyı söyler.

Ellerim tombik tombik
Kirlenince çok komik
Kirli yüzler sevilmez
Güzelliği görülmez saçlarım bakım ister
Hele dişler hele dişler
Kirlenmesin kulaklar
Uzamasın tırnaklar
Sonra bize pis derler pis derler

Sanat
Öğretmen öğrencileri yarım ay şeklinde oturtur. Boylarının uzunluğu hakkında sohbet ederler. Öğretmen öğrencileri sırayla yanına çağırarak yere yatırır. Her öğrencinin boyunu kurdele ile ölçü alır ve kurdeleyi öğrencinin boyunda çizer. Daha sonra öğrencilere kartondan daireler vererek yüzlerini çizmelerini ister. Daireden yüzlere kurdeleler öğretmen rehberliğinde zımbalanır. Yapılanlar sınıfta uygun bir yere asılır.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrenciler masalarına yönlendirilerek çalışma sayfası yönergelerine uygun olarak tamamlanır.

MATERYALLER: Eşarp, Boya, Karton Kuşun kalem,

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR: Boy, kurdele, aynı-farklı, uzun-kısa, fiziksel özellikler, kız-erkek

DEĞERLENDİRME: Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:
Sınıfımızda herkesin boyu aynımı? Biz Şimdi ekim ayındayız haziran ayına geldiğimizde boylarımızın ölçüsü değişir mi? Öğretmen çocuklarla farklı fiziksel özellikler ile ilgili sorular sorar:
Temizlikte dikkat edilmesi gereken noktalarla ilgili sorular sorar? Öğretmen çocuklara kardeşlerinin resminin çizmesi ister. Öğrenciler birbirlerine kendi kardeşlerini anlatır.

AİLE KATILIMI: Aile bireylerinin evde boylarını ölçelim.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 29.9.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Sorumluluk" isimli Sanat, Türkçe, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Sorumluluk Panosu (Sanat , Türkçe (Bütünleştirilmiş Büyük Grup)

KAZANIM VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel GELİŞİM :

Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. (Gösterilen sembolün anlamını söyler.)

Dil Gelişimi : Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. (Görsel materyalleri inceler.)

Dil Gelişimi: Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. (Görsel materyalleri açıklar.)

Sosyal Duygusal Gelişim : Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir. (Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.)

Sosyal Duygusal Gelişim Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir. (Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.)

Motor Gelişim: Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Malzemeleri yapıştırır.)

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklarla sorumluluklarımızın neler olduğu ile ilgili beyin fırtınası yapılır.

• Sorumluluklarımız ile ilgili farklı görseller (suyun boşuna akmaması, gereksiz ışık yakılmaması, yere çöp atılmaması vb.) çocuklara dağıtılır ve çocuklardan görselleri boyamaları istenir.

• Boyama çalışmasının tamamlanmasının ardından önceden hazırlanmış ve görseller ile aynı boyda kesilmiş kartonlar çocuklara dağıtılır.

• Boyanan görseller, kartona çocuklar tarafından yapıştırılarak flaş kartlar hazırlanır.

• Kartlardaki sorumluluklar çocuklara gösterilir ve belirtilen sorumluluk ve tasarruflu olmak üzerine sohbet edilir.

• Her çocuk, sorumluluk ilgili bir şeyler söylemesi için teşvik edilir.

• Evimizdeki sorumluklarımız, okulumuzdaki sorumluluklarımız, çevremize karşı sorumluluklarımız vb. konularda sohbete devam edilir.

• Yapılan kartlar sınıfın bir duvarına asılarak "sorumluluk panosu" hazırlanır.

Fen

Vücut ve çevre temizliği için kullanılan; sabun, şampuan, diş macunu, diş fırçası, tuvalet kâğıdı, tırnak makası, tarak, toz bezi, kova, süpürge, faraş, su gibi malzemelerin olduğu geçici öğrenme merkezi düzenlenir. Güne başlama zamanından sonra bu merkeze çocukların dikkati çekilir. Buranın temizlik malzemelerinin satıldığı bir market olduğu söylenir. Çocuklara iki tane market sepetinin olduğu bir tanesinin vücut, bir tanesinin de çevre temizliği için kullanılan malzemeleri koymak için kullanılacağı söylenir. Çocuklar malzemeleri inceler. İsteyen çocuk istediği malzemeden alır ve sepete koyar. Sepetlerdeki malzemelerin ilgili sepete konulup konulmadığı çocuklarla birlikte kontrol edilir.

Bu malzemelerin özellikleri hakkında konuşulduktan ve özellikleri karşılaştırıldıktan sonra; "Ne için kullanırız?" "Neden?" "Nasıl kullanırız?" gibi açık uçlu sorular sorularak çocukların yanıtları değerlendirilir. Sonra çocuklara bu malzemelerden hangilerini kullanarak sınıftaki dolapları temizleyebileceğimiz sorulur ve yanıtları değerlendirilir. Çocuklardan ilgili malzemeleri alıp özel eşyalarının bulunduğu dolapları temizlemeleri ve düzenlemeleri istenir.

DEĞERLENDİRME

• Sorumluluğunu yerine getirdiğinde ne hissediyorsun?

• Okulda nasıl bir sorumluluk almak istersin?

• Evde nasıl sorumlulukların var?

• Sorumluluğunu yerine getirmeyen bir arkadaşına ne söylersin?

MATERYALLER: vücut ve çevre temizliği için kullanılan; sabun, şampuan, diş macunu, diş fırçası, tuvalet kâğıdı, tırnak makası, tarak, toz bezi, kova, süpürge, faraş, deterjan, su, vb. Sorumluluklar ile ilgili görseller, boyalar, yapıştırıcı, karton

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR: Malzeme, market, temiz-kirli , Sorumluluk, tasarruf

AİLE KATILIMI: Ailelere çocuklarına odalarını/kişisel eşyalarını toplama ve temizleme sorumluluğunu kazandırmak için önerilerde bulunulur. Ailelerden çocuklarına ev işleri ile ilgili sorumluluk vermeler istenebilir.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 30.9.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"1 Sayısını Yazıyorum" isimli bütünleştirilmiş sanat, okuma yazmaya hazırlık, matematik etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
1 SAYISINI YAZIYORUM

Etkinlik Türü: Sanat, Okuma Yazmaya Hazırlık, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Motor Gelişimi:
Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri: Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer
Bilişsel Gelişim:
Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.
Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.
Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.
Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.
Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.
Sosyal Gelişim:
Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.
Özbakım Alanı:
Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.
Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ
Güne Başlama
Öğrenciler yarım ay şeklinde oturur. Öğretmen öğrencilerden sayılar tekerlemesini söylemesini ister.
Sayılar
Sayıların ilki bir,
Ardından iki gelir,
Şöyle üç,
Şöyle dört, beş,
Hani bizim beş kardeş

Beşten sonra altı
Nerede kaldı kahvaltı,
Altıdan sonra yedi,
Kedi ciğeri yedi.
Saymayı öğrendik biz,
Sekiz çöp, sekiz ceviz,
Sekizden sonra dokuz
Dokuzu geçince on,
Sayılara yoktur son.

Oyun
Öğretmen 1 kez parmaklarını şıklatır. Çocuklara kaç kez şıklattığını sorar. Öğrencilerden 1 kere ellerini şaklatmasını, 1 kere parmaklarını şıklatmasını, 1 kere zıplamalarını, 1 kere dönmelerini ister. Daha sonra öğretmen öğrencilerden sınıfa dağılmalarını ve 1 tane nesne bulup getirmelerini ister. Getirilen malzemeler yere çizilen 1 sayısının içine konur. Öğretmen çocukları masalara yönlendirir.

Matematik
Öğretmen öğrencileri yarım ay şeklinde oturtur. Öğretmen kalın ve uzun bir iple yere büyük bir 1 rakamı yazar. Rakamın başlangıç ve bitiş çizgisine iki farklı işaret koyar. Yanına aynı büyüklükte tebeşirle 1 rakamı çizer. Karton kutunun içine on koyar ve onu da aynı hizaya koyar.(a4 boyutunda) Son olarak dokulu bir zeminin üzerine (halı, oluklu mukavva, zımpara kağıdı vb A4 boyutunda) 1 rakamını aynı hizaya koyar. Daha sonra öğretmen öğrencilerden ayakkabılarını çıkarmalarını ister. Öğrenciler sırayla ip ve tebeşirle yazılmış rakamın üzerinden başlangıç ve bitiş noktalarına dikkat ederek yürür. Un ve dokulu kağıdın üstündeki rakamdan parmağıyla geçer.

Okuma- Yazmaya Hazırlık
Öğrencilerin hepsi tüm aktiviteleri tamamladıktan sonra masalarına geçer. Öğretmen 1 rakamını yazma çalışma sayfalarını öğrencilerine dağıtır.

Fen
Öğrenciler masalarına yönlendirilir. Öğretmen öğrencilere süt ve sütten yapılmış yiyeceklerin resmini gösterir. Bu gıdaların sağlığımız açısından öneminden bahsedilir. Daha sonra öğrencilere bardaklarda ılık süt dağıtılır. Sütlerin içine kakao koyularak kakaolu süt yapılarak içilir. Bugün Dünya Okul Süt günü olduğundan bahsedilir.

MATERYALLER: Kurşun kalem, un olan kutu, kalın ip(urgan), tebeşir , süt, bardak, kakao

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR: 1 rakamı, başlangıç, bitiş

DEĞERLENDİRME: 1 rakamının üzerinden yürürken ne hissettin? 1 rakamının başlangıç ve bitiş noktası neresi? 1 rakamı sence neye benziyor? Kullanılan ip ve unun kullanım özellikleri ve dokuları hakkında sorular sorulur.

AİLE KATILIMI: Ailelere evde düğmelerden, kapaklardan 1 rakamını oluşturmaları istenir.

DEĞERLENDİRME
Sokakta yaşayan hayvanların nelere ihtiyacı olur?
Bu dünya sadece bizim mi?
Hayvanlarında hakları var mıdır?
Senin hayvanlarla aran nasıl?

MEB ……OKULU AYLIK EĞİTİM PLANI

Tarih	:	
Yaş Grubu	:	
Öğretmen Adı	:	

AYLAR	KAZANIM VE GÖSTERGELER
Ekim	**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** **SOSYAL GELİŞİM** **Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.** *Göstergeleri: Fiziksel özelliklerini söyler. Kendiliğinden bir işe başlar. Başladığı işi bitirme çabası gösterir.* **Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.** *Göstergeleri: Anne/babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.* **Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** *Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.* **Kazanım 4:Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar**. *Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.* **Kazanım 5:Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.** *Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.* **Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.** *Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.* **Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.** *Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.* **Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.** *Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.* **Kazanım 14. Sanat eserlerinin değerini fark eder.** *Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.* **Kazanım 15. Kendine güvenir.** *Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.*
Ekim	**BİLİŞSEL GELİŞİM** **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** *Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.* **Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** *Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler.* *Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.* **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** *Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.* **Kazanım 4: Nesneleri sayar.** *Göstergeleri: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.* **Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.** *Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.* **Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.** *Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.* **Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.** *Göstergeleri: Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre gruplar.* **Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.** *Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü, dokusunu, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, miktarını ve kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.*

	Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar. *Göstergeleri: Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar.* **Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.** *Göstergeleri: Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.* **Kazanım 11: Nesneleri ölçer.** *Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.* **Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.** *Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.* **Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.** *Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur.* **Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.** *Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.* **Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.** *Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.* **MOTOR GELİŞİM** **Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.**
Ekim	*Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.* **Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.** *Göstergeleri: Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar.* **Kazanım 4. Küçük kasların kullanımına yönelik hareketleri yapar.** *Göstergeleri: Nesneleri sıkar.* **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.** *Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.* **DİL GELİŞİMİ** **Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.** *Göstergeleri: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.* **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.** *Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.* **Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.** *Göstergeleri: Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır.* **Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.** *Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri* **Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.** *Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.* **Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** *Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.* **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.** *Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.* **ÖZBAKIM GELİŞİM** **Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.** *Göstergeleri: Saçını tarar. Dişini fırçalar. Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.* **Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.** *Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.* **Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.** *Göstergeleri: Çevre temizliği ile ilgili araç ve gereçleri kullanır.* **Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.** *Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.*

	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	**ALAN GEZİLERİ**
		Dünya Çocuk Günü Hayvanları Koruma Günü Dünya Gıda Günü Cumhuriyet Bayramı Dünya Tasarruf Günü
	KAVRAMLAR	**AİLE KATILIMI**
	• **Renk:** • Kırmızı • **Zıt:** • Temiz-Kirli • Uzun-Kısa • Büyük-Küçük • İnce-Kalın • Doğru-Yanlış • Eski-Yeni • "E" sesi • **Duygu:** • Mutlu • **Geometrik Şekil:** • Daire • **Sayı/Sayma:** • 1-2	

TARİH	KİTAP	ÇALIŞMA SAYFASI
3.10.2022	Yetenekli Sekiz 1. Kitap Yetenekli Sekiz Matematik Fen ve Doğa	14-15. sayfalar 5-6. sayfalar Sayfa 3
4.10.2022	Yetenekli Sekiz 1. Kitap Portfolyo Kes Yapıştır	16-17. sayfalar 3. Sayfa 9. Sayfa
5.10.2022	Yetenekli Sekiz 1. Kitap Fen ve Doğa	18-19. sayfalar 4. Sayfa
6.10.2022	Yetenekli Sekiz 1. Kitap Aile Katılımı Özel Gün Ve Haftalar	20-21. sayfalar 3. sayfa Sayfa 6,7
7.10.2022	Yetenekli Sekiz 1. Kitap Yetenekli Sekiz Matematik 1 Özel Gün Ve Haftalar	22-23 sayfalar Sayfa 7 Sayfa 5
10.10.2022	Yetenekli Sekiz 1. Kitap Portfolyo	Sayfa 24 Sayfa 3-5
11.10.2022	Yetenekli Sekiz 1. Kitap Portfolyo	25,26,27. Sayfalar Sayfa 9
12.10.2022	Yetenekli Sekiz 1. Kitap Görsel Dikkat	30-31. sayfalar Sayfa 5
13.10.2022	Yetenekli Sekiz 1. Kitap Aile Katılımı	22-23. sayfalar Sayfa 4
14.10.2022	Yetenekli Sekiz 1. Kitap Portfolyo	32,32,34. Sayfalar Sayfa11
17.10.2022	Yetenekli Sekiz 1. Kitap Portfolyo	35. sayfa Sayfa13
18.10.2022	Yetenekli Sekiz 1. Kitap Özel Gün Ve Haftalar	36, 37, sayfalar Sayfa 8
19.10.2022	Yetenekli Sekiz 1. Kitap	38 .sayfalar
20.10.2022	Aile Katılımı Portfolyo	Sayfa 5 Sayfa 15
21.10.2022	Yetenekli Sekiz 1. Kitap	40, 41, 42, 43. Sayfalar
24.10.2022	Yetenekli Sekiz 1. Kitap Portfolyo	44, 45 Sayfa 17
25.10.2022	Yetenekli Sekiz 1. Kitap	46, 47, 48
26.10.2022	Yetenekli Sekiz 1. Kitap	39 . Sayfa
27.10.2022	Özel Gün Ve Haftalar Aile Katılımı Yetenekli Sekiz 2	Sayfa 9 Sayfa 6 4, 5,6 Sayfalar
28.10.2022	Yetenekli Sekiz 2 Matematik Özel Gün Ve Haftalar	7,8 Sayfalar 8. Sayfa 10. Sayfa

EKİM AYI AİLE ETKİNLİK TAKVİMİ

3 Ailemi tanıdım.	4 Hayvanları Korumak için neler yapmam gerektiğini öğrendim	5 2 rakamını tanıdım ve yazmayı öğrendim	6 Oyun hamurlarından heykel yaptım.	7 “e” sesiyle başlayan kelimeler buldum.
10 Legolarla örüntü çalışması yaptım	11 Bir problemin çözümünde adil olmanın yollarını öğrendim.	12 Meyve salatası yapmayı öğrendim	13 Duygularımı tanımaya başladım ne zaman mutlu olduğumun farkına vardım.	14 Sınıf kurallarımızı tekrar hatırladım.
17 Evimizin modelini yaptım.	18 Sınıfta en çok sevilen renkleri seçim yaparak öğrendim.	19 Sınıftaki kırmızı, beyaz desenlerle kolaj yaptım.	20 Farklı dokulardaki nesneleri öğrendim.	21 Kalp şeklinde kart yaptım.
24 Arkadaşlarımla bir oyun oynamayı öğrendim.	25 Cumhuriyet’le ilgili bilgiler öğrendim.	26 Atatürk’le ilgili yeni bilgiler öğrendim.	27 Cumhuriyet şarkısını öğrendim.	28 Cumhuriyet şarkısını öğrendim
31 Üçgen şeklini öğrendim.				

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 3.10.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Benim Ailem Kaç Kişi?" isimli Matematik, Türkçe (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
BENİM AİLEM KAÇ KİŞİ

Etkinlik Türü: Matematik, Türkçe (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Motor Gelişim:
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri: Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.
Dil Gelişimi:
Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.
Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.
Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.
Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.
Bilişsel Gelişim:
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.
Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.
Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.
Sosyal Gelişim:
Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.
Göstergeleri: Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Anne/babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler. Teyze/amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler.
ÖĞRENME SÜRECİ
Güne Başlama
Öğrenciler yarım ay şeklinde otururlar. Öğretmen aile bireylerinin resimlerini öğrencilerinden ister. Öğretmen kendi aile resmini öğrencilerine göstererek ailesi hakkında bilgi verir. Her öğrenci sırayla kendi ailesi hakkında bilgi verir. Aile bireylerinin adlarını, yaşlarını, mesleklerini söyler. Ailede kaç kişi olduklarını söyler.
Türkçe
Öğretmen daha sonra öğrencilere parmak oyunu söyler. Öğrencilerin hareketleriyle birlikte oyunu tekrar etmelerini ister.
DEDEMİN GÖZLÜKLERİ
– Uyurken dedem gözlüklerini yitirmiş (Baş ve işaret parmağını gözlük yap, gözlerine koy ve sonra arkana sakla).
– Aramış, taramış (Sağa sola bak).
– Birde bakmış (saklanmış olan "gözlük" başının üstüne konur).
– Başının üstünde değil miymiş?
Matematik
Daha sonra aile resimleriyle benim ailem kaç kişilik grafiği oluşturulur. Oluşan grafik grup sohbetiyle değerlendirilir. Öğrencilerin aile resimleri 2'şer 2'şer gruplanır.

Sanat
Öğrenciler fon kartondan çerçeve şablonları dağıtılır. Dağıtılan şablonlara aile resimleri yapıştırılır. Çerçeveler atık materyallerle öğrenciler tarafından süslenir.

Fen
Görme duyumuzla ilgili sohbet edilir ve öğrencilerle görme ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrenciler masalara yönlendirilerek 1 sayısını yazma ve gruplama ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER: Aile resimleri, atık materyal, çerçeve şablonu, yapıştırıcı, boya

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR: Aile bireyleri

DEĞERLENDİRME: Ailen kaç kişilik? Ailende kimler var? Aile bireylerinin adı ne? Senin ailenle hangi arkadaşının aile bireylerinin sayısı aynı?

AİLE KATILIMI: Öğrencilerin bebeklikten itibaren her yaş grubuna uygun resimleri istenir.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 4.10.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Elma Ağacı" isimli Okuma Yazmaya Hazırlık, Matematik, Oyun, Sanat (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
ELMA AĞACI

Etkinlik Türü: -Okuma Yazmaya Hazırlık, Matematik, Oyun, Sanat (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Motor Gelişim:
Kazanım 4: Küçük kasların kullanımına yönelik hareketleri yapar.
Göstergeleri: Nesneleri yan yana dizer.
Kazanım 5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.
Göstergeleri: Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.
Bilişsel Gelişim:
Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
Göstergeleri: İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, söyler.
Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir.
Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.
Göstergeleri: Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar.
Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.
Göstergeleri: Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır.
Sosyal Gelişim:
Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.
Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.
Dil Gelişimi:
Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.
Göstergeleri: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.
ÖĞRENME SÜRECİ

Güne Başlama
Öğretmen, çocukların minderlerini yarım ay şeklinde dizer ve kendisi de çocukların tam karşısına oturur. Çocuklara bu günün "Hayvanları Koruma Günü" olduğunu söyler ve devam eder "Evinde hiç hayvan besleyen var mı? Hangi hayvanları besliyorsunuz? Başka hangi hayvanlara evlerde bakılabilir? Peki, kediler nasıl beslenirler? Kedilerin evlerde insanlara ne gibi faydaları vardır?" gibi sorular sorarak çocuklarla sohbet eder. Öğretmen bugünün hayvanları koruma günü olduğunu ve hayvanlara karşı sorumluluklarımızın neler olduğu hakkında sohbet edilir
Türkçe:
Kedim adlı şiir okunur.
KEDİM
Kedim henüz bir yaşında
Uyuyor soba başında
Hem cesur hem kurnaz
Bir tıkırtı duyar duymaz
Uyanır, aslan kesilir
O, geldiği günden beri
Bizim evin fareleri
Damdan, tavandan indiler

Birer deliğe sindiler.
Koşup yakalıyor hemen
Yuvasından, deliğinden
Çıkanları diri diri.
Artık bunlardan hiç biri
Dolaplarıma girmiyor
Kitapları kemirmiyor.
(O. Seyfi Orhon)

Matematik
Öğretmen öğrencilerle yarım ay şeklinde oturur. Öğretmen öğrencilerle evden getirdikleri büyük ve küçük nesneleri karşılaştırılarak geçici köşe oluşturmalarına rehberlik eder. Öğretmen hazırladığı ağaç maketlerini çocuklara gösterir. Çocuklarla ağaçların hangisinin büyük ya da küçük olduğu hakkında konuşur.

Sanat
Çocuklardan el işi kâğıtlarına çizilmiş bir büyük ve bir küçük elma kesmelerini ister. Çocuklar, elmalarından büyük olanı büyük ağaca, küçük olanı küçük ağaca yapıştır. Öğretmen, çocuklarla birlikte büyük ve küçük ağaç resimlerini duvara yapıştırır.
Ağaçların hangisinin "büyük", hangisinin "küçük" olduğunu sorar.

Oyun
Daha sonra çocuklar "hoplayalım, zıplayalım" melodisi ile sınıfta dans etmeye başlarlar. Sonraki aşamada çocuklardan öğretmenin verdiği yönergeye (örneğin; hoplayalım, zıplayalım, daldan küçük elma toplayalım) uygun olarak elmaları, ait olduğu sepette (küçük kırmızı sepette) toplamaları istenir.

Müzik
Birbirinden farklı özelliklere sahip birkaç nesne masa üzerine yerleştirilir. Çocukların nesneleri incelemelerine fırsat verilir. Çocuklar bu nesneleri kullanarak farklı ses ve ritim çıkarma çalışmaları yaparlar. Sesler arasındaki farklılıklar ve benzerliklere dikkat çekilir. Grup gözlerini kapar ve gönüllü olarak seçilen bir çocuktan farklı nesneleri kullanarak ritim oluşturması istenir. Çocuklardan gönüllü çocuğun hangi nesneleri kullandığını tahmin etmeleri istenir. Ardından nesnelerin ses çıkarması sağlanarak tahminleri değerlendirilir. Her çocuğun etkinliğe katılımı sağlanana kadar süreç devam ettirilir.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrenciler masalara yönlendirilerek büyük-küçük ve çizgi çalışma sayfaları yapılır.

MATERYALLER: Farklı özelliğe sahip nesnelerrenkli boya kalemleri, Renkli fon kartonları, renkli el işi kâğıtları, mukavva, makas-yapıştırıcı

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR: Ritim, aynı-benzer-farklı,elma, ağaç, büyük-küçük

DEĞERLENDİRME: Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:
Neler yaptık? Ritim oluşturmak için hangi nesneleri kullandık? Hangi nesnelerin sesleri benziyordu? Ses çıkaran nesneyi tahmin etmek sizi heyecanlandırdı mı? Daha önceden hangi nesneleri kullanarak ritim çalışması yapmıştık? Öğretmen öğrencilere sınıftaki kendinden büyük ve küçük olan nesnelerden örnek vermelerini ister.

AİLE KATILIMI: Ailelere evdeki çeşitli nesnelerle değişik ritimler oluşturma oyunu oynamaları önerilir.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 5.10.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"2 Sayısını Yazıyorum" isimli bütünleştirilmiş sanat, okuma yazmaya hazırlık, matematik etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
2 SAYISINI YAZIYORUM

Etkinlik Türü: Sanat, Okuma Yazmaya Hazırlık, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Motor Gelişimi:
Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri: Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer
Bilişsel Gelişim:
Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.
Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.
Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.
Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.
Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.
Sosyal Gelişim:
Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.
Özbakım Alanı:
Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.
Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.
ÖĞRENME SÜRECİ
Güne Başlama
Öğrenciler yarım ay şeklinde oturur. Öğretmen öğrencilerden sayılar tekerlemesini söylemesini ister.
Sayılar
Sayıların ilki bir,
Ardından iki gelir,
Şöyle üç,
Şöyle dört, beş,
Hani bizim beş kardeş
Beşten sonra altı
Nerede kaldı kahvaltı,
Altıdan sonra yedi,
Kedi ciğeri yedi.
Saymayı öğrendik biz,
Sekiz çöp, sekiz ceviz,
Sekizden sonra dokuz,
Dokuzu geçince on,
Sayılara yoktur son.
Oyun
Öğretmen 2kez parmaklarını şıklatır. Çocuklara kaç kez şıklattığını sorar. Öğrencilerden 2 kere ellerini şaklatmasını, 2 kere parmaklarını şıklatmasını, 2 kere zıplamalarını, 2 kere dönmelerini ister. Daha sonra öğretmen öğrencilerden sınıfa dağılmalarını ve 2 tane nesne bulup getirmelerini ister. Getirilen malzemeler yere çizilen 2 sayısının içine konur. Öğretmen çocukları masalara yönlendirir.

Matematik
Öğretmen öğrencileri yarım ay şeklinde oturtur. Öğretmen kalın ve uzun bir iple yere büyük bir 2 rakamı yazar. Rakamın başlangıç ve bitiş çizgisine iki farklı işaret koyar. Yanına aynı büyüklükte tebeşirle 2 rakamı çizer. Karton kutunun içine on koyar ve onu da aynı hizaya koyar.(a4 boyutunda) Son olarak dokulu bir zeminin üzerine (halı, oluklu mukavva, zımpara kağıdı vb A4 boyutunda) 2rakamını aynı hizaya koyar. Daha sonra öğretmen öğrencilerden ayakkabılarını çıkarmalarını ister. Öğrenciler sırayla ip ve tebeşirle yazılmış rakamın üzerinden başlangıç ve bitiş noktalarına dikkat ederek yürür. Un ve dokulu kağıdın üstündeki rakamdan parmağıyla geçer.

Okuma- Yazmaya Hazırlık
Öğrencilerin hepsi tüm aktiviteleri tamamladıktan sonra masalarına geçer. Öğretmen 2 rakamını yazma çalışma sayfalarını öğrencilerine dağıtır.

Sanat Etkinliği:
Öğrencilere üzerinde 2 rakamı yazan çalışma sayfası dağıtılır. 2 rakamını çizgi olarak kullanarak bir resim yapmaları istenir.

MATERYALLER: Kurşun kalem, un olan kutu, kalın ip(urgan), tebeşir

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR: 2rakamı, başlangıç, bitiş

DEĞERLENDİRME: 2 rakamının üzerinden yürürken ne hissettin? 2 rakamının başlangıç ve bitiş noktası neresi? 2 rakamı sence neye benziyor? Kullanılan ip ve unun kullanım özellikleri ve dokuları hakkında sorular sorulur.

AİLE KATILIMI: Ailelere evde düğmelerden, kapaklardan 2 rakamını oluşturmaları istenir.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 6.10.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Heykel Yapıyorum" isimli bütünleştirilmiş okuma yazmaya hazırlık, sanat, Türkçe etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
HEYKEL YAPIYORUM
Etkinlik Türü: Okuma yazmaya hazırlık-Sanat, Türkçe (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Sosyal Gelişim:
Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.
Kazanım 14. Sanat eserlerinin değerini fark eder.
Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.
Motor Gelişimi:
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri: Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.
ÖĞRENME SÜRECİ:
Türkçe
Öğretmen, çocukların "Gel bize katıl bize" şarkısını söyleyerek halka olmalarına yardımcı olur. Daha sonra halka olarak yere oturmalarını ister. Çocuklara heykellerin resimlerini göstererek, "Burada neler görüyorsunuz? Sizce bunlar ne heykelleri? Ne yapıyor olabilirler? Bu heykelleri beğendiniz mi? Neden?" Bu heykeller eski mi yeni mi?" şeklindeki sorular sorarak çocuklarla sohbet eder.

Oyun
Daha sonra çocuklara "Birazdan size bir müzik dinleteceğim Bu müzikte bir heykel gibi hareket edeceksiniz. Müzik durduğu anda siz de o anda nasılsanız o şekilde donup bekleyeceksiniz. Önce ne heykeli olacağınıza bir karar verin. Daha sonra herkes bu heykel dans etse nasıl hareket ederdi buna karar versin." der ve çocuklara biraz zaman tanır. Çocuklar hazır olunca eğitimci, müziği açarak çocukların hareket etmelerine rehberlik eder. Çocuklar müzik eşliğinde bir süre dans ettikten sonra müziği kapatarak çocukların donmasını bekler. Her çocuğun yanına tek tek gider ve ne yaptıklarını sorar. Daha sonra çocukların tekrar dans etmeleri için müziği kaldığı yerden başlatır. Çocuklar bir süre daha hareket ederler. Müzik sonlanınca eğitimci, donmuş olan çocukların yanlarına tekrar giderek ne yaptıklarını ve hangi heykel olduklarını sorar.

Sanat
Öğretmen çocukları masalara yönlendirir. Oyun Hamurları dağıtarak kendi heykellerini yapmalarını ister. Yapılan heykeller in yeni olduğunu vurgular ve sınıfta uygun yerlerde sergilenir.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğretmen öğrencilere eski ve yeni olan eşyaların özelliklerinde bahseder. Eski yeni ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

Fen
Öğrencilerle işitme duyumuz üzerine sohbet edilerek çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER: Heykel resimleri, oyun hamuru, müzik çalar

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR: Heykel, hareketli-hareketsiz, eski- yeni

DEĞERLENDİRME: Öğretmen, çocuklar yerlerine oturduktan sonra aşağıdaki değerlendirme sorularını sorar:
Bu gün sınıfımızda hangi heykeller dans etti? … heykeli olarak dans etmek nasıl bir şeydi? … heykeli olarak başka hangi hareketleri yapabilirdiniz? Siz arkadaşlarınızın hareket ettirdiği hangi heykel olmak isterdiniz? Neden? Heykeller donarken mi, hareketliyken mi hoşunuza gitti? Neden?

AİLE KATILIMI: Öğrencilerle birlikte evde farklı kurabiye kalıpları ile kurabiye heykeller yapılması önerilir.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 7.10.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Say Bakalım" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Büyük Grup/bireysel)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
SAY BAKALIM
Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Büyük Grup/bireysel)
Yaş Grubu :
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
MOTOR GELİŞİM
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Kalemi doğru tutar.
Kalem kontrolünü sağlar.
SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM
Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri:
Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.
DİL GELİŞİMİ

Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.
Göstergeleri:
Sesin geldiği yönü söyler.
Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.
Sesin özelliğini söyler.
Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.
Verilen sese benzer sesler çıkarır.
Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.
Göstergeleri:
Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.

BİLİŞSEL GELİŞİM
Kazanım 4: Nesneleri sayar.
Göstergeleri:
İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
ÖĞRENME SÜRECİ
Güne Başlama
Öğretmen tüm çocukların adını heceleyerek söyler ve başlangıç sesine vurgu yapar
Türkçe

Bugünün dünya çocuk günü olduğu hakkında sohbet edilir. Ve onlarla istedikleri bir oyunu oynayarak gün kutlanır.

Öğretmen farklı tonlamalarla "e" sesi çıkararak öğrencilerin dikkatini çeker. Öğretmen "Kimin adı e sesiyle başlıyor?" diye sorar ve isminin ilk harfi "e" sesiyle başlayan çocuklar belirlenir. Öğretmen sınıfta "e" sesi köşesi hazırlayacaklarını söyler ve "e" sesiyle başlayan nesneleri sınıfta uygun bir köşeye koyarlar. "e" sesi panosu öğrencilerle birlikte incelenir. Ardından "e" sesiyle başlayan kelimeleri bulma oyunu oynanır.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğretmen öğrencileri masalara yönlendirir ve "e" sesini tanıma ile ilgili çalışma sayfası yapılır. 2 rakamını yazma çalışma sayfası yapılır.

Müzik
"Ellerim Parmaklarım" şarkısı canlandırılarak söylenir. (http://www.youtube.com/watch?v=VFldQnGK1Rk) Öğretmen şarkıyı bir kere söyler. Daha sonra çocuklardan şarkıyı söylerken canlandırmalarını ister.
Sağ elimde beş parmak
Sol elimde beş parmak
Say bak, say bak, say bak
1,2,3,4,5
1,2,3,4,5
Hepsi eder on parmak
Sen de istersen say bak
Say bak, say bak, say bak
1,2,3,4,5
6,7,8,9,10
Çocuklarla bilekleri çevirme, döndürme vb… el bileklerini çalıştıracak ve kollarını çalıştıracak hareketler yapılır.

Sanat
Daha sonra yapılırken çocukların kalemi doğru tutmalarına ve beden konumlarına dikkat edilerek yapılır.
Her çocuğun vesikalık fotoğrafları yuvarlak kafa şeklinde kesilerek resim kağıtlarına yapıştırılır ve çocuklara üzerlerinde kendi fotoğrafları olan kağıtlar verilir. Çocuklardan fotoğraflarının geri kalan gövde, kol, bacak vb. kısımlarını tamamlayarak kendilerini çizmeleri istenir.
İstenirse figürlerin kumaş, kurdele, düğme, ip vb… gibi artık materyallerle tamamlanması da mümkündür. Hazırlanan figürlerin kenarlarından yine çocuklar tarafından dikkatli biçimde kesilmesi sağlandıktan sonra dondurma çubuklarının ucuna figürler tek tek yapıştırılarak her çocuğun kendi kuklasını hazırlamaları sağlanır.
Oyun
Öğrenciler yaptıkları bu kuklalarla sırayla 2 şerli gruplar halinde arkadaşlarına dramatizasyon yaparlar. Farklı fiziksel özellikleri olan kişilere saygı duyma ile ilgili sohbet edilir.

MATERYALLER: Çocukların vesikalık fotoğrafları, boya kalemleri, kumaş, ip, kurdale vb… parçaları, yapıştırıcı,

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR: Kukla

DEĞERLENDİRME: Öğretmen çocuklarla farklı fiziksel özellikler ile ilgili sorular sorar.

AİLE KATILIMI: Annelerin evde çocuklarıyla birlikte kendi özeliklerini taşıyan (saç ve göz rengi, giysi özellikleri vb… gibi) bez bebekler yapmaları istenebilir. Yapılan bu bebeklerin okula getirilip diğer arkadaşlarına tanıtmaları da sağlanabilir.

.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 10.10.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Duygum Kaç?" isimli Sanat, müzik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinlik

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
DUYGUM KAÇ?

Etkinlik Türü: Sanat, müzik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Motor Gelişim:
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.
Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
Göstergeleri: Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.
Sosyal Gelişim:
Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.
Bilişsel Gelişim:
Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler.
Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.
Göstergeleri: Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.
Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.
Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.
Dil Gelişimi
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ
Güne Başlama
Öğretmen öğrencilerle duygular üzerine sohbet eder. Duyguların bedenimize yansımalarına dikkat çekilir.
Mutluyken bedenimiz nasıl durur? Üzgünken bedenimiz nasıl durur? Uygulamalı olarak gösterilir.

Sanat
Öğretmen sanat çalışması için öğrencileri yönlendirir. Fon kartonuna 25 cm çapında bir daire çizin kesin 2. 5 cm çapında her renkten birer tane olmak üzere 6 adet daire çizip kesin. Küçük daireleri resimde görüldüğü gibi yapıştırın. Siyah keçeli kalemle duyguları çizin. Duygu saatinizin ibresini, resimde görüldüğü gibi çizin ve kesin. Maşa raptiyeyi kullanarak ibreyi uygun şekilde takın.

Matematik
Öğretmen, çocukların minderlerini yarım ay şeklinde dizer ve kendisi de çocukların tam karşısına oturur. Öğretmen Legolardan üç farklı renkten üçer parçayı karışık olarak ortaya döker. Öğretmen bu Legolar ile örüntü oluşturacaklarını belirterek örüntünün kurallarını açıklar. Örüntü öğretmen tarafından yapılır ve öğrencilerin bu örüntüyü incelemesini sağlar. Sonrasında öğretmen öğrencileri masalara yönlendirir ve çeşitli Legolar verir. Öğrencilerin örüntü kurallarını hatırlamalarını isteyerek kendi örüntülerini oluşturmalarını ister. Öğretmen her öğrencinin oluşturduğu örüntüyü inceler. Örüntü oluşturma çalışması bittikten sonra örüntü çalışmasına oyunla devam edileceği açıklanır.

Oyun
Kız ve erkek öğrencilerin sayısı eşit olacak şekilde sınıf iki gruba ayrılır. Müzik açılır ve her öğrenci müzikle dans eder. Müzik kapatıldığı anda iki grup ta peş peşe bir kız bir erkek olacak şekilde sıraya girer. Oyun müzik bitene kadar devam eder. Oyun sona erdiğinde öğrenciler masalara yönlendirilir.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrenciler masalara yönlendirilir ve örüntü ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER: 7 farklı renkte fon kartonu, 1 adet maşa raptiye, Siyah keçeli kalem, Makas Yapıştırıcı, kuru boya, kurşun kalem, Legolar

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR: Duygular ,Örüntü
DEĞERLENDİRME: Yaptığımız duygusal saatte hangi duygular vardı? Oyun sırasında eğlendin mi? Örüntü oluştururken nelere dikkat ederiz? Müzikle serbest dans yapılır.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 11.10.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"İp Yumağı" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
İP YUMAĞI
Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu :
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ
Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.
Göstergeleri:
Cümle kurarken isim kullanır.
Cümle kurarken fiil kullanır.
Cümle kurarken sıfat kullanır.
BİLİŞSEL GELİŞİM
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.
Göstergeleri:
Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler.
Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.
Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.
Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.
Göstergeleri:
Problemi söyler.
Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.
Çözüm yollarından birini seçer.
Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.
Seçtiği çözüm yolunu dener.
Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer.
Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.
SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM
Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri:
Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

DİL GELİŞİMİ
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
Göstergeleri:
Konuşmak için sırasını bekler.
Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.
Göstergeleri:
Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.
Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ
Güne Başlama
Sınıf görevlileri kurayla çekilerek görevlerini yerine getiriler.

Türkçe
Öğretmen öğrencilerle yarımay şeklinde oturur. Bir hikaye okur. Hikayede kahramanların karşılaştıkları problemleri nasıl çözdükleri ile ilgili sohbet edilir. Problem çözümünde adil olmanın ve en uygun çözüm yolunun bulunması gerektiğinin üzerinde durulur.

Oyun
Çocukların daire şeklinde dizilmeleri istenir. Öğretmen bir ip yumağını eline alır. İpin ucundan tutarak bir çocuğun adını söyler. İpin ucunu bırakmadan yumağı adını söylediği çocuğa verir. Her çocuk yumağı biraz daha açarak ismini söylediği bir arkadaşına atar. Bütün çocuklar yumağı dolaştırdıktan sonra ipin ucu tekrar öğretmene gelince çalışma tamamlanır. Ardından bu dolambaçtan nasıl kurtulacakları tartışılır. Çocuklar fikirlerini söylerler. Söylenen fikirler denenir. Eğer olmazsa tekrar çözüm üretilir. El ve kol jimnastiği yapılır.
- Eller açılır kapanır.
- Bilekler döndürülür.
- Kollar ileri-geri çevrilir.

Daha sonra çocuklara kalem verilir. Kalemi doğru tutmaları, bedenlerini doğru konumlamalarına dikkat edilir.
Matematik
Öğretmen çocuklara farklı renkte nesnelerin olduğu kartlar gösterir. Renkler hatırlanır
Sonra çocuklar halka şeklinde yere otururlar. Öğretmen yanındaki çocuklara bu renk kartlarını belirlediğim süre içinde yerde eşleştirmeniz gerek der ve kum saatini ortaya koyar. Renk eşleştirmesinden sonra ayağa kalkılır ve öğretmen her çocuğun kulağına bir renk adı söyler herkes kalabalıkta renginin yüksek sesle söyleyerek eşini bulmaya çalışır.
Fen :
Temiz – kirli ile ilgili öğrencilerle sohbet edilir. Temiz ve kirli olan durumlarla ilgili örnek verilir. Daha sonra temiz- kirli ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

Okuma Yazmaya Hazırlık: Dikkat ve çizgi çalışma sayfaları yapılır.

MATERYALLER: Farklı renkte nesneler Yumak, ipler, resim

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR:

DEĞERLENDİRME: Biribirne karışan ipler nasıl çözülür?Zor durumda kalırsak e yaparız? Bir problemi nasıl çözersin? Renkler neden var?
Nesnelerin renkleri olmasaydı ne olurdu?
Dünyamız nasıl gözükürdü?
En sevdiğin renk hangisi?

AİLE KATILIMI: Aile bireylerimiz en çok hangi rengi sever öğrenelim.
Düğüm atmayı deneyelim.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 12.10.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Eksikleri Bulalım" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup/bireysel)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
EKSİKLERİ BULALIM
Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup/bireysel)
Yaş Grubu :
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
MOTOR GELİŞİM
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Kalemi doğru tutar.
Kalem kontrolünü sağlar.
Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder
Göstergeleri:
Müzik ve ritim eşliğinde dans eder
Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar
BİLİŞSEL GELİŞİM
Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri:
Nesne/varlığın adını söyler.
Nesne/varlığın şeklini söyler
Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar.
SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM
Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri:
Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir

ÖĞRENME SÜRECİ
Güne Başlama
Öğretmen sınıfa bir çok meyve resimleri asarak öğrencilerin dikkatini çeker.

Türkçe
Öğrencilerle hangi meyveleri bildikleri sorulur. Meyvelerin renkleri, tadları, en sevdikleri meyvelerin neler olduğu, nerede yetiştikleri ve ne şekilde tüketildikleri ile ilgili sohbet edilir. Oyun isimli şiir tekrar edilir.
Oyun
Sebzelerden sevdiklerim:
Havuç, domates, oyun.
Meyvelerden sevdiklerim:
Elma, şeftali, oyun.
Bence en iyi besin oyun
Çünkü
Hiçbir şey yemesem bile bazen
Oynarken doyuyorum.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrencilerle masaya geçilir. Meyve salatası yapma çalışma sayfası yapılır.

Oyun
"Gel Bize Katıl Bize " şarkısının önce sözlerini öğretmen çocuklara söyler. Daha sonra halka olarak şarkının sözleri birlikte tekrar edilir. Sözlere uygun hareketlerle rond oynanır.
(Gel bize katıl bize / hem oyuna hem söze / Türkü söyleyip oy oy / Oynayalım loy loy / Üç adımla sağa koş / Üç adımla sola koş / Bak ne güzel ne de hoş / Oynayalım loy loy)şarkı söyleyerek sınıfta gezilir .

Matematik
Boy cetvelinde her çocuğun boyu ölçülür. Öğretmen her şeyin bir uzunluğu olduğundan bahseder. Her çocuğa uzunluklarını kıyaslaması için farklı uzunluklarda 3 kalem verir. En uzunu en kısayı göstermelerini ister. Daha sonra farklı eşyalarla kıyaslamalar yapılır.

Müzik
Farklı vücut bölümleriyle ritim çalışmaları yapıldıktan sonra "**Küçük Kardeş"** şarkısı öğretmen tarafından hatırlatılır. Daha sonra çocuklarla ritim tutularak tekrarlanır.
Minicik minicik bir can, gözleri mercan
Minicik minicik bir can, ben sana hayran
Küçük kardeş küçük kardeş can can can
Minik kardeş, minik kardeş can can can
Konuşmayı bilmezsin, yürümeyi bilmezsin
Minik bana gel desem gelmeyi bilmezsin
Küçük kardeş küçük kardeş can can can
Minik kardeş, minik kardeş can can can
Ufacık tefecik başlı, gözleri yaşlı
Karacık kuracık tenli, yay gibi kaşlı
Yoruldun mu, acıktın mı, neden sustun
Darıldın mı, gücendin mi neden küstün

MATERYALLER: Boy cetveli

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR: Sıralama

DEĞERLENDİRME: Bedenini kullanarak ritim oluşturduğunda ne hissettin?Başka nelerle ritm oluşturabiliriz? Evde ritmik sesler çıkarak eşyalarınız var mı? Onları kimler kullanıyor?
Şarkımız ne ile ilgili? Senin kardeşin var mı?
AİLE KATILIMI: Şarkıyı tekrar edelim.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 13.10.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Mutlu" isimli Okuma yazmaya hazırlık, Türkçe, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
MUTLU

Etkinlik Türü: Okuma yazmaya hazırlık, Türkçe, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Bilişsel Gelişim:
Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.
Göstergeleri: Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.
Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.
Göstergeleri: En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.
Dil Gelişimi:
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.
Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.
Motor Gelişim:
Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.
Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.
Sosyal Gelişim:
Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.
Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duyuşsal özelliklerini söyler.
Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.
Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.
Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.
Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.
Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.
ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen sınıfın farklı yerlerine farklı yüz ifadeleri resmi asarak öğrencilerin dikkatini çeker.
TÜRKÇE
Öğretmen öğrencilerine farklı duygularımız olduğundan bahseder. Üzgün, mutlu, şaşırmış, korkmuş. Bu ifadelerin kartlarını öğrencilerine gösterir. Bu duyguları hissettiğimiz durumlara örnek verir. Daha sonra öğrencilere kendi hislerinden örnek vermesi için fırsat verir.

MÜZİK
Eğitimci, çocukların sandalyelerini alıp yarım ay şeklinde yerleştirmelerini ve oturmalarını ister. Öğrencilere onlara bir şarkı söyleyeceğini daha sonra onların şarkıyı ve hareketlerini tekrar etmesini isteğini söyler. Daha sonra çocuklara "Eğer Mutluysan" adlı şarkıyı söyler.
Eğer mutluysan vur ellerini (şap şap şap şap)
Eğer mutluysan vur ellerini (şap şap şap şap)
Eğer mutluysan ve şarkı söylüyorsan vur ellerini (şap şap şap şap)
Eğer mutluysan vur ayağını (rap rap rap rap)
Eğer mutluysan vur ayağını (rap rap rap rap)
Eğer mutluysan ve şarkı söylüyorsan vur ayağını (rap rap rap rap)
Eğer mutluysan parmağını şıklat (klik klak klik)
Eğer mutluysan parmağını şıklat (kilk klak klik)
Eğer mutluysan ve şarkı söylüyorsan parmağını şıklat (klik klak klik)
Eğer mutluysan hey diye bağır
(heeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeee)
Eğer mutluysan hey diye bağır
(heeeeeyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyy)
Eğer mutluysan ve şarkı söylüyorsan hey diye bağır
(heeeeeeeeeeeeeeeeeyyyy)
Sanat Etkinliği
Öğretmen öğrencilerini masaya yönlendirir. Öğretmen daha sonra öğrencilerine renkli yuvarlak kartonlar verir. Öğrencilerin kartonlara boyalarla mutlu yüz çizmesini ister. Çizilen Mutlu yüz şablonlarına pipet yapıştırılarak kukla yapılır.
Oyun
Öğretmen, çocukların sandalyelerini ve masaları yarım ay şeklinde düzenler. Sınıfın orta kısmı boş ve çocukların rahat hareket edebilecekleri şekilde hazırlanır, dikkat çekecek materyaller göz önünden kaldırılır. Tüm çocuklar oturtulduktan sonra eğitimci, sınıfın ortasına getirdiği örtüyü serer. Çocuklara "Şimdi ben elimdeki torbadan bir kart çekeceğim. Sandalyelerinizin arkasında farklı renkte kartlar var. Çektiğim kartla sandalyesinin arkasındaki kart aynı renkte olan gelip halının üzerine oturacak." der ve halıyla ilgili bir süre sohbet edilir. Öğretmen, "Çocuklar, bu gördüğünüz halı uçan bir halı. Bu halıyla kızgın, mutlu, üzgün, telaşlı veya başka duygulara sahip istediğiniz kişi olabilir ve istediğiniz yere gidebilirsiniz." şeklinde açıklama yapar. Öğretmen, ilk kartı çeker ve çocuklara gösterir. Çekilen kartla sandalyesinin arkasındaki kartın rengi aynı olan çocuk halıya oturur. Halıya oturan çocuğa düşünmesi için biraz süre verilir, çocuk bu süre içinde nasıl bir kişilikte olacağına ve nereye gideceğine karar verir. Öğretmen, halıya oturan çocuğa: Oturduğun halı sihirli bir halı ve istediğin yere gidebiliyorsun, istediğin kişi olabiliyorsun.
Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrenciler masalara yönlendirilir. Duygularla ilgili çalışma sayfası yapılır.
MATERYALLER: Sarı, kırmızı, mavi, yeşil, mor ve turuncu renkli kartlar. Torba içine konmuş aynı renkte kartlar. Küçük bir halı. Daire kartonlar, pipet, boya, yüz ifadeleri kartı
SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR: Duygular, Mutlu
DEĞERLENDİRME: Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir: Öğretmen çocuklara ne zaman mutlu olduklarını sorar:
Ne gördüklerinde mutlu olduklarını sorar. Mutlu olduklarında ne yaptıklarını sorar. Arkadaşının mutlu olduğunu nasıl anlarsın? sorularını sorar
Uçan halıya binince ne hissettin? Korktun mu? Heyecanlandın mı? Neden kaşların böyle çatık? Neden bu kadar mutlusun? Sen bu hâlinle birine mi benzemek istiyorsun? Sen genç biri misin yoksa yaşlı biri misin? Çok paran var mı? Peki senin bu halıyla gitmek istediğin yer nasıl bir yer? Çok mu uzak? Daha önce oraya gitmiş miydin? Peki senin bu halıyla gitmek istediğin yer nasıl bir yer? Çok mu uzak? Daha önce oraya gitmiş miydin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 14.10.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Sınıf Kuralları" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile oyun etkinliği (Büyük Grup/bireysel)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
SINIF KURALLARI

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş türkçe etkinliği ile oyun etkinliği (Büyük Grup/bireysel)
Yaş Grubu :
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
BİLİŞSEL GELİŞİM:
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
Göstergeleri:
Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.
İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.
SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM
Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri:
Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.
Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.
Göstergeleri:
Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.
Kuralların gerekli olduğunu söyler.
İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.
Nezaket kurallarına uyar.

ÖZBAKIM BECERİLERİ
Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.
Göstergeleri:
Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.
DİL GELİŞİMİ
Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyalleri açıklar.
Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
MOTOR GELİŞİMİ:
Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar
Göstergeleri:
Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Çizgileri istenilen nitelikte çizer
ÖĞRENME SÜRECİ
Güne Başlama
Sınıf görevlileri kurayla çekilir. Takvim hava durumu panoları yapılır.

Türkçe
Öğretmen çocuklarla sınıf düzeni ve yararları hakkında konuşur. Sınıf kuralları hakkında konuşulur. Hangi kuralların olması gerektiğine karar verilir.

- Arkadaşlarımıza nazik davranmak
- Söz almak için sıra beklemek
- Öğretmenin yönergelerine uymak
- Sıraya girmek
- İyi bir şekilde dinlemek
- Bir şey yapmadan önce izin istemek

Bu kurallar resimlenerek sınıfa asılır. Her gün sonunda çocukların bu kurallara uyup uymadıkları değerlendirilir. Öğretmen öğrencilere tekerlemeyi tekrar etmelerini ister. Her öğrencinin adı geçene kadar tekerleme tekrar edilir. Bir ses duydum
Kulağıma koydum
Kulağımdan çıkarttım
Altın tasa koydum
Altın tas tahtaya bas
Tahta çürük çivi tutmaz
…….öğretmeninin sözünden çıkmaz.

Okuma-Yazmaya Hazırlık
Öğrenciler masaya yönlendirilir. Okul kuralları ile ilgili çalışma sayfası yapılır.
Sanat
Çocuklara "Yüzen ev" resmi gösterilir. Çocuklar resmi incelerler. Çocuklara soru işaretleri dağıtılır. Her çocuk "yüzen ev" ile ilgili bir soru sorar. Örneğin: Neden yüzüyor? Yağmur yağdığında ne yapıyorlar? İçinde kimler yaşıyor olabilir ?gibi.
Çocukların sorularına hep birlikte yanıt aranır. Çocuklar evin nerede olduğunu tahmin etmeye çalışırlar. Resimdeki ipuçlarından sıcak bir bölgede olduğuna karar verilir.
Çocuklara herkesin bir yüzen evinin olduğunu söylenir. Yere her üç çocuğa bir helezon düşecek şekilde helezon çizilir. Çocuklara denizde fırtına çıktığı söylenir. Müzik çalardan fırtına sesi dinlenir. Helezonun içinde yürüyerek fırtına da savrulma hareketi yaparlar. Fırtına esnasında neler hissettikleri sorulur. Çocuklar helezon şeklinde hazırlanmış çizgi çalışması sayfalarını yapmak için balık gibi yüzerek masaya geçerler. Helezon çizgiler suluboyaya batırılan fırçaların baskısıyla tamamlanır, çalışma kurumaya bırakılır.
Farklı renklerde boyalar kullanılarak çalışma sürdürülür. Kuruması için düz bir zemin üzerinde bekletilir. Sınıf yeniden düzenlenir.

Oyun
Çocuklar halka olurlar. Öğretmen bir top oyunu oynayacaklarını söyler. Çok ağır bir topu bir çocuğa atıyormuş gibi yapar. Çocuk da aynı şekilde ağır bir topu yakalıyormuş gibi davranmalıdır. O da başka bir arkadaşına atar. Tüm çocuklar tamamlandığında bu kez öğretmen farklı bir top atar. Çalışma bu şekilde sürdürülür. Çalışma sonunda toplar ve özellikleri hakkında sohbet edilir.

MATERYALLER: müzik çalar, tebeşir,sulu boya,fırça,resim kağıdı,boya kalemleri

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR:

DEĞERLENDİRME: Sınıfta hangi kurallara uymamız gerekir? Bu kurallara uymazsak ne olur?Kuralları olan nereler var? Senin evinin kuralları var mı? Neler?
Resimde neler vardı?
Fırtına sesini duyduğunda ne hissettin?
Çizgi çalışmasını yaparken nelere dikkat ettin?

AİLE KATILIMI: Çevremizdeki sesleri dinleyelim.Evde hangi kurallar var hatırlayalım.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 17.10.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Herkesin Bir Evi Var" isimli Türkçe, Sanat, Müzik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
HERKESİN BİR EVİ VAR

Etkinlik Türü: Türkçe, Sanat, Müzik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Motor Gelişim:
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.
Bilişsel Gelişim:
Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.
Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.
Kazanım 11: Nesneleri ölçer.
Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarını söyler.
Dil Gelişimi:
Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.
Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.
Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.
Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.
Sosyal Gelişim:
Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur
Özbakım Alanı:
Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.
Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen sınıfın belli yerlerine farklı ev modellerinin resimlerini asar.
ÖĞRENME SÜRECİ
Müzik
Öğretmen öğrencilerle çemberde oturur. Öğrencilere "**Herkesin Bir Evi Var"** adlı şarkı söylenir. Daha sonra öğrencilere ritim tutarak şarkıyı tekrar etmeleri istenir.
Kapı pencere duvar
Herkesin bir evi var.
Bizimki şu tek katlı
Kutu gibi pek tatlı.
Orda doğdum büyüdüm
Emekledim yürüdüm.
Yazın korur sıcaktan
Kışın soğuktan kardan.
Şu sokaktan gelinir
Hemen kolay bulunur
Adres alın yinede
Buyrun gelin bize de

Türkçe
Öğretmen öğrencilere kendi evlerinin fiziksel özellikleri ile ilgili sorular sorar.(Evlerinin kaç katlı olduğu, kaç odası olduğu, kendi odalarının olup olmadığı vb.) Daha sonra öğretmen öğrencilere evin bölümlerinin olduğu dergi ve gazete resimleri dağıtır. Öğrenciler resimleri inceler.

Sanat
Öğretmen öğrencileri 4 gruba ayırır. Her grup farklı bir ev bölümü (mutfak, banyo, salon, yatak odası)resimleri kesip farklı renk büyük kartona yapıştırırlar. Öğrenciler daha sonra öğretmen rehberliğinde evin bölümlerini koli bantıyla birleştirirler. Öğretmen birleştirilen eve uygun kartondan bir çatı ve baca yapar. Öğrenciler çatı ve bacayı parmak boya ile el kalıplarını basarlar. Ev birleştirilerek sınıfta uygun bir yere asılır.

Matematik
Çocukların her birinde üç farklı uzunlukta ip (babalarının, annelerinin ve kendi boylarının uzunluğunda) bulunmaktadır. Çocuklar annelerinin boyları uzunluğundaki ipi yere düzgün bir şekilde yerleştirir. Annelerin boylarını temsil eden ipin yanına kendi boylarını temsil eden ipi koyarlar. Çocuklara, boy karşılaştırması yapılacağı hatırlatılır ve bu nedenle yere konulan iplerin başlangıç noktalarının aynı olmasına dikkat etmeleri gerektiği belirtilir. Öğrenciler iplerin boylarını karşılaştırır ve üzerinde sohbet edilir. Ölçüm birimleri hakkında sohbet edilir.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrenciler masaya yönlendirilir ölçme ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER: Karton, ev dekorasyon dergileri, gazeteler, yapıştırıcı makas, parmak boyası, kurşun kalem, ip, kalem

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR: Ev, evin bölümleri, Kaç katlı, adres, uzun-kısa

DEĞERLENDİRME: Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:
Senin evin kaç katlı? Evde senin odan var mı? Evde hangi bölümler bulunur? Evin bölümlerinde hangi eşyalar vardır? Bu bölümlerde ne yaparız? Evinizin adresini biliyor musun?
Çocuklardan anneleri ile kendi boyları uzun? Kimin boyu kısa?" soruları cevaplandırılır. Aynı karşılaştırma kendi boyları ile babalarının boyları ile de yapılır.
AİLE KATILIMI: Odamızın resmini yapalım**.**

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 18.10.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Çizgiden Resim Yapıyorum" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, Sanat ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Çizgiden Resim Yapıyorum
Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu :
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA
Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.
DİL GELİŞİMİ
Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.
Göstergeleri:
Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.
Göstergeleri:
Düz cümle kurar.
Soru cümlesi kurar.
Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.
Göstergeleri:
Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.
Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.
Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.
Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.)
MOTOR GELİŞİMİ
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Malzemeleri keser.
Malzemeleri yapıştırır.
Kalemi doğru tutar.
Kalem kontrolünü sağlar.
Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Bilişsel Gelişim
Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.
Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.
Çözüm yollarından birini seçer.
Seçtiği çözüm yolunu dener.
Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yolarla ifade eder.

Güne Başlama

Öğrenciler sınıfa geldiklerinde sınıf tahtasına veya duvara asılan bir kağıt ile kendilerine özel bir çizgi çizerler. Çizdikleri çizgileri arkadaşlarına anlatırlar, neye benzediği ile ilgili sohbet edilir.
Türkçe
Öğretmen çocuklara seçim yapmanın ne demek olduğunu anlatır. Bugün yapılacak olan etkinlikteki renkleri seçmeleri istediğini söyler. Hazırladığı renkli kartonlardan bir tanesini alarak kutuya koymalarını ister. Öğretmen sınıfta bir köşeye bir kutu koyar. Her öğrenci kendisine bir renk seçerek kutuya koyar. Kutu hep birlikte boşaltılarak sınıfta en çok tercih edilen renkler belirlenir.

• Öğretmen, bir kedi kuklasını oynatarak şarkı söyler ve çocukların dikkati çekilir.
"Az gittim uz gittim, dere tepe düz gittim
Biraz sohbet edelim, çok uzaklardan geldim.."
• "Merhaba çocuklar, benim adım Çakıl. Ben bir kediyim. Ormanda
küçük bir evde yaşayan sevimli bir ailenin yanından geliyorum. Bu ailenin Ali adında küçük bir oğlu var. Ali, beni küçücük bir bebekken evine aldı büyüttü, bana çok iyi baktı. Biz çok iyi dost olduk onunla. Ben buraya onun için geldim. Ali büyüyünce ünlü bir ressam olmayı çok istiyor biliyor musunuz? Bu onun en büyük hayali. Sizce bir ressam resim yapmak için hangi malzemeleri
kullanır?" denerek çocukların görüşleri alınır. "Evet, bu söylediklerinizi doğru ama Ali farklı bir ressam olmak istiyormuş, neymiş hiç boya kullanmayacakmış, hiç kâğıt kullanmayacakmış, hiç fırça kullanmayacakmış. "Olmaz" dedim ama "Olur olur, sadece biraz düşünmemiz gerek " dedi ve benden yardım istedi. Of bu çocuk beni fazla düşündürüyor. Ben de kendi halinde bir kediyim sonuçta. Nasıl olacak bilemiyorum. Yardım da etmek istiyorum çünkü o benim en iyi dostum. Bu yüzden sizin yanınıza geldim. Lütfen bana fikir verin de Ali'yi mutlu edebileyim. Ormanda neleri kullanarak resim yapabilir Ali?"
D.Özdemir
• Çocukların fikirleri alınır (Fikirlerin tamamen ormandaki malzemelerden olmasına dikkat edilmelidir. Örneğin; toprağa resim yapmak, suyla, taşla, çamurla, yapraklarla, dallarla resim yapmak, bitkilerin renklerini kullanarak resim yapmak vb.). Kuklanın fikirler için teşekkür etmesi ve ortamdan ayrılması sağlanır.

• Öğretmen "Çocuklar birbirinden güzel fikirleriniz ve yardım severliğiniz için hepinizi kutluyorum. Ali bu fikirleri hemen deneyecektir eminim. Ama fikirleriniz beni öyle heyecanlandırdı ki ben de denemek istedim. Ne dersiniz hep birlikte deneyelim mi?" diyerek bahçeye çıkılır. Tüm fikirler denenerek sonuçları incelenir.

FEN
Bugünün Dünya Gıda günü olduğundan bahsedilir ve öğrencilerle besin piramidi incelenir. İnsanların ihtiyaçlarından fazla olan gıdaları almamaları, aldıkları gıda maddelerinin de bitirilmesi gerektiği (tabaklarında olan yiyecekler örneği verilir.) Ve israfın önlenmesi üzerinde durulur. Çalışma sayfası yapılır.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrenciler seçtikleri renklerle çalışma kitaplarındaki çizgileri kullanarak istedikleri resimleri yaparlar.

DEĞERLENDİRME
• Hangi malzemelerle resim yaptın?
• Bu malzemelerle daha önce resim yapmış mıydın?
• Hangi malzemeyle resim yapmak daha kolay/ zor oldu? Niçin?
• Hangi malzeme ile resim yapmak daha eğlenceliydi?
• Ressam olmak isteyen çocuklara bir önerin var mı? Nedir?
• Başka hangi malzemelerle resim yapabilirdik?

MATERYALLER: Kutu, boya kalemleri, makas, resim kağıdı
SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR: çizgi, seçim
DEĞERLENDİRME: Çizgi nedir?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 19.10.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Kırmızı Nesneler" isimli Bütünleştirilmiş Oyun etkinliği ile Matematik Etkinliği (Büyük Grup/Küçük grup/Bireysel)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
KIRMIZI NESNELER

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Oyun etkinliği ile Matematik Etkinliği (Büyük Grup/Küçük grup/Bireysel)
Yaş Grubu :
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
DİL GELİŞİMİ
Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.
Göstergeleri:
Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
Göstergeleri:
Konuşma sırasında göz teması kurar.
Konuşmayı başlatır
Konuşmayı sürdürür.
SOSYAL DUYGUSAL GELIŞIM
Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.
Göstergeleri:
Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.

Kazanım 15: Kendine güvenir.
Göstergeleri:
Grup önünde kendini ifade eder.
BİLİŞSEL GELİŞİM
Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.
MOTOR GELİŞİM
Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
Göstergeleri:
Müzik ve ritim eşliğinde dans eder
ÖZBAKIM BECERİLERİ
Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.
Göstergeleri:
Elini/yüzünü yıkar.

ÖĞRENME SÜRECİ
Güne Başlama
Atam şarkısı ile sınıfta karşılanırlar.

Oyun
Öğretmen çocuklara "Şimdi sizinle bir oyun oynayacağız; müzik çaldığı sürece çevrenizde bulunan kırmızı renkteki nesneleri toplamanız, müzik bitince de yanıma getirmeniz gerekiyor,"der. Çocuklar oyun bittikten sonra bulduklarını ortala koyarak gösterirler; bulunan kırmızı eşyalar sayılır. Kırmızıdan farklı bir renkte olanlar ayrılır. Her öğrencinin bulduğu nesneler kıyaslanır. " az" ve "çok" kavramları vurgulanır.

Türkçe

Sınıfa getirilen kırmızı nesnelerin farklı özelliklerini (kullanım yeri, yapıldığı materyali vb)öğrenciler sırayla anlatırlar.

Sanat
Öğretmen çocuklara 10x10 ebatlarında kesilmiş kırmızı kartonlar verir. Sanat köşesindeki pul, boncuk, rafya, vb. malzemeleri kullanarak kartonlarını süslemelerini ister. Çalışmanın kuralı sadece kırmızı renkli nesnelerin kullanılacak olmasıdır. Daha sonra çocuklar yaptıkları desenleri yan yana koyarak büyük bir desen oluştururlar .
Daha sonra kırmızı eşyalar bulunarak sınıfın bir köşesinde kırmızı eşyalar müzesi yapılır.
Bayrağımızın da kırmızı- beyaz renklerde olduğu vurgulanır.

Okuma-Yazmaya Hazırlık
Uğur böceği şiiri öğrencilerle birlikte tekrar edilir.

Yaprakların üstünde,
Ne sevimli durursun.
Minicik ellerimde,
Benim için uğursun.

Bahar seninle güzel.
Kanadında benekler.
Kıskanır mı acaba,
Rengini kelebekler.

Gel her bahar yanıma,
Ellerim evin olsun.
İpeksi kanadından,
Odama uğur dolsun.
Mandala çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER: Boya kalemleri,Pul,boncuk, rafya,yapıştırıcı,makas

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR: Kırmızı

DEĞERLENDİRME:
Bugün yaptığımız etkinliklerden en çok hangisini sevdin?
Parmak oyunumuzu hatırlıyor musun? Ne ile ilgili?
Arkadaşlarımızla sohbet ermek nasıldı?
Biriyle konuşurken gözlerine bakmazsak ne olur?
Renkli desenlerimizi beğendin mi?
Az ya da çok oyuncakların var mı? Neler?

AİLE KATILIMI:
Parmak oyununu evde tekrar edelim.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 20.10.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"EŞLEME " isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Fen Etkinliği (bireysel/Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Etkinlik Türü :Fen ve okuma yazmaya hazırlık(Bütünleştirilmiş bireysel etkinlik)

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
BİLİŞSEL GELİŞİM
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.
Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri:
Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler
Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri:
Nesne/varlığın adını söyler
Nesne/varlığın dokusunu söyler.
Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.
Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.
Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.
Eş nesne/varlıkları gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ
Fen
Öğretmen orta boyda mukavva bir kutunun önüne, bir el sığacak genişlikte iki delik açar. Kutunun içini farklı özelliklerdeki eş nesnelerle doldurur (Örneğin iki adet kalem, iki adet ponpon, iki adet bilye, iki adet plastik çatal, iki adet ceviz, iki adet şişe, iki adet metal para vb.).
Çocuklara , ”Size bir hazine sandığı getirdim. Ama bu sandığın bir özelliği var. O da, içindeki her nesneden iki tane olmasıdır. Bakalım bu sandığın içindeki hazinelerin hepsinin eşini bulabilecek miyiz?” şeklinde bir yönerge verir.
Öğretmen çocuklara, ellerini kutudaki deliklerden içeri sokarak nesnelere dokunmalarını ve eş olan nesneleri bulmaya çalışmalarını söyler.” Düşün bakalım, bizim sınıfımızda da dokunduğun nesnelere benzer nesneler olabilir mi?”, “Dokunduğun şey neye benziyor?”, ”Ne işe yarar? Sert mi? Yumuşak mı?” gibi sorularla çocukların dikkatlerini yoğunlaştırmalarına yardımcı olur.
Türkçe
Öğretmen sırayla sınıftaki tüm çocukların etkinliğe katılımlarını sağlar. Bulunan nesneler eşlenerek sergilenir ve özellikleri hakkında konuşulur.

Oyun
Öğretmen Çocukları oyun alanına yönlendirir. Sınıfı iki gruba ayırır. Grupları ikişerli bir sıraya sokar. Gruplar sıralarına girdikten sonra öğretmen “Sıranıza iyi bakın. Kimin yanında, önünde, arkasında olduğunuza dikkat edin.” der ve müzik açar. Çocuklar müzikle beraber dans ederler. Müzik durduğunda eski yerlerine sıraya girerler. Yanlış yere sıraya giren çocuk oyundan çıkar. Oyunun sonunda en doğru ve fazla kişiyle sıraya giren grup kazanır.
Okuma-Yazmaya Hazırlık
Çalışma sayfası yönergelere uygun olarak yapılır.

MATERYALLER: Boya kalemleri,Pul,boncuk, rafya,yapıştırıcı,makas, Farklı özelliklerde eş nesneler, orta boy mukavva kutu, maket bıçağı, çalışma sayfaları,

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR: Kırmızı, eş, aynı, benzer, farklı, cam, plastik, tahta, metal, yün, sert, yumuşak,

DEĞERLENDİRME: Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir;

Kutumuzda hangi nesneleri bulduk?
Nesnelerin eşini bulunca ne hissettin?
En çok hangi nesneyi sevdin?
Nesnelere dikkat etmediğimizde ne gibi zorluklar yaşadık?
Bu nesneleri daha önce nerede kullandınız?

Bugün yaptığımız etkinliklerden en çok hangisini sevdin?
Parmak oyunumuzu hatırlıyor musun? Ne ile ilgili?
Arkadaşlarımızla sohbet ermek nasıldı?
Biriyle konuşurken gözlerine bakmazsak ne olur?
Renkli desenlerimizi beğendin mi?
Az ya da çok oyuncakların var mı? Neler?

AİLE KATILIMI:
Parmak oyununu evde tekrar edelim.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 21.10.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Köpeğim" isimli Bütünleştirilmiş türkçe etkinliği ile Sanat Etkinliği (bireysel/Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe Etkinliği ile Sanat Etkinliği (bireysel/Büyük Grup)
Yaş Grubu :
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Bilişsel Gelişim
Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.
Göstergeleri:
Bir olayın olası nedenlerini söyler.
Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
DİL GELİŞİMİ
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
Göstergeleri:
Konuşmayı başlatır.
Konuşmayı sürdürür
Sohbete katılır

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.
MOTOR GELİŞİM
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Malzemeleri keser.
Malzemeleri yapıştırır.
SOSYAL-DUYGUSAL ALAN
Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Göstergeleri:
Başkalarının duygularını söyler.
Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.
ÖĞRENME SÜRECİ
Güne Başlama
Öğretmen öğrencileri hayvanlarla ilgili bir şarkı açarak sınıfta karşılar.
Türkçe
Öğretmen öğrencilere yarım ay şeklinde oturur. Söylediği şiiri öğrencilerden tekrar etmeleri istenir.
Köpek
Bahçededir kulubesi
Ne de güzel tatlı sesi
Hav hav hav diye bağırır
Sevgi ister haykırır
Onun yanına giderim
Başını okşar severim
Bana kuyruğunu sallar
Sonrada gelir elimi yalar
Köpekçik bir ses duyunca
Açar kulaklarını bakınır etrafına
Yemek saati gelince
Koşturur bir o yana bir bu yana

Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrencilere köpeklerle ilgili çalışma sayfası dağıtılır. Çalışma sayfasının yönergelerine uygun olarak çalışılır.

Oyun
Çocuklara sevgi nedir diye sorulur. Bu konu hakkında serbestçe tartışmalarına izin verilir. Sevgi meleği isimli bir oyun oynayacağımız söylenir. Etkinlik gün boyu sürecektir. Öğretmen çocuklar arasından gizlice bir sevgi meleği seçer. Bu çocuk gün boyu herkese sevgi göstermeye çalışır. Gün sonunda çocuklarla birlikte kimin sevgi meleği olduğu ile ilgili tahminler yapılmaya çalışılır. Her çocuk sevgi meleği olacak şekilde oyun sürekli devam ettirilir.

Sanat
Öğretmen öğrencilere kalp şeklinde kartonlar vererek istedikleri gibi süslemesini ister. Daha sonra bu kalbi bir arkadaşına hediye etmesini söyler.

Fen
Öğrencilerle "Kir Nedir" adlı video izlenir. Daha sonra video üzerinde sohbet edilir. Toprağın kirli olup olmadığı ile ilgili soru sorulur. Bir kavanozun içine bir miktar su koyulur ve üzerine su doldurup çalkalınır. Daha sonra sonuçlar gözlemlenir. Çalıma daha sonra resimlenir. Kir ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER:

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR: Sevgi

DEĞERLENDİRME:
Sevgi ne demek?
Sevgimizi nasıl gösterebiliriz?

AİLE KATILIMI: En sevdiğimiz oyunu oynayalım**.**

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 24.10.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Arkadaşım" isimli Bütünleştirilmiş türkçe etkinliği ile Sanat Etkinliği (bireysel/Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Bilişsel Gelişim
Kazanım17:Neden-sonuçilişkisikurar.
Göstergeleri:
Bir olayın olası nedenlerini söyler.
Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
DİL GELİŞİMİ
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
Göstergeleri:
Konuşmayı başlatır.
Konuşmayı sürdürür
Sohbete katılır.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.
MOTOR GELİŞİM
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Malzemeleri keser.
Malzemeleri yapıştırır.
SOSYAL-DUYGUSAL ALAN
Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Göstergeleri:
Başkalarının duygularını söyler.
Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ
Güne Başlama
Öğretmen öğrencileri bahçede karşılar. Sınıfa çift ayakla zıplayarak girmelerini ister.
Türkçe
Arkadaşlarımız ve arkadaşlarımızla yaptıklarımız, oynadığımız oyunlar hakkında sohbet edilir.
Daha sonra "Oyun Arkadaşı" Parmak Oyunu oynanır.
Küçük bir erkek çocuk vardı bu evde yaşayan
Küçük bir kız çocuk vardı bu evde yaşayan
Küçük erkek çocuk evden çıktı
Yukarı ve aşağı baktı
Küçük kız çocuk da evden çıktı, etrafına baktı
Birbirlerini gördüler
Yürüdüler ve birbirlerinin elini çıktılar
Küçük kız "benimle oynar mısın?" dedi
Küçük erkek çocuk "Olur" dedi
El ele tutuşup parka gittiler. Ardından parmak oyununu çocuklar canlandırırlar.
Matematik
Öğrencilerle tutumlu olmak üzerine sohbet edilir. Tutumlu olmak için para biriktirmenin önemi üzerinde durulur. Öğrencilerle tasarruf ile ilgili çalışma sayfası yapılır.
Okuma Yazmaya Hazırlık
Arkadaşlıkla ilgili çalışma sayfası öğrencilere dağıtılarak üzerinden sohbet edilerek verilen yönergelere uygun şekilde tamamlanır.
Öğrencilerle evden getirdikleri cam kavanozların ağzına kumaş parçası paket lastiği ile geçirilir. Geçirilen kumaş parçasının üzeri para geçirilecek kadar kesilir. Kumbaralar evlere gönderilir. Öğrencilerin para biriktirmesi istenir.
Oyun
Bugüne kadar oynadıkları oyunlardan en çok hangilerini beğendikleri öğrencilere sorulur. Öğrencilerden gelen cevaplara göre bir oyun seçilerek oynanır.
MATERYALLER: Dergi, makas, yapıştırıcı**,** cam kavanoz, kumaş parçası
SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR: Sevgi, Arkadaşlık
DEĞERLENDİRME:
Arkadaşlık ne demek?
Arkadaşlığımızı nasıl gösterebiliriz?
AİLE KATILIMI: En sevdiğimiz oyunu oynayalım**.**

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 25.10.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Atatürk ve Cumhuriyet" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
ATATÜRK VE CUMHURİYET
Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu :
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.

DİL GELİŞİMİ
Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.
Göstergeleri:
Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.
Göstergeleri:
Düz cümle kurar.
Soru cümlesi kurar.
Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.
Göstergeleri:
Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.
Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.
Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
MOTOR GELİŞİMİ
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Malzemeleri keser.
Malzemeleri yapıştırır.
Kalemi doğru tutar.
Kalem kontrolünü sağlar.
Çizgileri istenilen nitelikte çizer.
SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM
Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.
Göstergeleri:
Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Atam şarkısını açarak sınıfta öğrenciler karşılanırlar.
Türkçe
Öğretmen çocuklara seçim yapmanın ne demek olduğunu anlatır. Bugün yapılacak olan etkinlikteki renkleri seçmeleri istediğini söyler. Hazırladığı renkli kartonlardan bir tanesini alarak kutuya koymalarını ister. Öğretmen sınıfta bir köşeye bir kutu koyar. Her öğrenci kendisine bir renk seçerek kutuya koyar. Kutu hep birlikte boşaltılarak sınıfta en çok tercih edilen renkler belirlenir.
Sanat
Öğretmen renkli kartonlara çiçekler çizer. Çocuklar bu çiçekleri keserler. Kesilen çiçekler, bayraklar ve çeşitli süslemeler kullanılarak sınıf süslenilir.

Müzik
Cumhuriyet şarkısı çocuklarla birlikte tekrarlanır.
CUMHURİYET
Cumhuriyet hürriyet demek
Cumhuriyet özgürce yaşamak
Uygarlığa çağdaşlığa
Durmadan yılmadan koşmak demek
Cumhuriyet mutluluk demek
Cumhuriyet kol kola yürümek
Uygarlığa çağdaşlığa
Durmadan yılmadan koşmak demek
Okuma Yazmaya Hazırlık
Çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda yapılır.
MATERYALLER: Kutu, boya kalemleri, makas, resim kağıdı, bayrak, Atatürk ile ilgili resimler
SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR: Cumhuriyet, Mustafa Kemal ATATÜRK, demokrasi, özgürlük, hürriyet
DEĞERLENDİRME: Bayrağımızın adı ve renkleri nedir?
Özgür olmak ne demektir?
Cumhuriyet marşını söylerken neler hissettiniz?
Sen hiç Cumhuriyet Bayramı törenlerine katıldın mı?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 26.10.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Kırmızı Nesneler" isimli Bütünleştirilmiş Oyun etkinliği ile Matematik Etkinliği (Büyük Grup/Küçük grup/Bireysel)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
KIRMIZI NESNELER

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Oyun etkinliği ile Matematik Etkinliği (Büyük Grup/Küçük grup/Bireysel)
Yaş Grubu :
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
DİL GELİŞİMİ
Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.
Göstergeleri:
Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
Göstergeleri:
Konuşma sırasında göz teması kurar.
Konuşmayı başlatır
Konuşmayı sürdürür.
SOSYAL DUYGUSAL GELIŞIM
Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.
Göstergeleri:
Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.

Kazanım 15: Kendine güvenir.
Göstergeleri:
Grup önünde kendini ifade eder.
BİLİŞSEL GELİŞİM
Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.
MOTOR GELİŞİM
Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
Göstergeleri:
Müzik ve ritim eşliğinde dans eder
ÖZBAKIM BECERİLERİ
Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.
Göstergeleri:
Elini/yüzünü yıkar.

ÖĞRENME SÜRECİ
Güne Başlama
Atam şarkısı ile sınıfta karşılanırlar.

Türkçe
Cumhuriyet şarkısı çocuklarla birlikte tekrarlanır. Öğretmen çocuklara Mustafa Kemal Atatürk ile ilgili bilgiler verir. Atatürk 1881 yılında Selanik'te doğdu. Annesi Zübeyde Hanım'dır. Babası Ali Rıza Bey'dir. Atatürk yurdumuzu düşmanlardan kurtaran en büyük Türk'tür. Öğretmen Atatürk'le ilgili resimleri çocuklara göstererek açıklamalar yapar. Öğretmen çocuklara "Türk bayrağı kırmızı ve beyaz renktedir". "Kırmızı bayrağımızın üzerinde beyaz ay ve yıldız vardır". "Bayrağımıza saygı duyarız ve severiz". Atatürk'ün Cumhuriyet'i neden kurduğu hakkında sohbet edilir.
CUMHURİYET
Cumhuriyet hürriyet demek
Cumhuriyet özgürce yaşamak
Uygarlığa çağdaşlığa
Durmadan yılmadan koşmak demek
Cumhuriyet mutluluk demek
Cumhuriyet kol kola yürümek
Uygarlığa çağdaşlığa
Durmadan yılmadan koşmak demek

Oyun
Öğretmen çocuklara "Şimdi sizinle bir oyun oynayacağız; müzik çaldığı sürece çevrenizde bulunan kırmızı renkteki nesneleri toplamanız, müzik bitince de yanıma getirmeniz gerekiyor,"der. Çocuklar oyun bittikten sonra bulduklarını ortala koyarak gösterirler; bulunan kırmızı eşyalar sayılır. Kırmızıdan farklı bir renkte olanlar ayrılır. Her öğrencinin bulduğu nesneler kıyaslanır. " az" ve "çok" kavramları vurgulanır.
Sanat
Öğretmen çocuklara 10x10 ebatlarında kesilmiş kırmızı kartonlar verir. Sanat köşesindeki pul, boncuk, rafya, vb. malzemeleri kullanarak kartonlarını süslemelerini ister. Çalışmanın kuralı sadece kırmızı renkli nesnelerin kullanılacak olmasıdır. Daha sonra çocuklar yaptıkları desenleri yan yana koyarak büyük bir desen oluştururlar .
Daha sonra kırmızı eşyalar bulunarak sınıfın bir köşesinde kırmızı eşyalar müzesi yapılır.
Bayrağımızın da kırmızı- beyaz renklerde olduğu vurgulanır.

Okuma-Yazmaya Hazırlık
Atatürk'le ilgili video izlenerek çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER: Boya kalemleri,Pul,boncuk, rafya,yapıştırıcı,makas

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR: Kırmızı

DEĞERLENDİRME:
Bugün yaptığımız etkinliklerden en çok hangisini sevdin?
Parmak oyunumuzu hatırlıyor musun? Ne ile ilgili?
Arkadaşlarımızla sohbet ermek nasıldı?
Biriyle konuşurken gözlerine bakmazsak ne olur?
Renkli desenlerimizi beğendin mi?
Az ya da çok oyuncakların var mı? Neler?

AİLE KATILIMI:
Parmak oyununu evde tekrar edelim.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 27.10.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Cumhuriyet " isimli Bütünleştirilmiş Türkçe ve Oyun etkinliği ile Matematik Etkinliği (Büyük Grup/Küçük grup/Bireysel)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Cumhuriyet
Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Oyun etkinliği ile Matematik Etkinliği (Büyük Grup/Küçük grup/Bireysel)
Yaş Grubu :
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
DİL GELİŞİMİ
Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.
Göstergeleri:
Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
Göstergeleri:
Konuşma sırasında göz teması kurar.
Konuşmayı başlatır
Konuşmayı sürdürür.
SOSYAL DUYGUSAL GELIŞIM
Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.
Göstergeleri:
Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.
Kazanım 15: Kendine güvenir.
Göstergeleri:
Grup önünde kendini ifade eder.
BİLİŞSEL GELİŞİM
Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.
MOTOR GELİŞİM
Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
Göstergeleri:
Müzik ve ritim eşliğinde dans eder
ÖZBAKIM BECERİLERİ
Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.
Göstergeleri:
Elini/yüzünü yıkar.

Türkçe
Öğretmen çocuklara bir konuda seçim yapacaklarını ve tüm sınıfın ortak karar alması gerektiğini hatırlatır. Sınıfta en sevdikleri rengi seçeceklerini ve seçtikleri renklerle bir resim yapacaklarını söyler. Öğretmen öğrencilere beyaz bir kağıt veriri. Herkes en sevdiği renkle bir işaret yapar. Daha sonra kağıdını öğretmenine verir. Verilen kağıtlar açılır ve hep birlikte sonuçlara bakılır. En sevilen renkler çıkarılır.

Sanat
O renkler kullanılarak bir resim yapılır. Seçim yapmanın, demokrasinin ne olduğu ile ilgili sohbet edilir. Bayrağımızın da kırmızı- beyaz renklerde olduğu vurgulanır.

Müzik
Cumhuriyet şarkısı söylenir.
CUMHURİYET
Cumhuriyet hürriyet demek
Cumhuriyet özgürce yaşamak
Uygarlığa çağdaşlığa
Durmadan yılmadan koşmak demek
Cumhuriyet mutluluk demek
Cumhuriyet kol kola yürümek
Uygarlığa çağdaşlığa
Durmadan yılmadan koşmak demek

Oyun
Öğretmen Çocukları oyun alanına yönlendirir. Sınıfı iki gruba ayırır. Grupları ikişerli bir sıraya sokar. Gruplar sıralarına girdikten sonra öğretmen "Sıranıza iyi bakın. Kimin yanında, önünde, arkasında olduğunuza dikkat edin." der ve müzik açar. Çocuklar müzikle beraber dans ederler. Müzik durduğunda eski yerlerine sıraya girerler. Yanlış yere sıraya giren çocuk oyundan çıkar. Oyunun sonunda en doğru ve fazla kişiyle sıraya giren grup kazanır.
Okuma-Yazmaya Hazırlık
Çalışma sayfası yönergelere uygun olarak yapılır.

MATERYALLER: Boya kalemleri,Pul,boncuk, rafya,yapıştırıcı,makas

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR: Kırmızı

DEĞERLENDİRME:
Bugün yaptığımız etkinliklerden en çok hangisini sevdin?
Parmak oyunumuzu hatırlıyor musun? Ne ile ilgili?
Arkadaşlarımızla sohbet ermek nasıldı?
Biriyle konuşurken gözlerine bakmazsak ne olur?
Renkli desenlerimizi beğendin mi?
Az ya da çok oyuncakların var mı? Neler?

AİLE KATILIMI:
Parmak oyununu evde tekrar edelim.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 28.10.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Cumhuriyet " isimli Bütünleştirilmiş Türkçe ve Oyun etkinliği ile Matematik Etkinliği (Büyük Grup/Küçük grup/Bireysel)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Cumhuriyet
Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Oyun etkinliği ile Matematik Etkinliği (Büyük Grup/Küçük grup/Bireysel)
Yaş Grubu :
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
DİL GELİŞİMİ
Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.
Göstergeleri:
Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
Göstergeleri:
Konuşma sırasında göz teması kurar.
Konuşmayı başlatır
Konuşmayı sürdürür.
SOSYAL DUYGUSAL GELIŞIM
Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.
Göstergeleri:
Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.
Kazanım 15: Kendine güvenir.
Göstergeleri:
Grup önünde kendini ifade eder.
BİLİŞSEL GELİŞİM
Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.
MOTOR GELİŞİM
Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
Göstergeleri:
Müzik ve ritim eşliğinde dans eder
ÖZBAKIM BECERİLERİ
Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.
Göstergeleri:
Elini/yüzünü yıkar.
Güne Başlama
Öğretmen çocukları Cumhuriyet şarkısı eşliğinde karşılar.

Türkçe
Öğretmen çocuklarla Cumhuriyet'in önemi üzerine sohbet eder. Kutlamalar sırasında dikkat edilecek davranışlar üzerinde konuşulur.

Müzik
Cumhuriyet şarkısı söylenir.

CUMHURİYET
Cumhuriyet hürriyet demek
Cumhuriyet özgürce yaşamak
Uygarlığa çağdaşlığa
Durmadan yılmadan koşmak demek
Cumhuriyet mutluluk demek
Cumhuriyet kol kola yürümek
Uygarlığa çağdaşlığa
Durmadan yılmadan koşmak demek

Oyun
Öğretmen Çocukları oyun alanına yönlendirir. Sınıfı iki gruba ayırır. Grupları ikişerli bir sıraya sokar. Gruplar sıralarına girdikten sonra öğretmen "Sıranıza iyi bakın. Kimin yanında, önünde, arkasında olduğunuza dikkat edin." der ve müzik açar. Çocuklar müzikle beraber dans ederler. Müzik durduğunda eski yerlerine sıraya girerler. Yanlış yere sıraya giren çocuk oyundan çıkar. Oyunun sonunda en doğru ve fazla kişiyle sıraya giren grup kazanır.

MATERYALLER:

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR: Cumhuriyet
DEĞERLENDİRME:

AİLE KATILIMI:
Şarkıyı evde tekrar edelim.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 31.9.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Üçgen" isimli Bütünleştirilmiş Matematik Etkinliği ile Drama Etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
ÜÇGEN

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Matematik Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu :
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
BİLİŞSEL GELİŞİM:
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri:
Nesne/varlığın şeklini söyler.
Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.
Göstergeleri:
Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.
DİL GELİŞİMİ
Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.
SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM
Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri:
Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ
Güne Başlama
Öğretmen öğrencileri bahçede karşılar sınıf tamamalanıncaya kadar bahçede serbest oynarlar.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğretmen elinde üçgen bir karton kalıpla içeri girer ve üçgenin özeliklerini anlatır. Daha sonra üçgen ile ilgili video izlenir. Üçgen ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

Drama
Üçgen müzik aleti çocuklara gösterilir. Çocukların ellerine verilir ve incelemelerine fırsat verilir.
Bu müzik aletinin sesi dinlenir. Sonra üçgen şeklinde resimler göstererek bu üçgen ile ilgili bir hikâye anlatmaya başlar.
- Ben bir üçgenim ve çok yalnızım. Canım çok sıkılıyor ama biliyor musunuz, ben kılıktan kılığa girebiliyorum. Yani sihirli bir üçgenim. Mesela bir çatı şekline girebilirim. Ya da bir yelken olabilirim böylece birlikte oyun oynarız…

Başka ne olabilir çocuklar biraz düşünelim. Haydi, bu üçgen için hikâyeyi tamamlayalım, der. Üçgenin hikâyesi tamamlandıktan sonra çocuklar masaya geçerler.

Sanat
Öğretmen öğrencilere sarı renkli oyun hamuru verir. Oyun hamurlarıyla üçgen şeklini yapmalarını ister. Daha sonra öğrencilerden üçgen şeklinde nesneler yapmalarını ister ve yaptıkları şekillerden üçgen şekiller köşesi oluştururlar.

Oyun
Çocuklar öğretmenin yönergelerine göre hayvan taklitleri yaparlar. Öğretmen onlara rehberlik eder.
- Şimdi ördek gibi yürüyelim (çömelerek paytak yürüyüş yapılır)
- Şimdi kurbağa gibi yürüyelim (aynı pozisyonda zıplayarak ilerlenir)
- Şimdi fil gibi yürüyelim (ayaklar kıvrılmadan dik tutulur; eller yerde yürünür)

Şimdi yılan gibi yürüyelim (yerde sürünerek ilerlenir)

MATERYALLER: resim kağıdı, boya kalemleri

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR: Üçgen

DEĞERLENDİRME:
Üçgen nasıl bir şekildir?
Çevrende üçgen şeklinde neler var? Bir üçgen çizelim.
Üçgenimizin hikayesini hatırlıyor musun? Ne olmuştu?

AİLE KATILIMI: Evde üçgen şeklinde ne var bulalım**.**

MEB ……OKULU AYLIK EĞİTİM PLANI

Tarih	:	
Yaş Grubu	:	
Öğretmen Adı	:	

AYLAR	KAZANIM VE GÖSTERGELER
KASIM KASIM	**SOSYAL GELİŞİM** **Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.** **Göstergeleri:** Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler. **Kazanım 2:Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.** **Göstergeleri:** Evinin adresini söyler. **Kazanım 3:Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** **Göstergeleri:** Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. **Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.** **Göstergeleri:** Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler. **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.** **Göstergeleri:** Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür **Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.** **Göstergeleri:** Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. **Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.** **Göstergeleri:** Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. **Kazanım 10:Sorumluluklarını yerine getirir.** **Göstergeleri:** Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. **Kazanım 11:Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır**. **Göstergeleri**: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder. **Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.** **Göstergeleri:** Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. Nezaket kurallarına uyar. **Kazanım 13: Estetik değerleri korur.** **Göstergeleri:** Çevresini farklı biçimlerde düzenler. **MOTOR GELİŞİM** **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.** **Göstergeleri:** Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. **Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar** **Göstergeleri:** Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** **Göstergeleri:** Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.

KASIM	**Kazanım 5:** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. **Göstergeleri:** Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. **BİLİŞSEL GELİŞİM** **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** **Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. **Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** **Göstergeleri:** İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. **Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.** **Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. **Kazanım 4**: **Nesneleri sayar.** **Göstergeleri**: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. **Kazanım 5:Nesne ya da varlıkları gözlemler.** **Göstergeleri:** Nesne/varlığın dokusunu söyler. **Kazanım 7**: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. **Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.** **Göstergeleri:** Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır. **Kazanım 9:Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.** **Göstergeleri:** Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar. **Kazanım 11: Nesneleri ölçer.** **Göstergeleri:** Ölçme sonucunu söyler. **Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.** **Göstergeleri:** Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir. **Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.** **Göstergeleri:** Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. **Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.** **Göstergeleri:** Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar. **Kazanım 22:Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar**. **Göstergeleri:** Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler. **DİL GELİŞİMİ** **Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.** **Göstergeleri:** Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. **Kazanım 2:Sesini uygun kullanır.** **Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. **Kazanım 3:Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** **Göstergeleri:** Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.** **Göstergeleri:** Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. **Kazanım 6:Sözcük dağarcığını geliştirir.** **Göstergeleri:**

	Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. **Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** **Göstergeleri:** Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler. **Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.** **Göstergeleri:** Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. **Kazanım 10:Görsel materyalleri okur.** **Göstergeleri:** Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. **ÖZBAKIM GELİŞİM** **Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.** **Göstergeleri:** Elini/yüzünü yıkar. **Kazanım 3**: **Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.** **Göstergeleri:** Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir. **Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.** **Göstergeleri:** Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. **Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.** **Göstergeleri:** Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır. **Kazanım 10**: **Görsel materyalleri okur.** **Göstergeleri:** Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.	
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	**ALAN GEZİLERİ**
	Dünya Çocuk Kitapları Haftası 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü 24 Kasım Öğretmenler Günü	—Atatürk ile ilgili gezi
	KAVRAMLAR	**AİLE KATILIMI**
	• **<u>Renk:</u>** • Sarı • **<u>Zıt:</u>** • Kenar-Köşe • Aynı-Farklı • Düz-Eğri • Ters-Düz • Az- Çok • **<u>Harf:</u>** • A sesi • **<u>Geometrik Şekil:</u>** • Üçgen/Piramit • **<u>Sayı/Sayma:</u>** • Ritmik Sayma • 1,2,3 Rakamları • **<u>Boyut:</u>** • Uzun-Kısa	- Atatürk'ü Anma Haftasında Oluşturulan Atatürk Köşesine Katkıda Bulunma (Çiçek Resim vb.) -Çocuğa Günlük Yaşam İçinde Sofrayı Hazırlama, Toplama Gibi Sorumluluklar Verme.

TARİH	KİTAP	ÇALIŞMA SAYFASI
1.11.2022	Yetenekli Sekiz 2 Aile Katılımı	11. Sayfa 9, 10. Sayfa
2.11.2022	Yetenekli Sekiz 2 Matematik	Sayfa 7 9. sayfa
3.11.2022	Yetenekli Sekiz Kes Yapıştır	12,13 Sayfalar 11. sayfa
4.11.2022	Yetenekli Sekiz 2 Fen ve Doğa	14. Sayfa Sayfa 5
7.11.2022	Matematik	10. sayfa
8.11.2022	Yetenekli Sekiz 2 Matematik Kes Yapıştır Aile Katılımı	15.Sayfa 11,12.sayfa 13. sayfa 8. Sayfa
9.11.2022	Yetenekli Sekiz 2 Özel Gün ve Haftalar	16,17,18 Sayfalar Sayfa 12
10.11.2022	Yetenekli Sekiz 2	19.sayfa
11.11.2022	Yetenekli Sekiz 2 Portfolyo	20,21. Sayfalar Sayfa 19
21.11.2022	Yetenekli Sekiz 2 Özel Gün ve Haftalar Kes Yapıştır	22,23,24. Sayfalar 11,12. Sayfalar 17. sayfa
22.11.2022	Yetenekli Sekiz 2 Aile Katılımı Portfolyo	25,26. Sayfalar 9. Sayfa Sayfa 21
23.11.2022	Yetenekli Sekiz 2 Özel Günler ve Haftalar	27,28,29. Sayfalar Sayfa 15
24.11.2022	Yetenekli Sekiz 2 Portfolyo	30,31. Sayfalar Sayfa 23
25.11.2022	Yetenekli Sekiz 2	32,33,34,35. Sayfalar
28.11.2022	Yetenekli Sekiz 2 Özel Günler ve Haftalar	36,37,38,39. Sayfalar 13.sayfa
29.11.2022 30.11.2022	Yetenekli Sekiz 2 Portfolyo Aile Katılımı	40,41. Sayfalar Sayfa 25 10. Sayfa

KASIM AYI AİLE ETKİNLİK TAKVİMİ

	1 Üçgenleri öğrendim.	2 Bilmeceler öğrendim. Kapıyı açar, kapamadan kaçar (rüzgâr) Elsiz ayaksız kuyu kazar (yağmur)	3 3 rakamını tanıdım ve yazmasını öğrendim	4 “A” sesini tanıdım ve “a” sesi ile başlayan kelimeleri buldum
7 Arkadaşlarımın fiziksel özelliklerini fark ettim.	8 Az-çok kavramını öğrendim.	9 Atam şarkısını öğrendim.	10 Atatürk’ün aynı zamanda bir yazar olduğunu öğrendim.	11 Labirentle ilgili video izleyerek labirent çalışma sayfası yaptım.
21 Arkadaşlarımla “Derenin üstünden atla” oyununu oynadım..	22 Sağlıklı besinleri öğrendim	23 Kurabiye yapmanın basamaklarını öğrendim.	24 “Öğretmenim” şarkısını öğrendim.	25 El kalıbımı bir hayvana çevirerek sanat çalışması yaptım
28 Bremen mızıkacılarından kukla yaptım.	29 Sonbahar mevsiminin özellikleri hakkında sohbet ettim.	30 İnce kalın kavramlarını öğrendim.		

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 1.11.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Üçgenler Nerede?" isimli Bütünleştirilmiş Müzik ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Büyük grup/küçük grup/bireysel)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
ÜÇGENLER NEREDE?

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Müzik ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Büyük grup/küçük grup/bireysel)
Yaş Grubu:
KAZANIM GÖSTERGELER
BILIŞSEL GELIŞIMI
Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.
Göstergeleri:
Bir olayın olası nedenlerini söyler.
Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
MOTOR GELİŞİMİ
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.
SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder
Göstergeleri:
Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.
SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM
Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri:
Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.
ÖZBAKIM BECERİLERİ
Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.
Göstergeleri:
Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.
Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.
DİL GELİŞİMİ
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
Göstergeleri:
Konuşmayı başlatır.
Konuşmayı sürdürür
Sohbete katılır.
Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Öğrenme Süreci
Güne Başlama
Öğretmen sınıf kapısına bir çok üçgen kalıbı asarak öğrencilerin dikkatini çeker.
Türkçe
Öğretmen öğrencilerine aynı ve farklı olan nesnelerden örnek verir. Daha sonra öğrencilerin her birinin aynı olan ve farklı olan varlıklara örnek vermesini ister. Aynı- farklı ile ilgili video izlerler. Video hakkında sohbet edilir.
Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrenciler masalar yönlendirilerek aynı- faklı ile ilgili çalışma sayfası yaparlar.
Sanat
Öğretmen çocuklara üçgen şeklini sorar.
- Şimdi çevremize dikkatle bakalım; üçgen şeklinde olan neler var?
- Evden okula gelirken üçgen şeklinde neler gördünüz?

Çocuklar cevaplarını verdikten sonra öğretmen her çocuğa kâğıtlar verir ve onlardan bu nesnelerin resimlerini çizmelerini ister.
Öğretmen çocuklara farklı boyutlarda ve farklı renklerde kesilmiş üçgenler dağıtır. Çocukları küçük gruplara ayırır her gruba büyük bir kağıt verir. Bu üçgenleri kullanarak resim yapmalarını ister. Çocuklar üçgeni kâğıtlarına yapıştırıp, boya kalemleri ile tamamlayarak resim yaparlar.
Fen
Öğrenciler sınıfta sırt üstü uzanırlar. Gözlerini kapatırlar. Daha sonra dışarıdan gelen sesleri dinlerler. Daha sonra gözlerini açarak hangi sesleri duydukları ile ilgili sohbet edilir. İşitme duyumuzla illgili konuşularak çalışma sayfası yapılır.
MATERYALLER
Kâğıt, boya kalemleri, farklı boyutlarda ve farklı renklerde kesilmiş üçgenler, yapıştırıcı, resim kağıdı
AİLE KATILIMI
Çevremizdeki üçgenleri bulalım.
SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Üçgen
Aynı- farklı
DEĞERLENDİRME
Bu gün neler yaptık?
Üçgenler ile yaptığımız resimleri arkadaşlarımıza anlatalım.
Üçgenleri ne için kullandınız?
Çevremizde şekli üçgen olan neler var?
Üçgen şeklinde bir oyuncağın var mı?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 2.11.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Kolaj" isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Sanat Etkinliği (Bireysel)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
KOLAJ

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Sanat Etkinliği (Bireysel)
Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER
Bilişsel Gelişim
Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
Göstergeleri:
İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.
Kalemi doğru tutar.
Malzemeleri keser.
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder
Göstergeleri:
Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder
Dil Gelişimi
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
Göstergeleri:
Sohbete katılır.
Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.
Göstergeleri:
Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.
Özbakım Becerileri
Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.
Göstergeleri:
Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.
Öğrenme Süreci
Güne Başlama Zamanı
Çocuklarla bilekleri çevirme, döndürme vb… el bileklerini çalıştıracak ve kollarını çalıştıracak hareketler yapılır. Daha sonra bir labirent çalışması çocukların kalemi doğru tutmalarına ve beden konumlarına dikkat edilerek yapılır.

Sanat
Çeşitli renkli dergiler çocuklara dağıtılır.
Her çocuk beğendiği resimleri keser. Daha sonra kestiği resimleri beyaz kartona yapıştırarak kolaj yaparlar.
Kâğıtta kalan boşluklar renkli kalemlerle boyanır.

Türkçe
Sonbahar mevsiminde meydana gelen değişiklikleri anlatan şiir tekrarlanır. Mevsimsel değişiklikler ile ilgili resimler incelenir. Sararan yapraklar hakkında konuşulur.

Sonbahar geliyor serçe
Yuvanı nereye yapacaksın
Ayva çiçek açmadan önce
Meyvelerin içi geçecek
Rüzgâr başka çeşit esecek
Yağmurlarla ıslanacaksın
Hâlbuki ne kadar sıcaksın. C.Sıtkı Tarancı

Sonbahar mevsimi ile ilgili bilmeceler sorulur.
Kapıyı açar, kapamadan kaçar (rüzgâr)
Elsiz ayaksız kuyu kazar (yağmur)
Sağken yerinden ayrılmaz, öldükten sonra gezer (yaprak)
Fini fini fincan, içi dolu mercan (nar)
Sarıdır sarkar, düşeceğim diye korkar (ayva)

Fen
Sonbahar mevsimine uygun meyvelerden Sınıfa gönderilen meyveler yıkandıktan sonra uygun araçlarla soyulup kesilerek meyvelerden meyve salatası yapılır. Ardından ortam temizlenir.

Sanat
Çeşitli renkli dergiler çocuklara dağıtılır.
Her çocuk beğendiği resimleri keser. Daha sonra kestiği resimleri beyaz kartona yapıştırarak kolaj yaparlar.
Kâğıtta kalan boşluklar renkli kalemlerle boyanır.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrenciler masalara yönlendirilerek dikkat çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER
Kurşun kalem, makas, çeşitli dergiler, yapıştırıcı, resim kağıdı, boya kalemleri
Sonbahar ile ilgili resimler, dergiler, makas, yapıştırıcı, boya, beyaz karton

AİLE KATILIMI
Evdeki gazete dergilerden yüz bölümleri kesilerek birlikte kolaj çalışması yapmaları istenir.
Şiiri ailelerine söylemeleri istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Kolaj
Mevsimler, sonbahar, rüzgâr, yağmur, yaprak, nar, ayva

DEĞERLENDİRME
Her öğrenci kendi yaptığı kolajı arkadaşına tanıtır.
Çalışmasını yaparken neler hissettiğini açıklar.
Şiirimizi tekrar edelim.
Meyve salatası yaparken neler hissettin?
Hangi meyvelerin tadını daha çok beğendin?
Sonbahar mevsimine ait neler biliyorsun?
Kolaj çalışman için hangi resimleri seçtin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 3.11.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"3 Sayısını Yazıyorum" isimli bütünleştirilmiş sanat, okuma yazmaya hazırlık, matematik etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
3 SAYISINI YAZIYORUM

Etkinlik Türü: Sanat, Okuma Yazmaya Hazırlık, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Motor Gelişimi:
Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri: Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer
Bilişsel Gelişim:
Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.
Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.
Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.
Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.
Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.
Sosyal Gelişim:
Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.
Özbakım Alanı:
Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.
Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ
Güne Başlama
Öğretmen sınıf kapısına 3 tane 3 rakamı asar.

Türkçe
Öğrenciler yarım ay şeklinde oturur. Öğretmen öğrencilerden sayılar tekerlemesini söylemesini ister.
Sayılar
Sayıların ilki bir,
Ardından iki gelir,
Şöyle üç,
Şöyle dört, beş,
Hani bizim beş kardeş

Beşten sonra altı
Nerede kaldı kahvaltı,
Altıdan sonra yedi,
Kedi ciğeri yedi.
Saymayı öğrendik biz,
Sekiz çöp, sekiz ceviz,
Sekizden sonra dokuz,
Dokuzu geçince on,
Sayılara yoktur son.

Oyun
Öğretmen 3 kez parmaklarını şıklatır. Çocuklara kaç kez şıklattığını sorar. Öğrencilerden 3 kere ellerini şaklatmasını, 3 kere parmaklarını şıklatmasını, 3 kere zıplamalarını, 3 kere dönmelerini ister. Daha sonra öğretmen öğrencilerden sınıfa dağılmalarını ve 3 tane nesne bulup getirmelerini ister. Getirilen malzemeler yere çizilen 3 sayısının içine konur. Öğretmen çocukları masalara yönlendirir.

Matematik
Öğretmen öğrencileri yarım ay şeklinde oturtur. Öğretmen kalın ve uzun bir iple yere büyük bir 3 rakamı yazar. Rakamın başlangıç ve bitiş çizgisine iki farklı işaret koyar. Yanına aynı büyüklükte tebeşirle 3rakamı çizer. Karton kutunun içine on koyar ve onu da aynı hizaya koyar.(a4 boyutunda) Son olarak dokulu bir zeminin üzerine (halı, oluklu mukavva, zımpara kağıdı vb A4 boyutunda) 3 rakamını aynı hizaya koyar. Daha sonra öğretmen öğrencilerden ayakkabılarını çıkarmalarını ister. Öğrenciler sırayla ip ve tebeşirle yazılmış rakamın üzerinden başlangıç ve bitiş noktalarına dikkat ederek yürür. Un ve dokulu kağıdın üstündeki rakamdan parmağıyla geçer.

Okuma- Yazmaya Hazırlık
Öğrencilerin hepsi tüm aktiviteleri tamamladıktan sonra masalarına geçer. Öğretmen 3 rakamını yazma çalışma sayfaları YÖNERGEYE UYGUN ŞEKİLDE ÇALIŞILIR.
Sanat
Öğretmen öğrencilere doğum günü pastası şablonlarını dağıtarak kendi pastalarını hazırlamalarını ister.

MATERYALLER: Kurşun kalem, un olan kutu, kalın ip(urgan), tebeşir

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR:3rakamı, başlangıç, bitiş

DEĞERLENDİRME: 3 rakamının üzerinden yürürken ne hissettin? 3 rakamının başlangıç ve bitiş noktası neresi? 3 rakamı sence neye benziyor? Kullanılan ip ve unun kullanım özellikleri ve dokuları hakkında sorular sorulur.

AİLE KATILIMI: Ailelere evde düğmelerden, kapaklardan 3 rakamını oluşturmaları istenir.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 4.11.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Şaşırtıcı Şeyler" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup/bireysel)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
ŞAŞIRTICI ŞEYLER

Etkinlik Türü: Türkçe ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup/bireysel)

Yaş Grubu:
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM
Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Göstergeleri:
Başkalarının duygularını söyler.
Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

DİL GELİŞİMİ
Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.
Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.
Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.
Göstergeleri:
Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.
Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.
BİLİŞSEL GELİŞİM
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Güne Başlama
Sınıf görevlileri çekilerek görevlerini yaparlar.

Türkçe
Çocuklara şaşırmış insanlara ait resimler gösterir. Bu insanların neden böyle gözüktükleri ne hissediyor olabileceği sorulur. Şaşırmış olduklarına dair cevaplar alındıktan sonra neden şaşırmış olabileceklerine dair tahminlerde bulunmaları istenir. Sonra çocuklara dönülerek her çocuğun kendilerini şaşırtacak bir şey söylemeleri istenir. Çocukların fikirleri dinlendikten sonra çocuklara hasta olduğumuzda neler hissederiz diye sorularak hikâyeye geçilir. Öğretmen bu küçük çocuğun arkadaşı çok hastalanmış ve okula gelemiyormuş. Arkadaşı da onu çok şaşırtacak bir hediye götürmek istiyormuş. "Sizce nasıl bir hediye götürebilir?" diye sorularak çocukların fikirleri dinlenir.

Sanat
Çocukların fikirleri dinlendikten sonra evde anne babalarını şaşırtmak üzere bazı hediyeler tasarlamaya başlarlar bunun için diledikleri materyalleri seçip diledikleri gibi kullanarak kendi tasarladıkları şaşırtıcı hediyeleri yapmaya başlarlar. Tabi şaşırtıcı paketler yapmayı da unutmayarak.

Öğretmen bir hikâye başlatır. Sırayla çocuklar birer cümle söyleyerek hikâyeyi devam ettirir. Ama dikkat etmeleri gereken önemli bir şey vardır bu hikâyenin şaşırtıcı bir sonla bitmesi gerekmektedir.

Oyun
Öğretmen sınıfa bir sepet getirir. Sepetin içinde araba, ayva, ayna vardır. Çocuklara bu nesneleri göstererek isimlerini sorar. Tüm bu nesnelerin "a" sesi ile başladığına dikkat çeker.
Çocuklara
- Şimdi sizinle bir oyun oynayalım; sınıfımızda ismi "a" sesiyle başlayan arkadaşlarımız var mı?
- Peki, sınıfımızda ismi "a" sesi ile başlayan oyuncaklar nesneler var mı? Arayalım. Bulduklarımızı getirip bu sepetin içine koyalım, der.

Çocuklar nesneleri getirdikten sonra daire şeklinde yere oturulur. Öğretmen teker teker sepetteki nesneleri çıkartır; çocuklardan gösterdiği nesnelerin isimlerini söylemelerini ister. Daha sonra yönergeye uygun olarak ismi a sesi ile başlayan nesneler bulunur.

Drama
Bir çocuk seçilir. "a" sesiyle ilgili nesnelerden hazırlanmış olan torbadan bir nesne seçer. Arkadaşlarına göstermeden bakar. Ardından arkadaşlarına döner ve o nesnenin taklidini yapar arkadaşlarının tahmin etmesini sağlar.

Okuma Yazmaya Hazırlık
A sesi ile ilgili video izlenrek çalışma sayfası öğrencilerle çalışılır.

MATERYALLER
Şaşırmış insan resimleri, farklı boylarda kutular, çeşitli artık materyaller, yapıştırıcı, makas
"a" sesiyle başlayan nesneler,bu nesnelere ait resimler, kumaş bir torba, boya kalemleri

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Şaşırmış
"a" sesi

AİLE KATILIMI
Gazete veya dergilerden şaşırmış insan resimleri araştıralım
Öğretmenimiz için bir resim yapıp okula getirelim

DEĞERLENDİRME
Şaşkınlık nasıl bir duygu?
Bu etkinlikte sizi en çok ne şaşırttı?
Hikâyeye şaşırtıcı bir son bulmakta zorlandınız mı?
Sizi en çok şaşırtan bir şeyi anlatır mısınız?
Asesi ile başlayan kelime bulma konusunda zorlandın mı?
Senin ismin hangi sesle başlıyor?
Çok sevdiğin bir şey söyle? İçinde A sesi olsun.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih **: 7.11.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Ben Kimim?" isimli Bütünleştirilmiş Oyun etkinliği ile Matematik Etkinliği (Büyük Grup/Bireysel)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
BEN KİMİM?

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Oyun etkinliği ile Matematik Etkinliği (Büyük Grup/Bireysel)
Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
Göstergeleri:
Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.
İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.
Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.
Göstergeleri:
Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.
SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM
Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.
Göstergeleri:
Adını/soyadını söyler.
Yaşını söyler.
Fiziksel özelliklerini söyler.
Duyuşsal özelliklerini söyler.
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
Göstergeleri:
Konuşmayı başlatır.
Konuşmayı sürdürür.
MOTOR GELİŞİM
Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Öne yuvarlanır.
ÖZBAKIM BECERİLERİ
Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.
Göstergeleri:
Elini/yüzünü yıkar.
Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.
Öğrenme Süreci
Güne Başlama
Bütün öğrenciler karşılıklı iki sıra olur ve öğrencilerden her birinin arkadaşlarını dikkatle incelemeleri istenir.

Oyun
"Bil bakalım Ben Kimim?" oyunu oynanır. Öğretmen çocuklar arasından birini seçer; ismini söylemeden onun özelliklerini; dış görünüşünü anlatmaya başlar:
- Arkadaşınızın saçları siyah,
- Gözleri kahverengi,
- Kazağı kırmızı,

Çocukların bu tanımlamalardan yola çıkarak öğretmenin tarif ettiği arkadaşlarını bulmaları gerekmektedir. Öğretmenin tarif ettiği çocuk bulunduğunda o anlatıcı olur ve bir arkadaşının özelliklerini anlatmaya başlar. Oyun böylece sürdürülür.

Müzik
Yere farklı geometrik şekiller çizilir. Müzik açılır. Çocuklar dans ederler. Müzik durduğunda üçgen şeklinin içerisine girerler. Şaşıran çocuklar bir hayvan taklidi yapar.

Türkçe
Çocuklar halka şeklinde otururlar ve benzerliklerimiz ve farklılıklarımız ile ilgili sohbet yapacağımız söylenir. Daire şekline oturan çocuklar birbirine top atar ve öğretmenin sorduğu sorulara cevap verir(en sevdiğin renk en sevdiğin yemek, yapmaktan hoşlandıklarım….vs) Böylece çocuklar birbirini daha yakından tanıma fırsatı bulmuş olur.
Kardeşin var mı? Yüzme biliyor musun?... diye sorulur.
Her çocuğun söz hakkı alması için teşvik edilir.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Üçgen ile ilgili çalışma sayfası çalışılır. Kenar, Köşe kavramının üzerinde durulur.

MATERYALLER
Boya kalemleri, daire şeklinde nesneler
Tüm öğrenme merkezleri ve buradaki eşyalar

AİLE KATILIMI
Üçgen şeklinde bir nesne getirelim.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Duyu oranlarımız, üçgen
Benzerlikler- farklılıklar

DEĞERLENDİRME
Çocuklarla nasıl gördüğümüz hakkında sohbet edilir.
Tanıdığımız biri ile ilgili yeni şeyler öğrenmek nasıl bir duygu?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 8.11.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Ayakkabını Bul" isimli Bütünleştirilmiş Oyun ve Sanat Etkinliği (bireysel/Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
AYAKKABINI BUL

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Oyun ve Sanat Etkinliği (bireysel/Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER
DIL GELIŞIMI
Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
MOTOR GELİŞİM
Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar
Göstergeleri:
Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri kaptan kaba boşaltır.
Malzemelere elleriyle şekil verir.
Malzemelere araç kullanarak şekil verir.
BILIŞSEL GELIŞIMI
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.
Göstergeleri:
Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.
Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.
Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.
ÖZBAKIM BECERİLERİ
Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.
Göstergeleri:
Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.
ÖĞRENME SÜRECİ
Güne Başlama
Sınıfa bir boy aynası getirilir ve öğrencilerin kendi bedenlerini incelemesi istenir.

Türkçe
Öğretmen çocukları ayna karşısına alır ve ;
- Kaç tane gözümüz var?
- Kaç tane kulağımız var?
- Kaç tane elimiz var?
- Kaç tane kolumuz var?
- Kaç tane ayağımız var?
- Kaç tane ayakkabımız var?

Sorularını sorar ve cevaplarını alır.
Oyun
Çocuklarla "Ayakkabını Bul" adlı hareketli oyun oynanır. Çocuklar ayakkabılarını çıkardıktan sonra daire şeklini alırlar. Daha sonra öğretmen bir müzik açar ve çocuklar müzik eşliğinde ayakkabıların etrafında dönerek dans ederler. Öğretmen müziği belli bir zaman sonra kapatır ve çocuklarda müzik kapandığında ayakkabılarını giymeye çalışırlar ayakkabısını giyemeyen çocuk arkadaşları için komik bir şey yapar.

Sanat
Öğretmen çocuklara kartonlara çizilmiş şemsiye şablonu resimleri verir. Şemsiye kelimesindeki bildikleri seslerin neler olduğunu sorar.

Oyun
Hazırlanan şekiller kuklası ile şekiller tekerlemesi öğretilir.
Benim adım üçgen üç kenarım var
Hep birlikte sayalım mı çocuklar 1, 2, 3
Benim adım kare dört kenarım var
Hep birlikte sayalım mı çocuklar 1, 2, 3, 4
Benim adım dikdörtgen dört kenarım var
İkisinin boyu uzun ikisinin boyu kısa
Hep birlikte sayalım mı çocuklar 1, 2, 3, 4
Benim adım daire top gibi giderim yerde
Hep birlikte yuvarlanalım yerde

Müzik
Zemindeki şekil ve renkleriyle aynı fakat daha küçük olan sembolleri çocuklara gösterilir. Her grup kendi şeklinle aynı olanları müzik bitene kadar hızlıca toplamaya çalışacak ama grup üyeleri el ele tutuşacak ve kimse birbirinin elini bırakmayacak." Müzik kapandığında grupların şekilleri sayılır, en çok şekli toplayan grup kazanır.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Az- çok ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER
Artık malzemeler, yapıştırıcı, ayakkabılar, ayna
Teyp,cd

AİLE KATILIMI
Evde aile bireylerinin ayakkabılarını incelemeleri istenir.
Evde sevdikleri bir kurabiye yapmaları istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
E sesi
Geometrik şekiller
DEĞERLENDİRME
Hiç ayakkabını kaybettin mi?
Ayakkabın olmadan nasıl yürürsün?
Ne zaman ve nerede ayakkabı giyeriz?
Neden ayakkabı giyeriz?
Ayakkabını bulup hemen giyebildin mi?
Hangi şekilleri öğrendin? Bu şekillerin özellikleri ne?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 9.11.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Sesleri Dinleyelim" isimli Bütünleştirilmiş Oyun etkinliği ile Sanat Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup/bireysel)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
"Atam" isimli Bütünleştirilmiş Oyun etkinliği ile Sanat Etkinliği

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
MOTOR GELİŞİM
Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Malzemeleri yapıştırır.
SOSYAL - DUYGUSAL ALAN
Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.
Göstergeleri:
Fiziksel özelliklerini söyler.
Duyuşsal özelliklerini söyler.
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.
Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri:
Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.
BİLİŞSEL GELİŞİM
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Kazanım 4: Nesneleri sayar.
Göstergeleri:
İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
DİL GELİŞİMİ
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.Göstergeleri:
Konuşmayı başlatır.
Konuşmayı sürdürür.
Konuşmayı sonlandırır.
Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
ÖZBAKIM BECERİLERİ
Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.
Göstergeleri:
Elini/yüzünü yıkar.
Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.
Göstergeleri:
Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.
Ev/okuldaki eşyaları toplar
Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ
Güne Başlama Zamanı
Öğretmen tüm çocuklardan halka olmalarını ister ve oyna başlamadan önce ısınma hareketlerini yaptırır. Başı öne arkaya, sağa sola, omuzları yukarı aşağı çevirme, kolları elleri çevirme , bel çevirme, öne arkaya eğilme , zıplama hareketlerini yaptırır.

Oyun
Bahçeye çıkılarak ağaçlardan dökülen malzemeler toplanır. Daha sonra onlar poşete koyulur. Poşetin ağzını bağlayıp sıkıştırdığımızda çıkan sesleri dinleyelim.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrencilere dinleme ile ilgili çalışma sayfası dağıtılarak yönergelere uygun çalışılır.

Sanat
Öğrencilere taç şablonı dağıtılarak kendilerine taç yapmaları istenir.

Matematik
Öğretmen çocuklara üzerinde 1,2,3 rakamları yazan kartlar gösterir. Rakamların isimlerini sorar. Çocuklara :
- Ben size bir kart gösterdiğimde sınıf içinde o sayı kadar nesne bulup getireceksiniz, der.

Çocuklara sıra ile kartları gösterir. Tüm çocuklar gördükleri rakam kadar sayıda nesneyi bulup ortaya getirirler.

Müzik
Atam adlı şarkı söylenir.

Gökyüzünün mavisi
Atamın gözlerine
Geleceğin güveni
Emanetin bizlere

Bindokuzyüz yirmiüç
Cumhuriyetin temel
Güçlü bağımsız ülke
Atatürk'ün hedefi

Toprağı bereketli
Dağları denizler
Aynı bayrak altında
Atamın emaneti

Bin dokuzyüz yirmiüç
Cumhuriyetin temel
Güçlü bağımsız ülke
Atatürk'ün hedefi

Türkçe
Atatürk'ün kitapları çok sevdiği ve kendisininde bir yazr olduğu ve kitapları olduğu üzerinde durulur. Atatürk'ün kitaplarından örnekler gösterilir.
10 Kasım Atatürk'ü anma töreninde uyulması gereken kurallar öğrencilere hatırlatılır.(Saygı duruşunda bulunma, sessiz olma)

MATERYALLER
Rakam kartları

AİLE KATILIMI
Bugün evden sevdiğimiz bir oyuncağı getirelim

SÖZCÜKLER
Sayılar

DEĞERLENDİRME
Oyunumuzda hangi hayvanlar vardı?
Sen hangisi olmaktan mutlu oldun?Neden?
1, 2 ve 3'ü gösterelim.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 10.11.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Atatürk" isimliBütünleştirilmiş Sanat, Müzik ve Matematik Etkinliği (Bireysel)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
ATATÜRK
Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Sanat, Müzik ve Matematik Etkinliği (Bireysel)
Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER
Motor Gelişim
Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.
Göstergeleri:
Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.
Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 4: Nesneleri sayar.
Göstergeleri:
İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.
Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri:
Nesne/varlığın miktarını söyler.
Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.
Göstergeleri:
Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler.
Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.
Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.
Özbakım Becerileri
Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.
Göstergeleri:
Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.
Kazanım 4: Nesneleri sayar.
Göstergeleri:
İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.
Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri:
Nesne/varlığın miktarını söyler.
Dil Gelişimi
Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.
Göstergeleri:
Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Atam şarkısı ile öğrenciler karşılanır.
Türkçe
Atatürk ve Atatürk'ün hayatı ile ilgili resimler sınıfa getirilir.
Atatürk'ün hayatı ile ilgili bilgiler öğrencilere anlatılır.Her çocuk seçtiği resim hakkında konuşur.
Atatürk ile ilgili hissettikleri ve bunların nedenlerini ifade etmeleri sağlanır. Atatürk şiiri öğrenilir.
Atatürk
Düşmanların elinden
Bizi kurtaran sensin
Bu toprağı yeniden
Özenle kuran sensin

Adını büyük küçük
Anıyoruz her zaman
Adı büyük Atatürk
Anlı şanlı kahraman

Sanat
Çocukların getirdiği Atatürk resimleri renkli kartonlara yapıştırılır. Öğretmen çocuklara sanat merkezinden istedikleri materyalleri kullanabileceklerini söyler. Her çocuk kendi posterini tasarlar. Resimleri nasıl yapıştıracaklarına, posteri nasıl süsleyeceklerine karar verirler. Tasarım aşaması bittikten sonra posterlerini tamamlarlar.

Müzik
Atam adlı şarkı söylenir.

Gökyüzünün mavisi
Atamın gözlerine
Geleceğin güveni
Emanetin bizlere

Bindokuzyüz yirmiüç
Cumhuriyetin temel
Güçlü bağımsız ülke
Atatürk'ün hedefi

Toprağı bereketli
Dağları denizler
Aynı bayrak altında
Atamın emaneti

Bin dokuzyüz yirmiüç
Cumhuriyetin temel
Güçlü bağımsız ülke
Atatürk'ün hedefi

OYUN
Öğrenciler halka olur öğretmen çeşitli yönergeler vererek öğrencilere ısınma egzersizleri yaptırır:
- Kafamızı öne/arkaya/sağa/sola eğelim.
- Kollarımızı çevirelim
- Belimiz, çevirelim

Olduğumuz yerde çömelip kalkalım…

Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrencilerle Atatürk ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER
Atatürk ve Atatürk'ün hayatı ile ilgili resimler, renkli kartonlar, sanat merkezindeki materyaller, balonlar, yapıştırıcı, kalem

AİLE KATILIMI
Atatürk fotoğraflarını getirelim.
Yakamıza Atatürk resmi takalım.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Atatürk

DEĞERLENDİRME
Atatürk hakkında neler öğrendik?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 11.11.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Düğmeler" isimli Bütünleştirilmiş Fen etkinliği ile Oyun Etkinliği (küçük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
DÜĞMELER

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Fen etkinliği ile Oyun Etkinliği (küçük Grup)
Yaş Grubu:
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Dil Gelişimi
Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
Göstergeleri:
Konuşmayı başlatır
Sohbete katılır.
Konuşmak için sırasını bekler.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri:
Nesne/varlığın dokusunu söyler.
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Motor Gelişim
Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Öne yuvarlanır.
Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.
Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar.
Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.
Tek ayak üzerinde durur.
Tek ayak üzerinde sıçrar.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Malzemeleri keser.
Nesneleri kopartır/yırtar.

Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri:
Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir
ÖĞRENME SÜRECİ
Güne Başlama
Sınıf görevlileri seçilerk günlük sorumluluklar yerine getirilir.
Türkçe
Çocuklarla düğme deyince aklınıza ne geliyor sorusu yöneltilir çocukların söylediği her şey tahtaya yazılır. Daha sonra yazılan tüm şeyler hakkında çocukların bir şeyler söylemesine fırsat verir daha sonra yazılan kelimeler kendi aralarında gruplara ayrılır ve kavram haritası oluşturulur. Bu kavram haritası oluşturulurken düğmelerin dokuları, şekilleri, yapılış malzemeleri, renkleri incelenir. Kavram haritasında uygun yere bu niteliklere ait örnek düğmeler yapıştırılır.
Oyun
İplerle labirent yollar oluşturulur bu yollar arasından çeşitli yürüme şekillerinde ve verilen yönergeler doğrultusunda geçilmeye çalışılır. Düğmelerle labirentin başlama ve bitiş noktaları gösterilir.
Sanat
Çocuklara sen bir düğme olsaydın hangi eşyanın düğmesi olurdu sorusu yöneltilerek tartışma başlatılır buna yönelik resimler yapmaları için masalara geçilir.
Okuma Yazmaya Hazırlık
Labirentlerle ilgili video izlenerek çalışma sayfası hazırlanır.
MATERYALLER
Düğmeler,resim kağıdı, boya kalemleri
makas, renkli kartonlar, tebeşir, zımba
AİLE KATILIMI
Farklı renk, şekillerde düğmeler getirelim
SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Labirent
DEĞERLENDİRME
Düğme ne işe yarar?
Hangi eşyaların düğmeleri vardır?
Senin düğmeli eşyaların var mı?
Sen bir düğme olsan hangi eşyanın düğmesi olurdun?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 21.11.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Derenin Üstünden Atla" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
DERENİN ÜSTÜNDEN ATLA

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

Dil gelişimi
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyalleri açıklar.
Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar.
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri:
Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.
Motor Gelişim
Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Yönergeler doğrultusunda yürür.
Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri
Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar.
Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri toplar.
Nesneleri kaptan kaba boşaltır.

Öğrenme Süreci
Güne Başlama
Öğretmen gelen öğrencileri maslara koyduğu kitapları incelemek üzere masalara yönlendirir.
Türkçe
Öğrencilerle Dünya Çocuk Kitapları Haftası ile ilgili sohbet edilir. En sevdikleri çocuk kitabını seçerler ve kitap öğrencilere okunur, kitap okunduktan sonra kitapla ilgili 5N1K soruları sorulur.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Kitaplarla ilgili çalışma sayfası yapılır.
Oyun
"Derenin üstünden atla" oyunu oynanır. Çocuklar sıra halinde arka arkaya dizilirler. 3–4 m. Önlerine belli aralıklarla 2 paralel çizgi çizilir. 8-10m. İleride bir dairenin içinde top vardır. Komutla ilk oyuncular dereleri atlayarak daireye koşarlar; topu alıp sıradaki oyuncuya verip grubun arkasına geçerler
Sanat
Öğretmen çocuklara Elma kurdu şablonunu dağıtır. Öğrenciler kendi elma kurtlarını yaparak onunla ilgili bir hikaye uydururlar.
Müzik
Öğrencilerle şarkı dinlenir, daha sonra şarkıdan akılda kalanların çalışma sayfasına resimlenmesi istenir.
MATERYALLER
Boya kalemleri, Yapiştırıcı
Düdük, kraft kağıdı, kurşun kalem, boyalar, makaslar, bant

AİLE KATILIMI
Evde bir hikaye okumaları istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Kitap, yazar, çizer

DEĞERLENDİRME
Oyun oynarken neler hissettin?
Atlarken zorlandın mı?
Oyunun kuralları nelerdi söyler misin?
Oyun oynarken kurallara uymazsan neler olur?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 22.11.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Sağlığımız" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe, Sanat ve Oyun Etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
SAĞLIĞIMIZ

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe, Sanat ve Oyun Etkinliği
Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER
Özbakım Becerileri:
Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.
Göstergeleri:
Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.
Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.
Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.
Göstergeleri:
Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.
Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
Dil Gelişimi
Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.
Göstergeleri:
Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar
Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.
Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.
Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyalleri açıklar.
Motor Gelişim
Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar
Göstergeleri:
Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.
Göstergeleri:
Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.
Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.
Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.
Öğrenme Süreci
Güne Başlama Zamanı
Çocuklarla sağlığımız için hangi besinlerin yararlı, hangilerinin zararlı olduğu hakkında sohbet edilir. Günlük rutinde olan spor yapılıp, sağlıklı olmamız için yenilmesi gereken besinler vurgulanır. Sohbet beslenmemizin nasıl olması gerektiği, yemek yerken nelere dikkat etmemiz gerektiği, hangi yiyeceklerin zararlı hangilerinin yararlı olduğu, sağlıksız beslenen insanların ne gibi sonuçlarla karşılaşacağı, yemeklerde zararlı olmadığı sürece ayrım yapmadan yememiz gerektiği, yeterli bir şekilde her faydalı besinden yememiz gerektiği vb. konularla devam eder.

Sanat
Çocuklarla yapılan sohbet ve spor sonrasında ‘’Haydi bakalım hangi besinler yararlıydı?’’ deyip çocuklar masadaki resimlere yönlendirilir. Çocuklara çeşitli besin gruplarıyla ilgili resimler verilir. Çocuk verilen resimlerdeki yiyecekleri keser ve aynı boy olan kartonlarına yapıştırır. Üçgen şeklinde kesilmiş olan büyük boy kartonlar üçgen şeklinde yapıştırılır ve büyük bir piramit oluşur.

Türkçe
Piramit ve besin gruplarıyla ilgili resimleri oluşturma işlemi bittikten sonra besin gruplarıyla ilgili sohbet edilir. Besinlerin özellikleri ve yararları hakkında konuşulur. Hangi besinin daha yararlı olabileceği konusunda karşılaştırmalar yapılır. Hazırlanan resimler besin grubu çeşitlerine göre gruplandırılır ve hazırlanan piramide yerleştirilir. Sağlıklı beslenme ile sağlıklı büyüme arasındaki ilişki hakkında sohbet edilir.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Boy ve kilo ölçüsü ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

Oyun
Çocuklar 2 gruba ayrılır. Bazı çocuklara süt, çocuklara kahvaltılık yiyeceklerin isimlerini verir. Herkese kendine söylenen ad söylendiğinde, aynı adı olan arkadaşıyla yer değiştirmesi söylenir. Daha sonra öğretmen peynir dediğinde bu adı almış çocuklar birbirleriyle yer değiştirir. Sonunda öğretmen kahvaltı tabağı dediğinde tüm çocuklar birbirleriyle yer değiştirir.

MATERYALLER
Sebze, meyve resimleri, karton, yapıştırıcı, makas
Kare resimleri, kalem

AİLE KATILIMI
Birlikte yemek hazırlamaları istenir.
Geri dönüştürmek için kapaklı bir kutu getirelim.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Sağlığımız, yararlı-zararlı

DEĞERLENDİRME
Yararlı ve zararlı nedir?
Yaptığınız beslenme piramidindeki hangi besin olmak isterdiniz?
Yararlı yiyeceklerle beslendiğimizde nasıl beslenmiş oluruz?
Sevdiğiniz yiyecekler arasından yararlı bir şey söyler misini

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 23.11.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Ne Sesi?" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bireysel)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
NE SESİ?

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bireysel)
Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER
BİLİŞSEL GELİŞİM
Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.
Göstergeleri:
Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.
Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.
MOTOR GELİŞİM
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Kalemi doğru tutar.
Kalem kontrolünü sağlar.
Çizgileri istenilen nitelikte çizer
ÖZBAKIM BECERİLERİ
Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.
Göstergeleri:
Saçını tarar.
Dişini fırçalar.
Elini/yüzünü yıkar.
Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.
DİL GELİŞİMİ
Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.
Göstergeleri:
Sesin geldiği yönü söyler.
Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
Göstergeleri:
Konuşmayı başlatır.
Konuşmayı sürdürür.
Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.
Göstergeleri:
Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.
Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.
SOSYAL DUYGUSAL GELIŞIM
Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri:
Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Öğrenme Süreci
Güne Başlama Zamanı
Kahvaltı bitiminde çocuklar tuvalet ve temizlik ihtiyaçlarını giderdikten sonra sessizce minderlere geçmeleri istenir.
Sınıfta sessiz bir ortam yaratılır. Öğretmen çocuklara;
—Şimdi bir oyun oynayacağız. Sessizce etrafımızı dinleyelim; kimse konuşmasın, der.
Tüm çocuklar sessizlik içinde çevreden gelen sesleri duymaya çalışırlar. Herkes teker teker duyduğu seslerin neye ait olduğunu söyler; ya da tahmin eder. Ardından boş bir a4 sayfasına resimlerini çizerler.

Oyun
Çocuklar masaya alınır. Bir süre oyun hamuru ile serbest çalışmalar yapılır. Hamuru iyice yoğurmaları ve serbest şekiller oluşturmaları istenir. Daha sonra hamurlar kaldırılır. El ve kol jimnastiği yapılır: Eller açılır kapanır. Bilekler döndürülür. Kollar ileri-geri çevrilir.
Çocuklara kalem verilir. Kalemi doğru tutmaları, bedenlerini doğru konumlamalarına dikkat edilir.
Çalışma sırasında öğretmen çocukların kalemi tutuşlarını ve beden konumlarını takip ederek her çocuğu yönlendirir.

Türkçe
Hayvanlara örnekler verilir. “at” de karada yaşayan bir hayvan olduğu vurgulanır. Atın “a” sesiyle başladığına dikkat çekilir. Daha sonra “a” sesiyle ilgili olarak daha önce oluşturulan sepet sınıfa getirilir. Öğretmen içindeki nesneleri tek tek çıkartarak çocuklara gösterir. İsimleri söylenir. Hangi sesle başladığına dikkat edilir.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrencilerle neler giydiğimiz hakkında kısa bir sohbet edilir. Daha sonra giysilerle ilgili çalışma sayfası yapılır.

Fen
Öğrencilerle kurabiye yapımı ile ilgili video izlenir. Kurabiye yapım aşamalarına dikkat çekilir. Daha sonra kurabiye yapımı ile ilgili çalışma sayfası yapılır. Tatma ile ilgili çalışma sayfası yapılır.
Öğrencilerle yemeklerden sonra diş fırçalamanın önemi üzerinde durularak çalışma sayfası yapılır.

Matematik
Çocuklara geometrik şekil kartları gösterilir. Bu kartlarla grafik çalışması yapılır. Öğretmen çocukların şekilleri dikkatle saymalarını uygun sayıda kutucuk boyamalarını ister.

MATERYALLER
Boya kalemleri
Boya kalemleri, denizde yaşayan canlılara ait kartlar

AİLE KATILIMI
Evde kulaktan kulağa oyunu oynamaları istenir.
Evde a sesi ile başlayan varlıkları bulmaları istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Şekiller, “a” sesi
Ses, sessizlik

DEĞERLENDİRME
Etkinlik esnasında ne sesi ya da sesleri duydun? Duyduğun sesleri taklit eder misin? Neden sessizce dinledik?
İçeride çok ses olsa yeterince iyi duyabilir miydik?
Şekilleri havaya çizelim.
“a” sesi ile başlayan kelimeler söyleyelim.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 24.11.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun
Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Öğretmenim Canım Benim" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Müzik Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
ÖĞRETMENİM CANIM BENİM

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Müzik Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:
KAZANIM VE GÖSTERGELER
Dil Gelişimi
Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.
Göstergeleri:
Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.
Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Göstergeleri:
Başkalarının duygularını söyler.
Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.
Göstergeleri:
Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.
Göstergeleri:
Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler.

Güne Başlama Zamanı
Çocuklarla öğretmenler Günü hakkında konuşulur. Baş Öğretmen Atatürk için Atatürk köşesine çiçek bırakılır. Ardından daha önce hazırlanan kartlar okuldaki diğer öğretmenlere götürülür ve Öğretmenler Günü kutlamaları yapılır.

Müzik
"Öğretmenim Canım Benim" şarkısı söylenir.
Öğretmenim canım benim canım benim
Seni ben pek çok pek çok severim
Sen bir ana sen bir baba
Her şey oldun artık bana
Okut öğret ve nihayet
Yurda yararlı insan et

Türkçe
Öğretmenler günü hakkında ve Atatürk'ün baş öğretmenimiz olduğu ile ilgili sohbet edilir. Atatürk ile ilgili video izlenir. Ardından Öğretmenim şiiri okunur, çocuklarla tekrar edilir
Güler yüzlü cana yakın
Ne iyidir öğretmenim
Annem kadar sıcak tatlı
Sevgilidir öğretmenim
Sokulurum hep yanına
Beni korur, sever, okşar
Yüzüme hep sevgiyle bakar
Tıpkı annem gibi bakar

Sanat
Öğrencilere çiçek kalıbı dağıtılır. Boyayıp süslemeleri istenir.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrencilere çizgi tamamlama çalışması için çalışma sayfaları dağıtılır. Hafif bir müzik eşliğinde çalışma yapılır.

MATERYALLER
Çiçek
Boya kalemleri, makas, yapıştırıcı

AİLE KATILIMI
Şarkının evde tekrar edilmesi istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Öğretmenler Günü

DEĞERLENDİRME
Bugün günlerden ne?
Ne kutlaması yaptık?
Atatürk neden baş öğretmen?
Öğretmenine nasıl bir kart hazırladın?
Siz öğretmen olsaydınız, sizi en çok ne mutlu ederdi?
Öğretmenim şarkısını hatırlıyor musunuz? Bu şarkının en çok hangi sözünü seviyorsunuz?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 25.11.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"1,2,3" isimli Bütünleştirilmiş Matematik etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
1,2,3

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Matematik etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:
KAZANIM VE GÖSTERGELER
Bilişsel Gelişim:
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır
Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri:
Nesne/varlığın rengini söyler
Kazanım 11: Nesneleri ölçer.
Göstergeleri:
Ölçme sonucunu söyler.
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Kalemi doğru tutar.
Kalem kontrolünü sağlar.
Çizgileri istenilen nitelikte çizer.
Sosyal Duygusal Gelişim:
Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri:
Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir
Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Göstergeleri:
Başkalarının duygularını söyler.
Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.
Dil Gelişimi
Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
Göstergeleri:
Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.
Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ
Güne Başlama
Köpeğim şarkısı çalınarak sınıfta öğrenciler karşılanır.

Oyun
Sarı ve kırmızı renkli kalemleri kullanarak renklerle ilgili hatırlatmalar yapılır. Sarı renkli nesneler çizilir. Daha sonra kırmızı renkli nesneler çizilir.
Ardından 1,2, 3 rakam kartları kullanılarak nesneler sayılır.
Arkamdakini Yakala oyunu oynanır. Çocuklar arasından bir ebe seçilir. Öğretmenin başla komutu ile çocuklar oyun alanında serbest koşarlar. Ebe bir kişiyi yakalamaya çalışır. Kaçan çocuk bir arkadaşının önüne gelip durduğu anda arkadaki çocuk hemen kaçmaya başlar; ebe onu yakalamak zorundadır. Ebe tarafından yakalanan çocuk ebe ile yer değiştirir.
Oyunun ardından yorulan çocuklar minderlere geçerek dinlenirler.

Müzik
http://www.youtube.com/watch?v=CT_MZ4UerMs "Köpeğim" şarkısı söylenir.
Köpeğim hav hav hav hav der
Köpeğim benden ne ister?
Hadi gel, hadi gel cici köpeğim
Hadi gelsana ben et vereyim.
Kediciğim mır nav mır nav der
Kediciğim benden ne ister?
Hadi gel, hadi gel, cici kediciğim
Hadi gel sana ben süt vereyim
Şarkı ritim aletleri ve çeşitli ses çıkaran nesneler eşliğinde söylenir.

Türkçe
Çocuklara hayvanların istedikleri şeyleri aldıklarında kendilerini nasıl hissedeceklerini sorulur. Kendilerinin hangi durumlarda mutlu hangi durumlarda mutsuz olduklarını sorulur.
Ardından bazı resimler gösterilip çocuklara hangi durumlarda üzüleceklerini hangi durumlarda mutlu olacaklarını sorulur.
Çocuklara 2 tane resim gösterilir. Resimlerde mutlu ve mutsuz ifadeler bulunmaktadır.Resimlerde neler olduğunu anlatmaları istenir.Daha sonra çocuklara ''şarkıda hangi hayvanlar vardı diye sorulur. Çocukların verdikleri cevaplardan sonra ''hayvanları değişik şekilde çizmek ister misiniz?'' diyerek çocuklara masalara yönlendirilir.

Sanat
Çocukların önlerine resim kâğıtları konulur. Çocukları 2'şerli grup olacak şekilde oturtup, birbirlerinin elini kâğıda çizmeleri istenir. Daha sonra çocuklar kâğıtlarındaki el resimlerini istedikleri gibi boyayarak ve artık materyalleri kullanarak hayvan resimleri yapmaları istenir.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Duygularla ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER
Rakam ve renk kartları
Ritim aletleri, mutlu ve mutsuz kavramlarına ait resimler, çeşitli olay resimleri, resim kâğıdı, boya kalemi, kurşun kalem

AİLE KATILIMI
Arkadaşlarımıza bir sürpriz yapalım.
Şarkıyı evde ailelerine tekrar etmeleri istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Mutlu-mutsuz
1,2,3

DEĞERLENDİRME
1,2,3, rakamlarını gösterelim.
Mutlu olmak nasıl bir duygu?
Hayvanlar ne ister şarkısını söyleyince ne hissettiniz?
Şarkımızı tekrarlayalım.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 28.11.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Bremen Mızıkacıları" isimliBütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
BREMEN MIZIKACILARI

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)
Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.
Nesneleri alışılmışın dışında kullanır
Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.
Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Göstergeleri:
Başkalarının duygularını söyler.
Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
Motor Gelişim
Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Yönergeler doğrultusunda yürür.
Yönergeler doğrultusunda koşar.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.
DİL ALANI
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyalleri açıklar.
BİLİŞSEL GELİŞİM
Kazanım 4: Nesneleri sayar.
Göstergeleri:
İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
Öğrenme Süreci
Güne Başlama
Sınıf sorumluluklarımız hatırlatılarak sınıf görevlileri seçilir.

Türkçe
Çocuklara Bremen Mızıkacıları masalını daha önce duyup duymadıkları sorulur. Daha sonra masal çocuklara anlatılır. Masal bitiminden sonra masalla ilgili çeşitli sorular sorulur.

Sanat
Bu masaldaki köpeğin kukla perdesini yapmaya ne dersiniz denir ve önceden hazırlanan büyük boy mukavvaya çizilen köpek resmi büyük grup çalışması şeklinde çocuklara farklı materyallerle kaplatılır. Fakat köpeğin yüzü arkasına geçenin önden görünecek şekilde açık bırakılır. Etkinlik bitiminde resim çekilmek isteyen çocukların resimleri çekilir.

Drama
Kedi/köpeğin arkasına geçen çocuklar farklı duyguları yüz ifadelerine yansıtırlar. Çocuklarla canlandırdıkları duygular hakkında konuşulur. Canlandırılmayan duygular hakkında konuşulur. Öğretmen seçtiği bir çocuğa kimsenin duyamayacağı bir şekilde bir duyguyu söyler. Çocuk canlandıracağı duyguyu tüm bedenini kullanarak gruptakilere anlatmaya çalışır. Drama sonrasında çocuklara duygular hakkında ne düşündükleri sorulur. En kolay ifade ettikleri ve ifade etmekte zorlandıkları duygularla ilgili konuşulur. Bu duyguları uyandıran olası olayların ve durumların neler olabileceği hakkında soru cevap yöntemiyle çocukların düşünmesi ve yanıt vermesi sağlanır.

Sanat
Oyunda işlenen duyguların hangisini en son yaşadıkları ve olayın ne olduğu sorulur. Çocuklar canlandırdıkları herhangi duyguyla ilgili özgün resim yaparlar.

Oyun
"Baloncu amca" oyunu oynanır. Çocuklar oyun alanında ortaya çizilen düz çizgi üzerinde durular ve kendilerine bir renk seçerler. Bu çocuklar aynı zamanda seçtikleri renklerdeki balonlardır. Aralarından bir ebe seçilir; bu da baloncu amca olur.
Baloncu amca kapıyı çalar; çocuklar "kim o?" diye sorar.
Baloncu amca kendini tanıtarak balon almaya geldiğini söyler.
Çocuklar rengini sorarlar. Baloncu amcanın söylediği renkteki balon olan çocuk kaçar. Baloncu onu yakalamaya çalışır.
Yakalanan çocuk ebe olur.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Evde ve okulda sorumluluklarımız nelerdir? Bununla ilgili sohbet edilerek sorumluluklarımız ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER
mukavva,boya kalemleri,artık materyaller,yapıştırıcı
Rakam kartları, kurşun kalem, çeşitli oyuncaklar.

AİLE KATILIMI
Evde ailelerine masalı anlatmaları istenir.
Bugün hava nasıl? Havaya uygun bir kıyafet seçelim

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Duygular
1,2,3 rakamları

DEĞERLENDİRME
Duygu nedir? Hangi duyguları biliyorsun?
Duygular hakkında sohbet ederken kendini nasıl hissettin?
Duygularını mimiklerinle ifade etmeye çalışırken zorlandın mı?
Daha önce duygunu ifade edemediğin bir durum yaşadın mı?
Kartlar ile hangi sayıları çalıştık?
Oyun oynarken hangi rolleri almak hoşunuza gitti?
Baloncudan kaçabildin mi?
Senin balonun hangi renkti?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 29.11.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Sonbahar" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Sonbahar

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER
BİLİŞSEL GELİŞİM
Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.
Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.
Göstergeleri:
Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.
Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.
Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.
SOSYAL DUYGUSAL GELIŞIM
Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.
Göstergeleri:
Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.
MOTOR GELİŞİM
Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Malzemelere elleriyle şekil verir.
ÖZBAKIM BECERİLERİ
Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.
Göstergeleri:
Elini/yüzünü yıkar.
Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

Öğrenme Süreci
Güne Başlama
Öğretmen okulun kapısında öğrencileri karşılar ve sonbaharın etkilerini gözlemlerler.

Drama
Çocukların evden getirdiği fotoğraflar incelenir. Yaşadığımız şehirde sonbaharın belirgin özellikleri hakkında konuşulur; fotoğraflarla gösterilir. Çocuklarla birlikte şehrin fotoğraflarından biri seçilir ve fotoğraf birlikte var olan değişiklik oluşturularak canlandırılır. Sonbaharın etkileri ilgili sohbet edilir.

Türkçe
Sonbaharla ilgili şiir söylenir.

Sonbahar Geliyor
Sonbahar geliyor seçe
Yuvanı nereye yapacaksın?
Ayva çiçek açmadan önce
Meyvelerin içi geçecek
Rüzgar başka çeşit esecek,
Yağmurla ıslanacaksın
Halbuki ne kadar sıcaksın

Oyun
Çocuklarla bahçeye çıkılır; el ele tutuşup büyük bir daire oluşturulur. Çocuklara birer kuş olduklarını, kuşların ev sevdiği şeylerden birinin spor yapmak olduğu söylenir. Kuş yuvaları yapılır. Her yuvaya 2-3 çocuk alınır. Öğretmenlerinin yönergeler vererek belli hareketleri yapmalarını ister:
- Kollarımızı yukarıya kaldıralım; sonra ayaklarımızı tutmaya çalışalım.
- Kollarımızı iyice yana açalım; sonra kendimize sıkıca sarılalım.
- Ellerimizi belimize koyalım; olduğumuz yerde havaya zıplayalım.
- Daha yükseğe zıplamaya çalışalım.

Halkanın içine doğru zıplayalım; sonra geriye doğru zıplayalım. Çocuklar kuşlar gibi uçarak sınıfa gelir ve masalara geçerler.

Sanat
Öğretmen çeşitli renklerde hamurları masa üstüne koyar. " Biraz da el parmakları çalışsın" diyerek ve çocukların hazırlanan bu seramik hamurları ile istedikleri bir kuş yaparak çalışmalarını destekler. Bitirilen çalışmalar çocuklar tarafından anlatılması ve sınıfın bir köşesinde sergilenmesi için çocuklarla yer belirlenir.
Fen
Kuşlarla ilgili video izlenir. Kuşlarla ilgili 5N1K soruları cevaplanır Çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER
Yaşanılan şehrin fotoğrafları,
Seramik Hamuru

AİLE KATILIMI
Evdeki çiçeklerden birinin sorumluluğunu çocuklara verilmesi istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Kuş, sonbahar

DEĞERLENDİRME
Sonbahar mevsiminin farklılıkları nelerdir?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 30.11.2022**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"İnceden Kalına " isimli Matematik, okuma yazmaya hazırlık, oyun (Bireysel ve Küçük Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
İNCEDEN KALINA

Etkinlik Türü: Matematik, okuma yazmaya hazırlık, oyun (Bireysel ve Küçük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Bilişsel Gelişim:
Kazanım 2.Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri: Nesne/varlığın uzunluğunu söyler.
Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
Göstergeleri: Nesne/varlıkları uzunluğuna göre ayırt eder, eşleştirir.
Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.
Göstergeleri: Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre gruplar.
Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.
Göstergeleri: Nesne/varlıkların yapıldığı malzemeyi ayırt eder, karşılaştırır.
Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.
Göstergeleri: Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar.
Motor Gelişim:
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri: Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
Göstergeleri: Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.
Dil Gelişimi:
Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.
Göstergeleri: Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır.
Sosyal Gelişim:
Kazanım 15. Kendine güvenir.
Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.
ÖĞRENME SÜRECİ
Güne Başlama
Öğrenciler yarım ay şeklinde oturur. Öğretmen öğrencilerden sayılar tekerlemesini tekrar etmesini ister.
Sayılar
Sayıların ilki bir,
Ardından iki gelir,
Şöyle üç,
Şöyle dört, beş,
Hani bizim beş kardeş

Beşten sonra altı
Nerede kaldı kahvaltı,
Altıdan sonra yedi,
Kedi ciğeri yedi.
Saymayı öğrendik biz,
Sekiz çöp, sekiz ceviz,
Sekizden sonra dokuz,
Dokuzu geçince on,
Sayılara yoktur son.

Matematik
Öğrenciler yarımay şeklinde yere otururlar. Öğretmen bir gün önce istediği kurdeleleri getirerek elindeki sepetin içine atmalarını söyler. Öğrenciler sepetin içine kurdeleleri atar. Sonra öğretmen kurdelelerin sayısını tahmin etmelerini ister. Öğrencilerin her biri kurdelelerin sayısını tahmin eder ve söyler. Daha sonra kurdeleler sayılır ve sayıları öğrencilerin tahminleriyle karşılaştırılır. Öğretmen kurdeleleri ince ve kalın olarak iki gruba ayırmalarını ister. Öğrenciler sırayla hem ince hem kalın gruba kurdelelerden koyarlar. Daha sonra inceden kalına doğru sıralama yaparlar. Öğrencilerden daha sonra 3 ince 3 kalın kurdeleyi birbirine bağlamaları istenir.
Oyun
Daha sonra bağladıkları kurdeleleri küçük bir sopanın ucuna bağlarlar. Birbirine bağlanan kurdelelerle uzun ve kısa kurdele sopası olarak ayrılır. Kurdeleler ortaya konur. Öğretmen bir müzik açar müziği her durdurduğunda öğrenciler yönergeye göre ince veya kalın kurdeleleri alarak dans ederler.
Sanat
Öğrenciler masalarına geçer, artan kurdelelerden serbest kolaj çalışması yapmaları istenir.
Drama
Öğrencilerle yarımay şeklinde rahat bir pozisyonda oturulur. Daha sonra öğrencilere etraflarında duyduğu sesleri dinlemesi istenir. Sınıfın dışından, içinden, vücutlarından gelen seslere dikkat etmeleri istenir. Öğrencilerden duydukları sesleri anlatmaları istenir.

Okuma Yazmaya Hazırlık

Öğrenciler masalara yönlendirilerek duydukları sesleri resimleyecekleri ve ince-kalın çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER: Kurdeleler, küçük sopalar vb.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR: İnce-kalın

DEĞERLENDİRME: Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;
Evden getirdiğiniz kurdeleler ne renk?

AİLE KATILIMI: Evdeki ince ve kalın varlıkları bulalım.

MEB ……OKULU AYLIK EĞİTİM PLANI

Tarih	:	
Yaş Grubu	:	
Öğretmen Adı	:	

AYLAR	KAZANIM VE GÖSTERGELER
ARALIK	**SOSYAL GELİŞİM** **Kazanım 2:** Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. Göstergeleri: Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Anne/babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler. Teyze/amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler. **Kazanım 3:** Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeleri: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. **Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.** Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler. **Kazanım 6:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeleri: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. **Kazanım 7:** Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. **Kazanım 10.** Sorumluklarını yerine getirir. Göstergeler Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. **Kazanım 13:** Estetik değerleri korur. Göstergeleri: Çevredeki güzelliklere değer verir. **Kazanım 14:** Sanat eserlerinin değerini fark eder. Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir. **Kazanım 15:** Kendine güvenir. Göstergeleri: Gerektiğinde liderliği üstlenir.
ARALIK	**MOTOR GELİŞİM** **Kazanım 1**: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. **Kazanım 2:** Denge hareketleri yapar. Göstergeleri: Tek ayak üzerinde sıçrar. **Kazanım 3:** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar. **Kazanım 4:** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. **Kazanım 5:** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. **BİLİŞSEL GELİŞİM** **Kazanım 1:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri**:**

	Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. **Kazanım 2:**Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. **Kazanım 3:** Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır. **Kazanım 4:** Nesneleri sayar. Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.
ARALIK	**Kazanım 5:** Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. **Kazanım 6:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. **Kazanım 7:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. **Kazanım 8:** Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Göstergeleri: Nesne/varlıkların ren□ini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, k□rşılaştırır. **Kazanım 10:** Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. **Kazanım 11:** Nesneleri ölçer. Göstergeleri: Ölçme sonucunu söyler. **Kazanım 12**: Geometrik şekilleri tanır. Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. **Kazanım 13:** Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler. **Kazanım 14:** Nesnelerle örüntü oluşturur. Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. **Kazanım 15:** Parça-bütün ilişkisini kavrar. Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Bütün ve yarımı gösterir. **Kazanım 17:** Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. **Kazanım 18:** Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeleri: 1. Olayları oluş zamanına göre sıralar. 2. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. 3. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar. **Kazanım 20:** Nesne grafiği hazırlar. Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.

Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.
DİL GELİŞİMİ
Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.
Göstergeleri:
Sesin geldiği yönü söyler.
Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.
Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri:
Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
Kazanım 4: Kendini sözel olarak ifade edebilme
Göstergeler
Konuşma sırasında göz teması kurar.
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
Göstergeleri:
Sohbete katılır
Konuşmak için sırasını bekler.
Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.
Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.
Göstergeleri:
Sözel yönergeleri yerine getirir.
Dinledikleri/izlediklerini açıklar.
Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.
Göstergeleri:
Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.
Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.
Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.
Aynı sesle biten sözcükler üretir.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyalleri açıklar.
Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
ÖZBAKIM GELİŞİM
Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.
Göstergeleri:
Elini/yüzünü yıkar.
Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.
Göstergeleri:
Giysilerini çıkarır.
Giysilerini giyer.
Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.
Göstergeleri:
Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.
Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.
Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.
Göstergeleri:
Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	**ALAN GEZİLERİ**
İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık içine alan hafta) Yeni yıl (31 Aralık-1 Ocak)	
KAVRAMLAR	**AİLE KATILIMI**
• Geometrik Şekiller: • Kare • Sayma • 4 rakamı • Kare şekli • Aydınlık-karanlık • Gece -gündüz • Mavi • Açık-kapalı • İ sesi	

TARİH	KİTAP	ÇALIŞMA SAYFASI
1.12.2022	Yetenekli Sekiz 2	42,43. Sayfalar
2.12.2022	Yetenekli Sekiz 2	44. Sayfalar
5.12.2022	Yetenekli Sekiz 2	45,46. Sayfalar
6.12.2022	Yetenekli Sekiz 2 Kes Yapıştır	47,48. Sayfalar Sayfa 19
7.12.2022	Yetenekli Sekiz 3 Aile Katılımı	5, 6 Sayfalar 10. Sayfa
8.12.2022	Yetenekli Sekiz 3	7. Sayfa
9.12.2022	Yetenekli Sekiz 3 Kes Yapıştır	8, 9 Sayfalar 19. Sayfa
12.12.2022	Yetenekli Sekiz 3	10, 11 Sayfalar
13.12.2022	Yetenekli Sekiz 3 Matematik	12, 13 Sayfa 10. sayfa
14.12.2022	Yetenekli Sekiz 3 Aile Katılımı	14. Sayfa 11. Sayfa
15.12.2022	Yetenekli Sekiz 3 Matematik Kes Yapıştır	15,16,17 Sayfalar 13. sayfa Sayfa 21
16.12.2022	Yetenekli Sekiz 3 Fen ve Doğa	18,19,20 Sayfalar 6. sayfa
19.12.2022	Yetenekli Sekiz 3 Özel Gün ve Haftalar Matematik	21, 22 sayfalar 16. sayfa 14.sayfa
20.12.2022	Yetenekli Sekiz 3 Aile Katılımı	23, 24. Sayfalar 12
21.12.2022	Yetenekli Sekiz 3 Portfolyo	25, 26, 27. Sayfalar 27, 28. Sayfalar
22.12.2022	Yetenekli Sekiz 3	28,29, 30, 31. Sayfalar
23.12.2022	Yetenekli Sekiz 3	32, 33, 34, 35 Sayfalar
26.12.2022	Yetenekli Sekiz 3 Görsel Dikkat	36,37. Sayfalar Sayfa 11
27.12.2022	Yetenekli Sekiz 3 Fen ve Doğa	38,39. Sayfalar Sayfa 7
28.12.2022	Yetenekli Sekiz 3 Özel Günler ve Haftalar Aile Katılımı	40, 41, 42, 43. Sayfalar 13. sayfa 17. sayfa
29.12.2022	Yetenekli Sekiz 3 Matematik	44, 45. Sayfalar 15. sayfa
30.12.2022	Yetenekli Sekiz 3 Kes Yapıştır	46, 47. Sayfalar Sayfa 25

ARALIK AYI AİLE ETKİNLİK TAKVİMİ

			1 Rüzgar hakkında artık çok şey biliyorum.	2 Kırmızı Balık şarkısını söyledim.
5 Bir şapka tasarımı yaptım.	6 A sesi ile başlayan kelimeleri buldum	7 Uzay hakkında merak ettiklerimi öğrendim	8 Zaman şarkısını öğrendim.	9 Kare şeklini öğrendim
12 Mavi nesnelerle bir hikâye kurguladım	13 Gece gündüzün oluşumunu öğrendim	14 4 rakamını tanıdım ve yazma çalışması yaptım.	15 “i” sesini öğrendim ve “i” sesi ile başlayan kelimeleri buldum.	16 Tilki Tilki Saatin Kaç oyunu oynadım
19 Açık kapalı kavramını öğrendim	20 Tutumlu olmanın önemini öğrendim	21 Legolarla örüntü yaptım	22 Sağlıklı beslenmek için neler yemem gerektiğini öğrendim.	23 Limonata yapmayı öğrendim.
26 Yardımlaşarak hayatın kolaylaştığını öğrendim	27 Farklı güzel kokuları ayırt etmeyi öğrendim	28 Hazerfen Ahmet Çelebi’yi tanıdım.	29 Saatlerle ilgili yeni bilgiler öğrendim.	30 Yeni yıl partisinde çok eğlendim.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 1.12.2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Mevsimler Panosu" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe, Fen ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
MEVSİMLER PANOSU

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe, Fen ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)
Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER
DIL GELIŞIMI
Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.
Göstergeleri:
Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.
Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerniçeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.
Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder
Bilişsel Gelişim:
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır**.**
MOTOR GELIŞIM
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Malzemelere elleriyle şekil verir.
ÖZBAKIM BECERİLERİ
Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.
Göstergeleri:
Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.

Öğrenme Süreci
Güne Başlama
Çocuklar sınıfa geldiklerinde dikkatlerini kitap merkezindeki mevsimlerle ile ilgili kitaplara çekilir. Çocuklara kitapları incelemeleri için biraz zaman verilir.

Türkçe
Kitaplar arasından rüzgarla ilgili hikâye okunur.

Sanat
Büyük bir kraft kâğıda önce kocaman bir su birikintisi ve güneş çizilir ve bu su birikintisinin yaşadığınız yere en yakın deniz, göl veya dere olduğunu söylenir. Suyun güneşin etkisiyle buharlaşarak gökyüzüne doğru süzülmesi çizerek gösterilir. Sonra gökyüzündeki bulutları çizerek, buharlaşan yağmur damlalarının gökyüzünde daha soğuk bir hava tabakasıyla karşılaşınca tekrar su damlasına dönüştüğü resmedilir. Bu su damlalarının bulutlarda birikip yağmur olarak tekrar yeryüzüne düştüğü, denizleri, gölleri, nehirleri, yeraltındaki kaynak sularını beslediği söylenir ve bu da resme eklenerek panoya asılır. Çocuklara yağmurun en çok yağdığı mevsimin hangisi olduğu sorulur. Sonbahar cevabı verildikten sonra bu resme sonbahar mevsimini anlatan başka resimler daha yapıştırılır.(sararmış yapraklar, yaprakları dökümlü ağaçlar, şemsiyeli bir çocuk) Çocuklara sonbaharda havalar soğumuş ve çok yağmur yağmıştı peki sonra hava iyice soğur ve iyice kalın giyinirsek hangi mevsim gelmiş olur diyerek kış mevsimine geçiş yapılır. Kraft kâğıdı üzerine aynı şekilde uygun resimler yapıştırılır.
Ve kış biter havalar yavaş yavaş ısınır ve ağaçlar yavaş yavaş çiçekler açar diyerek ilkbahar mevsimine geçiş yapılır. Kraft kâğıdı üzerine aynı şekilde uygun resimler yapıştırılır.
Artık güneş çok ısıtıyor okullar bitiyor ve tatile gidiyoruz diyerek yaz mevsimine geçiş yapılır. Kraft kağıdı üzerine aynı şekilde uygun resimler yapıştırılır. Pano üzerine mevsimler sırasıyla yapıştırılır.

Oyun
Mevsim panosu çocukların görebileceği bir yere asılır.
Hazırlanan mevsim panoları incelenirken mevsimler şarkısı söylenir.
Bir yılda tam dört mevsim hepsi de ayrı resim
Gel birlikte sayalım takalım birer isim
İlkbahar, yaz, sonbahar, kış gelince kar yağar
Haydi, haydi evine her tarafta soğuk var
Sınıftaki çocuklar dörder kişilik gruplara ayrılır. Her çocuk öğretmenin hazırladığı mevsim kartlarını alıp boyunlarına takıp karışık bir şekilde arkadaşlarının karşısında durur. Arkadaşlarının yerini değiştirerek mevsimleri doğru sıraya sokmaya çalışırlar. Her grup yapana kadar etkinlik sürdürülür. Çocuklarla mevsimlerin farklılıkları hakkında sohbet edilerek şimdi hangi mevsimde olduğumuz sorulur. Her mevsime ait ağaç resimleri panoya asılır ve incelenir.

Sanat
Öğretmen çocuklar farklı renklerde oyun hamurları verir. Çocuklar hamurları istedikleri gibi kullanarak serbest çalışırlar. Hamuru elleriyle şekillendirerek panoya bakarak mevsim ağaçlarını yaparlar. Çalışma sonrası sınıf yeniden düzenlenir.

Fen
Rüzgarla ilgili video izlenerek sohbet edilir. Rüzgarla ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER
Gazlı kalem, makas, renkli kartonlar, yapıştırıcı
Mevsim kartları, oyun hamurları

AİLE KATILIMI
20'ye kadar saymayı deneyelim.
Sonbahar yaprakları toplanması istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Mevsimler

DEĞERLENDİRME
Mevsim nedir? Nasıl oluşur?
Mevsimlerle ilgili panoyu oluştururken en çok hangi mevsimi hazırlamayı sevdiniz?
Mevsimlerin isimlerini sırayla söyleyelim?
Hangi mevsimde ne yaparız?
Hangi mevsimleri öğrendiniz? Sırayla isimlerini söyleyin.
En sevdiğiniz mevsim hangisi? Siz bir mevsim olsanız hangisi olurdunuz?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 2.12.2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Sorumluluklarımız" isimli Bütünleştirilmiş Sanat etkinliği ile Fen Etkinliği (bireysel/Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
SORUMLULUKLARIMIZ

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Sanat etkinliği ile Fen Etkinliği (bireysel/Büyük Grup)
Yaş Grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.
Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Göstergeleri:
Başkalarının duygularını söyler.
Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.
Göstergeleri:
Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.
Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.
Dil Gelişimi
Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.

Öğrenme Süreci
Güne Başlama
Öğretmen sınıfa bir akvaryum balığı getirir. Çocuklarla bakımının nasıl sağlanacağı hakkında konuşulur.
Bir çizelge oluşturularak her gün için görevliler belirlenir.

Sanat
Çocuklara hayvan resimleri gösterilir. Öğretmen her çocuğa o hayvanın ismini, nerede yaşadığını sorar. Daha sonra masalara geçilir. Öğretmen her çocuğa bir kâğıt ve pastel boyalar verir. Çocuklar ellerindeki resimleri kâğıda yapıştırırlar pastel boyalarla hayvanlara yaşayabilecekleri güzel bir yer çizerler.

Türkçe
Daha sonra öğretmen bir balık kuklası alarak onun ihtiyaçları ile ilgili bir hikâye anlatır. Anlatım sırasında çocuklara sorular sorar ve daha sonra hikâyeyi çocukların anlatmaları ister. "Anne, Çocuk ve Kedi" draması oynanır. Öğretmen çocuklara çalışmayı nasıl yürüteceklerini anlatır ve roller dağıtılır. Çocuklara şu yönerge verilir:
- Bu çocuk, soğuk bir kış günü, sokakta zavallı, üşümüş bir kedi bulur. Onu eve getirir. Annesine kediyi alıp evde bakmak istediğini söyler. Bu sırada kedi kendini kabul ettirmeye çalışır. Çocuk ise annesini razı etmeye çalışır.
- Bakalım annesine neler diyecek; sonra neler olacak"

Öğretmen olayın gelişimini mümkün olduğunca çocuklara bırakır. Çalışma sonrasında roller değiştirilerek yinelenebilir.

Müzik
Çocuklara bir hayvan olsanız hangi hayvan olmak istedikleri sorulur ve resmini yapmaları istenir. Çocuklar halka olarak sınıfın ortasında toplanırlar. Bir çocuk halkanın içinde balık olur; diğer bir çocuk da dışında balıkçıdır. Halkadaki çocuklar el ele tutup dönerek" **Kırmızı Balık"** şarkısını söylerken balık ve balıkçı uygun öykünmeler yaparlar.
Kırmızı balık gölde
Kıvrıla kıvrıla yüzüyor
Balıkçı Hasan geliyor
Oltasını atıyor
Kırmızı balık dinle
Sakın yemi yeme
Balıkçı seni tutacak
Sepetine atacak
Kırmızı balık kaç kaç.
Koşmacaların ardından oyun tamamlandığında çocuklar dinlenmek üzere minderler geçerler.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Okulda öğrencilerin sorumlulukları hakkında sohbet edilir ve çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER
Akvaryum, balık, resim kağıdı, boya kalemleri, cd,teyp
Müzik çalar, cd, boya kalemleri

AİLE KATILIMI
Sokakta yaşayan hayvanlar için sokağa bir kap içerisinde su koyalım.Evde birlikte Vivaldi'nin eserlerini birlikte dinlemeleri istenir.

SÖZCÜKLER
Sorumluluk
Marş

DEĞERLENDİRME
Okulda balık ile ilgili sana verilen sorumluluk hakkında ne düşünüyorsun?
Bu sorumluluğunu gerçekleştirmezsen sonucunda ne olur?
Evinizde bir hayvan var mı? Bakımı ile kim ilgileniyor?
Hayvanların ihtiyaçlarına nasıl yardımcı olablirzi?
Balığımızın bakımı için senin görevin ne?
Seni en çok ne rahatsız eder?
Biri seni rahatsız ettiği zaman ne hissedersin?
Seni rahatsız eden kişiye ne söylersin?
Oyunun kurallarına uymazsan ne olur?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 5.12.2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Parkur Yarışı" isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
PARKUR YARIŞI

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)
Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.Göstergeleri:
Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.
Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
Motor Gelişim
Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
Göstergeleri:
Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.
Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Belli bir yükseklikten atlar.
Belirlenen mesafede yuvarlanır.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri:
Nesne/varlığın rengini söyler.
Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkları rengine göre gruplar

Öğrenme Süreci
Güne Başlama
Öğretmen çocuklarla ritim çalışmaları yapar. Çocuklardan kendi yaptığı ritmin aynısını yapmalarını ister.
- Bir kere alkışlar
- Bir kere ayağını yere vurur.
- İki kere alkışlar
- İki kere ayağını yere vurur.
- Bir alkış bir ayak vuruşu yapar
- İki alkış bir ayak vuruşu yapar ….. şeklinde sürdürülür.

Müzik
Mevsimler şarkısı söylenerek ritim çalışması yapılır.

Oyun
Öğrenciler iki gruba ayrılır. Öğretmen masa ve sandalyeleri kullanarak çocuklar için bir parkur hazırlar. Çocukların bu parkuru geçebilmeleri için sırayla:
- Masanın altından sürünmesi,
- Sandalyenin üstüne çıkıp atlaması
- Minderlerin üzerinden yuvarlanması gerekmektedir.

Tüm çocuklar sıraya girerler ve başından sonuna parkuru takip ederler
Okuma Yazmaya Hazırlık
Şapka tasarımı ile ilgili video izlenir. Her çocuk yapacağı çalışmayı planlar ve çalışma sayfasına yapar.

MATERYALLER
Masalar, sandalyeler, minderler, kalem

AİLE KATILIMI
Oyunu evde aileleriyle oynanması istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Altında-üstünde

DEĞERLENDİRME
Bugün yapılan etkinliklerden en çok hangisini sevdin?
Masanın altından çeşitli hareketler yaparak oynadığın oyunda en çok zorlandığın hangisi oldu?
Masa ve sandalyelerle neler yapılır?
Evde kendi odan ve masan var mı?
Orada neler yapıyorsun?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 6.12.2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Sesler" isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği ile Fen Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
SESLER

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği ile Fen Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:
Bilişsel Gelişim
Kazanım 4: Nesneleri sayar.
Göstergeleri:
İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.
Sıra bildiren sayıyı söyler.
Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.
Göstergeleri:
Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.
Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.
Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.
Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.
Dil Gelişimi
Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.
Göstergeleri:
Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.
Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.
Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.
Aynı sesle biten sözcükler üretir.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyalleri açıklar.
Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Malzemeleri keser.
Malzemeleri yapıştırır.

Öğrenme Süreci
Güne Başlama
Öğretmen öğrecilere sonbaharla ilgili bir hikaye okur.

Oyun
Öğretmen çocuklara saklambacın nasıl oynandığını anlatır. Boyamalar bitince bir ebe seçilir. Ebe 10'a kadar sayarken çocuklar saklanırlar ve ebe onları bulmaya çalışır.

Çocuklar halka şeklinde yere otururlar. Öğretmen "A" sesi sepetini ortaya getirir. Birlikte nesnelerin isimlerini söylerken alkışlarlar. Öğretmen çocuklara:
- "a" sesini kaçıncı alkışta söylüyoruz?, diye sorar.

Daha sonra çocuklara:
- Şimdi size göstereceğim nesnelere dikkat edin; isimlerini yine alkışla söyleyelim, der.

İçinde "a" sesi ile olan nesnelerle çalışılır..

Türkçe
Bir, iki, üç, dört, beş
Altı, yedi, sekiz, dokuz, on
Git komşunun damına kon
Sarı limon tekerlemesi söylenir. Sayma çalışması yapılır.

Fen
Grafik çalışması yapılır. 3 adet birbirinin aynı ayna yüz yüze getirilip bantlanır (üçgen prizma şeklinde).
Alt boşluk mumlu kâğıtla kapatılıp bantlanır. Böylece içine renkli kâğıt parçaları atılabilir.
Bu şekilde bir kaleydoskop yapılmış olur.
Renkleri görebilmek için mumlu kâğıdın altından fener tutularak aynalara bakmak gerekir.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrencilere öğrendikleri ile ilgili çalışma sayfaları verilir.

MATERYALLER
karton, asetat, yapıştırıcı
renkli el işi kağıtları, pastel boya, makas, yapıştırıcı, el fener, ayna

AİLE KATILIMI
Evde a sesi ile başlayan varlıkları bulmaları istenir.
Evde renk deneyini aileleri ile birlikte yapmaları istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
"a" sesi
Alet, şekiller

DEĞERLENDİRME
Hangi sesleri öğrendik?
"a" sesiyle başlayan sözcükler söyleyelim.
Renkler neden karışıyor? Nasıl görünüyor?
Böyle rengarenk neler olur?
Renkler sana ne hissettiriyor?
Tasarladığın aletin adı ne?
Şekillerin adlarını söyleyerek havaya çizelim.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 7.12.2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Uzaya Gidiyorum" isimli Bütünleştirilmiş Oyun ve Türkçe Etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Uzaya Gidiyorum

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Oyun ve Türkçe Etkinliği
Yaş Grubu :
KAZANIM VE GÖSTERGELER
SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM
Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Göstergeleri:
Başkalarının duygularını söyler.
Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.
Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri:
Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.
BİLİŞSEL GELİŞİM
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir.
Motor Gelişim
Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Tek ayak üzerinde sıçrar.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Öğrenme Süreci
Güne Başlama
Öğretmen sınıfa gezegenlerle ilgili posterlar asaraka öğrencilerin ilgisini çeker. Daha sonra öğrencilerle posterler üzerinden sohbet ederler.

Türkçe
"Zeynep Uzaya Kadar Zıplayabilir mi?"adlı hikaye öğrencilere okunur. Daha sonra hikaye hakkında grup sohbeti yapılır.

Fen
Öğretmen öğrencileri ile uzay ile ilgili video izler. Video sonrasında öğrencilerine izledikleri ile ilgili sorular sorarak grup sohbeti yapılır.

MÜZİK
Öğrencilerle yarım ay şeklinde oturulur ve Uzay şarkısı söylenerek tekrar edilir.

Uzay
Gözlerimi açınca
Kocaman mavi gökyüzü
Gece yıldızlarla
Güldürür yüzümüzü

Gezegenler dizi dizi
Güneşin etrafınada
Merkür, Venüs ve Dünya
Arkadaşlar yanyana
Mars, Satürün ve Dünya
Arkasında sıralanır
Neptün ve Pülüton arkada
En uzakta dolanır

Gözlerimi açınca
Kocaman mavi gökyüzü
Gece yıldızlarla
Güldürür yüzümüzü

SANAT
Öğretmen çocukların masada sandalyelerine oturmalarını sağladıktan sonra her çocuğa bir plastik tabak ve atık materyaller verir Bu malzemelerle istedikleri bir gezegeni yapacaklarını söyler. Pastel boylarla gezegen yapıldıktan sonra materyallerle de tamamlanır. Etkinlik sonunda çalışmalar mobil olarak sınıfa asılır. Öğretmen bu sırada çocukların çalışmalarının özellikleri ile ilgili olarak sohbet eder.

OYUN
Öğretmen öğrencilere uzayda yer çekimi olmadığı anlatılır ve uzay şarkısı eşliğinde sandalye kapmaca oyunu oynanır. Müzük açılır ve öğrencielerin sayısından bi reksik sandalye ortaya koyulur. Daha sonra müzik kapatıltıdığında öğrencilerden sandalyeye oturması istenir. Ayakta kalan öğrenci sandaltesini alarak oyun dışına çıkar. Son öğrenci kalana kadar oyun bu şekilde devam eder.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrencilere masalara yönlendirilerek uzayla ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER
Postre

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Uzay, uzak, yakın ,gezegen, gökyüzü

AİLE KATILIMI
Evde okulda öğrendikleri gezegen isimlerini ailelerine sormaları istenir.

DEĞERLENDİRME
Gökyüzü ne kadar uzak?
Beni oralara kadar zıplatacak bir icat yapabilir miyim?
Güneş beni çok ısıtır mı?
Arkadaşlarım benimle gelir mi?
Oralara zıplasam geri gelebilirmiyim ?
Zeynep göküzünü o kadar merak ediyor ki onu yakından görmek istiyor , bu onun yeteneği. Sence gökyüzünde kendini nasıl hisseder?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 8.12.2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Zaman Ne Zaman" isimli Bütünleştirilmiş Sanat Etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bireysel)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Zaman Ne Zaman

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Sanat Etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bireysel)
Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER
MOTOR GELİŞİM
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.
Malzemeleri keser.
Malzemeleri yapıştırır.
ÖZBAKIM BECERİLERİ
Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.
Göstergeleri:
Giysilerini çıkarır.
Giysilerini giyer.
DİL GELİŞİMİ
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
Göstergeleri:
Sohbete katılır
Konuşmak için sırasını bekler.
Duygu, düşünce ve hayallerini söyler
Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.
Göstergeleri:
Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.
Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.
SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM
Kazanım 13: Estetik değerleri korur.
Göstergeleri:
Çevredeki güzelliklere değer verir.
BİLİŞSEL GELİŞİM
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:.
Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.
Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri:
Nesne/varlığın adını söyler.
Nesne/varlığın rengini söyler.
Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.
Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.
Göstergeleri:
Olayları oluş zamanına göre sıralar.
Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.
Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.
ÖĞRENME SÜRECİ
Güne Başlama
Öğretmen takvim ve saat çeşitleriyle hazırladığı köşeye çocukların ilgisini çekerek incelemeleri için rehberlik eder.
TÜRKÇE
Öğrencilerle zamanı gösteren nesnelerle ilgili video izletilir. Daha sonra zamanı gösteren nesnelerle ilgili sohbet edilir.

Müzik
Çocuklarla zamanla ilgili şarkı dinlenir. Daha sonra şarkıyla tekrar edilir.
Zaman
Güneşin etrafında
Dönüp dururken dünya
Bir gece olur bir gündüz
Zamanı biz görürüz

Mevsimler hep değişir
Gece gündüz birleşir
Ayla yıldız ışıldar
Güneş bize parlar

Takvim yaprağı düşer
Günleri tek tek sayarsın
Yelkovan akrebi geçer
Saati de okursun

Mevsimler hep değişir
Gece gündüz birleşir
Ayla yıldız ışıldar
Güneş bize parlar

Sanat
Karton tabaklardan hazırlanan saat kadranlarına hazırlanan rakamlar yapıştırılır. Daha sonra akrep ve yelkovan çizilir. Saatin bölümleri ve işlevi hakkında sohbet edilir.

Oyun
Tilki tilki saatin kaç oyunu öğrencilerle oynanır. Öğrencilerden biri ebe yani tilki olur ve gözleri kapalı olarak duvara döner. Diğer öğrenciler ebenin arkasında olabildiğince uzak bir yerde sıra olurlar ve "Tilki Tilki Saatin Kaç? " diye sorarlar. Ebenin söylediği sayı kadar adım atarlar. Ebeye yaklaşıp dokununca ebe diğer çocuklardan birini yakalar ve yakalanan çocuk ebe olur. Oyun bu şekilde devam eder.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrenciler masalarına yönlendirilir. Zamanı gösteren varlıklarla ilgili çalışma sayfası yapılır.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Zaman, saat, takvim,ajanda

AİLE KATILIMI
Evdeki saat ve takvimlerin nerede olduğunu bulması isteyelim.

DEĞERLENDİRME
Takvim ne işe yarar?
Bir yıl nasıl oluşur?
Saat ne işe yarar ?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 9.12.2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Benim Adım Kare " isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Matematik Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

"Benim Adım Kare" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Matematik Etkinliği
(Büyük Grup)

KAZANIM VE GÖSTERGELER
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.
Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.
Göstergeleri:
Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler.
Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.
Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.
Dil Gelişimi
Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.
Göstergeleri:
Sözel yönergeleri yerine getirir.
Dinledikleri/izlediklerini açıklar.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.
Bilişsel Gelişimi
Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.
Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.
Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.
ÖĞRENME SÜRECİ
Güne Başlama
Öğretmen takvim ve saat çeşitleriyle hazırladığı köşeye çocuklatrın ilgisini çekerek incelemeleri için rehberlik eder.
Türkçe
Öğretmen öğrencilerle yarım ay şeklinde yere oturur. Kare ile ilgili videoyu izlerler.
Model üzerinden bir kare gösterir. Öğretmen öğrencilere kareyi tanıtır,kenar ve köşelerini bulurlar.

Matematik
Sonra öğretmen farklı renk,büyüklük ve şekillerde kartondan(25-30civarı) hazırlanmış kareyi gösterir. Öğrencilerden bu kare sayısını tahmin etmelerini ister. Her öğrenci tahmini söyler ve hep birlikte kareleri sayarlar. Çıkan sonuçla öğrenciler tahminlerini karşılaştırır. Daha sonra öğrencilerle kareleri boyutlarına , ve renklerine göre gruplarlar. Yapılan gruplarla daha sonra grafik yapılır.(renk grafiği, ,büyük küçük grafiğ) Öğrenciler grafik sonuçlarını karşılaştırır. Hangisi az hangisi çok üzerinde konuşulur.
Sanat
Öğretmen istedikleri bir kareyi alarak öğrencilerinin masaya oturmalarını ister. Öğrencilere A4 kağıtlar dağıtılır. Tam ortasına kareyi yapıştırmalarını ister. Öğrenciler "Bu kare yeni bir eşya olsaydı nasıl olurdu?" sorusu sorularak kağıtlarındaki kareyi kullanarak bir eşya çizmeleri istenir.
Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrenciler masaya yönlendirilerek kare ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

Oyun
Tilki tilki saatin kaç oyunu öğrencilerle oynanır. Öğrencilerden biri ebe yani tilki olur ve gözleri kapalı olarak duvara döner. Diğer öğrenciler ebenin arkasında olabildiğince uzak bir yerde sıra olurlar ve "Tilki Tilki Saatin Kaç? " diye sorarlar. Ebenin söylediği sayı kadar adım atarlar. Ebeye yaklaşıp dokununca ebe diğer çocuklardan birini yakalar ve yakalanan çocuk ebe olur. Oyun bu şekilde devam eder.

MATERYALLER
Kare kartonlar, boya kalemleri, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Kare

AİLE KATILIMI
Evde kare şeklinde nesneler bulmaları istenir.

DEĞERLENDİRME
Kare'nin kaç köşesi ve kenarı var?
Kare şeklinde sınıfta hangi eşyalar var?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 12.12.2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Mavi Nesneler" isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

PARKUR YARIŞI
Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)
Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.Göstergeleri:
Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.
Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
Motor Gelişim
Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
Göstergeleri:
Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.
Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Belli bir yükseklikten atlar.
Belirlenen mesafede yuvarlanır.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri:
Nesne/varlığın rengini söyler.
Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.
Güne Başlama
Tilki Tilki Saatin Kaç adlı oyun oynanır.

MÜZİK
Öğretmen çocuklarla ritim çalışmaları yapar. Çocuklardan kendi yaptığı ritmin aynısını yapmalarını ister.
- Bir kere alkışlar
- Bir kere ayağını yere vurur.
- İki kere alkışlar
- İki kere ayağını yere vurur.
- Bir alkış bir ayak vuruşu yapar
- İki alkış bir ayak vuruşu yapar ….. şeklinde sürdürülür.

SANAT
Öğrencilere sınıfta bulunan atık materyaller verilerek istedikleri bir oyuncağı tasarlamalrı istenir.

OYUN
Öğretmen çocuklara şimdi sizinle bir oyun oynayacağız; müzik çaldığı sürece çevrenizde bulunan mavi renkteki nesneleri toplamanız, müzik bitince de yanıma getirmeniz gerekiyor, der. Çocuklar oyun bittikten sonra bulduklarını ortaya koyarak gösterirler; bulunan mavi eşyalar sayılır. Mavi farklı bir renkte olanlar ayrılır.

TÜRKÇE
Öğrenciler yarım ay şeklinde otururlar. Oturduktan sonra daha önce toplanan mavi nesneler kullanılarak sınıfça bir hikaye kurgulanarak anlatılır.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrencilerle mavi renkle ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER
Masalar, sandalyeler, minderler, kalem
Mavi renkli eşyalar

AİLE KATILIMI
Oyunu evde aileleriyle oynanması istenir.
Evde mavi renkli varlıkları bulması istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Altında-üstünde
Mavi
DEĞERLENDİRME
Mavi renk sana ne hissettirir?
Çevremizde mavi renkli neler var?
En sevdiğin renk hangisidir?
Kaç tane mavi eşya saymıştık?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 13.12.2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Zaman Ne Zaman" isimli Bütünleştirilmiş Sanat Etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bireysel)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Zaman Ne Zaman

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Sanat Etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bireysel)
Yaş Grubu:
KAZANIM VE GÖSTERGELER
MOTOR GELİŞİM
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.
Malzemeleri keser.
Malzemeleri yapıştırır.
ÖZBAKIM BECERİLERİ
Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.
Göstergeleri:
Giysilerini çıkarır.
Giysilerini giyer.
DİL GELİŞİMİ
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
Göstergeleri:
Sohbete katılır
Konuşmak için sırasını bekler.
Duygu, düşünce ve hayallerini söyler
Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.
Göstergeleri:
Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.
Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.
SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM
Kazanım 13: Estetik değerleri korur.
Göstergeleri:
Çevredeki güzelliklere değer verir.
BİLİŞSEL GELİŞİM
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:.
Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.
Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri:
Nesne/varlığın adını söyler.
Nesne/varlığın rengini söyler.
Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.
Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.
Göstergeleri:
Olayları oluş zamanına göre sıralar.
Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.
Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.

GÜNE BAŞLAMA
Sınıfa giren tüm çocuklara saatin kaç olduğu sorulur ve birlikte saat incelenir. Saatin nasıl okunduğu ile ilgili çalışma yapılır.

TÜRKÇE
Öğrencilerle gece ve gündüz ilgili video izletilirek sohbet edilir. Tekerleme söylenir ve öğrencilerin tekrar etmesi istenir.
Körebe
Gece
Gündüz
Gündüz gece
Ben körebe…
Çabuk saklan,
Kim yetişse,
O der
Sobe!

Müzik
Çocuklarla zamanla ilgili şarkı dinlenir. Daha sonra şarkıyla tekrar edilir.
Zaman
Güneşin etrafında
Dönüp dururken dünya
Bir gece olur bir gündüz
Zamanı biz görürüz

Mevsimler hep değişir
Gece gündüz birleşir
Ayla yıldız ışıldar
Güneş bize parlar

Takvim yaprağı düşer
Günleri tek tek sayarsın
Yelkovan akrebi geçer
Saati de okursun

Mevsimler hep değişir
Gece gündüz birleşir
Ayla yıldız ışıldar
Güneş bize parlar

Sanat
Öğrencilere siyah renk karton ve beyaz pastel boya dağıtılır. Daha sonra gece resmi yapmaları istenir. Yapılan resimler sergilenir.

Oyun
Tilki tilki saatin kaç oyunu öğrencilerle oynanır. Öğrencilerden biri ebe yani tilki olur ve gözleri kapalı olarak duvara döner. Diğer öğrenciler ebenin arkasında olabildiğince uzak bir yerde sıra olurlar ve "Tilki Tilki Saatin Kaç? " diye sorarlar. Ebenin söylediği sayı kadar adım atarlar. Ebeye yaklaşıp dokununca ebe diğer çocuklardan birini yakalar ve yakalanan çocuk ebe olur. Oyun bu şekilde devam eder.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrenciler masalarına yönlendirilir. Gece ve Gündüz ilgili çalışma sayfası yapılır.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Gece, gündüz

AİLE KATILIMI
Gece olduğunda ay ve yıldızların izlenmesi istenir.

DEĞERLENDİRME
Gece- gündüz nasıl oluşur?
Gündüz ne yaparız?
Gece ne yaparız ?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 14.12.2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Boynumdaki 4" isimli Bütünleştirilmiş Oyun Etkinliği ile Matematik Etkinliği (Büyük Grup + Bireysel)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK EĞİTİM PLANI
BOYNUMDAKi 4

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Oyun Etkinliği ile Matematik Etkinliği (Büyük Grup + Bireysel)
Yaş Grubu:
KAZANIM VE GÖSTERGELER
Bilişsel Gelişim
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri:
Nesne/varlığın şeklini söyler.
Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.
Göstergeleri:
Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.
Gösterilen sembolün anlamını söyler.
Motor Gelişim
Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Yönergeler doğrultusunda yürür.
Yönergeler doğrultusunda koşar.

Öğrenme Süreci
Güne Başlama
Bir ebe seçilir. Ebe kollarını iki yana açar. Diğer çocuklar 4–5 adım arkasında sıra olurlar. Öğretmenin başla komutuyla ebe kollarını aşağı yukarı indirir. Diğer çocuklar ebenin koluna değmeden karşı yöne birer birer geçmeye çalışırlar. Bu sırada ebe kime elini değdirirse o öğrenciler birbirleriyle yer değiştirilerek oyuna devam ederler.

MATEMETİK
Öğretmen her çocuğa bir adet çanta verir. Çocuklar müzikle birlikte ellerindeki çantalar ile dans ederler.
Müzik durduğunda her çocuk elindeki çantanın rengi ile aynı rengi taşıyan çantayı bulur ve o arkadaşıyla el ele tutuşur.
Öğretmen çocukların boyunlarına 4 rakamı yazılı kartlar asar. Ayrıca öğretmen tarafından sınıfın değişik yerlerine, 4 rakamının yazılı olduğu kartlar asılır. Çocuklar verilen sürede üzerinde 4 rakamı yazılı kartları toplarlar. En çok kart toplayan çocuk alkışlanır.

OYUN
"Balık ağı" oyunu oynamak için hazırlıkları tamamlar ve oyunu başlatır.
Öğretmen oyun alanına büyük bir daire çizer. Bu balık ağı olur. Çocuklardan biri ebe seçilir ve balık ağının köşesinde elinde düdükle bekler. Çocuklar balık ağının içinde ve dışında serbestçe koşar veya yürürler. Ebe düdüğünü çaldığında, herkes olduğu yerde durur; balık ağının içinde kalan çocuklar yakalanmış olur. Balıkçı balıkları sayar; sayısını söyler. Bir başka çocuk balıkçı olur. Oyun her çocuk balıkçı oluncaya kadar sürdürülür. Daha sonra balıklar pişirilip yenebilir. Çocuklar yemek yeme canlandırmasıyla oyunu bitirirler. Öğretmen doydunuz mu diye sorar çocuklar doyana kadar yemek yenir.

TÜRKÇE
Balıklar sınıfın içerisinde karınlarını doyurmak için kare şeklinde yiyecekler toplamaları gerektiği söylenir ve öğretmen çocuklara kare şeklini sorar.
- Şimdi çevremize dikkatle bakalım; kare şeklinde olan neler var? toplayalım.

Daha sonra toplanan şekiller birlikte incelenir. Çocuklara;
- Evden okula gelirken kare şeklinde neler gördünüz?

Diye sorulur.
Çocuklar cevaplarını verdikten sonra öğretmen her çocuğa kâğıtlar verir ve onlardan bu nesnelerin resimlerini çizmelerini ister.

Okuma Yazmaya Hazırlık
4 rakamı ile ilgili video izlenerek çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER
Boya kalemleri, rakam kartları, çanta, teyp, cd
Düdük,boya kalemleri

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
4 rakamı, aynı renk
Kare, balık ağı

AİLE KATILIMI
Evde kare şeklindeki varlıkları bulmaları istenir.
Evde birbirinin aynısı olan 4 varlık bulmaları istenir**.**

DEĞERLENDİRME
Çantalarla ilgili oynadığımız oyunda kurallar neydi?
Aynı renkte çantaları bulma oyununda zorlandın mı?
Senin renginde çanta bulamadığın oldu mu?
Evinde ne renk çantan var?
Balık ağı oyununun kuralları neydi?
Balık ağından kaçmaya çalışırken neler hissettin?
Kare şeklinde bir nesne söyler misin?
Evinizde kare şeklinde bir nesne var mı? Adı nedir?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 15.12.2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Sesler" isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği ile Fen Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
SESLER

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği ile Fen Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

Bilişsel Gelişim
Kazanım 4: Nesneleri sayar.
Göstergeleri:
İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.
Sıra bildiren sayıyı söyler.
Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.
Göstergeleri:
Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.
Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.
Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.
Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.
Dil Gelişimi
Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.
Göstergeleri:
Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.
Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.
Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.
Aynı sesle biten sözcükler üretir.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyalleri açıklar.
Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Malzemeleri keser.
Malzemeleri yapıştırır.

Güne Başlama
Sinifa farklı kaleydeskop örnekleri getirilir ve bir köşe hazırlanır. Öğrencilerin dikkati çekilerek incelemelerine rehberlik edilir.

Oyun
Çocuklar halka şeklinde yere otururlar. Öğretmen "i" sesi sepetini ortaya getirir. Birlikte nesnelerin isimlerini söylerken alkışlarlar. Öğretmen çocuklara:
- "i" sesini kaçıncı alkışta söylüyoruz?, diye sorar.

Daha sonra çocuklara:
- Şimdi size göstereceğim nesnelere dikkat edin; isimlerini yine alkışla söyleyelim, der.

İçinde "i" sesi ile olan nesnelerle çalışılır..

Türkçe
Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası ile ilgil sohbet edilir. Öğrencilerle bu hafta ile ilgili köşe hazırlanır.

"i" sesi ile ilgili video izlenir. Daha sonra "i" sesi ile başlayan kelimeler bulunur.

Sanat
Öğretmen öğrencilere kuş şablonu dağıtır ve birlikte kuş oluştururlar. Oluşturulan kuşlara "i" sesi ile başlayan yada içinde "i" sesi geçen isimler koyulur.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrenciler masalara yönlendirilir. "i" sesi ile ilgili çalıma sayfası yapılır. Öğrencilere öğrendikleri ile ilgili çalışma sayfaları verilir.

Fen
Oyun hamuruna dokulu olan oyuncakları, kabuklu yemişleri, yaprakları vs bastıralım ve çekelim. Çıkan izler ve dokular hakkında sohbet edelim.

Büyüteçle inceleyelim.
MATERYALLER
karton, asetat, yapıştırıcı
renkli el işi kağıtları, pastel boya, makas, yapıştırıcı, el fener, ayna

AİLE KATILIMI
Evde i sesi ile başlayan varlıkları bulmaları istenir.
Evde renk deneyini aileleri ile birlikte yapmaları istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
"i" sesi

DEĞERLENDİRME
Hangi sesleri öğrendik?
"i" sesiyle başlayan sözcükler söyleyelim. Renkler neden karışıyor? Nasıl görünüyor?
Böyle rengarenk neler olur?
Renkler sana ne hissettiriyor?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 16.12.2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Saatler " isimli Bütünleştirilmiş Türkçe Etkinliği ile Sanat Etkinliği (Büyük Grup + Bireysel)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Saatler

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe Etkinliği ile Sanat Etkinliği (Büyük Grup + Bireysel)
Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.
Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.
Kazanım 15: Kendine güvenir.
Göstergeleri:
Gerektiğinde liderliği üstlenir.
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Malzemeleri keser.
Malzemeleri yapıştırır.
Özbakım Gelişimi
Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.
Göstergeleri:
Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.
Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır
Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.
Göstergeleri:
Bir olayın olası nedenlerini söyler.
Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
Dil Gelişimi
Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri:
Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
Kazanım 4: Kendini sözel olarak ifade edebilme
Göstergeler
Konuşma sırasında göz teması kurar.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen öğrenclere saatin sesini dinletir. Bu sesin neye ait olduğunu sorar. Daha sonra saat ve saat çeşitleri hakkında sohbet edilir. Örencilerle şiir söylenerek tekrar edilir.
Ekmek Ve Yıldızlar
Ekmek dizimde,
Yldızlar uzukta ta uzakta
Ekmek yiyorum yıldızlara bakarak
Öyle dalmışım ki sormayın,
Bazen şaşırıp ekmek yerine yıldız yiyorum.

OYUN
Çocuklardan biri Tilki olur.
Ebe tilki yüzünü bir duvara dönerek durur. Diğer çocuklar beli bir mesafe uzaklıkta yan yana sıralanırlar.
Oyun başlayınca çocuklar ebeye "tilki tilki saatin kaç?" diye sorarlar.
Tilki çocuklara dönerek bir rakam söyler, çocuklar ebenin söylediği rakam kadar adım alarak ona yaklaşırlar.
Oyun çocuklar tilkiye iyice yaklaşıncaya kadar sürdürülür.
Sonunda kendine iyice yaklaşan çocuklardan birini yakalayan tilki diğer çocukların arasına katılır. Yakalanan çocuk tilki olarak oyun sürdürülür.

SANAT
Öğretmen çocuklara değişik büyüklükte plastik kutular, rulolar, elişi kâğıdı, atık materyaller ve yapıştırıcı verir. Öğretmen "paylaşmanın" öneminden bahseder.Çocuklar bu materyalleri kullanarak kendi saatlerini oluştururlar. Etkinlik bitiminde her çocuk kendi saatinin özelliklerini anlatır.

FEN
Öğretmen bir bez torbanın içine farklı nesneşer koyar.
Öğrencileri sıara ile yanına çağırır ve torbanın içine elini sokmasını ister ve nesnelere bakmadan onları tanımasınıister.
Daha sonra dokunma duyusu ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

DRAMA
Dans Eden Saat drama çalışması yapılır.
Öğretmen yönergeleri vererek çocukların katılımını sağlar "Hepimiz birer küçük saatiz, Saat yavaş yavaş çalışıyor (çocuklar oldukları yerde parmak uçlarında, kollar yukarıda pozisyonda hareket edeler). Saat biraz hızlandı. Şimdi çok hızlı çalışıyor. Saat çok yavaşladı. Saat durdu. Şimdi çok hızlı çalışıyor...".

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Öğrenciler masaya yönlendirilerek saat ile ilgiliçalıma sayfası yapılır.

MATERYALLER
Karton, el işi kağıtları, yapıştırıcı

SÖZCÜK VE KAVRAMLAR
Saat, zaman

AİLE KATILIMI
Tekerlemeyi ailelerine tekrar etmeleri istenir.

DEĞERLENDİRME
Saat nedir?
Zamanı neye göre gösterir?
Hangi saat çeşitleri vardır?
Saatler nasıl çalışır?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 19.12.2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"4 rakamın" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
4 Rakamı

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)
Yaş Grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER
Bilişsel Gelişim:
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Kazanım 4: Nesneleri sayar.
Göstergeleri:
İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.
Dil Gelişimi:
Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
Motor Gelişim
Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.
Atılan topu elleri ile tutar.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Malzemeleri keser.
Malzemeleri yapıştırır.
Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

Güne Başlama:
Öğretmen sınıfa karıncalarla ilgili resimler, kitaplar getirerek onların ilgisini bu köşeye çeker.

Matematik
Masa üzerine renkli bantlarla oluşturulan 4 rakamlarının önüne otururlar. parmaklarıyla çizme alıştırma yaptıktan sonra üzerine bocuk dizerek alıştırmaya devam edilir. Çocuklar eşleşerek karşılıklı dururlar ve birbirlerine topu sırayla birbirlerine atma ve tutma oyunu oynarlar. Her çocuk topu 4 kez atar, sonra yer değiştirirler. Ardından eşler değişir. Oyunun sonrasında çocuklarla 10'a kadar ritmik sayma çalışması yapılır. Daha sonra getirdikleri kalemler sayılır. Öğretmen çocuklara 4 rakamını karttan tanıtır. 1–4 rakamlarını hatırlatır. Ardından çocuklara:
- Ben size bir kart gösterdiğimde sınıf içinde o sayı kadar nesne bulup getireceksiniz, der.

Çocuklara sıra ile kartları gösterir. Tüm çocuklar gördükleri rakam kadar sayıda nesneyi bulup ortaya getirirler.

SANAT
Kartonlara çizilen 4 rakamları boyanır ve ipe dizilerek sınıfa asılır.

OYUN
Çocuklar yarım daire şeklinde minderlere otururlar. Ormanda yaşayan bildiğiniz küçük canlılar hangileridir , diye sorulur. Karınca cevabı alındıktan sonra kahverengi ve siyah renkte karınca resimleri gösterilir. Karıncalar hakkında sohbet edilir. Çocuklara birer karınca olduklarını söylenir. İki karınca çağırılır. Karıncalardan birinin gözü bağlanır. Öğretmen , gözü açık olan karıncaya üzerinde yollar olan 4 tane kart gösterir. Bu kartlardan birini seçip gözleri kapalı olan karıncanın sırtına parmağıyla çizmesi istenir. Gözü kapalı olan karıncaya yol hangisiydi, diye sorulur. Gözü kapalı olan karınca gözünü açıp önündeki kartlardan hangi yolun sırtına çizildiğini tahmin etmeye çalışır. Daha sonra karıncalar yer değiştirir. Bir önceki oyunda gözü açık olan karıncanın gözü bağlanır. Tüm çocuklar oyuna katılana kadar oyun devam eder.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Açık- Kapalı kavramı üzerinde sohbet edilir. Sınıfta açık ve kapalı olan varlıklara örnek verilir. Daha sonra açık- kapalı ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER
4 adet farklı yol çizilmiş kart, sarı ve kahverengi karınca resmi
Top, sayı kartları,karton, boya kalemleri

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Açık-Kapalı
4 rakamı

AİLE KATILIMI
Evde 4 aynı varlık bulmaları istenir.
Karınca kadar küçülebilseydin ne yapmak isterdin?

DEĞERLENDİRME
Karıncalar nerede yaşarlar? Nasıl beslenirler?
Gözlerin kapalıyken arkadaşın sırtına karınca yolunu çizdiğinde ne hissettin?
Gözlerimiz kapalı ne yaparız?
Gözlerini en çok ne zaman kapatırsın?
Rakamlar neden var?
Nerelerde rakam görüyorsun?
Evde 4 tane olan eşyan var mı?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 20.12.2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Kare" isimli Bütünleştirilmiş Fen etkinliği ile Sanat Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
KARE

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Fen etkinliği ile Sanat Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER
Motor Gelişimi:
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Malzemeleri keser.
Malzemeleri yapıştırır.
Dil Gelişimi
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
Göstergeleri:
Sohbete katılır.
Konuşmak için sırasını bekler.
Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.
Göstergeleri:
Sözel yönergeleri yerine getirir.
Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.
Kazanım 15: Kendine güvenir.
Göstergeleri:
Grup önünde kendini ifade eder.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.
Göstergeleri:
Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.

Öğrenme Süreci
Güne Başlama
Öğrenclerle sınıfın köşeleri bulunur.

Türkçe
Çocukların çizerek getirdikleri kare resimleri panoya asılır.
Öğretmen çocuklara bir kare şekli gösterir ve tanıtır. Sonra kare şeklinde resimler göstererek bu kare ile ilgili bir hikâye anlatmaya başlar.
- Ben bir kareyim ve çok yalnızım. Canım çok sıkılıyor ama biliyor musunuz, ben kılıktan kılığa girebiliyorum. Yani sihirli bir kareyim. Mesela bir masa şekline girebilirim. Ya da bir çanta olabilirim böylece birlikte oyun oynarız…
- Başka ne olabilir çocuklar biraz düşünelim. Haydi, bu kare için hikâyeyi tamamlayalım, der

Karenin hikâyesi tamamlandıktan sonra çocuklar masaya geçerler.

MATEMATİK
Öğrencilerle farklı şekillerde olan düğmeler sayılır, renklerine ve şekillerine göre gruplanır. Daha sonra düğmeler dörtlü gruplar halinde gruplanır.

SANAT
Çocuklara bir çiçek resmi verilir. Çiçeğin içini suluboyalarla boyamaları istenir. Her çocuk dikkatlice boyamasını yaptıktan sonra kuruması için çalışmalar düz bir yere yerleştirilir.

OYUN
Köşe kapmaca oyununun kuralları anlatılarak köşe kapmaca oyunu oynanır.
Okuma Yazmaya Hazırlık
Çalışma sayfası yapılarak hakkında sohbet edilir.

MATERYALLER
Kare şeklinde nesneler
Suluboya

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Kare

AİLE KATILIMI
Bir kare resmi çizip getirelim

DEĞERLENDİRME
Kare şeklinde neler var?
En sevdiğin oyuncağının şekli neye benziyor?
Evinizde şekli kare olan neler var?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 21.12.2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Daireler" isimli Bütünleştirilmiş Müzik etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
DAİRELER

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Müzik etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER
Bilişsel Gelişim
Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.
Göstergeleri:
Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.
Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri:
Nesne/varlığın rengini söyler.
Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.
Kazanım 11: Nesneleri ölçer.
Göstergeleri:
Ölçme sonucunu söyler.
Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar
Göstergeleri:
Değişik malzemeler kullanarak resim yapar
Özbakım Becerileri
Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.
Göstergeleri:
Elini/yüzünü yıkar.
Sosyal Duygusal Gelişim:
Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri:
Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLANGIÇ
Renklerle kalemleri kullanarak ilgili hatırlatmalar yapılır. Sarı renkli nesneler çizilir. Daha sonra kırmızı renkli nesneler çizilir….
Ardından 1,2 ,3 ve 4 rakam kartları kullanılarak nesneler sayılır.

TÜRKÇE
Oyunun ardından yorulan çocuklar minderlere geçerek dinlenirler. Dinleme çalışması yapılır. Öğretmen çocuklardan gözlerini kapatmalarını ister.
- Çevremizde neler var? diye sorar.
- Seslerini dinleyelim, çok dikkatli olalım ve isimlerini söyleyelim, der.
- Daha sonra nasıl duyduğumuz ile ilgili sohbet edilir.

MÜZİK
Dairelerle ilgili şarkı dinlenir. Şarkının sözleri öğrencilerle tekrar edilir.

OYUN
Arkamdakini Yakala oyunu oynanır. Çocuklar arasından bir ebe seçilir. Öğretmenin başla komutu ile çocuklar oyun alanında serbest koşarlar. Ebe bir kişiyi yakalamaya çalışır. Kaçan çocuk bir arkadaşının önüne gelip durduğu anda arkadaki çocuk hemen kaçmaya başlar; ebe onu yakalamak zorundadır. Ebe tarafından yakalanan çocuk ebe ile yer değiştirir.

SANAT
Öğretmen çocuklara mavi renkli parmak boyası verir. Bu boyaları kullanarak ne resmi yapabileceklerini sorar. Ardından çocuklar parmakları ile kraft kâğıdı üzerine mavi bir deniz resmi yaparlar. Boyalar kurumadan kartonlardan kesilen yelkenliler denizin üzerine yapıştırılır. Daha sonra eller yıkanır.
Öğretmen çocuklara mavi renkli giysilerin, nesnelerin olduğu kartlar gösterir. Mavi rengi tanıtır.

MATEMATİK
Çocuklar halka şeklide yere otururlar. Öğretmen yanındaki çocuğa:
- Karşıdan karşıya geçerken mavi renkli giysi giymiş birini gördüm, der. Çocuk yanındaki arkadaşına
- Karşıdan karşıya geçerken mavi, kırmızı giysi giymiş birini gördüm, diyerek yeni bir renk ekler.

Sırası gelen çocuk, kendisinden önceki arkadaşlarının söylediği renkleri tekrar ettikten sonra istediği rengi söyler.
Öğretmen çocuklara renkli legoları gösterir. Bir sıralama yapar ve çocuklardan da aynısını yapmalarını ister; daha sonra sıralamayı kendi Legoları ile örüntüyü devam ettirmelerini ister.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrencilere örüntü ile ilgili çalışma sayfası verilerek yönergelere uygun bir şekilde çalışmaları istenir.

MATERYALLER
Kraft kağıdı, mavi renkli nesneler ya da nesne kartları, boya kalemleri

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Renkler, örüntü
1,2,3,4

AİLE KATILIMI
Evdeki ağır ve hafif varlıkları keşfetmeleri istenir.
Evde en çok hangi renk varlıkların olduğunu bulmaları istenir.

DEĞERLENDİRME
1-2-3,4 rakamlarını gösterelim.
Sınıfımızda bu rakamlardan var mı? bulalım.
Resmimizi anlatalım.Başka hangi renkler kullandın?Parmak boyası ile resim yaparken ne hissettin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 22.12.2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Yanlış Nerede?" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği Oyun etkinliği ile Müzik Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
YANLIŞ NEREDE?

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği Oyun etkinliği ile Müzik Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:
KAZANIM VE GÖSTERGELER
Motor Gelişim
Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkları kokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.
Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.
Göstergeleri:
Bir bütünün parçalarını söyler.
Bir bütünü parçalara böler.
Bütün ve yarımı gösterir.
Dil Gelişimi
Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri:
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.
Özbakım Becerileri
Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.
Göstergeleri:
Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.
Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.
ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen sınıfın bir köşesine sebze ve meyveler koyar. Daha sonra öğrencilerine bunları incelemek üzere rehberlik yapar**.**

OYUN
Çocuklarla meyveler enine, boyuna yarım olacak şekilde kesilir, bir kısmı tam olarak kalır. Öğretmen yarım ve tam meyveleri karışık olarak masalara bırakır. Öğretmen tam dediğinde tam, yarım dediğinde yarım meyveyi ellerine almaları gerektiği söylenir. Şaşıran çocuklar şarkı söyler.
Fen
Öğretmenin kesmiş olduğu meyveler masanın üzerine bırakılır. Çocuklar sırayla öğretmenin yanına gelir. Çocukların gözleri bir şal yardımıyla bağlanır. Kesilen sebzeleri çocukların koklaması istenir. Çocuklar gözleri kapalı olarak kokladıkları meyveyi tahmin etmeye çalışırlar.
TÜRKÇE
Çocuklarla sağlıklı beslenme üzerine bir video izlenerek sağlıklı beslenme ile ile gili sohbet edilir.
Çocuklardan gelecek cevaplara göre sağlıklı kalabilmek için nelere dikkat etmek gerektiği hakkında konuşulur. Az önce tanıdığımız meyveleri de yersek çok sağlıklı oluruz hatırlatması yapılır.
SANAT
Çocuklarla birlikte ikiye bölünen meyveler sulu boya yardımıyla boyanarak resim kağıdına bastırılır. Bu şekilde baskı çalışması tamamlanır.
Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğenciler masaya yönlendirilirek beslenme ile ilgili çalışma sayfası yapılır.
MATERYALLER
Meyveler, bıçak, tabaklar, göz bandı, kalem, resim kağıdı, suluboya
SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Meyveler, yarım-tam, koku, sağlık, doktor, temizlik, beslenme
AİLE KATILIMI
Evde birlikte meyveleri yıkamaları istenir.
DEĞERLENDİRME
Sağlıklı ve sağlıksız yiyecekler nelerdir?
Meyvelerle ne yaptık?
Oyun oynarken şaşırdığında ne hissettiniz?
Gözleriniz kapalıyken meyveleri nasıl tahmin ettiniz?
Meyvelerle neler yapabiliriz?
Baskı çalışması yaparken nelere dikkat ettiniz?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 23.12.2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Limonata" isimli Bütünleştirilmiş Müzik etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Limonata

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Fen etkinliği ile Türkçe Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER
Motor Gelişim
Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Yönergeler doğrultusunda yürür.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Malzemeleri keser.
Malzemeleri yapıştırır.
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.
Göstergeleri:Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar.
Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.
Göstergeleri:
Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.
Dil Gelişimi
Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.
Göstergeleri:
Sesin geldiği yönü söyler.
Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen sınıfa limonlar getiri. Getridği limonları incelemek üzere rehberlik eder. Limonlardan biri kesilerek tadına bakılır. Öğrencilerin bildiği tatlar üzerine sohbet ederler.

MÜZİK
Birkaç kamış farklı boylarda kesilir. Bu kamışlar en büyükten en küçük olana doğru sırayla bandın üzerine dizilir. Kamışların üzerine ikinci bir bant yapıştırılır. Böylece bir müzik aleti oluşturulur.
Farklı boylardaki kamışlara üflendiğinde her birinin farklı sesler çıkardığı gözlemlenir. Sınıf iki gruba ayrılır.
Gruplardan biri bildikleri bir şarkıyı söylerken diğeri yaptıkları müzik aletleriyle eşlik ederler. Öğretmen çıkan sesin neye benzediğini tahmin etmelerini ister. Sınıf içinde çeşitli noktalardan müzik aleti çalınarak gözlerini kapatıp nerede olduğunu bulmaları istenir.

TÜRKÇE
Sağlıklı içeceklerin neler olduğu ile ilgili öğrencilerle sohbet edilir. Daha sonra öğrencilerle Limonata tekerlemesi söylenir.
Li li limonata
Hani bana limonata
Limonları sıkalım
Hop hop diye
Suya şeker atalım
Bir güzel karıştıralım
İçne pipet koyalım
Lıkır lıkır içelim

FEN
Limonata yapımı ile ilgili video izlenir. Öğretmen öğrencilerle birlikte sınıfta limonata yaparak limonata içerler.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Öğrencilerle limonata ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER
Eldiven, kamış(pipet), bant, yapıştırıcı
Limon, şeker, su, sürahi, bardak

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Uzun, kısa, sıralama
limonata

AİLE KATILIMI
Tekerlemeyi evde tekrar etmeleri istenir.
Evdeki takvimleri incelemeleri istenir

DEĞERLENDİRME
Yaptığımız müzik aletinde kamışlardan neden farklı sesler çıkıyordu?
Limonata nasıl yapılır?
Hangi malzemeleri kullandık?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 26.12.2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Minder Taşıma" isimli Türkçe Etkinliğiyle Bütünleştirilmiş Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
MİNDER TAŞIMA

Etkinlik Türü: Türkçe Etkinliğiyle Bütünleştirilmiş Oyun Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 13: Estetik değerleri korur.
Göstergeleri:
Çevredeki güzelliklere değer verir.
Kazanım 15: Kendine güvenir.
Göstergeleri:
Gerektiğinde liderliği üstlenir.
DİL GELİŞİMİ
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
Göstergeleri:
Sohbete katılır.
Konuşmak için sırasını bekler.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Malzemeleri keser.
Çizgileri istenilen nitelikte çizer.
Özbakım Becerileri
Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.
Göstergeleri:
Giysilerini çıkarır.
Giysilerini giyer.
ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğrenciler montları ile sınıfa gelirler. Müzik eşliğinde montlarını giyme- çıkarma oyunu oynarlar.
TÜRKÇE
Öğretmen öğrencilerle yardımlaşma ile ilgili bir video izleyerek grup sohbeti yapar.
Okuma- Yazmaya Hazırlık
Yardımlaşma ile ilgili çalışma sayfası öğrencilerle çalışılır.
OYUN
Öğretmen yiyeceklerini taşıyan karıncalar gibi olalım. Sanki yiyeceklerimizi taşıyormuşuz gibi minderleri taşıyalım der ve 'Minder Taşıma' oyunu için çocukları üçerli gruba böler. Daha sonra grup kaptanları seçilir.
Müzik eşliğinde grup kaptanları minderi bir uçtan diğer uca taşır. En çabuk minderi ulaştıran grup yarışı kazanır. Grup kaptanları değiştirilerek oyuna devam edilir. Karıncaların birbirlerine yardım ederek yiyecekleri yuvalarına taşıdığına dikkat çekilir.
SANAT
Her çocuk pastel boyaları kullanarak bir kış resmi yapar. Daha sonra yapılan resim makasla büyük parçalar halinde kesilerek yap-boz yapılır.
Çocuklar birbirlerinin yaptığı yap-boz parçalarını bir araya getirerek tamamlamaya çalışırlar. Çocuklara bu çalışma esnasında ne kadar dikkatli olduklarını ifade eder. Birbirleri ile yardımlaşarak bu çalışmayı tamamlamalarına dikkat çekilir.
MATERYALLER
Resimler, minderler
boya kalemi, makas
SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Kış
AİLE KATILIMI
Çocukların evde yardım edecekleri işlerin ne olabileceği ile ilgili sıhbet etmeleri istenir.
DEĞERLENDİRME
Birbirimizle ne yaparak yardımlaşırız?
Kimlere yardım ederiz?
Sen en son kime yardım ettin?
Yardım etmek nasıl bir duygu uyandırır?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 27.12.2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Karanlık Aydınlık" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Karanlık-Aydınlık

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER
Bilişsel Gelişim:
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri:
Nesne/varlığın kokusunu söyler.
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.
Göstergeleri:
Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri:
Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.
Dil Gelişimi:
Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.
Göstergeleri:
Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.
Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
Motor Gelişimi:
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Malzemeleri yapıştırır.
Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
Göstergeleri:
Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğrenciler montları ile sınıfa gelirler. Müzik eşliğinde montlarını giyme- çıkarma oyunu oynarlar.

TÜRKÇE
Öğrencilerle bizi nelerin aydınlattığı ile ilgili sohbet edilir. En büyük enerji kaynağının güneş olduğunun üzerinde durulur. Karanlığın ve aydınlığın nedenleri üzerinde sohbet edilir.
Körebe tekerlemesi söylenir.
Körebe
Gece,
Gündüz
Gündüz gece
Ben Körebe
Çabuk Saklan
Kim yetişirse
O der
Sobe

Oyun
Öğretmen kör ebe oyunu oynayacaklarını söyler. Bir ebe seçilirek gözleri bağlanır. Diğer öğrenciler ebenin etrafında ses çıkarmadan dolaşır. Ebenin onları bularak yakalaması istenir.
Fen
Çocuklardan gözlerini kapatmalarını istenir. Tüm çocuklara sırayla sabun, vanilya, limon, şeker vb. koklatılır. Çocukların tahminleri dinlenir. Tahminleri gerçekleri ile karşılaştırlır. Koklama ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATEMATİK
Çocuklara üzerinde rakam yazan kartları gösterir. 1–2–3-4 rakamlarının isimlerini sorar. Çocuklara:
- Ben size bir kart gösterdiğimde sınıf içinde o sayı kadar nesne bulup getireceksiniz, der.

Çocuklara sıra ile kartları gösterir. Tüm çocuklar gördükleri rakam kadar sayıda nesneyi bulup ortaya getirirler.
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Aydınlık- karanlıkla ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER
Boya kalemleri, ritim aletleri
kokulu- kokusuz nesneler

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
kokulu-kokusuz, rakamlar

AİLE KATILIMI
Evde farklı kokular bulun ve herkesin hoşlandığı kokuların neler olduğu üzerine sohbet edin.

DEĞERLENDİRME
Evde veya okulda kokusunu beğendiğin neler var?
Hangi kokular rahatsız edicidir?
Nasıl koku alırız?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 28.12.2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
" Karış" isimli Bütünleştirilmiş Matematik etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
KARIŞ

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Matematik etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)
Yaş Grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER
Dil Gelişimi:
Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.
Göstergeleri:
Cümle kurarken isim kullanır.
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
Göstergeleri:
Konuşma sırasında göz teması kurar.
Jest ve mimikleri anlar.
Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.
Özbakım Becerileri
Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.
Göstergeleri:
Elini/yüzünü yıkar.
Motor Gelişim
Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Belli bir yüksekliğe zıplar.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Malzemeleri yapıştırır.
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.
Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Göstergeleri:
Başkalarının duygularını söyler.
Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.
Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri:
Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir
Bilişsel Alan
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen öğrencilerin botları ile sınıfa gelmelerini ister. Uygun bir örtü üzerinde giyme, çıkarma, bağlama çalışmaları yapar.

MATEMATİK
Öğretmen öğrencilerine karış'ın ne olduğunu açıklar. Öğrencilerinin ellerini karış olarak kullanmasını ister. Öğrencilere daha sonra sınıftaki masalarını karışla ölçmelerini ister ve sonuçları öğrenir. Karışın ölçme birimi olduğunu söyler. Ölçme ile ilgili video izlenerek çalışma sayfası yapılır.

TÜRKÇE
Hazerfen Ahmet Çelebi ile ilgili video izlenir ve öğrencilerle sohbet edilir. Hayal kurmanın ne demek olduğu, hayalinin gerçekleşmesi için neler yapılması gerektiği ile ilgili konuşulur. Her öğrencinin düşüncelerini söylemesi için fırsat tanınır.

SANAT
Öğrencilere boş rulolar ve atık materyaller verilerek kendi kulelerini yapmaları istenir. Kulelelrini istedikleri gini boyamaları söylenir

OYUN
Masanın üzerine bir tüy, boy bir ilaç kutusu, bir de dolu bir kutu yerleştirilir. Çocuklar üfleyerek nesneleri hareket ettirmeye çalışırlar. Rüzgarın hareket ettirme gücüne dikkat edilir. Daha sonra pinpon toplarıyla üfleyerek nesneleri hareket ettirmeye çalışırlar. Daha sonra dikkat çalışma sayfası yapılır.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Hazerfen Ahmet Çelebi ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER
Makas, boya kalemi ,renkli kağıtlar, yapıştırıcı
rulolar,atık materyaller resim kağıdı,yapıştırıcı,boya kalemi

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Uzun-kısa
Karış

AİLE KATILIMI
Evde üfleyerek hangi oyuncaklarını hareket ettirebildiklerini keşfetmeleri istenir.

DEĞERLENDİRME
Karış nedir?
Neleri karışla ölçebiliriz?
Senin hayalin ne ?
Hayalini gerçekleştirmek için ne yapmalısın?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 29.12.2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Saatler" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Sanat Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
SAATLER

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Sanat Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER
Motor Gelişimi:
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Malzemeleri keser.
Malzemeleri yapıştırır.
Çizgileri istenilen nitelikte çizer.
Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
Göstergeleri:
Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.
Dil Gelişimi
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
Göstergeleri:
Konuşmayı başlatır.
Konuşmayı sürdürür
Sohbete katılır.
Bilişsel Gelişim:
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
Göstergeleri:
Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.
İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.
Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.
Göstergeleri:
Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur.
En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.
Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler.
Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.
Özbakım Becerileri
Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.
Göstergeleri:
Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğrencilerle saat tekerlemesi söylenir.
Saat"
Bir saatim var
(Elde saat tutuluyor gibi yapılır)
Kulağıma koydum
(Eller kulağa götürülür)
Tik tak tik tak
(Dinliyormuş gibi yapılır)
Şimdi oyun başlayacak
(Eldeki saat yavaşça kenara bırakılır)
Şip şak şip şak
(Eller çırpılır)

OYUN
Çocuklarla "düşündüğüm sözcüğü bul "oyunu oynanır. Öğretmen çocuklardan birinin bir kelime düşünmesini ister. Daha sonra öğretmenin de yönlendirmesiyle çocuklar o kelimeyi bulabilmek için çeşitli sorular sorarlar. Örneğin;
- Canlı mı?
- Kırmızı mı?
- Büyük mü?
- Ağır mı?

Hareket eder mi?
Ardından çocuklar getirdikleri kutuları kullanarak planladıkları çalışmayı yaparlar.
Çocuklardan biri ebe olur ve gözleri bant ile kapatılır. Grup içinden bir çocuk seçilir ve ebe olarak seçilen çocuğa dokunarak arkadaşını tanımaya çalışır. Ebe arkadaşını tanıdıktan sonra arkadaşını nasıl tanıdığını anlatır.

TÜRKÇE
Öğrencilerle saatlerle ilgili video izlenerek grup sohbeti yapılır.
Saat tekerlemesi söylenir.
Saat
Tik tak
Tik tak
Hep çalışırım
Tik tak
Tik tak
Hızlı hızlı koşarım
Tik tak
Tik tak
Bir bakarsın kolundayım
TİK Tak
Tik tak
Bir bakarsın duvardayım

MÜZİK
Çocuklara bir küçük bir büyük saat kartı gösterilir. İki kart için de eller kullanılarak farklı bir ritim belirlenir. Öğretmen hangi kartı gösterirse çocuklardan o ritmi vurması beklenir..

SANAT
Öğretmen tarafından hazırlanan saat resmi noktaların üzerinden geçilerek çocuklarla tamamlanır. Etkinlik sonrası sınıf toparlanır.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Saatlerle ilgili çalışma sayfası yönergeler doğrultısunda yapılır.

MATERYALLER
Boya kalemleri
küçük, büyük saat kartı

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Zıt kavramlar
küçük-büyük
Saat, tahmin etme

AİLE KATILIMI

DEĞERLENDİRME
Çocuklar ikişerli olarak eşleşirler. Düşündüğüm sözcüğü bul oyununu oynarlar.
Saat kartlarıyla ne yaptık?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 30.12.2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Uzaya Gidiyorum" isimli Bütünleştirilmiş Oyun ve Türkçe Etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
UZAYA GİDİYORUM

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Oyun ve Türkçe Etkinliği
Yaş Grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER
SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM
Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Göstergeleri:
Başkalarının duygularını söyler.
Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.
Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri:
Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.
BİLİŞSEL GELİŞİM
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir.
MOTOR GELİŞİM
Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Tek ayak üzerinde sıçrar.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğrencilerle saat tekerlemesi söylenir.
Saat"
Bir saatim var
(Elde saat tutuluyor gibi yapılır)
Kulağıma koydum
(Eller kulağa götürülür)
Tik tak tik tak
(Dinliyormuş gibi yapılır)
Şimdi oyun başlayacak
(Eldeki saat yavaşça kenara bırakılır)

Türkçe
"Zeynep Uzaya Kadar Zıplayabilir mi?"adlı hikaye öğrencilere okunur. Daha sonra hikaye hakkında grup sohbeti yapılır.

Fen
Öğretmen öğrencileri ile uzay ile ilgili video izler. Video sonrasında öğrencilerine izledikleri ile ilgili sorular sorarak grup sohbeti yapılır.

MÜZİK
Öğrencilerle yarım ay şeklinde oturulur ve Uzay şarkısı söylenerek tekrar edilir.

Uzay
Gözlerimi açınca
Kocaman mavi gökyüzü
Gece yıldızlarla
Güldürür yüzümüzü
Gezegenler dizi dizi
Güneşin etrafınada
Merkür, Venüs ve Dünya
Arkadaşlar yanyana
Mars, Satürün ve Dünya
Arkasında sıralanır
Neptün ve Pülüton arkada
En uzakta dolanır

Gözlerimi açınca
Kocaman mavi gökyüzü
Gece yıldızlarla
Güldürür yüzümüzü

SANAT
Öğretmen çocukların masada sandalyelerine oturmalarını sağladıktan sonra her çocuğa bir roket yapımı ile ilgili şablon vererek roket yapmaları istenir.

OYUN
Öğretmen öğrencilere uzayda yer çekimi olmadığı anlatılır ve uzay şarkısı eşliğinde sandalye kapmaca oyunu oynanır. Müzik açılır ve öğrencielerin sayısından bi reksik sandalye ortaya koyulur. Daha sonra müzik kapatıltıdığında öğrencilerden sandalyeye oturması istenir. Ayakta kalan öğrenci sandaltesini alarak oyun dışına çıkar. Son öğrenci kalana kadar oyun bu şekilde devam eder.

OYUN
Çocuklar ikili olarak eşleşirler.İki "dansçı"arasına balon konur .Müzik başlar ve eşler balonu düşürmeden dans ederler. Balonu düşüren çift elenir sona kalan çift birinci olur. Elenenler yan taraftan dans eden çiftleri komik hareketler yaparak güldürmeye ve balonlarını düşürtmeye çalışırlar.
Farklı vücut bölümleriyle ritim çalışmaları yapıldıktan sonra "Yeni yıl" şarkısı tekrarlanır; "Yeni yıl kutlaması ile ilgili parti verilir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Çalışma sayfalaı yönergeler doğrultusunda yapılır.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Öğrencilere masalara yönlendirilerek uzayla ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER
Duygu kartları, sepet, boya kalemleri, atık materyaller

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Uzay, uzak, yakın ,gezegen, gökyüzü

AİLE KATILIMI
Evde okulda öğrendikleri gezegen isimlerini ailelerine sormaları istenir.

DEĞERLENDİRME
Gökyüzü ne kadar uzak?
Beni oralara kadar zıplatacak bir icat yapabilir miyim?
Güneş beni çok ısıtır mı?
Arkadaşlarım benimle gelir mi?
Oralara zıplasam geri gelebilirmiyim ?
Zeynep göküzünü o kadar merak ediyor ki onu yakından görmek istiyor , bu onun yeteneği. Sence gökyüzünde kendini nasıl hisseder?

MEB……OKULU AYLIK EĞİTİM PLANI

Tarih	:	
Yaş Grubu	:	
Öğretmen Adı	:	

AYLAR	KAZANIM VE GÖSTERGELER
OCAK	**SOSYAL GELİŞİM** **Kazanım 3:** Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. **Kazanım 4:** Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler. **Kazanım 7**: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. **Kazanım 8**: Farklılıklara saygı gösterir. Göstergeleri: İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. **Kazanım 9:** Farklı kültürel özellikleri açıklar. Göstergeleri: Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler. **Kazanım 10:** Sorumluluklarını yerine getirir. Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. **Kazanım 14:** Sanat eserlerinin değerini fark eder. Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.
OCAK	**MOTOR GELİŞİM** **Kazanım 1:** Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. **Kazanım 2:** Denge hareketleri yapar. Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. **Kazanım 3:** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. **Kazanım 4:** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. **Kazanım 5:** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. **BİLİŞSEL GELİŞİM** **Kazanım 1:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. **Kazanım 2:**Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeleri:

OCAK	Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. **Kazanım 3:** Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. **Kazanım 4:** Nesneleri sayar. Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. **Kazanım 5:** Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. **Kazanım 7:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları şekline göre gruplar. **Kazanım 8:** Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Göstergeleri: Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır. **Kazanım 9:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları renk tonlarına göre sıralar. **Kazanım 10:** Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. **Kazanım 11**: Nesneleri ölçer. Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. **Kazanım 13:** Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler**.** **Kazanım 14:** Nesnelerle örüntü oluşturur. Göstergeleri: Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. **Kazanım 17:** Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. **Kazanım 20:** Nesne grafiği hazırlar. Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar. **DİL GELİŞİMİ** **Kazanım 1:** Sesleri ayırt eder. Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. **Kazanım 2:** Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar. **Kazanım 4:**Kendini sözel olarak ifade edebilme Göstergeler Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbete katılır. **Kazanım 5:** Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. **Kazanım 6:** Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.
Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.
Göstergeleri:
Aynı sesle başlayan sözcükler üretir
Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

ÖZBAKIM GELİŞİM
Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.
Göstergeleri:
Elini/yüzünü yıkar.
Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.
Göstergeleri:
Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.
Ev/okuldaki eşyaları toplar.
Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar.
Göstergeleri:
Dinlendirici etkinliklere katılır
Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.
Göstergeleri:
Tehlikeli olan durumları söyler.
Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ
12-16 Ocak Enerji Tasarrufu Haftası	
KAVRAMLAR	**AİLE KATILIMI**
• Geometrik şekiller: • Dikdörtgen • Sayı/Sayma: • Ritmik Sayma 5 Rakamı Renk: • Yeşil • Ön- arka, • Önce-Şimdi-Sonra • Başlangıç-Bitiş • İleri-geri • ö sesi	

TARİH	KİTAP	ÇALIŞMA SAYFASI
3.1.2023	Yetenekli Sekiz 3 Aile Katılım	48. Sayfalar 19, 20 Sayfalar
4.1.2023	Matematik Portfolyo	15. Sayfa 29, 30, 31
5.1.2023	Yetenekli Sekiz 4	4,5, 6 Sayfalar
9.1.2023	Yetenekli Sekiz 4 Görsel Dikkat	7, 8. Sayfalar Sayfa 13
10.1.2023	Yetenekli Sekiz 4 Portfolyo	9, 10,11. Sayfalar 33,34
11.1.2023	Yetenekli Sekiz 4 Aile Katılımı	12,13. Sayfalar 21, 22. Sayfalar Portfolyo 35, 37. Sayfalar
12.1.2023	Yetenekli Sekiz Kes Yapıştır	14, 15 Sayfalar Sayfa 27
13.1.2023	Yetenekli Sekiz 4 Görsel Dikkat Portfolyo	16,17,18 ve 19. Sayfalar Sayfa 15 Sayfa 39
16.1.2023	Yetenekli Sekiz 4 Özel Gün ve Haftalar	20, 21 Sayfalar 17. sayfa
17.1.2023	Yetenekli Sekiz 4 Matematik	22,23,24 Sayfalar 16, 17. Sayfa
18.1.2023	Yetenekli Sekiz 4	25, 26, 27 sayfalar

OCAK AYI AİLE ETKİNLİK TAKVİMİ

2 Kar Taneleri dramasını öğrendim	3 Tavşan oyunu ile mekan-konum kavramlarını öğrendim.	4 Yeni yaşımın pastasını yaptım.	5 Kış ile ilgili yeni bilgiler öğrendim.	6 Etrafımda bulunan dikdörtgenleri keşfettim.
9 Mekan konum kavramlarını öğrendim.	10 5 sayısını yazmayı öğrendim.	11 “ö” sesini tanıdım ve ö sesi ile başlayan kelimeleri buldum.	12 Sınıf çiçeğimizin bakımı ile ilgili sorumluluklarımı öğrendim	13 Enerji tasarrufun için lambaları ve muslukları işim bitince kapatmam gerektiğini öğrendim.
16 Öğrendiğim seslerle kelime bulma oyunu oynadım	17 Başladığım işi bitirmenin ne kadar önemli olduğunu öğrendim	18 Ressam Dali ile bilgiler öğrendim.	19 Evliya Çelebi’yi tanıdım.	20 Gelişim Raporumu aldım çok heyecanlıyım.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 2.1.2023**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Gökyüzü" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Müzik etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Müzik etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:
Motor Gelişim
Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Yönergeler doğrultusunda yürür.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Malzemeleri keser.
Çizgileri istenilen nitelikte çizer.
Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
Göstergeleri:
Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.
Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.
Göstergeleri:
Telefon numarasını söyler.
Evinin adresini söyler.
Dil Gelişimi
Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.
Göstergeleri:
Verilen sese benzer sesler çıkarır.
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
Göstergeleri:
Sohbete katılır.
Konuşmak için sırasını bekler.
Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Çocuklar yere uzanırlar. Hafif bir müzik açılır. Çocuklar gözlerini kapatırlar. Çocuklarla uzak bir ülkeye gidilir. Çocuklar bir süre gözlerini kapatmaya devam ederler. Gözlerini açtıktan sonra nereye gittiklerin, neler gördüklerini arkadaşlarına anlatırlar. Öğretmen çocuklara birer ritm aleti verir. Gezi ile ilgili kendi hikâyesini anlatmaya başlar.

MÜZİK
Çocuklardan heyecanlandıkları yerde hızlı ritm vurmalarını, sakin yerlerde yavaş ritm vurmalarını ister. Neden heyecanlandığımız ve hızlı ritm vurduğumuz nerelerde sakinleştiğimiz sorulur. Daha sonra çocuklara Vivaldi'nin 4 mevsim müziği dinletilir. Çocuklar 4'er kişilik gruplara ayrılır. Her çocuğa birer renkli kalem verilir. 35x50 ebadında beyaz fon kartonuna müziğin ritmine göre dans eden çizgiler çizmeleri istenir. Bütün kağıt kıvrımlı çizgilerle çizilmeli ve kağıdın her noktası kullanılmalıdır.

DRAMA
Kar Taneleri" draması yapılır. Öğretmen çocuklara yönergeleri verirken onlar da uygun öykünmeler yaparlar. "Kış mevsimiydi; hava buz gibi soğuktu. Belli ki kar yağacaktı. Gökyüzünü gri sihirbaz bulutlar kaplamıştı. Biraz sonra bu sihirli bulutlar sepetinden kar tanelerini birer birer yeryüzüne serpecekti. Ağır ağır, zarif bir şekilde kar taneleri yeryüzünü incitmeden düşecekti.". Daha sonra küçük kesilen kâğıtlardan konfeti hazırlanıp havaya atılır, Çocuklar kar tanelerini elleriyle yakalarlar.
Drama çalışmasının ardından öğretmen çocuklara sınıfımızın çok dağıldığını ve toplanması gerektiğini söyler.

TÜRKÇE
Çocuklar sınıfı tamamen topladığında öğretmen onlara yardımları ve özenli çalışmalarından dolayı çok mutlu olduğunu söyler. Öğretmen çocuklara "yardımlaşmanın öneminden bahseder.

SANAT
Öğretmen çocuklara renkli fon kartonlarından kesilmiş kartlar verir. Çocuklar suluboyalarla üzerine resim yaparlar; pul, payet ve simlerle süsleyerek yeni yıl kartı hazırlarlar. Kartlar kurutularak zarflanır.
Öğretmen çocukların dosyalarından adreslerini alarak zarfların üzerini yazar. Bu işlemi yaparken çocukların kendisini izlemesini sağlar.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Öğrencilerin bu ay neler öğrendikleri ile ilgili çalışma sayfaları yaparlar.

MATERYALLER
Ritim aletleri, boya kalemleri, müzik çalar, Vivaldi 4 mevsim, 35x50 ebatlı beyaz fon kartonu, renkli kalemler
Sulu boya, boya kalemleri, kart, pul ve benzeri süsleme için materyal

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Ritim, hızlı-yavaş,
Yeni yıl, kış

AİLE KATILIMI
Yeni yıl için neler planlıyorsunuz? Sohbet edelim.

DEĞERLENDİRME
Beethowen'in müzikleri sence nasıl?
Ritm nedir?
Hızlı ve yavaş ritmlerde ne hissediyorsun?
Ne tür müzik seversin?
"Seni bugün en çok hangi etkinlik mutlu etti?
Yeni yılda neye sahip olsan ya da ne olsa çok mutlu olursun?"

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 3.1.2023**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Sebze Meyve Tabağı" isimli Bütünleştirilmiş Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
SEBZE MEYVE TABAĞI

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER
Motor Gelişim
Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeler
Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Çizgileri istenilen nitelikte çizer.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 4: Nesneleri sayar.
Göstergeleri:
İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.
Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.
Göstergeleri:
Gösterilen sembolün anlamını söyler.
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 10. Sorumluklarını yerine getirir.
Göstergeler
Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Sınıfa değişik sebze ve meyveler getirilir. Çocuklarla birlikte incelenir.

SANAT
Parmak boyası veya yoğun kıvamda hazırlanmış suluboya kullanılarak resim kâğıdı üzerine meyve resimleri yapılır. Çalışma tamamlandıktan sonra üzerine bir resim kâğıdı kapatılarak hafifçe bastırılır ve yavaşça kaldırılır. Yapılan resimler panoda sergilenir.

MATEMATİK
Çocuklara en çok sebze yiyen hayvanlardan uzun kulaklı olanın adı sorulur. Tavşan cevabı alındıktan sonra tavşanlar gibi çift ayakla zıplayarak masalara geçilir. Öğretmen masanın üzerine oyuncakları koyar. Bu oyuncaklardan bazılar tek bazıları çifttir. Öğretmen çocuklardan tek ve çift olanları bulup ayırmalarını ve saymalarını ister.Altında-üstünde-içinde-yanında gibi yönergeler tekrar edilir.

DRAMA
Masadan kalktıklarında yine tavşanlar gibi çift ayakla sıçrayarak daire olurlar. "Bir sebze ya da meyve ol" draması uygulanır. Öğretmen çocuklardan sınıfta olan bir sebze ya da meyve taklidi yapmalarını ve yerine geçip sanki oymuş gibi hareket etmelerini ister.

MATEMATİK
Öğretmen çocuklara 1-20 arası hazırlanmış tombala kartları hazırlar ve öğrencilere dağıtılarak, tombala oyunu oynarlar.

OYUN
El ve kol jimnastiği yapılır.
- Eller açılır kapanır.
- Bilekler döndürülür.
- Kollar ileri-geri çevrilir.

TÜRKÇE
Yeniyıl ile ilgili bir hikaye kitabı okunarak, yeni yıldan istekleri ile ilgili sohbet edilir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Çocuklara kalem verilir. Kalemi doğru tutmaları, bedenlerini doğru konumlamalarına dikkat edilir. Çizgi çalışması yapılır. Çalışma sırasında öğretmen çocukların kalemi tutuşlarını ve beden konumlarını takip ederek her çocuğu yönlendirir**.** Öğrencilerle çizgilerle ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER
Sebze ve meyveler, sulu boya, resim kağıdı, çift nesneler. Boya kalemi, sayı kartları

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Tek-çift, altında-üstünde-içinde-yanında,sebze-meyve rakam

AİLE KATILIMI
Evde en sevdiği hayvanın yürüyüşünü ve sesini taklit etmeleri istenir.
DEĞERLENDİRME
Baskı çalışmasında neler kullandık?
Parmak baskısı yaparken neler hissettin?
Tavşan yürüyüşü nasıldır?
Bu mevsimde hangi sebzeler evinizde var?
1 den 20 ye kadar rakamları havaya yazalım.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 4.1.2023**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Yeni yıl " isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği ile Türkçe etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Yeni yıl

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği ile Türkçe (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Motor Gelişim
Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Yönergeler doğrultusunda yürür.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Malzemeleri keser.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 4: Nesneleri sayar.
Göstergeleri:
İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri:
Nesne/varlığın rengini söyler.
Nesne/varlığın şeklini söyler.
Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.
Dil Gelişimi
Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.
Göstergeleri:
Sesin geldiği yönü söyler.
Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.
Sesin özelliğini söyler.
Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.
Göstergeleri:
Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen öğrencilerinin duvarda boylarını ölçer ve işaretler. Yeni yılda ne kadar büyüyeceklerini tahmin etmelerini ister. Aynı ölçümü haziran ayında yaparak sonuçlar karşılaştırılır.

TÜRKÇE
Çocuklarla ses ve nefes çalışmaları yapılır. Sesinin tonunu ve hızını ayarlayarak öğrenilen şiirlerin tekrar edilmesi sağlanır. Öğretmen bağırmadan ve acele etmeden konuştuğumuzda söylediklerimizin daha iyi anlaşılacağı konuşunda çocuklara hatırlatmalar yapar. Şiirlerin nasıl okunması gerektiği ile ilgili model olur. Öğrencilerle birlikte yeni yıl parmak oyunu oynanır.

Yeni Yıl
Yeni yıl gelince
Ayşe 6 yaşına bastı.(Parmaklar 6 ya kadar birer birer sayılır.)
Ayşe'nin babası yeni bir takvim aldı.(iki el açılarak gösterilir).
Birçok yaprakları var.(parmaklar sıra ile kapatılır)
Gelecek yeni yılda takvimimiz bitecek
Yaşım 7 olacak (Parmaklar 7'ye kadar birer birer sayılır)
Boyum uzayacak ,(uzama hareketi yapılır)
Ben de ilkokula gideceğim.

OYUN
"Ses nereden geliyor" oyunu oynanır. Bir çocuk ebe seçilir; ebe sınıftan çıkar.Ses çıkaran bir nesne (müzik kutusu, teyp vb.) çalışır vaziyette sınıfta bir yere saklanır. Ebe sınıfa girince bu nesneyi bulmaya çalışır.
Oyunun farklı aşamalarında ses yükseltilip alçaltılarak nesne saklanıp bulmaları istenir. Oyun sırasında yanılan, yanlış yönlere giden, hata yapan çocuklar alkışla uyarılır. En son sınıfa el feneri saklanır. El feneri bulunduktan sonra öğretmen ne işe yaradığını sorar ve el fenerlerinin ucuna farklı renklerde selafon kâğıtları yerleştirilir.
Her çocuk aldığı feneri duvara yansıtır. Duvarda farklı renklerdeki fener ışıkları ile oyunlar oynanır.
Üst üste gelen renklerdeki değişimler incelenir. Oluşan renkler söylenir.

SANAT
Öğretmen öğrencileri masalara yönlendirir. Öğrencilere pasta kalıpları veriri. Öğrenciler pastalarını istedikleri gibi süsler. Yeni yılda girecekleri yaşları kadar kartondan mum eklerler.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Öğretmen öğrencilere su doku ile ilgili kuralları anlatır. Daha sonra su doku çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER
Kağıt, boya kalemi
Müzik kutusu, el feneri, selafon kağıdı

AİLE KATILIMI
Evde el feneri ile ışık oyunu oynamaları istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Takvim, yeni yıl

DEĞERLENDİRME
Öğrenilen tekerleme tekrar edilir. İçerisinde geçen sayılar sorulur.
Yeni yılda ne yapmak isterdin?
Neden büyümek istiyorsun?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 5.1.2023**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Kış Geldi" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Kış Geldi

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Motor Gelişim
Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Çizgileri istenilen nitelikte çizer.
Dil Gelişimi
Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
Özbakım Becerileri
Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.
Göstergeleri:
Tehlikeli olan durumları söyler.
Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen öğrencilerle birlikte güne kış mevsimi ile ilgili kitap, oyuncak vb materyallerle köşe oluşturur.

TÜRKÇE
Kış Mevsimi ile ilgili sunum izlenerek öğrencilerle sohbet edilir.
Öğretmen çocuklara Jale Hareket Etmeden Durabilir mi? hikayesini okur. .
Hikayede geçen kişi, yer, olay bilgileri hakkında sohbet edilir.

Müzik
Mevsimler adlı şarkı dinlenerek öğrencilerin tekrar etmesi istenir.

Mevsimler
Yaprakları dökülmüş ağacın
Kuşlar uçup gitmişler
Yağmurlu günlerle gelmiş
Yaşasın sonbahar gelmiş

Dünya döner mevsimler geçer
Saklambaç oynar güneşle
Sonbahar kış ilkbahar yaz
Doğa değişir her mevsimde

Dallarını kaplamış ağacın
Beyaz minik kar taneleri
Kardanadamlarla gelmiş
Yaşasın artık kış gelmiş

Dünya döner mevsimler geçer
Saklambaç oynar güneşle
Sonbahar kış ilkbahar yaz
Doğa değişir her mevsimde

Yapraklarla dolmuş tüm dalları
Kuşlar yuvaya dönmüşler
Çiçekli günlerle gelmiş
Yaşasın ilkbahar

Dünya döner mevsimler geçer
Saklambaç oynar güneşle
Sonbahar kış ilkbahar yaz
Doğa değişir her mevsimde

Meyve dolu tüm dallar
Denizde kumda çocuklar
Sıcak güneşli günler gelmiş
Yaşasın artık yaz gelmiş

Dünya döner mevsimler geçer
Saklambaç oynar güneşle
Sonbahar kış ilkbahar yaz
Doğa değişir her mevsimde

OYUN
Öğretmen yere bantlarla labirent çizer.
Çocuklar kayak yapan kişi olurlar ve yere çizilen labirent şeklindeki yolu takip ederek masalara geçerler.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Çocuklarla bilekleri çevirme, döndürme vb… el bileklerini çalıştıracak ve kollarını çalıştıracak hareketler yapılır. Daha sonra labirent çalışması çocukların kalemi doğru tutmalarına ve beden konumlarına dikkat edilerek yapılır.
Kış Mevsimi ile ilgili çalışma sayfaları yönergeler eşliğinde yapılır.

MATERYALLER
Kış mevsimi ile ilgili materyaller, boyakalemi

AİLE KATILIMI

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Kış,labirent, kayak

DEĞERLENDİRME
Şu ağaca tırmanabilir miyim?
Peki bunun üstünden atlayabilir miyim?
Koşarak nereye kadar gidebilirim?
Kışın karların üstünde kayabilir miyim?
Kayarsam durabilir miyim?
Jale o kadar enerji dolu ki spor yapmak onu çok mutlu ediyor.
Bu onun yeteneği.
Sen nasıl mutlu olursun?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 6.1.2023**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Dikdörtgen " isimli Bütünleştirilmiş Matematik Etkinliği ile Drama Etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
DİKDÖRTGEN

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Matematik Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu :
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
BİLİŞSEL GELİŞİM:
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri:
Nesne/varlığın şeklini söyler.
Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.
Göstergeleri:
Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.
DİL GELİŞİMİ
Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.
SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM
Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri:
Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.
ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen çocuklarla Nefes açma çalışması yapar.
Sağ elimde bir mum var
Sol elimde bir mum var
Bir o muma bir bu muma
Üflesem söner mi (sağ ve sol ele üflenir)
Ellerimde güller var
Koklasam solar mı (koklama hareketi)
Şimdi şurada bir ateş var
Üflesek söner mi (sınıf içine üflenir)
Türkçe
Öğretmen öğrencilere kış mevsimi ile ilgili bir hikaye okur. Kış mevsinin özellikleri hakkında sohbet ederler.
Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğretmen elinde dikdötgen bir karton kalıpla içeri girer dikdörtgenin özeliklerini anlatır. Daha sonra dikdötgen ile ilgili video izlenir. Dikdötgen ile ilgili çalışma sayfası yapılır.
Drama
Dikdörtgen şekli çocuklara gösterilir. Çocukların ellerine verilir ve incelemelerine fırsat verilir.
Sonra dikdörtgen şeklinde resimler göstererek bu dikdörtgen ile ilgili bir hikâye anlatmaya başlar.
- Ben bir dikdörtgenim ve çok yalnızım. Canım çok sıkılıyor ama biliyor musunuz, ben kılıktan kılığa girebiliyorum. Yani sihirli bir dikdörtgenim. Mesela bir ev şekline girebilirim. Ya da bir çikolata olabilirim böylece birlikte oyun oynarız…

Başka ne olabilir çocuklar biraz düşünelim. Haydi, bu dikdörtgen için hikâyeyi tamamlayalım, der. Dikdörtgenin hikâyesi tamamlandıktan sonra çocuklar masaya geçerler.
Sanat
Öğretmen öğrencilere yeşil renkli oyun hamuru verir. Oyun hamurlarıyla dikdörtgen şeklini yapmalarını ister. Daha sonra öğrencilerden dikdörtgen şeklinde nesneler yapmalarını ister ve yaptıkları şekillerden dikdörtgen şekiller köşesi oluştururlar.
Oyun
Çocuklar öğretmenin yönergelerine göre hayvan taklitleri yaparlar. Öğretmen onlara rehberlik eder.
- Şimdi ördek gibi yürüyelim (çömelerek paytak yürüyüş yapılır)
- Şimdi kurbağa gibi yürüyelim (aynı pozisyonda zıplayarak ilerlenir)
- Şimdi fil gibi yürüyelim (ayaklar kıvrılmadan dik tutulur; eller yerde yürünür)

Şimdi yılan gibi yürüyelim (yerde sürünerek ilerlenir)

MATERYALLER: resim kağıdı, boya kalemleri

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR: Dikdörtgen, yeşil

DEĞERLENDİRME:
Dikdörtgen nasıl bir şekildir?
Çevrende dikdörtgen şeklinde neler var? Bir dikdörtgen çizelim.
Dikdörtgen hikayesini hatırlıyor musun? Ne olmuştu?
AİLE KATILIMI: Evde dikdörtgen şeklinde ne var bulalım**.**

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 9.1.2023**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Hediye Paketleri" isimli Bütünleştirilmiş Matematik etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
HEDİYE PAKETLERİ

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Matematik etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Bilişsel Gelişimi:
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Kazanım 11: Nesneleri ölçer.
Göstergeleri:
Ölçme sonucunu tahmin eder.
Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır
Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.
Göstergeleri:
Bir olayın olası nedenlerini söyler.
Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
Sosyal Duygusal Gelişim:
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.
Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Göstergeleri:
Başkalarının duygularını söyler.
Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.
Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.
Göstergeleri:
İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.
Motor Gelişim
Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar
Göstergeleri:
Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen çocuklarla Nefes açma çalışması yapar.
Sağ elimde bir mum var
Sol elimde bir mum var
Bir o muma bir bu muma
Üflesem söner mi (sağ ve sol ele üflenir)
Ellerimde güller var
Koklasam solar mı (koklama hareketi)
Şimdi şurada bir ateş var
Üflesek söner mi (sınıf içine üflenir)

MATEMATİK
Çocuklara çeşitli ağırlıkta üç hediye paketi gösterilir. Çocuklara bu hediye paketlerinin bir doğum günü partisinde getirilen hediyeler olduğu söylenir. Çocuklar sırayla gelerek hediye paketlerini kaldırırlar, ağırlıklarını tahmin etmeye çalışırlar. Öğretmen tahminlerini bir kağıda yazar. Bir tartıyla paketlerin ağırlıkları ölçülür. Tahminlerinde en çok yaklaşan çocuklar alkışlanır.

DRAMA
Çocuklar yarım daire şeklinde otururlar. Bir çocuk seçilir. Hediye paketinin içinde ne olduğunu konuşmadan vücuduyla canlandırması istenir. Diğer çocuklarda tahmin etmeye çalışırlar. Tüm çocuklar dramatizasyonlarını tamamlayana kadar oyun devam eder.
Labirent çalışması yapılır. Çocukların labirenti çözen yolu bulması istenir.
OYUN
Öğretmen hediye kutularını ortaya getirir. Sırayla öğrencilerine bu kutuların önünde arkasında durmaları ile ilgili yönerge verir.
OKUMA-YAZMAYA HAZIRLIK
Önünde-Arkasında kavramı ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

TÜRKÇE
Kardan Adam adlı tekerleme söylenir. Kardan adamın yapılış aşamalarını önce, şimdi sonra kavramlarını kullanarak öğrencilere sırayla tarif ettirilir.

Kardan Adam
Kardan adam, kardan adam
Senden korkmaz benim babam
Süpürgen var süpürmezsin
Etrafını hiç görmezsin
Ağzın burnun kızarmış
Sanki pek çok soğuk varmış
Haydi haydi yürüsene
Hah hah hah
Diye gülsene

MATERYALLER
Çeşitli ağırlıkta hediye paketleri, boya kalemleri, legolar
İki adet plastik bardak, ip

AİLE KATILIMI
Evde ailemize hediye resim yapalım.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Ön-arka
Önce-şimdi-sonra

DEĞERLENDİRME
Hediye paketlerini kullanarak ne yaptık?
Paketlerin ağırlıklarını nasıl ölçtük?
Konuşmadan hediye paketindeki hediyeyi anlatırken ne hissettin?
Hediye alırken/verirken neye dikkat ederiz?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 10.1.2023**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"5 Sayısını Yazıyorum" isimli bütünleştirilmiş sanat, okuma yazmaya hazırlık, matematik etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
5 SAYISINI YAZIYORUM

Etkinlik Türü: Sanat, Okuma Yazmaya Hazırlık, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Motor Gelişimi:
Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri: Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer
Bilişsel Gelişim:
Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.
Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.
Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.
Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.
Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.
Sosyal Gelişim:
Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.
Özbakım Alanı:
Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.
Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ
Güne Başlama
Öğretmen çocukları karşılar müzik açarak sabah sporu yaptırır, Sonrasında çocukları merkezlere yönlendirir. Çocukların istedikleri merkezlerde serbest oyun oynamalarını sağlar.

Türkçe
Öğrenciler yarım ay şeklinde oturur. Öğretmen öğrencilerden sayılar tekerlemesini söylemesini ister.
Sayılar
Sayıların ilki bir,
Ardından iki gelir,
Şöyle üç,
Şöyle dört, beş,
Hani bizim beş kardeş
Beşten sonra altı
Nerede kaldı kahvaltı,
Altıdan sonra yedi,
Kedi ciğeri yedi.
Saymayı öğrendik biz,
Sekiz çöp, sekiz ceviz,
Sekizden sonra dokuz,
Dokuzu geçince on,
Sayılara yoktur son.
Oyun
Öğretmen 5 kez parmaklarını şıklatır. Çocuklara kaç kez şıklattığını sorar. Öğrencilerden 5 kere ellerini şaklatmasını, 5 kere parmaklarını şıklatmasını, 5 kere zıplamalarını, 5 kere dönmelerini ister. Daha sonra öğretmen öğrencilerden sınıfa dağılmalarını ve 5 tane nesne bulup getirmelerini ister. Getirilen malzemeler yere çizilen 5 sayısının içine konur. Öğretmen çocukları masalara yönlendirir.

Matematik
Öğretmen öğrencileri yarım ay şeklinde oturtur. Öğretmen kalın ve uzun bir iple yere büyük bir 5 rakamı yazar. Rakamın başlangıç ve bitiş çizgisine iki farklı işaret koyar. Yanına aynı büyüklükte tebeşirle 5 rakamı çizer. Karton kutunun içine on koyar ve onu da aynı hizaya koyar.(a4 boyutunda) Son olarak dokulu bir zeminin üzerine (halı, oluklu mukavva, zımpara kağıdı vb A4 boyutunda) 5 rakamını aynı hizaya koyar. Daha sonra öğretmen öğrencilerden ayakkabılarını çıkarmalarını ister. Öğrenciler sırayla ip ve tebeşirle yazılmış rakamın üzerinden başlangıç ve bitiş noktalarına dikkat ederek yürür. Un ve dokulu kağıdın üstündeki rakamdan parmağıyla geçer.

Okuma- Yazmaya Hazırlık
Öğrencilerin hepsi tüm aktiviteleri tamamladıktan sonra masalarına geçer. Öğretmen 5 rakamını yazma çalışma sayfalarını öğrencilerine dağıtır.

Sanat
Öğretmen öğrencilere üzerinde 5 rakamı yazan çalışma sayfalarını dağıtır ve 5 rakamını çizgi olarak kullanarak yeni bir resim oluşturmalarını ister.

MATERYALLER: Kurşun kalem, un olan kutu, kalın ip(urgan), tebeşir

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR:3rakamı, başlangıç, bitiş

DEĞERLENDİRME: 5 rakamının üzerinden yürürken ne hissettin? 5 rakamının başlangıç ve bitiş noktası neresi? 5 rakamı sence neye benziyor? Kullanılan ip ve unun kullanım özellikleri ve dokuları hakkında sorular sorulur.

AİLE KATILIMI: Ailelere evde düğmelerden, kapaklardan 5 rakamını oluşturmaları istenir.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 11.1.2023**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Sesler" isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği ile Fen Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
SESLER

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği ile Fen Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

Bilişsel Gelişim
Kazanım 4: Nesneleri sayar.
Göstergeleri:
İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.
Sıra bildiren sayıyı söyler.
Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.
Göstergeleri:
Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.
Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.
Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.
Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.
Dil Gelişimi
Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.
Göstergeleri:
Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.
Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.
Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.
Aynı sesle biten sözcükler üretir.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyalleri açıklar.
Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Malzemeleri keser.
Malzemeleri yapıştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ
Güne Başlama
Öğretmen oyuna başlamadan önce bir lider seçer ya da kendisi lider olur. Çocukların hepsi ayakta dururlar. Önce lider yavaş yavaş hareketler yapar ve aynı anda grubunda tekrar etmesini ister. (Örneğin elma toplama hareketi yaparken aynı anda zıplama gibi) Liderlerle aynı hareketler yapılırken 'aaaa' diye bağırılır. Daha sonra lider yaptığının tersini yapmalarını ister. Ters hareket yapılırken 'sssss' diye bağırılır. (Örneğin lider ellerini kaldırırken çocuklar ellerini aşağıya indirip 'ssss' diye bağırırlar.) Hareket yaparken yanılan çocuklar oyundan çıkar.

Oyun
Çocuklar halka şeklinde yere otururlar. Öğretmen "ö" sesi sepetini ortaya getirir. Birlikte nesnelerin isimlerini söylerken alkışlarlar. Öğretmen çocuklara:
- "ö" sesini kaçıncı alkışta söylüyoruz?, diye sorar.

Daha sonra çocuklara:
- Şimdi size göstereceğim nesnelere dikkat edin; isimlerini yine alkışla söyleyelim, der.

İçinde "ö" sesi ile olan nesnelerle çalışılır.

Türkçe
"ö" sesi ile ilgili video izlenir. Daha sonra "ö" sesi ile başlayan kelimeler bulunur.

Sanat
Öğretmen öğrencilere balık şablonu dağıtır ve birlikte balık oluştururlar. Oluşturulan balıklara "ö" sesi ile başlayan yada içinde "ö" sesi geçen isimler koyulur.
Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrenciler masalara yönlendirilir. "ö" sesi ile ilgili çalıma sayfası yapılır.

Fen
Büyümek için nelere ihtiyaç duyduğumuzla ilgii öğrencilerle sohbet edilir. Büyümenin aşamalarından bahsedilir. Daha sonra kendilerinin bebeklik ve şimdiki hallerini çizmeleri istenir.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrencilere öğrendikleri ile ilgili çalışma sayfaları verilir.

MATERYALLER
karton, yapıştırıcı
renkli el işi kağıtları, pastel boya, makas, yapıştırıcı

AİLE KATILIMI
Evde ö sesi ile başlayan varlıkları bulmaları istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
"ö" sesi

DEĞERLENDİRME
Hangi sesleri öğrendik?
"ö" sesiyle başlayan sözcükler söyleyelim.
Büyümek nedir?
Büyüme aşamalarını sayalım.
Canlıların büyüme aşalarını söyleyelim

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 12.1.2023**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Saksılar" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe Etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Büyük Grup-küçük)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
SAKSILAR
Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe Etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Büyük Grup-küçük)
Yaş Grubu:
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Bilişsel Gelişim
Kazanım 4: Nesneleri sayar.
Göstergeleri:
Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler**.**
Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri:
Nesne/varlığın adını söyler.
Nesne/varlığın rengini söyler.
Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.
Göstergeleri:
Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.
Özbakım gelişimi
Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.
Göstergeleri:
Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.
Ev/okuldaki eşyaları toplar.
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Malzemeleri değişik şekillerde katlar.
Çizgileri istenilen nitelikte çizer.
Sosyal duygusal gelişim
Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri:
Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.
ÖĞRENME SÜRECİ
Güne Başlama
Sınıfa bir çiçek önceden yerleştirilir. Öğretmen sınıfta bir değişiklik olup olmadığını sorar.
TÜRKÇE
Çocuklarla canlılar hakkında sohbet edilir. Onların da yaşama hakkı olduğu vurgulanır. Çiçeğin bakımı ile ilgili sorumluluklar çocuklara dağıtılır. Çocuklar her gün sırayla çiçeği sularlar.Ardından canlıların gelişimi ile ilgili sohbet ederler.
SANAT
Kutular kullanılarak tren yapılır. Sulu boya ile kutular boyanır. Kurutulan kutular iplerle birbirine bağlanır.
Kutulara düğme ya da gazoz kapaklarından tekerlek yapıştırılabilir.
Vagonların pencereleri elişi kâğıtlarından kesilip yapıştırılır. Artık materyallerle süslenir.
Daha sonra yapılan bütün vagonlar arka arkaya dizilerek büyük bir tren oluşturulur.
Etrafı ağaçlarla süslenebilir ve maket haline getirilebilir.
MATEMATİK
Vagonların sırası ve sıra sayısı üzerinde durulur. Trenin konumuna göre başlangıç ve bitiş noktası üzeinde durulur. 5 rakamı hatırlatılır. Ve bu vagonların her birine gazete ve dergilerden 5 tane insan resmi kesilerek yapıştırılır.
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Öğrenciler msalara yönlendirilerek çalışma sayfaları yönergeler doğrultusunda yapılır.
MATERYALLER
Kutu, Sulu boya, düğme, gazoz, elişi kâğıtları, artık materyaller, gazete ve dergi, makas, yapıştırıcı
AİLE KATILIMI
Evde geri dönüşümlü materyalleri bulmaları istenir.
Evde 5 tane aynı varlığı bulmaları istenir.
SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Saksı, gelişim
1-5 rakamlar
DEĞERLENDİRME
Bitkiler büyümek için ne ister?
Başlangıç ve bitiş noktasına örnek ver.
5 tane taşıt ismi söyle.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 13.1.2023**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Enerji Tasarrufu Haftası" isimli Bütünleştirilmiş Drama etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
ENERJİ TASARRUFU HAFTASI
Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Drama etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Bilişsel Gelişim
Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkları şekline göre gruplar.
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.
Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.
Göstergeleri:
Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.
Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
Motor Gelişim
Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

ÖĞRENME SÜRECİ
Güne Başlama
Sınıfa geri dönüşüm kutuları getirilir ve öğrencilere geri dönüşümle ilgili bilgi verilir. Sınıfta atık olan materyallerin uygun geri dönüşüm kutularına atılması sağlanır.
TÜRKÇE
http://www.youtube.com/watch?v=4Mj3r-OBkX8 adresinden enerji tasarrufu ile ilgili animasyon izlenir.
Evde ve okulda enerji tasarrufu yapmak için nelere dikkat edilmesi gerektiği hakkında sohbet edilir. Enerji Tasarrufu haftası dolayısıyla evde ve okulda su ve elektrik kullanımı ile ilgili alınması gereken önlemler vurgulanır.
MÜZİK
Enerji tasarrufu şarkısı tekrarlanarak söylenir.
http://www.youtube.com/watch?v=d3DP4suSKpg
Uyan bak gün doğdu
Hemen basma düğmeye
Aç perdelerini
Işık dolsun içeri

Tasarrufla hayat
Daha güzel hayat

Kış gelince soğur hava
Isınır evler yakıtla
Doğru kullanalım ki
Boşa gitmesin enerji

Tasarrufla hayat
Daha güzel hayat
OYUN
Çocukların ellerine kesmeleri için geometrik şekiller verilir. Oyun alanına geçilir yer çizilen sudoku kareleri üzerine kurallarına göre bu kesilen geometrik şekilleri yerleştirmeleri istenir
Okuma-Yazmaya Hazırlık:
Öğrenciler enerji sarrufu ile ilgili çalışma sayfaları dağıtılarak, yönergelere uygun şekilde tamamlamaları istenir.
SANAT
Kese kağıtlarının üzerine resim yapılır. Kese kağıdının üst kısmına ipten saplar takılarak çanta yapılır.
İp yerine kalın rafya yada kurdela da kullanılabilinir.Artık materyallerle süslenir ve boyanır.İnsan yüzü yada hayvan resmi yapılabilir.Her çocuğun çantasını üstüne ismi yazılır.
MATERYALLER
Kese kağıdı, rafya, kurdele, boyalar..
AİLE KATILIMI
Evde şarkıyı ailelerine söylemeleri istenir.
Evde atık materyallerle bir etkinlik yapmaları istenir.
SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Enerji, tasarruf
DEĞERLENDİRME
Nasıl enerji tasarrufu sağlarız?düşünelim
Geri dönüşüm nedir?
Evde geri dönüştürdüğünüz eşyalar var mı?
Neler yapıyorsun?
Okulumuzda neleri geri dönüştürebiliriz?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 16.1.2023**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Ses Kutusu" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
SES KUTUSU

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Dil Gelişimi
Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.
Göstergeleri:
Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.
Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri:
Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.
Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.
Göstergeleri:
Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.
Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Kalemi doğru tutar.
Kalem kontrolünü sağlar.
Çizgileri istenilen nitelikte çizer.
Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
Göstergeleri:
Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.
Göstergeleri:
Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
Kazanım 4: Nesneleri sayar.
Göstergeleri:
İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
Dil Gelişim
Kazanım 9: Ses bilgisi farkındalığı gösterir.
Göstergeleri:
Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen sınıfa öğrenilen seslerle başlayan nesnelerin kartlarını asar ve öğrencileri yönlendirir**.**

TÜRKÇE
Çocuklarla hazırlanmış olan "e", "ö" "a" ve "i" sesleri kutusundan nesne resimleri çekilir;isimleri alkışlanarak söylenir. Seslerin yerleri söylenir. Ses treni oyunu tekrarlanır. Çocuklar tren olurlar ve geziye çıkacakları söylenir. Çocuklar gezi sırasında gördüklerini hayal ederek anlatırlar. Çocukların anlatımları esnasında dinleyen çocukların soru sormaları istenir. Çocuklar sunumlarını yaparken söz dizimi kurallarına göre cümle kurmaları sağlanır.

SANAT
Resim kâğıdına önce pastel boya ile resim yapılır. Daha sonra üzeri sulu boya ile boyanır. Pastel boyalı olan yerlerin boyanmadığı gözlenir. Çalışma büyüteçle incelenir. Nerelerin boyalı kaldığı nerelerde pastel boyanın göründüğü söylenir.

OYUN
Öğretmen çocuklara çeşitli eşyalar verir ve onları yönergesine göre uygun yerlere koymasını; kendilerinin oraya gitmesini ister. Örn: arabayı dolabın önüne koy; treni arabanın arkasına koy…

MATEMATİK
Çocuklarla 20'ye kadar ritmik sayma çalışması yapılır. Daha sonra kâğıda çizip getirdikleri toplar sayılır. Öğretmen çocuklara 5 rakamını karttan tanıtır. 1-5 rakamlarını hatırlatır. Ardından çocuklara:
- Ben size bir kart gösterdiğimde sınıf içinde o sayı kadar nesne bulup getireceksiniz, der.

Çocuklara sıra ile kartları gösterir. Tüm çocuklar gördükleri rakam kadar sayıda nesneyi bulup ortaya getirirler.

MÜZİK
Öğretmen öğrencilere "Mevsimler" şarkısını dinletir. Şarkıyı ritim tutarak söylerler.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrenciler masalarına geçerek Mevsimler şarkısı ile ilgili çalışma sayfasını yönergeleri doğrultusunda çalışırlar.

MATERYALLER
Ses kutuları
Sayı kartları, kalem, kağıt

AİLE KATILIMI
Ö sesi ile başlayan varlıkları bulmaları istenir.
Evde birbiri ile aynı olan 5 varlığı bulmaları istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Sesler
5 rakamı

DEĞERLENDİRME
"a, ö, e", ve "i" sesleriyle başlayan bir kelime söyler misin?
"a, ö, e" ve "i" sesleriyle biten bir kelime söyler misin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 17.1.2023**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Şaşkın" isimli , Türkçe, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Şaşkın

Etkinlik Türü: Okuma yazmaya hazırlık, Türkçe, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Bilişsel Gelişim:
Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.
Göstergeleri: Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.
Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.
Göstergeleri: En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.
Dil Gelişimi:
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.
Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.
Motor Gelişim:
Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.
Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.
Sosyal Gelişim:
Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.
Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duyuşsal özelliklerini söyler.
Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.
Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.
Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.
Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.
Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen öğrencilerine bu sabah karşılaştıkları olumsuz bir durumun olup olmadığını sora. Daha sonra olumsuz bir durumda karşılaştığımızda neler yapmamız gerektiği ile ilgili sohbet eder.
Drama
Öğretmen öğrencilerine farklı duygularımız olduğundan bahseder. Üzgün, mutlu, şaşırmış, korkmuş,kızgın . Bu ifadelerin kartlarını öğrencilerine gösterir. Bu duyguları hissettiğimiz durumlara örnek verir. Daha sonra öğrencilere kendi hislerinden örnek vermesi için fırsat verir.
Kızgın duygusu ile ilgili sohbet edilir. Öğrencilere ne zaman kızgın oldukları ile ilgili sorular sorar. Öğrencilerin yüz ifadelerini şaşkın olarak göstermelerini ister.

Sanat Etkinliği
Öğretmen öğrencilerini masaya yönlendirir. Öğretmen daha sonra öğrencilerine renkli yuvarlak kartonlar verir. Öğrencilerin kartonlara boyalarla şaşkın yüz çizmesini ister. Çizilen kızgın yüz şablonlarına pipet yapıştırılarak kukla yapılır.

Oyun
Öğretmen, çocukların sandalyelerini ve masaları yarım ay şeklinde düzenler. Sınıfın orta kısmı boş ve çocukların rahat hareket edebilecekleri şekilde hazırlanır, dikkat çekecek materyaller göz önünden kaldırılır. Tüm çocuklar oturtulduktan sonra eğitimci, sınıfın ortasına getirdiği örtüyü serer. Çocuklara "Şimdi ben elimdeki torbadan bir kart çekeceğim. Sandalyelerinizin arkasında farklı renkte kartlar var. Çektiğim kartla sandalyesinin arkasındaki kart aynı renkte olan gelip halının üzerine oturacak." der ve halıyla ilgili bir süre sohbet edilir. Öğretmen, "Çocuklar, bu gördüğünüz halı uçan bir halı. Bu halıyla kızgın, mutlu, üzgün, telaşlı veya başka duygulara sahip istediğiniz kişi olabilir ve istediğiniz yere gidebilirsiniz." şeklinde açıklama yapar. Öğretmen, ilk kartı çeker ve çocuklara gösterir. Çekilen kartla sandalyesinin arkasındaki kartın rengi aynı olan çocuk halıya oturur. Halıya oturan çocuğa düşünmesi için biraz süre verilir, çocuk bu süre içinde nasıl bir kişilikte olacağına ve nereye gideceğine karar verir. Öğretmen, halıya oturan çocuğa: Oturduğun halı sihirli bir halı ve istediğin yere gidebiliyorsun, istediğin kişi olabiliyorsun.

Türkçe
Öğretmen öğrencilerle başladığın işi bitirme ile ilgili video izleyerek bu konu ile ilgili sohbet edilerek çalışma sayfası yapılır. Başladığı işi bitirmenin hangi duyguyu hissettirdiği sorulur.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrenciler masalara yönlendirilir. Duygularla ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER: Sarı, kırmızı, mavi, yeşil, mor ve turuncu renkli kartlar. Torba içine konmuş aynı renkte kartlar. Küçük bir halı. Daire kartonlar, pipet, boya, yüz ifadeleri kartı

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR: Duygular, Şaşkın

DEĞERLENDİRME: Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir: Öğretmen çocuklara ne zaman şaşkın olduklarını sorar:
Ne gördüklerinde şaşkın olduklarını sorar. Şaşkınolduklarında ne yaptıklarını sorar. Arkadaşının şaşkın olduğunu nasıl anlarsın? sorularını sorar
Uçan halıya binince ne hissettin? Korktun mu? Heyecanlandın mı? Neden kaşların böyle çatık? Neden bu kadar mutlusun? Sen bu hâlinle birine mi benzemek istiyorsun? Sen genç biri misin yoksa yaşlı biri misin? Çok paran var mı? Peki senin bu halıyla gitmek istediğin yer nasıl bir yer? Çok mu uzak? Daha önce oraya gitmiş miydin? Peki senin bu halıyla gitmek istediğin yer nasıl bir yer? Çok mu uzak? Daha önce oraya gitmiş miydin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 18.1.2023**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Dali " isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Dali

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.
Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.
Göstergeleri:
Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler.
Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.
Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.
Dil Gelişimi
Kazanım 4:Kendini sözel olarak ifade edebilme
Göstergeler
Konuşma sırasında göz teması kurar.
Sohbete katılır.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.
Göstergeleri:
Bir olayın olası nedenlerini söyler.
Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
Özbakım Becerileri
Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.
Göstergeleri:
Elini/yüzünü yıkar Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Dali'ye ait tabloların resimleri sınıfa asılarak öğrencilerin incelemesi sağlanır.
TÜRKÇE
Öğretmen çocuklara ünlü ressam Dali'ye ait bir tablo gösterir. Çocuklar tablonun özellikleri hakkında konuşurlar. Öğretmen
- Hangi renkler kullanılmış?
- Resimde neler var?
- Bu resim bize neleri düşündürüyor?
- Ressam bu resmi yaparak ne anlatmak istemiş olabilir?,

gibi sorular sorar. Çocuklar eserle ilgili fikirlerini söylerler. Çocuklarla birlikte tablonun anlatmak istedikleri hakkında konuşulur. Olayın nerede geçtiği düşünülür. Burada resimde görmediğimiz başka neler olabileceği konuşulur. Ardından rol dağılımı yaparak tabloda geçen olay canlandırılır.
SANAT
Öğretmen çocuklara resim kâğıtları ve suluboyalar verir. Tablodan akıllarında nelerin kaldığı hakkında konuşulur. Her çocuk tabloyla ilgili olarak kendi resmini yapar.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Öğrencilere çalışma sayfaları verilerek yönergeler doğrultusunda çalışmaları istenir.

MATERYALLER
Dali'ye ait tablo resmi, boya kalemleri
sulu boya, kağıt, mürekkep, süt
AİLE KATILIMI
Evde işbirliğini ne zaman yapması gerektiği ile ilgili sohbet edilir.
SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Ressam, Dali
DEĞERLENDİRME
Ressam, tablo Ressam kimdir?
Senin bildiğin ünlü bir ressam var mı?
Sende ressam olmak ister miydin? Neden?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 19.1.2023**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"Evliya Çelebi" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, Sanat, etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Evliya Çelebi

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, Sanat etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Malzemeleri değişik şekillerde katlar.
Dil Gelişimi
Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.
Göstergeleri:
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
Göstergeleri:
Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.
İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.
Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.
Göstergeleri:
Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.
Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.
Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.
Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen sınıfa bir dünya haritası getirerek haritayı hep birlikte incelerler. Kıtalar ve ülkeler hakkında sohbet edilir. Ülkemizin yeri haritada belirlenir.

TÜRKÇE
Öğretmen öğrencilerle Evliya Çelebi ile ilgili video izlerler. Daha sonra Evliya Çelebi hakkında sohbet edilir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Evliya Çelebi ile ilgili çalışma sayfası öğrenciler tarafından yapılır.

SANAT
Öğrencilere daire şeklinde kağıtlar verilir. Bu kağıtlara dünyada gezmek istedikleri yerlerin resimlerini çizmleri istenir. Daha sonra sınıfat köşe oluştururlur.

OYUN
2 çocukla komşu grupları yapılır. Komşu gruplarına birere renk verilir.
Öğretmen hazılamış olduğu grafiği panoya asar. Komşulk gruplarına 1 daika içinde sınıfta renklerine uygun eşyaları bulup toplamaları söylenir; süre sonunda her grup bulduğu eşya kadar renkli karton kareyi grafikte uygun yere yapıştırır.
Çalışmanın sonunda grafik incelenir.

FEN
Öğretmen öğrencilerle birlikte Radyo ile ilgili sunumu izlerler. Daha sonra radyo ile ilgili çalışma sayfalarını yaparlar.

MATERYALLER
Boya kalemi, kağıt, fon kartonu, yapıştırıcı

AİLE KATILIMI
Ailece nereye gitmek istedikleri hakkında sohbet ederler.

DEĞERLENDİRME
Evliya Çelebi kimdir?
Radyodan ne dinleriz?Sizin evde radyo var mı

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 20.1.2023**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Uyku Vakti" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Sanat etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Uyku Vakti
Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Sanat etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Motor Gelişim
Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Malzemeleri değişik şekillerde katlar.
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri:
Nesne/varlığın rengini söyler.
Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkları renk tonlarına göre sıralar.
Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.
Göstergeleri:
Nesnenin mekândaki konumunu söyler.
Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.
Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.
Göstergeleri:
Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.
Gösterilen sembolün anlamını söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğrencilerle birlikte ger dönüşüm kutularının amacına uygun kullanılıp kullanılmadığı kontrol edilir.

TÜRKÇE
Öğretmen öğrencilerle birlikte uyku ile ilgii videoyu izler.
Uymanın ve dinlenmenin önemi hakkında sohbet edilir.

SANAT
Tutkalla hazırlanmış çeşitli renklerde boyalar kaplarla masaya alınır. Farklı ebatlarda fırçalar çocuklara verilir.
Her çocuk farklı renkler ve fırçalar kullanarak kâğıt üzerinde fırça baskısı ile resim yapar.

OYUN
El ve kol jimnastiği yapılır.
Eller açılır kapanır.
Bilekler döndürülür.
Kollar ileri-geri çevrilir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Uyku ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MÜZİK
Enerji tasarrufu şarkısı tekrarlanarak söylenir.
http://www.youtube.com/watch?v=d3DP4suSKpg

Uyan bak gün doğdu
Hemen basma düğmeye
Aç perdelerini
Işık dolsun içeri

Tasarrufla hayat
Daha güzel hayat

Kış gelince soğur hava
Isınır evler yakıtla
Doğru kullanalım ki
Boşa gitmesin enerji

Tasarrufla hayat
Daha güzel hayat

Gün sonunda öğrencilere karneler dağıtılarak iyi tatiller dilenir.

MATERYALLER
müzik çalar,
farklı renkler ve fırçalar Artık materyaller

AİLE KATILIMI

Tatilde öğrencilere sorumluluklarını alabilecekleri işlere yardım etmeleri istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Uyku, dinlenme

DEĞERLENDİRME
Uyumadan önce ne yaparsın?
Uyanınca neler yaparsın?
Bugün neler yaptık?
En çok hangi etkinliği sevdin, neden?

MEB……OKULU AYLIK EĞİTİM PLANI

Tarih	:	
Yaş Grubu	:	
Öğretmen Adı	:	

AYLAR	KAZANIM VE GÖSTERGELER
ŞUBAT	**SOSYAL GELİŞİM** **Kazanım 3:** Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. **Kazanım 4:** Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler. **Kazanım 7**: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. **Kazanım 8**: Farklılıklara saygı gösterir. Göstergeleri: İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. **Kazanım 9:** Farklı kültürel özellikleri açıklar. Göstergeleri: Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler. **Kazanım 10:** Sorumluluklarını yerine getirir. Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. **Kazanım 14:** Sanat eserlerinin değerini fark eder. Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.
ŞUBAT	**MOTOR GELİŞİM** **Kazanım 1:** Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. **Kazanım 2:** Denge hareketleri yapar. Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. **Kazanım 3:** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. **Kazanım 4:** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. **Kazanım 5:** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. **BİLİŞSEL GELİŞİM** **Kazanım 1:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. **Kazanım 2:**Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeleri:

ŞUBAT	Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. **Kazanım 3:** Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. **Kazanım 4:** Nesneleri sayar. Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. **Kazanım 5:** Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. **Kazanım 7:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları şekline göre gruplar. **Kazanım 8:** Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Göstergeleri: Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır. **Kazanım 9:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları renk tonlarına göre sıralar. **Kazanım 10:** Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. **Kazanım 11**: Nesneleri ölçer. Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. **Kazanım 13:** Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler**.** **Kazanım 14:** Nesnelerle örüntü oluşturur. Göstergeleri: Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. **Kazanım 17:** Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. **Kazanım 20:** Nesne grafiği hazırlar. Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar. **DİL GELİŞİMİ** **Kazanım 1:** Sesleri ayırt eder. Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. **Kazanım 2:** Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar. **Kazanım 4:**Kendini sözel olarak ifade edebilme Göstergeler Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbete katılır. **Kazanım 5:** Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. **Kazanım 6:** Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeleri:

	Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. **Kazanım 8:** Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. **Kazanım 9:** Sesbilgisi farkındalığı gösterir. Göstergeleri: Aynı sesle başlayan sözcükler üretir Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. **Kazanım 10:** Görsel materyalleri okur. Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. **ÖZBAKIM GELİŞİM** **Kazanım 1**: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeleri: Elini/yüzünü yıkar. **Kazanım 3**: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. **Kazanım 5:** Dinlenmenin önemini açıklar. Göstergeleri: Dinlendirici etkinliklere katılır **Kazanım 7:** Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması	
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	**ALAN GEZİLERİ**
	KAVRAMLAR	**AİLE KATILIMI**
	• Geometrik şekiller: • Elips • Sayı/Sayma: • Ritmik Sayma 6 Rakamı Renk: • Turuncu • Ağır hafif • Dar Geniş • Boş Dolu • Uzun Kısa • O sesi	

TARİH	KİTAP	ÇALIŞMA SAYFASI
7.2.2023	Yetenekli Sekiz 4 Matematik	28,29. Sayfalar 18, 19 .sayfa
8.2.2023	Yetenekli Sekiz 4	30, 31. Sayfalar
9.2.2023	Yetenekli Sekiz 4 Matematik	32, 33. Sayfalar 20, 21. Sayfalar
10.2.2023	Yetenekli Sekiz 4 Matematik	34, 35, 36, 37. Sayfalar 22, 23. Sayfalar
13.2.2023	Yetenekli Sekiz 4 Aile Katılımı	38,39. Sayfalar 23. Sayfa
14.2.2023	Yetenekli Sekiz 4 Matematik	40, 41. Sayfalar 24.Sayfa
15.2.2023	Yetenekli Sekiz 4	42,43 ,44. Sayfalar
16.2.2023	Yetenekli Sekiz	45,46, 47,ve 48. Sayfalar
17.2.2023	Yetenekli Sekiz 5 Görsel Dikkat	3,4,5 Sayfa 16. Sayfa
20.2.2023	Yetenekli Sekiz 5 Matematik Aile Katılımı	7,8 Sayfalar 17,18 25,26. Sayfa
21.2.2023	Yetenekli Sekiz 5 Fen ve Doğa	9,10,11 Sayfalar Sayfa 11
22.2.2023	Yetenekli Sekiz 5	12, 13 Sayfalar
23.2.2023	Yetenekli Sekiz 5 Matematik	14,15,16,17. Sayfalar 21, 22 Sayfalar
24.2.2023	Yetenekli Sekiz 5 Kes Yapıştır	18,19,20,21 Sayfalar 20. Sayfa
27.2.2023	Yetenekli Sekiz 5 Aile Katılımı	22,23,24 Sayfalar 27, 28. Sayfalar
28.2.2023	Yetenekli Sekiz 5 Fen ve Doğa	25,26,27,Sayfalar Sayfa 13

ŞUBAT AYI AİLE ETKİNLİK TAKVİMİ

6 Yoğurdun nasıl yapıldığını öğrendim	7 Beni neyin kızdırdığını öğrendim	8 Ressam, tablo sözcüklerini öğrendim. Tablonun dramasını yaptım.	9 Picasso'yu tanıdm	10 Nasrettin hoca'nın güldürürken düşündürdüğünü öğrendim
13 Mikropların yaşadığı yeri ve nasıl korunmama gerektiğin öğrendim.	14 Sıcak Sandalye oyunu ile arkadaşlarıma onlarla ilgili olumlu cümleler kurmayı öğrendim	15 Kış mevsimin özelliklerini öğrendim	16 Haberleşme araçlarının neler olduğunu öğrendim	17 Oval şeklini öğrendim Ağır hafif kavramlarını öğrendim
20 Ağır - hafif kavramını öğrendim.	21 6 rakamını tanıdım ve yazmasını öğrendim	22 "o" sesini öğrendim, "o" sesi ile başlayan nesneleri buldum	23 Uzun- kısa kavramını öğrendim	24 Haberleşme şarkısını öğrendim
27 Spor yapmanın önemini öğrendim	28 Orman ne güzel şarkısını öğrendim.			

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 6.2.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Rakamlar" isimli Bütünleştirilmiş Matematik etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Rakamlar

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Dil Gelişimi
Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.
Göstergeleri:
Sesin geldiği yönü söyler.
Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.
Sesin özelliğini söyler.
Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.
Verilen sese benzer sesler çıkarır.
Sosyal Duygusal Alan
Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.
Göstergeleri:
Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Malzemeleri keser.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 11: Nesneleri ölçer.
Göstergeleri:
Ölçme sonucunu tahmin eder.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Dinleme çalışması yapılır. Öğretmen çocuklardan gözlerini kapatmalarını ister.
- Çevremizde neler var?, diye sorar.
- Seslerini dinleyelim, çok dikkatli olalım ve isimlerini söyleyelim, der.
- Daha sonra nasıl duyduğumuz ile ilgili sohbet edilir.

Öğrencilere tatilde neler yaptıkları sorulur ve tatilin değerlendirilmesi hep beraber yapılır.

MATEMATİK
Çocukların getirdiği fasulyeler sayılır. 1–5 rakamlarını hatırlatır. Ardından çocuklara: ben size bir kart gösterdiğimde sınıf içinde o sayı kadar nesne bulup getireceksiniz, der.
Çocuklara sıra ile kartları gösterir. Tüm çocuklar gördükleri rakam kadar sayıda nesneyi bulup ortaya getirirler.

TÜRKÇE
Öğretmen öğrencilere yoğurt ile ilgili tekerleme söyler ve öğrencilerden tekrar etmesini ister.

Yoğurt
Babam yoğurt getirdi
Pisi burnunu batırdı
Pisi seni tutarım
Bıyığını yolarım
Minarenin kilidi
Kapıya gelen kim idi
Amcamın oğlu Musacık
Kolu butu kısacık
Şimdi gelir görürsün
Güle güle ölürsün

FEN
Öğretmen öğrencilere yoğurdun nasıl yapıldığı ile ilgili video izletir.Yapım aşamalrı hakkında sohbet edilir. Daha sonra yoğurt ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

OYUN
Üç Küçük Kuzu oyunu oynanır .Bir çocuk (Büyük Kurt) sınıfın önünde ve ayaktadır. Diğerleri yerlerinde oturmuştur. Kurt, sıraların arasında dolaşır. Üç küçük kuzunun ellerine vurur ve yine sınıfın önüne gelerek ; “hurr, hurr” der. Bu kelimeler ile birlikte ellerine vurulan üç kuzunun yerlerini değiştirmesi gerekir. Kurt da bu kuzulardan birinin yerine oturmaya çalışır. Ayakta kalan kuzu bir sonraki oyun için Kurt olur. Oyun böylece devam eder.

SANAT
Çocuklara mum verilir. Beyaz bir kağıdın üzerine mumla resim çizerler. Ardından resimlerinin üzerini suluboya ile boyarlar. Böylece sihirli resim yapılır.
Resimler kurumak üzere kaldırıldığında öğretmen çocuklara mum yandığında neler olduğunu sorar. Mumum sıs ve ışık yaydığı vurgulanır. Ardından başka neler sıcaktır diye sorulur.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Öğrencilerle 1-5 rakamı arası tanıma ve yazma çalışma sayfaları yapılır.

MATERYALLER
Resimler , süt, yoğurt mayası, kap
Mum, suluboya, kağıt, soğuk/ sıcak su,resim kağıdı, boya kalemleri

AİLE KATILIMI
Evde birlikte yoğurt yapın.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Sıcak-soğuk

DEĞERLENDİRME
Sayma çalışması yapalım.
1den 5 e kadar rakamları havaya yazalım.
Yoğurt yapma aşamaları nelerdir?
Sıcak olarak içilen bir içecek söyler misin?
Soğuk olarak tüketilen bir yiyecek söyler misin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 7.2.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Kızgın" isimli Okuma yazmaya hazırlık, Türkçe, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Kızgın

Etkinlik Türü: Okuma yazmaya hazırlık, Türkçe, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Bilişsel Gelişim:
Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.
Göstergeleri: Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.
Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.
Göstergeleri: En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.
Dil Gelişimi:
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.
Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.
Motor Gelişim:
Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.
Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.
Sosyal Gelişim:
Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.
Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duyuşsal özelliklerini söyler.
Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.
Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.
Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.
Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.
Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretemen sınıfta öğrencileri farklı yüz ifadeleri ile karşılar. Öğrencilerinden aynı ifadeleri göstermelerini isteyerek selamlaşır.

TÜRKÇE
Öğretmen öğrencilerine farklı duygularımız olduğundan bahseder. Üzgün, mutlu, şaşırmış, korkmuş,kızgın . Bu ifadelerin kartlarını öğrencilerine gösterir. Bu duyguları hissettiğimiz durumlara örnek verir. Daha sonra öğrencilere kendi hislerinden örnek vermesi için fırsat verir.
Kızgın duygusu ile ilgili sohbet edilir. Öğrencilere ne zaman kızgın oldukları ile ilgili sorular sorar. Öğrencilerin yüz ifadelerini kızgın olarak göstermelerini ister.

Sanat Etkinliği
Öğretmen öğrencilerini masaya yönlendirir. Öğretmen daha sonra öğrencilerine renkli yuvarlak kartonlar verir. Öğrencilerin kartonlara boyalarla kızgın yüz çizmesini ister. Çizilen kızgın yüz şablonlarına pipet yapıştırılarak kukla yapılır.

Oyun
Öğretmen, çocukların sandalyelerini ve masaları yarım ay şeklinde düzenler. Sınıfın orta kısmı boş ve çocukların rahat hareket edebilecekleri şekilde hazırlanır, dikkat çekecek materyaller göz önünden kaldırılır. Tüm çocuklar oturtulduktan sonra eğitimci, sınıfın ortasına getirdiği örtüyü serer. Çocuklara "Şimdi ben elimdeki torbadan bir kart çekeceğim. Sandalyelerinizin arkasında farklı renkte kartlar var. Çektiğim kartla sandalyesinin arkasındaki kart aynı renkte olan gelip halının üzerine oturacak." der ve halıyla ilgili bir süre sohbet edilir. Öğretmen, "Çocuklar, bu gördüğünüz halı uçan bir halı. Bu halıyla kızgın, mutlu, üzgün, telaşlı veya başka duygulara sahip istediğiniz kişi olabilir ve istediğiniz yere gidebilirsiniz." şeklinde açıklama yapar. Öğretmen, ilk kartı çeker ve çocuklara gösterir. Çekilen kartla sandalyesinin arkasındaki kartın rengi aynı olan çocuk halıya oturur. Halıya oturan çocuğa düşünmesi için biraz süre verilir, çocuk bu süre içinde nasıl bir kişilikte olacağına ve nereye gideceğine karar verir. Öğretmen, halıya oturan çocuğa: Oturduğun halı sihirli bir halı ve istediğin yere gidebiliyorsun, istediğin kişi olabiliyorsun.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrenciler masalara yönlendirilir. Duygularla ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER: Sarı, kırmızı, mavi, yeşil, mor ve turuncu renkli kartlar. Torba içine konmuş aynı renkte kartlar. Küçük bir halı. Daire kartonlar, pipet, boya, yüz ifadeleri kartı

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR: Duygular, Kızgın

DEĞERLENDİRME: Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir: Öğretmen çocuklara ne zaman mutlu olduklarını sorar:
Ne gördüklerinde mutlu olduklarını sorar. Kızgın olduklarında ne yaptıklarını sorar. Arkadaşının mutlu olduğunu nasıl anlarsın? sorularını sorar
Uçan halıya binince ne hissettin? Korktun mu? Heyecanlandın mı? Neden kaşların böyle çatık? Neden bu kadar mutlusun? Sen bu hâlinle birine mi benzemek istiyorsun? Sen genç biri misin yoksa yaşlı biri misin? Çok paran var mı? Peki senin bu halıyla gitmek istediğin yer nasıl bir yer? Çok mu uzak? Daha önce oraya gitmiş miydin? Peki senin bu halıyla gitmek istediğin yer nasıl bir yer? Çok mu uzak? Daha önce oraya gitmiş miydin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 8.2.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Picasso" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
PİCASSO
Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.
Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.
Göstergeleri:
Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler.
Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.
Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.
Dil Gelişimi
Kazanım 4:Kendini sözel olarak ifade edebilme
Göstergeler
Konuşma sırasında göz teması kurar.
Sohbete katılır.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.
Göstergeleri:
Bir olayın olası nedenlerini söyler.
Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
Özbakım Becerileri
Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.
Göstergeleri:
Elini/yüzünü yıkar
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen sınıfa Picasso'ya ait tabloların resimlerini asar.
TÜRKÇE
Öğretmen çocuklara ünlü ressam Picasso'ya ait bir tablo gösterir. Çocuklar tablonun özellikleri hakkında konuşurlar. Öğretmen
- Hangi renkler kullanılmış?
- Resimde neler var?
- Bu resim bize neleri düşündürüyor?
- Ressam bu resmi yaparak ne anlatmak istemiş olabilir?,

gibi sorular sorar. Çocuklar eserle ilgili fikirlerini söylerler. Çocuklarla birlikte tablonun anlatmak istedikleri hakkında konuşulur. Olayın nerede geçtiği düşünülür. Burada resimde görmediğimiz başka neler olabileceği konuşulur. Ardından rol dağılımı yaparak tabloda geçen olay canlandırılır.
SANAT
Öğretmen çocuklara resim kâğıtları ve suluboyalar verir. Tablodan akıllarında nelerin kaldığı hakkında konuşulur. Her çocuk tabloyla ilgili olarak kendi resmini yapar
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Öğretmen öğrencilerle işbirliği ile ilgili video izleyerek işbirliği hakkında sohbet ederler. Daha sonra iş birliği ile ilgili çalışma sayfası çalışılır.
Öğrencilerle yarıyıl tatili hakkında sohbet edilir.
Öğrenciler gün sonunda karne alırlar.
MATERYALLER
Picasso'ya tablo resmi, boya kalemleri
sulu boya, kağıt, mürekkep, süt
AİLE KATILIMI
Evde işbirliğini ne zaman yapması gerektiği ile ilgili sohbet edilir.
SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Ressam, Picasso, İş birliği
DEĞERLENDİRME
Ressam, tablo Ressam kimdir?
Senin bildiğin ünlü bir ressam var mı?
Sende ressam olmak ister miydin? Neden?
İşbirliği ile sınıfta neler yapıyoruz? Söyleyin.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 9.2.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Ressam" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
RESSAM
Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.
Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.
Göstergeleri:
Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.
Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.
Göstergeleri:
Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler.
Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.
Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.
Dil Gelişimi
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Malzemelere elleriyle şekil verir.
ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğrencilerin tatillerinin nasıl geçtiği ile ilgili sohbet edilir.
DRAMA
Öğretmen çocuklardan birer ressam olduklarını hayal etmelerini ister. Ayağa kalkarlar her çocuk hayalinde bir tuval bulur elinde hayali fırça ve önünde boya kutuları varmış gibi draması yapılır. Öğretmen ara ara yönlendirmelerde bulunur. Yaptıkları hayali tablolar üzerine konuşulur, birbirlerinin resimleri hakkında hayali yorumlar yaparlar.
- Hangi renkler kullanılmış?
- Resimde neler var?
- Bu resim bize neleri düşündürüyor?
- Ressam bu resmi yaparak ne anlatmak istemiş olabilir?,

gibi sorular sorar. Çocuklar eserle ilgili fikirlerini söylerler.
TÜRKÇE
Öğretmen öğrencileriyle birlikte bir çok tablonun resimlerini sınıfa asarlar ve tablolar hakkında sohbet ederler.
Çocuklarla birlikte tablonun anlatmak istedikleri hakkında konuşulur. Olayın nerede geçtiği düşünülür. Burada resimde görmediğimiz başka neler olabileceği konuşulur. Ardından rol dağılımı yaparak tabloda geçen olay canlandırılır. Öğretmen çocuklara resim kâğıtları ve suluboyalar verir. Tablodan akıllarında nelerin kaldığı hakkında konuşulur.
SANAT
Her çocuk tabloyla ilgili olarak kendi gerçek resmini yapmak üzere duvara asılan karaft kağıtları üzerine resimlerini yaparlar.
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Çizgi ile ilgili sunum izlenerek, çizgi çalışma sayfası yapılır.
MATERYALLER
Resim kağıdı, boya kalemleri
Dünya küresi, oyun hamuru, boya kalemleri
AİLE KATILIMI
Evde ailesine bildikleri ressamların kimler olduğunu sorar.
Evde farklı çizgiler kullanarak bir resim yapmaları istenir.
SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Dünya, Ülkemiz
DEĞERLENDİRME
Ressam, tablo Ressam kimdir?
Senin bildiğin ünlü bir ressam var mı?
Sende ressam olmak ister miydin?
Neden?
Çizgilerin isimlerini biliyor musun?
Çizgileri kullanarak neler yapabilir?
Bedeninle çizgiler oluşturabilir misin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 10.2.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Düdük Çalar" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, Sanat etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

DÜDÜK ÇALAR
Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, Sanat etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Malzemeleri değişik şekillerde katlar.
Dil Gelişimi
Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.
Göstergeleri:
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
Göstergeleri:
Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.
İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.
Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.
Göstergeleri:
Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.
Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.
Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.
Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.
ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
"Sıcak Sandalye" isimli drama yapılarak öğrenciler birbirlerine beğendikleri özelliklerini ve davranışlarını söylerler.

TÜRKÇE
Öğretmen öğrencilerle Nasrettin Hoca ile ilgili video izlerler. Daha sonra Nasrettin Hoca ve fıkraları hakkında sohbet edilir. Nasrettin Hoca fıkraları çocuklara anlatılır.
Bindiği dalı kesmesi
Nasreddin Hoca, köy meydanındaki koca çınar ağacının üzerine çıkmış, elindeki balta ile bindiği dalı kesmeye başlamış.
Görenler :
-"Aman Hocam, bindiğin dalı kesiyorsun, düşeceksin!" diye bağırmağa başlamışlar.
Hoca kesmeye devam ederek seslenmiş:
-"Bu dalı kesenin yere düşeceğini hepiniz akıl ettiniz de, işine karışılmaması gerektiğini neden hâlâ akıl edemiyorsunuz!!!..."
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Nasretttin Hoca ile ilgili çalışma sayfası öğrenciler tarafından yapılır.
SANAT
Öğrencilere atık materyalden Nasrettin Hoca'ya kavuk tasarımı yapılır.
OYUN
2 çocukla komşu grupları yapılır. Komşu gruplarına birere renk verilir.
Öğretmen hazılamış olduğu grafiği panoya asar. Komşulk gruplarına 1 daika içinde sınıfta renklerine uygun eşyaları bulup toplamaları söylenir; süre sonunda her grup bulduğu eşya kadar renkli karton kareyi grafikte uygun yere yapıştırır.
Çalışmanın sonunda grafik incelenir.
MATERYALLER
Boya kalemi, kağıt, fon kartonu, yapıştırıcı
AİLE KATILIMI
Evde en az hangi renk eşyadan var keşfetmeleri istenir.
SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Sıra olmak, saygı,
Grafik
DEĞERLENDİRME
Nasrettin Hoca kimdir?
Grafiğimizi dikkatle inceleyelim.
En çok hangi renkte eşya bulunmuş?
En az hangi renkte eşya bulunmuş?
Eşit sayıda bulunan renkte eşya var mı?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 13.2.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Mutfak Dolabı" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
MUTFAK DOLABI

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Dil Gelişimi
Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.
Göstergeleri:
Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.
Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyalleri açıklar.
Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Göstergeleri:
Başkalarının duygularını söyler.
Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.
Motor Gelişim
Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.
Göstergeleri:
Bir olayın olası nedenlerini söyler.
Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

FEN
Mikroplarla ilgili video izlenir. Mikropların nerelerde yaşadığı, nasıl korunmamız gerektiği ile ilgili sohbet edilerek, çalışma sayfası yapılır.

TÜRKÇE :
Tekerleme öğrencilerle birlikte tekrar edilir.
Ellerim tombik tombik, kirlenince ne komik
Kirli eller sevilmez, güzelliği görülmez
Saçlarımız bakım ister, hele dişler hele dişler
Uzamasın tırnaklar, temizlensin kulaklar
Bize pis derler pis derler
Bize pis derler pis derler.
Çok koşupta terleme, soğuk sulardan içme
Çok koşupta terleme, soğuk sulardan içme
Sonra hasta olursun, koşup doktoru bulursun
Doktor gelir yanına, iğne yapar popona
Ay ay diye bağırma, koşup anneni çağırma

SANAT

Öğretmen çocuklara dikdörtgen şeklini sorar.
- Şimdi çevremize dikkatle bakalım; dikdörtgen şeklinde olan neler var? En yüksekte duran dolapta hiç dikdörtgen var mı? En alçaktaki dolapta hangi şekiller var?
- Evden okula gelirken dikdörtgen şeklinde neler gördünüz?

Dikdörtgen şiiri çocuklarla birlikte tekrar edilerek söylenir.

DİKDÖRTGEN
Kağıt paraya benzerim
2 uzun 2 kısa kenarım var benim
çünkü ben dikdörtgenim
senin eşyalarından neye benzerim?

Odama baktım dikdörtgen
boyama kutum dikdörtgen
ne çok var çevremizde
silgim bile dikdörtgen

Çocuklar cevaplarını verdikten sonra öğretmen her çocuğa kâğıtlar verir ve onlardan bu nesnelerin resimlerini çizmelerini ister.
Dikdörtgen şekilli kutular. Çocuklara verilir. Bu kutuları farklı bir amaçla nasıl kullanabileceğimiz sorulur. Öğretmen çocuklardan ellerindeki kutuyu kullanarak bir heykel yapmalarını ister. Heykelleri için gereken materyalleri tasarlar ve Sanat merkezinden alıp kullanarak çalışmalarını tamamlar.

OYUN
Heykel oyunu oynanır. Dönüşümlü olarak her çocuk kil, heykel ve heykeltraş olacak şekilde oyuna devam edilir.

MATERYALLER
Denge tahtası ya da tebeşir, dikdörtgen şeklinde kağıt
Boya kalemleri

AİLE KATILIMI
Bir tane meyve getirelim
Dikdörtgen şeklinde bir kutu getirelim

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Sebze, meyve, sağlık, beslenme
Dikdörtgen, tasarım, heykel, kenar-köşe, alçak- yüksek

DEĞERLENDİRME
Hasta olunca nasıl hissedersin.
Hiç doktora gittin mi?
Hastanelerde başka kimler çalışır?
Dikdörtgen ve kare birbirine benzer mi?
Neresi farklıdır?
Neresi benzerdir?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :14.2.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Kuşlar" isimli Bütünleştirilmiş Drama etkinliği ile Türkçe Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Kuşlar

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Drama etkinliği ile Türkçe Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Dil Gelişimi
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
Göstergeleri:
Konuşmayı başlatır.
Konuşmayı sürdürür.
Konuşmayı sonlandırır.
Motor Gelişim
Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder
Göstergeleri:
Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder
Bilişsel Gelişim
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.
Nesne/varlıkları şekline göre gruplar.
Nesne/varlıkları dokusuna göre gruplar.
Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.

ÖĞRENME SÜRECİ
Güne Başlama
"Sıcak Sandalye" isimli drama yapılarak öğrenciler birbirlerine beğendikleri özelliklerini ve davranışlarını söylerler.

TÜRKÇE
Kış Kuşları ile ilgili video izlenir. Kışın kuşların nasıl yiyecek bulabilecekleri ile ilgili beyin fırtınası yapılır.

Sanat
Boş süt kutuları öğrencilere dağıtılır. Boyanarak süslenmesi istenir. Dha sonra kuş kafesi yapacakları anlatılır. Öğretmen rehberliğinde kutulara kapı açılır ve kutular okul bahçesine yerleştirilir.

OYUN
Çocuklarla bu çantaların şekillerinin birbirlerinden ne kadar farklı olduğu, özellikleri, nerelerde, ne amaçla kullanıldıkları hakkında sohbet edilir. Benzer amaçla kullanılanlar gruplanır. Çocuklar gruplara ayrılır.
Her gruba bir top verilir. Topu yerde zıplatarak arkadaşlarına atmaları istenir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Kuş yemi hazırlamakla ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER
Süt kutusu , ip, artık materyaller, kalın rafya ya da kurdele

AİLE KATILIMI
Kuşlar için yem verilmesi istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Kış, Kuş evi

DEĞERLENDİRME
Kışın hayvanlara nasıl yardım etmeliyiz?
Kuşlar için hangi yiyecekleri hazırlarız?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 15.2.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Kış Geldi" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Kış Geldi

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Motor Gelişim
Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Çizgileri istenilen nitelikte çizer.
Dil Gelişimi
Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
Özbakım Becerileri
Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.
Göstergeleri:
Tehlikeli olan durumları söyler.
Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
2'li ses ve hareket örüntüsü yapılır. (1.hareket 2 kere eller şaklatılır. 2. hareket ellerle dizlere 2 kere vurulur.)

TÜRKÇE
Kış Mevsimi ile ilgili sunum izlenerek öğrencilerle sohbet edilir.
Öğretmen çocuklara Jale Hareket Etmeden Durabilir mi? hikayesini okur. .
Hikayede geçen kişi, yer, olay bilgileri hakkında sohbet edilir.

Müzik
Mevsimler adlı şarkı dinlenerek öğrencilerin tekrar etmesi istenir.
Mevsimler
Yaprakları dökülmüş ağacın
Kuşlar uçup gitmişler
Yağmurlu günlerle gelmiş
Yaşasın sonbahar gelmiş

Dünya döner mevsimler geçer
Saklambaç oynar güneşle
Sonbahar kış ilkbahar yaz
Doğa değişir her mevsimde
Dallarını kaplamış ağacın
Beyaz minik kar taneleri
Kardanadamlarla gelmiş
Yaşasın artık kış gelmiş

Dünya döner mevsimler geçer
Saklambaç oynar güneşle
Sonbahar kış ilkbahar yaz
Doğa değişir her mevsimde

Yapraklarla dolmuş tüm dalları
Kuşlar yuvaya dönmüşler
Çiçekli günlerle gelmiş
Yaşasın ilkbahar

Dünya döner mevsimler geçer
Saklambaç oynar güneşle
Sonbahar kış ilkbahar yaz
Doğa değişir her mevsimde

Meyve dolu tüm dallar
Denizde kumda çocuklar
Sıcak güneşli günler gelmiş
Yaşasın artık yaz gelmiş

Dünya döner mevsimler geçer
Saklambaç oynar güneşle
Sonbahar kış ilkbahar yaz
Doğa değişir her mevsimde

OYUN
Öğretmen yere bantlarla labirent çizer.
Çocuklar kayak yapan kişi olurlar ve yere çizilen labirent şeklindeki yolu takip ederek masalara geçerler.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrenciler kaykayla ilgili sunum izlerler .
Kaykay tasarlama ile ilgili çalışma sayfası yaparlar.

MATERYALLER
Minder, boyakalemi

AİLE KATILIMI
Yarı yıl tatilinde evde birlikte nitelikli vakit geçirmeleri istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Kış,labirent, kayak, tatil.

DEĞERLENDİRME
Kış mevsimi ile ilgili ne öğrendin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 16.2.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Haberleşelim " isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Haberleşelim

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Motor Gelişim
Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Çizgileri istenilen nitelikte çizer.
Dil Gelişimi
Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
Özbakım Becerileri
Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.
Göstergeleri:
Tehlikeli olan durumları söyler.
Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması

GÜNE BAŞLANGIÇ
Öğretmen haberleşme araçlarından oluşan geçici bir köşe hazırlayarak öğrencilerini yönlendirir.

TÜRKÇE
Haberleşme ile ilgili sunum izlenerek öğrencilerle sohbet edilir.
Öğretmen çocuklara Aras'ın Dikkatinden Kaçmaz adlı hikayesini okur. .
Hikayede geçen kişi, yer, olay bilgileri hakkında sohbet edilir.

Müzik
Haberleşme adlı şarkı dinlenerek öğrencilerin tekrar etmesi istenir.

Haber almak istersen
Dünyadan sevdiklerinden
Bir çok yolu var bunun
Herşeyden haberdar olursun

Telefonun tuşlarına basınca
Sevdiklerin çıkar karşına
Seslerin duyurur sana
Sevgini söylersin onlara

Haber almak istersen
Dünyadan sevdiklerinden
Bir çok yolu var bunun
Herşeyden haberdar olursun

Tüm dünyadan haber verir
Gazeteler, internet
Bilgisayarın ekranından
Bilgileri takip et

Haber almak istersen
Dünyadan sevdiklerinden
Bir çok yolu var bunun
Herşeyden haberdar olursun

OYUN
Öğretmen öğrencilere tatilde en çok hangi oyunu özlediklerini sorar. Her öğrencinin fikri alınır. Daha sonra çoğunluğun istediği oyun oynanır. Adaletli olmak için istenen diğer oyunların diğer günlerde mutlaka oynanacağı üzerinde durulur.

Sanat Etkinliği
Öğrencilere atık materyaller verilerek sunumda izledikleri heberleşme araşlarından birini yapması istenir.
Çocuklarla bilekleri çevirme, döndürme vb… el bileklerini çalıştıracak ve kollarını çalıştıracak hareketler yapılır.
Haberleşme ile ilgili çalışma sayfaları yönergeler eşliğinde yapılır.

MATERYALLER
Atık materyaller, boya kalemi, yapıştırıcı

AİLE KATILIMI

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Haberleşme

DEĞERLENDİRME
Telefonlar nasıl çalışır?
Televizyon sinyalleri, radyo sinyalleri nasıl aktarılır?
Mektuplar bize nasıl gelir?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 17.2.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Oval " isimli Bütünleştirilmiş Matematik Etkinliği ile Drama Etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Oval

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Matematik Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu :
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
BİLİŞSEL GELİŞİM:
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri:
Nesne/varlığın şeklini söyler.
Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.
Göstergeleri:
Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.
DİL GELİŞİMİ
Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.
SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM
Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri:
Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ
Güne Başlangıç
Öğrenciler yan yana otururlar. Öğretmen ses ve hareket örüntüsü yapılacağını açıklar. "Ellerini 2 kere çırpma" ve "Elleriyle 2 kere dizine vurma" olarak iki farklı hareket belirlenir. Öğrencilerden biri ellerini 2 kere çırpar, diğeri ellerini iki kere dizine vurur. Hareketler sırayla yapılarak örüntü devam ettirilir.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğretmen elinde oval bir karton kalıpla içeri girer ve üçgenin özeliklerini anlatır. Daha sonra oval ile ilgili video izlenir. Oval ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

Drama
Oval şekli çocuklara gösterilir. Çocukların ellerine verilir ve incelemelerine fırsat verilir.
Sonra oval şeklinde resimler göstererek bu oval ile ilgili bir hikâye anlatmaya başlar.
- Ben bir ovalim ve çok yalnızım. Canım çok sıkılıyor ama biliyor musunuz, ben kılıktan kılığa girebiliyorum. Yani sihirli bir ovalim. Mesela bir tabak şekline girebilirim. Ya da bir ayna olabilirim böylece birlikte oyun oynarız…

Başka ne olabilir çocuklar biraz düşünelim. Haydi, bu dikdörtgen için hikâyeyi tamamlayalım, der. Ovalin hikâyesi tamamlandıktan sonra çocuklar masaya geçerler.

Sanat
Öğretmen öğrencilere turuncu renkli oyun hamuru verir. Oyun hamurlarıyla oval şeklini yapmalarını ister. Daha sonra öğrencilerden oval şeklinde nesneler yapmalarını ister ve yaptıkları şekillerden oval şekiller köşesi oluştururlar.

Oyun
Bir gün önce öğrenciler tarafından en çok tercih edilen 2. Oyun oynanır ve her öğrencinin isteğinin yerine getirildiğ ile ilgili sohbet edilir.

MATERYALLER: resim kağıdı, boya kalemleri

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR: Oval, Turuncu

DEĞERLENDİRME:
Oval nasıl bir şekildir?
Çevrende oval şeklinde neler var? Bir oval çizelim.
Ovalin hikayesini hatırlıyor musun? Ne olmuştu?

AİLE KATILIMI: Evde oval şeklinde ne var bulalım**.**

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 20.2.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Ağır Hafif" isimli Bütünleştirilmiş Matematik etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Ağır Hafif
Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Matematik etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Bilişsel Gelişimi:
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Kazanım 11: Nesneleri ölçer.
Göstergeleri:
Ölçme sonucunu tahmin eder.
Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır
Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.
Göstergeleri:
Bir olayın olası nedenlerini söyler.
Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
Sosyal Duygusal Gelişim:
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.
Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Göstergeleri:
Başkalarının duygularını söyler.
Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.
Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.
Göstergeleri:
İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.
Motor Gelişim
Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar
Göstergeleri:
Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder
ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen sınıfa terazi getiri ve teraziyle sınıftaki nesnelerin ağırlıklarını ölçerler.

MATEMATİK
Çocuklara çeşitli ağırlıkta üç hediye paketi gösterilir. Çocuklara bu hediye paketlerinin bir doğum günü partisinde getirilen hediyeler olduğu söylenir. Çocuklar sırayla gelerek hediye paketlerini kaldırırlar, ağırlıklarını tahmin etmeye çalışırlar. Öğretmen tahminlerini bir kağıda yazar. Bir tartıyla paketlerin ağırlıkları ölçülür. Tahminlerinde en çok yaklaşan çocuklar alkışlanır.
DRAMA
Çocuklar yarım daire şeklinde otururlar. Bir çocuk seçilir. Hediye paketinin içinde ne olduğunu konuşmadan vücuduyla canlandırması istenir. Diğer çocuklarda tahmin etmeye çalışırlar. Tüm çocuklar dramatizasyonlarını tamamlayana kadar oyun devam eder.
OYUN
Öğretmen hediye kutularını ortaya getirir. Sırayla öğrencilerine bu kutuların önünde arkasında durmaları ile ilgili yönerge verir.
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Ağır Hafif kavramı ile ilgili çalışma sayfası yapılır.
FEN
Öğrencilerle yağmurun oluşumu hakkında sohbet edilir. Sınıfa 2 tane kavanoz getirilir. Birinin ağzı geniş diğerinin dardır ve bunun üzerine dikkat çekilir. Daha sonra içi su dolu kavanozların üzerine traş köpüğü sıkılır. Köpüklerin üzerine boya damlatılarak neler olduğu gözlemlenir. Kırmızı ve sarı renkler karıştırılarak turuncu elde edilir ve turuncu yağur yğdırılır.
Daha sonra deney gözlem çalışma sayfası yapılır.
SANAT
Öğrencilerin tıraş köpüğü ile masalarında belirli bir alanda serbest resim yapmaları istenir.
MATERYALLER
Çeşitli ağırlıkta hediye paketleri, Kavanoz, tıraş köpüğü , boya
AİLE KATILIMI
Fen deneyini tekrar etmeleri istenir.
SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Geniş, dar
Ağır, hafif
Yağmur
DEĞERLENDİRME
Hediye paketlerini kullanarak ne yaptık?
Paketlerin ağırlıklarını nasıl ölçtük?
Konuşmadan hediye paketindeki hediyeyi anlatırken ne hissettin?
Hediye alırken/verirken neye dikkat ederiz?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 21.2.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"6 Sayısını Yazıyorum" isimli bütünleştirilmiş sanat, okuma yazmaya hazırlık, matematik etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
6 RAKAMINI YAZIYORUM

Etkinlik Türü: Sanat, Okuma Yazmaya Hazırlık, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Motor Gelişimi:
Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri: Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer
Bilişsel Gelişim:
Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.
Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.
Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.
Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.
Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.
Sosyal Gelişim:
Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.
Özbakım Alanı:
Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.
Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ
Güne Başlama
Öğrencilerin sevdiği bir hareketli oyun oynanır. Oyuna başlamadan önce kuralları takip edebilme, arkadaşlarına dikkat ederek sandalyeye oturma, gerektiği zaman oyundan çıkabilme becerileri ile ilgili sohbet edilir.

Türkçe
Öğrenciler yarım ay şeklinde oturur. 6 rakamı ile ilgili sunum izlenir. Öğretmen öğrencilerden sayılar tekerlemesini söylemesini ister.
Sayılar
Sayıların ilki bir,
Ardından iki gelir,
Şöyle üç,
Şöyle dört, beş,
Hani bizim beş kardeş

Beşten sonra altı
Nerede kaldı kahvaltı,
Altıdan sonra yedi,
Kedi ciğeri yedi.
Saymayı öğrendik biz,
Sekiz çöp, sekiz ceviz,
Sekizden sonra dokuz,
Dokuzu geçince on,
Sayılara yoktur son.

Oyun
Öğretmen 6 kez parmaklarını şıklatır. Çocuklara kaç kez şıklattığını sorar. Öğrencilerden 6 kere ellerini şaklatmasını, 6 kere parmaklarını şıklatmasını, 6 kere zıplamalarını, 6 kere dönmelerini ister. Daha sonra öğretmen öğrencilerden sınıfa dağılmalarını ve 6 tane nesne bulup getirmelerini ister. Getirilen malzemeler yere çizilen 6 sayısının içine konur. Öğretmen çocukları masalara yönlendirir.

Matematik
Öğretmen öğrencileri yarım ay şeklinde oturtur. Öğretmen kalın ve uzun bir iple yere büyük bir 6 rakamı yazar. Rakamın başlangıç ve bitiş çizgisine iki farklı işaret koyar. Yanına aynı büyüklükte tebeşirle 6 rakamı çizer. Karton kutunun içine on koyar ve onu da aynı hizaya koyar.(a4 boyutunda) Son olarak dokulu bir zeminin üzerine (halı, oluklu mukavva, zımpara kağıdı vb A4 boyutunda) 6 rakamını aynı hizaya koyar. Daha sonra öğretmen öğrencilerden ayakkabılarını çıkarmalarını ister. Öğrenciler sırayla ip ve tebeşirle yazılmış rakamın üzerinden başlangıç ve bitiş noktalarına dikkat ederek yürür. Un ve dokulu kağıdın üstündeki rakamdan parmağıyla geçer.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrencilerin hepsi tüm aktiviteleri tamamladıktan sonra masalarına geçer. Öğretmen 6 rakamını yazma çalışma sayfalarını öğrencilerine dağıtır.

Sanat
Öğretmen öğrencilere üzerinde 6 rakamı yazan çalışma sayfalarını dağıtır ve 6 rakamını çizgi olarak kullanarak yeni bir resim oluşturmalarını ister.

Oyun
Çocuklar oyun alanına dağılırlar.Ebe seçilen çocuğa bir top verilir.Çocuk topu arkadaşlarının bacaklarına değecek şekilde fırlatır.Topun değdiği çocuk topu alarak arkadaşlarının bacaklarına doğru fırlatır.Top kimseye değmez ise topu alarak yeniden oyuna başlar.

MATERYALLER: Kurşun kalem, un olan kutu, kalın ip(urgan), tebeşir

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR:6 rakamı, başlangıç, bitiş

DEĞERLENDİRME:
6 rakamının üzerinden yürürken ne hissettin?
6 rakamının başlangıç ve bitiş noktası neresi?
6rakamı sence neye benziyor?
Kullanılan ip ve unun kullanım özellikleri ve dokuları hakkında sorular sorulur.

AİLE KATILIMI: Ailelere evde düğmelerden, kapaklardan 6 rakamını oluşturmaları istenir.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 22.2.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Sesler" isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği ile Fen Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
SESLER

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği ile Fen Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:
Bilişsel Gelişim
Kazanım 4: Nesneleri sayar.
Göstergeleri:
İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.
Sıra bildiren sayıyı söyler.
Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.
Göstergeleri:
Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.
Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.
Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.
Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.
Dil Gelişimi
Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.
Göstergeleri:
Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.
Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.
Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.
Aynı sesle biten sözcükler üretir.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyalleri açıklar.
Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Malzemeleri keser.
Malzemeleri yapıştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen sınıfa gelen öğrencileri farklı nidalar yaparak karşılar. (Aaaaaa ……. Gelmiş, Ooooooo bu ne güzel bir resim böyle vb.) Öğrencilerin her birine olumlu bir söz söylenir.
Oyun
Çocuklar halka şeklinde yere otururlar. Öğretmen "o" sesi sepetini ortaya getirir. Birlikte nesnelerin isimlerini söylerken alkışlarlar. Öğretmen çocuklara:
- "o" sesini kaçıncı alkışta söylüyoruz?, diye sorar.

Daha sonra çocuklara:
- Şimdi size göstereceğim nesnelere dikkat edin; isimlerini yine alkışla söyleyelim, der.

İçinde "o" sesi ile olan nesnelerle çalışılır.
Türkçe
"o" sesi ile ilgili video izlenir. Daha sonra "o" sesi ile başlayan kelimeler bulunur.
Sanat
Öğretmen öğrencilere 2 adet karton bardak ve ip verir. Öğrenciler diledikleri gibi bardakları boyar veye süsler. İpi karton bardaklara yapıştırarak telefon yapmalarını ister. Daha sonra öğrencilerden birinin bardağın içine doğru konuşmasını diğerinin kulağına tutarak arkadaşının söylediklerini dinleme oyunu oynamasını ister.
Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrencilere "o" sesi ile ilgili ve dinleme ile ilgili çalışma sayfaları verilir.
MATERYALLER
Karton bardak, ip , yapıştırıcı
renkli el işi kağıtları, pastel boya, makas, yapıştırıcı,
AİLE KATILIMI
Evde o sesi ile başlayan varlıkları bulmaları istenir.
SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
"o" sesi
DEĞERLENDİRME
Hangi sesleri öğrendik?
"o" sesiyle başlayan sözcükler söyleyelim.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 23.2.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Kurdeleler" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe Etkinliği ile İlokula Hazırlık Etkinliği (Büyük Grup-küçük)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Kurdeleler

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe Etkinliği ile İlokula Hazırlık Etkinliği (Büyük Grup-küçük)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Bilişsel Gelişim
Kazanım 4: Nesneleri sayar.
Göstergeleri:
Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler**.**
Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri:
Nesne/varlığın adını söyler.
Nesne/varlığın rengini söyler.
Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.
Göstergeleri:
Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.
Özbakım gelişimi
Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.
Göstergeleri:
Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.
Ev/okuldaki eşyaları toplar.
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Malzemeleri değişik şekillerde katlar.
Çizgileri istenilen nitelikte çizer.
Sosyal duygusal gelişim
Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri:
Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

ÖĞRENEM SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen elinde, içinde farklı boylarda yumurtalar olan bir sepetle sınıfa gelir. Çocuklar bu yumurtaları dokunarak inceler. Öğretmen çocuklara yumurtaların renklerinin, boylarının, şekillerinin aynı olup olmadığını sorar. Aynı renkteki aynı şekildeki ve aynı büyüklükteki yumurtalar çocuklar tarafından gruplanır. Daha sonra öğretmen çocukların eline iki farklı yumurta verir. Hangi yumurtanın daha ağır hangisinin daha hafif olduğu sorulur. Başka hangi hayvanların ağır hangi hayvanların hafif olduğu sorulur.

TÜRKÇE
Öğretmen öğrencilerle At Alkışı parmak oyununu oynar. Oyunun sonundaki hop güm kelimelri kısa ve uzun olarak söylenir. Uzun- kısa kavramına dikkat çekilir.

Atlar yavaş yavaş ormana gidiyor (Eller dizlere yavaş yavaş vurulur.)
Atlar hızlandı (Hızlı vurulur)
Taşlığa geldi (Gögüse vurulur)
Çimenliğe geldi (Eller iç içe sürtülür)
Atlar patikadan atlıyor (Ağızla lak lak diye ses çıkarılır.)
hop güm hop güm
(Hoooooooooooooop güüüüüüüüüüüüüm
Hoooooooooooooop güüüüüüüüüüüüüm)

OYUN
Öğretmen sınıfa bir sepet dolusu kurdele getiri. Öğrenciler bu kurdeleleri uzunluklarına kısalıklaraına göre ayırır. Daha sonra kurdeleler birbirine bağlanarak uzun ve kısa kurdele oluştrurlur. Öğretmen müzik açar ve öğrencileriene yönergelerek vererek şimdi uzun kurdele ile dans et şimdi kısa kurdele ile danst et diyerek oyunu sürdürür.

SANAT
Öğretmen öğrencilere kurduleler ve atıl materyaller verir. Bu materyallaeri kullanarak bir oyuncak tasarlamalarını ister.
MATEMATİK
Öğrenciler yaptıkları makinalarla 6'lı gruplar halinde arkadaşlarının, oyuncakların vb. resimlerini çekerler.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Öğrenciler msalara yönlendirilerek çalışma sayfaları yönergeler doğrultusunda yapılır.

MATERYALLER
Kurdele ,makas, yapıştırıcı

AİLE KATILIMI
Evde 6 tane aynı varlığı bulmaları istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Uzun-kasa
1-6 rakamlar

DEĞERLENDİRME
Telefonla aramak istediğin 6 kişiyi söyle.
Uzun ve kısa varlıklara örnek ver
Sınıfta senden uzun ve senden kısa varlıkların adlarını söyle.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 24.2.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Ses Kutusu" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
SES KUTUSU

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Dil Gelişimi
Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.
Göstergeleri:
Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.
Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri:
Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.
Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.
Göstergeleri:
Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.
Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Kalemi doğru tutar.
Kalem kontrolünü sağlar.
Çizgileri istenilen nitelikte çizer.
Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
Göstergeleri:
Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.
Göstergeleri:
Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
Kazanım 4: Nesneleri sayar.
Göstergeleri:
İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
Dil Gelişim
Kazanım 9: Ses bilgisi farkındalığı gösterir.
Göstergeleri:
Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen çocukları oyun alanına alır. Sınıf iki eşit gruba ayrılır. Oyun alanının bir başına ve bir de sonuna ikişer daire çizilir. Çocuklar çoraplarını çıkarıp ilk daire içine koyarlar. İkinci dairenin içine de ayakkabılarını koyarlar. Yarışma başlayınca çocuklar sırayla ilk önce ilk daireye giderek çoraplarını, ikinci daireye giderek ayakkabılarını doğru bir şekilde giyerek, sıranın arkasına geçer, yerini arkadaşına bırakır. Oyun her çocuk yarışana kadar devam eder.

TÜRKÇE
Çocuklarla hazırlanmış olan “e”, “ö” “a” “o” ve “i” sesleri kutusundan nesne resimleri çekilir;isimleri alkışlanarak söylenir. Seslerin yerleri söylenir. Ses treni oyunu tekrarlanır. Çocuklar tren olurlar ve geziye çıkacakları söylenir. Çocuklar gezi sırasında gördüklerini hayal ederek anlatırlar. Çocukların anlatımları esnasında dinleyen çocukların soru sormaları istenir. Çocuklar sunumlarını yaparken söz dizimi kurallarına göre cümle kurmaları sağlanır.

SANAT
Öğretmen öğrencilere yeşil ve turuncu oyun hamuru verir. Oyun hamurlarından uzun kısa şeritler yapmasını ister. Daha sonra bu şeritleri kullanarak istedikleri biri ürün oluşturmalarını söyler.

OYUN
Çocuklar iki gruba ayrılır.İki başlangıç çizgisi, birkaç metre uzağa da iki hedef çizgisi çizilir.Çocuklar düdük sesiyle topu avuç içlerinde tutarak hedef çizgiye doğru ilerlerler.Topu elinden düşürmeden,hedef çizgiye ilk önce ulaşan çocuk bir puan alır.En çok puan alan grup oyunu kazanır.

MATEMATİK
Çocuklarla 20’ye kadar ritmik sayma çalışması yapılır. Daha sonra kâğıda çizip getirdikleri toplar sayılır. Öğretmen çocuklara 6 rakamını karttan tanıtır. 1-6 rakamlarını hatırlatır. Ardından çocuklara:
- Ben size bir kart gösterdiğimde sınıf içinde o sayı kadar nesne bulup getireceksiniz, der.

Çocuklara sıra ile kartları gösterir. Tüm çocuklar gördükleri rakam kadar sayıda nesneyi bulup ortaya getirirler.

MÜZİK
Öğretmen öğrencilere “Haberleşme ” şarkısını dinletir. Şarkıyı ritim tutarak söylerler.
Öğrenciler masalarına geçerek Haberleşme şarkısı ile ilgili çalışma sayfasını yönergeleri doğrultusunda çalışırlar.

MATERYALLER
Ses kutuları
Sayı kartları, oyun hamuru, top

AİLE KATILIMI
O sesi ile başlayan varlıkları bulmaları istenir.
Evde birbiri ile aynı olan 6 varlığı bulmaları istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Sesler
6 rakamı, örüntü

DEĞERLENDİRME
“a, ö, e,o” ve “i” sesleriyle başlayan bir kelime söyler misin?
“a, ö, e, o”” ve “i” sesleriyle biten bir kelime söyler misin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 27.2.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Spor Yapalım" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Sanat etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Uyku Vakti

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Sanat etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Motor Gelişim
Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Malzemeleri değişik şekillerde katlar.
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri:
Nesne/varlığın rengini söyler.
Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkları renk tonlarına göre sıralar.
Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.
Göstergeleri:
Nesnenin mekândaki konumunu söyler.
Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.
Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.
Göstergeleri:
Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.
Gösterilen sembolün anlamını söyler.
ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen çocukları oyun alanına alır. Sınıf iki eşit gruba ayrılır. Oyun alanının bir başına ve bir de sonuna ikişer daire çizilir. Çocuklar çoraplarını çıkarıp ilk daire içine koyarlar. İkinci dairenin içine de ayakkabılarını koyarlar. Yarışma başlayınca çocuklar sırayla ilk önce ilk daireye giderek çoraplarını, ikinci daireye giderek ayakkabılarını doğru bir şekilde giyerek, sıranın arkasına geçer, yerini arkadaşına bırakır. Oyun her çocuk yarışana kadar devam eder.
TÜRKÇE
Öğretmen öğrencilerle birlikte Spor ile ilgili videoyu izler. Spor önemi hakkında sohbet edilir.
SANAT
Öğrenciler farklı spor dallarına ait bir nesneyi atık materyallerle yapmaları istenir. Daha sonra yaptıkları materyali arkadaşlarına anlatırlar.
OYUN
Öğretmen öğrencileri oyun alanına alır. Sırayla öğrencilerden birini ebe yapar. Ebe öğretmenin kulağına söylediği spor ile ilgili olarak bir hareket yapar. Diğer öğrencilerde oyunu tahnin ederek hareketi tekrar eder.
Spor ile ilgili çalışma sayfası yapılır.
Fen
Cam bardaklara su koyulur. Farklı renklerde gıda boyası damlatılarak renkli sular oluşturulur. Daha sonra bardağın iç,ne beyaz karanfiller koyulara gözlem yapılır.Gözlemler çalışma sayfasına not edilir.

MATERYALLER
farklı renkler ve karanfil

AİLE KATILIMI
Okulda en sevdiği şeyleri yapmaları istenir

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Spor, Renkler

DEĞERLENDİRME
En sevdiğin spor hangisi?
Büyüyünce spor yapmak ister misin?
Karanfiller nasıl renklendi?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 28.2.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Tohumlar " isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği,Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
TOHUMLAR
Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Motor Gelişim
Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Çizgileri istenilen nitelikte çizer.
Dil Gelişimi
Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
Özbakım Becerileri
Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.
Göstergeleri:
Tehlikeli olan durumları söyler.
Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması

GÜNLÜK AKIŞ
GÜNE BAŞLAMA
Okulda bulunan kütüphane ziyarete gidilir ve kütüphane kuralları ile ilgili sohbet edilerek bir kitap seçilip okunur.
TÜRKÇE
Tohumlarla ilgili video izlenir. Daha sonra öğrencilerle izlenen video hakkında sohbet edilir.
MÜZİK
Orman Ne Güzel şarkısı öğrencilerle söylenir.
Kestane, gürgen, palamut
Altı yaprak üstü bulut
Gel sen burada derdi unut
Orman ne güzel ne güzel

Dallar kol kola bürünür
Yaprak yaprağa sürünür
Kışın karlara bürünür
Orman ne güzel ne güzel
OYUN
Çocuklar oyun alanına serbestçe dağılırlar.Bir sepet içine on onbeş kadar küçük top konur.Öğretmen topları çeşitli yerlere dağıtır .Çocuklarının birer birer topları getirip sepetin içine koymaları gerekir.Oyun iki ayrı renkte toplarla,iki ayrı gruba ayrılarak yarışma şeklinde de oynanabilir.
FEN
Öğretmen sınıfa çeşitli tohumlar getirir. Fasulye, mercimek, nohut vb. Öğrencilerle birlikte tohumlar pamuğa ekilerek tohumların çimlenmesi gözlemlenmeye başlanır.
SANAT
Öğretmen öğrencilere "Size bir tohum vereceğim, onu ekiyorsunuz ve daha önce hiç görmediğiniz bir bitki büyümeye başladı." der ve bitkiyi resimleyip daha sonra atık materyallerle yapmalarını ister. Öğrenciler oluşturdukları bitkilerinin özelliklerini arkadaşlarına anlatır.
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Tohumlarla ilgili çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda yapılır.
MATERYALLER
Atık materyaller, boya kalemi, yapıştırıcı
Fasulye, nohut, mercimek, pamuk
AİLE KATILIMI
Evde bitki yetiştirmeleri istenir.
SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Tohum
DEĞERLENDİRME
- Tohumların büyüme aşamalarını söyleyin.
- Tohumların büyümesi için neye ihtiyaçları vardır?
- Senin ektiğin tohumdan ne çıkmasını isterdin?
- Hiç tiyatroya gittin mi?

MEB……OKULU AYLIK EĞİTİM PLANI

Tarih	:	
Yaş Grubu	:	
Öğretmen Adı	:	

AYLAR	KAZANIM VE GÖSTERGELER
MART

MART	Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeleri Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları kokusuna göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları gölgeleri ya da resimleriyle eşleştirir. Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları kokusuna göre gruplar. Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Harita ve krokiyi kullanır. Kazanım 11: Nesneleri ölçer. Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır. Göstergeleri: GösteriLen geometrik şeklin ismini söyler. Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur. Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar. Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Bütün ve yarımı gösterir. Parçaları birleştirerek bütün elde eder. Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar. Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar. DİL GELİŞMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar.

	Soru cümlesi kurar. Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır. Göstergeleri: Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Cümle kurarken zamir kullanır. Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir. Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir. Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar. Göstergeleri: Dinlendirici etkinliklere katılır. Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır. Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.	
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ
	18 Mart Çanakkale Zaferi 19 Mart Yaşlılar Günü 21–26 Mart - Orman Haftası 27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü Kütüphaneler Haftası(Son Hafta)	
	KAVRAMLAR	AİLE KATILIMI
	• Nesnelerin Şekilleri • 7 Rakamı • Mor • Canlı-Cansız • Uzak-Yakın • Alt-üst • Aç-tok • U sesi	

TARİH	KİTAP	ÇALIŞMA SAYFASI
1.3.2023	Yetenekli Sekiz 5	42, 43, 44. Sayfalar
2.3.2023	Yetenekli Sekiz 5 Görsel Dikkat	Sayfa 45 Sayfa 18
3.3.2023	Yetenekli Sekiz 5	46,47,48. Sayfalar
6.3.2023	Yetenekli Sekiz 6 Aile Katılımı	8, 9, 10, 11. Sayfalar 30, 31
7.3.2023	Yetenekli Sekiz 6	12, 13.. Sayfa 19. sayfa
8.3.2023	Yetenekli Sekiz 6 Kes Yapıştır	14.Sayfa SAYFA 33
9.3.2023	Yetenekli Sekiz 6 Görsel Dikkat	15. Sayfa Sayfa 19
10.3.2023	Yetenekli Sekiz 6	16.sayfa
13.3.2023	Yetenekli Sekiz 6 Fen Ve Doğa Aile Katılımı	17,18, Sayfalar 32, 33. Sayfa Sayfa 15
14.3.2023	Yetenekli Sekiz 6	19,20, 21,22 Sayfalar
15.3.2023	Yetenekli Sekiz 6 Matematik	23,24sayfalar 25, 26 . sayfa
16.3.2023	Yetenekli Sekiz 6 Aile Katılımı	25,26, 27 Sayfalar 34. Sayfa
17.3.2023	Yetenekli Sekiz 6 Matematik	28,29. Sayfalar 27,28 . Sayfa
20.3.2023	Yetenekli Sekiz 6 Özel Gün Ve Haftalar Aile Katılımı	30, 31, 32 Sayfalar 18. sayfa 35. sayfa
21.3.2023	Yetenekli Sekiz 6 Görsel Dikkat	33, 34. Sayfalar Sayfa 20
22.3.2023	Yetenekli Sekiz 6	35, 36,37. Sayfalar
23.3.2023	Yetenekli Sekiz 6 Aile Katılımı	38,39. Sayfalar 36. sayfa
24.3.2023	Yetenekli Sekiz 6	40,41, Sayfalar
27.3.2023	Özel Günler ve Haftalar Görsel Dikkat	19. sayfa Sayfa 21
28.3.2023	Yetenekli Sekiz 6	42,43. Sayfalar
29.3.2023	Yetenekli Sekiz 6	44, 45. Sayfalar

MART AYI AİLE ETKİNLİK TAKVİMİ

		1 Seslerin nasıl çıktığını öğrendim.	2 Telefon tasarımı yaptım.	3 Turuncu rengi öğrendim.
6 İlkbahar mevsimin özelliklerini öğrendim	7 Canlı- cansız varlıkların özelliklerini öğrendim	8 7 sayısını tanımayı ve yazmayı öğrendim	9 “u” sesini tanımayı ve “u” sesi ile başlayan varlıkların adlarını öğrendim	10 Maske yaptım.
13 Mevsimler şarkısını tekrar ettim	14 Kapaklardan tırtıl yaptım.	15 Kelebek yaptım.	16 Monet’i ve eserlerini tanıdım.	17 Mutlu- Mutsuz duyguları ile ilgili sohbet ettim.
20 Puding yapma aşamalarını öğrendim.	21 Heyecanlanma duygumu tanıdım	22 Eski Minder oyununu oynadım	23 Bulut olsam dramasını yaptım	24 Keloğlan’ı tanıdım.
27 Dinozorlarla ilgili 5N1K yöntemi ile yeni bilgiler öğrendim.	28 Ormanları korumanın önemini öğrendim	29 Tohumlardan çimlendirme çalışması yaptım	30 Bir kuş evi tasarladım	31 Ekmek yapımını öğrendim

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 1.3.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Ses" isimli Bütünleştirilmiş Fen, ile Oyun etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Ses

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Dil Gelişimi
Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.
Göstergeleri:
Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.
Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyalleri açıklar.
Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Göstergeleri:
Başkalarının duygularını söyler.
Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.
Motor Gelişim
Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.
Göstergeleri:
Bir olayın olası nedenlerini söyler.
Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Oyun oynamanın adil yollarının neler olabileceği ile ilgili öğrencilerle sohbet edilir. Bir oyunda sırayla oynamanın, birlikte oyun kurarak herkesi oyuna davet etmenin ve oynanmak istenen oyuncağın sırayla veya eğiş tokuş ederek oynamanın daha adaletli olacağına dikket çekilir.
FEN
Seslerle ilgili video izlenir. Seslerin nasıl çıktığı ile ilgili sohbet edilir. bardağın ağzına balon gerilir. Çocukların
TÜRKÇE
Öğretmen öğrencilerle adaletli olmak ve adil olmakla ilgili sohbet eder. Bu kavrama uygun öğrencilerin örnek durum paylaşmalarını ister.
SANAT
Öğretmen çocuklardan oyun hamurunuve atık materyalleri kullanarak bir heykel yapmalarını ister. Heykelleri için gereken materyalleri tasarlar ve Sanat merkezinden alıp kullanarak çalışmalarını tamamlar.
OYUN
Öğretmen öğrencilerine en çok oynamak istedikleri oyunu sorar. Daha sonra hiç oynanmamış bir oyunu oynayarak adalet kavramına dikkat çeker.
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Ses ile ilgili çalışma sayfası yapılır.
MATERYALLER
Bardak, Balon,
Oyun Hamuru, Atık materyal
AİLE KATILIMI
Evde adil olmak üzerine neler yapalıyor sohbet edilir.
SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Adil, ses, sessiz
DEĞERLENDİRME
Ses nasıl oluşur?
Ne zaman sessiz olunmalı?
Adalet nedir?
Adil nedir?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 2.3.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Haberleşelim " isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Kış Geldi

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Motor Gelişim
Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Çizgileri istenilen nitelikte çizer.
Dil Gelişimi
Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
Özbakım Becerileri
Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.
Göstergeleri:
Tehlikeli olan durumları söyler.
Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen öğrencilere bir radyo tiyatrosu dinleterek güne başlar. Daha sonra radyo tiyatrosunda geçenler ile ilgili sohbet edilir.

TÜRKÇE
Haberleşme ile ilgili sunum izlenerek öğrencilerle sohbet edilir.
Öğretmen çocuklara Aras'ın Dikkatinden Kaçmaz adlı hikayesini okur. .
Hikayede geçen kişi, yer, olay bilgileri hakkında sohbet edilir.
Haberleşme ile ilgili öğrendiklerimiz tekrar edilir.

MÜZİK
Haberleşme adlı şarkı dinlenerek öğrencilerin tekrar etmesi istenir.

Haber almak istersen
Dünyadan sevdiklerinden
Bir çok yolu var bunun
Herşeyden haberdar olursun

Telefonun tuşlarına basınca
Sevdiklerin çıkar karşına
Seslerin duyurur sana
Sevgini söylersin onlara

Haber almak istersen
Dünyadan sevdiklerinden
Bir çok yolu var bunun
Herşeyden haberdar olursun

Tüm dünyadan haber verir
Gazeteler, internet
Bilgisayarın ekranından
Bilgileri takip et

Haber almak istersen
Dünyadan sevdiklerinden
Bir çok yolu var bunun
Herşeyden haberdar olursun

OYUN
Çocuklar oyun alanına serbestçe dağılırlar.Bir sepet içine on onbeş kadar küçük top konur.Öğretmen topları çeşitli yerlere dağıtır .Çocuklarının birer birer topları getirip sepetin içine koymaları gerekir.Oyun iki ayrı renkte toplarla,iki ayrı gruba ayrılarak yarışma şeklinde de oynanabilir.

SANAT ETKİNLİĞİ
Telefon tasarlama ile ilgili video izlenerek bir telefon tasarımı yapılır.
Öğrencilere atık materyaller verilerek sunumda izledikleri heberleşme araşlarından birini yapması istenir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Çocuklarla bilekleri çevirme, döndürme vb… el bileklerini çalıştıracak ve kollarını çalıştıracak hareketler yapılır.
Çalışma sayfaları yönergeler eşliğinde yapılır.

MATERYALLER
Atık materyaller, boya kalemi, yapıştırıcı

AİLE KATILIMI
Çocuklara anne babalarının telefon numalarını öğretmeleri istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Haberleşme

DEĞERLENDİRME
Haberleşme ile ilgili ne öğrendin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 3.3.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Turuncu " isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Turuncu
Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)
Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.
Göstergeleri:
Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.
Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
Motor Gelişim
Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
Göstergeleri:
Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.
Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Belli bir yükseklikten atlar.
Belirlenen mesafede yuvarlanır.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri:
Nesne/varlığın rengini söyler.
Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.
ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen öğrencilerle esneme hareketleri yaparak güne başlar.
MÜZİK
Öğretmen çocuklarla ritim çalışmaları yapar. Çocuklardan kendi yaptığı ritmin aynısını yapmalarını ister.
- Bir kere alkışlar
- Bir kere ayağını yere vurur.
- İki kere alkışlar
- İki kere ayağını yere vurur.
- Bir alkış bir ayak vuruşu yapar
- İki alkış bir ayak vuruşu yapar …..şeklinde sürdürülür.

SANAT
Öğrenciler masaya yönlendirilir ve atık materyallerden istediği bir haberleşme aracını yapmaları istenir.
OYUN
Öğretmen çocuklara şimdi sizinle bir oyun oynayacağız; müzik çaldığı sürece çevrenizde bulunan turuncu renkteki nesneleri toplamanız, müzik bitince de yanıma getirmeniz gerekiyor, der. Çocuklar oyun bittikten sonra bulduklarını ortaya koyarak gösterirler; bulunan turuncu eşyalar sayılır. Turuncudan farklı bir renkte olanlar ayrılır.

TÜRKÇE
Öğrenciler yarım ay şeklinde otururlar. Oturduktan sonra daha önce toplanan turuncu nesneler kullanılarak sınıfça bir hikaye kurgulanarak anlatılır.
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Öğrenciler masaya yönlendirilerek çalışma sayfaları yapılır.
MATERYALLER
Masalar, sandalyeler, minderler, kalem
Turuncu renkli eşyalar
AİLE KATILIMI
Oyunu evde aileleriyle oynanması istenir.
SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Turuncu
DEĞERLENDİRME
Hikayenin adı ne olsun?
Hikayenin en sevdiğin bölümü neresi?
Hikayede değiştirmek istediğin bölüm neresi?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 6.3.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"İlkbahar" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
İLKBAHAR GELDİ

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Motor Gelişim
Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Çizgileri istenilen nitelikte çizer.
Dil Gelişimi
Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
Özbakım Becerileri
Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.
Göstergeleri:
Tehlikeli olan durumları söyler.
Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen öğrencileri bahçede karşılar, İlkbahar mevsimi ile ilgili çevrede görülen izler var mı birlikte dikkatle incelenir.

TÜRKÇE
İlkbahar ile ilgili sunum izlenerek öğrencilerle sohbet edilir.
Öğretmen çocuklara Can ve Hayvan Dostları adlı hikayesini okur. .
Hikayede geçen kişi, yer, olay bilgileri hakkında sohbet edilir.

OYUN
Sınıf iki gruba ayrılır. Her grubun önüne birer daire çizilir. Gruplardan birer kişi seçilir ve derin kolda tek sıra duran gruplarının tam karşısında ayakta dururlar. Çizilen dairelerin içinde eşit sayıda mandal konur. Müzik başladığında her çocuk sırayla bir mandal alır ve karşıdaki arkadaşının giysisine asar. Önce bitiren grup alkışlanır

SANAT ETKİNLİĞİ
Öğrencilere kedi maskesi şablonu verilerek maskelerini tamamlamaları istenir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Çocuklarla bilekleri çevirme, döndürme vb… el bileklerini çalıştıracak ve kollarını çalıştıracak hareketler yapılır.
İlkbahar ile ilgili çalışma sayfaları yönergeler eşliğinde yapılır.

MATERYALLER
Maske şablonu , boya kalemi, yapıştırıcı
İp, mandal

AİLE KATILIMI

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Sokaka Hayvanı,Canlı,Cansız

DEĞERLENDİRME
Sokakata yaşayan hayvanların nelere ihtiyacı olur?
Bu dünya sadece bizim mi?
Hayvanlarında hakları var mıdır?
Senin hayvanlarla aran nasıl?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 7.3.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Canlı Cansız" isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Drama Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Canlı –Cansız

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Matematik etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Bilişsel Gelişimi:
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Kazanım 11: Nesneleri ölçer.
Göstergeleri:
Ölçme sonucunu tahmin eder.
Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır
Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.
Göstergeleri:
Bir olayın olası nedenlerini söyler.
Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
Sosyal Duygusal Gelişim:
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.
Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Göstergeleri:
Başkalarının duygularını söyler.
Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.
Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.
Göstergeleri:
İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.
Motor Gelişim
Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar
Göstergeleri:
Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder
ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen sınıfın orta yerşnde durur ve herkesin heykel olmasını ister. Daha sonra kimin, neyin ona uzak ya da yakın olduğunu söyleyerek öğrecileinde sırayla söylemesini ister.
TÜRKÇE
Uzak -yakın kavramı ile ilgili sunum izlenir. Daha sonra sunumla ilgili grup sohbeti yapılır. Her öğrencinin kendisine uzak ve yakın olan bir nesneyi, varlığı söylemesi istenir.
DRAMA
Öğretmen öğrencilere etraflarında gördüğü canlı ve cansız nesnelerin neler olduğunu sorar? Canlı ve cansız varlıkların özellikleri hakkında sohbet ederler.
Öğretmen öğrecilerle oyun alanında yerlerini alır. Canlı bir varlık adını söylediğinde zıplamalarını cansız bir varlık adı söylediğinde durmalarını söyler. Daha sonra öğrencilerden sırayla canlı ve cansız varlık adları söylemeleri istenir.
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Canlı-cansız, uzak- yakın ve mor rengi kavramı ile ilgili çalışma sayfası yapılır.
Fen
Öğretmen öğrencilere kağıt tabak verir. Daha sonra üzerine tıraş köpüğü sıkar. Öğrenciler köpüklerin üzerine mavi ve kırmızı renk gıda boyası damlatarak köpüğü karıştırırlar. Daha sonra oluşan renk hakkında sohbet edilir.
Sanat
Öğrencilerin tıraş köpüğü ile masalarında belirli bir alanda serbest resim yapmaları istenir.
MATERYALLER
tıraş köpüğü, boya
AİLE KATILIMI
Fen deneyini tekrar etmeleri istenir.
SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Bulut
Canlı-cansız
Uzak-yakın
DEĞERLENDİRME
Canlı varlıklar nelerdir?
Cansız varlıklar nelerdir?
Canlı ve cansız varlıkların özelliklerini söyleyin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 8.3.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"7 Sayısını Yazıyorum" isimli bütünleştirilmiş sanat, okuma yazmaya hazırlık, matematik etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
7 SAYISINI YAZIYORUM

Etkinlik Türü: Sanat, Okuma Yazmaya Hazırlık, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Motor Gelişimi:
Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri: Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer
Bilişsel Gelişim:
Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.
Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.
Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.
Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.
Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.
Sosyal Gelişim:
Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.
Özbakım Alanı:
Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.
Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen sınıfa farklı boyutlarda kartondan yaplmış 7 rakamlarını saklar. Sınıfa giren öğrencilerden her birinin bir tane bulup getirmseni ister.

Türkçe
Öğrenciler yarım ay şeklinde oturur. 7 rakamı ile ilgili sunum izlenir. Öğretmen öğrencilerden sayılar tekerlemesini söylemesini ister.
Sayılar
Sayıların ilki bir,
Ardından iki gelir,
Şöyle üç,
Şöyle dört, beş,
Hani bizim beş kardeş

Beşten sonra altı
Nerede kaldı kahvaltı,
Altıdan sonra yedi,
Kedi ciğeri yedi.
Saymayı öğrendik biz,
Sekiz çöp, sekiz ceviz,
Sekizden sonra dokuz,
Dokuzu geçince on,
Sayılara yoktur son.

Oyun
Öğretmen 7 kez parmaklarını şıklatır. Çocuklara kaç kez şıklattığını sorar. Öğrencilerden 7 kere ellerini şaklatmasını, 7 kere parmaklarını şıklatmasını, 7 kere zıplamalarını, 7 kere dönmelerini ister. Daha sonra öğretmen öğrencilerden sınıfa dağılmalarını ve 7 tane nesne bulup getirmelerini ister. Getirilen malzemeler yere çizilen 7 sayısının içine konur. Öğretmen çocukları masalara yönlendirir.

Matematik
Öğretmen öğrencileri yarım ay şeklinde oturtur. Öğretmen kalın ve uzun bir iple yere büyük bir 7 rakamı yazar. Rakamın başlangıç ve bitiş çizgisine iki farklı işaret koyar. Yanına aynı büyüklükte tebeşirle 7 rakamı çizer. Karton kutunun içine on koyar ve onu da aynı hizaya koyar.(a4 boyutunda) Son olarak dokulu bir zeminin üzerine (halı, oluklu mukavva, zımpara kağıdı vb A4 boyutunda) 7 rakamını aynı hizaya koyar. Daha sonra öğretmen öğrencilerden ayakkabılarını çıkarmalarını ister. Öğrenciler sırayla ip ve tebeşirle yazılmış rakamın üzerinden başlangıç ve bitiş noktalarına dikkat ederek yürür. Un ve dokulu kağıdın üstündeki rakamdan parmağıyla geçer.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrencilerin hepsi tüm aktiviteleri tamamladıktan sonra masalarına geçer. Öğretmen 7 rakamını yazma çalışma sayfalarını öğrencilerine dağıtır.

Sanat
Öğretmen öğrencilere üzerinde 7 rakamı yazan çalışma sayfalarını dağıtır ve 7 rakamını çizgi olarak kullanarak yeni bir resim oluşturmalarını ister.

Oyun
Çocuklar oyun alanına dağılırlar.Ebe seçilen çocuğa bir top verilir.Çocuk topu arkadaşlarının bacaklarına değecek şekilde fırlatır.Topun değdiği çocuk topu alarak arkadaşlarının bacaklarına doğru fırlatır.Top kimseye değmez ise topu alarak yeniden oyuna başlar.

MATERYALLER: Kurşun kalem, un olan kutu, kalın ip(urgan), tebeşir

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR:7 rakamı, başlangıç, bitiş

DEĞERLENDİRME:
7 rakamının üzerinden yürürken ne hissettin?
7 rakamının başlangıç ve bitiş noktası neresi?
7 rakamı sence neye benziyor?
Kullanılan ip ve unun kullanım özellikleri ve dokuları hakkında sorular sorulur.

AİLE KATILIMI: Ailelere evde düğmelerden, kapaklardan 7rakamını oluşturmaları istenir.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 9.3.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Sesler" isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği ile Fen Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
SESLER

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği ile Fen Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:
Bilişsel Gelişim
Kazanım 4: Nesneleri sayar.
Göstergeleri:
İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.
Sıra bildiren sayıyı söyler.
Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.
Göstergeleri:
Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.
Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.
Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.
Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.
Dil Gelişimi
Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.
Göstergeleri:
Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.
Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.
Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.
Aynı sesle biten sözcükler üretir.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyalleri açıklar.
Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Malzemeleri keser.
Malzemeleri yapıştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen ve öğrencier esneme hareketleriyle güne başlarlar.
Oyun
Çocuklar halka şeklinde yere otururlar. Öğretmen "u" sesi sepetini ortaya getirir. Birlikte nesnelerin isimlerini söylerken alkışlarlar. Öğretmen çocuklara:
- "u" sesini kaçıncı alkışta söylüyoruz?, diye sorar.

Daha sonra çocuklara:
- Şimdi size göstereceğim nesnelere dikkat edin; isimlerini yine alkışla söyleyelim, der.

İçinde "u" sesi ile olan nesnelerle çalışılır.
Türkçe
"u" sesi ile ilgili video izlenir. Daha sonra "u" sesi ile başlayan kelimeler bulunur.
Sanat
Öğrencilere yelkenli şablonu verilir. Öğrencilerin şablonu keserek yelkenli oluşturulması istenir. Daha sonra üzerinde hangi geometrik şekillerin olduğunu söylemeleri istenir.
Drama
Çocuklar iki çeşit gruba ayrılır. Gruplar belirlenen yerlerde, arka arkaya sıra olurlar. Önce her grubun birinci elemanları kendilerine ait (önceden dizilen) sandalyelerin altından, yılan gibi sürünerek geçer ve kendi sırasının en arkasında yerini alır. Sonra sıra ikinci elemana geçer. Oyun böyle devam eder. Turu en hızlı tamamlayan grup alkışlanır
Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrenciler masalara yönlendirilir. "u" sesi ile ilgili çalıma sayfası yapılır.
MATERYALLER
AİLE KATILIMI
Evde U sesi ile başlayan varlıkları bulmaları istenir.
SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
"u" sesi
DEĞERLENDİRME
Hangi sesleri öğrendik?
"u" sesiyle başlayan sözcükler söyleyelim.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 10.3.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"SESLER " isimli Bütünleştirilmiş Türkçe Etkinliği ile Okuma Yazmaya HazırlıkEtkinliği (Büyük Grup-küçük)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Sesler

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe Etkinliği ile İlokula Hazırlık Etkinliği (Büyük Grup-küçük)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Bilişsel Gelişim
Kazanım 4: Nesneleri sayar.
Göstergeleri:
Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler**.**
Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri:
Nesne/varlığın adını söyler.
Nesne/varlığın rengini söyler.
Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.
Göstergeleri:
Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.
Özbakım gelişimi
Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.
Göstergeleri:
Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.
Ev/okuldaki eşyaları toplar.
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Malzemeleri değişik şekillerde katlar.
Çizgileri istenilen nitelikte çizer.
Sosyal duygusal gelişim
Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri:
Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğetmen öğrencileri sakin bir müzikle sınıfta karşılar. Gelen öğrencilerin önce bu müzikle resim yapmasını daha sonra oyuna geçmesini sağlar.
TÜRKÇE
Öğretmen öğrencilere seslerle ilgili dinleme çalışma sayfalarını yaparlar. Bu seslerin kime neye ait oldukları üzerinde sohbet ederler.
OYUN
Öğretmen sınıfa bir sepet dolusu kurdele getirir. Öğrenciler bu kurdeleleri uzunluklarına kısalıklarına göre ayırır. Daha sonra kurdeleler birbirine bağlanarak uzun ve kısa kurdele oluşturulur. Öğretmen müzik açar ve öğrencilerineyönergelere vererek şimdi uzun kurdele ile dans et şimdi kısa kurdele ile dans et diyerek oyunu sürdürür.
SANAT
Öğretmen öğrencilere hayvan maskeleri şablonu verir. Öğrenciler bu şablonu bir araya getirerek ve maskelerini süsleyerek oluştururlar. Maskesini yaptıkları hayvanların ses ve hareket taklitlerini yaparlar.
DRAMA
Öğretmen, bu drama oyunu için çocuklara hayvanları sevelim adlı şarkıyı çocuklara öğretmiş olmalıdır. Çocuklar şarkıyı iyice öğrendikten sonra rolleri çocuklara dağıtılır. Çocuklar rollerine büründükleri hayvanların resimlerinin bulunduğu yaka kartları öğretmen tarafından çocuklara takılır. Şarkı seçilen çocuklar tarafından da söylenebilir veya bilgisayardan dinletilir. Öğretmenin işaretiyle şarkı başlatılır. Şarkıda adı geçen hayvanın rolündeki çocuklar , şarkı söyleyenin yanına , canlandırdığı hayvanın taklidini yaparak yaklaşır ve elinden yiyeceğini yiyerek ve el sallayarak uzaklaşır. Tüm çocuklar hayvanlarının rollerini canlandırıp yemlerini yedikten sonra oyun sona erer.
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Öğrenciler masalara yönlendirilerek çalışma sayfaları yönergeler doğrultusunda yapılır.
MATERYALLER
Kurdele ,makas, yapıştırıcı
AİLE KATILIMI
Çevrelerinde olan sesleri dinlemeleri istenir.
SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Ses, sesli, sessiz
DEĞERLENDİRME
Çevrende hangi sesleri duyuyorsun?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 13.3.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Ses Kutusu" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
SES KUTUSU

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Dil Gelişimi
Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.
Göstergeleri:
Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.
Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri:
Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.
Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.
Göstergeleri:
Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.
Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Kalemi doğru tutar.
Kalem kontrolünü sağlar.
Çizgileri istenilen nitelikte çizer.
Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
Göstergeleri:
Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.
Göstergeleri:
Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
Kazanım 4: Nesneleri sayar.
Göstergeleri:
İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
Dil Gelişim
Kazanım 9: Ses bilgisi farkındalığı gösterir.
Göstergeleri:
Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Sınıfta radyo tiyatrosu dinlenerek radyo tiyatrosu hakkında sohbet ederler.
TÜRKÇE
Çocuklarla hazırlanmış olan "e", "ö" "a" "o" ve "i" sesleri kutusundan nesne resimleri çekilir;isimleri alkışlanarak söylenir. Seslerin yerleri söylenir. Ses treni oyunu tekrarlanır. Çocuklar tren olurlar ve geziye çıkacakları söylenir. Çocuklar gezi sırasında gördüklerini hayal ederek anlatırlar.Çocukların anlatımları esnasında dinleyen çocukların soru sormaları istenir. Çocuklar sunumlarını yaparken söz dizimi kurallarına göre cümle kurmaları sağlanır.

SANAT
Öğretmen öğrencilere şekillerle ilgili sunum izletir. Daha sonra şekillerden oluşmuş resmi tamamlamalarını ister.

OYUN
Çocuklar iki gruba ayrılır.İki başlangıç çizgisi, birkaç metre uzağa da iki hedef çizgisi çizilir.Çocuklar düdük sesiyle topu avuç içlerinde tutarak hedef çizgiye doğru ilerlerler.Topu elinden düşürmeden, hedef çizgiye ilk önce ulaşan çocuk bir puan alır.En çok puan alan grup oyunu kazanır.

MATEMATİK
Çocuklarla 20'ye kadar ritmik sayma çalışması yapılır. Daha sonra kâğıda çizip getirdikleri toplar sayılır. Öğretmen çocuklara 7 rakamını karttan tanıtır. 1-7 rakamlarını hatırlatır. Ardından çocuklara:
- Ben size bir kart gösterdiğimde sınıf içinde o sayı kadar nesne bulup getireceksiniz, der.

Çocuklara sıra ile kartları gösterir. Tüm çocuklar gördükleri rakam kadar sayıda nesneyi bulup ortaya getirirler.

MÜZİK
Öğretmen öğrencilere "Mevsimler " şarkısını dinletir. Şarkıyı ritim tutarak söylerler.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Öğrenciler masalarına geçerek Haberleşme şarkısı ile ilgili çalışma sayfasını yönergeleri doğrultusunda çalışırlar.

MATERYALLER
Ses kutuları
Sayı kartları, oyun hamuru, top

AİLE KATILIMI
O sesi ile başlayan varlıkları bulmaları istenir.
Evde birbiri ile aynı olan 6 varlığı bulmaları istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Sesler
7 rakamı, örüntü

DEĞERLENDİRME
"a, ö, e,o" ve "i" sesleriyle başlayan bir kelime söyler misin?
"a, ö, e, o"" ve "i" sesleriyle biten bir kelime söyler misin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 14.3.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Tırtıl " isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Sanat etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı
Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
TIRTIL

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Sanat etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Motor Gelişim
Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Malzemeleri değişik şekillerde katlar.
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri:
Nesne/varlığın rengini söyler.
Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkları renk tonlarına göre sıralar.
Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.
Göstergeleri:
Nesnenin mekândaki konumunu söyler.
Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.
Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.
Göstergeleri:
Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.
Gösterilen sembolün anlamını söyler.
ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen sınıfa giren çocuklara okula gelirken gördüğü 3 ilginç şeyi sorar ve onları oyun köşelerine yönlendirir.

TÜRKÇE
Öğretmen öğremcilerle birlikte tırtıl tekerlemesini söyler Daha sonra Aç Tırtıl hikâyesini okur. Aç ve tok kavramı üzerinde sohbet edilir.
Bahçeleyde gezey biy tıytıy
Dolaşıyoy pıtıy pıtıy
Yapyaklayı yiyoy kıtıy kıtıy
Hain tıytıy pis tıytıy
Yeme yapyaklayı kıtıy kıtıy!..
Hain tırtıl pis tırtıl
Hain tıytıy pis tıytıy
SANAT
Öğretmen öğrencilere kapaklar verir. Verilen kapakları boyayarak, süsleyerek öğrenciler bir kağıda yapıştırır ve birlikte tırtıl oluştururlar.
OYUN
Öğretmen öğrencileri oyun alanına alır. Sırayla öğrencilerden birini ebe yapar. Ebe öğretmenin kulağına söylediği spor ile ilgili olarak bir hareket yapar. Diğer öğrencilerde oyunu tahnin ederek hareketi tekrar eder.
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Çizgiler ile ilgili video izlenir. Daha sonra Çizgi çalışma sayfası yapılır.
FEN
3 tane bardağa su konur. Farklı renklerde gıda boyası damlatılır. Bardakların içine gıda boyası konur. Daha sonra peçeteler içine batırılır. Öğrenciler gözlemlerini çalışma sayfasına not ederler.
MATERYALLER
farklı renkler ve peçete, bardak
kapak,yapıştırıcı, boya
AİLE KATILIMI
Okulda en sevdiği şeyleri yapmaları istenir
SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Aç-Tok
Renkler
DEĞERLENDİRME
Tırtıllar ne yer?
RENKLER BİRBİRİNE NASIL KARIŞTI?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 15.3.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Rakamlar" isimli Bütünleştirilmiş Matematik etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Rakamlar

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Dil Gelişimi
Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.
Göstergeleri:
Sesin geldiği yönü söyler.
Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.
Sesin özelliğini söyler.
Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.
Verilen sese benzer sesler çıkarır.
Sosyal Duygusal Alan
Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.
Göstergeleri:
Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Malzemeleri keser.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 11: Nesneleri ölçer.
Göstergeleri:
Ölçme sonucunu tahmin eder.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen sınıfa giren öğrencileri yere yatırı ve boyunca tebeşirle çizgi çizer. Daha sonra kaç kalem boyunda olacağını tahmin etmesini ister ve çizdiği çizgiyi kalemleri yan yana koyarak ölçmesini ister.Tahminiyle gerçeğini karşılaştırırlar.

OYUN
Çocukların getirdiği fasulyeler sayılır. 1–7 rakamlarını hatırlatır. Ardından çocuklara: ben size bir kart gösterdiğimde sınıf içinde o sayı kadar nesne bulup getireceksiniz, der.
Çocuklara sıra ile kartları gösterir. Tüm çocuklar gördükleri rakam kadar sayıda nesneyi bulup ortaya getirirler.

TÜRKÇE
Tırtıl tekerlemesi öğrencilerle tekrar edilir. Aç Tırtıl kitabı yeniden okunarak hikayenin draması yapılır.
Bahçeleyde gezey biy tıytıy
Dolaşıyoy pıtıy pıtıy
Yapyaklayı yiyoy kıtıy kıtıy
Hain tıytıy pis tıytıy
Yeme yapyaklayı kıtıy kıtıy
OYUN
Çocuklar oyun alanına serbestçe dağılırlar.Bir sepet içine on onbeş kadar küçük top konur.Öğretmen topları çeşitli yerlere dağıtır .Çocuklarının birer birer topları getirip sepetin içine koymaları gerekir.Oyun iki ayrı renkte toplarla,iki ayrı gruba ayrılarak yarışma şeklinde de oynanabilir.
SANAT
Öğrencilere atık materyaller verilerek bu materyallerden kelebek oluşturmaları istenir.

MÜZİK
Mevsimler adlı şarkı dinlenerek öğrencilerin tekrar etmesi istenir. Daha sonra şerkı ile ilgilçalışma sayfası yapılır.

Mevsimler
Yaprakları dökülmüş ağacın
Kuşlar uçup gitmişler
Yağmurlu günlerle gelmiş
Yaşasın sonbahar gelmiş

Dünya döner mevsimler geçer
Saklambaç oynar güneşle
Sonbahar kış ilkbahar yaz
Doğa değişir her mevsimde

Dallarını kaplamış ağacın
Beyaz minik kar taneleri
Kardanadamlarla gelmiş
Yaşasın artık kış gelmiş

Dünya döner mevsimler geçer
Saklambaç oynar güneşle
Sonbahar kış ilkbahar yaz
Doğa değişir her mevsimde

Yapraklarla dolmuş tüm dalları
Kuşlar yuvaya dönmüşler
Çiçekli günlerle gelmiş
Yaşasın ilkbahar

Dünya döner mevsimler geçer
Saklambaç oynar güneşle
Sonbahar kış ilkbahar yaz
Doğa değişir her mevsimde

Meyve dolu tüm dallar
Denizde kumda çocuklar
Sıcak güneşli günler gelmiş
Yaşasın artık yaz gelmiş

Dünya döner mevsimler geçer
Saklambaç oynar güneşle
Sonbahar kış ilkbahar yaz
Doğa değişir her mevsimde

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Rakamları eşleştirme ve labirent ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER
Resimler ,
İp, boya kağıt

AİLE KATILIMI
Evde birlikte ekmek yapın.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Ekmek

DEĞERLENDİRME
Sayma çalışması yapalım.
1den 7 e kadar rakamları havaya yazalım.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 16.3.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Monet " isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Monet
Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.
Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.
Göstergeleri:
Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler.
Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.
Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.
Dil Gelişimi
Kazanım 4:Kendini sözel olarak ifade edebilme
Göstergeler
Konuşma sırasında göz teması kurar.
Sohbete katılır.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.
Göstergeleri:
Bir olayın olası nedenlerini söyler.
Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
Özbakım Becerileri
Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.
Göstergeleri:
Elini/yüzünü yıkar
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.
ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen öğrencilerle birlikte esneme hareketleri yaparak güne başlarlar.
TÜRKÇE
Öğretmen çocuklara ünlü ressam Monet'e ait bir tablo gösterir. Çocuklar tablonun özellikleri hakkında konuşurlar. Öğretmen
- Hangi renkler kullanılmış?
- Resimde neler var?
- Bu resim bize neleri düşündürüyor?
- Ressam bu resmi yaparak ne anlatmak istemiş olabilir?,

gibi sorular sorar. Çocuklar eserle ilgili fikirlerini söylerler. Çocuklarla birlikte tablonun anlatmak istedikleri hakkında konuşulur. Olayın nerede geçtiği düşünülür. Burada resimde görmediğimiz başka neler olabileceği konuşulur. Ardından rol dağılımı yaparak tabloda geçen olay canlandırılır.
SANAT
Öğretmen çocuklara resim kâğıtları ve suluboyalar verir. Tablodan akıllarında nelerin kaldığı hakkında konuşulur. Her çocuk tabloyla ilgili olarak kendi resmini yapar
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Öğrencilere çalışma sayfaları verilerek yönergeler doğrultusunda çalışmaları istenir.
MATERYALLER
Monet'e ait tablo resmi, boya kalemleri
sulu boya, kağıt, mürekkep, süt
AİLE KATILIMI
Evde işbirliğini ne zaman yapması gerektiği ile ilgili sohbet edilir.
SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Ressam, Monet
DEĞERLENDİRME
Ressam, tablo Ressam kimdir?
Senin bildiğin ünlü bir ressam var mı?
Sende ressam olmak ister miydin? Neden?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 17.3.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"1,2,3" isimli Bütünleştirilmiş Matematik etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
1,2,3

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Matematik etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:
KAZANIM VE GÖSTERGELER
Bilişsel Gelişim:
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır
Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri:
Nesne/varlığın rengini söyler
Kazanım 11: Nesneleri ölçer.
Göstergeleri:
Ölçme sonucunu söyler.
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Kalemi doğru tutar.
Kalem kontrolünü sağlar.
Çizgileri istenilen nitelikte çizer.
Sosyal Duygusal Gelişim:
Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri:
Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir
Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Göstergeleri:
Başkalarının duygularını söyler.
Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.
Dil Gelişimi
Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
Göstergeleri:
Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.
Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.
ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen öğrencilere en sevdikleri oyunu sorar. Daha sonra en çok tercih edilen oyun hep birlikte oynanarak güne başlanır.

OYUN
Sarı ve kırmızı renkli kalemleri kullanarak renklerle ilgili hatırlatmalar yapılır. Sarı renkli nesneler çizilir. Daha sonra kırmızı renkli nesneler çizilir.
Ardından 1,2, 3 rakam kartları kullanılarak nesneler sayılır.
Arkamdakini Yakala oyunu oynanır. Çocuklar arasından bir ebe seçilir. Öğretmenin başla komutu ile çocuklar oyun alanında serbest koşarlar. Ebe bir kişiyi yakalamaya çalışır. Kaçan çocuk bir arkadaşının önüne gelip durduğu anda arkadaki çocuk hemen kaçmaya başlar; ebe onu yakalamak zorundadır. Ebe tarafından yakalanan çocuk ebe ile yer değiştirir.
Oyunun ardından yorulan çocuklar minderlere geçerek dinlenirler.

TÜRKÇE
Çocuklara istedikleri şeyleri aldıklarında kendilerini nasıl hissedeceklerini sorulur. Kendilerinin hangi durumlarda mutlu hangi durumlarda mutsuz olduklarını sorulur.
Ardından bazı resimler gösterilip çocuklara hangi durumlarda üzüleceklerini hangi durumlarda mutlu olacaklarını sorulur.
Çocuklara 2 tane resim gösterilir. Resimlerde mutlu ve mutsuz ifadeler bulunmaktadır. Resimlerde neler olduğunu anlatmaları istenir.

SANAT
Çocukların önlerine resim kâğıtları konulur. Çocukları 2'şerli grup olacak şekilde oturtup, birbirlerinin elini kâğıda çizmeleri istenir. Daha sonra çocuklar kâğıtlarındaki el resimlerini istedikleri gibi boyayarak ve artık materyalleri kullanarak hayvan resimleri yapmaları istenir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Çalışma sayfaları yönergeler doğrultusunda yapılır.
MATERYALLER
Rakam ve renk kartları
Ritim aletleri, mutlu ve mutsuz kavramlarına ait resimler, çeşitli olay resimleri, resim kâğıdı, boya kalemi, kurşun kalem

AİLE KATILIMI

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Mutlu-mutsuz
1,2,3

DEĞERLENDİRME
1,2,3, rakamlarını gösterelim.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 20.3.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Rakamlar" isimli Bütünleştirilmiş Matematik etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Rakamlar
Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Dil Gelişimi
Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.
Göstergeleri:
Sesin geldiği yönü söyler.
Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.
Sesin özelliğini söyler.
Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.
Verilen sese benzer sesler çıkarır.
Sosyal Duygusal Alan
Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.
Göstergeleri:
Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Malzemeleri keser.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 11: Nesneleri ölçer.
Göstergeleri:
Ölçme sonucunu tahmin eder.
ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen farklı ülkelere ait müzikler açarak sandalye kapmaca oyunu için rehberlik eder. Her çalınan müziğin hangi ülkeye ait olduğu söylenir.
OYUN
Çocukların getirdiği fasulyeler sayılır. 1–7 rakamlarını hatırlatır. Ardından çocuklara: ben size bir kart gösterdiğimde sınıf içinde o sayı kadar nesne bulup getireceksiniz, der.
Çocuklara sıra ile kartları gösterir. Tüm çocuklar gördükleri rakam kadar sayıda nesneyi bulup ortaya getirirler.
TÜRKÇE
Dinleme çalışması yapılır. Öğretmen çocuklardan gözlerini kapatmalarını ister.
- Çevremizde neler var?, diye sorar.
- Seslerini dinleyelim, çok dikkatli olalım ve isimlerini söyleyelim, der.
- Daha sonra nasıl duyduğumuz ile ilgili sohbet edilir.

FEN
Öğretmen öğrencilere Puding'in nasıl yapıldığı ile ilgili video izletir.Yapım aşamalrı hakkında sohbet edilir. Daha sonra puding ile ilgili çalışma sayfası yapılır.
OYUN
Üç Küçük Kuzu oyunu oynanır .Bir çocuk (Büyük Kurt) sınıfın önünde ve ayaktadır. Diğerleri yerlerinde oturmuştur. Kurt, sıraların arasında dolaşır. Üç küçük kuzunun ellerine vurur ve yine sınıfın önüne gelerek ; "hurr, hurr" der. Bu kelimeler ile birlikte ellerine vurulan üç kuzunun yerlerini değiştirmesi gerekir. Kurt da bu kuzulardan birinin yerine oturmaya çalışır. Ayakta kalan kuzu bir sonraki oyun için Kurt olur. Oyun böylece devam eder.
SANAT
Çocuklara mum verilir. Beyaz bir kağıdın üzerine mumla resim çizerler. Ardından resimlerinin üzerini suluboya ile boyarlar. Böylece sihirli resim yapılır.
Resimler kurumak üzere kaldırıldığında öğretmen çocuklara mum yandığında neler olduğunu sorar. Mumum sıs ve ışık yaydığı vurgulanır. Ardından başka neler sıcaktır diye sorulur.
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Öğrencilerle 1-7 rakamı arası tanıma ve yazma çalışma sayfaları yapılır.
MATERYALLER
Resimler ,puding malzemeleri
Mum, suluboya, kağıt, soğuk/ sıcak su,resim kağıdı, boya kalemleri
AİLE KATILIMI
Evde birlikte puding yapın.
SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Sıcak-soğuk
DEĞERLENDİRME
Sayma çalışması yapalım.
1den 7 yee kadar rakamları havaya yazalım.
Puding yapma aşamaları nelerdir?
Sıcak olarak içilen bir içecek söyler misin?
Soğuk olarak tüketilen bir yiyecek söyler misin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 21.3.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Heyecanlı" isimli OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK, Türkçe, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Heyecanlı

Etkinlik Türü: Okuma yazmaya hazırlık, Türkçe, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Bilişsel Gelişim:
Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.
Göstergeleri: Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.
Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.
Göstergeleri: En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.
Dil Gelişimi:
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.
Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.
Motor Gelişim:
Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.
Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.
Sosyal Gelişim:
Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.
Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duyuşsal özelliklerini söyler.
Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.
Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.
Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.
Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.
Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.
ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen farklı ülkelere ait müzikler açarak sandalye kapmaca oyunu için rehberlik eder. Her çalınan müziğin hangi ülkeye ait olduğu söylenir.
Drama
Öğretmen öğrencilerine farklı duygularımız olduğundan bahseder. Üzgün, mutlu, şaşırmış, korkmuş, heyecanlı . Bu ifadelerin kartlarını öğrencilerine gösterir. Bu duyguları hissettiğimiz durumlara örnek verir. Daha sonra öğrencilere kendi hislerinden örnek vermesi için fırsat verir.
Kızgın duygusu ile ilgili sohbet edilir. Öğrencilere ne zaman heyecanlı oldukları ile ilgili sorular sorar. Öğrencilerin yüz ifadelerini heyecanlı olarak göstermelerini ister.

Sanat Etkinliği
Öğretmen öğrencilerini masaya yönlendirir. Öğretmen daha sonra öğrencilerine renkli yuvarlak kartonlar verir. Öğrencilerin kartonlara boyalarla heyecanlı yüz çizmesini ister. Çizilen heyecanlı yüz şablonlarına pipet yapıştırılarak kukla yapılır.

Oyun
Öğretmen, çocukların sandalyelerini ve masaları yarım ay şeklinde düzenler. Sınıfın orta kısmı boş ve çocukların rahat hareket edebilecekleri şekilde hazırlanır, dikkat çekecek materyaller göz önünden kaldırılır. Tüm çocuklar oturtulduktan sonra eğitimci, sınıfın ortasına getirdiği örtüyü serer. Çocuklara "Şimdi ben elimdeki torbadan bir kart çekeceğim. Sandalyelerinizin arkasında farklı renkte kartlar var. Çektiğim kartla sandalyesinin arkasındaki kart aynı renkte olan gelip halının üzerine oturacak." der ve halıyla ilgili bir süre sohbet edilir. Öğretmen, "Çocuklar, bu gördüğünüz halı uçan bir halı. Bu halıyla kızgın, mutlu, üzgün, telaşlı veya başka duygulara sahip istediğiniz kişi olabilir ve istediğiniz yere gidebilirsiniz." şeklinde açıklama yapar. Öğretmen, ilk kartı çeker ve çocuklara gösterir. Çekilen kartla sandalyesinin arkasındaki kartın rengi aynı olan çocuk halıya oturur. Halıya oturan çocuğa düşünmesi için biraz süre verilir, çocuk bu süre içinde nasıl bir kişilikte olacağına ve nereye gideceğine karar verir. Öğretmen, halıya oturan çocuğa: Oturduğun halı sihirli bir halı ve istediğin yere gidebiliyorsun, istediğin kişi olabiliyorsun.
Türkçe
Çocuklara insanların büyüme aşamalarını gösteren resimler gösterilerek çocuklardan bu konuda bildiklerini anlatmaları istenir. Çocuklara her insanın önce doğduğu, büyüdüğü, ve daha sonra yaşlandığı, farklı gelişim evrelerinden geçtiği anlatılır. Çocuklardan sırasıyla önce bebek, daha sonra çocuk, en son olarak da yaşlı insanların nasıl hareket ettiği ile ilgili canlandırma yapmaları istenir. Sorularla çocuklar yönlendirir. (Örneğin; Bebek nasıl yatar? Nasıl yürür? Yaşlılar nasıl yürür?) Çocukların birbirlerine bebeklikleri ile ilgili sorular sormalarına fırsat verilir. Bir İnsanın doğumdan yaşlanıncaya kadar geçirdiği süreçleri anlatan resimler çocuklara karışık olarak dağıtılır ve birlikte sıraya koyarlar.
Müzik
Ninem KOCAMAN Gözlüklü adlı şarrkı birlikte söylenir.
NİNEM KOCAMAN GÖZLÜKLÜ
Ninem kocaman gözlüklü
Çizgili çizgili önlüklü
Her zaman başı yüklü (2)

Dedem sivri sakallı
Hep kaskatı yakalı
Bakışından korkmalı (2)

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Öğrenciler masalara yönlendirilir. Duygularla ilgili çalışma sayfası yapılır.
Yaşlılıar Haftası ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER: Sarı, kırmızı, mavi, yeşil, mor ve turuncu renkli kartlar. Torba içine konmuş aynı renkte kartlar. Küçük bir halı. Daire kartonlar, pipet, boya, yüz ifadeleri kartı
SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR: Duygular, Heyecanlı
DEĞERLENDİRME: Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir: Öğretmen çocuklara ne zaman şaşkın olduklarını sorar:
Ne gördüklerinde heyecanlı olduklarını sorar. Heyecanlı olduklarında ne yaptıklarını sorar. Arkadaşının heyecanlı olduğunu nasıl anlarsın? sorularını sorar

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 22.3.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı
Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Eski Minder" isimli Bütünleştirilmiş Sanat ve Oyun Etkinliği (küçük Grup/bireysel)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
ESKİ MİNDER

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Sanat ve Oyun Etkinliği (küçük Grup/bireysel)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Motor Gelişim
Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.
SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM
Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.
Göstergeleri:
Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri:
Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.
BİLİŞSEL GELİŞİM
Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.
Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.
Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır.
Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen farklı ülkelere ait müzikler açarak sandalye kapmaca oyunu için rehberlik eder. Her çalınan müziğin hangi ülkeye ait olduğu söylenir. Dha sonra oyunu devam ettirmek için hep birlikte tek bir müziğe karar verilir.

OYUN
Eski Minder oyunu oynanır. Oyuncular halka oluştururlar. İçlerinden bir ebe seçilerek ortaya geçer ve halkanın ortasında oturup eski minder adını alır. Oyuncular eski minderin etrafında dönerler ve şu şarkıyı söylerler:
—Eski minder yüzünü göster, göstermezsen bir poz ver. Güzellik mi? Şirinlik mi? Havuz başında heykellik mi?
Şarkı bitikten sonra eski minder ayağa kalkar ve ‘’ güzellik ‘’ der. Halkadaki oyuncular güzellik pozu verirler. Eski minder hangi pozu beğenirse, o oyuncu eski minder olur.

MATEMATİK
Öğretmen öğrenciler arasından iki kişi seçer. Her iki çocuğa da birer sepet içinde eşit sayıda çorap verilir.Çocuklar müzikle birlikte sepetlerindeki çorapları çift ayak sıçrayarak bitiş çizgisine götürürler ve bitiş çizgisinde kendilerine ait sepete koyarlar. Müzik kapandığında bitiş çizgisindeki sepetlerde olan çoraplar sayılır ve çok sayıda çorap taşımış olan çocuk oyunu kazanır.

TÜRKÇE
Çocukların evden getirdikleri çoraplar incelenir ve özellikleri, çorapların neden yapıldıkları ve kullanım yerleri ile ilgili konuşulur. Çocuklarla birlikte çorap çeşitleri(spor çorabı, ince kilotlu çorap vb.) belirlenir. Öğretmen çocuklara ‘Çorap olmasaydı ne giyebilirdik?’ ‘Çoraplardan neler yapabiliriz?’ ‘Çoraplar ne zaman giyilir?’ ‘Eğer bir çorap olsaydınız, nasıl bir çorap olmak isterdiniz?’ vb. sorular sorar. Çocuklardan alınan yanıtlar doğrultusunda sohbet edilir.

SANAT
Öğretmen öğrencilerinden bir adet çorap seçmelerini ister. Daha sonra bu çorapla istediği bir sanat etkinliği yapması için karar vermesini söyler. çocuklar yapacakları etkinliğe göre gruplanır. Karar verdikleri etkinliği yapmalarına rehber olunur.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Karar verme ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER
Düğme, yün, yapıştırıcı, makas

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Karar Verme

DEĞERLENDİRME
Çoraptan Ne Yaptın?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 23.3.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Aramaca" isimli Bütünleştirilmiş Oyun ve Matematik Etkinliği(Büyük Grup/bireysel)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
ARAMACA

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Oyun ve Matematik Etkinliği(Büyük Grup/bireysel)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Bilişsel Gelişim
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.
Göstergeleri:
Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur.
En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.
Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler.
Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar
Dil Gelişim
Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.
Göstergeleri:
Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen öğrencilere en sevdiği bir hikaye kitabını okur. Neden en sevdiği kitaplardan biri olduğunu açıklar. Öğrencilerden de en sevdiği kitapların adlarını ve nedenlerini söylemelerini ister.

OYUN
Aramaca Oyunu oynanır. Çocuklar halka olurlar. Halkanın ortasında bir ebe olur. Çocuklar elden ele ebeye göstermeden yüzük geçirirler. Ebe yüzüğün kimde olduğunu bulmaya çalışır. Yakalanan çocuk ebe olur.

MATEMATİK
Nesnelerle örüntü çalışmaları yapılır. Öğretmen çocuklara Legolarla oluşturduğu bir örüntüyü gösterir. Örüntüdeki özeliklerini sırayla söylemelerini ve modelin aynısını boş bir kağıda çizmelerini ister.
MÜZİK
"Bulut Olsam" şarkısı tekrarlanarak söylenir. Nefeslerini doğru kullanarak şarkıyı söylemeye dikkat edilir.

Havada bir top bulut olsam
Ne güzel yurdumu dolaşırdım
Sinop'a doğru gezinirdim
Oradan Hatay'a süzülürdüm
Ne güzel bir yurt bu güzel yurt
Denizi, güneşi, havasıyla

DRAMA
Öğretmen bir harita üzerinden ülkemizin şehirlerini gösterir. Ülkemizin çevresinde denizler olduğunu açıklar ve isimlerini söyler. Öğretmen "Haydi hep birlikte denizde yüzelim der ve çocukların içerisine dağınık şekilde uzanıp gözlerini kapatmalarını ister.

- Çocuklara "Herkes kendini denizde düşünsün. Denizde önce yüzüyorsunuz su çok güzel. Büyük büyük dalgalar geliyor ve sizi yukarı kaldırıyor, siz de bir yukarı çıkıyor bir aşağı iniyorsunuz. Arada denizin dibine dalıp balıkları seviyorsunuz "eyvah o da ne anne balık yavrusunu sevdiğiniz için sizi kovalıyor. Çok hızlı yüzmelisiniz. Hızlı… Hızlı… Daha hızlı… çok yoruldunuz. Kumsala çıktınız. Dalgalar önce sizin ayaklarınıza kadar geliyor daha sonra bacaklarınıza geliyor. Dalga gittiğinde vücudunuzda kum taneleri kalıyor. Ve son olarak çok büyük bir dalga geliyor size doğru yaklaşıyor ve siz hızlıca kalkıp kaçmaya çalışıyorsunuz gittikçe yaklaşıyor yaklaşıyor… Eyvah kaçamadınız ve tamamen ıslandınız şimdi kalkıp bir havlu almaya gidiyorsunuz " yönergeleri verilir.
- Çocuklar gözlerini açarlar, gözleri kapalıyken neler hissettikleriyle ilgili konuşulur.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda yapılır.

SANAT
Öğretmen öğrencilere bulut ve yağmur damlaları şablonları veriri. Bu şablonu kullanarak yağmur mobili yaparlar.

MATERYALLER
Örüntü materyalleri , karton, ip

AİLE KATILIMI
Evde örüntü yapın.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME
Gözlerin kapalıyken neler düşündün?
Anne balık seni kovalarken ne hissettin?
Dinlenmek neden önemlidir?
Sen evde dinlenirken neler yapıyorsun?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 24.3.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Keloğlan " isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, Sanat, Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
KELOĞLAN

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, Sanat etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Malzemeleri değişik şekillerde katlar.
Dil Gelişimi
Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.
Göstergeleri:
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
Göstergeleri:
Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.
İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.
Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.
Göstergeleri:
Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.
Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.
Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.
Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen sınıfın farklı yerlerine kartondan yapılmış şekiller saklar. Öğrenciler saklanan şekilleri toplarlar, en çok toplayan yarışmayı kazanır.

TÜRKÇE
Öğretmen öğrencilerle Keloğlan ile ilgili video izlerler. Daha sonra Keloğlan hakkında sohbet edilir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Keloğlan ile ilgili çalışma sayfası öğrenciler tarafından yapılır.

SANAT
Öğrencilere farklı boy ve renk geometrik şekiller verilir. Bu şekilleri kullanarak Keloğlan için bir uçan halı tasarlamaları istenir.

OYUN
Öğrencilerden montlarını sınıfa getirmeleri istenir. Öğretmen müzik açar. Öğrenciler giyinmeye başlar. Müzik durduğunda kimler giyinmiş, kimin ki yarım kalmış. Bakıp oyuna devam ederler.

MATERYALLER
Boya kalemi, kağıt, fon kartonu, yapıştırıcı

AİLE KATILIMI
Ailelerine Keloğlan masalı anlatmaları istenir.

DEĞERLENDİRME
Keloğlan kimdir?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 27.3.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Dinozorlar" isimli Bütünleştirilmiş Fen, ile Oyun etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
DİNOZORLAR

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Dil Gelişimi
Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.
Göstergeleri:
Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.
Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyalleri açıklar.
Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Göstergeleri:
Başkalarının duygularını söyler.
Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.
Motor Gelişim
Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.
Göstergeleri:
Bir olayın olası nedenlerini söyler.
Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Dinazorlarla ilgili bir hiakye kitabı okunur.
TÜRKÇE
Dinazorlarla ilgili video izlenir. Dinazorlarla ilgili 5N1K sorulu
DRAMA
Öğretmen öğrencilerin bir yumurta içinde dinazor yavruları olduklarını söyler. Daha sonra farklı hareketler yaparak yumurtayı kırmalarını içinden çıkmalarını ister.
MATEMATİK
Öğretmen sınıfa kartonda çizilmiş bir dinazor ayağı kalıbı getirir. Bu izin içine kaç tane oyuncak sığdıracaklarını tahmin ederler ve sırayla oyuncak getirerek denerler.
SANAT
Öğretmen çocuklardan oyun hamurunuve atık materyalleri kullanarak bir dinazor ve yumurtasını yapmalarını ister. Heykelleri için gereken materyalleri tasarlar ve Sanat merkezinden alıp kullanarak çalışmalarını tamamlar.
OYUN
Öğretmen öğrencilerine bir dinozor gibi top oynayacaklarını söyler. Çocuklar halka olur Ayaklarını birbirine değmeyecek şekilde açarlar, belleri büküp ellerini dizlerine koyarlar, ebe seçilen çocuğun amacı topu arkadaşlarının ayakları arasından dışarıya yuvarlamaktır. Halkadaki çocuklar ayaklarını oynatmadan elleriyle topu yakalamaya çalışırlar.
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Ses ile ilgili çalışma sayfası yapılır.
MATERYALLER
Oyun Hamuru, Atık materyal

AİLE KATILIMI
Dinozor üzerine sohbet edilir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Dinozor

DEĞERLENDİRME
Dinozorlar hakkında ne öğrendin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 28.3.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Orman Kuşları" isimli Bütünleştirilmiş Matematik ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup/bireysel)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
ORMAN KUŞLARI

Etkinlik Türü:Bütünleştirilmiş Matematik ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup/bireysel)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Bilişsel Gelişim
Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.
Göstergeleri:
Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.
Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.
Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.
Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.
Dil Gelişim
Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.
Göstergeleri:
Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri kopartır/yırtar
Malzemelere elleriyle şekil verir
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri:
Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. Dil Gelişim
Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.
Göstergeleri:
Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.
Özbakım Becerileri
Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.
Göstergeleri:
Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.
Ev/okuldaki eşyaları toplar

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen öğrencileri bahçede bekler ve birlikte çevredeki ağaçları inceleyerek sohbet ederler.

TÜRKÇE
Öğrencilerle orman hakkında sohbet edilir. Ormanda yaşayan canlılar üzerine dikkat çekilir. Biz insanların diğer canlıların yaşam alanlarına karşı saygılı olmamız gerektiği ile ilgili sohbet edilir.

MÜZİK
Orman Ne Güzel şarkısı öğrencilerle söylenir.
KESTANE, GÜRGEN, PALAMUT
Kestane, gürgen, palamut
Altı yaprak üstü bulut
Gel sen burada derdi unut
Orman ne güzel ne güzel

Dallar kol kola bürünür
Yaprak yaprağa sürünür
Kışın karlara bürünür
Orman ne güzel ne güzel

OYUN
Çocuklara "Orman Haftası ve Dünya Tiyatrolar Günü" olduğu söylenir.
Ormanda bir günün hayvanlar için nasıl geçtiğinin dramatizasyonu yapılır. Tiyatroda uymamız gereken kurallar analatılır.

SANAT
Kraft kâğıdına büyük bir ağaç çizilir. Çocuklar renkli kâğıtları kopararak minik toplar yaparlar. Yapılan toplar ağacın dallarına yapıştırılarak ağaç tamamlanır.
Artık materyallerle süslenerek düzenlenebilir.
Ağacın çevresinde halka olunur. Öğrenilen şarkılar ağacın çevresinde dönerek söylenir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Orman Haftası ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER
Kraft kağıdı, renkli kağıtlar, artık materyaller, yapıştırıcı
Eve giderken gördüğü ağaçları incelemeleri istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Ağaç, dal, renkli

DEĞERLENDİRME
Ağaçların önemi hakkında sohbet edilir.
Bu gün hangi etkinliklerden keyif aldınız?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 29.3.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Tohumlar " isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği,Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
TOHUMLAR
Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Motor Gelişim
Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Çizgileri istenilen nitelikte çizer.
Dil Gelişimi
Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
Özbakım Becerileri
Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.
Göstergeleri:
Tehlikeli olan durumları söyler.
Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması

GÜNLÜK AKIŞ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen öğrenciler Kütüphaneler günü ile ilgili sohbet eder. Okulda bulunan kütüphane ziyarete gidişlir ve kütüphane kuarallarası ile ilgili sohbet edilerek bir kitap seçilip okunur.
TÜRKÇE
Tohumlarla ilgili video izlenir. Daha sonra öğrencilerle izlenen video hakkında sohbet edilir.
MÜZİK
Orman Ne Güzel şarkısı öğrencilerle söylenir.
Kestane, gürgen, palamut
Altı yaprak üstü bulut
Gel sen burada derdi unut
Orman ne güzel ne güzel

Dallar kol kola bürünür
Yaprak yaprağa sürünür
Kışın karlara bürünür
Orman ne güzel ne güzel
OYUN
Çocuklar oyun alanına serbestçe dağılırlar.Bir sepet içine on onbeş kadar küçük top konur.Öğretmen topları çeşitli yerlere dağıtır .Çocuklarının birer birer topları getirip sepetin içine koymaları gerekir.Oyun iki ayrı renkte toplarla,iki ayrı gruba ayrılarak yarışma şeklinde de oynanabilir.
FEN
Öğretmen sınıfa çeşitli tohumlar getirir. Fasulye, mercimek, nohut vb. Öğrencilerle birlikte tohumlar pamuğa ekilerek tohumların çimlenmesi gözlemlenmeye başlanır.
SANAT
Öğretmen öğrencilere "Size bir tohum vereceğim, onu ekiyorsunuz ve daha önce hiç görmediğiniz bir bitki büyümeye başladı." der ve bitkiyi resimleyip daha sonra atık materyallerle yapmalarını ister. Öğrenciler oluşturdukları bitkilrinin özelliklerini arkadaşlarına anlatır.
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Tohumlarla ilgili çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda yapılır.
MATERYALLER
Atık materyaller, boyakalemi, yapıştırıcı
Fasulye, nohut, mercimek, pamuk
AİLE KATILIMI
Evde bitki yetiştirmeleri istenir.
SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Tohum
DEĞERLENDİRME
- Tohumların büyüme aşamalarını söyleyin.
- Tohumların büyümesi için neye ihtiyaçları vardır?
- Senin ektiğin tohumdan ne çıkmasını isterdin?
- Hiç tiyatroya gittin mi?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 30.3.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Dürüstlük " isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği,Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
DÜRÜSTLÜK

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Motor Gelişim
Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Çizgileri istenilen nitelikte çizer.
Dil Gelişimi
Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
Özbakım Becerileri
Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.
Göstergeleri:
Tehlikeli olan durumları söyler.
Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması

GÜNLÜK AKIŞ
GÜNE BAŞLAMA
Orman Ne Güzel şarkısı dinlenerek şarkı tekrar edilir.

TÜRKÇE
Dürüstlük ile ilgili çalışma sayfasından yönergeler doğrultusunda gurup sohbeti yapılır. Öğrencilere benzer durumarla karşılaşıp karşılaşmadıkları sorulur, örnek vermek isteyen öğrenciler dinlenir.

OYUN
Çocuklar oyun alanına serbestçe dağılırlar.Bir sepet içine on onbeş kadar küçük top konur.Öğretmen topları çeşitli yerlere dağıtır .Çocuklarının birer birer topları getirip sepetin içine koymaları gerekir.Oyun iki ayrı renkte toplarla,iki ayrı gruba ayrılarak yarışma şeklinde de oynanabilir.

FEN
Sınıfta ekili olan tohumlar sulanır. Her öğrencinin gün aşırı sulaması için görevlendirme yapılır.

SANAT
Kuş Evi tasarlama ile ilgili video izlenir. Daha sonra çalışma sayfası üzerinden tasarım hakkında sohbet edilir. Daha sonra öğrenciler tasarımlarını resimleyerek arkadaşlarına anlatırlar.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Dürüstlük ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER
Top, boya kalemleri

AİLE KATILIMI
Dürüstlük kavramı ile ilgili sohbet etmeleri istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Dürüst, tasarım

DEĞERLENDİRME

Sence dürüstlük nedir?
Hatamızı nasıl telefi edebiliriz?
Sen olsaydın ne yapardın?
Tasarım kuş evinin özellikleri ne?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 31.3.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Rakamlar" isimli Bütünleştirilmiş Matematik etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Rakamlar

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Dil Gelişimi
Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.
Göstergeleri:
Sesin geldiği yönü söyler.
Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.
Sesin özelliğini söyler.
Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.
Verilen sese benzer sesler çıkarır.
Sosyal Duygusal Alan
Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.
Göstergeleri:
Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Malzemeleri keser.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 11: Nesneleri ölçer.
Göstergeleri:
Ölçme sonucunu tahmin eder.
ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen öğrencilerle birlikte esneme hareketleriyle birlikte sabah jimnastiği yaparlar.
OYUN
Çocukların getirdiği fasulyeler sayılır. 1–6 rakamlarını hatırlatır. Ardından çocuklara: ben size bir kart gösterdiğimde sınıf içinde o sayı kadar nesne bulup getireceksiniz, der.
Çocuklara sıra ile kartları gösterir. Tüm çocuklar gördükleri rakam kadar sayıda nesneyi bulup ortaya getirirler.

TÜRKÇE
Ekmek yapımı ile ilgili video izlenir. Ekmeğin malzemeleri ve yapım aşamaları hakkında sohbet edilir. Öğretmen öğrencilere ekmek ile ilgili tekerleme söyler ve öğrencilerden tekrar etmesini ister.
Ekmek
Gevrek ekmek pekmezsemiş
Pekmez gevrek ekmeksemiş
Gevrek ekmek pekmezsemeseydi
Pekmez gevrek ekmeksemezdi.
OYUN
Çocuklar oyun alanına serbestçe dağılırlar.Bir sepet içine on onbeş kadar küçük top konur.Öğretmen topları çeşitli yerlere dağıtır .Çocuklarının birer birer topları getirip sepetin içine koymaları gerekir.Oyun iki ayrı renkte toplarla,iki ayrı gruba ayrılarak yarışma şeklinde de oynanabilir.
SANAT
Öğrencilere farklı uzunlujkta ipler verilir. Bu ipler boyanarak kağıda ip baskısı yapılır.
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Ekmeğin yapımı ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER
Resimler ,
İp, boya kağıt
AİLE KATILIMI
Evde birlikte ekmek yapın.
SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Ekmek
DEĞERLENDİRME
Sayma çalışması yapalım.
1den 6 e kadar rakamları havaya yazalım.
Ekmek yapma aşamaları nelerdir?

MEB……OKULU AYLIK EĞİTİM PLANI

Tarih	:	
Yaş Grubu	:	
Öğretmen Adı	:	

AYLAR	KAZANIM VE GÖSTERGELER
Nisan	MOTOR GELİŞİM Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Engelin üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler. Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.
Nisan	BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır. Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Nisan	Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeleri Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları kokusuna göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları gölgeleri ya da resimleriyle eşleştirir. Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları kokusuna göre gruplar. Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Harita ve krokiyi kullanır. Kazanım 11: Nesneleri ölçer. Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır. Göstergeleri: GösteriLen geometrik şeklin ismini söyler. Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur. Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar. Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Bütün ve yarımı gösterir. Parçaları birleştirerek bütün elde eder. Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar. Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar. DİL GELİŞMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar.

	Soru cümlesi kurar. Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır. Göstergeleri: Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Cümle kurarken zamir kullanır. Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir. Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir. Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar. Göstergeleri: Dinlendirici etkinliklere katılır. Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır. Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR / ALAN GEZİLERİ
	8-12 Nisan Sağlık Haftası 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
	KAVRAMLAR / AİLE KATILIMI
	• Nesnelerin Şekilleri • 8 Rakamı • Arasında-yanında • Açık-koyu • İçinde- dışında • Dün, bugün, yarın • ü sesi

TARİH	KİTAP	ÇALIŞMA SAYFASI
3.4.2023	Yetenekli Sekiz 6 Aile Katılımı	46,47,48 Sayfalar 37,38. Sayfalar
4.4.2023	Yetenekli Sekiz 7	4. Sayfa
5.4.2023	Yetenekli Sekiz 7	5, 6, Sayfalar
6.4.2023	Aile Katılımı Özel Gün Ve Haftalar	39. Sayfa 22. Sayfa
7.4.2023	Yetenekli Sekiz 7	7,8, 9, 10, 11. Sayfalar 39, 40. Sayfalar
10.4.2023	Yetenekli Sekiz 7 Görsel Dikkat	12. Sayfa 22. Sayfa
11.4.2023	Yetenekli Sekiz 7 Kes Yapıştır	14, 15 16, 17. Sayfa Sayfa 37
12.4.2023	Yetenekli Sekiz 7 Kes Yapıştır Aile Katılımı	18,19.sayfa Sayfa 35 40. Sayfa
13.4.2023	Yetenekli Sekiz 7	20, 21. Sayfa
14.4.2023	Yetenekli Sekiz 7 Özel Gün ve Haftalar Aile Katılımı	22,23 Sayfalar 22. sayfa 39,40. sayfalar
24.4.2023	Yetenekli Sekiz 7 Aile Katılımı	24. sayfa 41, 42. Sayfa
25.4.2023	Yetenekli Sekiz 7 Matematik	25,26, 27 Sayfalar 29, 30 Sayfalar
26.4.2023	Yetenekli Sekiz 7 Kes Yapıştır	28,29. Sayfalar Sayfa 39
27.4.2023	Yetenekli Sekiz 7 Görsel Dikkat	30, 31, 32, 33. Sayfalar 23. Sayfa
28.4.2023	Yetenekli Sekiz 7 Aile Katılımı	35, 36, 37, 38 Sayfalar 43, 44. sayfa

NİSAN AYI AİLE ETKİNLİK TAKVİMİ

3 On parmak oyununu öğrendim, oynadım	4 İlkbaharın özelliklerini öğrendim. Bitkiler şarkısını öğrendim	5 Kalp şeklinde kartonlardan kart hazırladım.	6 Sağlıklı olmak için yapmam gerekenleri öğrendim.	7 Köpüklerle renk karışımlarından griyi öğrendim.
10 8 rakamını tanıma çalışması yaptım	11 Ü sesini tanıdım.	12 Açık koyu tonlarını öğrendim.	13 Sınıfımızı süsledik.	14 23 Nisan şarkısı öğrendim.
24 Barış sembolünü öğrendim.	25 Atam şarkısını söyledim.	26 Osman Hamdi Bey'i ve eserlerini öğrendim	27 Kek yapmanın aşamalarını öğrendim	28 Duygularımı adlandırma ile ilgili çalışma sayfası yaptım.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 3.4.2023**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Dünyamız " isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Dünyamız
Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Motor Gelişim
Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Çizgileri istenilen nitelikte çizer.
Dil Gelişimi
Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
Özbakım Becerileri
Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.
Göstergeleri:
Tehlikeli olan durumları söyler.
Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması

TÜRKÇE
Dünyamızla le ilgili sunum izlenerek öğrencilerle sohbet edilir.
On Parmak adlı parmak oyunu oynanır.
Sınıf iki gruba ayrılır. Her grubun önüne birer daire çizilir. Gruplardan birer kişi seçilir ve derin kolda tek sıra duran gruplarının tam karşısında ayakta dururlar. Çizilen dairelerin içinde eşit sayıda mandal konur. Müzik başladığında her çocuk sırayla bir mandal alır ve karşıdaki arkadaşının giysisine asar. Önce bitiren grup alkışlanır

SANAT
Öğrencilere kedi maskesi şablonu verilerek maskelerini tamamlamaları istenir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Çocuklarla bilekleri çevirme, döndürme vb… el bileklerini çalıştıracak ve kollarını çalıştıracak hareketler yapılır.
Çalışma sayfaları yönergeler eşliğinde yapılır.

MATERYALLER
Maske şablonu , boya kalemi, yapıştırıcı
İp, mandal

AİLE KATILIMI

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Sokak Hayvanı, Canlı,Cansız

DEĞERLENDİRME
Sokakta yaşayan hayvanların nelere ihtiyacı olur?
Bu dünya sadece bizim mi?
Hayvanlarında hakları var mıdır?
Senin hayvanlarla aran nasıl?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 4.4.2023**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"İlkbahar" isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Türkçe Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
İLKBAHAR

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)
Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.
Göstergeleri:
Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.
Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
Motor Gelişim
Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
Göstergeleri:
Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.
Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Belli bir yükseklikten atlar.
Belirlenen mesafede yuvarlanır.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri:
Nesne/varlığın rengini söyler.
Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.

GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen çocuklarla ritim çalışmaları yapar. Çocuklardan kendi yaptığı ritmin aynısını yapmalarını ister.

TÜRKÇE
Öğretmen öğrencileri ile yarım ay şeklinde oturur. Daha sonra onlara Lale'nin Bahar Heyecanı adlı kitabını okur.

FEN
Öğretmen öğrencilerle birlikte Dünyamız adlı videoyu izler**.** Videoda gördükleri ile ilgili öğrencilerle sohbet eder.

MÜZİK
Öğretmen öğrencileri ile birlikte Bitkiler şarkısını söyleyerek tekrar ederler.
Bitkiler
Suyla sevgiyle büyür
Güzel renkli çiçekler
Toprakta filizlenir
Güneş ona güç verir
Sevgi ile bakarsan
Mutluluk verir sana
Renkleri kokusuyla
Neşe dolar her yana

Kökleri topraktadır
Yaprağı yer üstünde
Çiçeği göğe bakar
Dalları gövdesinde

Sevgi ile bakarsan
Mutluluk verir sana
Renkleri kokusuyla
Neşe dolar her yana

SANAT
Öğrencilere kare şeklinde kağıtlar verilir. Daha sonra bu kare şeklini ikiye katlayarak üçgen yapmasını daha sonra tam ortadan ikiye yukarı doğru katlayarak lale yapmaları için rehberlik yapar. Öğrenciler daha sonra çiçeklerine istedikleri gibi sap ve yaprak kısımlarını ekleyerek sınıfta bir panoda lale bahçesi yaparlar.

OYUN
Bir çocuk "ayna" olur. Başka bir çocuk da karşısına geçer, ayna olan çocuğun yaptığı devinimleri öykünerek aynısını yapar. Güldürücü devinimler çocukların daha çok hoşuna gider. Nasıl devinimler yapılacağı konusunda çocuk özgür bırakılmalıdır. İstenirse, bir çocuk ayna olduğunda, tüm çocuklar karşısına geçip onun devinimlerini öykünmeyle yaparlar.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Öğrenciler masaya yönlendirilerek İlkbahar ile ilgili çalışma sayfaları yapılır.

MATERYALLER
Elişi Kağıdı, Makas, Yapıştırıcı

AİLE KATILIMI
Oyunu evde aileleriyle oynanması istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Dünya, Bitki

DEĞERLENDİRME
ilkbahar geldiğinde doğa yeniden canlanır?
Kelebekler nasıl dünyaya gelir?
Çiçekler yapraklarını nasıl açar?
Bu kadar çok rengi nasıl edinirler?
Sen baharda neler hissedersin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 5.4.2023**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Köpeğim" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Sanat Etkinliği (bireysel/Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe Etkinliği ile Sanat Etkinliği (bireysel/Büyük Grup)
Yaş Grubu :
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Bilişsel Gelişim
Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.
Göstergeleri:
Bir olayın olası nedenlerini söyler.
Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
DİL GELİŞİMİ
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
Göstergeleri:
Konuşmayı başlatır.
Konuşmayı sürdürür
Sohbete katılır

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.
MOTOR GELİŞİM
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Malzemeleri keser.
Malzemeleri yapıştırır.
SOSYAL-DUYGUSAL ALAN
Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Göstergeleri:
Başkalarının duygularını söyler.
Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.
ÖĞRENME SÜRECİ
Güne Başlama
Öğretmen öğrencileri hayvanlarla ilgili bir şarkı açarak sınıfta karşılar.
Türkçe
Öğretmen öğrencilere yarım ay şeklinde oturur. Söylediği şiiri öğrencilerden tekrar etmeleri istenir.

Köpek
Bahçededir kulubesi
Ne de güzel tatlı sesi
Hav hav hav diye bağırır
Sevgi ister haykırır
Onun yanına giderim
Başını okşar severim
Bana kuyruğunu sallar
Sonrada gelir elimi yalar
Köpekçik bir ses duyunca
Açar kulaklarını bakınır etrafına
Yemek saati gelince
Koşturur bir o yana bir bu yana

Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrencilere köpeklerle ilgili çalışma sayfası dağıtılır. Çalışma sayfasının yönergelerine uygun olarak çalışılır.

Oyun
Çocuklara sevgi nedir diye sorulur. Bu konu hakkında serbestçe tartışmalarına izin verilir. Sevgi meleği isimli bir oyun oynayacağımız söylenir. Etkinlik gün boyu sürecektir. Öğretmen çocuklar arasından gizlice bir sevgi meleği seçer. Bu çocuk gün boyu herkese sevgi göstermeye çalışır. Gün sonunda çocuklarla birlikte kimin sevgi meleği olduğu ile ilgili tahminler yapılmaya çalışılır. Her çocuk sevgi meleği olacak şekilde oyun sürekli devam ettirilir.

Sanat
Öğretmen öğrencilere kalp şeklinde kartonlar vererek istedikleri gibi süslemesini ister. Daha sonra bu kalbi bir arkadaşına hediye etmesini söyler.

Fen
Öğrencilerle "Kir Nedir" adlı video izlenir. Daha sonra video üzerinde sohbet edilir. Toprağın kirli olup olmadığı ile ilgili soru sorulur. Bir kavanozun içine bir miktar su koyulur ve üzerine su doldurup çalkalınır. Daha sonra sonuçlar gözlemlenir. Çalıma daha sonra resimlenir. Kir ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER:

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR: Sevgi

DEĞERLENDİRME:
Sevgi ne demek?
Sevgimizi nasıl gösterebiliriz?

AİLE KATILIMI: En sevdiğimiz oyunu oynayalım**.**

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 6.4.2023**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Sağlıklı Olalım " isimli Bütünleştirilmiş Türkçe Etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zaman

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Sağlıklı Olalım

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Dil Gelişimi
Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.
Göstergeleri:
Sesin geldiği yönü söyler.
Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.
Sesin özelliğini söyler.
Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.
Verilen sese benzer sesler çıkarır.
Sosyal Duygusal Alan
Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.
Göstergeleri:
Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Malzemeleri keser.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 11: Nesneleri ölçer.
Göstergeleri:
Ölçme sonucunu tahmin eder.
ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Çocukların getirdiği fasulyeler sayılır. 1–8rakamlarını hatırlatır. Ardından çocuklara: ben size bir kart gösterdiğimde sınıf içinde o sayı kadar nesne bulup getireceksiniz, der.
Çocuklara sıra ile kartları gösterir. Tüm çocuklar gördükleri rakam kadar sayıda nesneyi bulup ortaya getirirler.

TÜRKÇE
Sağlıklı olmakla ilgili neler yapacağımızla ilgili sohbet edilir.
OYUN
Çocuklar oyun alanına serbestçe dağılırlar.Bir sepet içine on on beş kadar küçük top konur. Öğretmen topları çeşitli yerlere dağıtır. Çocuklarının birer birer topları getirip sepetin içine koymaları gerekir. Oyun iki ayrı renkte toplarla, iki ayrı gruba ayrılarak yarışma şeklinde de oynanabilir
SANAT
Öğrencilere boş tabak ve oyun hamurları verilir. Oyun hamurlarında sağlıklı yiyeceklerden oluşmuş bir yemek yapmaları istenir. Daha sonra yaptıkları yemekleri arkadaşlarına anlatırlar
MÜZİK
Sağlıklı Çocuklar adlı şarkı dinlenerek öğrencilerin tekrar etmesi istenir.
SAĞLIKLI ÇOCUKLAR
Temizliği seven sağlıklı olur,
Sağlıklı çocuklar akıllı olur.

Sebzeleri seven sağlıklı olur,
Sağlıklı çocuklar varlıklı olur.

Meyveleri seven sağlıklı olur.
Sağlıklı çocuklar sevimli olur.

Süt içmeyi seven sağlıklı olur.
Sağlıklı çocuklar kuvvetli olur.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Sağlık haftası ile ilgili çalışma sayfası yapılır.
MATERYALLER
Resimler, İp, boya kağıt
AİLE KATILIMI
Evde birlikte ekmek yapın.
SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Sağlık
DEĞERLENDİRME
Sağlıklı olmak için ne yemeliyiz?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 7.4.2023**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Şekiller" isimli Bütünleştirilmiş ve Drama Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
ŞEKİLLER

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Matematik etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Bilişsel Gelişimi:
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Kazanım 11: Nesneleri ölçer.
Göstergeleri:
Ölçme sonucunu tahmin eder.
Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır
Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.
Göstergeleri:
Bir olayın olası nedenlerini söyler.
Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
Sosyal Duygusal Gelişim:
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.
Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Göstergeleri:
Başkalarının duygularını söyler.
Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.
Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.
Göstergeleri:
İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.
Motor Gelişim
Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar
Göstergeleri:
Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğrencilerle tatillerinin nasıl geçtiği ile ilgili sohbet edilir.
MATEMATİK
Öğretmen öğrencilere etraflarında gördüğü varlıkların şekillerini değiştirerek taklitlerini yapmaya çalışır. Diğer çocuklar onun aslında hangi şekil olduğunu bulmaya çalışırlar Şekil kavramı ile ilgili sunum izlenir. Daha sonra sunumla ilgili grup sohbeti yapılır.
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Dikkat ile ilgili video izlenerek çalışma sayfası yapılır.
FEN
Öğretmen öğrencilere kağıt tabak verir. Daha sonra üzerine tıraş köpüğü sıkar. Öğrenciler köpüklerin üzerine siyah renk gıda boyası damlatarak köpüğü karıştırırlar. Daha sonra oluşan renk hakkında sohbet edilir.
SANAT
Öğrencilerin siyah renk fon kartonuna beyaz pastel boya ile serbest resim yapmaları istenir.

TÜRKÇE
Öğretmen öğrencilere 5N1K yöntemiyle bir hikaye kitabı okur.

OYUN
Öğrenciler oyun alanına yönlendirilir. Müzik açılıp kapatılarak öğrencilerle sandalye kapmaca oyunu oynanır.

MATERYALLER
Fon kartonu, boya

AİLE KATILIMI
Fen deneyini tekrar etmeleri istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Şekiller, siyah, beyaz

DEĞERLENDİRME
Sınıfta olan üçgen, kare, dikdörtgen, daire şeklindeki varlıklar hangileridir?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 10.4.2023**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"8 Sayısını Yazıyorum" isimli bütünleştirilmiş sanat, okuma yazmaya hazırlık, matematik etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
8 SAYISINI YAZIYORUM

Etkinlik Türü: Sanat, Okuma Yazmaya Hazırlık, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Motor Gelişimi:
Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri: Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer
Bilişsel Gelişim:
Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.
Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.
Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.
Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.
Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.
Sosyal Gelişim:
Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.
Özbakım Alanı:
Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.
Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Sayılar tekerlemesi söylenerek güne başlanır.
Sayılar
Sayıların ilki bir,
Ardından iki gelir,
Şöyle üç,
Şöyle dört, beş,
Hani bizim beş kardeş
Beşten sonra altı
Nerede kaldı kahvaltı,
Altıdan sonra yedi,
Kedi ciğeri yedi.
Saymayı öğrendik biz,
Sekiz çöp, sekiz ceviz,
Sekizden sonra dokuz,
Dokuzu geçince on,
Sayılara yoktur son

TÜRKÇE
Öğrenciler yarım ay şeklinde oturur. 8 rakamı ile ilgili sunum izlenir.Öğretmen 8 kez parmaklarını şıklatır. Çocuklara kaç kez şıklattığını sorar. Öğrencilerden 8 kere ellerini şaklatmasını, 8 kere parmaklarını şıklatmasını, 8 kere zıplamalarını, 8 kere dönmelerini ister. Daha sonra öğretmen öğrencilerden sınıfa dağılmalarını ve 8 tane nesne bulup getirmelerini ister. Getirilen malzemeler yere çizilen 8 sayısının içine konur. Öğretmen çocukları masalara yönlendirir.

MATEMATİK
Öğretmen öğrencileri yarım ay şeklinde oturtur. Öğretmen kalın ve uzun bir iple yere büyük bir 8 rakamı yazar. Rakamın başlangıç ve bitiş çizgisine iki farklı işaret koyar. Yanına aynı büyüklükte tebeşirle 8 rakamı çizer. Karton kutunun içine on koyar ve onu da aynı hizaya koyar.(a4 boyutunda) Son olarak dokulu bir zeminin üzerine (halı, oluklu mukavva, zımpara kağıdı vb A4 boyutunda) 8 rakamını aynı hizaya koyar. Daha sonra öğretmen öğrencilerden ayakkabılarını çıkarmalarını ister. Öğrenciler sırayla ip ve tebeşirle yazılmış rakamın üzerinden başlangıç ve bitiş noktalarına dikkat ederek yürür. Un ve dokulu kağıdın üstündeki rakamdan parmağıyla geçer.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Öğrencilerin hepsi tüm aktiviteleri tamamladıktan sonra masalarına geçer. Öğretmen 8 rakamını yazma çalışma sayfalarını öğrencilerine dağıtır.

SANAT
Öğretmen öğrencilere üzerinde 8 rakamı yazan çalışma sayfalarını dağıtır ve 8 rakamını çizgi olarak kullanarak yeni bir resim oluşturmalarını ister.

OYUN
Çocuklar oyun alanına dağılırlar.Ebe seçilen çocuğa bir top verilir.Çocuk topu arkadaşlarının bacaklarına değecek şekilde fırlatır.Topun değdiği çocuk topu alarak arkadaşlarının bacaklarına doğru fırlatır.Top kimseye değmez ise topu alarak yeniden oyuna başlar.

MATERYALLER: Kurşun kalem, un olan kutu, kalın ip(urgan), tebeşir

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR:7 rakamı, başlangıç, bitiş

AİLE KATILIMI: Ailelere evde düğmelerden, kapaklardan 8 rakamını oluşturmaları istenir.

DEĞERLENDİRME:
8 rakamının üzerinden yürürken ne hissettin?
8 rakamının başlangıç ve bitiş noktası neresi?
8 rakamı sence neye benziyor?
Kullanılan ip ve unun kullanım özellikleri ve dokuları hakkında sorular sorulur.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 11.4.2023**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Ü sesi " isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği ile Fen Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
SESLER

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği ile Fen Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Bilişsel Gelişim
Kazanım 4: Nesneleri sayar.
Göstergeleri:
İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.
Sıra bildiren sayıyı söyler.
Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.
Göstergeleri:
Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.
Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.
Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.
Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.
Dil Gelişimi
Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.
Göstergeleri:
Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.
Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.
Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.
Aynı sesle biten sözcükler üretir.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyalleri açıklar.
Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Malzemeleri keser.
Malzemeleri yapıştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen sınıfa giren her çocuğa en sevdiği hayvanın sesini neşeli larak taklit etmesini ister. Daha sonra neşeli bir horoz sesi çıkarmasını ister.
Oyun
Çocuklar halka şeklinde yere otururlar. Öğretmen "ü" sesi sepetini ortaya getirir. Birlikte nesnelerin isimlerini söylerken alkışlarlar. Öğretmen çocuklara:
- "ü" sesini kaçıncı alkışta söylüyoruz?, diye sorar.
Daha sonra çocuklara:
- Şimdi size göstereceğim nesnelere dikkat edin; isimlerini yine alkışla söyleyelim, der.
İçinde "ü" sesi ile olan nesnelerle çalışılır.

TÜRKÇE
"ü" sesi ile ilgili video izlenir. Daha sonra "ü" sesi ile başlayan kelimeler bulunur.

SANAT
Öğrencilere düğmeler verilerek düğmelerden ve atık materyallerden oluşan resim çalışması yapmaları istenir.

DRAMA
Çocuklar iki çeşit gruba ayrılır. Gruplar belirlenen yerlerde, arka arkaya sıra olurlar. Önce her grubun birinci elemanları kendilerine ait (önceden dizilen) sandalyelerin altından, yılan gibi sürünerek geçer ve kendi sırasının en arkasında yerini alır. Sonra sıra ikinci elemana geçer. Oyun böyle devam eder. Turu en hızlı tamamlayan grup alkışlanır.

MATEMATİK
Sınıfa 1 kavanoz dolusu düğme getirilir. Düğmeler sayılır, renklerine ve şekillerine göre gruplanır. Daha sonra düğmelerin şekillerine göre grafik oluşturulur.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Öğrenciler masalara yönlendirilir ve "ü" sesi ile ilgili çalıma sayfası yapılır.

MATERYALLER
Düğmeler
AİLE KATILIMI
Evde ü sesi ile başlayan varlıkları bulmaları istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
"ü" sesi

DEĞERLENDİRME
Hangi sesleri öğrendik?
"ü" sesiyle başlayan sözcükler söyleyelim.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 12.4.2023**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"SESLER " isimli Bütünleştirilmiş Türkçe Etkinliği ile Okuma Yazmaya HazırlıkEtkinliği (Büyük Grup-küçük)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
SESLER

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe Etkinliği ile İlkokula Hazırlık Etkinliği (Büyük Grup-küçük)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Bilişsel Gelişim
Kazanım 4: Nesneleri sayar.
Göstergeleri:
Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler**.**
Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri:
Nesne/varlığın adını söyler.
Nesne/varlığın rengini söyler.
Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.
Göstergeleri:
Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.
Özbakım gelişimi
Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.
Göstergeleri:
Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.
Ev/okuldaki eşyaları toplar.
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Malzemeleri değişik şekillerde katlar.
Çizgileri istenilen nitelikte çizer.
Sosyal duygusal gelişim
Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri:
Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen öğrencilere seslerle ilgili dinleme çalışması yaparlar. Bu seslerin kime neye ait oldukları üzerinde sohbet ederler.

TÜRKÇE
Öğrenciler kendi adlarında olan seslerden her birinden bir tane daha aynı sesle başlayan bir isim söylerler. Her öğrenciye sıra gelene oyun devam eder.
OYUN
Öğretmen sınıfa bir sepet dolusu kurdele getirir. Öğrenciler bu kurdeleleri açık ve koyu renk olmalarına göre ayırır. Daha sonra kurdeleler birbirine bağlanarak açık ve koyu renk kurdele oluşturulur. Öğretmen müzik açar ve öğrencilerine yönergeler vererek şimdi açık tonda kurdele ile dans et şimdi koyu tonda kurdele ile dans et diyerek oyunu sürdürür.
DRAMA
Öğretmen, bu drama oyunu için çocuklara hayvanları sevelim adlı şarkıyı çocuklara öğretmiş olmalıdır.Çocuklar şarkıyı iyice öğrendikten sonra rolleri çocuklara dağıtılır. Çocuklar rollerine büründükleri hayvanların resimlerinin bulunduğu yaka kartları öğretmen tarafından çocuklara takılır. Şarkı seçilen çocuklar tarafından da söylenebilir veya bilgisayardan dinletilir. Öğretmenin işaretiyle şarkı başlatılır. Şarkıda adı geçen hayvanın rolündeki çocuklar , şarkı söyleyenin yanına , canlandırdığı hayvanın taklidini yaparak yaklaşır ve
elinden yiyeceğini yiyerek ve el sallayarak uzaklaşır.Tüm çocuklar hayvanlarının rollerini canlandırıp yemlerini yedikten sonra oyun sona erer.
SANAT
Öğrencilere araba şablonu verir. Bu şablona göre arabalarını oluşturarak istedikleri gibi arabalarını süslerler.
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Öğrenciler masalara yönlendirilerek çalışma sayfaları yönergeler doğrultusunda yapılır.
MATERYALLER
Makas, yapıştırıcı

AİLE KATILIMI
Çevrelerinde olan sesleri dinlemeleri istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Ses, sesli, sessiz

DEĞERLENDİRME
Çevrende hangi sesleri duyuyorsun?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 13.4.2023**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik
Etkinlik Zamanı
"Bayram Süsleri" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup/bireysel)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
BAYRAM SÜSLERİ

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup/bireysel)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Malzemeleri keser.
Malzemeleri yapıştırır.
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.
Göstergeleri:
Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.
Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Atam Şarkısı dinlenilir.

TÜRKÇE
23 Nisan'ın yaklaştığı konuşulur. Öğretmen Atatürk'ün 23 Nisan'ı neden çocuklara armağan ettiğini sorar. Atatürk'ün çocukları çok sevdiğini, onların mutlu olmasını istediğini, çocukların ileride büyüyüp mutlu yetişkinler olacaklarını düşündüğünü anlatır.
Çocukken dost olan farklı ülke çocuklarının büyüyünce de dostluğu sürdürebileceklerinden, bayram kutlamalarından bahsedilir. Atatürk'ün lider kişilik yapısına dikkat çekilere vurgulanır.

SANAT
Öğretmen renkli kartonlara çiçekler çizer. Çocuklar bu çiçekleri keserler. Kesilen çiçekler, bayraklar ve çeşitli süslemeler kullanılarak sınıf süslenilir.

MÜZİK
23 NİSAN şarkısı dans ederek söylenir.

23 Nisan kutlu olsun	Çok büyük bayram bu bayram
Sevinin çocuklar	Herkese kutlu olsun
Övünün büyükler	Çok büyük bayram bu bayram
23 Nisan mutlu olsun	Herkese mutlu olsun.

OYUN
Bütün çocuklar eşit sayılarda 7-8 gruba ayrılır. Bir grup 7 kişiden fazla olmamalıdır. Her grup derin kolda toplanır. 1 numaradakiler grubun lideridir. Öğretmenin işaretiyle oyun başlar. Lider çeşitli yürüyüş ve hareketler yapar, diğerleri onu takip ederler. 3-5 hareketten sonra öğretmen yine düdük çalar ve lider değişsin der. Bu komutla 1 numaradaki lider en arkaya geçer ve 7 numaralı oyuncu olur. 1.numaradakiler liderdir. (Yani önde olan lider olur.) Öğretmen her çocuğa bir lider olma şansını tanımalıdır**.**

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Öğrenciler masa başına yönlendirirler çalışma sayfaları yapılır.

MATERYALLER
Makas, karton, sınıf süsleri

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Atatürk, bayram, kutlama

DEĞERLENDİRME
Sınıfımızı süslerken neler hissettin?
23 Nisan'ın önemi nedir?
Ogün neyi kutlarız?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 14.4.2023**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Bayram Süsleri" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup/bireyse

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
BAYRAM SÜSLERİ

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup/bireysel)
Yaş Grubu:
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Malzemeleri keser.
Malzemeleri yapıştırır
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.
Göstergeleri:
Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.
Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
23 Nisan şarkısı açılarak öğreciler karşılanır.

TÜRKÇE
Atatürk'ün çocuklara olan sevgisinden bahsedilir. Atatürk ile ilgili bir hikaye okunur.

SANAT
Öğretmen renkli kartonlara çiçekler çizer. Çocuklar bu çiçekleri keserler. Kesilen çiçekler, bayraklar ve çeşitli süslemeler kullanılarak sınıf süslenilir.

MÜZİK
Atam Şarkısı öğrenciler tarafından tekrar edilerek söylenir. Şarkı ritim aletleri eşliğinde tekrar edilir.

OYUN
Bütün çocuklar eşit sayılarda 7-8 gruba ayrılır. Bir grup 7 kişiden fazla olmamalıdır. Her grup derin kolda toplanır. 1 numaradakiler grubun lideridir. Öğretmenin işaretiyle oyun başlar. Lider çeşitli yürüyüş ve hareketler yapar, diğerleri onu takip ederler. 3-5 hareketten sonra öğretmen yine düdük çalar ve lider değişsin der. Bu komutla 1 numaradaki lider en arkaya geçer ve 7 numaralı oyuncu olur. 1.numaradakiler liderdir. (Yani önde olan lider olur.) Öğretmen her çocuğa bir lider olma şansını tanımalıdır.
Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrenciler masa başına yönlendirirler çalışma sayfaları yapılır.

MATERYALLER
Makas, karton, sınıf süsleri

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Atatürk, bayram, kutlama

DEĞERLENDİRME
Sınıfımızı süslerken neler hissettin?
23 Nisan'ın önemi nedir?
Ogün neyi kutlarız?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 24.4.2023**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Atatürk " isimli Bütünleştirilmiş Türkçe , ile Sanat etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
ATATÜRK
Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Dil Gelişimi
Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.
Göstergeleri:
Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.
Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyalleri açıklar.
Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Göstergeleri:
Başkalarının duygularını söyler.
Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.
Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.
Göstergeleri:
Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.
Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.
Motor Gelişim
Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Malzemeleri keser.
Malzemeleri yapıştırır
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.
Göstergeleri:
Bir olayın olası nedenlerini söyler.
Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
ATAM şarkısı çalınarak sınıf süslenmeye devam edilir.
TÜRKÇE
Öğretmen Atatürk'ün 23 Nisan'ı neden çocuklara armağan ettiğini sorar. Atatürk'ün çocukları çok sevdiğini, onların mutlu olmasını istediğini, çocukların ileride büyüyüp mutlu yetişkinler olacaklarını düşündüğünü anlatır.
Çocukken dost olan farklı ülke çocuklarının büyüyünce de dostluğu sürdürebileceklerinden, bayram kutlamalarından bahsedilir. Yurtta barış dünyada barış sözü üzerinde durulur.
SANAT
Öğretmen renkli kartonlara barış işareti çizer. Çocuklar bu işaretleri keserler. Kesilen işaretlerle sınıf süslenilir.
OYUN
Öğretmen öğrencilerine bir dinozor gibi top oynayacaklarını söyler. Çocuklar halka olur Ayaklarını birbirine değmeyecek şekilde açarlar,belleri büküp ellerini dizlerine koyarlar, ebe seçilen çocuğun amacı topu arkadaşlarının ayakları arasından dışarıya yuvarlamaktır. Halkadaki çocuklar ayaklarını oynatmadan elleriyle topu yakalamaya çalışırlar.
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Çalışma sayfaları yönergeler doğrultusunda yapılır.
MATERYALLER
Karton, makas, boya
AİLE KATILIMI
Barış üzerine sohbet edilir.
SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Barış
DEĞERLENDİRME
Barış hakkında ne öğrendin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 25.4.2023**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Ses Kutusu" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
SES KUTUSU

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Dil Gelişimi
Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.
Göstergeleri:
Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.
Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri:
Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.
Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.
Göstergeleri:
Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.
Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Kalemi doğru tutar.
Kalem kontrolünü sağlar.
Çizgileri istenilen nitelikte çizer.
Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
Göstergeleri:
Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.
Göstergeleri:
Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
Kazanım 4: Nesneleri sayar.
Göstergeleri:
İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
Dil Gelişim
Kazanım 9: Ses bilgisi farkındalığı gösterir.
Göstergeleri:
Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

GÜNE BAŞLAMA

Öğrenciler "Atam " şarkısı ile güne başlarlar. 23 Nisan Ulusal Egemenlik Ve Çocuk Bayramı ile ilgili sohbet edilir.

Oyun
Çocuklar iki gruba ayrılır.İki başlangıç çizgisi, birkaç metre uzağa da iki hedef çizgisi çizilir.Çocuklar düdük sesiyle topu avuç içlerinde tutarak hedef çizgiye doğru ilerlerler.Topu elinden düşürmeden,hedef çizgiye ilk önce ulaşan çocuk bir puan alır.En çok puan alan grup oyunu kazanır.

TÜRKÇE
Çocuklarla hazırlanmış olan "e", "ö" "a" "o" ve "ü" sesleri kutusundan nesne resimleri çekilir;isimleri alkışlanarak söylenir. Seslerin yerleri söylenir. Ses treni oyunu tekrarlanır. Çocuklar tren olurlar ve geziye çıkacakları söylenir. Çocuklar gezi sırasında gördüklerini hayal ederek anlatırlar.Çocukların anlatımları esnasında dinleyen çocukların soru sormaları istenir. Çocuklar sunumlarını yaparken söz dizimi kurallarına göre cümle kurmaları sağlanır.

MATEMATİK
Çocuklarla 20'ye kadar ritmik sayma çalışması yapılır. Daha sonra kâğıda çizip getirdikleri toplar sayılır. Öğretmen çocuklara 8 rakamını karttan tanıtır. 1-8 rakamlarını hatırlatır. Ardından çocuklara:
- Ben size bir kart gösterdiğimde sınıf içinde o sayı kadar nesne bulup getireceksiniz, der.

Çocuklara sıra ile kartları gösterir. Tüm çocuklar gördükleri rakam kadar sayıda nesneyi bulup ortaya getirirler.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Öğrenciler masalarına geçerek çalışma sayfalarını yönergeleri doğrultusunda çalışırlar.

MATERYALLER
Ses kutuları
Sayı kartları, oyun hamuru, top

AİLE KATILIMI
O sesi ile başlayan varlıkları bulmaları istenir.
Evde birbiri ile aynı olan 6 varlığı bulmaları istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Sesler
8 rakamı, örüntü

DEĞERLENDİRME
"a, ö, e,o" ve "i" sesleriyle başlayan bir kelime söyler misin?
"a, ö, e, o"" ve "i" sesleriyle biten bir kelime söyler misin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 26.4.2023**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Osman Hamdi " isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
OSMAN HAMDİ
Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.
Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.
Göstergeleri:
Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler.
Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.
Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.
Dil Gelişimi
Kazanım 4:Kendini sözel olarak ifade edebilme
Göstergeler
Konuşma sırasında göz teması kurar.
Sohbete katılır.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.
Göstergeleri:
Bir olayın olası nedenlerini söyler.
Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
Özbakım Becerileri
Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.
Göstergeleri:
Elini/yüzünü yıkar.
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğrencilerle kazalardan korunma ile ilgili sohbet edilir. Daha sonra örnek durum ve olaylara dikkat çekilir.
TÜRKÇE
Öğretmen çocuklara ünlü ressam Osman Hamdi'ye ait bir tablo gösterir. Çocuklar tablonun özellikleri hakkında konuşurlar. Öğretmen
- Hangi renkler kullanılmış?
- Resimde neler var?
- Bu resim bize neleri düşündürüyor?
- Ressam bu resmi yaparak ne anlatmak istemiş olabilir?,

gibi sorular sorar. Çocuklar eserle ilgili fikirlerini söylerler. Çocuklarla birlikte tablonun anlatmak istedikleri hakkında konuşulur. Olayın nerede geçtiği düşünülür. Burada resimde görmediğimiz başka neler olabileceği konuşulur. Ardından rol dağılımı yaparak tabloda geçen olay canlandırılır.
SANAT
Öğretmen çocuklara resim kâğıtları ve suluboyalar verir. Tablodan akıllarında nelerin kaldığı hakkında konuşulur. Her çocuk tabloyla ilgili olarak kendi resmini yapar
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Tehlikelerden korunma ile ilgili video izlenir.
Öğrencilere çalışma sayfaları verilerek yönergeler doğrultusunda çalışmaları istenir.
MATERYALLER
Osman Hamdi'yeait tablo resmi, boya kalemleri
sulu boya, kağıt, mürekkep, süt
AİLE KATILIMI
Evde işbirliğini ne zaman yapması gerektiği ile ilgili sohbet edilir.
SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Ressam,Osman Hamdi

DEĞERLENDİRME
Ressam, tablo Ressam kimdir?
Senin bildiğin ünlü bir ressam var mı?
Sende ressam olmak ister miydin? Neden?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 27.4.2023**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Rakamlar" isimli Bütünleştirilmiş Matematik etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
RAKAMLAR

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Dil Gelişimi
Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.
Göstergeleri:
Sesin geldiği yönü söyler.
Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.
Sesin özelliğini söyler.
Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.
Verilen sese benzer sesler çıkarır.
Sosyal Duygusal Alan
Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.
Göstergeleri:
Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Malzemeleri keser.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 11: Nesneleri ölçer.
Göstergeleri:
Ölçme sonucunu tahmin eder.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Çocukların getirdiği fasulyeler sayılır. 1–8 rakamlarını hatırlatır. Ardından çocuklara: ben size bir kart gösterdiğimde sınıf içinde o sayı kadar nesne bulup getireceksiniz, der.
Çocuklara sıra ile kartları gösterir. Tüm çocuklar gördükleri rakam kadar sayıda nesneyi bulup ortaya getirirler.

TÜRKÇE
Dinleme çalışması yapılır. Öğretmen çocuklardan gözlerini kapatmalarını ister.
- Çevremizde neler var?, diye sorar.
- Kokularını duyalım, çok dikkatli olalım ve isimlerini söyleyelim, der.
- Daha sonra nasıl duyduğumuz ile ilgili sohbet edilir.

FEN
Öğretmen öğrencilere Kek'in nasıl yapıldığı ile ilgili video izletir.Yapım aşamalrı hakkında sohbet edilir. Daha sonra Kek ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

SANAT
Öğrencilere çiçek şablonu verilerek kendilerine bir çiçek yapmaları söylenir. Daha sonra çiçeklerini süslerler ve boyarlar. Çiçeklerinin kokusunun neye benzediğini arakadaşlarına anlatmaları istenir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Öğrencilerle 1-8 rakamı arası tanıma ve yazma çalışma sayfaları yapılır.

MATERYALLER
Resimler, puding malzemeleri
Mum, suluboya, kağıt, soğuk/ sıcak su,resim kağıdı, boya kalemleri

AİLE KATILIMI
Evde birlikte Kek yapın.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Sıcak-soğuk

DEĞERLENDİRME
Sayma çalışması yapalım.
1den 8 e kadar rakamları havaya yazalım.
Kek yapma aşamaları nelerdir?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 28.4.2023**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Duygular " isimli , Türkçe, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
DUYGULAR

Etkinlik Türü: Okuma yazmaya hazırlık, Türkçe, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Bilişsel Gelişim:
Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.
Göstergeleri: Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.
Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.
Göstergeleri: En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.
Dil Gelişimi:
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.
Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.
Motor Gelişim:
Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.
Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.
Sosyal Gelişim:
Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.
Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duyuşsal özelliklerini söyler.
Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.
Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.
Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.
Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.
Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen öğrencilere sabah onları bir şeyin heyecanlandırıp heyecanlandırmadığını sorar?

DRAMA
Öğretmen öğrencilerine farklı duygularımız olduğundan bahseder. Üzgün, mutlu, şaşırmış, korkmuş, heyecanlı . Bu ifadelerin kartlarını öğrencilerine gösterir. Bu duyguları hissettiğimiz durumlara örnek verir. Daha sonra öğrencilere kendi hislerinden örnek vermesi için fırsat verir.
En çok hissettikleri duygu nedir? Öğrencilerle sohbet edilir.

SANAT ETKİNLİĞİ
Öğretmen öğrencilerini masaya yönlendirir. Öğretmen daha sonra öğrencilerine renkli yuvarlak kartonlar verir. Öğrencilerin kartonlara boyalarla istedikleri yüz ifadesini çizmesini ister. Çizilen yüz şablonlarına pipet yapıştırılarak kukla yapılır.

OYUN
Öğrenciler yaptıkları maskelerle kendilerine bir oyun kurgulamalrı istenir. Öğretmen öğrencilere rehberlik eder.

TÜRKÇE
Duygular tekerlemesi öğrencilerle söylenir.
Ben minik bir insanım, / Duygularımla yaşarım. /
Üzülünce işte böyle / Iı ıı ıı diye ağlarım.
(Arada çocuk ağlama sesi)
Kızdığımda işte şöyle / Kaşlarımı çatarım. (2)
(Arada "Hııı!" diyen çocuk sesi)
Şaşırınca gözlerimi / Kocaman açarım. (2)
(Arada "Aaaaaa!" çocuk şaşırma sesi)
Korktuğumda işte böyle / Ürkek ürkek bakarım. (2)
(Arada "Ayyyyy!" çocuk korkma sesi)
Sevinince işte böyle / Gülücükler atarım. (2)
(Gülme sesi)

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Öğrenciler masalara yönlendirilir. Duygularla ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER
Torba içine konmuş aynı renkte kartlar. Küçük bir halı. Daire kartonlar, pipet, boya, yüz ifadeleri kartı

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR
Duygular

DEĞERLENDİRME
Karşımızdaki kişinin duygusunu nasıl anlarız?

MEB……OKULU AYLIK EĞİTİM PLANI

Tarih	**:**	
Yaş Grubu	**:**	
Öğretmen Adı	**:**	

AYLAR	**KAZANIM VE GÖSTERGELER**
	MOTOR GELİŞİM **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.** **Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yüksekliğe tırmanır. Tırmanılan yükseklikten iner. Engelin üzerinden atlar. Koşarak bir engel üzerinden atlar. Sekerek belirli mesafede ilerler.
MAYIS	**Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.** **Göstergeleri:** Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. **Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.** **Göstergeleri:** Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** **Göstergeleri:** Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Nesneleri çeker/gerer. Nesneleri döndürür. Malzemelere elleriyle şekil verir Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.
MAYIS	**Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.** **Göstergeleri:** Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. **BİLİŞSEL GELİŞİM** **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** **Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. **Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** **Göstergeleri:** Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır. **Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.** **Göstergeleri:**

MAYIS	Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler. **Kazanım 4: Nesneleri sayar.** **Göstergeleri:** İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. **Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.** **Göstergeleri:** Nesne/varlığın rengini söyler. **Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.** **Göstergeleri:** Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. **Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.** **Göstergeleri:** Nesne/varlıkları dokusuna göre gruplar. **Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.** **Göstergeleri:** Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. **Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.** **Göstergeleri:** Nesne/varlıkları ağırlıklarına göre sıralar. **Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.** **Göstergeleri:** Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. **Kazanım 11: Nesneleri ölçer.** **Göstergeleri:** Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarının neler olduğunu söyler. **Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.** **Göstergeleri:** Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir. **Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.** **Göstergeleri:** Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler. **Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.** **Göstergeleri:** Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur. **Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.** **Göstergeleri:** Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. **Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.** **Göstergeleri:** Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. **Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.** **Göstergeleri:** Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar. **Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.** **Göstergeleri:** Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir. **Kazanım 21: Atatürk'ü tanır.** **Göstergeleri:** Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.

	Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. **Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.** **Göstergeleri:** Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler. **ÖZBAKIM BECERİLERİ** **Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.** **Göstergeleri:** Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. **Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar.** **Göstergeleri:** Kendisi için dinlendirici olan etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır. Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler. **Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.** **Göstergeleri:** Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister. **Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.** **Göstergeleri:** Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar. **DİL GELİŞİMİ** **Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.** **Göstergeleri:** Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır. **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.** **Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar. **Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.** **Göstergeleri:** Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır. **Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.** **Göstergeleri:** Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır. **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.** **Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. **Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.** **Göstergeleri:** Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Okumayı taklit eder. Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar. **Kazanım 12: Yazı farkındalığı gösterir.** **Göstergeleri:** Çevresindeki yazıları gösterir. Yazılı materyallerde noktalama işaretlerini gösterir. Yazının yönünü gösterir. Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır.

	Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar. **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM** **Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.** **Göstergeleri:** Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. **Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** **Göstergeleri:** Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. **Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.** **Göstergeleri:** Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. **Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.** **Göstergeleri:** Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. **Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.** **Göstergeleri:** Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söylerSözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. **Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.** **Göstergeleri:** Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder. **Kazanım 15: Kendine güvenir.** **Göstergeleri:** Grup önünde kendini ifade eder. **Kazanım 17: Başkalarıyla sorunlarını çözer.** **Göstergeleri:** Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.	
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	**ALAN GEZİLERİ**
	6 Mayıs Trafik ve İlk Yardım Haftası 14 Mayıs Anneler Günü 18-24 Mayıs Müzeler Haftası 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı	
	KAVRAMLAR	**AİLE KATILIMI**
	• **Nesnelerin Şekilleri** • **9,0, rakamı 10 sayısı** • **Hızlı-yavaş** • **Hareketli-hareketsiz** • **Yukarı-aşağı** • **Tam-yarım**	

TARİH	KİTAP	ÇALIŞMA SAYFASI
4.5.2023	Yetenekli Sekiz 7 Matematik Özel Günler ve Haftalar	39. Sayfalar 31.Sayfa Sayfa 24
5.5.2023	Yetenekli Sekiz 7	40,41. sayfa
8.5.2023	Yetenekli Sekiz 7 Kes Yapıştır Fen ve Doğa	42,43. Sayfalar 43.Sayfa 19, 20 sayfalar
9.5.2023	Yetenekli Sekiz 7	44, 45 Sayfalar
10.5.2023	Yetenekli Sekiz 7 Özel Gün ve Haftalar Aile Katılımı	46,47,48 Sayfalar 25. Sayfa 45,46. Sayfa
11.5.2023	Yetenekli Sekiz 8 Portfolyo	4, Sayfa 43,45. Sayfa
12.5.2023	Yetenekli Sekiz 8	5,6, 7. Sayfalar
16.5.2023	Yetenekli Sekiz 8	8, 9, Sayfalar
17.5.2023	Yetenekli Sekiz 8 Fen ve Doğa	10, 11. Sayfalar 21. ve 22. Sayfa
18.5.2023	Yetenekli Sekiz 8 Aile Katılımı	12. Sayfa 47, 48
22.5.2023	Özel Gün ve Haftalar	29. Sayfa
23.5.2023	Yetenekli Sekiz 8 Matematik	13,14,15.Sayfalar 32. Sayfa
24.5.2023	Yetenekli Sekiz 8 Görsel Dikkat	16,17,18, Sayfalar SAYFA 24, 25
25.5.2023	Yetenekli Sekiz 8 Portfolyo	19,20, 21 Sayfalar 47, 49. Sayfa
26.5.2023	Yetenekli Sekiz 8 Matematik	22,23,24 Sayfalar 33,34, 35 Sayfa
29.5.2023	Yetenekli Sekiz 8 Matematik Fen ve Doğa	25, 26 Sayfalar 36,37,38 23. ve 24. Sayfa
30.5.2023	Yetenekli Sekiz 8 Görsel Dikkat	27,28, 29 sayfa 26,27

MAYIS AYI AİLE ETKİNLİK TAKVİMİ

	2 Mimar Sinan'ı tanıdım.	3 Kaptanlar mesleğini tanıdım Bu haftanın trafik haftası olduğunu öğrendim.	4 Ayna oyununu oynadım.	5 Bahar heyecanını yaşadım.
8 Bitkiler şarkısını söyledim.	9 Yaz mevsiminin özelliklerini öğrendim.	10 Evliya Çelebiyi tanıdım.	11 Trafikte güvenli olma adımlarını öğrendim.	12 Annem için bir sürpriz hazırladım
15 Mıknatısın metal nesneleri hareket ettirebildiğini Öğrendim.	16 Duygu maskesi yaptım.	17 Kazalarla ilgili video izledim . Güvenlik kurallarını öğrendim.	18 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramının önemini öğrendim.	19
22 9 rakamını tanıdım ve yazmayı öğrendim.	23 Sadece kare kartonları kullanarak resim yaptım.	24 0 rakamını tanıdım ve yazmayı öğrendim.	25 10 rakamını tanıdım ve yazmayı öğrendim.	26 Kapaklardan bisiklet yaptım.
29 Rembrant'ı tanıdım ve eserlerini öğrendim.	30 Çikolata tekerlemesini öğrendim.	31 Can ve Hayvan Dostları adlı hikayeyi dinledim.		

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 2.5.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Mimar Sinan" isimli Bütünleştirilmiş Sanat ve Oyun Etkinliği (küçük Grup/bireysel)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
MİMAR SİNAN

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Sanat ve Oyun Etkinliği (küçük Grup/bireysel)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Motor Gelişim
Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.
SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM
Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.
Göstergeleri:
Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri:
Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.
BİLİŞSEL GELİŞİM
Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.
Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.
Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır.
Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ
TÜRKÇE
Öğretmen öğrenciler Mimar Sinan'la ilgili bir sunum izleterek Mimar Sinan ve eserleri hakkında sohbet ederler.

OYUN
Eski Minder oyunu oynanır. Oyuncular halka oluştururlar. İçlerinden bir ebe seçilerek ortaya geçer ve halkanın ortasında oturup eski minder adını alır. Oyuncular eski minderin etrafında dönerler ve şu şarkıyı söylerler:
—Eski minder yüzünü göster, göstermezsen bir poz ver. Güzellik mi? Şirinlik mi? Havuz başında heykellik mi?
Şarkı bitikten sonra eski minder ayağa kalkar ve '' güzellik '' der. Halkadaki oyuncular güzellik pozu verirler. Eski minder hangi pozu beğenirse, o oyuncu eski minder olur.

MATEMATİK
Öğretmen öğrencilere Legoları verir. Hep birlikte sayarlar. Renk ve şekillerine göre gruplarlar daha sonra bir inşa yaparlar.

SANAT
Mimar Sinan'a ait bir eser sınıfta hep birlikte öğrencilerle birlikte öğretmen rehberliğinde atık materyallerle yapılır.

MATERYALLER
Düğme, yün, yapıştırıcı, makas

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Karar Verme

DEĞERLENDİRME

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 3.5.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Kaptanlar " isimli Bütünleştirilmiş Türkçe ve Matematik Etkinliği(Büyük Grup/bireysel)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
KAPTANLAR

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Oyun ve Matematik Etkinliği(Büyük Grup/bireysel)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Bilişsel Gelişim
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.
Göstergeleri:
Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur.
En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.
Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler.
Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar
Dil Gelişim
Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.
Göstergeleri:
Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

TÜRKÇE
Kaptanlarla ilgili video izlenerek Kaptanlarla ilgili 5n1k yöntemiyle sohbet edilir. Bu haftanın Trafik ve İlkyardım haftası olduğu belirtilerek trafiğin hem karada, hem havada hemde denizde sağlıklı bir şekilde işlemesi için yayalara düşen görevler hakkında sohbet edilir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Kaptanlarla ilgili çalışma sayfası yapılır.

OYUN
Aramaca Oyunu oynanır. Çocuklar halka olurlar. Halkanın ortasında bir ebe olur. Çocuklar elden ele ebeye göstermeden yüzük geçirirler. Ebe yüzüğün kimde olduğunu bulmaya çalışır. Yakalanan çocuk ebe olur.

MATEMATİK
Nesnelerle örüntü çalışmaları yapılır. Öğretmen çocuklara Legolarla oluşturduğu bir örüntüyü gösterir. Örüntüdeki özeliklerini sırayla söylemelerini ve modelin aynısını boş bir kağıda çizmelerini ister.

MÜZİK
"Bulut Olsam" şarkısı tekrarlanarak söylenir. Nefeslerini doğru kullanarak şarkıyı söylemeye dikkat edilir.
Havada bir top bulut olsam
Ne güzel yurdumu dolaşırdım
Sinop'a doğru gezinirdim
Oradan Hatay'a süzülürdüm
Ne güzel bir yurt bu güzel yurt
Denizi, güneşi, havasıyla

DRAMA
Öğretmen bir harita üzerinden ülkemizin şehirlerini gösterir. Ülkemizin çevresinde denizler olduğunu açıklar ve isimlerini söyler. Öğretmen "Haydi hep birlikte denizde yüzelim der ve çocukların içerisine dağınık şekilde uzanıp gözlerini kapatmalarını ister.

- Çocuklara "Herkes kendini denizde düşünsün. Denizde önce yüzüyorsunuz su çok güzel. Büyük büyük dalgalar geliyor ve sizi yukarı kaldırıyor, siz de bir yukarı çıkıyor bir aşağı iniyorsunuz. Arada denizin dibine dalıp balıkları seviyorsunuz "eyvah o da ne anne balık yavrusunu sevdiğiniz için sizi kovalıyor. Çok hızlı yüzmelisiniz. Hızlı… Hızlı… Daha hızlı… çok yoruldunuz. Kumsala çıktınız. Dalgalar önce sizin ayaklarınıza kadar geliyor daha sonra bacaklarınıza geliyor. Dalga gittiğinde vücudunuzda kum taneleri kalıyor. Ve son olarak çok büyük bir dalga geliyor size doğru yaklaşıyor ve siz hızlıca kalkıp kaçmaya çalışıyorsunuz gittikçe yaklaşıyor yaklaşıyor… Eyvah kaçamadınız ve tamamen ıslandınız şimdi kalkıp bir havlu almaya gidiyorsunuz " yönergeleri verilir.
- Çocuklar gözlerini açarlar, gözleri kapalıyken neler hissettikleriyle ilgili konuşulur.

SANAT
Öğretmen öğrencilere yağmur damlaları şablonları veriri. Bu şablonu kullanarak yağmur mobili yaparlar.

MATERYALLER
Örüntü materyalleri , karton, ip, Kaptan

AİLE KATILIMI
Evde örüntü yapın.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME
Gözlerin kapalıyken neler düşündün?
Anne balık seni kovalarken ne hissettin?
Dinlenmek neden önemlidir?
Sen evde dinlenirken neler yapıyorsun?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 4.5.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Ayna " isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, Sanat, etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

AYNA
Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, Sanat etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Malzemeleri değişik şekillerde katlar.
Dil Gelişimi
Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.
Göstergeleri:
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
Göstergeleri:
Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.
İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.
Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.
Göstergeleri:
Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.
Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.
Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.
Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Sınıfa farklı boyalarda aynalar koyularak öğrencilerin kendisini incelemesi istenir.

TÜRKÇE
Öğretmen öğrencilerle ayna ile ilgili video izlerler. Daha sonra ayna hakkında sohbet edilir.

DRAMA
Bir çocuk "ayna" olur. Başka bir çocuk da karşısına geçer, ayna olan çocuğun yaptığı devinimleri öykünerek aynısını yapar. Güldürücü devinimler çocukların daha çok hoşuna gider. Nasıl devinimler yapılacağı konusunda çocuk özgür bırakılmalıdır. İstenirse, bir çocuk ayna olduğunda, tüm çocuklar karşısına geçip onun devinimlerini öykünmeyle yaparlar.
Ayna ile ilgili çalışma sayfası öğrenciler tarafından yapılır.

SANAT
Öğrencilere helikopter kalıbı verilir. Oluşturdukları helikopterler sınıfta bir panoda sergilenir.

FEN
Bir pet şişenin içine sirke doldurulur. Sirkenin içine karbonat dökülüp hızlıca ağzı balonla kapatılır ve sonuçlar gözlemlenerek çalışma sayfasına resimlenir.

OYUN
Öğrencilerden montlarını sınıfa getirmeleri istenir. Öğretmen müzik açar. Öğrenciler giyinmeye başlar. Müzik durduğunda kimler giyinmiş, kimin ki yarım kalmış. Bakıp oyuna devam ederler.

MATERYALLER
Boya kalemi, kağıt, fon kartonu, yapıştırıcı, pet şişe, sirke, karbonat

AİLE KATILIMI

DEĞERLENDİRME
Ayna ne işe yarar?
Aynayı en son ne zaman kullandın?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 5.5.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Lale'nin Bahar Heyecanı " isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Türkçe Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
LALENİN BAHAR HEYECANI

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)
Yaş Grubu:
KAZANIM VE GÖSTERGELER
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.
Göstergeleri:
Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.
Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
Motor Gelişim
Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
Göstergeleri:
Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.
Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Belli bir yükseklikten atlar.
Belirlenen mesafede yuvarlanır.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri:
Nesne/varlığın rengini söyler.
Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.
ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen çocuklarla ritim çalışmaları yapar. Çocuklardan kendi yaptığı ritmin aynısını yapmalarını ister.

TÜRKÇE
Öğretmen öğrencileri ile yarım ay şeklinde oturur. Daha sonra onlara Lale'nin Bahar Heyecanı adlı kitabını okur.

FEN
Öğretmen öğrencilerle birlikte Dünyamız adlı videoyu izler**.**
Videoda gördükleri ile ilgili öğrencilerle sohbet eder.

OYUN
Bir çocuk "ayna" olur. Başka bir çocuk da karşısına geçer, ayna olan çocuğun yaptığı devinimleri öykünerek aynısını yapar. Güldürücü devinimler çocukların daha çok hoşuna gider. Nasıl devinimler yapılacağı konusunda çocuk özgür bırakılmalıdır. İstenirse, bir çocuk ayna olduğunda, tüm çocuklar karşısına geçip onun devinimlerini öykünmeyle yaparlar.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Öğrenciler masaya yönlendirilerek çalışma sayfaları yapılır.

MATERYALLER

AİLE KATILIMI
Oyunu evde aileleriyle oynanması istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Dünya, Bitki

DEĞERLENDİRME
İlkbaharla ilgili neler öğrendin?
Videoda daha önce fark etmediğin neler vardı?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 8.5.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Barış" isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Türkçe Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
BARIŞ

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)
Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.
Göstergeleri:
Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.
Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
Motor Gelişim
Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
Göstergeleri:
Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.
Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Belli bir yükseklikten atlar.
Belirlenen mesafede yuvarlanır.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri:
Nesne/varlığın rengini söyler.
Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.

GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen çocuklarla ritim çalışmaları yapar. Çocuklardan kendi yaptığı ritmin aynısını yapmalarını ister.

TÜRKÇE
Öğretmen öğrencileri ile yarım ay şeklinde oturur. Barış hakkında öğrencilerle sohbet edilir.

FEN
Öğretmen öğrencilerle birlikte Dünyamız adlı videoyu izler**.**
Videoda gördükleri ile ilgili öğrencilerle sohbet eder.

MÜZİK
Öğretmen öğrencileri ile birlikte Bitkiler şarkısını söyleyerek tekrar ederler.

Bitkiler
Suyla sevgiyle büyür
Güzel renkli çiçekler
Toprakta filizlenir
Güneş ona güç verir

Sevgi ile bakarsan
Mutluluk verir sana
Renkleri kokusuyla
Neşe dolar her yana

Kökleri topraktadır
Yaprağı yer üstünde
Çiçeği göğe bakar
Dalları gövdesinde

Sevgi ile bakarsan
Mutluluk verir sana
Renkleri kokusuyla
Neşe dolar her yana

SANAT
Öğrencilerle bahçe hakkında video izlenerek sohbet edilir. Daha sonra öğrencilerin çalışma sayfasına bahçe tasarlamaları istenir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Öğrenciler masaya yönlendirilerek barış ile ilgili çalışma sayfaları yapılır.

MATERYALLER
Elişi Kağıdı, Makas, Yapıştırıcı

AİLE KATILIMI
Oyunu evde aileleriyle oynanması istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Barış, Bahçe

DEĞERLENDİRME
Bahçede neler bulunur?
Bahçende nelerin olmasını istersin?
Barış sözcüğünü daha önce duydun mu?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 9.5.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik
Etkinlik Zamanı
"Yaz" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
YAZ GELDİ

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Motor Gelişim
Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Çizgileri istenilen nitelikte çizer.
Dil Gelişimi
Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
Özbakım Becerileri
Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.
Göstergeleri:
Tehlikeli olan durumları söyler.
Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğrenciler bahçede karşılanır ve çevre gözlemi yapılır.

MÜZİK
Öğretmen öğrencileri ile birlikte Bitkiler şarkısını söyleyerek tekrar ederler. Şarkının ritmine uygun dans ederler.
Mevsimler
Yaprakları dökülmüş ağacın
Kuşlar uçup gitmişler
Yağmurlu günlerle gelmiş
Yaşasın sonbahar gelmiş

Dünya döner mevsimler geçer
Saklambaç oynar güneşle
sonbahar kış ilkbahar yaz
Doğa değişir her mevsimde

Dallarını kaplamış ağacın
Beyaz minik kar taneleri
Kardan adamlarla gelmiş
Yaşasın artık kış gelmiş

Dünya döner mevsimler geçer
Saklambaç oynar güneşle
Sonbahar kış ilkbahar yaz
Doğa değişir her mevsimde

Yapraklarla dolmuş tüm dalları
Kuşlar yuvaya dönmüşler
Çiçekli günlerle gelmiş
Yaşasın ilkbahar
Dünya döner mevsimler geçer

Saklambaç oynar güneşle
Sonbahar kış ilkbahar yaz
Doğa değişir her mevsimde

Meyve dolu tüm dallar
Denizde kumda tüm çocuklar
Sıcak güneşli günler gelmiş
Yaşasın artık yaz gelmiş

Dünya döner mevsimler geçer
Saklambaç oynar güneşle
Sonbahar kış ilkbahar yaz
Doğa değişir her mevsimde

TÜRKÇE
Yaz ile ilgili sunum izlenerek öğrencilerle sohbet edilir.

OYUN
Sınıf iki gruba ayrılır. Her grubun önüne birer daire çizilir. Gruplardan birer kişi seçilir ve derin kolda tek sıra duran gruplarının tam karşısında ayakta dururlar. Çizilen dairelerin içinde eşit sayıda mandal konur. Müzik başladığında her çocuk sırayla bir mandal alır ve karşıdaki arkadaşının giysisine asar. Önce bitiren grup alkışlanır.

SANAT
Öğrencilerle atık materyallerden kendilerine bir uçurtma tasarlarlar. Daha sonra uçurtmalarına farklı bir özellik ekleyerek uçurtmalarının farklı olduğu yönü arkadaşları ile paylaşırlar.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Yaz ile ilgili çalışma sayfaları yönergeler eşliğinde yapılır.

MATERYALLER
Atık materyaller , boya kalemi, yapıştırıcı

AİLE KATILIMI

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Yaz

DEĞERLENDİRME
Hangi mevsimdeyiz biliyor musun?
Yaz mevsimin özellikleri nelerdir?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 10.5.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"Evliya Çelebi" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, Sanat, etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Evliya Çelebi

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, Sanat etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Malzemeleri değişik şekillerde katlar.
Dil Gelişimi
Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.
Göstergeleri:
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
Göstergeleri:
Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.
İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.
Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.
Göstergeleri:
Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.
Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.
Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.
Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen sınıfa bir dünya haritası getirerek haritayı hep birlikte incelerler. Kıtalar ve ülkeler hakkında sohbet edilir. Ülkemizin yeri haritada belirlenir.

TÜRKÇE
Öğretmen öğrencilerle Evliya Çelebi ile ilgili video izlerler. Daha sonra Evliya Çelebi hakkında sohbet edilir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Evliya Çelebi ile ilgili çalışma sayfası öğrenciler tarafından yapılır.

SANAT
Öğrencilere daire şeklinde kağıtlar verilir. Bu kağıtlara dünyada gezmek istedikleri yerlerin resimlerini çizmleri istenir. Daha sonra sınıfat köşe oluştururlur.

OYUN
2 çocukla komşu grupları yapılır. Komşu gruplarına birere renk verilir.
Öğretmen hazılamış olduğu grafiği panoya asar. Komşulk gruplarına 1 daika içinde sınıfta renklerine uygun eşyaları bulup toplamaları söylenir; süre sonunda her grup bulduğu eşya kadar renkli karton kareyi grafikte uygun yere yapıştırır.
Çalışmanın sonunda grafik incelenir.

FEN
Öğretmen öğrencilerle birlikte Radyo ile ilgili sunumu izlerler. Daha sonra radyo ile ilgili çalışma sayfalarını yaparlar.

MATERYALLER
Boya kalemi, kağıt, fon kartonu, yapıştırıcı

AİLE KATILIMI
Ailece nereye gitmek istedikleri hakkında sohbet ederler.

DEĞERLENDİRME
Evliya Çelebi kimdir?
Radyodan ne dinleriz?Sizin evde radyo var mı?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 11.5.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Kazalar " isimli Bütünleştirilmiş Türkçe Etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
KAZALAR

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Dil Gelişimi
Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.
Göstergeleri:
Sesin geldiği yönü söyler.
Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.
Sesin özelliğini söyler.
Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.
Verilen sese benzer sesler çıkarır.
Sosyal Duygusal Alan
Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.
Göstergeleri:
Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler.
İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.
Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Malzemeleri keser.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 11: Nesneleri ölçer.
Göstergeleri:
Ölçme sonucunu tahmin eder.
ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Çocukların getirdiği fasulyeler sayılır. 1–10rakamlarını hatırlatır. Ardından çocuklara: ben size bir kart gösterdiğimde sınıf içinde o sayı kadar nesne bulup getireceksiniz, der.
Çocuklara sıra ile kartları gösterir. Tüm çocuklar gördükleri rakam kadar sayıda nesneyi bulup ortaya getirirler.
TÜRKÇE
Kazalarla ilgili bir video izlenir. Trafikte güvende olmamız için neler yapacağımızla ilgili sohbet edilir.
OYUN
Çocuklar oyun alanına serbestçe dağılırlar.Bir sepet içine on onbeş kadar küçük top konur.Öğretmen topları çeşitli yerlere dağıtır .Çocuklarının birer birer topları getirip sepetin içine koymaları gerekir.Oyun iki ayrı renkte toplarla,iki ayrı gruba ayrılarak yarışma şeklinde de oynanabilir
SANAT
Öğretmen öğrencilere farklı renklerde şerit kartonlar verir. Bu kartonlarla istedikleri bir resmi yapmalarını ister.
DRAMA
Öğretmen çocuklardan yere uzanmalarını ister. Yorucu olmayan bir müzik çalınır. Çocuklar öğretmenin yönergeleri doğrultusunda dans ederler. Bu etkinlikte amaca ulaşmak için sınırlandırmaların net olarak verilmesi ve çocukların anlayacağı şekilde örneklendirilmesi ve ifade edilmesi gerekir. Yönergeler tek tek vücut parçalarından bütün vücuda doğru sıralanabilir. Çocuklar önce yatarken sadece gözlerini, kaşlarını, ağızlarını, burunlarını, başlarını, tek ellerini, tek ayaklarını ve diğer vücut bölümlerini, vücudun sadece alt kısımlarını kullanarak dans ederler. Bir sonraki aşamada çocuklar ayağa kalkar ve yine sadece vücudun söylenen bölümleriyle, gözleriyle, burunlarıyla, kaşlarıyla, başlarıyla, elleriyle, kollarıyla, dirsekleriyle, omuzlarıyla, belleriyle, dizleriyle, ayaklarıyla, alt bacaklarıyla, tüm bacaklarıyla, tek bacaklarıyla, vücudun sadece üst kısmıyla ve nihayet bütün vücutlarıyla sınırlama olmadan dans ederler. Bu etkinliğin amacı, çocuğun kendisiyle(vücudunun bölümleriyle) ve engelli (Vücudunun bazı bölümlerini kullanamayan bireylerle) ilgili farkındalığı geliştirmektir. Öğretmen bu haftanın "Engelliler Haftası" olduğunu söyler.
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Engellilerle ve kazalarla ile ilgili çalışma sayfası yapılır.
MATERYALLER
Resimler, kağıt
AİLE KATILIMI
Evde birlikte yekmek yapın.
SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Kaza, engel, engelli
DEĞERLENDİRME
Engel nedir?
Engelli nedir?
Kazalardan dolayı insanlar engelli olabilir mi?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 12.5.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Deniz'in Bisikleti" isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Türkçe Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
DENİZİN BİSİKLETİ

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)
Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.
Göstergeleri:
Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.
Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
Motor Gelişim
Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
Göstergeleri:
Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.
Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Belli bir yükseklikten atlar.
Belirlenen mesafede yuvarlanır.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri:
Nesne/varlığın rengini söyler.
Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen çocuklarla ritim çalışmaları yapar. Çocuklardan kendi yaptığı ritmin aynısını yapmalarını ister.

TÜRKÇE
Öğretmen öğrencileri ile yarım ay şeklinde oturur. Daha sonra onlara Deniz'in Bisikleti adlı kitabını okur.Trafik ve İlk YARDIM haftası hakkında sohber edilir.

FEN
Öğretmen öğrencilerle Ulaşım adlı videoyu izler**.** Videoda gördükleri ile ilgili öğrencilerle sohbet eder.

MÜZİK
Öğretmen öğrencileri ile birlikte "Trafik" şarkısını söyleyerek tekrar ederler.

TRAFİK
Kırmızı ışık yanınca
Durman gerek bilirsin
Yeşili bekle geç
Emniyette olursun

Trafik kuralları
Güvende tutar seni
Sakın unutma onları
Güvenlik çok önemli

Yaya geçidinden geç
Yola atlama sakın
Önce sola bak sonra sağa
Sola bakmadan geçme sakın
Trafik kuralları
Güvende tutar seni
Sakın unutma onları
Güvenlik Çok önemli

SANAT
Öğretmen öğrencilerle Anneler Günü hakkında sohbet eder. Öğrenciler annelerine hediye etmek üzere anneler günü resmi hazırlarlar.

OYUN
Bir çocuk " Trafik Işığı" olur. Diğer çocuklarda araba olarak karşısına geçer. Çocuk eline sarı, kırmızı, yeşil karton alır. Trafik lambasının gösterdiği renge göre taşıtlar hareket eder veya durur.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Öğrenciler masaya yönlendirilerek Ulaşım ile ilgili çalışma sayfaları yapılır.

MATERYALLER
Elişi Kağıdı, Makas, Yapıştırıcı

AİLE KATILIMI
Oyunu evde aileleriyle oynanması istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Trafik, Trafik Işığı

DEĞERLENDİRME
İki tekerlekli bir bisiklet devrilmeden nasıl ilerler?
Ya düşerse ne olur?
Tedbirli olmazsan ne olur?
Sen kurallara uyar mısın?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 15.5.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Hareketli Hareketsiz " isimli Bütünleştirilmiş ve Drama Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
HAREKETLİ HAREKETSİZ

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Matematik etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Bilişsel Gelişimi:
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Kazanım 11: Nesneleri ölçer.
Göstergeleri:
Ölçme sonucunu tahmin eder.
Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır
Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.
Göstergeleri:
Bir olayın olası nedenlerini söyler.
Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
Sosyal Duygusal Gelişim:
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.
Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Göstergeleri:
Başkalarının duygularını söyler.
Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.
Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.
Göstergeleri:
İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.
Motor Gelişim
Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar
Göstergeleri:
Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder
ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen öğrencilere etraflarında gördüğü varlıkların şekillerini değiştirerek taklitlerini yapmaya çalışır. Diğer çocuklar onun aslında hangi şekil olduğunu bulmaya çalışırlar.
TÜRKÇE
Öğretmen öğrencilere hareket eden varlıklar ve hareket etmeyen varlıklar hangileridir? Sorusunu sorar. İnsanların hareket etmesi için iskelet ve kas sistemini kullandığını ve eğer isterse harekat edebileceğini hatırlatır**.**
MÜZİK
Öğretmen elleriyle farklı bir ritim tutar ve öğrencilerinin tekrar etmesini ister. Öğretmen öğrencilerine hareketli bir müzik açarak Neşeli bir müzikle nasıl dans ettiklerini göstermelerini ister.
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Hareketli hareketsiz ile ilgili çalışma sayfası yapılır.
MATEMATİK
Öğrenciler yarım ay şeklinde oturur. Öğretmen bir kavanoz içine doldurup getirdiği boncukların kaç tane olduğunu öğrencilerine sorar. Daha sonra hep birlikte sayarlar. Boncukları renklerine göre gruplarlar.
FEN
Boş bir pet şişenin içine su koyulur. Daha sonra düğmeler, ataçlarla doldurup ağzını sıkıca kapatır. Pet şişeye mıknatısı yapıştırıp yukarı aşağı hareket ettirir ve neler olduğu hep birlik izlenir. Öğrencilerinde deneyimlemesi için fırsat verilir. Gözlem sonuçları çalışma sayfasına resimlenir.
SANAT
Öğrencilerin boncuklarla bileklik yapma çalışması için rehberlik yapılır.
MATERYALLER
Su,pet şişe, boncuk ataş vb,
boncuk
AİLE KATILIMI
Fen deneyini tekrar etmeleri istenir.
SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Hareketli, hareketsiz , mıknatıs
DEĞERLENDİRME
Mıknatıs neleri hareket ettirdi?
Sen nasıl hareket ediyorsun?
İnsanları ne hareket ettirir?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 16.5.2023**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Duygular " isimli, Türkçe, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
DUYGULARIM

Etkinlik Türü: Okuma yazmaya hazırlık, Türkçe, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Bilişsel Gelişim:
Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.
Göstergeleri: Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.
Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.
Göstergeleri: En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.
Dil Gelişimi:
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.
Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.
Motor Gelişim:
Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.
Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.
Sosyal Gelişim:
Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.
Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duyuşsal özelliklerini söyler.
Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.
Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.
Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.
Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.
Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Çocuklarla bahçeye çıkılır ve bahçenin çok kirli ve etrafta hiç ağaç olmadığını hayal etmelerini ister.
Öğretmen sınıfa giren öğrencilere kendilerini nasıl hissettiklerini sorar? Daha sonra duygusunun nedenini sorar?

DRAMA
Öğretmen öğrencilerine farklı duygularımız olduğundan bahseder. Üzgün, mutlu, şaşırmış, korkmuş, heyecanlı . Bu ifadelerin kartlarını öğrencilerine gösterir. Bu duyguları hissettiğimiz durumlara örnek verir. Daha sonra öğrencilere kendi hislerinden örnek vermesi için fırsat verir. En çok hissettikleri duygu nedir? Öğrencilerle sohbet edilir. Doğamızda olanların bizim duygularımıza yansıdığından bahsedilir. Bu hafta çevre koruma haftası olduğundan ve neler yapmamız gerektiği ile ilgili sohbet edilir.

SANAT ETKİNLİĞİ
Öğretmen öğrencilerini masaya yönlendirir. Öğretmen daha sonra öğrencilerine renkli yuvarlak kartonlar verir. Öğrencilerin kartonlara boyalarla istedikleri yüz ifadesini çizmesini ister. Çizilen yüz şablonlarına pipet yapıştırılarak kukla yapılır.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Öğrenciler masalara yönlendirilir. Duygularla ilgili çalışma sayfası yapılır.

TÜRKÇE
Sınıfta uyulması gereken kurallar ve sınıfta lider olarak öğretmenin izlenmesi gerektiği hatırlatılır. Daha sonra öğrencilerle farklı ortamlarda uyulması gereken kurallarla ilgili sohbet edilir. Müze kurallarından bahsedilir. Müzede rehberleri takip etmenin ve söylenen kurallara uyulması gerektiği hatırlatılarak, çalışma sayfası üzerinden sohbet edilir.

MATEMATİK
Öğretmen öğrencilerle yarım daire şeklinde oturur. Bir kavanoz boncuk gösterir. Daha sonra hep birlikte boncukları sayarlar. Renklerine göre örüntü oluştururlar.

MATERYALLER
Torba içine konmuş aynı renkte kartlar. Küçük bir halı. Daire kartonlar, pipet, boya, yüz ifadeleri kartı

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR
Duygular

DEĞERLENDİRME
Karşımızdaki kişinin duygusunu nasıl anlarız?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 17.5.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Kazalar " isimli Bütünleştirilmiş Türkçe Etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
KAZALAR

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Dil Gelişimi
Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.
Göstergeleri:
Sesin geldiği yönü söyler.
Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.
Sesin özelliğini söyler.
Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.
Verilen sese benzer sesler çıkarır.
Sosyal Duygusal Alan
Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.
Göstergeleri:
Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler.
İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.
Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Malzemeleri keser.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 11: Nesneleri ölçer.
Göstergeleri:
Ölçme sonucunu tahmin eder.
ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Çocukların getirdiği fasulyeler sayılır. 1–10rakamlarını hatırlatır. Ardından çocuklara: ben size bir kart gösterdiğimde sınıf içinde o sayı kadar nesne bulup getireceksiniz, der.
Çocuklara sıra ile kartları gösterir. Tüm çocuklar gördükleri rakam kadar sayıda nesneyi bulup ortaya getirirler.
TÜRKÇE
Kazalarla ilgili bir video izlenir. Trafikte güvende olmamız için neler yapacağımızla ilgili sohbet edilir.
OYUN
Çocuklar oyun alanına serbestçe dağılırlar.Bir sepet içine on onbeş kadar küçük top konur.Öğretmen topları çeşitli yerlere dağıtır .Çocuklarının birer birer topları getirip sepetin içine koymaları gerekir.Oyun iki ayrı renkte toplarla,iki ayrı gruba ayrılarak yarışma şeklinde de oynanabilir
SANAT
Öğretmen öğrencilere farklı renklerde şerit kartonlar verir. Bu kartonlarla istedikleri bir resmi yapmalarını ister.
DRAMA
Öğretmen çocuklardan yere uzanmalarını ister. Yorucu olmayan bir müzik çalınır. Çocuklar öğretmenin yönergeleri doğrultusunda dans ederler. Bu etkinlikte amaca ulaşmak için sınırlandırmaların net olarak verilmesi ve çocukların anlayacağı şekilde örneklendirilmesi ve ifade edilmesi gerekir. Yönergeler tek tek vücut parçalarından bütün vücuda doğru sıralanabilir. Çocuklar önce yatarken sadece gözlerini, kaşlarını, ağızlarını, burunlarını, başlarını, tek ellerini, tek ayaklarını ve diğer vücut bölümlerini, vücudun sadece alt kısımlarını kullanarak dans ederler. Bir sonraki aşamada çocuklar ayağa kalkar ve yine sadece vücudun söylenen bölümleriyle, gözleriyle, burunlarıyla, kaşlarıyla, başlarıyla, elleriyle, kollarıyla, dirsekleriyle, omuzlarıyla, belleriyle, dizleriyle, ayaklarıyla, alt bacaklarıyla, tüm bacaklarıyla, tek bacaklarıyla, vücudun sadece üst kısmıyla ve nihayet bütün vücutlarıyla sınırlama olmadan dans ederler. Bu etkinliğin amacı, çocuğun kendisiyle(vücudunun bölümleriyle) ve engelli (Vücudunun bazı bölümlerini kullanamayan bireylerle) ilgili farkındalığı geliştirmektir. Öğretmen bu haftanın "Engelliler Haftası" olduğunu söyler.
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Engellilerle ve kazalarla ile ilgili çalışma sayfası yapılır.
MATERYALLER
Resimler, kağıt
AİLE KATILIMI
Evde birlikte yekmek yapın.
SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Kaza, engel, engelli
DEĞERLENDİRME
Engel nedir?
Engelli nedir?
Kazalardan dolayı insanlar engelli olabilir mi?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 18.5.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"19 MAYIS " isimli Bütünleştirilmiş Türkçe, Okuma Yazmaya Hazırlık ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA, GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI

Etkinlik Türü:Bütünleştirilmiş Türkçe, Müzik ve Sanat Etkinliği (Bireysel)

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Motor Gelişim
Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.
Belli bir yüksekliğe tırmanır.
Tırmanılan yükseklikten iner.
Engelin üzerinden atlar.
Koşarak bir engel üzerinden atlar.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri üst üste dizer.
Nesneleri yan yana dizer
Nesneleri iç içe dizer.
Malzemeleri yapıştırır
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir
Özbakım Becerileri
Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.
Göstergeleri:
Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler.
Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar.
Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.
Dil Gelişimi
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
Göstergeleri:
Sohbete katılır Bilişsel Gelişim
Kazanım 21: Atatürk'ü tanır.
Göstergeleri:
Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler
Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.
Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.
Göstergeleri:
Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler.
Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.
Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
sınıfa Atatürk'ün çeşitli resimleri asılarak incelemeleri istenir.

TÜRKÇE
Çocuklar minderlere geçerler. 19 Mayıs'ın önemi hakkında konuşulur. Atatürk'ün başarıları, bugünü tüm gençlere armağan etmesinden bahsedilir.
Bandırma vapuru hakkında konuşulur. Sınıf bayraklarla süslenir.
SAMSUN'DAN" şarkısı çocuklarla birlikte söylenir.
Samsun'dan güneş gibi
Doğdun sen Atatürk
Özgürlük barış için
Koştun sen Atatürk
Aydın'lık yurt için
Coştun sen Atatürk

SANAT
Atatürk resminin etrafına kurumuş çiçekler yan yana, üst üste, iç içe gelecek şekilde süslenir.
Toplanan dal parçalarıyla çerçeve yapılır. Çocukların getirdiği bayraklarla sınıf süslenir.

DRAMA
Atatürk spor yapmanın önemi vurgulanır. Sağlığımız için de spor yapmamız gerektiği hatırlatılır. Küçük Jimnastikçiler şarkısı söylenir ve dramatize edilir.
Küçük jimnastikçileriz oyunu çok severiz
Vücudumuz çeliktendir, hiç yorulmak bilmeyiz
1-2, 1-2, şu jimnastik ne iyi
Küçük jimnastikçileriz hem koşar hem gezeriz
Vücudumuz çeliktendir, hiç yorulmak bilmeyiz
1-2, 1-2, şu jimnastik ne iyi

OYUN
Spor salonuna gidilir, tırmanma merdivenlerine tırmanılır. Çocuklarla temel ısınma hareketleri yapılır. Öğretmen çocukların kolay atlayabileceği engeller oluşturur. Çocuklar koşarak bu engellerin üzerinden atlarlar.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
19 Mayısla ilgili çalışma sayfası yapılır.

AİLE KATILIMI
Üzerinden atlanılabilecek özellikte engellerden atlaması istenir .

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Spor, sağlık

DEĞERLENDİRME
19 Mayıs neden önemlidir?
Atatürk 19 Mayısta nereye gitti?
19 Mayıs neden çocuklara armağan edildi?
Spor yapmak neden önemlidir?
Başka hangi sporlar yapılabilir?
Öğrendiğimiz şarkıyı tekrar edelim.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 22.5.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"9 Sayısını Yazıyorum" isimli bütünleştirilmiş sanat, okuma yazmaya hazırlık, matematik etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
9 SAYISINI YAZIYORUM

Etkinlik Türü: Sanat, Okuma Yazmaya Hazırlık, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Motor Gelişimi:
Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri: Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer
Bilişsel Gelişim:
Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.
Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.
Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.
Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.
Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.
Sosyal Gelişim:
Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.
Özbakım Alanı:
Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.
Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Sayılar tekerlemesi söylenerek güne başlanır.
Sayılar
Sayıların ilki bir,
Ardından iki gelir,
Şöyle üç,
Şöyle dört, beş,
Hani bizim beş kardeş

Beşten sonra altı
Nerede kaldı kahvaltı,
Altıdan sonra yedi,
Kedi ciğeri yedi.
Saymayı öğrendik biz,
Sekiz çöp, sekiz ceviz,
Sekizden sonra dokuz,
Dokuzu geçince on,
Sayılara yoktur son

TÜRKÇE
Öğrenciler yarım ay şeklinde oturur. 9 rakamı ile ilgili sunum izlenir.Öğretmen 9 kez parmaklarını şıklatır. Çocuklara kaç kez şıklattığını sorar. Öğrencilerden 9 kere ellerini şaklatmasını, 9 kere parmaklarını şıklatmasını, 9 kere zıplamalarını, 9 kere dönmelerini ister. Daha sonra öğretmen öğrencilerden sınıfa dağılmalarını ve 9 tane nesne bulup getirmelerini ister. Getirilen malzemeler yere çizilen 9 sayısının içine konur. Öğretmen çocukları masalara yönlendirir.

MATEMATİK
Öğretmen öğrencileri yarım ay şeklinde oturtur. Öğretmen kalın ve uzun bir iple yere büyük bir 9 rakamı yazar. Rakamın başlangıç ve bitiş çizgisine iki farklı işaret koyar. Yanına aynı büyüklükte tebeşirle 8 rakamı çizer. Karton kutunun içine on koyar ve onu da aynı hizaya koyar.(a4 boyutunda) Son olarak dokulu bir zeminin üzerine (halı, oluklu mukavva, zımpara kağıdı vb A4 boyutunda) 9 rakamını aynı hizaya koyar. Daha sonra öğretmen öğrencilerden ayakkabılarını çıkarmalarını ister. Öğrenciler sırayla ip ve tebeşirle yazılmış rakamın üzerinden başlangıç ve bitiş noktalarına dikkat ederek yürür. Un ve dokulu kağıdın üstündeki rakamdan parmağıyla geçer.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Öğrencilerin hepsi tüm aktiviteleri tamamladıktan sonra masalarına geçer. Öğretmen 9 rakamını yazma çalışma sayfalarını öğrencilerine dağıtır.

SANAT
Öğretmen öğrencilere üzerinde 9 rakamı yazan çalışma sayfalarını dağıtır ve 9 rakamını çizgi olarak kullanarak yeni bir resim oluşturmalarını ister.

Oyun
Çocuklar oyun alanına dağılırlar.Ebe seçilen çocuğa bir top verilir.Çocuk topu arkadaşlarının bacaklarına değecek şekilde fırlatır.Topun değdiği çocuk topu alarak arkadaşlarının bacaklarına doğru fırlatır.Top kimseye değmez ise topu alarak yeniden oyuna başlar.

MATERYALLER: Kurşun kalem, un olan kutu, kalın ip(urgan), tebeşir
SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR:7 rakamı, başlangıç, bitiş
DEĞERLENDİRME:
9 rakamının üzerinden yürürken ne hissettin?
9 rakamının başlangıç ve bitiş noktası neresi?
9 rakamı sence neye benziyor?
Kullanılan ip ve unun kullanım özellikleri ve dokuları hakkında sorular sorulur.

AİLE KATILIMI
Ailelere evde düğmelerden, kapaklardan 9 rakamını oluşturmaları istenir.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 23.5.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Çizgi " isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık, Sanat etkinliği (Büyük Grup/bireysel)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
ÇİZGİ

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği ile Fen Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:
Bilişsel Gelişim
Kazanım 4: Nesneleri sayar.
Göstergeleri:
İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.
Sıra bildiren sayıyı söyler.
Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.
Göstergeleri:
Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.
Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.
Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.
Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.
Dil Gelişimi
Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.
Göstergeleri:
Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.
Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.
Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.
Aynı sesle biten sözcükler üretir.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyalleri açıklar.
Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Malzemeleri keser.
Malzemeleri yapıştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğrenciler oyun alanında bugüne kadar öğrendikleri çizgi modellerinin neler olduğu hatırlanır. Daha sonar öğretmen çizgi formlarının adını söyler ve öğreciler o formlara göre yürüyerek hareket ederler.

TÜRKÇE
Öğretmen öğrencilere çizgi ile ilgili sunum izletir. İzlenilen sunum hakıında sohbet edilir. Daha sonra çizgi çalışma sayfası yapılır.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Seslerle ilgili video izlenir. Öğrenilen sesler tekrar edilir. Daha sonra seslerle ilgili çalışma sayfası yapılır.

SANAT
Öğrencilere kare kalıpları verilerek sadece karelerden oluşan resim çalışması yapmaları istenir.

DRAMA
Çocuklar iki çeşit gruba ayrılır. Gruplar belirlenen yerlerde, arka arkaya sıra olurlar. Önce her grubun birinci elemanları kendilerine ait (önceden dizilen) sandalyelerin altından, yılan gibi sürünerek geçer ve kendi sırasının en arkasında yerini alır. Sonra sıra ikinci elemana geçer. Oyun böyle devam eder. Turu en hızlı tamamlayan grup alkışlanır

MATERYALLER
Kare

AİLE KATILIMI
SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Kare

DEĞERLENDİRME
Hangi sesleri öğrendik?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 24.5.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Şekiller " isimli Bütünleştirilmiş Türkçe Etkinliği ile Okuma Yazmaya HazırlıkEtkinliği (Büyük Grup-küçük)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Şekiller

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe Etkinliği ile İlokula Hazırlık Etkinliği (Büyük Grup-küçük)
Yaş Grubu:
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Bilişsel Gelişim
Kazanım 4: Nesneleri sayar.
Göstergeleri:
Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler**.**
Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri:
Nesne/varlığın adını söyler.
Nesne/varlığın rengini söyler.
Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.
Göstergeleri:
Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.
Özbakım gelişimi
Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.
Göstergeleri:
Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.
Ev/okuldaki eşyaları toplar.
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Malzemeleri değişik şekillerde katlar.
Çizgileri istenilen nitelikte çizer.
Sosyal duygusal gelişim
Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri:
Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.
ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen öğrencilere seslerle ilgili dinleme çalışması yaparlar. Bu seslerin kime neye ait oldukları üzerinde sohbet ederler.
TÜRKÇE
Şekillerle ilgili sunum izlenir. Daha sonra Humpty Dumpty adlı hikâye hakkında sohbet edilir.
OYUN
Öğretmen sınıfa bir sepet dolusu kurdele getirir. Öğrenciler bu kurdeleleri açık ve koyu renk olalarına göre ayırır. Daha sonra kurdeleler birbirine bağlanarak açık ve koyu renk kurdele oluştırurlur. Öğretmen müzik açar ve öğrencilerine yönergeler vererek şimdi açık tonda kurdele ile dans et şimdi koyu tonda kurdele ile dans et diyerek oyunu sürdürür.
SANAT
Öğrencilere bir çok farklı renk ve şekillerden oluşan kartonlar verilir. Bu kartonlarla istedikleri figürü yapmaları istenir.
MATEMATİK
Öğretmen öğrencileri yarım ay şeklinde oturtur. Öğretmen kalın ve uzun bir iple yere büyük bir 0 rakamı yazar. Rakamın başlangıç ve bitiş çizgisine iki farklı işaret koyar. Yanına aynı büyüklükte tebeşirle 0 rakamı çizer. Karton kutunun içine on koyar ve onu da aynı hizaya koyar.(a4 boyutunda) Son olarak dokulu bir zeminin üzerine (halı, oluklu mukavva, zımpara kağıdı vb A4 boyutunda) 0 rakamını aynı hizaya koyar. Daha sonra öğretmen öğrencilerden ayakkabılarını çıkarmalarını ister. Öğrenciler sırayla ip ve tebeşirle yazılmış rakamın üzerinden başlangıç ve bitiş noktalarınadikkat ederek yürür. Un ve dokulu kâğıdın üstündeki rakamdan parmağıyla geçer.
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Öğrenciler masalara yönlendirilerek çalışma sayfaları yönergeler doğrultusunda yapılır.
MATERYALLER
Makas, yapıştırıcı
AİLE KATILIMI
Çevrelerinde olan sesleri dinlemeleri istenir.
SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
0 rakamı
DEĞERLENDİRME
Çevrende hangi şekilleri görüyorsun?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 25.5.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Ses Kutusu" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
SES KUTUSU

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Dil Gelişimi
Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.
Göstergeleri:
Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.
Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
Göstergeleri:
Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.
Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.
Göstergeleri:
Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.
Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Kalemi doğru tutar.
Kalem kontrolünü sağlar.
Çizgileri istenilen nitelikte çizer.
Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
Göstergeleri:
Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.
Göstergeleri:
Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
Kazanım 4: Nesneleri sayar.
Göstergeleri:
İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
Dil Gelişim
Kazanım 9: Ses bilgisi farkındalığı gösterir.
Göstergeleri:
Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Çocuklar iki gruba ayrılır. İki başlangıç çizgisi, birkaç metre uzağa da iki hedef çizgisi çizilir.Çocuklar düdük sesiyle topu avuç içlerinde tutarak hedef çizgiye doğru ilerlerler.Topu elinden düşürmeden, hedef çizgiye ilk önce ulaşan çocuk bir puan alır. En çok puan alan grup oyunu kazanır.

TÜRKÇE
Çocuklarla hazırlanmış olan “e”, “ö” “a” “o” ve “ü” sesleri kutusundan nesne resimleri çekilir;isimleri alkışlanarak söylenir. Seslerin yerleri söylenir. Ses treni oyunu tekrarlanır. Çocuklar tren olurlar ve geziye çıkacakları söylenir. Çocuklar gezi sırasında gördüklerini hayal ederek anlatırlar. Çocukların anlatımları esnasında dinleyen çocukların soru sormaları istenir. Çocuklar sunumlarını yaparken söz dizimi kurallarına göre cümle kurmaları sağlanır.

MATEMATİK
10 rakamı ile ilgili video izlenir.
Öğretmen öğrencileri yarım ay şeklinde oturtur. Öğretmen kalın ve uzun bir iple yere büyük bir 10 rakamı yazar. Rakamın başlangıç ve bitiş çizgisine iki farklı işaret koyar. Yanına aynı büyüklükte tebeşirle 10 rakamı çizer. Karton kutunun içine on koyar ve onu da aynı hizaya koyar.(a4 boyutunda) Son olarak dokulu bir zeminin üzerine (halı, oluklu mukavva, zımpara kağıdı vb A4 boyutunda) 10 rakamını aynı hizaya koyar. Daha sonra öğretmen öğrencilerden ayakkabılarını çıkarmalarını ister. Öğrenciler sırayla ip ve tebeşirle yazılmış rakamın üzerinden başlangıç ve bitiş noktalarına dikkat ederek yürür. Un ve dokulu kağıdın üstündeki rakamdan parmağıyla geçer.

SANAT
Öğretmen öğrencilere 10 rakamı yazan çalışma sayfası verir. Öğrenciler bu 10 rakamını çizgi olarak kullanıp bir resim yaparlar.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Öğrenciler masalarına geçerek çalışma sayfalarını yönergeleri doğrultusunda çalışırlar.

MATERYALLER
Ses kutuları
Sayı kartları

AİLE KATILIMI
Öğrendikleri sesler ile başlayan varlıkları bulmaları istenir. Evde birbiri ile aynı olan 6 varlığı bulmaları istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Sesler
10 rakamı, örüntü

DEĞERLENDİRME
Öğrendiğin seslerle ilgili bir sözcük söyle.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 26.5.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Denizin Bisikleti Nasıl Hareket Ediyor" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Sanat etkinliği (Büyk Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
DENİZİN BİSİKLETİ NASIL HAREKET EDİYOR?

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Sanat etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Motor Gelişim
Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Malzemeleri değişik şekillerde katlar.
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri:
Nesne/varlığın rengini söyler.
Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkları renk tonlarına göre sıralar.
Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.
Göstergeleri:
Nesnenin mekândaki konumunu söyler.
Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.
Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.
Göstergeleri:
Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.
Gösterilen sembolün anlamını söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğrencilerden çevrelerinde gördükleri taşıtların taklitlerini yapmaları istenir.

TÜRKÇE
Öğretmen öğrencilere **Denizin Bisikleti Nasıl Hareket Ediyor?** adlı hikaye kitabını okuyarak dünyamızı paylaştığımız tüm canlılara karşı sorumluluklarımız hakkında sohbet ederler.

SANAT
Öğretmen öğrencilere kapaklar verir. Verilen kapakları boyayarak, süsleyerek öğrenciler bir kağıda yapıştırır ve birlikte bisiklet oluştururlar.

OYUN
Öğretmen öğrencileri oyun alanına alır. Sırayla öğrencilerden birini ebe yapar. Ebe öğretmenin kulağına söylediği taşıt ile ilgili olarak bir hareket yapar. Diğer öğrencilerde oyunu tahmin ederek hareketi tekrar eder.

MÜZİK
Öğretmen öğrencileri ile birlikte Trafik şarkısını söyleyerek tekrar ederler. Şarkının ritmine uygun dans ederler.
Kırmızı ışık yanınca
Durman gerek bilirsin
Yeşili bekle geç
Emniyette olursun

Trafik kuralları
Güvende tutar seni
Sakın unutma onları
Güvenlik çok önemli

Yaya geçidinden geç
Yola atlama sakın
Önce sola bak sonra sağa
Sola bakmadan geçme sakın
Trafik kuralları
Güvende tutar seni
Sakın unutma onları
Güvenlik Çok önemli

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Öğrenciler masalar yönlendirilerek çalışma sayfaları yönergeler doğrultusunda çalışılır.

MATERYALLER
kapak,yapıştırıcı, boya

AİLE KATILIMI
Okulda en sevdiği şeyleri yapmaları istenir

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Trafik

DEĞERLENDİRME
Şarkıyı dinlerken neler hissettin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 29.5.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Rembrant" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
REMBRANT
Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.
Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.
Göstergeleri:
Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler.
Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.
Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.
Dil Gelişimi
Kazanım 4:Kendini sözel olarak ifade edebilme
Göstergeler
Konuşma sırasında göz teması kurar.
Sohbete katılır.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.
Göstergeleri:
Bir olayın olası nedenlerini söyler.
Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
Özbakım Becerileri
Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.
Göstergeleri:
Elini/yüzünü yıkar **Sosyal Duygusal Gelişim**
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

GÜNE BAŞLAMA
Öğrencilerle kazalardan korunma ile ilgili sohbet edilir. Daha sonra örnek durum ve olaylara dikkat çekilir.
TÜRKÇE
Öğretmen çocuklara ünlü ressam Rembrant'a ye ait bir tablo gösterir. Çocuklar tablonun özellikleri hakkında konuşurlar. Öğretmen
- Hangi renkler kullanılmış?
- Resimde neler var?
- Bu resim bize neleri düşündürüyor?
- Ressam bu resmi yaparak ne anlatmak istemiş olabilir?,

gibi sorular sorar. Çocuklar eserle ilgili fikirlerini söylerler. Çocuklarla birlikte tablonun anlatmak istedikleri hakkında konuşulur. Olayın nerede geçtiği düşünülür. Burada resimde görmediğimiz başka neler olabileceği konuşulur. Ardından rol dağılımı yaparak tabloda geçen olay canlandırılır.
SANAT
Öğretmen çocuklara resim kâğıtları ve suluboyalar verir. Tablodan akıllarında nelerin kaldığı hakkında konuşulur. Her çocuk tabloyla ilgili olarak kendi resmini yapar.
FEN
Öğretmen öğrencilerle masalara otururlar**.** Bir bardak suyun içine buz atılır. Sonra tuz atılıp karıştırılır. Bardağın üstine kalın pamuklu bir ip konur. Neler oluyor gözlemlenir. Gözlem sonuçları çalışma sayfasına resimlenir.
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Öğrencilere çalışma sayfaları verilerek yönergeler doğrultusunda çalışmaları istenir.
MATERYALLER
Rembrant'aait tablo resmi, boya kalemleri
sulu boya, kağıt, mürekkep, süt
AİLE KATILIMI
SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Ressam, Rembrant
DEĞERLENDİRME
Ressam, tablo Ressam kimdir?
Senin bildiğin ünlü bir ressam var mı?
Sende ressam olmak ister miydin? Neden?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 30.5.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Rakamlar" isimli Bütünleştirilmiş Matematik etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
RAKAMLAR

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Dil Gelişimi
Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.
Göstergeleri:
Sesin geldiği yönü söyler.
Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.
Sesin özelliğini söyler.
Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.
Verilen sese benzer sesler çıkarır.
Sosyal Duygusal Alan
Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.
Göstergeleri:
Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Malzemeleri keser.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 11: Nesneleri ölçer.
Göstergeleri:
Ölçme sonucunu tahmin eder.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Dinleme çalışması yapılır. Öğretmen çocuklardan gözlerini kapatmalarını ister.
- Çevremizde neler var?, diye sorar.
- Kokularını duyalım, çok dikkatli olalım ve isimlerini söyleyelim, der.
- Daha sonra nasıl duyduğumuz ile ilgili sohbet edilir.

MATEMATİK
Çocukların getirdiği fasulyeler sayılır. 1–1 rakamlarını hatırlatır. Ardından çocuklara: ben size bir kart gösterdiğimde sınıf içinde o sayı kadar nesne bulup getireceksiniz, der.
Çocuklara sıra ile kartları gösterir. Tüm çocuklar gördükleri rakam kadar sayıda nesneyi bulup ortaya getirirler.

TÜRKÇE
Çikolata adlı tekerleme söylenir.
çan çan çikolata
hani bana limonata
limonata bitti
hanım kız gitti.
-nereye gitti?
-istanbul'a gitti.
-istanbul'da ne yapacak?
-terlik papuç alacak.
-terlik papucu ne yapaçak?
-düğünde şıngır mıngır oynayacak...

FEN
Öğretmen öğrencilere Çikolatanın nasıl yapıldığı ile ilgili video izletir. Yapım aşamaları hakkında sohbet edilir. Daha sonraÇikolata ile ilgili çalışma sayfası yapılır. Kek yapımı sırasında kullanılan ölçü birimlerine dikkat edilir ve ölçüm birimleri hakkında sohbet edilir.

SANAT
Öğrencilere pasta şablonu verilerek kendilerine bir pasta yapmaları söylenir. Daha sonra pastalarını süslerler ve boyarlar. Pastalarının tadının neye benzediğini arkadaşlarına anlatmaları istenir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Çikolata ile ilgili çalışma sayfası yapılır
.
MATERYALLER
Resimler ,puding malzemeleri
Mum, suluboya, kağıt, soğuk/ sıcak su,resim kağıdı, boya kalemleri

AİLE KATILIMI
Evde birlikte pasta yapın.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME
Sayma çalışması yapalım.
1den 10 e kadar rakamları havaya yazalım.
Çikolata yapma aşamaları nelerdi?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 31.5.2023**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Can ve Hayvanlar" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Sanat etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Can Ve Hayvanlar

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Sanat etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Motor Gelişim
Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Malzemeleri değişik şekillerde katlar.
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri:
Nesne/varlığın rengini söyler.
Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkları renk tonlarına göre sıralar.
Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.
Göstergeleri:
Nesnenin mekândaki konumunu söyler.
Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.
Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.
Göstergeleri:
Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.
Gösterilen sembolün anlamını söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğrencilerden çevrelerinde gördükleri hayvanların taklitlerini yapmaları istenir.

TÜRKÇE
Öğretmen öğrencilere Can ve Hayvanlar adlı hikaye kitabını okuyarak dünyamızı paylaştığımız tüm canlılara karşı sorumluluklarımız hakkında sohbet ederler.

SANAT
Öğretmen öğrencilere kapaklar verir. Verilen kapakları boyayarak, süsleyerek öğrenciler bir kağıda yapıştırır ve birlikte çiçek oluştururlar.

OYUN
Öğretmen öğrencileri oyun alanına alır. Sırayla öğrencilerden birini ebe yapar. Ebe öğretmenin kulağına söylediği spor ile ilgili olarak bir hareket yapar. Diğer öğrencilerde oyunu tahmin ederek hareketi tekrar eder. Liderliğin önemli bir beceri olduğu ve spor takımlarınında kapatanlarının iyi bir lider olduğu ile ile ilgili sohbet edilir. Çalışma kitabından liderlikle ilgili çalışma sayfaları yapılır.

MÜZİK
Öğretmen öğrencileri ile birlikte Bitkiler şarkısını söyleyerek tekrar ederler. Şarkının ritmine uygun dans ederler.
Bitkiler
Suyla sevgiyle büyür
Güzel renkli çiçekler
Toprakta filizlenir
Güneş ona güç verir

Sevgi ile bakarsan
Mutluluk verir sana
Renkleri kokusuyla
Neşe dolar her yana

Kökleri topraktadır
Yaprağı yer üstünde
Çiçeği göğe bakar
Dalları gövdesinde

Sevgi ile bakarsan
Mutluluk verir sana
Renkleri kokusuyla
Neşe dolar her yana

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Öğrenciler masalar yönlendirilerek çalışma sayfaları yönergeler doğrultusunda çalışılır.

MATERYALLER
kapak,yapıştırıcı, boya

AİLE KATILIMI
Okulda en sevdiği şeyleri yapmaları istenir

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Hayvanlar

DEĞERLENDİRME
Şarkıyı dinlerken neler hissettin?

MEB……..……..……OKULU AYLIK EĞİTİM PLANI

Tarih	:	
Yaş Grubu	:	
Öğretmen Adı	:	

AYLAR	KAZANIM VE GÖSTERGELER
Haziran **HAZİRAN**	**SOSYAL GELİŞİM** **Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** **Göstergeleri:** Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. **Kazanım 6: Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.** **Göstergeleri:** Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında neler yapabileceğini söyler Başkalarının hakkını korumak için ne yapması gerektiğini söyler **Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.** **Göstergeleri:** Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler. **Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.** **Göstergeleri:** Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler. **Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.** **Göstergeleri:** Nezaket kurallarına uyar. **Kazanım 13: Estetik değerleri korur.** **Göstergeleri:** Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir. **Kazanım 15: Kendine güvenir.** **Göstergeleri:** Grup önünde kendini ifade eder. **Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.** **Göstergeleri:** Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler **MOTOR GELİŞİM** **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.** **Göstergeleri:** Yönergeler doğrultusunda koşar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler. **Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.** **Göstergeleri:** Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. **Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.** **Göstergeleri:** Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir. **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** **Göstergeleri:** Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

	Nesneleri sıkar. Nesneleri kopartır/yırtar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. **BİLİŞSEL GELİŞİM** **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** **Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. **Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** **Göstergeleri:** Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar **Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.** **Göstergeleri:** Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. **Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.** **Göstergeleri:** Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir. **Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.** **Göstergeleri:** Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır. **Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.** **Göstergeleri:** Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. **Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.** **Göstergeleri:** Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. **DİL GELİŞİMİ** **Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.** **Göstergeleri:** Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar. **Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** **Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini şiir yoluyla sergiler. **Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.** **Göstergeleri:** Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.** **Göstergeleri:** Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. **ÖZBAKIM GELİŞİM** **Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.** **Göstergeleri:** Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Ayakkabılarını çıkartır. Ayakkabılarını giyer. Düğme açar. Düğme kapar.

	Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar. **Göstergeleri:** Kendisi için dinlendirici olan etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır.	
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR 5 Haziran Dünya Çevre Günü 21 Haziran Babalar Günü	**ALAN GEZİLERİ**
	KAVRAMLAR	**AİLE KATILIMI**
	• Renkler tekrar • Geometrik şekiller tekrar	

TARİH	KİTAP	ÇALIŞMA SAYFASI
1.6.2023	Yetenekli Sekiz 8 Matematik Özel Gün Ve Haftalar	30, 31 Sayfalar 39, 40 Sayfalar 29. Sayfa
2.6.2023	Yetenekli Sekiz 8 Matematik Görsel Dikkat	32, 33, 34, 35, Sayfalar 41, 42 Sayfalar Sayfa 28
5.6.2023	Yetenekli Sekiz 8 Fen ve Doğa	36, 37, 38, 39, Sayfalar 25, 26. Sayfa
6.6.2023	Yetenekli Sekiz 8 Matematik	40, 41 Sayfalar 43,44 Sayfalar
7.6.2023	Yetenekli Sekiz 8	42 ve 43. Sayfalar
8.6.2023	Yetenekli Sekiz 8 Matematik Fen ve Doğa	45, 46. Sayfalar 45,46 Sayfalar 27, 28. Sayfa
9.6.2023	Yetenekli Sekiz Matematik	47,48 Sayfalar 47, 48. Sayfalar
12.6.2023	Fen ve Doğa	Sayfa 31
13.6.2023	Özel Gün ve Haftalar	Sayfa 31

HAZİRAN AYI AİLE ETKİNLİK TAKVİMİ

			1 Uçak şiiri öğrendim	2 Bisiklet tasarladım
5 Mutlu yüz etkinliği yapıp şarkı söyledim.	6 Nesnelerle örüntü çalışmaları yaptım.	7 Meyvelerle baskı çalışması yaptım	8 Oynamak istediğim kişiye oyun davet kartı hairladım	9 Hepimiz dondurma olduk
12 Geri dönüşebilecek nesnelerle resim yaptım.	13 Geri dönüşüm köşesi hazırladım.	14 İstediğim gibi bir kitap yaptım.	15 Hangi besinlerin vücudumuz için yararlı olduğunu öğrendim.	16 Gelişim raporumu aldım çok mutluyum

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 1.6.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Pilotlar" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe ve Matematik Etkinliği(Büyük Grup/bireysel)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
PİLOTLAR

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Oyun ve Matematik Etkinliği(Büyük Grup/bireysel)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Bilişsel Gelişim
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.
Göstergeleri:
Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur.
En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.
Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler.
Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar
Dil Gelişim
Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.
Göstergeleri:
Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen sınıfa farklı uçak modellerinden ve oyuncaklarından geçici köşe hazırlayarak öğrencilerini yönlendirir.

TÜRKÇE
Pilotlarla ilgili video izlenerek Pilotlarla ilgili 5n1k yöntemiyle sohbet edilir.
Uçak Yolculuğu şiiri birlikte söylenir.

Bir uçağım olmalı benim
Binip üstüne , binip üstüne,
Şu dünyayı gezmeliyim,
Gidip Akdeniz kıyılarına
Merhaba demeliyim
Sıcak sıcak denizlere
Çimen gemici çocuklara
Bir uçağım olmalı benim
Bir uçağım olmalı benim
Binip üstüne, binip üstüne
Diyar diyar gitmeliyim.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Pilotlarla ilgili çalışma sayfası yapılır.
OYUN
Aramaca Oyunu oynanır. Çocuklar halka olurlar. Halkanın ortasında bir ebe olur. Çocuklar elden ele ebeye göstermeden yüzük geçirirler. Ebe yüzüğün kimde olduğunu bulmaya çalışır. Yakalanan çocuk ebe olur.

MATEMATİK
Nesnelerle örüntü çalışmaları yapılır. Öğretmen çocuklara Legolarla oluşturduğu bir örüntüyü gösterir. Örüntüdeki özeliklerini sırayla söylemelerini ve modelin aynısını boş bir kağıda çizmelerini ister.

MÜZİK
"Bulut Olsam" şarkısı tekrarlanarak söylenir. Nefeslerini doğru kullanarak şarkıyı söylemeye dikkat edilir.
Havada bir top bulut olsam
Ne güzel yurdumu dolaşırdım
Sinop'a doğru gezinirdim
Oradan Hatay'a süzülürdüm
Ne güzel bir yurt bu güzel yurt
Denizi, güneşi, havasıyla

DRAMA
Öğretmen bir harita üzerinden ülkemizin şehirlerini gösterir. Ülkemizin çevresinde denizler ve dağlar olduğunu açıklar ve isimlerini söyler. Öğretmen öğrencilere uçak olduklarını hayal etmelerini ister. Havanın sırayla rüzgarlı, yağmurlu, karlı ,sıcak, soğuk olduğunu söyler Uçaktan paraşütle bir yerlere atladıklarını hayal etmelerini ister. Çocuklar gözlerini açarlar, gözleri kapalıyken neler hissettikleriyle ilgili konuşulur.

SANAT
Öğretmen öğrencilerle katlama tekniği ile uçak yapmaları için rehberlik yapar.

MATERYALLER
Örüntü materyalleri, karton, ip, Kaptan

AİLE KATILIMI
Evde örüntü yapın.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME
Gözlerin kapalıyken neler düşündün?
Farklı hava durumlarında neler hissettin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 2.6.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Bisiklet " isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, Sanat, etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşırlar.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Bisiklet

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, Sanat etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Malzemeleri değişik şekillerde katlar.
Dil Gelişimi
Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.
Göstergeleri:
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
Göstergeleri:
Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.
İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.
Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.
Göstergeleri:
Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.
Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.
Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.
Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.
ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğrencilerin hepsi geldikten sonra sınıf yarım ay şeklinde otur. Daha sonra herkes yanında oturan arkadaşı için olumlu özelliğinden oluşan bir cümle kurar.

TÜRKÇE
Öğretmen öğrencilerle bisiklet ile ilgili video izlerler. Daha sonra bisiklet hakkında sohbet edilir.
SANAT
Bisiklet tasarlama ile ilgili çalışma sayfası yapılır. Öğrenciler çalışma sayfasında tasarladıkları bisikletlerini oyun hamurları ile modellerler.
DRAMA
Bir çocuk "ayna" olur. Başka bir çocuk da karşısına geçer, ayna olan çocuğun yaptığı devinimleri öykünerek aynısını yapar. Güldürücü devinimler çocukların daha çok hoşuna gider. Nasıl devinimler yapılacağı konusunda çocuk özgür bırakılmalıdır. İstenirse, bir çocuk ayna olduğunda, tüm çocuklar karşısına geçip onun devinimlerini öykünmeyle yaparlar.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Çalışma sayfaları yönergeler doğrultusunda yapılır.

MATEMATİK
Öğrencilerle Legolar ortaya dökülür. Legolar saylır. Daha sonra legolardan renklerine ve boyutlarına göre grafik çalışması yapılır.

FEN
Renk Karışımları ile ilgili video izlenir. Daha sonra üzerine sohbet edilerek renk karışımı ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER
Boya kalemi, kağıt, fon kartonu, yapıştırıcı, pet şişe, sirke, karbonat

AİLE KATILIMI
Ailede en sevilen renler nelerdir konuşulur.

DEĞERLENDİRME
Çarkımızda hangi renkler var?
Döndürünce bu renkler nasıl görünüyor?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 5.6.2023**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Mutlu" isimli Okuma yazmaya hazırlık, Türkçe, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
MUTLU
Etkinlik Türü: Okuma yazmaya hazırlık, Türkçe, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Bilişsel Gelişim:
Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.
Göstergeleri: Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.
Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.
Göstergeleri: En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.
Dil Gelişimi:
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.
Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.
Motor Gelişim:
Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.
Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.
Sosyal Gelişim:
Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.
Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duyuşsal özelliklerini söyler.
Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.
Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.
Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.
Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.
Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.
ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen sınıfın farklı yerlerine farklı yüz ifadeleri resmi asarak öğrencilerin dikkatini çeker.
TÜRKÇE
Öğretmen öğrencilerine farklı duygularımız olduğundan bahseder. Üzgün, mutlu, şaşırmış, korkmuş. Bu ifadelerin kartlarını öğrencilerine gösterir. Bu duyguları hissettiğimiz durumlara örnek verir. Daha sonra öğrencilere kendi hislerinden örnek vermesi için fırsat verir.

MÜZİK
Eğitimci, çocukların sandalyelerini alıp yarım ay şeklinde yerleştirmelerini ve oturmalarını ister. Öğrencilere onlara bir şarkı söyleyeceğini daha sonra onların şarkıyı ve hareketlerini tekrar etmesini isteğini söyler. Daha sonra çocuklara "Eğer Mutluysan" adlı şarkıyı söyler.
Eğer mutluysan vur ellerini (şap şap şap şap)
Eğer mutluysan vur ellerini (şap şap şap şap)
Eğer mutluysan ve şarkı söylüyorsan vur ellerini (şap şap şap şap)
Eğer mutluysan vur ayağını (rap rap rap rap)
Eğer mutluysan vur ayağını (rap rap rap rap)
Eğer mutluysan ve şarkı söylüyorsan vur ayağını (rap rap rap rap)
Eğer mutluysan parmağını şıklat (klik klak klik)
Eğer mutluysan parmağını şıklat (kilk klak klik)
Eğer mutluysan ve şarkı söylüyorsan parmağını şıklat (klik klak klik)
Eğer mutluysan hey diye bağır (heeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeee)
Eğer mutluysan hey diye bağır (heeeeeyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyy)
Eğer mutluysan ve şarkı söylüyorsan hey diye bağır (heeeeeeeeeeeeeeeeeyyyy)
Sanat Etkinliği
Öğretmen öğrencilerini masaya yönlendirir. Öğretmen daha sonra öğrencilerine renkli yuvarlak kartonlar verir. Öğrencilerin kartonlara boyalarla mutlu yüz çizmesini ister. Çizilen Mutlu yüz şablonlarına pipet yapıştırılarak kukla yapılır.
Oyun
Öğretmen, çocukların sandalyelerini ve masaları yarım ay şeklinde düzenler. Sınıfın orta kısmı boş ve çocukların rahat hareket edebilecekleri şekilde hazırlanır, dikkat çekecek materyaller göz önünden kaldırılır. Tüm çocuklar oturtulduktan sonra eğitimci, sınıfın ortasına getirdiği örtüyü serer. Çocuklara "Şimdi ben elimdeki torbadan bir kart çekeceğim. Sandalyelerinizin arkasında farklı renkte kartlar var. Çektiğim kartla sandalyesinin arkasındaki kart aynı renkte olan gelip halının üzerine oturacak." der ve halıyla ilgili bir süre sohbet edilir. Öğretmen, "Çocuklar, bu gördüğünüz halı uçan bir halı. Bu halıyla kızgın, mutlu, üzgün, telaşlı veya başka duygulara sahip istediğiniz kişi olabilir ve istediğiniz yere gidebilirsiniz." şeklinde açıklama yapar. Öğretmen, ilk kartı çeker ve çocuklara gösterir. Çekilen kartla sandalyesinin arkasındaki kartın rengi aynı olan çocuk halıya oturur. Halıya oturan çocuğa düşünmesi için biraz süre verilir, çocuk bu süre içinde nasıl bir kişilikte olacağına ve nereye gideceğine karar verir. Öğretmen, halıya oturan çocuğa: Oturduğun halı sihirli bir halı ve istediğin yere gidebiliyorsun, istediğin kişi olabiliyorsun.
Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrenciler masalara yönlendirilir. Duygularla ilgili çalışma sayfası yapılır.
MATERYALLER: Sarı, kırmızı, mavi, yeşil, mor ve turuncu renkli kartlar. Torba içine konmuş aynı renkte kartlar. Küçük bir halı. Daire kartonlar, pipet, boya, yüz ifadeleri kartı
SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR: Duygular, Mutlu
DEĞERLENDİRME: Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir: Öğretmen çocuklara ne zaman mutlu olduklarını sorar: Ne gördüklerinde mutlu olduklarını sorar. Mutlu olduklarında ne yaptıklarını sorar. Arkadaşının mutlu olduğunu nasıl anlarsın? sorularını sorar
Uçan halıya binince ne hissettin? Korktun mu? Heyecanlandın mı? Neden kaşların böyle çatık? Neden bu kadar mutlusun? Sen bu hâlinle birine mi benzemek istiyorsun? Sen genç biri misin yoksa yaşlı biri misin? Çok paran var mı? Peki senin bu halıyla gitmek istediğin yer nasıl bir yer? Çok mu uzak? Daha önce oraya gitmiş miydin? Peki senin bu halıyla gitmek istediğin yer nasıl bir yer? Çok mu uzak? Daha önce oraya gitmiş miydin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 6.6.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Araba " isimli Bütünleştirilmiş Türkçe ve Matematik Etkinliği(Büyük Grup/bireysel)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
ARABA
Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Oyun ve Matematik Etkinliği(Büyük Grup/bireysel)
Yaş Grubu:
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Bilişsel Gelişim
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.
Göstergeleri:
Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur.
En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.
Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler.
Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar
Dil Gelişim
Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.
Göstergeleri:
Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.
ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğrencilerin hepsi geldikten sonra sınıf yarım ay şeklinde otur. Daha sonra herkes yanında oturan arkadaşı için olumlu özelliğinden oluşan bir cümle kurar.

TÜRKÇE
Öğretmen öğrencilerle neleri sevdikleri ile ilgili sohbet eder. Sevdiğimiz şeylerin farklı ve aynı şeyler olabileceğini söyler. Herkesin birbirinin tercihine saygı göstermesinin önemi üzerinde durulur. Sınıftça enn çok sevilen şeylerin neler olduğu bulunur.
OYUN
Öğretmen öğrencilere sevgi bombası oyunu oynayacaklarını söyler. Yarım daire şeklinde otururlar. Daha sonra bir öğrenci ortaya gelir. Diğer öğrenciler ona onun hakkında pozitif bir şey söyler. Öğretmen öncelikle bu konu ile ilgili örnek cümleler kurar.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Çalışma sayfaları yönergeler doğrultusunda yapılır.

MATEMATİK
Nesnelerle örüntü çalışmaları yapılır. Öğretmen çocuklara Legolarla oluşturduğu bir örüntüyü gösterir. Örüntüdeki özeliklerini sırayla söylemelerini ister. Daha sonra Legolarla her öğrencinin özgün olarak bir örüntü oluşturmasını ister.

SANAT
Öğretmen kedilerin sevilmekten çok hoşlandıklarını söyler. Daha sonra kedi kalıbı vererek kedilerini oluşturmasını ister. Her öğrenci kedisine bir isim koyarak onun en sevdiği şeyi söyleyerek arkadaşları ile paylaşır.

FEN
Bir patates alınır. Dört bir tarafına kürdan takıp kavanozun ağzına oturtulur. Patatesin ucuna değecek kadar su konur. Neler olduğu gözlemlenir ve çalışma sayfasına not edilir.

MATERYALLER
Örüntü materyalleri patates, şişe, kürdan
AİLE KATILIMI
Evde örüntü yapın.
SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Örüntü, patates
DEĞERLENDİRME
Sana sevgi sözleri söylendiğinde ne hissettin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 7.6.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Yanlış Nerede?" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği Oyun etkinliği ile Müzik Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
YANLIŞ NEREDE?

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği Oyun etkinliği ile Müzik Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:
KAZANIM VE GÖSTERGELER
Motor Gelişim
Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
Göstergeleri:
Nesne/varlıkları kokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.
Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.
Göstergeleri:
Bir bütünün parçalarını söyler.
Bir bütünü parçalara böler.
Bütün ve yarımı gösterir.
Dil Gelişimi
Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri:
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.
Özbakım Becerileri
Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.
Göstergeleri:
Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.
Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.
ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen sınıfın bir köşesine sebze ve meyveler koyar. Daha sonra öğrencilerine bunları incelemek üzere rehberlik yapar**.**

OYUN
Çocuklarla meyveler enine, boyuna yarım olacak şekilde kesilir, bir kısmı tam olarak kalır. Öğretmen yarım ve tam meyveleri karışık olarak masalara bırakır. Öğretmen tam dediğinde tam, yarım dediğinde yarım meyveyi ellerine almaları gerektiği söylenir. Şaşıran çocuklar şarkı söyler.
Fen
Öğretmenin kesmiş olduğu meyveler masanın üzerine bırakılır. Çocuklar sırayla öğretmenin yanına gelir. Çocukların gözleri bir şal yardımıyla bağlanır. Kesilen sebzeleri çocukların koklaması istenir. Çocuklar gözleri kapalı olarak kokladıkları meyveyi tahmin etmeye çalışırlar.
TÜRKÇE
Çocuklarla sağlıklı beslenme üzerine bir video izlenerek sağlıklı beslenme ile ile gili sohbet edilir.
Çocuklardan gelecek cevaplara göre sağlıklı kalabilmek için nelere dikkat etmek gerektiği hakkında konuşulur. Az önce tanıdığımız meyveleri de yersek çok sağlıklı oluruz hatırlatması yapılır.
SANAT
Çocuklarla birlikte ikiye bölünen meyveler sulu boya yardımıyla boyanarak resim kağıdına bastırılır. Bu şekilde baskı çalışması tamamlanır.
Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğenciler masaya yönlendirilirek beslenme ile ilgili çalışma sayfası yapılır.
MATERYALLER
Meyveler, bıçak, tabaklar, göz bandı, kalem, resim kağıdı, suluboya
SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Meyveler, yarım-tam, koku, sağlık, doktor, temizlik, beslenme
AİLE KATILIMI
Evde birlikte meyveleri yıkamaları istenir.
DEĞERLENDİRME
Sağlıklı ve sağlıksız yiyecekler nelerdir?
Meyvelerle ne yaptık?
Oyun oynarken şaşırdığında ne hissettiniz?
Gözleriniz kapalıyken meyveleri nasıl tahmin ettiniz?
Meyvelerle neler yapabiliriz?
Baskı çalışması yaparken nelere dikkat ettiniz?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 8.6.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Oyun Davet" isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık, Sanat ve Türkçe Etkinliği (Büyük Grup/ Bireysel)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
Oyuna Davet

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık, Sanat ve Türkçe Etkinliği (Büyük Grup/ Bireysel)
Yaş Grubu:
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Motor Gelişim
Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Malzemeleri keser.
Malzemeleri yapıştırır
Çizgileri istenilen nitelikte çizer
Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.
Göstergeleri:
Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.
Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
Göstergeleri:
Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.
Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.
Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.
Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. Dil Gelişimi:
Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.
Göstergeleri:
Cümle kurarken sıfat kullanır.
Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.
Göstergeleri:
Eş anlamlı sözcükleri kullanır.

GÜNE BAŞLAMA
Öğrenciler bahçede beklenerek okul bahçesinde serbest oyun oynanır.

TÜRKÇE
Çocuklar masalara geçerler. Öğretmen elinde bir uçakla çocukların dikkatini toplar. "u" sesiyle başlayan neler vardır, diye sorulur.

DRAMA
Öğretmen öğrencilere birlikte oyun oynamanın öneminden bahseder. Öğrencilerin birbirlerini oyuna davet etmelerinin arkadaşça olduğunu ve sınıfta oyuna katılmayan arkadaşlarını oyuna davet etmeleri için dramatisazyonlar yaparlar.

SANAT
Öğrencilere malzemeler verilerek oyun oynamak istedikleri kişiye davet kartı yapmaları istenir.

OYUN
Yağ satarım oyununun kuralları öğrenilerek oynanır.
Bahçeye çıkılır ve öğretmen bir basket topu getirir. Top sektirme çalışmaları yapılır.

MATERYALLER
Fon kartonu, çay, pastel boya
Kağıt, zımba, boya kalemleri, top, mendil

AİLE KATILIMI
U sesi ila başlayan varlıkları bulmaları istenir.
Çocuğunuzla birlikte bir kütüphaneye gidip bu ortamda kitapları nasıl incelemesi gerektiği konusunda deneyim kazanmasını sağlayabilirsiniz.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Eş anlamlı sözcükler

DEĞERLENDİRME
"u" sesi Bugün neler yaptık?
Öğrendiğimiz tüm sesleri tekrar edelim.
Kitap sayfaları neden yapılır?
Yaptığımız bu hikaye kitabını nasıl oluşturdun? Kendine ait bir hikaye kitabı yapmak nasıl bir duygu?
Hangi sözcüklerin eş anlamlılarını öğrendin?
İlerde bir kitap yazarı olmak ister misin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 9.6.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Kim Denizde Yaşıyor?" isimli Bütünleştirilmiş Oyun ve Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışması (Büyük Grup/ Bireysel)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
KİM DENİZDE YAŞIYOR?
Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Oyun ve Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışması (Büyük Grup/ Bireysel)
Yaş Grubu:
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Malzemeleri keser
Değişik malzemeler kullanarak resim yapar
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 15: Kendine güvenir.
Göstergeleri:
Grup önünde kendini ifade eder
Bilişsel Gelişim
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.
Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar
Özbakım Becerileri
Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar.
Göstergeleri:
Kendisi için dinlendirici olan etkinliklerin neler olduğunu söyler.
Dinlendirici etkinliklere katılır.
Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.
Göstergeleri:
Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.
Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.
Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.
ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğrenciler bahçede beklenerek okul bahçesinde serbest oyun oynanır.
OYUN
Çocuklar ayakta dururlar. Öğretmen çeşitli canlıların isimlerini söyler. Denizde yaşayan bir canlı adı geçtiğinde çocuklar çömelirler. İsmini bilmediği bir canlı sorulduğunda, çocuğun o hayvanın nasıl bir hayvan olduğunu sorması için yönlendirilir. Bilen çocuklara söz hakkı verilir. Kimse bilmiyorsa öğretmen tarafından açıklanır, resmini gösterilir. Öğretmen hızlanır ve yavaşlar. Çocukları şaşırtmaya çalışır. Şaşıran çocuklar oyundan çıkar. Sona kalan çocuk alkışlanır. Yorulan çocuklar minderlere geçip dinlenirler.
TÜRKÇE
Öğrenciler masalarına geçer. Deniz dalgaları çizgi çalışması yapılır.
DRAMA
Çocuklar dondurma olurlar. Nasıl dondurmalar olduklarını tanımlarlar. Ardından şekil alırlar. Fakat hava o kadar sıcaktır ki yavaş yavaş erimeye başlarlar. Önce güneşe en yakın olan organları erir. Yavaş yavaş eriyerek sıvı olurlar. Ardından çocuklarla sohbet edilir.
SANAT
Oluklu karton üzerine dondurma külahı çizilir. Değişik renklerde elişi kâğıtlarından daire şeklinde dondurmalar kesilir. Üzerine baskı çalışması yapılır.
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
Öğrenciler masalar yönlendirilerek çalışma sayfaları yapılır.
MATERYALLER
Kalem
Makas, renkli elişi kağıdı
AİLE KATILIMI
Şekilleri kullanarak resim yapalım
Denizde yaşayan ilginç canlıların isimlerini öğrenelim.
SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Denizde yaşayan canlılar, hızlı-yavaş
Dondurma, erime, güneş, sıcak, daire, üçgen
DEĞERLENDİRME
Bugün neler yaptık?
Denizde yaşayan canlılar nelerdir?
Bir denizaltına bindiğinde neler görmek isterdin?
En çok hangi etkinlikten keyif aldın? Neden?
Dondurma gibi erirken neler hissettin?
En çok hangi dondurmayı seviyorsun?
Sen bir dondurma olsan hangisi olurdun? Neden?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 12.6.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Geri Dönüşüme Bakalım" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile matematik etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
GERİ DÖNÜŞÜME BAKALIM

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile matematik etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Motor gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Malzemeleri keser.
Malzemeleri yapıştırır.
Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
Göstergeleri:
Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.
Dil Gelişimi
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
Göstergeleri:
Konuşmayı başlatır.
Konuşmayı sürdürür
Sohbete katılır Bilişsel gelişim
Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.
Göstergeleri:
Bir bütünün parçalarını söyler.
Bir bütünü parçalara böler.
Bütün ve yarımı gösterir.
Sosyal duygusal gelişim
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.
Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.
Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.
Özbakım Becerileri
Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.
Göstergeleri:
Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.
Ev/okuldaki eşyaları toplar

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Güne esneme hareketleri ile başlanır.

TÜRKÇE
Öğretmen çocuklarla birlikte çevre gezisine çıkar. Çevrelerini gözlemlemeleri için onlara yardımcı olur. Çevrelerinde beğendikleri ve onları rahatsız eden şeylere dikkat çeker. Sınıfa dönüldüğünde öğretmen çocukların gözlemleriyle ilgili sohbet eder. Çocuklara
- Geri dönüşüm nedir?
- Neleri geri dönüştürebiliriz?
- Hiç geri dönüşüm kutusu gördünüz mü? Gibi sorular sorar.

SANAT
Her bir keşif grubu gittikleri gezide geri dönüşebilecek nesnelerle ilgili olarak kartona resim yaparlar.

MÜZİK
Bir geri dönüşüm köşesi hazırlanır. Daha sonra kartonlar birleştirilir ve bu köşeye asılır.bu karton üzerindeki resimlere bakarak geri dönüşümle ilgili cümleler üretilir. Ve bu cümleler birleştirilerek kendi şarkıları yaratılır. Bu şarkı ritim aletleri eşliğinde söylenir.

DRAMA
Panoya asılan geri dönüşüm işaretine dikkat çekilir. İşaretin ne anlama geldiği konuşulur. A4 kağıdına çekilmiş geri dönüşüm işaretleri çocuklara dağıtılır. Çocuklar işaretleri boyar, panoda asılır. Daha sonra çocukların her biri geri dönüşebilen nesne olurlar. Markette rafta dururlar. Öğretmen onları alır ve kullanır sonra normal bir çöpe atar. Drama sonrasında öğretmen onlara;
- Kendinizi nasıl hissettiniz?

Eğer geri dönüşüm kutusuna atışalardı ne olabilirdi? Diye sorar. Çocuklarla birlikte tartışılır.

OYUN
Sınıfta geri dönüşümlü oyuncakları ve materyalleri bulurlar.

MATERYALLER
Boya kalemleri

AİLE KATILIMI
Evde geri dönüşebilen materyaller bulunur.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Parça-bütün
Geri dönüşüm

DEĞERLENDİRME
Geri dönüşüm ne demek?
Neleri geri dönüştürebiliriz?
Geri dönüştürülen malzemeleri çöpe atarsak ne olur?
Sen geri dönüştürülebilir eşyaları ne yapıyorsun.
Artık materyallerden ne oluşturdun?
Sen geri dönüşebilir bir eşya olduğun halde çöpe atılsaydın ne hissederdin?
Evinizde bitmiş cam şişeleri ne yapıyorsunuz?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 13.6.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Geri Dönüşüm" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile matematik etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
GERİ DÖNÜŞÜME BAKALIM

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile matematik etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
Motor gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Malzemeleri keser.
Malzemeleri yapıştırır.
Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
Göstergeleri:
Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.
Dil Gelişimi
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
Göstergeleri:
Konuşmayı başlatır.
Konuşmayı sürdürür
Sohbete katılır Bilişsel gelişim
Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.
Göstergeleri:
Bir bütünün parçalarını söyler.
Bir bütünü parçalara böler.
Bütün ve yarımı gösterir.
Sosyal duygusal gelişim
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.
Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.
Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.
Özbakım Becerileri
Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.
Göstergeleri:
Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.
Ev/okuldaki eşyaları toplar

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Güne esneme hareketleri ile başlanır.

TÜRKÇE
Sınıfta olan geri dönüşümlü materyaller bulunur. Daha sonra kullanılmayacak olan bu materyaller geri dönüşüm kutularına öğrenciler tarafından atılır.

SANAT
Geri dönüşümlü materyallerle kolaj çalışması yaparlar.

MÜZİK
Bir geri dönüşüm köşesi hazırlanır. Daha sonra kartonlar birleştirilir ve bu köşeye asılır.bu karton üzerindeki resimlere bakarak geri dönüşümle ilgili cümleler üretilir. Ve bu cümleler birleştirilerek kendi şarkıları yaratılır. Bu şarkı ritim aletleri eşliğinde söylenir.

DRAMA
Panoya asılan geri dönüşüm işaretine dikkat çekilir. İşaretin ne anlama geldiği konuşulur. A4 kağıdına çekilmiş geri dönüşüm işaretleri çocuklara dağıtılır. Çocuklar işaretleri boyar, panoda asılır. Daha sonra çocukların her biri geri dönüşebilen nesne olurlar. Markette rafta dururlar. Öğretmen onları alır ve kullanır sonra normal bir çöpe atar. Drama sonrasında öğretmen onlara;
- Kendinizi nasıl hissettiniz?
Eğer geri dönüşüm kutusuna atışalardı ne olabilirdi? Diye sorar. Çocuklarla birlikte tartışılır.

OYUN
Yağ satarım oyunu oynanır.

MATERYALLER
Boya kalemleri

AİLE KATILIMI
Evde geri dönüşebilen materyaller bulunur.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Parça-bütün
Geri dönüşüm

DEĞERLENDİRME
Geri dönüşüm ne demek?
Neleri geri dönüştürebiliriz?
Geri dönüştürülen malzemeleri çöpe atarsak ne olur?
Sen geri dönüştürülebilir eşyaları ne yapıyorsun.
Artık materyallerden ne oluşturdun?
Sen geri dönüşebilir bir eşya olduğun halde çöpe atılsaydın ne hissederdin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 14.6.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Kitaplar" isimli Türkçe Etkinliğiyle Bütünleştirilmiş Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
KİTAPLAR

Etkinlik Türü: Türkçe Etkinliğiyle Bütünleştirilmiş Oyun Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
MOTOR GELİŞİM
Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri kaldırır
Nesneleri taşır
Nesneleri iter
Nesneleri çeker
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri takar.
Nesneleri çıkarır.
BİLİŞSEL GELİŞİM
Kazanım 4: Nesneleri sayar.
Göstergeleri:
İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.
Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.
Göstergeleri:
Bir olayın olası nedenlerini söyler.
Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
DİL GELİŞMİ
Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.
Göstergeleri:
Düz cümle kurar.
Olumsuz cümle kurar.
Soru cümlesi kurar.
SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM
Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder
Kazanım 13: Estetik değerleri korur.
Göstergeleri:
Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğretmen çocuklar arasından iki öğrenci seçer. Her iki öğrenciye sepet içinde eşit sayıda renkli mandallar verir. Her iki öğrencinin karşısında belli uzaklıkta birer arkadaşları durur. Çocuklar müzikle beraber sepetteki mandallardan alıp, karşıdaki arkadaşlarının giysilerine takarlar. Oyun sonunda her iki öğrencinin üzerine takılan mandallar sayılır, en çok mandal takan çift oyunu kazanır. Ardından kum havuzunda oynamak için getirilen oyuncaklar alınır ve kum havuzunda oynanır.
SANAT
Çocuklara kendi kitaplarını yapmaları üzere arka arkaya zımbalanmış A4 kağıtları verilir. Çocuklar bu kağıtların her birine diledikleri gibi resim yaparlar. Resimlerini tamamlayan çocuklar öğretmene her sayfa için resmini anlatan bir şeyler söyler ve kendi hikâyelerini oluştururlar. Kitap kapağını da diledikleri gibi süsledikten sonra sıra en heyecanlı kısma kitapları incelemeye gelir. Kitaplar yapıldıktan sonra isimleri verilir. Her kitabın adının önüne bir sıfat konur.(büyük göl, siyah balık…..)
Türkçe
Kitap isimleri de yazıldıktan sonra kitapların isimlerinde eş anlamlısı olan sözcükler söylenir. Sözcüklerin eş anlamlıları söylenir.

Altı deri, üstü deri, içinde bir avuç darı (İncir)
Alçacık dallı, yemesi ballı (Çilek)
Salkımda tane tane, tadı da pek şahane. (Üzüm)
Karşıdan baktım al, ağzıma aldım bal. (Kiraz)
Arabadan atladı, pantolonu patladı. (Karpuz)
Sarı sarı sarkar, düşerim diye korkar. (Armut)
Bilmeceleri sorulur. Yazlık meyvelerle ilgili sohbet edilir.

OYUN
Kim Nerede? Oyunu oynanır. Çocuklar birbirlerini görmeyecek şekilde yere yatarlar. Öğretmenin adını söylediği çocuğun hangi çocukların arasında yattığını bulmalarını istenir.Ardından çocuklar ikişerli olarak gruplanır. Her gruba bir balon verilir. Çocuklar belirlenen mesafe içinde balonu düşürmeden yürümeye çalışırlar.

MATERYALLER
Farklı boyalar, mandallar
Kutular, boya kalemleri, plastik şişe resmi, kağıt resmi, metal kutu resmi, pil resmi, cam şişe resmi, meyve-sebze-su resmi

AİLE KATILIMI
Evdeki boyaları kullanarak güzel bir ilkbahar resmi yapabilirsiniz
Evde ailesiyle konu hakkında sohbet etmeleri istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Ritmik sayma, boya
Temiz, dünya, atık, araç, kirli, ayrıştırma

DEĞERLENDİRME
En Sevdiğin kitap hangisi?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih **: 15.6.2023**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Sağlığımız" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe, Sanat ve Oyun Etkinliği

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
SAĞLIĞIMIZ
Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe, Sanat ve Oyun Etkinliği
Yaş Grubu:
KAZANIM VE GÖSTERGELER
Özbakım Becerileri:
Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.
Göstergeleri:
Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.
Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.
Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır
Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.
Göstergeleri:
Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.
Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
Dil Gelişimi
Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.
Göstergeleri:
Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar
Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.
Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.
Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyalleri açıklar.
Motor Gelişim
Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar
Göstergeleri:
Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.
Bilişsel Gelişim
Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.
Göstergeleri:
Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.
Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.
Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.
Öğrenme Süreci
Güne Başlama Zamanı
Çocuklarla sağlığımız için hangi besinlerin yararlı, hangilerinin zararlı olduğu hakkında sohbet edilir. Günlük rutinde olan spor yapılıp, sağlıklı olmamız için yenilmesi gereken besinler vurgulanır. Sohbet beslenmemizin nasıl olması gerektiği, yemek yerken nelere dikkat etmemiz gerektiği, hangi yiyeceklerin zararlı hangilerinin yararlı olduğu, sağlıksız beslenen insanların ne gibi sonuçlarla karşılaşacağı, yemeklerde zararlı olmadığı sürece ayrım yapmadan yememiz gerektiği, yeterli bir şekilde her faydalı besinden yememiz gerektiği vb. konularla devam eder.

Sanat
Çocuklarla yapılan sohbet ve spor sonrasında ''Haydi bakalım hangi besinler yararlıydı?'' deyip çocuklar masadaki resimlere yönlendirilir. Çocuklara çeşitli besin gruplarıyla ilgili resimler verilir. Çocuk verilen resimlerdeki yiyecekleri keser ve aynı boy olan kartonlarına yapıştırır. Üçgen şeklinde kesilmiş olan büyük boy kartonlar üçgen şeklinde yapıştırılır ve büyük bir piramit oluşur.

Türkçe
Piramit ve besin gruplarıyla ilgili resimleri oluşturma işlemi bittikten sonra besin gruplarıyla ilgili sohbet edilir. Besinlerin özellikleri ve yararları hakkında konuşulur. Hangi besinin daha yararlı olabileceği konusunda karşılaştırmalar yapılır. Hazırlanan resimler besin grubu çeşitlerine göre gruplandırılır ve hazırlanan piramide yerleştirilir. Sağlıklı beslenme ile sağlıklı büyüme arasındaki ilişki hakkında sohbet edilir.

Okuma Yazmaya Hazırlık
Boy ve kilo ölçüsü ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

Oyun
Çocuklar 2 gruba ayrılır. Bazı çocuklara süt, çocuklara kahvaltılık yiyeceklerin isimlerini verir. Herkese kendine söylenen ad söylendiğinde, aynı adı olan arkadaşıyla yer değiştirmesi söylenir. Daha sonra öğretmen peynir dediğinde bu adı almış çocuklar birbirleriyle yer değiştirir. Sonunda öğretmen kahvaltı tabağı dediğinde tüm çocuklar birbirleriyle yer değiştirir.

MATERYALLER
Sebze, meyve resimleri, karton, yapıştırıcı, makas
Kare resimleri, kalem

AİLE KATILIMI
Birlikte yemek hazırlamaları istenir.
Geri dönüştürmek için kapaklı bir kutu getirelim.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Sağlığımız, yararlı-zararlı

DEĞERLENDİRME
Yararlı ve zararlı nedir?
Yaptığınız beslenme piramidindeki hangi besin olmak isterdiniz?
Yararlı yiyeceklerle beslendiğimizde nasıl beslenmiş oluruz?
Sevdiğiniz yiyecekler arasından yararlı bir şey söyler misini

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 16.6.2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
"Yaz" isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen **Okul Müdürü**

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI
YAZ
Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER
Motor Gelişim
Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Çizgileri istenilen nitelikte çizer.
Dil Gelişimi
Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri:
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Göstergeleri:
Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
Özbakım Becerileri
Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.
Göstergeleri:
Tehlikeli olan durumları söyler.
Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması

ÖĞRENME SÜRECİ
GÜNE BAŞLAMA
Öğrenciler bahçede karşılanır ve çevre gözlemi yapılır.

MÜZİK
Öğretmen öğrencileri ile birlikte Bitkiler şarkısını söyleyerek tekrar ederler. Şarkının ritmine uygun dans ederler.

OYUN
Sınıf iki gruba ayrılır. Her grubun önüne birer daire çizilir. Gruplardan birer kişi seçilir ve derin kolda tek sıra duran gruplarının tam karşısında ayakta dururlar. Çizilen dairelerin içinde eşit sayıda mandal konur. Müzik başladığında her çocuk sırayla bir mandal alır ve karşıdaki arkadaşının giysisine asar. Önce bitiren grup alkışlanır

TÜRKÇE
Gün sonunda gelişim raporları verilerek öğrencilerle vedalaşırlar.

MATERYALLER

AİLE KATILIMI

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Yaz

DEĞERLENDİRME