

4+ YAŞ



2018-2019

YARIM GÜN PLANLAR

OKULUN

Adı :
İli :
İlçesi :
Köyü :

ÖĞRETMENİN

Adı ve Soyadı :
Doğum Yeri ve Yılı :
Mezun Olduğu Okul :
Mezun Olduğu Yıl :
Görevi :
Sicil No :
Emekli Sicil No :
Meslekteki Kıdemi :
Derece ve Kademesi :
Okuttuğu Yaş Grubu :
Öğrenci Sayısı : Erkek: Kız: Toplam:

MEBOKULU AYLIK EĞİTİM PLANI

Tarih	:	
Yaş Grubu	:	
Öğretmen Adı	:	

AYLAR	KAZANIM VE GÖSTERGELER
EYLÜL	BİLİŞSEL GELİŞİM: Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleeri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeleeri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır. Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleeri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır. Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeleeri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleeri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler. Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Göstergeleeri: Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır. DİL GELİŞİMİ: Kazanım 1. Sesleri ayırt eder. Göstergeleeri: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. Göstergeleeri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar. Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeleeri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleeri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler. Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleeri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler. Kazanım 9. Sesbilgisi farkındalığı gösterir.
EYLÜL	

EYLÜL	Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. MOTOR GELİŞİM: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Belli bir yüksekliğe tırmanır. Tırmanılan yükseklikten iner. Öne yuvarlanır. Kazanım 2. Denge hareketleri yapar. Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Atılan topu elleri ile tutar. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar. Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar, sıkar, çeker/gerer, açar/kapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. ÖZBAKIM BECERİLERİ: Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeleri: Saçını tarar, dişini fırçalar, elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar. Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar. Göstergeleri: Giysilerini çıkarır. Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir. Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister. SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM: Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır. Göstergeleri: Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeleri:
-------	---

Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler. Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur. Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında tepki verir. Başkalarına haksızlık yapıldığında tepki verir. Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar. Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar. Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. Kazanım 15. Kendine güvenir. Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir. Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer. Göstergeleri: Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır. Kazanım 13. Estetik değerleri korur. Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.	
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ
İlköğretim Haftası.18-22 Eylül Dünya Okul Süt Günü 28 Eylül	Okul binası ve çevresi gezilir, tanıtılır ve okulda görevli kişilerle tanışılır.
KAVRAMLAR	AİLE KATILIMI
Büyük-Küçük Doğru- Yanlış Renkler (Kırmızı) Sayılar Duygular (Mutlu) Şekiller (Daire)	Ailelerle veli toplantısı yapılır. Ailelerle birlikte kutlamak üzere çocukların doğum günlerinin kutlama” planlaması yapılır. Ebeveynlerin ailede çocuklarına verebilecekleri görev ve sorumluluklar hakkında öneriler sunulur. Ailelerin sınıfta geçirdikleri ilk gün yapılanlar hakkında sohbet etmeleri istenir. Hatırladığı sınıf arkadaşlarının isimlerini söylemesi önerilir.

TARİH	KİTAP	ÇALIŞMA SAYFASI
19 Eylül 2018	Yetenekli Sekiz 1. Sayı	4. SAYFA
21 Eylül 2018	Özel Günler Haftalar Aile Katılımı	1-2 Sayfalar 1.sayfa
29 Eylül 2018	Yetenekli Sekiz 1.Sayı Aile Katılımı	5 VE 6. SAYFA 2. sayfa

EYLÜL AYI AİLE ETKİNLİK TAKVİMİ

17 Okulumun adını öğrendim. Öğretmenim ve arkadaşarımla tanıştım.	18 Sınıfımızdaki öğrenme merkezlerini materyalleri öğrendim.	19 Okulda uyulması gereken kuralları öğrendim ve okulumuzda çalışanlarla tanıştım.	20 Kendimi tanıttım.	21 Okulların açıldığı ilk haftanın İlköğretim Haftası olduğunu öğrendim.
24 Yemek kurallarını öğrendim. .	25 Ritmik sayma çalışması yaptım.	26 Kırmızı rengi öğrendim. Etrafımdaki Kırmızı nesneleri bulup gösterdim.	27 Giysilerimizi öğrendim. Kışlık ve yazlık giysileri ayırt ettim. Ritmik sayma çalıştım.	28 Ailemi arkadaşlarıma tanıttım.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 17 Eylül 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Topu Tut, Adını Söyle” isimli bütünleştirilmiş drama, müzik, oyun etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

TOPU TUT, ADINI SÖYLE

Etkinlik Türü: -Drama-Müzik ve Oyun (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 3:Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Atılan topu elleri ile tutar.

Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Göstergeleri

Adını/soyadını söyler.

Yaşını söyler.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Sosyal Duygusal Gelişim

Özbakım Becerileri

Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.

Göstergeleri:

Giysilerini çıkarır.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen öğrencileri karşılar, öğrencilerle sohbet edilir. Daha sonra günün görevlileri seçilir. Öğrencilerle birlikte takvim, hava durumu panosu işlenir. Öğrenciler belirlenen merkezlerde serbest oyun oynarlar.

TÜRKÇE

Çocuklar halka şeklinde otururlar ve öğretmen bir tanışma sohbeti yapacağını söyler. İlk önce öğretmen kendilerini tanıtır, daha sonra çocuklardan kendilerini tanıtmalarını ister.

Merhaba benöğretmen. Sizin öğretmeninizim. Bugün sizlerle tanışacağım için hem çok mutlu hem de çok heyecanlıyım. Şimdi sizleri tanımak istiyorum. Herkes sırayla adını söyleyerek arkadaşlarını selamlayacak.

Benim yanımdaki arkadaşınızdan başlayalım.

Bize adını ve yaşını söyler misin

Merhabaseninle tanıştığım için çok mutlu oldum.

Şimdi hep birlikte’a merhaba diyelim.

Şimdi’nın yanındaki arkadaşımız bize kendini tanıtsın.

Şeklinde tanışma tamamlanır.

Öğretmen öğrencilerine sınıfın bölümlerini tanıtır ve buralarda nelere dikkat edilmesi gerektiğini anlatır.

Öğretmen çocuklara rehberlik ederek:

—“Bu köşe sanat merkezi

—“Bu dolaplar sizin giysi dolaplarınız. Herkesin dolabında kendi etiketi olacak. Böylece ayakkabılarınızı nereye koymanız gerektiğini, montunuzu nereye asacağınızı bulmanız kolaylaşacak. Şimdi hırkalarımızı çıkarıp asalım/giyelim” der.

Öğretmen öğrencilerin yarım ay şeklinde oturmalarını ister. Hikaye okunurken nelere dikkat edilmesi gerektiği ile ilgili kısa bir açıklama yapar. Elindeki hikaye kitabını tanıtır. “Bilge Her şeyi Bilir mi ?” adlı hikaye kitabı okunur.

Oyun

Öğretmen, çocuklar sınıfın farklı bölümlerinde oyun oynarken onlara hep birlikte oyun oynayacaklarını söyler.

“Gel bize katıl bize hem oyuna hem söze şarkı söyleyip oy oy oynayalım loyloy” şarkısıyla çocukların halka şeklinde elele tutuşmalarını sağlar. Tüm öğrenciler halkaya gelene kadar aynı şarkıyı tekrar eder. Gelmek istemeyen çocukların adlarını söyleyerek oyuna katılması içi teşvik eder. Daha sonra öğretmen çocukları yarım ay şeklinde oturtur. Öğrencilerine topu göstererek birbirlerine atmalarını ve topu tutan kişinin adını söylemesini ister. Öğrenciler birbirlerine topu atarak isimlerini söyler. Oyun öğrencilerin ilgi sürelerine göre devam eder.

MATERYALLER: Top

SÖZCÜKLER: İsim, yaş

DEĞERLENDİRME: Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

Kim hangi arkadaşının adını öğrendi? Bana bir arkadaşının adını söyle.

Hikayedeneler oldu?

AİLE KATILIMI

Ailelerden akşam hangi arkadaşlarının adını öğrendiği sorusunu çocuklarına sormaları istenir.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 18 Eylül 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Sınıfımda Kimler Var?” isimli bütünleştirilmiş sanat ve oyun etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

SINIFIMDA KİMLER VAR?

Etkinlik Türü: Sanat ve Oyun (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim:

Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Atılan topu elleri ile tutar.

Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.

Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri:

Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri:

Konuşma sırasında göz teması kurar.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen öğrencileri karşılar, öğrencilerle sohbet edilir. Daha sonra günün görevlileri seçilir. Öğrencilerle birlikte takvim, hava durumu panosu işlenir. Öğrenciler belirlenen merkezlerde serbest oyun oynarlar.

TÜRKÇE

Öğretmen öğrencilerin yarım ay şeklinde oturmalarını ister. Öğretmen tekerlemeyi söyler daha sonra onların söylemesini ister.

OKULDA

Ben büyüdüm okula gidiyorum (Başparmak hareket ettirilir.)

Okulda bir arkadaşım oldu (İşaret parmak hareket ettirilir.)

Okulda iki arkadaşım oldu (Orta parmak hareket ettirilir.)

Okulda üç arkadaşım oldu (Yüzük parmak hareket ettirilir.)

Okulda dört arkadaşım oldu (Serçe parmak hareket ettirilir.)

Okulda beş arkadaşım oldu (Bütün parmaklar hareket ettirilir.)

Oyun öğrencilerin ilgi süresine göre devam eder.

OYUN

Öğretmen öğrencilerin yarım ay şeklinde oturmalarını ister. Sınıftaki çocuklara teker teker top atarak isimlerini söylemelerini ister. Sınıfta kimlerin olduğu öğrencilere hatırlatılır. Daha sonra öğretmen “Kim yok?” oyununu öğrencilere anlatır. Çocuklar yere oturtulur. İçlerinden birini ebe seçerler. Ebe gözlerini yumar (Öğretmen, ebeye sezdirmeden, bir çocuğu işaretle dışarıya çıkartır. Ebe gözlerini açar; öğretmen ebeye “Kim yok ?” diye sorar. Çocuk bilirse ebelikten kurtulur. Adı bilinen çocuk ebe olur. Ebe, üç ad saydığı halde bilemezse yeniden ebe olur, yumulur. Oyun çocukların ilgi sürelerine göre tekrar edilir.

SANAT

Öğrenciler masalarına yönlendirilir. Öğrencilere daha önceden hazırlanmış çiçek modelleri verilir. Bu çiçekleri istedikleri renge boyarlar. Öğretmen rehberliğinde çiçeklere pipetten sap yapılır. Öğretmen isteyenlerin çiçeklerini bir arkadaşına hediye edebileceğini söyler.

Okul Gezisi

Öğrencilerle okulun içinde bir geziye çıkılacağı söylenir. Okulun kaç katlı olduğu, okulda hangi bölümler olduğu, kaç tane sınıf olduğu, öğrencilerin kullanacağı bölümler ve okulu gezerken nelere dikkat edileceği öğrencilerle konuşulur. Öğretmen rehberliğinde öğrencilerle okulun bölümleri gezilir. Gezi sonrası öğretmen çocukları masalarına yönlendirir. Gezi de neler gördükleri ile ilgili sohbet ederler. Öğretmen öğrencilerine gezide gözlemlediklerini resimlemelerini ister.

MATERYALLER

Boya,kağıt,pipet, yapıştırıcı, kalem, çalışma sayfası

SÖZCÜKLER

Okul, Sınıf, Bahçe, Müdür Odası, Öğretmen Odası, İsimler

KAVRAMLAR

Ritmik sayma, Renkler

DEĞERLENDİRME

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

Arkadaşlarının adını söyler misin? Arkadaşlarımızla ilişkilerimizde nelere dikkat etmeliyiz?

Okulda hangi bölümleri gördün? Seni şaşırtan bir yer oldu mu? Yaptığın resmi arkadaşlarına anlatır mısın?

AİLE KATILIMI

Okulun bölümleri ile ilgili sohbet etmeleri istenir. Ailelerden kendi öğrencilik resimlerini çocuklarına göstererek kendi okulları hakkında sohbet etmeleri istenir. Ailelerden arkadaşlarıyla ilgili nelere dikkat ettikleri hakkında sohbet etmeleri istenir.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 19 Eylül 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Sınıf Kurallarımız” isimli bütünleştirilmiş Türkçe, sanat ve oyun etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe-Oyun (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Yönergeler doğrultusunda yürütür.

Yönergeler doğrultusunda koşar

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri:

Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.

İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.

Gerçek durumu inceler.

Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri:

İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.

Sosyal Gelişim:

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.

Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeleri:

Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.

Kuralların gerekli olduğunu söyler.

Özbakım Alanı:

Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri:

Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen öğrencileri karşılar, öğrencilerle sohbet edilir. Daha sonra günün görevlileri seçilir. Öğrencilerle birlikte takvim, hava durumu panosu işlenir.Öğrenciler belirlenen merkezlerde serbest oyun oynarlar.

TÜRKÇE

“Sınıfımızda hangi kurallar olmalı?” sorusunu öğretmen öğrencilere sorar. Öğretmenin rehberliğinde sınıfta uyulması gereken kurallar kararlaştırılır.

SANAT

Öğrenciler masalarına yönlendirilerek öğrencilerin bu kuralları resimlemeleri istenir. Resimlenen kurallar sınıfın uygun yerlerine asılır.

OYUN

Öğretmen öğrencilere “Bir Gün Okula Giderken” adlı oyunu öğrencilere anlatır ve oyunu oynamaya başlarlar. Çocuklar ayakta büyük bir halka oluşturur ve birbirlerinin sırtını görecektir şekilde sıralanırlar. Şarkılı sözler eşliğinde taklit hareketleriyle halkada yürüyerek oyun oynanır.

“Bir gün okula giderken,
Bir gün okula giderken,
Her şeye dikkat ederken,
Her şeye dikkat ederken,
Önden bir kız atladı,
Yolda süslü bir hanım,
Topu düştü patladı.

Yürüdü adım, adım.
Pat pat pat, pat pat pat,
Tral lal la, tral lal la
Pat pat pat, pat pat pat.
Tral lal la, tral lal la.”
“Bir gün okula giderken,
Bir gün okula giderken,
Her şeye dikkat ederken,
Her şeye dikkat ederken,
Yolda bir ihtiyarcık,
Borozonlular, atlılar
Yürüdü yavaşcacık
Tozu dumana kattılar
Hım hımhım, hım hımhım,
dütdütdüt, dütdütdüt
Hım hımhım, hım hımhım.
dütdütdüt, dütdütdüt.”

SANAT

Öğrencilerle torbada bulunan düğmelerle neler yapabilecekleri sorulur. Öğretmen çocukları masaya yönlendirerek daha önceden hazırlanmış kelebek şablonları verir. Kelebeklerini boyalarla ve düğmelerle istedikleri gibi süslemesini ister.

MÜZİK

Okulum adlı şarkı söylenir.
Okulum
Neşeli bir macera dolu
Okuluma giderken yolumuz
Öğretmenim arkadaşlarım
Hepimiz heyecan doluyuz

Her gün biraz daha büyürüm
Güçlü bir fidanım ben
Köklerime bağlanırım
Kollarım göğe uzanırken

Her sabah okul yolunda
Selamlaşırım dostlarla
Oyunlar oynarım arkadaşlarımla
Eğlenirim onlarla ben

Her gün biraz daha büyürüm
Güçlü bir fidanım ben
Köklerime bağlanırım
Kollarım göğe uzanırken

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Okulum ile ilgili video izlenir.
Öğrenciler masalarına geçerler okulla ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Karton, boya, yapıştırıcı, düğme, kağıt

SÖZCÜKLER

Düğme, Sınıf, Kural

KAVRAMLAR

Ritmik sayma Tehlikeli-tehlikesiz

DEĞERLENDİRME

Sence en çok neye dikkat etmeliyiz? Arkadaşlarına resmini yaptığın kuralı anlatır mısın? Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:
Kaç tane düğme vardı? Sen kaç kadar sayabiliyorsun? Kelebeğinin özelliklerini arkadaşlarına anlatır mısın? Senin ailende kaç kişi var ?

AİLE KATILIMI

Evde bulunan farklı renk ve şekillerdeki düğme, boncuk, renkli ataç, şekilli makarna, farklı bakliyatlar vb öğrencilerle göndermeleri istenir.
Öğrencilerden evlerinde olan kurallar hakkında sohbet etmesi istenir. Aile üzerinden sohbet edilir.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 20 Eylül 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Benim Eserim” Bütünleştirilmiş Alan gezisi (Türkçe-Fen) etkinliği ile Sanat Etkinliği (Büyük Grup+Bireysel)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.

Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.

Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.

Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır.

Dil Gelişimi

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

GörseMotor Gelişimi

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Kalemi doğru tutar.

Kalem kontrolünü sağlar.

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri:

Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

1 materyalleri inceler.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen öğrencileri karşılar, öğrencilerle sohbet edilir. Daha sonra günün görevlileri seçilir. Öğrencilerle birlikte takvim, hava durumu panosu işlenir. Öğrenciler belirlenen merkezlerde serbest oyun oynarlar.

GEZİ

Öğretmen çocuklarla birlikte bahçeye geziye çıkar. Bahçede gördüklerimiz hakkında konuşulur. Büyüteçle çocukların gözlem yapması sağlanır. Çeşitli doğal malzemeler toplanır. Ağaç dalları, yapraklar, ağaçlardan düşen çiçekler, tohumlar vb.... toplanan bu nesneler sınıfa getirilir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Her çocuk bulduğu malzemeleri masaya koyar. Malzemelerin özellikleri birbirleri ile kıyaslanır. Benzer olanlar aynı kutulara konularak sanat çalışmalarında kullanılmak üzere gruplanır. Öğretmen ağaç dalları kutusunda aldığı dalları çocuklara gösterir; hangisinin daha uzun olduğunu tahmin etmelerini ister. Çocuklar tahminlerini söyledikten sonra dalları yan yana getirerek sonucu görmelerini sağlar.

SANAT

Öğretmen çocuklara büyük çalışma kâğıtları verir. Bahçeden toplanan malzemelerin olduğu kutular masanın ortasına koyulur. Etkinlik bir grup çalışması olacak şekilde sürdürülür. Çocuklar toplanan malzemeleri kullanarak bir tasarım yaparlar. Malzemeler kâğıdın üzerine yerleştirilir; tasarıma son hali verildiğinde yapıştırılarak tamamlanır. Çocukların ürünleri sergilenir.

MATERYALLER

Ağaç dalları, yapraklar, ağaçlardan düşen çiçekler, tohumlar vb, yapıştırıcı,büyüteç,

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Uzun-kısa, aynı-farklı-benzer

AİLE KATILIMI

DEĞERLENDİRME

Topladığımız yaprakları ne yaptık?

Sen bir yaprak olsaydın ağaçtan yere düşünce ne hissederdin?

Yapraklar neden dökülür? Hangi mevsimde yapraklar dökülür?

Evinizin etrafında nasıl ağaçlar var bugün gördüğün yapraklara benzeyen yaprakları var mı?

Okula niçin geliyoruz?

Evlerinin etrafındaki ağaçların yapraklarını incelenmesini ister.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 21 Eylül 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Parmaklarımla Oyun Zamanı” Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

PARMAKLARIMLA OYUN ZAMANI

Etkinlik Türü: Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri:

Konuşma sırasında göz teması kurar.

Sohbete katılır.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Kalemidoğrutur.

Kalemkontrolünüsağlar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen öğrencileri karşılar, öğrencilerle sohbet edilir. Daha sonra günün görevlileri seçilir. Öğrencilerle birlikte takvim, hava durumu panosu işlenir. Öğrenciler belirlenen merkezlerde serbest oyun oynarlar.

TÜRKÇE

Öğrenciler yarım ay şeklinde otururlar. Öğretmen onlara okulla ilgi sorular sorar. Okulu sevdin mi? En çok hangi oyunu sevdin? Okulla ilgili sohbet ederler ve öğretmen çocuklara kendilerini nasıl hissettiklerini sorar.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrencileri masalara yönlendirerek bu haftanın “İlköğretim Haftası” olduğu söylenir. İlköğretim haftası ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

GEZİ

Çocuklarla birlikte okul içinde bir gezi düzenlenir. Gezi sırasında öğretmen çocuklara ‘Neden Okula Gitmeliyiz?’ ‘Okula Kimler Gider?’ sorularını sorar. Sınıfa gelince gezi sırasında gözlemledikleri ile ilgili konuşulur. Okulun bölümleri, okuldaki çalışanlar ve görevleri, okuldaki davranışlarımız hakkında sohbet edilir. İçinde bulunulan haftanın “İlköğretim Haftası” olduğu tekrarlanır ve İlköğretim Haftasının niçin kutlandığı ve neden önemli olduğu ile ilgili sohbet edilir.

Öğretmen pastel boya ve resim kâğıtlarını çocuklardan yardım alarak herkese dağıtır. Onlara:

- ✓ Şimdi önümüzdeki kâğıtlara pastel boyalarımızı kullanarak okulumuzun resmini yapalım, der.
- ✓ Okulda bulunan bölümler, bina binamızın dışı, rengi, bahçede neler olduğu hakkında konuşulur.
- ✓ Okulumuzun ismi sorulur; bilmeyen çocuklar için tekrarlanır.
- ✓ Bahçemizde neler var? Bahçedeki oyuncakları nasıl kullanmalıyız?
- ✓ Kazaların olmaması için nelere dikkat etmeliyiz?

Konularında sohbet edilir; çocukların dikkatleri önemli noktalara çekilir.”Resimlerde, çocukların okulda uyması gereken, hangi kurallargösteriliyor?”Söyleyelim.”Okulda uyulması gereken başka hangi kurallar var?”Söyleyelim.”Kurallara uymazsak neler olabilir?” Anlatalım der.

MATERYALLER

Pastel boya, resim kağıdı

KAVRAMLAR

Aynı,farklı

DEĞERLENDİRME

Okul içerisinde nereleri gezdik? Okul hakkında merak ettiğin bir yer var mı?

Resim çalışması yaparken nerenin resmini yaptık?Bahçede uyulması gereken kurallar nelerdir? Sınıfımızda uyulması gereken kurallar nelerdir? Dışarıda oynamak istediğinde nerelere gidersin?

Bu oyunun adı neydi? Bu oyunda ne öğrendin? Sen başka parmak oyunu biliyor musun?

AİLE KATILIMI

Ailelerden kendi öğrencilik deneyimlerinden çocuklarına bahsetmeleri istenir.Ailelere parmak oyunu not olarak iletilerek evde tekrar etmeleri istenir.

Öğrencilere okulla ilgili boyama sayfası verilerek pazartesi günü okula getirmeleri istenir.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 24 Eylül 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Yemek Kurallarımız” Türkçe-Sanat ve Oyun (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim:

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri:

Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri:

Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Dinledikleri / izlediklerini başkalarına anlatır.

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri:

Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.

Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri:

Başkalarının duygularını söyler.

Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeleri:

Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.

Kuralların gerekli olduğunu söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen öğrencileri karşılar, öğrencilerle sohbet edilir. Daha sonra günün görevlileri seçilir. Öğrencilerle birlikte takvim, hava durumu panosu işlenir. Öğrenciler belirlenen merkezlerde serbest oyun oynarlar.

TÜRKÇE

Öğretmen öğrencileri okulda yemek yenen bölüme götürür. Öğrencilerle burada yemek kurallarının neler olduğu hakkında sohbet edilir. Öğretmen rehberliğinde yemek yerken dikkat edilmesi gereken sağlık ve görgü kuralları öğrenciler ile birlikte belirlenir. Belirlenen kurallar öğrenciler tarafından resimlenerek yemek yenen bölüme asılır.

SANAT

Öğretmen öğrencilerini masalara yönlendirir. Onlara sevdikleri yiyeceklerin neler olduğunu sorar. Daha sonra onlara kağıt tabak ve yiyecek, yemek resimleri dağıtır. Öğrencilere sevdikleri yiyeceklerle bir tabak hazırlamalarını söyler. Öğrenciler yiyecek resimlerini yapıştırarak kendi yemek tabaklarını oluştururlar.

OYUN

Öğretmen çocukları halka olmaya davet eder. Kurt Baba oyunun kurallarını anlatır ve oynamaya başlarlar. Çocuklardan bir tanesi kurt olur. Diğer çocuklar halka biçimlerinde hazır bulunurlar kurt halkanın içine girer, diğer çocuklar da şarkı söyleyerek dönmeye başlar, şarkı bittiği zaman kurt çocukları kovalamaya başlar yakalanan çocuk kurt olur.

- Ormanda gezer iken kurt babaya rastlar iken
Kurt baba kurt baba ne yapıyorsun?

- Yemeđimi yiyorum
 - Ormanda gezer iken kurt babaya rastlar iken
Kurt baba kurt baba ne yapıyorsun?
 - Dişlerimi fırçalıyorum
 - Ormanda gezer iken kurt babaya rastlar iken
Kurt baba kurt baba ne yapıyorsun
 - Sizleri yemeđe geliyorum
- Oyun öğrencilerin ilgi sürelerine göre devam eder.

FEN

Öğretmen çocukları iki gruba ayırır. Daha önceden hazırladığı sağlıklı ve sağlıksız yiyeceklerin olduğu resimleri (çok miktarda) sınıfa dağınık olarak yerleştirir. İki gruba birer sepet verir. 1. grup sağlıklı yiyecekleri 2. grup sağlıksız yiyeceklerin olduğu resimleri bulup sepetinde biriktirecektir. İki grubun da gruba ait resimleri toplaması beklenir. Oyun grupların yer değiştirmesiyle tekrar edilebilir. Öğretmen öğrencileri mindirlere yönlendirir. Çocuklara bu resimler gösterilir. “Bu kartta ne resmi görüyorsun? Hangi yiyecekler sağlığımıza zararlıdır, neden?” şeklinde sorular yöneltir. Çocukların cevap vermelerine rehberlik eder.

AİLE KATILIMI

Ailelerden evde yemekle ilgili nelere dikkat ettikleri hakkında sohbet etmeleri istenir.

MATERYALLER

Yiyecek resimleri, sepet, boya kalemli

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

Sağlıklı-sağlıksız

DEĞERLENDİRME

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:
Sen sağlıklı yiyeceklerden hangilerini tüketiyorsun?
Sağlıksız yiyecekleri neden yememeliyiz?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 25 Eylül 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Ellerim Parmaklarım” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe, Sanat Etkinliği ile Matematik Etkinliği (Büyük Grup + Bireysel)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

ELLERİM PARMAKLARIM

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe, Sanat Etkinliği ile Matematik Etkinliği (Büyük Grup + Bireysel)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Malzemeleri yapıştırır.

Nesneleri kopartır/yırtar.

Kalemidoğrutur.

Kalemkontrolünüsağlar.

Çizgileriistenilennitelikteçizer.

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesiniuygunkullanır.

Göstergeleri:

Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4: Nesnelerisayar.

Göstergeleri:

İleriye/geriyedoğrubirerbirerritmiksayar.

Kazanım 6:Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri:

Nesne /varlıkları birebir eşleştirir.

Sosyal-Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

BİLİŞSEL GELİŞİM

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen öğrencileri karşılar, öğrencilerle sohbet edilir. Daha sonra günün görevlileri seçilir. Öğrencilerle birlikte takvim, hava durumu panosu işlenir. Öğrenciler belirlenen merkezlerde serbest oyun oynarlar.

TÜRKÇE

Öğretmen çocuklara “Ayna” çalışmasını yapacaklarını söyler. Sınıftaki öğrencileri ikili olarak eş yapar. Eşlerden biri ayna diğeri ise aynaya bakan kadın rolünü alır. Ayna olan çocuk, kendisine bakıp çeşitli hareketler yapan eşinin hareketlerini aynen taklit eder. Daha sonra çiftler arasında roller değişir. Etkinlik bitiminde çocuklarla neler hissettikleri hakkında sohbet edilir.

MÜZİK

“Ellerim Parmaklarım” şarkısı canlandırılarak söylenir. Öğretmen şarkıyı bir kere söyler. Daha sonra çocuklardan şarkıyı söylerken canlandırmalarını ister.

Sağ elimde beş parmak

Sol elimde beş parmak

Say bak, say bak, say bak

1,2,3,4,5

1,2,3,4,5

Hepsi eder on parmak

Sen de istersen say bak

Say bak, say bak, say bak

1,2,3,4,5

6,7,8,9,10

SANAT

Çocukların iki el şekli de öğretmen tarafından çizilerek çıkartılır. Çocuklar el işi kağıtlarını yırtma yapıştırma tekniği ile el şekillerine yapıştırır.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

1-10 ritmik sayma

KAVRAMLAR

1 rakamı, Duygular

DEĞERLENDİRME:

Sınıfta 1 sayısıyla ilgili hangi oyunu oynadık?

Sayılarla ilgili şarkı söylerken neler hissettin?

Sağ elinde kaç parmak var?

Kendini üzgün hissettiğinde kimse seninle ilgilenmezse ne hissedersin?

Mutlu olduğunda nasıl tepki verirsin?

AİLE KATILIMI

Evde 1 tane olan nesneleri bulabilirsin.

Evde aileleriyle bugünkü duygularını paylaşmasını istenir.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 26 EYLÜL 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Küçük Kanguru” isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK EĞİTİM PLANI KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır

Göstergeleri:

Konuşma sırasında göz teması kurar

Konuşmayı sürdürür

Sohbete katılır

Kazanım 7: Dinledikleri / izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri:

Sözel yönergeleri yerine getirir.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder

Göstergeleri:

Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

BİLİŞSEL ALAN

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne /varlığın rengini söyler.

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen öğrencileri karşılar, öğrencilerle sohbet edilir. Daha sonra günün görevlileri seçilir. Öğrencilerle birlikte takvim, hava durumu panosu işlenir. Öğrenciler belirlenen merkezlerde serbest oyun oynarlar.

TÜRKÇE

Çocuklara çeşitli olayların yer aldığı resimler verilir, her çocuk elindeki resimde neler olduğunu anlatır. İlgili resimler bir araya getirilerek bir hikaye oluşturulur. Hikâye tamamlandıktan sonra canlandırılır. Öğretmen, çocuklara Küçük Kangurunun maceraları şeklinde bir hikaye kitabını kostüm kullanarak anlatır. Öğretmen anlatırken çocuklar da kangurunun hareketlerini yaparlar. Örn; küçük kanguru tepeden aşağı inerken dönmeye başlamış” der ve bütün çocuklar sağa sola dönmeye başlarlar. Öğretmen küçük kangurunun maceralarını yarıda keser ve sizce küçük kanguru neler yapmış olabilir diyerek hareketleriyle yapmalarını ister. Çocuklar dramatizasyon bittikten sonra minderlere halıya uzanarak bir süre dinlenirler.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğretmen çocuklara şimdi sizinle bir oyun oynayacağız; müzik çaldığı sürece çevrenizde bulunan kırmızı renkteki nesneleri toplayınız, müzik bitince de yanıma getirmeniz gerekiyor, der. Çocuklar oyun bittikten sonra bulduklarını ortaya koyarak gösterirler; bulunan kırmızı eşyalar sayılır. Kırmızıdan farklı bir renkte olanlar ayrılır.

SANAT

Öğretmen çocuklara 10x10 ebatlarında kesilmiş kırmızı kartonlar verir. Sanat köşesindeki pul, boncuk, rafya, vb. malzemeleri kullanarak kartonlara çizilen maske kalıplarını süslemelerini ister. Çalışmanın kuralı sadece kırmızı renkli nesnelerin kullanılacak olmasıdır. Daha sonra çocuklar yaptıkları maskeleri yan yana koyarlar. Az-çok kavramı hakkında konuşulur.

MATERYALLER

Hikaye kitabı rafya, yapıştırıcı, makas

SÖZCÜKLER

Kanguru, dön, zıpla, kırmızı, az-çok

AİLE KATILIMI

DEĞERLENDİRME

Hiç kanguru gördün mü?

Kangurular nasıl hareket ederler?

Kanguru kesesinde başka ne taşıyor olabilir? Zıplayarak hareket eden başka bir canlı biliyor musun?

Sanat etkinliğimizde kural neydi?

Kırmızı rengi nerelerde kullanırız?

Kırmızı nesne ararken neler hissettin?

Ne renk eşyalar aradık?

Evde ailesiyle ilginç hayvanlar hakkında sohbet etmeleri istenir. Yarın üzerinde kırmızı renk olan bir kıyafet giyerek okula geleli

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 27 EYLÜL 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Şekiller” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, Sanat etkinliği ile Matematik Etkinliği (Büyük Grup + Bireysel)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.
Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

ŞEKİLLER

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, Sanat etkinliği ile Matematik Etkinliği (Büyük Grup + Bireysel)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Malzemelere elleriyle şekil verir.

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri:

İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.

Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.

Göstergeleri:

Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.

Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.

Göstergeleri:

Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.

Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.

Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.

Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri:

Konuşmayı başlatır.

Konuşmayı sürdürür

Sohbete katılır.

Konuşmak için sırasını bekler

ÖĞRENME SÜRECİ:

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen öğrencileri karşılar, öğrencilerle sohbet edilir. Daha sonra günün görevlileri seçilir. Öğrencilerle birlikte takvim, hava durumu panosu işlenir. Öğrenciler belirlenen merkezlerde serbest oyun oynarlar.

TÜRKÇE

Öğrenciler yarım daire şeklinde otururlar. Öğretmen çocuklara “Bilge Her şeyi Bilir mi?” adlı hikaye kitabını okurlar. Hikayeyi okuduktan sonra öğrencilerle hikaye hakkında sohbet edilir.

Okulum adlı sunum izlenerek üzerinde sohbet edilir.

Öğrencilere bugün dünya okul süt günü olduğundan bahsedilir. Sütün faydalarından ve süttten yapılmış yiyeceklerin faydalarından bahsedilir. Sınıfa getirilen ılık sütün içine kakao karıştırılarak içilir.

MATEMATİK

Sınıfa öğretmenin önceden hazırladığı geometrik şekiller getirilir. Çocuklarla birlikte isimleri tekrar edilir. Çocuklarla geometrik şekillerden aynı olanlar gruplanır. Çocuklarla birlikte grafiği oluşturulur. Hangisinden az hangisinden çok var öğrencilerle değerlendirilir.

SANAT

Öğretmen farklı renklerde oyun hamurlarını verir. Elleriyle daire yapmaları istenir. Daha sonra yaptıkları dairelerden yeni bir varlık oluşturmaları istenir.

MÜZİK

Okulum adlı şarkı söylenir.

Okulum

Neşeli bir macera dolu

Okulumu giderken yolumuz

Öğretmenim arkadaşlarım

Hepimiz heyecan doluyuz

Her gün biraz daha büyürüm
Güçlü bir fidanım ben
Köklerime bağlanırım
Kollarım göğ'e uzanırken

Her sabah okul yolunda
Selamlaşırım dostlarla
Oyunlar oynarım arkadaşlarımla
Eğlenirim onlarla ben

Her gün biraz daha büyürüm
Güçlü bir fidanım ben
Köklerime bağlanırım
Kollarım göğ'e uzanırken

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrenciler masalar yönlendirilerek okulla ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Oyun hamuru, kırmızı bant

SÖZCÜKLER

Grafik, şekil isimleri

KAVRAMLAR

Daire,kare,aynı-farklı-benzer, kırmızı, mavi,1-10 arası rakamlar

DEĞERLENDİRME

Bugün ne grafiği yaptık? Kırmızı renkte bildiğin yiyecekleri söyler misin? Peki Mavi? Kırmızı/mavi rengi sever misin?

AİLE KATILIMI

Ailesiyle birlikte oyuncaklarını rengine göre grafik yapma çalışması yapması istenir.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 28 Eylül 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“ Kaç Tane?” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe, Matematik etkinliği ile Sanat Etkinliği (Büyük Grup)

Öğle Yemeği Temizlik

Dinlenme

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Körebe” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe, Matematik etkinliği ile Sanat Etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Malzemeleri keser.

Malzemeleri yapıştırır.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri:

İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.

Kazanım 12:Geometrik şekilleri tanır.

Göstergeleri:

Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.

Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.

Göstergeleri:

Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.

Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.

Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.

Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri:

Elini/yüzünü yıkar.

Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.

Göstergeleri:

Sesin geldiği yönü söyler.

Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri:

Konuşmayı başlatır.

Konuşmayı sürdürür.

ÖĞRENME SÜRECİ:

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen öğrencileri karşılar, öğrencilerle sohbet edilir. Daha sonra günün görevlileri seçilir. Öğrencilerle birlikte takvim, hava durumu panosu işlenir. Öğrenciler belirlenen merkezlerde serbest oyun oynarlar.

MATEMATİK

Öğrenciler yarım ay şeklinde otururlar. Öğretmen onlara bir sürpriz yapacağını söyler ve elindeki kocaman torbayı sallar. İçi görünmeyen bir torbanın içine şekerleri koyar. Çocuklara içinde ne olduğunu tahmin etmesini ister. Doğru tahminde bulunmaları için küçük ipuçları verilir. Torbayı sallayıp şekerlerin sesini dinletilir. (Yenilebilir olduğunu söyleyelim. Tatlı olduğunu söyleyelim vb.)

Sonra torbadan şekerleri dökülür ve kaç tane olduğunu tahmin etmeleri istenir. Şekerleri sayılır ve tahminleriyle karşılaştırılır. Sonra da şekerlerimizi renklerine göre gruplanır.. Hangi renk şeker çok, hangi renk şeker az karşılaştırılır. En sevilen şeker öğrenciler tarafından söylenir. Sonra da bizim sınıfımızda en çok ne'li şeker sevilirmiş grafiği yapılır.

SANAT

Öğrencilere şeker kalıbında çizilmiş kartonlar verilir. Bu kalıpları kesmeleri istenir. Daha sonra şeker kalıplarının atık materyaller yapıştırarak kendi şekerlerini oluşturmaları istenir.

TÜRKÇE

Öğrencilerle Aileleriyle ilgili sunum izlenerek sohbet edilir. Daha sonra kendi ailelerinin resmini yapmaları istenir.

OYUN

Çocuklara bir eşarp gösterilir. Bununla ne oynayabileceklerini tahmin etmelerini ister. Öğretmen eşarblı koklar ve temiz olduğuna dikkat çekilir. Temizliğin sağlığını için önemi vurgulanır. Çocuklara “Körebe” oyunu oynayacakları söylenir. Sayışma yapılarak bir ebe seçilir. Ebenin gözü eşarpla bağlanır. Sonra bir meydanda ebe tarafında serbestçe dolaşır. Ebenin görevi arkadaşlarından birini eliyle yakalayıp ebelikten kurtulmaktır. Oyuncular, oyun esnasında “körebe sesime gel” diye seslenip elleriyle ebeye dokunarak eğlenirler. Ebe bu seslenmelerden ve oyuncuların kendisine dokunmalarından yararlanarak oyunculardan birini yakalamaya çalışır. Çocuğa yakaladığı arkadaşının kim olduğu sorulur.

MÜZİK

Ailem şarkısı hep birlikte söylenir.
Annem babam bir de ben
Ablam abim dedem ninem
Mutluluk ve sevgi dolu
Kocamandır benim ailem

Sarılmaya hazır kollar
Sıcacık sevgi dolu bakışlar
Her zaman yanımdır
Sevgi doludur onlar

Amcam yengem
Dayım teyzem
Hem halam Hem eniştem
Hem de kuzenlerim var
Kocaman ailem onlar

Sarılmaya hazır kollar
Sıcacık sevgi dolu bakışlar
Her zaman yanımdır
Sevgi doludur onlar

MATERYALLER

Şeker, bez torba, boya kalemleri, Temiz bir eşarp

SÖZCÜKLER:

DEĞERLENDİRME:

En çok hangi şekerden vardı? En az hangi şekerden vardı? Körebe olmak nasıl bir duyguydu?Kaçarken mi yoksa körebe olduğunda mı daha çok eğlendin?Ellerimizi nasıl yıkamamız gerekiyor? Sende evde yemeklerden önce ve sonra ellerini yıkıyor musun?

AİLE KATILIMI:

Evde annesinin yada babasının gözlerini kapatarak, öğrencinin yardımıyla odada gezmesi istenir. Öğrencilere kendilerini tanıma ile ilgili çalışma sayfası verilerek çalışma sayfası üzerinde ailelerin sohbet etmesi istenir.

Tarih	:	
Yaş Grubu	:	
Öğretmen Adı	:	

AYLAR	KAZANIM VE GÖSTERGELER
Ekim	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ SOSYAL GELİŞİM Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır. <i>Göstergeleri: Fiziksel özelliklerini söyler. Kendiliğinden bir işe başlar. Başladığı işi bitirme çabası gösterir.</i> Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. <i>Göstergeleri: Anne/babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.</i> Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. <i>Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</i> Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. <i>Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</i> Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir. <i>Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.</i> Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. <i>Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</i> Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir. <i>Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.</i> Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir. <i>Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.</i> Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder. <i>Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.</i> Kazanım 15: Kendine güvenir. <i>Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.</i> BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. <i>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</i> Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. <i>Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</i> Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. <i>Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</i> Kazanım 4: Nesneleri sayar. <i>Göstergeleri: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.</i> Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. <i>Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.</i> Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. <i>Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.</i> Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. <i>Göstergeleri: Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre gruplar.</i>
Ekim	

Ekim	Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. <i>Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü, dokusunu, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, miktarını ve kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.</i> Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar. <i>Göstergeleri: Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar.</i> Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. <i>Göstergeleri: Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.</i> Kazanım 11: Nesneleri ölçer. <i>Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.</i> Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. <i>Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.</i> Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur. <i>Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur.</i> Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. <i>Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.</i> Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar. <i>Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.</i> MOTOR GELİŞİM Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. <i>Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.</i> Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. <i>Göstergeleri: Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar.</i> Kazanım 4. Küçük kasların kullanımına yönelik hareketleri yapar. <i>Göstergeleri: Nesneleri sıkar.</i> Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. <i>Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.</i> DİL GELİŞİMİ Kazanım 1. Sesleri ayırt eder. <i>Göstergeleri: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.</i> Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. <i>Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</i> Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. <i>Göstergeleri: Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbeta katılır.</i> Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. <i>Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri</i> Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. <i>Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</i> Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. <i>Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.</i> Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. <i>Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</i> ÖZBAKIM GELİŞİM Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. <i>Göstergeleri: Saçını tarar. Dişini fırçalar. Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.</i> Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. <i>Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar,</i>
------	---

	yerleştirir. Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır. Göstergeleri: Çevre temizliği ile ilgili araç ve gereçleri kullanır. Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır. Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.	
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ
		Dünya Çocuk Günü Hayvanları Koruma Günü Dünya Gıda Günü Cumhuriyet Bayramı Dünya Tasarruf Günü
	KAVRAMLAR	AİLE KATILIMI
	• Renk: • Kırmızı • Zıt: • Temiz-Kirli • Uzun-Kısa • Büyük-Küçük • İnce-Kalın • Doğru-Yanlış • Eski-Yeni • “E” sesi • Duygu: • Mutlu • Geometrik Şekil: • Daire • Sayı/Sayma: • 1-2	

TARİH	KİTAP	ÇALIŞMA SAYFASI
01 Ekim	Ozel Günler ve Haftalar Kes-yapıştır	Sayfa 5 3-5- sayfalar
02 Ekim	Yetenekli Sekiz 1 . Kitap Yetenekli Sekiz Matematik 1 Portfolyo	Sayfa 7,8 ,9 Sayfa 3 Sayfa 3
03 Ekim	Yetenekli Sekiz Matematik 1 Portfolyo	Sayfa 4 Sayfa 5
04 Ekim	Ozel Günler ve Haftalar	6 ve 7. Sayfalar
05 Ekim	Yetenekli Sekiz 1. Kitap Aile Katılımı	10-11. sayfalar Sayfa 3, 4
08 Ekim	Yetenekli Sekiz 1. Kitap Portfolyo	12-13. sayfalar 7
09 Ekim	Yetenekli Sekiz 1. Kitap Fen ve Doğa Yetenekli Sekiz Matematik 1 Aile Katılımı	14-15. sayfalar Sayfa 3 5-6. sayfalar Sayfa 5
10 Ekim	Yetenekli Sekiz 1. Kitap Kes-yapıştır Aile Katılımı	16-17. sayfalar Sayfa 7-9. Sayfalar Sayfa 7-8.sayfalar
11 Ekim	Yetenekli Sekiz 1. Kitap Fen	18-19. sayfalar Sayfa 3
12 Ekim	Yetenekli Sekiz 1. Kitap Görsel Algı	20-21. sayfalar Sayfa 5
15 Ekim	Yetenekli Sekiz 1. Kitap Yetenekli Sekiz Matematik 1	22-23 sayfalar Sayfa 7
16 Ekim	Yetenekli Sekiz 1. Kitap Görsel Dikkat	Sayfa 24 Sayfa 9
17 Ekim	Yetenekli Sekiz 1. Kitap Portfolyo	25,26,27. Sayfalar Sayfa 9
18 Ekim	Yetenekli Sekiz 1. Kitap Portfolyo	30-31. sayfalar Sayfa 11
19 Ekim	Yetenekli Sekiz 1. Kitap Portfolyo	22-23. sayfalar Sayfa 13
22 Ekim	Yetenekli Sekiz 1. Kitap	32,32,34. sayfalar
23 Ekim	Yetenekli Sekiz 1. Kitap	35, 36, 37, 38 .sayfalar
24 Ekim	Özel Günler ve Haftalar	9 sayfa
25 Ekim	Yetenekli Sekiz 1. Kitap	Sayfa 39
26 Ekim	Portfolyo	Sayfa 15

30 Ekim	Yetenekli Sekiz 1. Kitap Portfolyo	40, 41, 42, 43. Sayfalar Sayfa 17
31 Ekim	Yetenekli Sekiz 1. Kitap	44, 45 ,46, 47, 48

EKİM AYI AİLE ETKİNLİK TAKVİMİ

1 EKİM Bugünün Dünya Çocuk Günü olduğunu öğrendim.	2 EKİM Daire şeklini tanıdım.	3 EKİM Fiziksel özelliklerimin neler olduğunu öğrendim. Boyumun uzunluğunu ölçtüm.	4 EKİM Hayvanları Korumak için neler yapmam gerektiğini öğrendim.	5 EKİM 1 rakamını yazma çalışması yaptım.
8 EKİM İnce kalın kavramını öğrendim.	9 EKİM Aile bireylerimi arkadaşlarıma tanıttım.	10 EKİM 2 rakamını tanıdım ve yazmayı öğrendim.	11 EKİM Oyun hamurlarından heykel yaptım.	12 EKİM Büyük- küçük kavramını elmalarla öğrendim.
15 EKİM “e” sesiyle başlayan kelimeler buldum.	16 EKİM Legolarla örüntü çalışması yaptım.	17 EKİM Bir problemin çözümünde adil olmanın yollarını öğrendim.	18 EKİM Meyve salatası yapmayı öğrendim.	19 EKİM Duygularımı tanımaya başladım ne zaman mutlu olduğumun farkına vardım.
22 EKİM Sınıf kurallarımızı tekrar hatırladım.	23 EKİM Evimizin modelini yaptım.	24 EKİM Sınıfta en çok sevilen renkleri seçim yaparak öğrendim.	25 EKİM Atatürk’le ilgili yeni bilgiler öğrendim.	26 EKİM Cumhuriyet şarkısını öğrendim.
29 EKİM	30 EKİM Sevgimi ifade etme yollarını öğrendim.	31 EKİM Para biriktirmek için bir kumbara yaptım.		

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 1 Ekim 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Kendimi Çiziyorum” isimli bütünleştirilmiş okuma yazmaya hazırlık, fen, sanat etkinliği
Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

KENDİMİ ÇİZİYORUM

Etkinlik Türü: Okuma Yazmaya Hazırlık, Fen, Sanat (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ Motor Gelişim:

Kazanım 4. Küçük kasların kullanımına yönelik hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri sıkar.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Sosyal Gelişim:

Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Fiziksel özelliklerini söyler. Kendiliğinden bir işe başlar. Başladığı işi bitirme çabası gösterir

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.

Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Özbakım Gelişim:

Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.

Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.

Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen çocuklarla geçen hafta neler yaptıklarını konuşurlar. Çocukların A4 kağıda renkli fotokopiyle çekilmiş fotoğraflarını farklı şekillerde ikiye böler (enine ya da boyuna olacak şekilde) Çocuklara kağıt ve yapıştırıcı dağıtılır. Çocuklardan kağıtlarına, yarıya kesilmiş olan fotoğraflarını yapıştırmaları istenir. Daha sonra çocuklardan ayna karşısında yüzlerine bakarak resmin yarısını tamamlamaları istenir. Resmini tamamlayan çocuk resmini arkadaşlarına göstererek fiziksel özelliklerini arkadaşlarına anlatır (benim sarı uzun saçlarım, kahverengi gözlerim var gibi). Daha sonra çocukların tamamladıkları resimler sergilenir. Öğretmen çocukları masalara yönlendirir.

MÜZİK

Öğrenciler yarım ay şeklinde otururlar. Öğretmen çocuklara “Sen Hiç Gördün mü?” şarkısını söyler. Çocukların ritim tutarak tekrarlamaları istenir.

İki elim iki kolum bacaklarım var

Her insanda bir burun birde ağız var

Sen hiç gördün mü Üç kulaklı bir adam

Olur mu hiç üç kulak dön de aynaya bak hey

İki kulak iki yanak birde başım var

Sen hiç gördün mü üç dudaklı bir adam

Olur mu hiç üç dudak dön de aynaya bak hey

İki gözüm, iki kaşım parmaklarım var

İnci gibi dişlerim bir de çenem var

Sen hiç gördün mü üç yanaklı bir adam

Olur mu hiç üç yanak dön de aynaya bak hey

SANAT

Öğretmen çocukları masalara yönlendirir. Öğretmen öğrencilere kız ve erkek çocuk şablonlarını dağıtır. Öğretmen öğrencilerden kendilerine uygun olan şablonu almasını ister. Öğrenciler aldıkları şablonları artık materyal ve boyalarla süslerler. Daha sonra öğretmen öğrencilerin şablonlarıyla hep birlikte Karton üzerinde Kız-Erkek Grafiği hazırlayarak sınıfta uygun bir yere asarlar.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Bugünün “Dünya Çocuk Günü” olduğu söylenir ve konuyla ilgili sohbet edilir. Daha sonra konu ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER:

Kurşun kalem Çocukların vesikalık fotoğrafların A4 kağıda renkli çekilmiş fotokopileri, Makas, Pastel boya, Resim kağıdı, Yapıştırıcı, Ayna, Boya, Artık materyaller, Yapıştırıcı

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR:

Kız-erkek, az-çok

DEĞERLENDİRME:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

Sınıfımızda kaç kişi var? Kaç kişi kız? Kaç kişi erkek? Hangisinin sayısı az? Hangisinin sayısı çok?

Sınıfımızdaki arkadaşlarımızın birbirlerinden farklı özellikleri var mı? Sen hangi arkadaşınla aynı özelliklere sahipsin söyle? Sen hangi arkadaşınla farklı özelliklere sahipsin söyle?

AİLE KATILIMI

Aile bireylerinin fiziksel özellikleri hakkında konuşmaları istenir.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 2 Ekim 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Parmak İzin” isimli Oyun –Türkçe (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

PARMAK İZİM

Etkinlik Türü: Oyun –Türkçe (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim:

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler.

Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.

Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.

Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.

Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır.

Nesne/varlıkların dokusunu ayırt eder, karşılaştırır.

Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.

Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.

Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.

Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM:

Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Göstergeleri:

Fiziksel özelliklerini söyler.

Duyuşsal özelliklerini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ:

FEN

Talk pudrasını bir kaba boşaltın. Koli bandını çocuk sayısı kadar kare şeklinde kesin. Çocuklar baş parmaklarını önce pudraya, sonra koli bandının yapışkan yüzeyin basarlar. Bantta parmak izleri çıkar. Bu bantlar siyah fon kartonuna sıra ile yapıştırın. İzlerin kime ait olduğunu belirlemek için her çocuğun parmak izinin altına isimlerini yapıştırın. Çocukların parmak izlerine büyüteç ile bakarak, benzer ve farklı yönlerini karşılaştırmalarını isteyin. Pudra yerine un da kullanabilirsiniz.

MATEMATİK

Daire isimli sunum izlenerek, sınıfta bulunan daire şeklindeki nesneler bulunur. Bulunan nesnelerden daire köşesi oluşturulur.

SANAT

Öğrenciler yarım ay şeklinde olarak oturur. Öğretmen tahtada 1 sayısının yazımını gösterir ve hep birlikte havada çizmelerini ister. Öğrenciler parmağı ile haliya, avuç içine, arkadaşının sırtına 1 sayısını çizer. Yere çizilen 1 sayısının üzerinde yürür ve masasına oturur. 3 farklı öğrenme merkezinde 1 sayısının yazımı çalışılır. Masalarda A4 kağıt içine içine çizilmiş 1 rakamları öğrenci sayısı kadar hazırlanır. 1. masada içi boş 1 sayısını hamur ile oluşturur. 2. masada telli ipler ile 1 sayısını oluşturur. 3. masada mavi kapaklar ile 1 sayısının içini doldurur.

OKUMA-YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrenciler masalar yönlendirilerek eşleştirme ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER:

Kurşun kalem, Büyük ve küçük lobutlar ya da plastik şişeler. Plastik zıplayan top. Tenis topu, oyun hamuru, telli ip, mavi kapak, Kuşun Kalem,

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR:

Örüntü, Kırmızı

DEĞERLENDİRME:

Öğretmen, çocuklarla hangi topla daha çok lobut devirebildikleri hakkında konuşur. Öğretmen öğrencilere örüntünün kuralı ile ilgili sorular sorar.

AİLE KATILIMI:

Evdeki malzemelerle örüntü yapalım.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 3 Ekim 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Kardeşimi Gördün mü?” isimli Oyun, Türkçe (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

KARDEŞİMİ GÖRDÜN MÜ?

Etkinlik Türü: Oyun, Türkçe (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler.

Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.

Sosyal Gelişim:

Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Anne/babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.

Özbakım Alanı:

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri: Saçını tarar. Dişini fırçalar. Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğrenciler kardeşlerinin olup olmadığı sorulur.

OYUN:

Öğretmen çocuklara “Kardeşimi Gördün mü?” oyununu oynayacaklarını söyler. Öğrenciler yarım ay şeklinde yere oturur. Öğretmen çocuklara oyunun kurallarını anlatır ve oyun başlar. Öğrencilerden birini içinden kardeşi olarak belirler. Belirlediği öğrencinin fiziksel özelliklerine göre ip ucu vererek sorular sorar (kız-erkek, saç rengi ve özelliği, göz rengi, kıyafetindeki renk vb.). Oturan Öğrenciler verilen ip uçlarına göre ayağa kalkar. Kendisinde bulunmayan özellik söylenen çocuk oturur. Öğretmen tek çocuk kalana kadar ip ucu verir. Oyun tüm çocukların Kardeş seçilene kadar devam eder.

TÜRKÇE

Öğrenciler yarım ay şeklinde otururlar. Öğretmen “**Ellerim tombik tombik**” adlı şarkıyı söyler.

Ellerim tombik tombik

Kirlenince çok komik

Kirli yüzler sevilmez

Güzelliği görülmez saçlarım bakım ister

Hele dişler hele dişler

Kirlenmesin kulaklar

Uzamasın tırnaklar

Sonra bize pis derler pis derler

SANAT

Öğretmen öğrencileri yarım ay şeklinde oturtur. Boylarının uzunluğu hakkında sohbet ederler. Öğretmen öğrencileri sırayla yanına çağırarak yere yatırır. Her öğrencinin boyunu kurdele ile ölçü alır ve kurdeleyi öğrencinin boyunda çizer. Daha sonra öğrencilere kartondan daireler vererek yüzlerini çizmelerini ister. Daireden yüzlere kurdeleler öğretmen rehberliğinde zimbalanır. Yapılanlar sınıfta uygun bir yere asılır.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrenciler masalarına yönlendirilerek çalışma sayfası yönergelerine uygun olarak tamamlanır.

MATERYALLER:

Eşarp, Boya, Karton Kuşun kalem

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR:

Boy, kurdele, aynı-farklı, uzun-kısa, fiziksel özellikler, kız-erkek

DEĞERLENDİRME:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

Sınıfımızda herkesin boyu aynı mı? Biz Şimdi ekim ayındayız haziran ayına geldiğimizde boylarımızın ölçüsü değişir mi? Öğretmen çocuklarla farklı fiziksel özellikler ile ilgili sorular sorar:

Temizlikte dikkat edilmesi gereken noktalarla ilgili sorular sorar? Öğretmen çocuklara kardeşlerinin resminin çizmesi ister. Öğrenciler birbirlerine kendi kardeşlerini anlatır.

AİLE KATILIMI:

Aile bireylerinin evde boylarını ölçelim.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 4 Ekim 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Kedim” isimli Sanat, Türkçe, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

KEDİM

Etkinlik Türü: Sanat, Türkçe, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.

Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü, dokusunu, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, miktarını ve kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.

Sosyal Gelişim:

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Dil Gelişimi:

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohnete katılır.

Özbakım Alanı:

Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, yerleştirir.

Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

Göstergeleri: Çevre temizliği ile ilgili araç ve gereçleri kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen, çocukların minderlerini yarım ay şeklinde dizer ve kendisi de çocukların tam karşısına oturur. Çocuklara bu günün “Hayvanları Koruma Günü” olduğunu söyler ve devam eder “Evinde hiç hayvan besleyen var mı? Hangi hayvanları besliyorsunuz? Başka hangi hayvanlara evlerde bakılabilir? Peki, kediler nasıl beslenirler? Kedilerin evlerde insanlara ne gibi faydaları vardır?” gibi sorular sorarak çocuklarla sohbet eder. Öğretmen bugünün hayvanları koruma günü olduğunu ve hayvanlara karşı sorumluluklarımızın neler olduğu hakkında sohbet edilir

TÜRKÇE

Kedim adlı şiir okunur.

KEDİM

Kedim henüz bir yaşında
Uyuyor soba başında
Hem cesur hem kurnaz
Bir tıkırtı duyar duymaz
Uyanır, aslan kesilir
O, geldiği günden beri
Bizim evin fareleri
Damdan, tavandan indiler
Birer deliğe sindiler.
Koşup yakalıyor hemen
Yuvasından, deliğinden
Çıkanları diri diri.
Artık bunlardan hiç biri
Dolaplarıma girmiyor
Kitapları kemirmiyor.
(O. Seyfi Orhon)

SANAT

Öğretmen öğrencileri masalara yönlendirir. Öğrencilere hazırladığı kedi maskesi şablonunu öğrencilere dağıtır. Öğrenciler maskelerini istedikleri gibi boyarlar. Öğretmen rehberliğinde maskelere lastik geçirilir.

OYUN

Daha sonra, “Kedim” şiirini okur; çocukların birlikte tekrar etmesini ister. “Şimdi sizlerle bu şiiri okurken sözlere uygun, istediğiniz hareketlerle eşlik etmenizi istiyorum” der. Öğretmen çocuklarla birlikte şiir okunmasına ve dramatize edilmesine rehberlik eder.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrenciler masaya yönlendirilerek Hayvanları koruma günü ile ilgili çalışma sayfası uygulanır.

MATERYALLER:

Kurşun kalem, kedi maskesi şablonu, boya, lastik, vücut ve çevre temizliği için kullanılan; sabun, şampuan, diş macunu, diş fırçası, tuvalet kâğıdı, tırnak makası, tarak, toz bezi, kova, süpürge, faraş, deterjan, su, vb.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR:

Malzeme, market, temiz-kirli ,Hayvanlara saygı

DEĞERLENDİRME:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

“Şiiri canlandırırken neler hissettiniz? En çok neresini söylerken ve canlandırırken memnun oldunuz? Şiirin devamı olsaydı kedi daha başka neler yapabilirdi?” şeklindeki sorularla çocukların duygu ve düşüncelerini paylaşarak değerlendirme yapar.

AİLE KATILIMI:

Hayvanlarla ilgili bilmece sormaları istenir

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 5 Ekim 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“1 Sayısını Yazıyorum” isimli bütünleştirilmiş sanat, okuma yazmaya hazırlık, matematik etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

1 SAYISINI YAZIYORUM

Etkinlik Türü: Sanat, Okuma Yazmaya Hazırlık, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişimi:

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.

Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.

Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.

Sosyal Gelişim:

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.

Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Özbakım Alanı:

Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ GÜNE BAŞLAMA

Öğrenciler yarım ay şeklinde oturur. Öğretmen öğrencilerden sayılar tekerlemesini söylemesini ister.

Sayılar

Sayıların ilki bir,

Ardından iki gelir,

Şöyle üç,

Şöyle dört, beş,

Hani bizim beş kardeş

Beşten sonra altı

Nerede kaldı kahvaltı,

Altıdan sonra yedi,

Kedi ciğeri yedi.

Saymayı öğrendik biz,

Sekiz çöp, sekiz ceviz,

Sekizden sonra dokuz,

Dokuzu geçince on,

Sayılar yoktur son.

OYUN

Öğretmen 1 kez parmaklarını sıklatır. Çocuklara kaç kez sıklattığını sorar. Öğrencilerden 1 kere ellerini şaklatmasını, 1 kere parmaklarını sıklatmasını, 1 kere zıplamalarını, 1 kere dönmelerini ister. Daha sonra öğretmen öğrencilerden sınıfa dağılmalarını ve 1 tane nesne bulup getirmelerini ister. Getirilen malzemeler yere çizilen 1 sayısının içine konur. Öğretmen çocukları masalara yönlendirir.

MATEMATİK

Öğretmen öğrencileri yarım ay şeklinde oturtur. Öğretmen kalın ve uzun bir iple yere büyük bir 1 rakamı yazar. Rakamın başlangıç ve bitiş çizgisine iki farklı işaret koyar. Yanına aynı büyüklükte tebeşirle 1 rakamı çizer. Karton kutunun içine on koyar ve onu da aynı hizaya koyar.(a4 boyutunda) Son olarak dokulu bir zeminin üzerine (halı, oluklu mukavva, zımpara kağıdı vb A4 boyutunda) 1 rakamını aynı hizaya koyar. Daha sonra öğretmen öğrencilerden ayakkabılarını çıkarmalarını ister. Öğrenciler sırayla ip ve tebeşirle yazılmış rakamın üzerinden başlangıç ve bitiş noktalarına dikkat ederek yürür. Un ve dokulu kağıdın üstündeki rakamdan parmağıyla geçer.

OKUMA- YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrencilerin hepsi tüm aktiviteleri tamamladıktan sonra masalarına geçer. Öğretmen 1 rakamını yazma çalışma sayfalarını öğrencilerine dağıtır.

MATERYALLER:

Kurşun kalem, un olan kutu, kalın ip(organ), tebeşir

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR:

1 rakamı, başlangıç, bitiş

DEĞERLENDİRME:

1 rakamının üzerinden yürürken ne hissettin? 1 rakamının başlangıç ve bitiş noktası neresi? 1 rakamı sence neye benziyor? Kullanılan ip ve unun kullanım özellikleri ve dokuları hakkında sorular sorulur.

AİLE KATILIMI:

Ailelere evde düğmelerden, kapaklardan 1 rakamını oluşturmaları istenir.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 8 Ekim 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“İnceden Kalına ” isimli Matematik, okuma yazmaya hazırlık, oyun (Bireysel ve Küçük Grup Etkinliği)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

İnceden Kalına

Etkinlik Türü: Matematik, okuma yazmaya hazırlık, oyun (Bireysel ve Küçük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın uzunluğunu söyler.

Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları uzunluğuna göre ayırt eder, eşleştirir.

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre gruplar.

Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Göstergeleri: Nesne/varlıkların yapıldığı malzemeyi ayırt eder, karşılaştırır.

Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar.

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır.

Sosyal Gelişim:

Kazanım 15: Kendine güvenir.

Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Güne Başlama

Öğrenciler yarım ay şeklinde oturur. Öğretmen öğrencilerden sayılar tekerlemesini tekrar etmesini ister.

Sayılar

Sayıların ilki bir,

Ardından iki gelir,

Şöyle üç,

Şöyle dört, beş,

Hani bizim beş kardeş

Beşten sonra altı

Nerede kaldı kahvaltı,

Altıdan sonra yedi,

Kedi ciğeri yedi.

Saymayı öğrendik biz,

Sekiz çöp, sekiz ceviz,

Sekizden sonra dokuz,

Dokuzu geçince on,

Sayılar yoktur son.

MATEMATİK

Öğrenciler yarım ay şeklinde yere otururlar. Öğretmen bir gün önce istediği kurdeleleri getirerek elindeki sepetin içine atmalarını söyler. Öğrenciler sepetin içine kurdeleleri atar. Sonra öğretmen kurdelelerin sayısını tahmin etmelerini ister. Öğrencilerin her biri kurdelelerin sayısını tahmin eder ve söyler. Daha sonra kurdeleler sayılır ve sayıları öğrencilerin tahminleriyle karşılaştırılır. Öğretmen kurdeleleri ince ve kalın olarak iki gruba ayırmalarını ister. Öğrenciler sırayla hem ince hem kalın gruba kurdelelerden koyarlar. Daha sonra inceden kalına doğru sıralama yaparlar. Öğrencilerden daha sonra 3 ince 3 kalın kurdeleyi birbirine bağlamaları istenir.

OYUN

Daha sonra bağladıkları kurdeleleri küçük bir sopanın ucuna bağlarlar. Birbirine bağlanan kurdelelerle uzun ve kısa kurdele sopası olarak ayrılır. Kurdeleler ortaya konur. Öğretmen bir müzik açar müziği her durdurduğunda öğrenciler yönergeye göre ince veya kalın kurdeleleri alarak dans ederler.

DRAMA

Öğrencilerle yarımay şeklinde rahat bir pozisyonda oturulur. Daha sonra öğrencilere etraflarında duyduğu sesleri dinlemesi istenir. Sınıfın dışından, içinden, vücutlarından gelen seslere dikkat etmeleri istenir. Öğrencilerden duydukları sesleri anlatmaları istenir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrenciler masalara yönlendirilerek duydukları sesleri resimleyecekleri ve ince-kalın çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER:

Kurdeleler, küçük sopalar vb.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR:

İnce-kalın

DEĞERLENDİRME:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;
Evden getirdiğiniz kurdeleler ne renk?

AİLE KATILIMI:

Evdeki ince ve kalın varlıkları bulalım.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 9 Ekim 2017
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Benim Ailem Kaç Kişi?” isimli Matematik, Türkçe (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

BENİM AİLEM KAÇ KİŞİ

Etkinlik Türü: Matematik, Türkçe (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.

Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

Sosyal Gelişim:

Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Anne/babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler. Teyze/amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğrenciler yarım ay şeklinde otururlar. Öğretmen aile bireylerinin resimlerini öğrencilerinden ister. Öğretmen kendi aile resmini öğrencilerine göstererek ailesi hakkında bilgi verir. Her öğrenci sırayla kendi ailesi hakkında bilgi verir. Aile bireylerinin adlarını, yaşlarını, mesleklerini söyler. Ailede kaç kişi olduklarını söyler.

TÜRKÇE

Öğretmen daha sonra öğrencilere parmak oyunu söyler. Öğrencilerin hareketleriyle birlikte oyunu tekrar etmelerini ister.

DEDEMİN GÖZLÜKLERİ

- Uyurken dedem gözlüklerini yitirmiş (Baş ve işaret parmağını gözlük yap, gözlerine koy ve sonra arkana sakla).
- Aramış, taramış (Sağa sola bak).
- Birde bakmış (saklanmış olan “gözlük” başının üstüne konur).
- Başının üstünde değil miymiş?
-

MATEMATİK

Daha sonra aile resimleriyle benim ailem kaç kişilik grafiği oluşturulur. Oluşan grafik grup sohbetiyle değerlendirilir. Öğrencilerin aile resimleri 2’şer 2’şer gruplanır.

SANAT

Öğrenciler fon kartondan çerçeve şablonları dağıtılır. Dağıtılan şablonlara aile resimleri yapıştırılır. Çerçeveler atık materyallerle öğrenciler tarafından süslenir.

FEN

Görme duyumuzla ilgili sohbet edilir ve öğrencilerle görme ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrenciler masalara yönlendirilerek 1 sayısını yazma ve gruplama ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER:

Aile resimleri, atık materyal, çerçeve şablonu, yapıştırıcı, boya

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR:

Aile bireyleri

DEĞERLENDİRME:

Ailen kaç kişilik? Ailende kimler var? Aile bireylerinin adı ne? Senin ailenle hangi arkadaşının aile bireylerinin sayısı aynı?

AİLE KATILIMI:

Öğrencilerin bebeklikten itibaren her yaş grubuna uygun resimleri istenir.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 10 Ekim 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“2 Sayısını Yazıyorum” isimli bütünleştirilmiş sanat, okuma yazmaya hazırlık, matematik etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

2 SAYISINI YAZIYORUM

Etkinlik Türü: Sanat, Okuma Yazmaya Hazırlık, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişimi:

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.

Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.

Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.

Sosyal Gelişim:

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.

Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Özbakım Alanı:

Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğrenciler yarım ay şeklinde oturur. Öğretmen öğrencilerden sayılar tekerlemesini söylemesini ister.

Sayılar

Sayıların ilki bir,

Ardından iki gelir,

Şöyle üç,

Şöyle dört, beş,

Hani bizim beş kardeş

Beşten sonra altı

Nerede kaldı kahvaltı,

Altıdan sonra yedi,

Kedi ciğeri yedi.

Saymayı öğrendik biz,

Sekiz çöp, sekiz ceviz,

Sekizden sonra dokuz,

Dokuzu geçince on,

Sayılara yoktur son.

OYUN

Öğretmen 2 kez parmaklarını şıklatır. Çocuklara kaç kez şıklatıldığını sorar. Öğrencilerden 2 kere ellerini şıklatmasını, 2 kere parmaklarını şıklatmasını, 2 kere zıplamalarını, 2 kere dönmelerini ister. Daha sonra öğretmen öğrencilerden sınıfa dağılmalarını ve 2 tane nesne bulup getirmelerini ister. Getirilen malzemeler yere çizilen 2 sayısının içine konur. Öğretmen çocukları masalara yönlendirir.

MATEMATİK

Öğretmen öğrencileri yarım ay şeklinde oturtur. Öğretmen kalın ve uzun bir iple yere büyük bir 2 rakamı yazar. Rakamın başlangıç ve bitiş çizgisine iki farklı işaret koyar. Yanına aynı büyüklükte tebeşirle 2 rakamı çizer. Karton kutunun içine on koyar ve onu da aynı hizaya koyar.(a4 boyutunda) Son olarak dokulu bir zeminin üzerine (halı, oluklu mukavva, zımpara kağıdı vb A4 boyutunda) 2rakamını aynı hizaya koyar. Daha sonra öğretmen öğrencilerden ayakkabılarını çıkarmalarını ister. Öğrenciler sırayla ip ve tebeşirle yazılmış rakamın üzerinden başlangıç ve bitiş noktalarına dikkat ederek yürür. Un ve dokulu kağıdın üstündeki rakamdan parmağıyla geçer.

SANAT

Öğrencilere kız- erkek şablonları verilerek kukla oluşturmaları istenir.

OKUMA- YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrencilerin hepsi tüm aktiviteleri tamamladıktan sonra masalarına geçer. Öğretmen 2 rakamını yazma çalışma sayfalarını öğrencilerine dağıtır.

MATERYALLER:

Kurşun kalem, un olan kutu, kalın ip(organ), tebeşir

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR:

2rakamı, başlangıç, bitiş

DEĞERLENDİRME:

2 rakamının üzerinden yürürken ne hissettin? 2 rakamının başlangıç ve bitiş noktası neresi? 2 rakamı sence neye benziyor? Kullanılan ip ve unun kullanım özellikleri ve dokuları hakkında sorular sorulur.

3

AİLE KATILIMI:

Ailelere evde düğmelerden, kapaklardan 2 rakamını oluşturmaları istenir.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :11 Ekim 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Heykel Yapıyorum” isimli bütünleştirilmiş okuma yazmaya hazırlık, sanat, Türkçe etkinliği
Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

HEYKEL YAPIYORUM

Etkinlik Türü: Okuma yazmaya hazırlık-Sanat, Türkçe (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Sosyal Gelişim:

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 14. Sanat eserlerinin değerini fark eder.

Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.

ÖĞRENME SÜRECİ:

TÜRKÇE

Öğretmen, çocukların “Gel bize katıl bize” şarkısını söyleyerek halka olmalarına yardımcı olur. Daha sonra halka olarak yere oturmalarını ister. Çocuklara heykellerin resimlerini göstererek, “Burada neler görüyorsunuz? Sizce bunlar ne heykelleri? Ne yapıyor olabilirler? Bu heykelleri beğendiniz mi? Neden?” Bu heykeller eski mi yeni mi?” şeklindeki sorular sorarak çocuklarla sohbet eder.

OYUN

Daha sonra çocuklara “Birazdan size bir müzik dinleteceğim Bu müzikte bir heykel gibi hareket edeceksiniz. Müzik durduğu anda siz de o anda nasılsanız o şekilde donup bekleyeceksiniz. Önce ne heykeli olacağınıza bir karar verin. Daha sonra herkes bu heykel dans etse nasıl hareket ederdi buna karar versin.” der ve çocuklara biraz zaman tanır. Çocuklar hazır olunca eğitimci, müziği açarak çocukların hareket etmelerine rehberlik eder. Çocuklar müzik eşliğinde bir süre dans ettikten sonra müziği kapatarak çocukların donmasını bekler. Her çocuğun yanına tek tek gider ve ne yaptıklarını sorar. Daha sonra çocukların tekrar dans etmeleri için müziği kaldığı yerden başlatır. Çocuklar bir süre daha hareket ederler. Müzik sonlanınca eğitimci, donmuş olan çocukların yanlarına tekrar giderek ne yaptıklarını ve hangi heykel olduklarını sorar.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğretmen öğrencilere eski ve yeni olan eşyaların özelliklerinde bahseder. Eski yeni ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

FEN

Öğrencilerle işitme duyumuz üzerine sohbet edilerek çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER:

Heykel resimleri, oyun hamuru, müzik çalar

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR:

Heykel, hareketli-hareketsiz, eski- yeni

DEĞERLENDİRME:

Öğretmen, çocuklar yerlerine oturduktan sonra aşağıdaki değerlendirme sorularını sorar:

Bu gün sınıfımızda hangi heykeller dans etti? ... heykeli olarak dans etmek nasıl bir şeydi? ... heykeli olarak başka hangi hareketleri yapabiliydiniz? Siz arkadaşlarınızın hareket ettirdiği hangi heykel olmak isterdiniz? Neden? Heykeller donarken mi, hareketliyken mi hoşunuza gitti? Neden?

AİLE KATILIMI:

Öğrencilerle birlikte evde farklı kurabiye kalıpları ile kurabiye heykeller yapılması önerilir.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :12 Ekim 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Elma Ağacı” isimli Okuma Yazmaya Hazırlık, Matematik, Oyun, Sanat (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

ELMA AĞACI

Etkinlik Türü: -Okuma Yazmaya Hazırlık, Matematik, Oyun, Sanat (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kasların kullanımına yönelik hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri yan yana dizer.

Kazanım 5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Bedenini, nesneleri ve vurmali çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, söyler.

Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir.

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar.

Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Göstergeleri: Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır.

Sosyal Gelişim:

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

Dil Gelişimi:

Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.

Göstergeleri: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

TÜRKÇE

Öğretmen öğrencilerle yarım ay şeklinde oturur. Öğretmen öğrencilerle evden getirdikleri büyük ve küçük nesneleri karşılaştırılarak geçici köşe oluşturmalarına rehberlik eder. Öğretmen hazırladığı ağaç maketlerini çocuklara gösterir. Çocuklarla ağaçların hangisinin büyük ya da küçük olduğu hakkında konuşur.

SANAT

Çocuklardan el işi kâğıtlarına çizilmiş bir büyük ve bir küçük elma kesmelerini ister. Çocuklar, elmalarından büyük olanı büyük ağaca, küçük olanı küçük ağaca yapıştırır. Öğretmen, çocuklarla birlikte büyük ve küçük ağaç resimlerini duvara yapıştırır.

Ağaçların hangisinin “büyük”, hangisinin “küçük” olduğunu sorar.

OYUN

Daha sonra çocuklar “hoplayalım, zıplayalım” melodisi ile sınıfta dans etmeye başlarlar. Sonraki aşamada çocuklardan öğretmenin verdiği yönergeye (örneğin; hoplayalım, zıplayalım, daldan küçük elma toplayalım) uygun olarak elmaları, ait olduğu sepette (küçük kırmızı sepette) toplamaları istenir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrenciler masalara yönlendirilerek büyük-küçük, çizgi ve mandala çalışma sayfaları yapılır.

MATERYALLER:

Farklı özelliğe sahip nesneler renkli boya kalemleri, Renkli fon kartonları, renkli el işi kâğıtları, mukavva, makas-yapıştırıcı

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR:

Ritim, aynı-benzer-farklı, elma, ağaç, büyük-küçük

DEĞERLENDİRME:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

Neler yaptık? Ritim oluşturmak için hangi nesneleri kullandık? Hangi nesnelerin sesleri benziyordu? Ses çıkaran nesneyi tahmin etmek sizi heyecanlandırdı mı? Daha önceden hangi nesneleri kullanarak ritim çalışması yapmıştık? Öğretmen öğrencilere sınıftaki kendinden büyük ve küçük olan nesnelerden örnek vermelerini ister.

AİLE KATILIMI:

Ailelere evdeki çeşitli nesnelerle değişik ritimler oluşturma oyunu oynamaları önerilir.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :15 Ekim 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Say Bakalım” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Büyük Grup/bireysel)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

SAY BAKALIM

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Büyük Grup/bireysel)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Kalemi doğru tutar.

Kalem kontrolünü sağlar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.

Göstergeleri:

Sesin geldiği yönü söyler.

Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.

Sesin özelliğini söyler.

Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.

Verilen sese benzer sesler çıkarır.

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri:

Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri:

İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tüm çocukların adını heceleyerek söyler ve başlangıç sesine vurgu yapar.

TÜRKÇE

Öğretmen farklı tonlamalarla “e” sesi çıkararak öğrencilerin dikkatini çeker. Öğretmen “Kimin adı e sesiyle başlıyor?” diye sorar ve isminin ilk harfi “e” sesiyle başlayan çocuklar belirlenir. Öğretmen sınıfta “e” sesi köşesi hazırlayacaklarını söyler ve “e” sesiyle başlayan nesneleri sınıfta uygun bir köşeye koyarlar. “e” sesi panosu öğrencilerle birlikte incelenir. Ardından “e” sesiyle başlayan kelimeleri bulma oyunu oynanır.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğretmen öğrencileri masalara yönlendirir ve “e” sesini tanıma ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

2 rakamını yazma çalışma sayfası yapılır.

SANAT

Daha sonra yapılırken çocukların kalemi doğru tutmalarına ve beden konumlarına dikkat edilerek yapılır.

Her çocuğun vesikalık fotoğrafları yuvarlak kafa şeklinde kesilerek resim kağıtlarına yapıştırılır ve çocuklara üzerlerinde kendi fotoğrafları olan kağıtlar verilir. Çocuklardan fotoğraflarının geri kalan gövde, kol, bacak vb. kısımlarını tamamlayarak kendilerini çizmeleri istenir.

İstenirse figürlerin kumaş, kurdele, düğme, ip vb... gibi artık materyallerle tamamlanması da mümkündür. Hazırlanan figürlerin kenarlarından yine çocuklar tarafından dikkatli biçimde kesilmesi sağlandıktan sonra dondurma çubuklarının ucuna figürler tek tek yapıştırılarak her çocuğun kendi kuklasını hazırlamaları sağlanır.

OYUN

Öğrenciler yaptıkları bu kuklalarla sırayla 2 şerli gruplar halinde arkadaşlarına dramatizasyon yaparlar. Farklı fiziksel özellikleri olan kişilere saygı duyma ile ilgili sohbet edilir.

MATERYALLER:

Çocukların vesikalık fotoğrafları, boya kalemleri, kumaş, ip, kurdele vb... parçaları, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR:

Kukla

DEĞERLENDİRME:

Öğretmen çocuklarla farklı fiziksel özellikler ile ilgili sorular sorar.

AİLE KATILIMI:

Annelerin evde çocuklarıyla birlikte kendi özelliklerini taşıyan (saç ve göz rengi, giysi özellikleri vb... gibi) bez bebekler yapmaları istenebilir. Yapılan bu bebeklerin okula getirilip diğer arkadaşlarına tanıtılmaları da sağlanabilir.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 16 Ekim 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Duygum Kaç?” isimli Sanat, müzik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

DUYGUM KAÇ?

Etkinlik Türü: Sanat, müzik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

Sosyal Gelişim:

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler.

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.

Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.

Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen öğrencilerle duygular üzerine sohbet eder. Duyguların bedenimize yansımalarına dikkat çekilir. Mutluyken bedenimiz nasıl durur? Üzgünken bedenimiz nasıl durur? Uygulamalı olarak gösterilir.

SANAT

Öğretmen sanat çalışması için öğrencileri yönlendirir. Fon kartonuna 25 cm çapında bir daire çizin kesin 2. 5 cm çapında her renkten birer tane olmak üzere 6 adet daire çizip kesin. Küçük daireleri resimde görüldüğü gibi yapıştırın. Siyah keçeli kalemle duyguları çizin. Duygu saatinizin ibresini, resimde görüldüğü gibi çizin ve kesin. Maşa raptiyeyi kullanarak ibreyi uygun şekilde takın.

MATEMATİK

Öğretmen, çocukların minderlerini yarım ay şeklinde dizer ve kendisi de çocukların tam karşısına oturur. Öğretmen Legolardan üç farklı renkten üçer parçayı karışık olarak ortaya döker. Öğretmen bu Legolar ile örüntü oluşturacaklarını belirterek örüntünün kurallarını açıklar. Örüntü öğretmen tarafından yapılır ve öğrencilerin bu örüntüyü incelemesini sağlar. Sonrasında öğretmen öğrencileri masalara yönlendirir ve çeşitli Legolar verir. Öğrencilerin örüntü kurallarını hatırlamalarını isteyerek kendi örüntülerini oluşturmalarını ister. Öğretmen her öğrencinin oluşturduğu örüntüyü inceler. Örüntü oluşturma çalışması bittikten sonra örüntü çalışmasına oyunla devam edileceği açıklanır.

FEN

Öğretmen öğrencilerle besin kaynakları hakkında sohbet eder. Daha sonra Dünya Gıda Günü ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrenciler masalara yönlendirilir ve örüntü ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER:

7 farklı renkte fon kartonu, 1 adet maşa raptiye, Siyah keçeli kalem, Makas Yapıştırıcı, kuru boya, kurşun kalem, Legolar

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR:

Duygular ,Örüntü

DEĞERLENDİRME:

Yaptığımız duygusal saatte hangi duygular vardı? Oyun sırasında eğlendin mi? Örüntü oluştururken nelere dikkat ederiz? Müzikle serbest dans yapılır.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :17 Ekim 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“İp Yumağı” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

İP YUMAĞI

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeleri:

Cümle kurarken isim kullanır.

Cümle kurarken fiil kullanır.

Cümle kurarken sıfat kullanır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri:

Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler.

Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.

Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.

Göstergeleri:

Problemi söyler.

Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.

Çözüm yollarından birini seçer.

Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.

Seçtiği çözüm yolunu dener.

Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer.

Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri:

Konuşmak için sırasını bekler.

Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

Göstergeleri:

Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.

Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Sınıf görevlileri kurayla çekilerek görevlerini yerine getiriler.

TÜRKÇE

Öğretmen öğrencilerle yarımay şeklinde oturur. Bir hikaye okur. Hikayede kahramanların karşılaştıkları problemleri nasıl çözdükleri ile ilgili sohbet edilir. Problem çözümünde adil olmanın ve en uygun çözüm yolunun bulunması gerektiğinin üzerinde durulur.

OYUN

Çocukların daire şeklinde dizilmeleri istenir. Öğretmen bir ip yumağını eline alır. İpin ucundan tutarak bir çocuğun adını söyler. İpin ucunu bırakmadan yumağı adını söylediği çocuğa verir. Her çocuk yumağı biraz daha açarak ismini söylediği bir arkadaşına atar. Bütün çocuklar yumağı dolaştırdıktan sonra ipin ucu tekrar öğretmene gelince çalışma tamamlanır. Ardından bu dolambaçtan nasıl kurtulacakları tartışılır. Çocuklar fikirlerini söylerler.

MATEMATİK

Öğretmen çocuklara farklı renkte nesnelerin olduğu kartlar gösterir. Renkler hatırlanır. Sonra çocuklar halka şeklinde yere otururlar. Öğretmen yanındaki çocuklara bu renk kartlarını belirlediğim süre içinde yerde eşleştirmeniz gerek der ve kum saatini ortaya koyar. Renk eşleştirmesinden sonra ayağa kalkılır ve öğretmen her çocuğun kulağına bir renk adı söyler herkes kalabalıkta renginin yüksek sesle söyleyerek eşini bulmaya çalışır.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Temiz – kirli ile ilgili öğrencilerle sohbet edilir. Temiz ve kirli olan durumlarla ilgili örnek verilir. Daha sonra temiz- kirli ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER:

Farklı renkte nesneler Yumak, ipler, resim

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR:

DEĞERLENDİRME:

Biribirne karışan ipler nasıl çözülür?Zor durumda kalırsak e yaparız? Bir problemi nasıl çözersin? Renkler neden var?

Nesnelerin renkleri olmasaydı ne olurdu?

Dünyamız nasıl gözükürdü?

En sevdiğin renk hangisi?

AİLE KATILIMI:

Aile bireylerimiz en çok hangi rengi sever öğrenelim.

Düğüm atmayı deneyelim.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :18 Ekim 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Eksikleri Bulalım” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup/bireysel)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

EKSİKLERİ BULALIM

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup/bireysel)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Kalemi doğru tutar.

Kalem kontrolünü sağlar.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder

Göstergeleri:

Müzik ve ritim eşliğinde dans eder

Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın adını söyler.

Nesne/varlığın şeklini söyler

Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen sınıfa bir çok meyve resimleri asarak öğrencilerin dikkatini çeker.

TÜRKÇE

Öğrencilerle hangi meyveleri bildikleri sorulur. Meyvelerin renkleri, tadları, en sevdikleri meyvelerin neler olduğu, nerede yetiştikleri ve ne şekilde tüketildikleri ile ilgili sohbet edilir. Oyun isimli şiir tekrar edilir.

Oyun

Sebzelerden sevdiklerim:

Havuç, domates, oyun.

Meyvelerden sevdiklerim:

Elma, şeftali, oyun.

Bence en iyi besin oyun

Çünkü

Hiçbir şey yemesem bile bazen

Oynarken doyuyorum.

Okuma Yazmaya Hazırlık

Öğrencilerle masaya geçilir. Meyve salatası yapma çalışma sayfası yapılır.

Oyun

“Gel Bize Katıl Bize “ şarkısının önce sözlerini öğretmen çocuklara söyler. Daha sonra halka olarak şarkının sözleri birlikte tekrar edilir. Sözlere uygun hareketlerle rond oynanır.

(Gel bize katıl bize / hem oyuna hem söze / Türkü söyleyip oy oy / Oynayalım loy loy / Üç adımla sağa koş / Üç adımla sola koş / Bak ne güzel ne de hoş / Oynayalım loy loy)şarkı söyleyerek sınıfta gezilir .

MATEMATİK

Boy cetvelinde her çocuğun boyu ölçülür. Öğretmen her şeyin bir uzunluğu olduğundan bahseder. Her çocuğa uzunluklarını kıyaslaması için farklı uzunluklarda 3 kalem verir. En uzununu en kısıy göstermelerini ister. Daha sonra farklı eşyalarla kıyaslamalar yapılır.

MATERYALLER:

Boy cetveli

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR:

Sıralama

DEĞERLENDİRME:

Bedenini kullanarak ritim oluşturduğunda ne hissettin? Başka nelerle ritm oluşturabiliriz?

Evde ritmik sesler çıkararak eşyalarınız var mı? Onları kimler kullanıyor?

AİLE KATILIMI:

Tekerlemeyi tekrar edelim.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :19 Ekim 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Mutlu” isimli Okuma yazmaya hazırlık, Türkçe, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

MUTLU

Etkinlik Türü: Okuma yazmaya hazırlık, Türkçe, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Göstergeleri: Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.

Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.

Göstergeleri: En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohnete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

Motor Gelişim:

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.

Sosyal Gelişim:

Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duyuşsal özelliklerini söyler.

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

Güne Başlama

Öğretmen sınıfın farklı yerlerine farklı yüz ifadeleri resmi asarak öğrencilerin dikkatini çeker.

TÜRKÇE

Öğretmen öğrencilerine farklı duygularımız olduğundan bahseder. Üzgün, mutlu, şaşırılmış, korkmuş. Bu ifadelerin kartlarını öğrencilerine gösterir. Bu duyguları hissettiğimiz durumlara örnek verir. Daha sonra öğrencilere kendi hislerinden örnek vermesi için fırsat verir.

MÜZİK

Eğitimci, çocukların sandalyelerini alıp yarım ay şeklinde yerleştirmelerini ve oturmalarını ister. Öğrencilere onlara bir şarkı söyleyeceğini daha sonra onların şarkıyı ve hareketlerini tekrar etmesini istediğini söyler. Daha sonra çocuklara “Eğer Mutluysan” adlı şarkıyı söyler.

Eğer mutluysan vur ellerini (şap şap şap şap)

Eğer mutluysan vur ellerini (şap şap şap şap)

Eğer mutluysan ve şarkı söylüyorsan vur ellerini (şap şap şap şap)

Eğer mutluysan vur ayağını (rap rap rap rap)

Eğer mutluysan vur ayağını (rap rap rap rap)

Eğer mutluysan ve şarkı söylüyorsan vur ayağını (rap rap rap rap)

Eğer mutluysan parmağını şıklat (klik klak klik)

Eğer mutluysan parmağını şıklat (klik klak klik)

Eğer mutluysan ve şarkı söylüyorsan parmağını şıklat (klik klak klik)

Eğer mutluysan hey diye bağır (heeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeee)

Eğer mutluysan hey diye bağır (heeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeee)

Eğer mutluysan ve şarkı söylüyorsan hey diye bağır (heeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeee)

SANAT ETKİNLİĞİ

Öğretmen öğrencilerini masaya yönlendirir. Öğretmen daha sonra öğrencilerine renkli yuvarlak kartonlar verir. Öğrencilerin kartonlara boyalarla mutlu yüz çizmesini ister. Çizilen Mutlu yüz şablonlarına pipet yapıştırılarak kukla yapılır.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrenciler masalara yönlendirilir. Duygularla ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER:

Sarı, kırmızı, mavi, yeşil, mor ve turuncu renkli kartlar. Torba içine konmuş aynı renkte kartlar. Küçük bir halı. Daire kartonlar, pipet, boya, yüz ifadeleri kartı

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR:

Duygular, Mutlu

DEĞERLENDİRME:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir: Öğretmen çocuklara ne zaman mutlu olduklarını sorar:

Ne gördüklerinde mutlu olduklarını sorar. Mutlu olduklarında ne yaptıklarını sorar. Arkadaşının mutlu olduğunu nasıl anlarsın? sorularını sorar

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 22 Ekim 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Sınıf Kuralları” isimli Bütünleştirilmiş türkçe etkinliği ile oyun etkinliği (Büyük Grup/bireysel)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

SINIF KURALLARI

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş türkçe etkinliği ile oyun etkinliği (Büyük Grup/bireysel)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri:

Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.

İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeleri:

Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.

Kuralların gerekli olduğunu söyler.

İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.

Nezaket kurallarına uyar.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

Göstergeleri:

Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyalleri açıklar.

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

MOTOR GELİŞİMİ:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar

Göstergeleri:

Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Çizimleri istenilen nitelikte çizer

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Sınıf görevlileri kurayla çekilir. Takvim hava durumu panoları yapılır.

TÜRKÇE

Öğretmen çocuklarla sınıf düzeni ve yararları hakkında konuşur. Sınıf kuralları hakkında konuşulur. Hangi kuralların olması gerektiğine karar verilir.

- Arkadaşlarımıza nazik davranmak
- Söz almak için sıra beklemek

- Öğretmenin yönergelerine uymak
- Sıraya girmek
- İyi bir şekilde dinlemek
- Bir şey yapmadan önce izin istemek

Bu kurallar resimlenerek sınıfa asılır. Her gün sonunda çocukların bu kurallara uyup uymadıkları değerlendirilir.

Öğretmen öğrencilere tekerlemeyi tekrar etmelerini ister. Her öğrencinin adı geçene kadar tekerleme tekrar

edilir. Bir ses duydum

Kulağıma koydum

Kulağımdan çıkarttım

Altın tase koydum

Altın tas tahtaya bas

Tahta çürük çivi tutmaz
..... öğretmenin sözünden çıkmaz.

OKUMA-YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrenciler masaya yönlendirilir. Okul kuralları ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

OYUN

Çocuklar halka olurlar. Öğretmen bir top oyunu oynayacaklarını söyler. Çok ağır bir topu bir çocuğa atıyormuş gibi yapar. Çocuk da aynı şekilde ağır bir topu yakalıyormuş gibi davranmalıdır. O da başka bir arkadaşına atar. Tüm çocuklar tamamlandığında bu kez öğretmen farklı bir top atar. Çalışma bu şekilde sürdürülür. Çalışma sonunda toplar ve özellikleri hakkında sohbet edilir.

MATERYALLER:

müzik çalar, tebeşir,sulu boya,fırça,resim kağıdı,boya kalemleri

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR:

DEĞERLENDİRME:

Sınıfta hangi kurallara uymamız gerekir? Bu kurallara uymazsak ne olur?Kuralları olan nereler var? Senin evinin kuralları var mı? Neler?

Resimde neler vardı?

Fırtına sesini duyduğunda ne hissettin?

Çizgi çalışmasını yaparken nelere dikkat ettin?

AİLE KATILIMI:

Çevremizdeki sesleri dinleyelim. Evde hangi kurallar var hatırlayalım.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 23 Ekim 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Herkesin Bir Evi Var” isimli Türkçe, Sanat, Müzik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

HERKESİN BİR EVİ VAR

Etkinlik Türü: Türkçe, Sanat, Müzik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 11: Nesneleri ölçer.

Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarını söyler.

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

Sosyal Gelişim:

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur

Özbakım Alanı:

Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

Güne Başlama

Öğretmen sınıfın belli yerlerine farklı ev modellerinin resimlerini asar.

ÖĞRENME SÜRECİ

MÜZİK

Öğretmen öğrencilerle çemberde oturur. Öğrencilere “Herkesin Bir Evi Var” adlı şarkı söylenir. Daha sonra öğrencilere ritim tutarak şarkıyı tekrar etmeleri istenir.

*Kapı pencere duvar
Herkesin bir evi var.
Bizimki şu tek katlı
Kutu gibi pek tatlı.
Orda doğdum büyüdüm
Emekledim yürüdüm.
Yazın korur sıcaktan
Kışın soğuktan kardan.
Şu sokaktan gelinir
Hemen kolay bulunur*

*Adres alın yinede
Buyrun gelin bize de*

TÜRKÇE

Öğretmen öğrencilere kendi evlerinin fiziksel özellikleri ile ilgili sorular sorar.(Evlerinin kaç katlı olduğu, kaç odası olduğu, kendi odalarının olup olmadığı vb.) Daha sonra öğretmen öğrencilere evin bölümlerinin olduğu dergi ve gazete resimleri dağıtır. Öğrenciler resimleri inceler.

SANAT

Öğretmen öğrencileri 4 gruba ayırır. Her grup farklı bir ev bölümü (mutfak, banyo, salon, yatak odası)resimleri kesip farklı renk büyük kartona yapıştırırlar. Öğrenciler daha sonra öğretmen rehberliğinde evin bölümlerini koli bantıyla birleştirirler. Öğretmen birleştirilen eve uygun kartondan bir çatı ve baca yapar. Öğrenciler çatı ve bacayı parmak boya ile el kalıplarını basarlar. Ev birleştirilerek sınıfta uygun bir yere asılır.

MATEMATİK

Çocukların her birinde üç farklı uzunlukta ip (babalarının, annelerinin ve kendi boylarının uzunluğunda) bulunmaktadır. Çocuklar annelerinin boyları uzunluğundaki ipi yere düzgün bir şekilde yerleştirir. Annelerin

boylarını temsil eden ipin yanına kendi boylarını temsil eden ipi koyarlar. Çocuklara, boy karşılaştırması yapılacağı hatırlatılır ve bu nedenle yere konulan iplerin başlangıç noktalarının aynı olmasına dikkat etmeleri gerektiği belirtilir. Öğrenciler iplerin boylarını karşılaştırır ve üzerinde sohbet edilir. Ölçüm birimleri hakkında sohbet edilir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrenciler masaya yönlendirilir ölçme ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER:

Karton, ev dekorasyon dergileri, gazeteler, yapıştırıcı makas, parmak boyası, kurşun kalem, ip, kalem

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR:

Ev, evin bölümleri, Kaç katlı, adres, uzun-kısa

DEĞERLENDİRME:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

Senin evin kaç katlı? Evde senin odan var mı? Evde hangi bölümler bulunur? Evin bölümlerinde hangi eşyalar vardır? Bu bölümlerde ne yaparsınız? Evinizin adresini biliyor musun?

Çocuklardan anneleri ile kendi boyları uzun? Kimin boyu kısa?" soruları cevaplandırılır. Aynı karşılaştırma kendi boyları ile babalarının boyları ile de yapılır.

AİLE KATILIMI:

Odamızın resmini yapalım.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :24 Ekim 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Atatürk ve Cumhuriyet” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

ATATÜRK VE CUMHURİYET

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri:

Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri:

Düz cümle kurar.

Soru cümlesi kurar.

Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeleri:

Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

MOTOR GELİŞİMİ

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Malzemeleri keser.

Malzemeleri yapıştırır.

Kalemi doğru tutar.

Kalem kontrolünü sağlar.

Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.

Göstergeleri:

Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Atam şarkısını açarak sınıfta öğrenciler karşılanırlar.

TÜRKÇE

Öğretmen çocuklara seçim yapmanın ne demek olduğunu anlatır. Bugün yapılacak olan etkinlikteki renkleri seçmeleri istediğini söyler. Hazırladığı renkli kartonlardan bir tanesini alarak kutuya koymalarını ister. Öğretmen sınıfta bir köşeye bir kutu koyar. Her öğrenci kendisine bir renk seçerek kutuya koyar. Kutu hep birlikte boşaltılarak sınıfta en çok tercih edilen renkler belirlenir.

SANAT

Öğretmen renkli kartonlara çiçekler çizer. Çocuklar bu çiçekleri keserler. Kesilen çiçekler, bayraklar ve çeşitli süslemeler kullanılarak sınıf süslenilir.

MÜZİK

Cumhuriyet şarkısı çocuklarla birlikte tekrarlanır.

CUMHURİYET

Cumhuriyet hürriyet demek

Cumhuriyet özgürce yaşamak

Uygarlığa çağdaşlığa

Durmadan yılmadan koşmak demek

Cumhuriyet mutluluk demek

Cumhuriyet kol kola yürümek

Uygarlığa çağdaşlığa

Durmadan yılmadan koşmak demek

MATERYALLER:

Kutu, boya kalemleri, makas, resim kağıdı, bayrak, Atatürk ile ilgili resimler

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR:

Cumhuriyet, Mustafa Kemal ATATÜRK, demokrasi, özgürlük, hürriyet

DEĞERLENDİRME:

Bayrağımızın adı ve renkleri nedir?

Özgür olmak ne demektir?

Cumhuriyet marşını söylerken neler hissettiniz?

Sen hiç Cumhuriyet Bayramı törenlerine katıldın mı?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 25 Ekim 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Kırmızı Nesneler” isimli Bütünleştirilmiş Oyun etkinliği ile Matematik Etkinliği (Büyük Grup/Küçük grup/Bireysel)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

KIRMIZI NESNELER

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Oyun etkinliği ile Matematik Etkinliği (Büyük Grup/Küçük grup/Bireysel)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri:

Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri:

Konuşma sırasında göz teması kurar.

Konuşmayı başlatır

Konuşmayı sürdürür.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.

Göstergeleri:

Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.

Kazanım 15: Kendine güvenir.

Göstergeleri:

Grup önünde kendini ifade eder.

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri:

Müzik ve ritim eşliğinde dans eder

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri:

Elini/yüzünü yıkar.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Atam şarkısı ile sınıfta karşılanırlar.

TÜRKÇE

Cumhuriyet şarkısı çocuklarla birlikte tekrarlanır. Öğretmen çocuklara Mustafa Kemal Atatürk ile ilgili bilgiler verir. Atatürk 1881 yılında Selanik’te doğdu. Annesi Zübeyde Hanım’dır. Babası Ali Rıza Bey’dır. Atatürk yurdumuzu düşmanlardan kurtaran en büyük Türk’tür. Öğretmen Atatürk’le ilgili resimleri çocuklara göstererek açıklamalar yapar. Öğretmen çocuklara “Türk bayrağı kırmızı ve beyaz renktedir”. “Kırmızı bayrağımızın üzerinde beyaz ay ve yıldız vardır”. “Bayrağımıza saygı duyarız ve severiz”. Atatürk’ün Cumhuriyet’i neden kurduğu hakkında sohbet edilir.

CUMHURİYET

Cumhuriyet hürriyet demek

Cumhuriyet özgürce yaşamak

Uygarlığa çağdaşlığa

Durmadan yılmadan koşmak demek

Cumhuriyet mutluluk demek

Cumhuriyet kol kola yürümek

Uygarlığa çağdaşlığa

Durmadan yılmadan koşmak demek

SANAT

Öğretmen çocuklara 10x10 ebatlarında kesilmiş kırmızı kartonlar verir. Sanat köşesindeki pul, boncuk, rafya, vb. malzemeleri kullanarak kartonlarını süslemelerini ister. Çalışmanın kuralı sadece kırmızı renkli nesnelerin kullanılacak olmasıdır. Daha sonra çocuklar yaptıkları desenleri yan yana koyarak büyük bir desen oluştururlar . Daha sonra kırmızı eşyalar bulunarak sınıfın bir köşesinde kırmızı eşyalar müzesi yapılır. Bayrağımızın da kırmızı- beyaz renklerde olduğu vurgulanır.

OKUMA-YAZMAYA HAZIRLIK

Atatürk’le ilgili video izlenerek çalışma sayfası yapılır.

Öğrenciler masaya yönlendirilirler ve görsel algı çalışma sayfası kırmızı renkle boyanır.

MATERYALLER:

Boya kalemleri,Pul,boncuk, rafya,yapıştırıcı,makas

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR:

Kırmızı

DEĞERLENDİRME:

Bugün yaptığımız etkinliklerden en çok hangisini sevdin?

Parmak oyunumuzu hatırlıyor musun? Ne ile ilgili?

Arkadaşlarımızla sohbet etmek nasıldı?

Biriyle konuşurken gözlerine bakmazsak ne olur?

Renkli desenlerimizi beğendin mi?

Az ya da çok oyuncakların var mı? Neler?

AİLE KATILIMI:

Parmak oyununu evde tekrar edelim.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 26 Ekim 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Cumhuriyet ” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe ve Oyun etkinliği ile Matematik Etkinliği (Büyük Grup/Küçük grup/Bireysel)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Cumhuriyet

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Oyun etkinliği ile Matematik Etkinliği (Büyük Grup/Küçük grup/Bireysel)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri:

Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri:

Konuşma sırasında göz teması kurar.
Konuşmayı başlatır
Konuşmayı sürdürür.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.

Göstergeleri:

Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.

Kazanım 15: Kendine güvenir.

Göstergeleri:

Grup önünde kendini ifade eder.

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri:

Müzik ve ritim eşliğinde dans eder

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri:

Elini/yüzünü yıkar.

TÜRKÇE

Öğretmen çocuklara bir konuda seçim yapacaklarını ve tüm sınıfın ortak karar alması gerektiğini hatırlatır. Sınıfta en sevdikleri rengi seçeceklerini ve seçtikleri renklerle bir resim yapacaklarını söyler. Öğretmen öğrencilere beyaz bir kağıt verir. Herkes en sevdiği renkle bir işaret yapar. Daha sonra kağıdını öğretmenine verir. Verilen kağıtlar açılır ve hep birlikte sonuçlara bakılır. En sevilen renkler çıkarılır.

SANAT

O renkler kullanılarak bir resim yapılır. Seçim yapmanın, demokrasinin ne olduğu ile ilgili sohbet edilir. Bayrağımızın da kırmızı- beyaz renklerde olduğu vurgulanır.

MÜZİK

Cumhuriyet şarkısı söylenir.

CUMHURİYET

Cumhuriyet hürriyet demek

Cumhuriyet özgürce yaşamak

Uygarlığa çağdaşlığa

Durmadan yılmadan koşmak demek

Cumhuriyet mutluluk demek

Cumhuriyet kol kola yürümek

Uygarlığa çağdaşlığa

Durmadan yılmadan koşmak demek

OKUMA-YAZMAYA HAZIRLIK

Atatürk'le ilgili video izlenerek çalışma sayfası yapılır.

Öğrenciler masaya yönlendirilirler ve görsel algı çalışma sayfası kırmızı renkle boyanır.

MATERYALLER:

Boya kalemleri,Pul,boncuk, rafya,yapıştırıcı,makas

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR:
Kırmızı

DEĞERLENDİRME:

Bugün yaptığımız etkinliklerden en çok hangisini sevdin?
Parmak oyunumuzu hatırlıyor musun? Ne ile ilgili?
Arkadaşlarımızla sohbet etmek nasıldı?
Biriyle konuşurken gözlerine bakmazsak ne olur?
Renkli desenlerimizi beğendin mi?
Az ya da çok oyuncakların var mı? Neler?

AİLE KATILIMI:

Parmak oyununu evde tekrar edelim.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :30 Ekim 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Köpeğim” isimli Bütünleştirilmiş türkçe etkinliği ile Sanat Etkinliği (bireysel/Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe Etkinliği ile Sanat Etkinliği (bireysel/Büyük Grup)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri:

Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri:

Konuşmayı başlatır.

Konuşmayı sürdürür

Sohbete katılır

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Malzemeleri keser.

Malzemeleri yapıştırır.

SOSYAL-DUYGUSAL ALAN

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri:

Başkalarının duygularını söyler.

Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen öğrencileri hayvanlarla ilgili bir şarkı açarak sınıfta karşılar.

TÜRKÇE

Öğretmen öğrencilere yarım ay şeklinde oturur. Söylediği şiiri öğrencilerden tekrar etmeleri istenir.

Köpek

Bahçededir kulubesi

Ne de güzel tatlı sesi

Hav hav hav diye bağırır

Sevgi ister haykırır

Onun yanına giderim

Başını okşar severim

Bana kuyruğunu sallar

Sonrada gelir elimi yalar

Köpekçik bir ses duyunca

Açar kulaklarını bakınır etrafına

Yemek saati gelince

Koşturur bir o yana bir bu yana

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrencilere köpeklerle ilgili çalışma sayfası dağıtılır. Çalışma sayfasının yönergelerine uygun olarak çalışılır.

SANAT

Öğretmen öğrencilere kalp şeklinde kartonlar vererek istedikleri gibi süslemesini ister. Daha sonra bu kalbi bir arkadaşına hediye etmesini söyler.

FEN

Öğrencilerle “Kir Nedir” adlı video izlenir. Daha sonra video üzerinde sohbet edilir. Toprağın kirli olup olmadığı ile ilgili soru sorulur. Bir kavanozun içine bir miktar su koyulur ve üzerine su doldurup çalkalınır. Daha sonra sonuçlar gözlemlenir. Çalışma daha sonra resimlenir. Kir ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER:

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR:

Sevgi

DEĞERLENDİRME:

Sevgi ne demek?

Sevgimizi nasıl gösterebiliriz?

AİLE KATILIMI:

En sevdiğimiz oyunu oynayalım.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :31 Ekim 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Arkadaşım” isimli Bütünleştirilmiş türkçe etkinliği ile Sanat Etkinliği (bireysel/Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım17:Neden-sonuçilişkisini kurar.

Göstergeleri:

Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri:

Konuşmayı başlatır.

Konuşmayı sürdürür

Sohbete katılır

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Malzemeleri keser.

Malzemeleri yapıştırır.

SOSYAL-DUYGUSAL ALAN

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri:

Başkalarının duygularını söyler.

Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen öğrencileri bahçede karşılar. Sınıfa çift ayakla zıplayarak girmelerini ister.

TÜRKÇE

Arkadaşlarımız ve arkadaşlarımızla yaptıklarımız, oynadığımız oyunlar hakkında sohbet edilir.

Daha sonra “Oyun Arkadaşı” Parmak Oyunu oynanır.

Küçük bir erkek çocuk vardı bu evde yaşayan

Küçük bir kız çocuk vardı bu evde yaşayan

Küçük erkek çocuk evden çıktı

Yukarı ve aşağı baktı

Küçük kız çocuk da evden çıktı, etrafına baktı

Birbirlerini gördüler

Yürüdüler ve birbirlerinin elini çıktılar

Küçük kız “benimle oynar mısın?” dedi

Küçük erkek çocuk “Ölür” dedi

El ele tutuşup parka gittiler. Ardından parmak oyununu çocuklar canlandırırlar.

MATEMATİK

Öğrencilerle tutumlu olmak üzerine sohbet edilir. Tutumlu olmak için para biriktirmenin önemi üzerinde durulur.

Öğrencilerle tasarruf ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Arkadaşlıkla ilgili çalışma sayfası öğrencilere dağıtılarak üzerinden sohbet edilerek verilen yönergelere uygun şekilde tamamlanır. Öğrencilere farklı dergilerden istedikleri resimleri keserek çalışma sayfasına yapıştırarak albüm oluşturmaları istenir.

OYUN

Bugüne kadar oynadıkları oyunlardan en çok hangilerini beğendikleri öğrencilere sorulur. Öğrencilerden gelen cevaplara göre bir oyun seçilerek oynanır.

MATERYALLER:

Dergi, makas, yapıştırıcı, cam kavanoz, kumaş parçası

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR:

Sevgi, Arkadaşlık

DEĞERLENDİRME:

Arkadaşlık ne demek?

Arkadaşlığımızı nasıl gösterebiliriz?

AİLE KATILIMI:

En sevdiğimiz oyunu oynayalım.

MEBOKULU AYLIK EĞİTİM PLANI

Tarih	:	
Yaş Grubu	:	
Öğretmen Adı	:	

AYLAR	KAZANIM VE GÖSTERGELER
KASIM	SOSYAL GELİŞİM Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır. Göstergeleri: Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler. Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. Göstergeleri: Evinin adresini söyler. Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeleri: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler. Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar. Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir. Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder. Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar. Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. Nezaket kurallarına uyar. Kazanım 13: Estetik değerleri korur. Göstergeleri: Çevresini farklı biçimlerde düzenler. MOTOR GELİŞİM Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri:
KASIM	

KASIM	Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeleri: İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın dokusunu söyler. Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Göstergeleri: Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır. Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar. Kazanım 11: Nesneleri ölçer. Göstergeleri: Ölçme sonucunu söyler. Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir. Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar. Göstergeleri: Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar. Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. Göstergeleri: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler. DİL GELİŞİMİ Kazanım 1: Sesleri ayırt eder. Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
-------	--

	Göstergeleri: Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler. Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir. Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. ÖZBAKIM GELİŞİM Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeleri: Elini/yüzünü yıkar. Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir. Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır. Göstergeleri: Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır. Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
--	---

	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ
	Dünya Çocuk Kitapları Haftası 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü 24 Kasım Öğretmenler Günü	— Atatürk ile ilgili gezi
	KAVRAMLAR	AİLE KATILIMI
	• <u>Renk:</u> • Sarı • <u>Zıt:</u> • Kenar-Köşe • Aynı-Farklı • Düz-Eğri • Ters-Düz • Az- Çok • <u>Harf:</u> • A sesi • <u>Geometrik Şekil:</u> • Üçgen/Piramit • <u>Sayı/Sayma:</u> • Ritmik Sayma • 1,2,3 Rakamları • <u>Boyut:</u> • Uzun-Kısa	- Atatürk'ü Anma Haftasında Oluşturulan Atatürk Köşesine Katkıda Bulunma (Çiçek Resim vb.) -Çocuğa Günlük Yaşam İçinde Sofrayı Hazırlama, Toplama Gibi Sorumluluklar Verme.

1 Kasım	Yetenekli Sekiz 2	4, 5,6 Sayfalar
2 Kasım	Yetenekli Sekiz 2 Matematik	7,8 Sayfalar 8. sayfa
5 Kasım	Yetenekli Sekiz 2 Fen	9,10. Sayfalar 4. sayfa
6 Kasım	Yetenekli Sekiz 2 Matematik	11. Sayfa 9. sayfa
7 Kasım	Yetenekli Sekiz 2 Sanat Aile Katılımı	12,13 Sayfalar 11. Sayfa 9. sayfa
8 Kasım	Yetenekli Sekiz 2 Matematik	14. Sayfa 10. sayfa
9 Kasım	Özel Gün ve Haftalar Aile Katılımı	12. sayfa 11. sayfa
12 Kasım	Yetenekli Sekiz 2 Sanat Matematik	15. Sayfa 13. sayfa 11,12. sayfa
13 Kasım	Yetenekli Sekiz 2 Aile Katılımı	16,17,18 Sayfalar 13. Sayfa
14 Kasım	Yetenekli Sekiz 2 Sanat	19. sayfa 15. sayfa
15 Kasım	Yetenekli Sekiz 2 Portfolyo	20,21. Sayfalar 19. sayfa
16 Kasım	Yetenekli Sekiz 2 Sanat	22,23,24. Sayfalar 17. sayfa
19 Kasım	Yetenekli Sekiz 2 Portfolyo	25,26. Sayfalar 21. sayfa
20 Kasım	Yetenekli Sekiz 2 Fen	27,28,29. Sayfalar 5. sayfa
21 Kasım	Yetenekli Sekiz 2	30,31. Sayfalar
22 Kasım	Yetenekli Sekiz 2 Portfolyo	32,33,34,35. Sayfalar 23. sayfa
23 Kasım	Yetenekli Sekiz 2 Özel Günler ve Haftalar	36,37,38,39. Sayfalar 13. sayfa
26 Kasım	Yetenekli Sekiz 2	40,41. Sayfalar
27 Kasım	Yetenekli Sekiz 2 Portfolyo	42,43. Sayfalar 25. Sayfa
28 Kasım	Yetenekli Sekiz 2	44. Sayfalar
29 Kasım	Yetenekli Sekiz 2	45,46. Sayfalar
30 Kasım	Yetenekli Sekiz 2	47,48. Sayfalar

KASIM AYI AİLE ETKİNLİK TAKVİMİ

			1 KASIM Küçük Örümcek parmak oyununu öğrendim.	2 KASIM Üçgen şeklini öğrendim.
5 KASIM Aynı farklı kavramını öğrendim.	6 KASIM Bilmeceler öğrendim. Kapıyı açar, kapamadan kaçar (rüzgâr) Elsiz ayaksız kuyu kazar (yağmur)	7 KASIM 3 sayısını tanıdım ve yazmasını öğrendim.	8 KASIM “A” sesini tanıdım ve “a” sesiyle başlayan kelimeleri buldum.	9 KASIM Atam şarkısını öğrendim.
12 KASIM Kendime taç yaptım.	13 KASIM Arkadaşlarımın fiziksel özelliklerini fark ettim.	14 KASIM Az-çok kavramını öğrendim.	15 KASIM Labirentle ilgili video izleyerek labirent çalışma sayfası yaptım.	16 KASIM Dünya Çocuk Kitapları olduğunu öğrendim.
19 KASIM Sağlıklı besinleri öğrendim.	20 KASIM Kurabiye yapmanın basamaklarını öğrendim.	21 KASIM El kalıbını bir hayvana çevirerek sanat çalışması yaptım.	22 KASIM Evde ve okulda olan sorumluluklarımı öğrendim.	23 KASIM “Öğretmenim” şarkısını öğrendim.
26 KASIM Sonbahar mevsiminin özellikleri hakkında sohbet ettim.	27 KASIM Rüzgar hakkında artık çok şey biliyorum.	28 KASIM Kırmızı Balık şarkısını söyledim.	29 KASIM Bir şapka tasarımı yaptım.	30 KASIM A sesi ile başlayan kelimeleri buldum

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 1 Kasım 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Sonbahar” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Sanat Etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

SONBAHAR

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Sanat Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ **BİLİŞSEL GELİŞİM**

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın adını söyler.

Nesne/varlığın rengini söyler..

Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.

Nesne/varlığın dokusunu söyler.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder

Göstergeleri:

Müzik ve ritim eşliğinde dans eder

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri:

Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen öğrencileri Mevsimler şarkısı ile sınıfta karşılar.

FEN

Öğretmen çocuklarla birlikte bahçe gezintisine çıkar. Sonbahar mevsimiyle ilgili değişiklikler hep birlikte gözlemlenir. Dökülen yapraklardan örnekler alarak sıra olup sınıfa geçerler. Çocuklar masalara geçerler.

Öğretmen çocuklara büyüteçler dağıtır. Büyüteç yardımıyla yaprakları incelerler. Yaprakların renkleri, şekilleri, dokuları arasındaki farklılıklara bakılır.

SANAT

Çocuklar bahçeden topladıkları yapraklarla serbest kolaj çalışması yapar.

TÜRKÇE

Sonbahar mevsimi ile ilgili video izlenir. İzlenen video sonrası sonbaharla ilgili sohbet edilir. Sonbaharda evlerimizde en çok rastladığımız hayvanlardan örümcek olduğu söylenir. Ardından “**Küçük Örümcek**” parmak oyunu oynanır.

KÜÇÜK ÖRÜMCEK

Küçük örümcek kardeş topun üzerine tırmanmış (Parmaklarla tırmanma)

Yağmur yağmış ıslanmış güneş açmış kurumuş (yağmur yağdırma)

Örümcek kardeş yoluna devam etmiş (Parmakları ile yürüme)

(Kocaman Baba örümcek duvara tırmanmış yağmur yağmış ıslanmış güneş açmış kurumuş... Anne, kardeş örümcek diye devam eder)

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Sonbaharla ilgili çalışma sayfaları öğrencilere dağıtılarak çalışılır.

MATERYALLER:

Yapraklar, mevsim kartları

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR:

Sonbahar, mevsim

DEĞERLENDİRME:

Bugün neler yaptık anlatır mısın? Yapraklar gibi dökülme nasıl bir duyguydu?Yapraklar ne zaman dökülürler?

AİLE KATILIMI:

Bahçedeki ağacı inceleyelim

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : **:2 Kasım 2018**
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Üçgen” isimli Bütünleştirilmiş Matematik Etkinliği ile Drama Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

ÜÇGEN

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Matematik Etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın şeklini söyler.

Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeleri:

Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen öğrencileri bahçede karşılar sınıf tamamlanıncaya kadar bahçede serbest oynarlar.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğretmen elinde üçgen bir karton kalıpla içeri girer ve üçgenin özelliklerini anlatır. Daha sonra üçgen ile ilgili video izlenir.

Üçgen ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

DRAMA

Üçgen müzik aleti çocuklara gösterilir. Çocukların ellerine verilir ve incelemelerine fırsat verilir.

Bu müzik aletinin sesi dinlenir. Sonra üçgen şeklinde resimler göstererek bu üçgen ile ilgili bir hikâye anlatmaya başlar.

- Ben bir üçgenim ve çok yalnızım. Canım çok sıkılıyor ama biliyor musunuz, ben kılıktan kılığa girebiliyorum. Yani sihirli bir üçgenim. Mesela bir çatı şekline girebilirim. Ya da bir yelken olabilirim böylece birlikte oyun oynarız...

Başka ne olabilir çocuklar biraz düşünelim. Haydi, bu üçgen için hikâyeyi tamamlayalım, der. Üçgenin hikâyesi tamamlandıktan sonra çocuklar masaya geçerler.

SANAT

Öğretmen öğrencilere sarı renkli oyun hamuru verir. Oyun hamurlarıyla üçgen şeklini yapmalarını ister. Daha sonra öğrencilerden üçgen şeklinde nesneler yapmalarını ister ve yaptıkları şekillerden üçgen şekiller köşesi oluştururlar.

MATERYALLER:

resim kağıdı, boya kalemleri

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR:

Üçgen

DEĞERLENDİRME:

Üçgen nasıl bir şekildir?

Çevrende üçgen şeklinde neler var? Bir üçgen çizelim.

Üçgenimizin hikayesini hatırlıyor musun? Ne olmuştu?

AİLE KATILIMI:

Evde üçgen şeklinde ne var bulalım.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 5 KASIM 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Üçgenler Nerede?” isimli Bütünleştirilmiş Müzik ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Büyük grup/küçük grup/bireysel)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

ÜÇGENLER NEREDE?

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Müzik ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Büyük grup/küçük grup/bireysel)

Yaş Grubu:

KAZANIM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri:

Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

MOTOR GELİŞİMİ

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder

Göstergeleri:

Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.

Göstergeleri:

Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.

Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri:

Konuşmayı başlatır.

Konuşmayı sürdürür

Sohbete katılır.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen sınıf kapısına bir çok üçgen kalıbı asarak öğrencilerin dikkatini çeker.

TÜRKÇE

Öğretmen öğrencilerine aynı ve farklı olan nesnelerden örnek verir. Daha sonra öğrencilerin her birinin aynı olan ve farklı olan varlıklara örnek vermesini ister. Aynı- farklı ile ilgili video izlerler. Video hakkında sohbet edilir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrenciler masalar yönlendirilerek aynı- farklı ile ilgili çalışma sayfası yaparlar.

SANAT

Öğretmen çocuklara üçgen şeklini sorar.

- Şimdi çevremize dikkatle bakalım; üçgen şeklinde olan neler var?

- Evden okula gelirken üçgen şeklinde neler gördünüz?

Çocuklar cevaplarını verdikten sonra öğretmen her çocuğa kâğıtlar verir ve onlardan bu nesnelerin resimlerini çizmelerini ister.

Öğretmen çocuklara farklı boyutlarda ve farklı renklerde kesilmiş üçgenler dağıtır. Çocukları küçük gruplara ayırır her gruba büyük bir kâğıt verir. Bu üçgenleri kullanarak resim yapmalarını ister. Çocuklar üçgeni kâğıtlarına yapıştırıp, boya kalemleri ile tamamlayarak resim yaparlar.

FEN

Öğrenciler sınıfta sırt üstü uzanırlar. Gözlerini kapatırlar. Daha sonra dışarıdan gelen sesleri dinlerler. Daha sonra gözlerini açarak hangi sesleri duydukları ile ilgili sohbet edilir. İşitme duyumuzla ilgili konuşularak çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Kâğıt, boya kalemleri, farklı boyutlarda ve farklı renklerde kesilmiş üçgenler, yapıştırıcı, resim kağıdı

AİLE KATILIMI

Çevremizdeki üçgenleri bulalım.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Üçgen

Aynı- farklı

DEĞERLENDİRME

Bu gün neler yaptık?

Üçgenler ile yaptığımız resimleri arkadaşlarımıza anlatalım. Üçgenleri ne için kullandınız?

Çevremizde şekli üçgen olan neler var?

Üçgen şeklinde bir oyuncağın var mı?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 6 KASIM 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Kolaj” isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Sanat Etkinliği (Bireysel)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

KOLAJ

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Sanat Etkinliği (Bireysel)

Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Bilişsel Gelişim

Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri:

İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Kalemi doğru tutar.

Malzemeleri keser.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder

Göstergeleri:

Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri:

Sohbete katılır.

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri:

Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Özbakım Becerileri

Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

Göstergeleri:

Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Çocuklarla bilekleri çevirme, döndürme vb... el bileklerini çalıştıracak ve kollarını çalıştıracak hareketler yapılır. Daha sonra bir labirent çalışması çocukların kalemi doğru tutmalarına ve beden konumlarına dikkat edilerek yapılır.

SANAT

Çeşitli renkli dergiler çocuklara dağıtılır.

Her çocuk beğendiği resimleri keser. Daha sonra kestiği resimleri beyaz kartona yapıştırarak kolaj yaparlar.

Kâğıtta kalan boşluklar renkli kalemlerle boyanır.

TÜRKÇE

Sonbahar mevsiminde meydana gelen değişiklikleri anlatan şiir tekrarlanır. Mevsimsel değişiklikler ile ilgili resimler incelenir. Sararan yapraklar hakkında konuşulur.

Sonbahar geliyor serçe

Yuvanı nereye yapacaksın

Ayva çiçek açmadan önce

Meyvelerin içi geçecek

Rüzgâr başka çeşit esecek

Yağmurlarla ıslanacaksın

Hâlbuki ne kadar sıcaksın. C.Sıtkı Tarancı

Sonbahar mevsimi ile ilgili bilmeceler sorulur.

Kapıyı açar, kapamadan kaçar (rüzgâr)

Elsiz ayaksız kuyu kazar (yağmur)

Sağken yerinden ayrılmaz, öldükten sonra gezer (yaprak)

Fini fini fincan, içi dolu mercan (nar)

Sarıdır sarkar, düşeceğim diye korkar (ayva)

FEN

Sonbahar mevsimine uygun meyvelerden Sınıfa gönderilen meyveler yıkandıktan sonra uygun araçlarla soyulup kesilerek meyvelerden meyve salatası yapılır. Ardından ortam temizlenir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrenciler masalara yönlendirilerek dikkat çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Kurşun kalem, makas, çeşitli dergiler, yapıştırıcı, resim kağıdı, boya kalemleri
Sonbahar ile ilgili resimler, dergiler, makas, yapıştırıcı, boya, beyaz karton

AİLE KATILIMI

Evdeki gazete dergilerden yüz bölümleri kesilerek birlikte kolaj çalışması yapmaları istenir.
Şiiri ailelerine söylemeleri istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Kolaj

Mevsimler, sonbahar, rüzgâr, yağmur, yaprak, nar, ayva

DEĞERLENDİRME

Her öğrenci kendi yaptığı kolajı arkadaşına tanıtır.

Çalışmasını yaparken neler hissettiğini açıklar.

Şiirimizi tekrar edelim.

Meyve salatası yaparken neler hissettin?

Hangi meyvelerin tadını daha çok beğendin?

Sonbahar mevsimine ait neler biliyorsun?

Kolaj çalışman için hangi resimleri seçtin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 7 Kasım 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“3 Sayısını Yazıyorum” isimli bütünleştirilmiş sanat, okuma yazmaya hazırlık, matematik etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

3 SAYISINI YAZIYORUM

Etkinlik Türü: Sanat, Okuma Yazmaya Hazırlık, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişimi:

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.

Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.

Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.

Sosyal Gelişim:

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.

Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Özbakım Alanı:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen sınıf kapısına 3 tane 3 rakamı asar.

TÜRKÇE

Öğrenciler yarım ay şeklinde oturur. Öğretmen öğrencilerden sayılar tekerlemesini söylemesini ister.

Sayılar

Sayıların ilki bir,

Ardından iki gelir,

Şöyle üç,

Şöyle dört, beş,

Hani bizim beş kardeş

Beşten sonra altı

Nerede kaldı kahvaltı,

Altıdan sonra yedi,

Kedi ciğeri yedi.

Saymayı öğrendik biz,

Sekiz çöp, sekiz ceviz,

Sekizden sonra dokuz,

Dokuzu geçince on,

Sayılar yoktur son.

OYUN

Öğretmen 3 kez parmaklarını şıklatır. Çocuklara kaç kez şıklatıldığını sorar. Öğrencilerden 3 kere ellerini şıklatmasını, 3 kere parmaklarını şıklatmasını, 3 kere zıplamalarını, 3 kere dönmelerini ister. Daha sonra öğretmen öğrencilerden sınıfa dağılmalarını ve 3 tane nesne bulup getirmelerini ister. Getirilen malzemeler yere çizilen 3 sayısının içine konur. Öğretmen çocukları masalara yönlendirir.

MATEMATİK

Öğretmen öğrencileri yarım ay şeklinde oturtur. Öğretmen kalın ve uzun bir iple yere büyük bir 3 rakamı yazar.

Rakamın başlangıç ve bitiş çizgisine iki farklı işaret koyar. Yanına aynı büyüklükte tebeşirle 3rakamı çizer.

Karton kutunun içine on koyar ve onu da aynı hizaya koyar.(a4 boyutunda) Son olarak dokulu bir zeminin

üzerine (halı, oluklu mukavva, zımpara kağıdı vb A4 boyutunda) 3 rakamını aynı hizaya koyar. Daha sonra

öğretmen öğrencilerden ayakkabılarını çıkarmalarını ister. Öğrenciler sırayla ip ve tebeşirle yazılmış rakamın

üzerinden başlangıç ve bitiş noktalarına dikkat ederek yürür. Un ve dokulu kağıdın üstündeki rakamdan

parmağıyla geçer.

OKUMA- YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrencilerin hepsi tüm aktiviteleri tamamladıktan sonra masalarına geçer. Öğretmen 3 rakamını yazma çalışma sayfalarını öğrencilerine dağıtır.

SANAT

Öğretmen öğrencilere doğum günü pastası şablonlarını dağıtarak kendi pastalarını hazırlamalarını ister.

MATERYALLER:

Kurşun kalem, un olan kutu, kalın ip(urgan), tebeşir

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR:

3 rakamı, başlangıç, bitiş

DEĞERLENDİRME:

rakamının üzerinden yürürken ne hissettin? 3 rakamının başlangıç ve bitiş noktası neresi? 3 rakamı sence neye benziyor? Kullanılan ip ve unun kullanım özellikleri ve dokuları hakkında sorular sorulur.

AİLE KATILIMI:

Ailelere evde düğmelerden, kapaklardan 3 rakamını oluşturmaları istenir.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 8 KASIM 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Şaşırtıcı Şeyler” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup/bireysel)

Öğle Yemeği Temizlik

Dinlenme

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“A Sesi” isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup/bireysel)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

ŞAŞIRTICI ŞEYLER

Etkinlik Türü: Türkçe ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup/bireysel)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri:

Başkalarının duygularını söyler.

Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.

Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.

Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeleri:

Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

GÜNE BAŞLAMA

Sınıf görevlileri çekilerek görevlerini yaparlar.

TÜRKÇE

Çocuklara şaşırmış insanlara ait resimler gösterir. Bu insanların neden böyle gözüktükleri ne hissediyor olabileceği sorulur. Şaşırmış olduklarına dair cevaplar alındıktan sonra neden şaşırmış olabileceklerine dair tahminlerde bulunmaları istenir. Sonra çocuklara dönülerek her çocuğun kendilerini şaşırtacak bir şey söylemeleri istenir. Çocukların fikirleri dinlendikten sonra çocuklara hasta olduğumuzda neler hissederiz diye sorularak hikâyeye geçilir. Öğretmen bu küçük çocuğun arkadaşı çok hastalanmış ve okula gelemiyormuş. Arkadaşı da onu çok şaşırtacak bir hediye götürmek istiyormuş. “Sizce nasıl bir hediye götürebilir?” diye sorularak çocukların fikirleri dinlenir.

SANAT

Çocukların fikirleri dinlendikten sonra evde anne babalarını şaşırtmak üzere bazı hediyeler tasarlamaya başlarlar bunun için diledikleri materyalleri seçip diledikleri gibi kullanarak kendi tasarladıkları şaşırtıcı hediyeleri yapmaya başlarlar. Tabi şaşırtıcı paketler yapmayı da unutmuyarak.

OYUN

Öğretmen sınıfa bir sepet getirir. Sepetin içinde araba, ayva, ayna vardır. Çocuklara bu nesneleri göstererek isimlerini sorar. Tüm bu nesnelerin “a” sesi ile başladığına dikkat çeker. Çocuklara

- Şimdi sizinle bir oyun oynayalım; sınıfımızda ismi “a” sesiyle başlayan arkadaşlarımız var mı?

- Peki, sınıfımızda ismi “a” sesi ile başlayan oyuncaklar nesneler var mı? Arayalım. Bulduklarımızı

getirip bu sepetin içine koyalım, der.

Çocuklar nesneleri getirdikten sonra daire şeklinde yere oturulur. Öğretmen teker teker sepetteki nesneleri çıkarır; çocuklardan gösterdiği nesnelerin isimlerini söylemelerini ister. Daha sonra yönergeye uygun olarak ismi a sesi ile başlayan nesneler bulunur.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

A sesi ile ilgili video izlenrek çalışma sayfası öğrencilerle çalışılır.

MATERYALLER

Şaşırmış insan resimleri, farklı boylarda kutular, çeşitli artık materyaller, yapıştırıcı, makas

“a” sesiyle başlayan nesneler, bu nesnelere ait resimler, kumaş bir torba, boya kalemleri

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Şaşırmış

“a” sesi

AİLE KATILIMI

Gazete veya dergilerden şaşırmış insan resimleri araştırılmalı

Öğretmenimiz için bir resim yapıp okula getirelim

DEĞERLENDİRME

Şaşkınlık nasıl bir duygu?

Bu etkinlikte sizi en çok ne şaşırttı?

Sizi en çok şaşırtan bir şeyi anlatır mısınız?

A sesi ile başlayan kelime bulma konusunda zorlandın mı?

Senin ismin hangi sesle başlıyor?

Çok sevdiğin bir şey söyle? İçinde A sesi olsun.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 9 KASIM 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Atatürk” isimli Bütünleştirilmiş Sanat, Müzik ve Matematik Etkinliği (Bireysel)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

ATATÜRK

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Sanat, Müzik ve Matematik Etkinliği (Bireysel)

Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.

Göstergeleri:

Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.

Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri:

İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

Sayıdığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın miktarını söyler.

Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.

Göstergeleri:

Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler.

Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.

Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.

Özbakım Becerileri

Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

Göstergeleri:

Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri:

İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

Sayıdığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın miktarını söyler.

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri:

Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Atam şarkısı ile öğrenciler karşılanır.

TÜRKÇE

Atatürk ve Atatürk'ün hayatı ile ilgili resimler sınıfa getirilir. Atatürk'ün hayatı ile ilgili bilgiler öğrencilere anlatılır. Her çocuk seçtiği resim hakkında konuşur.

Atatürk ile ilgili hissettikleri ve bunların nedenlerini ifade etmeleri sağlanır. Atatürk şiiri öğrenilir.

Atatürk

Düşmanların elinden

Bizi kurtaran sensin

Bu toprağı yeniden

Özenle kuran sensin

Adını büyük küçük

Anıyoruz her zaman

Adı büyük Atatürk

Anlı şanlı kahraman

MÜZİK

Atam adlı şarkı söylenir.

Gökyüzünün mavisi
Atamın gözlerine
Geleceğin güveni
Emanetin bizlere

Bindokuzyüz yirmiüç
Cumhuriyetin temel
Güçlü bağımsız ülke
Atatürk'ün hedefi

Toprağı bereketli
Dağları denizler
Aynı bayrak altında
Atamın emaneti

Bin dokuzyüz yirmiüç
Cumhuriyetin temel
Güçlü bağımsız ülke
Atatürk'ün hedefi

OYUN

Öğrenciler halka olur öğretmen çeşitli yönergeler vererek öğrencilere ısınma egzersizleri yaptırır:

- Kafamızı öne/arkaya/sağa/sola eğelim.
- Kollarımızı çevirelim
- Belimiz, çevirelim

Olduğumuz yerde çömelip kalkalım...

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrencilerle Atatürk ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Atatürk ve Atatürk'ün hayatı ile ilgili resimler, renkli kartonlar, sanat merkezindeki materyaller, balonlar, yapıştırıcı, kalem

AİLE KATILIMI

Atatürk fotoğraflarını getirelim.
Yakamıza Atatürk resmi takalım.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Atatürk

DEĞERLENDİRME

Atatürk hakkında neler öğrendik?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 12 KASIM 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Sesleri Dinleyelim” isimli Bütünleştirilmiş Oyun etkinliği ile Sanat Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup/bireysel)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

“Sesleri Dinleyelim” isimli Bütünleştirilmiş Oyun etkinliği ile Sanat Etkinliği

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Malzemeleri yapıştırır.

SOSYAL - DUYGUSAL ALAN

Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Göstergeleri:

Fiziksel özelliklerini söyler.

Duyuşsal özelliklerini söyler.

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri:

İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Konuşmayı başlatır.

Konuşmayı sürdürür.

Konuşmayı sonlandırır.

Kazanım 8:Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri:

Elini/yüzünü yıkar.

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri:

Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.

Ev/okuldaki eşyaları toplar

Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Öğretmen tüm çocuklardan halka olmalarını ister ve oyna başlamadan önce ısınma hareketlerini yaptırır. Başı öne arkaya, sağa sola, omuzları yukarı aşağı çevirme, kolları elleri çevirme , bel çevirme, öne arkaya eğilme , zıplama hareketlerini yaptırır.

OYUN

Bahçeye çıkılarak ağaçlardan dökülen malzemeler toplanır. Daha sonra onlar poşete koyulur. Poşetin ağzını bağlayıp sıkıştırdığımızda çıkan sesleri dinleyelim.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrencilere dinleme ile ilgili çalışma sayfası dağıtılarak yönergelere uygun çalışılır.

SANAT

Öğrencilere taç şablonu dağıtılarak kendilerine taç yapmaları istenir.

MATEMATİK

Öğretmen çocuklara üzerinde 1,2,3 rakamları yazan kartlar gösterir. Rakamların isimlerini sorar. Çocuklara :

- Ben size bir kart gösterdiğimde sınıf içinde o sayı kadar nesne bulup getireceksiniz, der.
Çocuklara sıra ile kartları gösterir. Tüm çocuklar gördükleri rakam kadar sayıda nesneyi bulup ortaya getirirler.

MATERYALLER

Rakam kartları

AİLE KATILIMI

Bugün evden sevdiğimiz bir oyuncacı getirelim

SÖZCÜKLER

Sayılar

DEĞERLENDİRME

Oyunumuzda hangi hayvanlar vardı?

Sen hangisi olmaktan mutlu oldun?Neden?

1, 2 ve 3'ü gösterelim.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 13 KASIM 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Ben Kimim?” isimli Bütünleştirilmiş Oyun etkinliği ile Matematik Etkinliği (Büyük Grup/Bireysel)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

BEN KİMİM?

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Oyun etkinliği ile Matematik Etkinliği (Büyük Grup/Bireysel)

Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri:

Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.

İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.

Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeleri:

Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Göstergeleri:

Adını/soyadını söyler.

Yaşını söyler.

Fiziksel özelliklerini söyler.

Duyuşsal özelliklerini söyler.

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri:

Konuşmayı başlatır.

Konuşmayı sürdürür.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Öne yuvarlanır.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri:

Elini/yüzünü yıkar.

Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Bütün öğrenciler karşılıklı iki sıra olur ve öğrencilerden her birinin arkadaşlarını dikkatle incelemeleri istenir.

OYUN

“Bil bakalım Ben Kimim?” oyunu oynanır. Öğretmen çocuklar arasından birini seçer; ismini söylemeden onun özelliklerini; dış görünüşünü anlatmaya başlar:

- Arkadaşınızın saçları siyah,
- Gözleri kahverengi,
- Kazağı kırmızı,

Çocukların bu tanımlamalardan yola çıkarak öğretmenin tarif ettiği arkadaşlarını bulmaları gerekmektedir.

Öğretmenin tarif ettiği çocuk bulunduğunda o anlatıcı olur ve bir arkadaşının özelliklerini anlatmaya başlar.

Oyun böylece sürdürülür.

MÜZİK

Yere farklı geometrik şekiller çizilir. Müzik açılır. Çocuklar dans ederler. Müzik durduğunda üçgen şeklinin içerisine girerler. Şaşıran çocuklar bir hayvan taklidi yapar.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Üçgen ile ilgili çalışma sayfası çalışılır.

MATERYALLER

Boya kalemleri, daire şeklinde nesneler

Tüm öğrenme merkezleri ve buradaki eşyalar

AİLE KATILIMI

Üçgen şeklinde bir nesne getirelim.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Duyu oranlarımız, üçgen

Benzerlikler- farklılıklar

DEĞERLENDİRME

Çocuklarla nasıl gördüğümüz hakkında sohbet edilir.

Tanıdığımız biri ile ilgili yeni şeyler öğrenmek nasıl bir duygu?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 14 KASIM 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Ayakkabını Bul” isimli Bütünleştirilmiş Oyun ve Sanat Etkinliği (bireysel/Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

AYAKKABINI BUL

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Oyun ve Sanat Etkinliği (bireysel/Büyük Grup)

Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar

Göstergeleri:

Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri kaptan kaba boşaltır.

Malzemelere elleriyle şekil verir.

Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.

Göstergeleri:

Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.

Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.

Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

Göstergeleri:

Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Sınıfa bir boy aynası getirilir ve öğrencilerin kendi bedenlerini incelemesi istenir.

TÜRKÇE

Öğretmen çocukları ayna karşısına alır ve ;

- Kaç tane gözümüz var?
- Kaç tane kulağımız var?
- Kaç tane elimiz var?
- Kaç tane kolumuz var?
- Kaç tane ayağımız var?
- Kaç tane ayakkabımız var?

Sorularını sorar ve cevaplarını alır.

OYUN

Çocuklarla “Ayakkabını Bul” adlı hareketli oyun oynanır. Çocuklar ayakkabılarını çıkardıktan sonra daire şeklini alırlar. Daha sonra öğretmen bir müzik açar ve çocuklar müzik eşliğinde ayakkabıların etrafında dönerek dans ederler. Öğretmen müziği belli bir zaman sonra kapatır ve çocuklarda müzik kapandığında ayakkabılarını giymeye çalışırlar ayakkabısını giyemeyen çocuk arkadaşları için komik bir şey yapar.

SANAT

Öğretmen çocuklara kartonlara çizilmiş şemsiye şablonu resimleri verir. Şemsiye kelimesindeki bildikleri seslerin neler olduğunu sorar.

MÜZİK

Zemindeki şekil ve renkleriyle aynı fakat daha küçük olan sembolleri çocuklara gösterilir. Her grup kendi şeklinle aynı olanları müzik bitene kadar hızlıca toplamaya çalışacak ama grup üyeleri el ele tutuşacak ve kimse birbirinin elini bırakmayacak." Müzik kapandığında grupların şekilleri sayılır, en çok şekli toplayan grup kazanır.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Az- çok ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Artık malzemeler, yapıştırıcı, ayakkabılar, ayna
Teyp, cd

AİLE KATILIMI

Evde aile bireylerinin ayakkabılarını incelemeleri istenir.
Evde sevdikleri bir kurabiye yapmaları istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

E sesi

Geometrik şekiller

DEĞERLENDİRME

Hiç ayakkabını kaybettin mi?

Ayakkabın olmadan nasıl yürürsün?

Ne zaman ve nerede ayakkabı giyeriz?

Neden ayakkabı giyeriz?

Ayakkabını bulup hemen giyebildin mi?

Hangi şekilleri öğrendin? Bu şekillerin özellikleri ne?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 15 KASIM 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Düğmeler” isimli Bütünleştirilmiş Fen etkinliği ile Oyun Etkinliği (küçük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

DÜĞMELER

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Fen etkinliği ile Oyun Etkinliği (küçük Grup)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri:

Konuşmayı başlatır

Sohbete katılır.

Konuşmak için sırasını bekler.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın dokusunu söyler.

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Öne yuvarlanır.

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.

Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar.

Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.

Tek ayak üzerinde durur.

Tek ayak üzerinde sıçrar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Malzemeleri keser.

Nesneleri kopartır/yırtar.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir

TÜRKÇE

Çocuklarla düğme deyince aklınıza ne geliyor sorusu yöneltilir çocukların söylediği her şey tahtaya yazılır. Daha sonra yazılan tüm şeyler hakkında çocukların bir şeyler söylemesine fırsat verir daha sonra yazılan kelimeler kendi aralarında gruplara ayrılır ve kavram haritası oluşturulur. Bu kavram haritası oluşturulurken düğmelerin dokuları, şekilleri, yapılış malzemeleri, renkleri incelenir. Kavram haritasında uygun yere bu niteliklere ait örnek düğmeler yapıştırılır.

OYUN

İplerle labirent yollar oluşturulur bu yollar arasından çeşitli yürüme şekillerinde ve verilen yönergeler doğrultusunda geçilmeye çalışılır. Düğmelerle labirentin başlama ve bitiş noktaları gösterilir.

SANAT

Çocuklara sen bir düğme olsaydın hangi eşyanın düğmesi olurdu sorusu yöneltilerek tartışma başlatılır buna yönelik resimler yapmaları için masalara geçilir

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Labirentlerle ilgili video izlenerek çalışma sayfası hazırlanır.

MATERYALLER

Düğmeler, resim kağıdı, boya kalemleri
makas, renkli kartonlar, tebeşir, zımba

AİLE KATILIMI

Farklı renk, şekillerde düğmeler getirelim

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Labirent

DEĞERLENDİRME

Düğme ne işe yarar?

Hangi eşyaların düğmeleri vardır?

Senin düğmeli eşyaların var mı?

Sen bir düğme olsan hangi eşyanın düğmesi olurdun?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 16 KASIM 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Benim Hikayem” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Benim Hikayem

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu:

Dil gelişimi

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyalleri açıklar.

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Yönergeler doğrultusunda yürür.

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar.

Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri toplar.

Nesneleri kaptan kaba boşaltır.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen gelen öğrencileri masalara koyduğu kitapları incelemek üzere masalara yönlendirir.

TÜRKÇE

Öğrencilerle Dünya Çocuk Kitapları Haftası ile ilgili sohbet edilir. En sevdikleri çocuk kitabını seçerler ve kitap öğrencilere okunur, kitap okunduktan sonra kitapla ilgili 5N1K soruları sorulur.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Kitaplarla ilgili çalışma sayfası yapılır.

SANAT

Öğretmen çocuklara Elma kurdu şablonunu dağıtır. Öğrenciler kendi elma kurtlarını yaparak onunla ilgili bir hikaye uydururlar.

MÜZİK

Öğrencilerle şarkı dinlenir, daha sonra şarkıdan akılda kalanların çalışma sayfasına resimlenmesi istenir.

MATERYALLER

Boya kalemli, Yapıştırıcı

Düdük, kraft kağıdı, kurşun kalem, boyalar, makaslar, bant

AİLE KATILIMI

Evde bir hikaye okumaları istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Kitap, yazar, çizer

DEĞERLENDİRME

Oyun oynarken neler hissettin?

Atlarken zorlandın mı?

Oyunun kuralları nelerdi söyler misin?

Oyun oynarken kurallara uymazsan neler olur?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 19 KASIM 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Sağlığımız” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe, Sanat ve Oyun Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

SAĞLIĞIMIZ

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe, Sanat ve Oyun Etkinliği
Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Özbakım Becerileri:

Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.

Göstergeleri:

Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.

Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.

Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri:

Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Dil Gelişimi

Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeleri:

Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar

Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.

Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyalleri açıklar.

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar

Göstergeleri:

Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeleri:

Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.

Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.

Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Çocuklarla sağlığını için hangi besinlerin yararlı, hangilerinin zararlı olduğu hakkında sohbet edilir. Günlük rutinde olan spor yapılıp, sağlıklı olmamız için yenilmesi gereken besinler vurgulanır. Sohbet beslenmemizin nasıl olması gerektiği, yemek yerken nelere dikkat etmemiz gerektiği, hangi yiyeceklerin zararlı hangilerinin yararlı olduğu, sağlıksız beslenen insanların ne gibi sonuçlarla karşılaşacağı, yemeklerde zararlı olmadığı sürece ayırım yapmadan yememiz gerektiği, yeterli bir şekilde her faydalı besinden yememiz gerektiği vb. konularla devam eder.

SANAT

Çocuklarla yapılan sohbet ve spor sonrasında “Haydi bakalım hangi besinler yararlıydı?” deyip çocuklar masadaki resimlere yönlendirilir. Çocuklara çeşitli besin gruplarıyla ilgili resimler verilir. Çocuk verilen resimlerdeki yiyecekleri keser ve aynı boy olan kartonlarına yapıştırır. Üçgen şeklinde kesilmiş olan büyük boy kartonlar üçgen şeklinde yapıştırılır ve büyük bir piramit oluşur.

TÜRKÇE

Piramit ve besin gruplarıyla ilgili resimleri oluşturma işlemi bittikten sonra besin gruplarıyla ilgili sohbet edilir. Besinlerin özellikleri ve yararları hakkında konuşulur. Hangi besinin daha yararlı olabileceği konusunda karşılaştırmalar yapılır. Hazırlanan resimler besin grubu çeşitlerine göre gruplandırılır ve hazırlanan piramide yerleştirilir. Sağlıklı beslenme ile sağlıklı büyüme arasındaki ilişki hakkında sohbet edilir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Boy ve kilo ölçüsü ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Sebze, meyve resimleri, karton, yapıştırıcı, makas

Kare resimleri, kalem

AİLE KATILIMI

Birlikte yemek hazırlamaları istenir.

Geri döndürmek için kapaklı bir kutu getirelim.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Sağlığımız, yararlı-zararlı

DEĞERLENDİRME

Yararlı ve zararlı nedir?

Yaptığınız beslenme piramidindeki hangi besin olmak isterdiniz?

Yararlı yiyeceklerle beslendiğimizde nasıl beslenmiş oluruz?

Sevdiğiniz yiyecekler arasından yararlı bir şey söyler misini

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 20 KASIM 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Ne Sesi?” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bireysel)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

NE SESİ ?

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bireysel)
Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.

Göstergeleri:

Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.

Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Kalemi doğru tutar.

Kalem kontrolünü sağlar.

Çizgileri istenilen nitelikte çizer

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri:

Saçını tarar.

Dişini fırçalar.

Elini/yüzünü yıkar.

Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.

Göstergeleri:

Sesin geldiği yönü söyler.

Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri:

Konuşmayı başlatır.

Konuşmayı sürdürür.

Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeleri:

Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Kahvaltı bitiminde çocuklar tuvalet ve temizlik ihtiyaçlarını giderdikten sonra sessizce minderlere geçmeleri istenir.

Sınıfta sessiz bir ortam yaratılır. Öğretmen çocuklara;

—Şimdi bir oyun oynayacağız. Sessizce etrafımızı dinleyelim; kimse konuşmasın, der.

Tüm çocuklar sessizlik içinde çevreden gelen sesleri duymaya çalışırlar. Herkes teker teker duyduğu seslerin neye ait olduğunu söyler; ya da tahmin eder. Ardından boş bir a4 sayfasına resimlerini çizerler.

OYUN

Çocuklar masaya alınır. Bir süre oyun hamuru ile serbest çalışmalar yapılır. Hamuru iyice yoğurmaları ve serbest şekiller oluşturmaları istenir. Daha sonra hamurlar kaldırılır. El ve kol jimnastiği yapılır: Eller açılır kapanır.

Bilekler döndürülür. Kollar ileri-geri çevrilir.

Çocuklara kalem verilir. Kalemi doğru tutmaları, bedenlerini doğru konumlamalarına dikkat edilir.

Çalışma sırasında öğretmen çocukların kalemi tutuşlarını ve beden konumlarını takip ederek her çocuğu yönlendirir.

TÜRKÇE

Hayvanlara örnekler verilir. “at” de karada yaşayan bir hayvan olduğu vurgulanır. Atın “a” sesiyle başladığına dikkat çekilir. Daha sonra “a” sesiyle ilgili olarak daha önce oluşturulan sepet sınıfa getirilir. Öğretmen içindeki nesneleri tek tek çıkartarak çocuklara gösterir. İsimleri söylenir. Hangi sesle başladığına dikkat edilir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrencilerle neler giydiğimiz hakkında kısa bir sohbet edilir. Daha sonra giysilerle ilgili çalışma sayfası yapılır.

FEN

Öğrencilerle kurabiye yapımı ile ilgili video izlenir. Kurabiye yapım aşamalarına dikkat çekilir. Daha sonra kurabiye yapımı ile ilgili çalışma sayfası yapılır. Tatma ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Boya kalemleri

Boya kalemleri, denizde yaşayan canlılara ait kartlar

AİLE KATILIMI

Evde kulaktan kulağa oyunu oynamaları istenir.

Evde a sesi ile başlayan varlıkları bulmaları istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Şekiller, “a” sesi

Ses, sessizlik

DEĞERLENDİRME

Etkinlik esnasında ne sesi ya da sesleri duydun? Duyduğun sesleri taklit eder misin? Neden sessizce dinledik?

İçeride çok ses olsa yeterince iyi duyabilir miydik?

Şekilleri havaya çizelim.

“a” sesi ile başlayan kelimeler söyleyelim.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 21 KASIM 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“1,2,3” isimli Bütünleştirilmiş Matematik etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

1,2,3

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Matematik etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın rengini söyler

Kazanım 11: Nesneleri ölçer.

Göstergeleri:

Ölçme sonucunu söyler.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Kalem doğru tutar.

Kalem kontrolünü sağlar.

Çizimleri istenilen nitelikte çizer.

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri:

Başkalarının duygularını söyler.

Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri:

Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.

Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Köpeğim şarkısı çalınarak sınıfta öğrenciler karşılanır.

OYUN

Sarı ve kırmızı renkli kalemleri kullanarak renklerle ilgili hatırlatmalar yapılır. Sarı renkli nesneler çizilir. Daha sonra kırmızı renkli nesneler çizilir.

Ardından 1,2, 3 rakam kartları kullanılarak nesneler sayılır.

Arkamdakini Yakala oyunu oynanır. Çocuklar arasından bir ebe seçilir. Öğretmenin başla komutu ile çocuklar oyun alanında serbest koşarlar. Ebe bir kişiyi yakalamaya çalışır. Kaçan çocuk bir arkadaşının önüne gelip durduğu anda arkadaki çocuk hemen kaçmaya başlar; ebe onu yakalamak zorundadır. Ebe tarafından yakalanan çocuk ebe ile yer değiştirir.

Oyunun ardından yorulan çocuklar minderlere geçerek dinlenirler.

TÜRKÇE

Çocuklara hayvanların istedikleri şeyleri aldıklarında kendilerini nasıl hissedeceklerini sorulur. Kendilerinin hangi durumlarda mutlu hangi durumlarda mutsuz olduklarını sorulur.

Ardından bazı resimler gösterilip çocuklara hangi durumlarda üzüleceklerini hangi durumlarda mutlu olacaklarını sorulur.

Çocuklara 2 tane resim gösterilir. Resimlerde mutlu ve mutsuz ifadeler bulunmaktadır. Resimlerde neler olduğunu anlatmaları istenir. Daha sonra çocuklara “şarkıda hangi hayvanlar vardı diye sorulur. Çocukların verdikleri cevaplardan sonra “hayvanları değişik şekilde çizmek ister misiniz?” diyerek çocuklara masalara yönlendirilir.

SANAT

Çocukların önlerine resim kâğıtları konulur. Çocukları 2’şerli grup olacak şekilde oturtup, birbirlerinin elini kâğıda çizmeleri istenir. Daha sonra çocuklar kâğıtlarındaki el resimlerini istedikleri gibi boyayarak ve artık materyalleri kullanarak hayvan resimleri yapmaları istenir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Duygularla ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Rakam ve renk kartları

Ritim aletleri, mutlu ve mutsuz kavramlarına ait resimler, çeşitli olay resimleri, resim kâğıdı, boya kalem, kurşun kalem

AİLE KATILIMI

Arkadaşlarımıza bir sürpriz yapalım.

Şarkıyı evde ailelerine tekrar etmeleri istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Mutlu-mutsuz

1,2,3

DEĞERLENDİRME

1,2,3, rakamlarını gösterelim.

Mutlu olmak nasıl bir duygu?

Hayvanlar ne ister şarkısını söyleyince ne hissettiniz?

Şarkımızı tekrarlayalım.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 22 KASIM 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Bremen Mızıkacıları” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

BREMEN MIZIKACILARI

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)

Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Nesneleri alışılmışın dışında kullanır

Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri:

Başkalarının duygularını söyler.

Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Yönergeler doğrultusunda yürür.

Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

DİL ALANI

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyalleri açıklar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri:

İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Sınıf sorumluluklarımız hatırlatılarak sınıf görevlileri seçilir.

TÜRKÇE

Çocuklara Bremen Mızıkacıları masalını daha önce duyup duymadıkları sorulur. Daha sonra masal çocuklara anlatılır. Masal bitiminden sonra masalla ilgili çeşitli sorular sorulur.

SANAT

Bu masaldaki köpeğin kukla perdesini yapmaya ne dersiniz denir ve önceden hazırlanan büyük boy mukavvaya çizilen köpek resmi büyük grup çalışması şeklinde çocuklara farklı materyallerle kaplatılır. Fakat köpeğin yüzü arkasına geçen ön den görünecek şekilde açık bırakılır. Etkinlik bitiminde resim çekilmek isteyen çocukların resimleri çekilir.

DRAMA

Kedi/köpeğin arkasına geçen çocuklar farklı duyguları yüz ifadelerine yansıtırlar. Çocuklarla canlandırdıkları duygular hakkında konuşulur. Canlandırılmayan duygular hakkında konuşulur. Öğretmen seçtiği bir çocuğa kimsenin duyamayacağı bir şekilde bir duyguyu söyler. Çocuk canlandıracağı duyguyu tüm bedenini kullanarak gruptakilere anlatmaya çalışır. Drama sonrasında çocuklara duygular hakkında ne düşündükleri sorulur. En kolay ifade ettikleri ve ifade etmekte zorlandıkları duygularla ilgili konuşulur. Bu duyguları uyandıran olası olayların ve durumların neler olabileceği hakkında soru cevap yöntemiyle çocukların düşünmesi ve yanıt vermesi sağlanır.

SANAT

Oyunda işlenen duyguların hangisini en son yaşadıkları ve olayın ne olduğu sorulur. Çocuklar canlandırdıkları herhangi duyguyla ilgili özgün resim yaparlar.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Evde ve okulda sorumluluklarımız nelerdir? Bununla ilgili sohbet edilerek sorumluluklarımız ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

mukavva,boya kalemleri,artık materyaller,yapıştırıcı

Rakam kartları, kurşun kalem, çeşitli oyuncaklar.

AİLE KATILIMI

Evde ailelerine masalı anlatmaları istenir.

Bugün hava nasıl? Havaya uygun bir kıyafet seçelim

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Duygular

1,2,3 rakamları

DEĞERLENDİRME

Duygu nedir? Hangi duyguları biliyorsun?

Duygular hakkında sohbet ederken kendini nasıl hissettin?

Duygularını mimiklerinle ifade etmeye çalışırken zorlandın mı?

Daha önce duygunu ifade edemediğin bir durum yaşadın mı?

Kartlar ile hangi sayıları çalıştık?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 23 KASIM 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Öğretmenim Canım Benim” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Müzik Etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

ÖĞRETMENİM CANIM BENİM

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Müzik Etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri:

Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder

Göstergeleri:

Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri:

Başkalarının duygularını söyler.

Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri:

Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.

Göstergeleri:

Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler.

GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Çocuklarla öğretmenler Günü hakkında konuşulur. Baş Öğretmen Atatürk için Atatürk köşesine çiçek bırakılır. Ardından daha önce hazırlanan kartlar okuldaki diğer öğretmenlere götürülür ve Öğretmenler Günü kutlamaları yapılır.

MÜZİK

“Öğretmenim Canım Benim” şarkısı söylenir.

Öğretmenim canım benim canım benim

Seni ben pek çok pek çok severim

Sen bir ana sen bir baba

Her şey oldun artık bana

Okut öğret ve nihayet

Yurda yararlı insan et

TÜRKÇE

Öğretmenler günü hakkında ve Atatürk'ün baş öğretmenimiz olduğu ile ilgili sohbet edilir. Atatürk ile ilgili video izlenir.

Ardından Öğretmenim şiiri okunur, çocuklarla tekrar edilir

Güler yüzlü cana yakın

Ne iyidir öğretmenim

Annem kadar sıcak tatlı

Sevgilidir öğretmenim

Sokulurum hep yanına

Beni korur, sever, okşar

Yüzüme hep sevgiyle bakar

Tıpkı annem gibi bakar

SANAT

Öğrencilere çiçek kalıbı dağıtılır. Boyayıp süslemeleri istenir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrencilere çizgi tamamlama çalışması için çalışma sayfaları dağıtılır. Hafif bir müzik eşliğinde çalışma yapılır.

MATERYALLER

Çiçek

Boya kalemleri, makas, yapıştırıcı

AİLE KATILIMI

Şarkının evde tekrar edilmesi istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Öğretmenler Günü

DEĞERLENDİRME

Bugün günlerden ne?

Ne kutlaması yaptık?

Atatürk neden baş öğretmen?

Öğretmenine nasıl bir kart hazırladın?

Siz öğretmen olsaydınız, sizi en çok ne mutlu ederdi?

Öğretmenim şarkısını hatırlıyor musunuz? Bu şarkının en çok hangi sözünü seviyorsunuz?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 26 KASIM 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Sonbahar” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Sonbahar

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.

Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeleri:

Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.

Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.

Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.

Göstergeleri:

Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Malzemelere elleriyle şekil verir.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri:

Elini/yüzünü yıkar.

Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen okulun kapısında öğrencileri karşılar ve sonbaharın etkilerini gözlemlerler.

TÜRKÇE

Sonbaharla ilgili şiir söylenir.

Sonbahar Geliyor

Sonbahar geliyor seçe

Yuvanı nereye yapacaksın?

Ayva çiçek açmadan önce

Meyvelerin içi geçecek

Rüzgar başka çeşit esecek,

Yağmurla ıslanacaksın

Halbuki ne kadar sıcaksın

OYUN

Çocuklarla bahçeye çıkılır; el ele tutuşup büyük bir daire oluşturulur. Çocuklara birer kuş olduklarını, kuşların ev sevdiği şeylerden birinin spor yapmak olduğu söylenir. Kuş yuvaları yapılır. Her yuvaya 2-3 çocuk alınır.

Öğretmenlerinin yönergeler vererek belli hareketleri yapmalarını ister:

- Kollarımızı yukarıya kaldıralım; sonra ayaklarımızı tutmaya çalışalım.
- Kollarımızı iyice yana açalım; sonra kendimize sıkıca sarılalım.
- Ellerimizi belimize koyalım; olduğumuz yerde havaya zıplayalım.
- Daha yükseğe zıplamaya çalışalım.

Halkanın içine doğru zıplayalım; sonra geriye doğru zıplayalım. Çocuklar kuşlar gibi uçarak sınıfa gelir ve masalara geçerler.

SANAT

Öğretmen çeşitli renklerde hamurları masa üstüne koyar. “ Biraz da el parmakları çalışsın” diyerek ve çocukların hazırlanan bu seramik hamurları ile istedikleri bir kuş yaparak çalışmalarını destekler. Bitirilen çalışmalar çocuklar tarafından anlatılması ve sınıfın bir köşesinde sergilenmesi için çocuklarla yer belirlenir.

Fen

Kuşlarla ilgili video izlenir. Kuşlarla ilgili 5N1K soruları cevaplanır Çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Yaşanılan şehrin fotoğrafları,

Seramik Hamuru

AİLE KATILIMI

Evdeki çiçeklerden birinin sorumluluğunu çocuklara verilmesi istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Kuş, sonbahar

DEĞERLENDİRME

Sonbahar mevsiminin farklılıkları nelerdir?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 27 KASIM 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Mevsimler Panosu” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe, Fen ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

MEVSİMLER PANOSU

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe, Fen ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)
Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri:

Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.

Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder

Göstergeleri:

Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Malzemelere elleriyle şekil verir.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

Göstergeleri:

Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar sınıfa geldiklerinde dikkatlerini kitap merkezindeki mevsimlerle ilgili kitaplara çekilir. Çocuklara kitaplara incelemeleri için biraz zaman verilir.

TÜRKÇE

Kitaplar arasından rüzgarla ilgili hikâye okunur.

SANAT

Büyük bir kraft kâğıda önce kocaman bir su birikintisi ve güneş çizilir ve bu su birikintisinin yaşadığınız yere en yakın deniz, göl veya dere olduğunu söylenir. Suyun güneşin etkisiyle buharlaşarak gökyüzüne doğru süzülmesi çizerek gösterilir. Sonra gökyüzündeki bulutları çizerek, buharlaşan yağmur damlalarının gökyüzünde daha soğuk bir hava tabakasıyla karşılaşınca tekrar su damlasına dönüştüğü resmedilir. Bu su damlalarının bulutlarda birikip yağmur olarak tekrar yeryüzüne düştüğü, denizleri, gölleri, nehirleri, yeraltındaki kaynak sularını beslediği söylenir ve bu da resme eklenerek panoya asılır. Çocuklara yağmurun en çok yağdığı mevsimin hangisi olduğu sorulur. Sonbahar cevabı verildikten sonra bu resme sonbahar mevsimini anlatan başka resimler daha yapıştırılır. (sarımsık yapraklar, yaprakları dökümlü ağaçlar, şemsiyeli bir çocuk)

Çocuklara sonbaharda havalar soğumuş ve çok yağmur yağmıştı peki sonra hava iyice soğur ve iyice kalın giyinirsek hangi mevsim gelmiş olur diyerek kış mevsimine geçiş yapılır. Kraft kâğıdı üzerine aynı şekilde uygun resimler yapıştırılır.

Ve kış biter havalar yavaş yavaş ısınır ve ağaçlar yavaş yavaş çiçekler açar diyerek ilkbahar mevsimine geçiş yapılır. Kraft kâğıdı üzerine aynı şekilde uygun resimler yapıştırılır.

Artık güneş çok ısıtıyor okullar bitiyor ve tatile gidiyoruz diyerek yaz mevsimine geçiş yapılır. Kraft kâğıdı üzerine aynı şekilde uygun resimler yapıştırılır. Pano üzerine mevsimler sırasıyla yapıştırılır.

OYUN

Mevsim panosu çocukların görebileceği bir yere asılır. Hazırlanan mevsim panoları incelenirken mevsimler şarkısı söylenir.

Bir yılda tam dört mevsim hepsi de ayrı resim

Gel birlikte sayalım takalım birer isim

İlkbahar, yaz, sonbahar, kış gelince kar yağar

Haydi, haydi evine her tarafta soğuk var

Sınıftaki çocuklar dörder kişilik gruplara ayrılır. Her çocuk öğretmenin hazırladığı mevsim kartlarını alıp boyunlarına takıp karışık bir şekilde arkadaşlarının karşısında durur. Arkadaşlarının yerini değiştirerek

mevsimleri doğru sıraya sokmaya çalışırlar. Her grup yapana kadar etkinlik sürdürülür. Çocuklarla mevsimlerin farklılıkları hakkında sohbet edilerek şimdi hangi mevsimde olduğumuz sorulur. Her mevsime ait ağaç resimleri panoya asılır ve incelenir.

FEN

Rüzgarla ilgili video izlenerek sohbet edilir. Rüzgarla ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Gazlı kalem, makas, renkli kartonlar, yapıştırıcı
Mevsim kartları, oyun hamurları

AİLE KATILIMI

20'ye kadar saymayı deneyelim.
Sonbahar yaprakları toplanması istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Mevsimler

DEĞERLENDİRME

Mevsim nedir? Nasıl oluşur?
Mevsimlerle ilgili panoyu oluştururken en çok hangi mevsimi hazırlamayı sevdiniz?
Mevsimlerin isimlerini sırayla söyleyelim?
Hangi mevsimde ne yaparız?
Hangi mevsimleri öğrendiniz? Sırayla isimlerini söyleyin.
En sevdiğiniz mevsim hangisi? Siz bir mevsim olsanız hangisi olurdunuz?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 28 KASIM 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Sorumluluklarımız” isimli Bütünleştirilmiş Sanat etkinliği ile Fen Etkinliği (bireysel/Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

SORUMLULUKLARIMIZ

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Sanat etkinliği ile Fen Etkinliği (bireysel/Büyük Grup)
Yaş Grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri:

Başkalarının duygularını söyler.

Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri:

Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.

Öğrenme Süreci

Güne Başlama

Öğretmen sınıfa bir akvaryum balığı getirir. Çocuklarla bakımının nasıl sağlanacağı hakkında konuşulur. Bir çizelge oluşturularak her gün için görevliler belirlenir.

Sanat

Çocuklara hayvan resimleri gösterilir. Öğretmen her çocuğa o hayvanın ismini, nerede yaşadığını sorar. Daha sonra masalara geçilir. Öğretmen her çocuğa bir kâğıt ve pastel boyalar verir. Çocuklar ellerindeki resimleri kâğıda yapıştırırlar pastel boyalarla hayvanlara yaşayabilecekleri güzel bir yer çizerler.

Türkçe

Daha sonra öğretmen bir balık kuklası alarak onun ihtiyaçları ile ilgili bir hikâye anlatır. Anlatım sırasında çocuklara sorular sorar ve daha sonra hikâyeyi çocukların anlatmaları ister. “Anne, Çocuk ve Kedi” draması oynanır. Öğretmen çocuklara çalışmayı nasıl yürüteceklerini anlatır ve roller dağıtılır. Çocuklara şu yönerge verilir:

- Bu çocuk, soğuk bir kış günü, sokakta zavallı, üşümüş bir kedi bulur. Onu eve getirir. Annesine kediyi alıp evde bakmak istediğini söyler. Bu sırada kedi kendini kabul ettirmeye çalışır. Çocuk ise annesini razı etmeye çalışır.

- Bakalım annesine neler diyecek; sonra neler olacak”

Öğretmen olayın gelişimini mümkün olduğunca çocuklara bırakır. Çalışma sonrasında roller değiştirilerek yinelenebilir.

Okuma Yazmaya Hazırlık

Okulda öğrencilerin sorumlulukları hakkında sohbet edilir ve çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Akvaryum, balık, resim kağıdı, boya kalemleri, cd,teyp
Müzik çalar, cd, boya kalemleri

AİLE KATILIMI

Sokakta yaşayan hayvanlar için sokağa bir kap içerisinde su koyalım.

SÖZCÜKLER

Sorumluluk

DEĞERLENDİRME

Okulda balık ile ilgili sana verilen sorumluluk hakkında ne düşünüyorsun?

Bu sorumluluğunu gerçekleştirmezsen sonucunda ne olur?
Evinizde bir hayvan var mı? Bakımı ile kim ilgileniyor?
Hayvanların ihtiyaçlarına nasıl yardımcı olablirzi?
Balığımızın bakımı için senin görevin ne?
Seni en çok ne rahatsız eder?
Biri seni rahatsız ettiği zaman ne hissedersin?
Seni rahatsız eden kişiye ne söylersin?
Oyunun kurallarına uymazsan ne olur?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 29 KASIM 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Parkur Yarışı” isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

PARKUR YARIŞI

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)
Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir. Göstergeleri:
Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.
Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Motor Gelişim

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri:

Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Belli bir yükseklikten atlar.

Belirlenen mesafede yuvarlanır.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın rengini söyler.

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkları rengine göre gruplar

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen çocuklarla ritim çalışmaları yapar. Çocuklardan kendi yaptığı ritmin aynısını yapmalarını ister.

- Bir kere alkışlar
- Bir kere ayağını yere vurur.
- İki kere alkışlar
- İki kere ayağını yere vurur.
- Bir alkış bir ayak vuruşu yapar
- İki alkış bir ayak vuruşu yapar şeklinde sürdürülür.

MÜZİK

Mevsimler şarkısı söylenerek ritim çalışması yapılır.

OYUN

Öğrenciler iki gruba ayrılır. Öğretmen masa ve sandalyeleri kullanarak çocuklar için bir parkur hazırlar.

Çocukların bu parkuru geçebilmeleri için sırayla:

- Masanın altından sürünmesi,
- Sandalyenin üstüne çıkıp atlaması
- Minderlerin üzerinden yuvarlanması gerekmektedir.

Tüm çocuklar sıraya girerler ve başından sonuna parkuru takip ederler

SANAT

Şapka tasarımı ile ilgili video izlenir. Her çocuk yapacağı çalışmayı planlar ve çalışma sayfasına yapar.

MATERYALLER

Masalar, sandalyeler, minderler, kalem

AİLE KATILIMI

Oyunu evde aileleriyle oynanması istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Altında-üstünde

DEĞERLENDİRME

Bugün yapılan etkinliklerden en çok hangisini sevdin?

Masanın altından çeşitli hareketler yaparak oynadığın oyunda en çok zorlandığın hangisi oldu?

Masa ve sandalyelerle neler yapılır?

Evde kendi odan ve masan var mı?

Orada neler yapıyorsun?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 30 KASIM 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Sesler” isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği ile Fen Etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.
Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

SESLER

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği ile Fen Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri:

İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.
Sıra bildiren sayıyı söyler.

Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.

Göstergeleri:

Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.
Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.
Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.
Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

Dil Gelişimi

Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeleri:

Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.
Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.
Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.
Aynı sesle biten sözcükler üretir.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyalleri açıklar.
Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Malzemeleri keser.
Malzemeleri yapıştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen öğrencilere sonbaharla ilgili bir hikaye okur.

OYUN

Öğretmen çocuklara saklambacın nasıl oynandığını anlatır. Boyamalar bitince bir ebe seçilir. Ebe 10'a kadar sayarken çocuklar saklanırlar ve ebe onları bulmaya çalışır.

Çocuklar halka şeklinde yere otururlar. Öğretmen "A" sesi sepetini ortaya getirir. Birlikte nesnelerin isimlerini söylerken alkışlarlar. Öğretmen çocuklara:

- "a" sesini kaçınıcı alkışta söylüyoruz?, diye sorar.

Daha sonra çocuklara:

- Şimdi size göstereceğim nesnelere dikkat edin; isimlerini yine alkışla söyleyelim, der.

İçinde "a" sesi ile olan nesnelerle çalışılır..

TÜRKÇE

Bir, iki, üç, dört, beş

Altı, yedi, sekiz, dokuz, on

Git komşunun damına kon

Sarı limon tekerlemesi söylenir. Sayma çalışması yapılır.

FEN

Grafik çalışması yapılır. 3 adet birbirinin aynı ayna yüz yüze getirilip bantlanır (üçgen prizma şeklinde).

Alt boşluk mumlu kâğıtla kapatılıp bantlanır. Böylece içine renkli kâğıt parçaları atılabilir.

Bu şekilde bir kaleydoskop yapılmış olur.

Renkleri görebilmek için mumlu kâğıdın altından fener tutularak aynalara bakmak gerekir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrencilere öğrendikleri ile ilgili çalışma sayfaları verilir.

MATERYALLER

karton, asetat, yapıştırıcı

renkli el işi kağıtları, pastel boya, makas, yapıştırıcı, el fener, ayna

AİLE KATILIMI

Evde a sesi ile başlayan varlıkları bulmaları istenir.

Evde renk deneyini aileleri ile birlikte yapmaları istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

“a” sesi

Alet, şekiller

DEĞERLENDİRME

Hangi sesleri öğrendik?

“a” sesiyle başlayan sözcükler söyleyelim.

Renkler neden karışıyor? Nasıl görünüyor?

Böyle rengarenk neler olur?

Renkler sana ne hissettiriyor?

Tasarladığın aletin adı ne?

Şekillerin adlarını söyleyerek havaya çizelim.

MEBOKULU AYLIK EĞİTİM PLANI

Tarih	:	
Yaş Grubu	:	
Öğretmen Adı	:	

AYLAR	KAZANIM VE GÖSTERGELER
ARALIK	SOSYAL GELİŞİM Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. Göstergeleri: Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Anne/babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler. Teyze/amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler. Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeleri: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler. Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeleri: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. Kazanım 10: Sorumluklarını yerine getirir. Göstergeler Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 13: Estetik değerleri korur. Göstergeleri: Çevredeki güzelliklere değer verir. Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder. Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir. Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeleri: Gerektiğinde liderliği üstlenir. MOTOR GELİŞİM Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeleri: Tek ayak üzerinde sıçrar. Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.
ARALIK	

ARALIK	BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır. Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların şekli i ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Kazanım 11: Nesneleri ölçer. Göstergeleri: Ölçme sonucunu söyler. Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler. Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur. Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar. Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Bütün ve yarımı gösterir. Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeleri: 1. Olayları oluş zamanına göre sıralar.
--------	--

	2. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. 3. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar. Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar. Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 1: Sesleri ayırt eder. Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Kazanım 4: Kendini sözel olarak ifade edebilme Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbete katılır Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir. Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Aynı sesle biten sözcükler üretir. Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. ÖZBAKIM GELİŞİM Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeleri: Elini/yüzünü yıkar. Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar. Göstergeleri: Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır. Göstergeleri: Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.				
	<table> <tr> <th data-bbox="438 1865 917 1910">BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</th><th data-bbox="917 1865 1422 1910">ALAN GEZİLERİ</th></tr> <tr> <td data-bbox="438 1910 917 2002">İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık içine alan hafta) Yeni yıl (31 Aralık-1 Ocak)</td><td data-bbox="917 1910 1422 2002"></td></tr> </table>	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık içine alan hafta) Yeni yıl (31 Aralık-1 Ocak)	
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ				
İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık içine alan hafta) Yeni yıl (31 Aralık-1 Ocak)					

	KAVRAMLAR	AİLE KATILIMI
	• <u>Geometrik Şekiller:</u> • <u>Kare</u> • <u>Sayma</u> • <u>4 rakamı</u> • <u>Kare şekli</u> • <u>Aydınlık-karanlık</u> • <u>Gece -gündüz</u> • <u>Mavi</u> • <u>Açık-kapalı</u> • <u>İ sesi</u>	

3 Aralık	Yetenekli Sekiz 3	4.Sayfa
4 Aralık	Yetenekli Sekiz 3	5, 6 Sayfalar
5 Aralık	Yetenekli Sekiz 3 Görsel Dikkat	7. Sayfa 10. sayfa
6 Aralık	Yetenekli Sekiz 3 Kes Yapıştır	8, 9 Sayfalar 19. sayfa
7 Aralık	Yetenekli Sekiz 3	10, 11 Sayfalar
10 Aralık	Yetenekli Sekiz 3 Matematik	12, 13 Sayfa 10. sayfa
11 Aralık	Yetenekli Sekiz 3 Kes Yapıştır	14 .sayfa 21.sayfa
12 Aralık	Yetenekli Sekiz 3 Matematik	15,16,17 Sayfalar 13. sayfa
13 Aralık	Yetenekli Sekiz 3 Aile Katılımı	18,19,20 Sayfalar 15, 16. Sayfa
14 Aralık	Yetenekli Sekiz 3 Özel Gün ve Haftalar Matematik	21, 22 sayfalar 16. sayfa 14.sayfa
17 Aralık	Yetenekli Sekiz 3 Portfolyo	23,24. Sayfalar 27, 28. sayfa
18 Aralık	Yetenekli Sekiz 3	25,26,27. Sayfalar
19 Aralık	Yetenekli Sekiz 3	28,29, 30, 31. Sayfalar
20 Aralık	Yetenekli Sekiz 3	32, 33, 34, 35 Sayfalar
21 Aralık	Yetenekli Sekiz 3 Fen	36,37. Sayfalar 7, 8. sayfalar
24 Aralık	Yetenekli Sekiz 3 Aile Katılımı	38,39. Sayfalar 17.sayfa
25 Aralık	Yetenekli Sekiz 3 Özel Günler ve Haftalar	40,41, 42,43 Sayfalar 13.sayfa
26 Aralık	Yetenekli Sekiz 3 Matematik	44,45. Sayfalar 15. sayfa
27 Aralık	Yetenekli Sekiz 3	46,47. Sayfalar
27 Aralık	Yetenekli Sekiz 3	48. Sayfalar
28 Aralık	Aile Katılımı	19, 20 Sayfalar
31Aralık	Görsel Dikkat	11, 12. Sayfalar

ARALIK AYI AİLE ETKİNLİK TAKVİMİ

3 ARALIK Uzay hakkında merak ettiklerimi öğrendim.	4 ARALIK Zaman şarkısını öğrendim.	5 ARALIK Kare şeklini öğrendim.	6 ARALIK Mavi nesnelerle bir hikâye kurguladım.	7 ARALIK Gece gündüzün oluşumunu öğrendim.
10 ARALIK 4 rakamını tanıdım ve yazma çalışması yaptım.	11 ARALIK “i” sesini öğrendim ve “i” sesi ile başlayan kelimeleri buldum.	12 ARALIK Tilki Tilki Saatin Kaç oyunu oynadım.	13 ARALIK Açık kapalı kavramını öğrendim.	14 ARALIK Tutumlu olmanın önemini öğrendim.
17 ARALIK Legolarla örüntü yaptım.	18 ARALIK Sağlıklı beslenmek için neler yemem gerektiğini öğrendim.	19 ARALIK Limonata yapmayı öğrendim.	20 ARALIK Yardımlaşarak hayatın kolaylaştığını öğrendim.	21 ARALIK Farklı güzel kokuları ayırt etmeyi öğrendim.
24 ARALIK Hazerfen Ahmet Çelebi’yi tanıdım.	25 ARALIK Saatlerle ilgili yeni bilgiler öğrendim.	26 ARALIK Uzay şarkısını öğrendim.	27 ARALIK Yeni yıl kartı hazırladım.	28 ARALIK Yeni yıl şarkısı öğrendim.
31 ARALIK Yeni yıl partisinde çok eğlendim.				

GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 3 ARALIK 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Uzaya Gidiyorum” isimli Bütünleştirilmiş Oyun ve Türkçe Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Uzaya Gidiyorum

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Oyun ve Türkçe Etkinliği

Yaş Grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri:

Başkalarının duygularını söyler.

Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir.

Motor Gelişim

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Tek ayak üzerinde sıçrar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen sınıfa gezegenlerle ilgili posterlar asarak öğrencilerin ilgisini çeker. Daha sonra öğrencilerle posterler üzerinden sohbet ederler.

TÜRKÇE

“Zeynep Uzaya Kadar Zıplayabilir mi?” adlı hikaye öğrencilere okunur. Daha sonra hikaye hakkında grup sohbeti yapılır.

FEN

Öğretmen öğrencileri ile uzay ile ilgili video izler. Video sonrasında öğrencilerine izledikleri ile ilgili sorular sorarak grup sohbeti yapılır.

MÜZİK

Öğrencilerle yarım ay şeklinde oturulur ve Uzay şarkısı söylenerek tekrar edilir.

Uzay

Gözlerimi açınca

Kocaman mavi gökyüzü

Gece yıldızlarla

Güldürür yüzümüzü

Gezegenler dizi dizi

Güneşin etrafında

Merkür, Venüs ve Dünya

Arkadaşlar yanyana

Mars, Satürn ve Dünya

Arkasında sıralanır

Neptün ve Plütön arkada

En uzakta dolanır

Gözlerimi açınca

Kocaman mavi gökyüzü

Gece yıldızlarla

Güldürür yüzümüzü

SANAT

Öğretmen çocukların masada sandalyelerine oturmalarını sağladıktan sonra her çocuğa bir plastik tabak ve atık materyaller verir. Bu malzemelerle istedikleri bir gezegeni yapacaklarını söyler. Pastel boylarla gezegen yapıldıktan sonra materyallerle de tamamlanır. Etkinlik sonunda çalışmalar mobil olarak sınıfa asılır. Öğretmen bu sırada çocukların çalışmalarının özellikleri ile ilgili olarak sohbet eder.

İLKOKULA HAZIRLIK

Öğrencilere masalara yönlendirilerek uzayla ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Postre

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Uzay, uzak, yakın, gezegen, gökyüzü

AİLE KATILIMI

Evde okulda öğrendikleri gezegen isimlerini ailelerine sormaları istenir.

DEĞERLENDİRME

Gökyüzü ne kadar uzak?

Beni oralara kadar zıplatacak bir icat yapabilir miyim?

Güneş beni çok ısıtır mı?

Arkadaşlarım benimle gelir mi?

Oralara zıplasam geri gelebilirmiyim ?

Zeynep göküzünü o kadar merak ediyor ki onu yakından görmek istiyor , bu onun yeteneği. Sence gökyüzünde kendini nasıl hisseder?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 4 ARALIK 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Zaman Ne Zaman” isimli Bütünleştirilmiş Sanat Etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bireysel)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Zaman Ne Zaman

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Sanat Etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bireysel)

Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.

Malzemeleri keser.

Malzemeleri yapıştırır.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.

Göstergeleri:

Giysilerini çıkarır.

Giysilerini giyer.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri:

Sohbete katılır

Konuşmak için sırasını bekler.

Duygu, düşünce ve hayallerini söyler

Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeleri:

Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 13: Estetik değerleri korur.

Göstergeleri:

Çevredeki güzelliklere değer verir.

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın adını söyler.

Nesne/varlığın rengini söyler.

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Göstergeleri:

Olayları oluş zamanına göre sıralar.

Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.

Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen takvim ve saat çeşitleriyle hazırladığı köşeye çocukların ilgisini çekerek incelemeleri için rehberlik eder.

TÜRKÇE

Öğrencilerle zamanı gösteren nesnelerle ilgili video izletilir. Daha sonra zamanı gösteren nesnelerle ilgili sohbet edilir.

MÜZİK

Çocuklarla zamanla ilgili şarkı dinlenir. Daha sonra şarkıyla tekrar edilir.

Zaman

Güneşin etrafında

Dönüp dururken dünya

Bir gece olur bir gündüz

Zamanı biz görürüz

Mevsimler hep değişir

Gece gündüz birleşir

Ayla yıldız ışıldar

Güneş bize parlar

Takvim yaprağı düşer
Günleri tek tek sayarsın
Yelkovan akrebi geçer
Saati de okursun

Mevsimler hep değişir
Gece gündüz birleşir
Ayla yıldız ışıldar
Güneş bize parlar

SANAT

Karton tabaklardan hazırlanan saat kadranlarına hazırlanan rakamlar yapıştırılır. Daha sonra akrep ve yelkovan çizilir. Saatin bölümleri ve işlevi hakkında sohbet edilir.

OYUN

Tilki tilki saatin kaç oyunu öğrencilerle oynanır. Öğrencilerden biri ebe yani tilki olur ve gözleri kapalı olarak duvara döner. Diğer öğrenciler ebenin arkasında olabildiğince uzak bir yerde sıra olurlar ve “Tilki Tilki Saatin Kaç?” diye sorarlar. Ebenin söylediği sayı kadar adım atarlar. Ebeye yaklaşıp dokununca ebe diğer çocuklardan birini yakalar ve yakalanan çocuk ebe olur. Oyun bu şekilde devam eder.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrenciler masalarına yönlendirilir. Zamanı gösteren varlıklarla ilgili çalışma sayfası yapılır.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Zaman, saat, takvim, ajanda

AİLE KATILIMI

Evdeki saat ve takvimlerin nerede olduğunu bulması isteyelim.

DEĞERLENDİRME

Takvim ne işe yarar?
Bir yıl nasıl oluşur?
Saat ne işe yarar ?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 5 ARALIK 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Benim Adım Kare ” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Matematik Etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

“Benim Adım Kare ” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Matematik Etkinliği (Büyük Grup)

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.

Göstergeleri:

Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler.

Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.

Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.

Dil Gelişimi

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri:

Sözel yönergeleri yerine getirir.

Dinledikleri/izlediklerini açıklar.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

Bilişsel Gelişimi

Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.

Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.

Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen takvim ve saat çeşitleriyle hazırladığı köşeye çocukların ilgisini çekerek incelemeleri için rehberlik eder.

TÜRKÇE

Öğretmen öğrencilerle yarım ay şeklinde yere oturur. Kare ile ilgili videoyu izlerler.

Model üzerinden bir kare gösterir. Öğretmen öğrencilere kareyi tanıtır,kenar ve köşelerini bulurlar.

MATEMATİK

Sonra öğretmen farklı renk,büyüklik ve şekillerde kartondan(25-30civarı) hazırlanmış kareyi gösterir.

Öğrencilerden bu kare sayısını tahmin etmelerini ister. Her öğrenci tahmini söyler ve hep birlikte kareleri sayarlar. Çıkan sonuçla öğrenciler tahminlerini karşılaştırır. Daha sonra öğrencilerle kareleri boyutlarına , ve renklerine göre gruplarlar. Yapılan gruplarla daha sonra grafik yapılır.(renk grafiği, büyük küçük grafiği)

Öğrenciler grafik sonuçlarını karşılaştırır. Hangisi az hangisi çok üzerinde konuşulur.

SANAT

Öğretmen istedikleri bir kareyi alarak öğrencilerinin masaya oturmalarını ister. Öğrencilere A4 kağıtlar dağıtılır. Tam ortasına kareyi yapıştırmalarını ister. Öğrenciler “Bu kare yeni bir eşya olsaydı nasıl olurdu?” sorusu sorularak kağıtlarındaki kareyi kullanarak bir eşya çizmeleri istenir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrenciler masaya yönlendirilerek kare ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Kare kartonlar, boya kalemleri, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Kare

AİLE KATILIMI

Evde kare şeklinde nesneler bulmaları istenir.

DEĞERLENDİRME

Kare’nin kaç köşesi ve kenarı var?

Kare şeklinde sınıfta hangi eşyalar var?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 6 Aralık 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Parkur Yarışı” isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

PARKUR YARIŞI

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)
Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir. Göstergeleri:
Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.
Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Motor Gelişim

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
Göstergeleri:

Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Belli bir yükseklikten atlar.

Belirlenen mesafede yuvarlanır.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın rengini söyler.

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.

GÜNE BAŞLAMA

Tilki Tilki Saatin Kaç adlı oyun oynanır.

MÜZİK

Öğretmen çocuklarla ritim çalışmaları yapar. Çocuklardan kendi yaptığı ritmin aynısını yapmalarını ister.

- Bir kere alkışlar
- Bir kere ayağını yere vurur.
- İki kere alkışlar
- İki kere ayağını yere vurur.
- Bir alkış bir ayak vuruşu yapar
- İki alkış bir ayak vuruşu yapar şeklinde sürdürülür.

SANAT

Öğrenciler masaya yönlendirilir ve ev şablonunu verilerek evlerini oluşturmaları istenir.

OYUN

Öğretmen çocuklara şimdi sizinle bir oyun oynayacağız; müzik çaldığı sürece çevrenizde bulunan mavi renkteki nesneleri toplamanız, müzik bitince de yanıma getirmeniz gerekiyor, der.

Çocuklar oyun bittikten sonra bulduklarını ortaya koyarak gösterirler; bulunan mavi eşyalar sayılır. Mavi farklı bir renkte olanlar ayrılır.

TÜRKÇE

Öğrenciler yarım ay şeklinde otururlar. Oturduktan sonra daha önce toplanan mavi nesneler kullanılarak sınıfça bir hikaye kurgulanarak anlatılır.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrencilerle mavi renkle ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Masalar, sandalyeler, minderler, kalem

Mavi renkli eşyalar

AİLE KATILIMI

Oyunu evde aileleriyle oynanması istenir.

Evde mavi renkli varlıkları bulması istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Altında-üstünde

Mavi

DEĞERLENDİRME

Mavi renk sana ne hissettirir?

Çevremizde mavi renkli neler var?

En sevdiğin renk hangisidir?

Kaç tane mavi eşya saymıştık?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 7 ARALIK 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Zaman Ne Zaman” isimli Bütünleştirilmiş Sanat Etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bireysel)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Zaman Ne Zaman

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Sanat Etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bireysel)

Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.

Malzemeleri keser.

Malzemeleri yapıştırır.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.

Göstergeleri:

Giysilerini çıkarır.

Giysilerini giyer.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri:

Sohbete katılır

Konuşmak için sırasını bekler.

Duygu, düşünce ve hayallerini söyler

Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeleri:

Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 13: Estetik değerleri korur.

Göstergeleri:

Çevredeki güzelliklere değer verir.

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın adını söyler.

Nesne/varlığın rengini söyler.

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Göstergeleri:

Olayları oluş zamanına göre sıralar.

Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.

Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.

GÜNE BAŞLAMA

Sınıfa giren tüm çocuklara saatin kaç olduğu sorulur ve birlikte saat incelenir. Saatin nasıl okunduğu ile ilgili çalışma yapılır.

TÜRKÇE

Öğrencilerle gece ve gündüz ilgili video izletilerek sohbet edilir. Tekerleme söylenir ve öğrencilerin tekrar etmesi istenir.

Körebe

Gece

Gündüz

Gündüz gece

Ben körebe...

Çabuk saklan,

Kim yetişse,

O der

Sobe!

MÜZİK

Çocuklarla zamanla ilgili şarkı dinlenir. Daha sonra şarkıyla tekrar edilir.

Zaman

Güneşin etrafında

Dönüp dururken dünya
Bir gece olur bir gündüz
Zamanı biz görürüz

Mevsimler hep değişir
Gece gündüz birleşir
Ayla yıldız ışıldar
Güneş bize parlar

Takvim yaprağı düşer
Günleri tek tek sayarsın
Yelkovan akrebi geçer
Saati de okursun

Mevsimler hep değişir
Gece gündüz birleşir
Ayla yıldız ışıldar
Güneş bize parlar

SANAT

Öğrencilere siyah renk karton ve beyaz pastel boya dağıtılır. Daha sonra gece resmi yapmaları istenir. Yapılan resimler sergilenir.

OYUN

Tilki tilki saatin kaç oyunu öğrencilerle oynanır. Öğrencilerden biri ebe yani tilki olur ve gözleri kapalı olarak duvara döner. Diğer öğrenciler ebenin arkasında olabildiğince uzak bir yerde sıra olurlar ve “Tilki Tilki Saatin Kaç?” diye sorarlar. Ebenin söylediği sayı kadar adım atarlar. Ebeye yaklaşıp dokununca ebe diğer çocuklardan birini yakalar ve yakalanan çocuk ebe olur. Oyun bu şekilde devam eder.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrenciler masalarına yönlendirilir. Gece ve Gündüz ilgili çalışma sayfası yapılır.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Gece, gündüz

AİLE KATILIMI

Gece olduğunda ay ve yıldızların izlenmesi istenir.

DEĞERLENDİRME

Gece- gündüz nasıl oluşur?

Gündüz ne yaparız?

Gece ne yaparız ?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 10 ARALIK 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Boynumdaki 4” isimli Bütünleştirilmiş Oyun Etkinliği ile Matematik Etkinliği (Büyük Grup + Bireysel)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK EĞİTİM PLANI

BOYNUMDAKİ 4

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Oyun Etkinliği ile Matematik Etkinliği (Büyük Grup + Bireysel)
Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın şeklini söyler.

Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

Göstergeleri:

Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.

Gösterilen sembolün anlamını söyler.

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Yönergeler doğrultusunda yürür.

Yönergeler doğrultusunda koşar.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Bir ebe seçilir. Ebe kollarını iki yana açar. Diğer çocuklar 4–5 adım arkasında sıra olurlar. Öğretmenin başla komutuyla ebe kollarını aşağı yukarı indirir. Diğer çocuklar ebenin koluna değmeden karşı yöne birer birer geçmeye çalışırlar. Bu sırada ebe kime elini değdirirse o öğrenciler birbirleriyle yer değiştirilerek oyuna devam ederler.

OYUN

Öğretmen her çocuğa bir adet çanta verir. Çocuklar müzikle birlikte ellerindeki çantalar ile dans ederler. Müzik durduğunda her çocuk elindeki çantanın rengi ile aynı rengi taşıyan çantayı bulur ve o arkadaşıyla el ele tutuşur.

Öğretmen çocukların boyunlarına 4 rakamı yazılı kartlar asar. Ayrıca öğretmen tarafından sınıfın değişik yerlerine, 4 rakamının yazılı olduğu kartlar asılır. Çocuklar verilen sürede üzerinde 4 rakamı yazılı kartları toplarlar. En çok kart toplayan çocuk alkışlanır.

TÜRKÇE

Balıklar sınıfın içerisinde karınlarını doyurmak için kare şeklinde yiyecekler toplamaları gerektiği söylenir ve öğretmen çocuklara kare şeklini sorar.

- Şimdi çevremize dikkatle bakalım; kare şeklinde olan neler var? toplayalım.

Daha sonra toplanan şekiller birlikte incelenir. Çocuklara;

- Evden okula gelirken kare şeklinde neler gördünüz? Diye sorulur.

Çocuklar cevaplarını verdikten sonra öğretmen her çocuğa kâğıtlar verir ve onlardan bu nesnelerin resimlerini çizmelerini ister.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

4 rakamı ile ilgili video izlenerek çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Boya kalemleri, rakam kartları, çanta, teyp, cd

Düdük, boya kalemleri

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

4 rakamı, aynı renk

Kare, balık ağı

AİLE KATILIMI

Evde kare şeklindeki varlıkları bulmaları istenir.

Evde birbirinin aynısı olan 4 varlık bulmaları istenir.

DEĞERLENDİRME

Çantalarla ilgili oynadığımız oyunda kurallar neydi?

Aynı renkte çantaları bulma oyununda zorlandın mı?

Senin renginde çanta bulamadığın oldu mu?

Evinde ne renk çantan var?

Kare şeklinde bir nesne söyler misin?

Evinizde kare şeklinde bir nesne var mı? Adı nedir?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 11 ARALIK 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Sesler” isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği ile Fen Etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

SESLER

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği ile Fen Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri:

İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Sıra bildiren sayıyı söyler.

Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.

Göstergeleri:

Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.

Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.

Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.

Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

Dil Gelişimi

Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeleri:

Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.

Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.

Aynı sesle biten sözcükler üretir.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyalleri açıklar.

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Malzemeleri keser.

Malzemeleri yapıştırır.

GÜNE BAŞLAMA

Sınıfa farklı kaleideskop örnekleri getirilir ve bir köşe hazırlanır. Öğrencilerin dikkati çekilerek incelemelerine rehberlik edilir.

OYUN

Çocuklar halka şeklinde yere otururlar. Öğretmen “i” sesi sepetini ortaya getirir. Birlikte nesnelerin isimlerini söylerken alkışlarlar. Öğretmen çocuklara:

- “i” sesini kaçınıcı alkışta söylüyoruz?, diye sorar.

Daha sonra çocuklara:

- Şimdi size göstereceğim nesnelere dikkat edin; isimlerini yine alkışla söyleyelim, der.

İçinde “i” sesi ile olan nesnelerle çalışılır..

TÜRKÇE

“i” sesi ile ilgili video izlenir. Daha sonra “i” sesi ile başlayan kelimeler bulunur.

SANAT

Öğretmen öğrencilere kuş şablonu dağıtır ve birlikte kuş oluştururlar. Oluşturulan kuşlara “i” sesi ile başlayan yada içinde “i” sesi geçen isimler koyulur.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrenciler masalara yönlendirilir. “i” sesi ile ilgili çalışma sayfası yapılır. Öğrencilere öğrendikleri ile ilgili çalışma sayfaları verilir.

MATERYALLER

karton, asetat, yapıştırıcı

renkli el işi kağıtları, pastel boya, makas, yapıştırıcı, el fener, ayna

AİLE KATILIMI

Evde i sesi ile başlayan varlıkları bulmaları istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

“i” sesi

DEĞERLENDİRME

Hangi sesleri öğrendik?

“i” sesiyle başlayan sözcükler söyleyelim. Renkler neden karışıyor? Nasıl görünüyor?

Böyle rengarenk neler olur?

Renkler sana ne hissettiriyor?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 12 ARALIK 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Saatler” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe Etkinliği ile Sanat Etkinliği (Büyük Grup + Bireysel)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Saatler

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe Etkinliği ile Sanat Etkinliği (Büyük Grup + Bireysel)

Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 15: Kendine güvenir.

Göstergeleri:

Gerektiğinde liderliği üstlenir.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Malzemeleri keser.

Malzemeleri yapıştırır.

Özbakım Gelişimi

Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.

Göstergeleri:

Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.

Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri:

Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri:

Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Kazanım 4: Kendini sözel olarak ifade edebilme

Göstergeler

Konuşma sırasında göz teması kurar.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen öğrencilere saatin sesini dinletir. Bu sesin neye ait olduğunu sorar. Daha sonra saat ve saat çeşitleri hakkında sohbet edilir. Öğrencilerle şiir söylenerek tekrar edilir.

Ekmek Ve Yıldızlar

Ekmek dizimde,

Yıldızlar uzakta ta uzakta

Ekmek yiyorum yıldızlara bakarak

Öyle dalmışım ki sormayın,

Bazen şaşırıp ekmek yerine yıldız yiyorum.

OYUN

Çocuklardan biri Tilki olur.

Ebe tilki yüzünü bir duvara dönerek durur. Diğer çocuklar belli bir mesafe uzaklıkta yan yana sıralanırlar.

Oyun başlayınca çocuklar ebeye “tilki tilki saatin kaç?” diye sorarlar.

Tilki çocuklara dönerek bir rakam söyler, çocuklar ebenin söylediği rakam kadar adım alarak ona yaklaşırlar.

Oyun çocuklar tilkiye iyice yaklaşıncaya kadar sürdürülür.

Sonunda kendine iyice yaklaşan çocuklardan birini yakalayan tilki diğer çocukların arasına katılır. Yakalanan çocuk tilki olarak oyun sürdürülür.

SANAT

Öğretmen çocuklara değişik büyüklükte plastik kutular, rulolar, elışı kâğıdı, atık materyaller ve yapıştırıcı verir.

Öğretmen “paylaşmanın” öneminden bahseder. Çocuklar bu materyalleri kullanarak kendi saatlerini oluştururlar.

Etkinlik bitiminde her çocuk kendi saatinin özelliklerini anlatır.

FEN

Öğretmen bir bez torbanın içine farklı nesneler koyar. Öğrencileri sıra ile yanına çağırır ve torbanın içine elini sokmasını ister ve nesnelere bakmadan onları tanımasını ister. Daha sonra dokunma duyusu ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrenciler masaya yönlendirilerek saat ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Karton, el işi kağıtları, yapıştırıcı

SÖZCÜK VE KAVRAMLAR

Saat, zaman

AİLE KATILIMI

Tekerlemeyi ailelerine tekrar etmeleri istenir.

DEĞERLENDİRME

Saat nedir?

Zamanı neye göre gösterir?

Hangi saat çeşitleri vardır?

Saatler nasıl çalışır?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 13 ARALIK 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“4 rakamın” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Rakamı

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)
Yaş Grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri:

İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Motor Gelişim

Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.

Atılan topu elleri ile tutar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Malzemeleri keser.

Malzemeleri yapıştırır.

Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

GÜNE BAŞLAMA:

Öğretmen sınıfa karıncalarla ilgili resimler, kitaplar getirerek onların ilgisini bu köşeye çeker.

MATEMATİK

Masa üzerine renkli bantlarla oluşturulan 4 rakamlarının önüne otururlar. parmaklarıyla çizme alıştırmaya yaptıktan sonra üzerine bocuk dizerek alıştırmaya devam edilir. Çocuklar eşleşerek karşılıklı dururlar ve birbirlerine topu sırayla birbirlerine atma ve tutma oyunu oynarlar. Her çocuk topu 4 kez atar, sonra yer değiştirirler. Ardından eşler değişir. Oyunun sonrasında çocuklarla 10'a kadar ritmik sayma çalışması yapılır. Daha sonra getirdikleri kalemler sayılır. Öğretmen çocuklara 4 rakamını karttan tanıtır. 1-4 rakamlarını hatırlatır. Ardından çocuklara:

- Ben size bir kart gösterdiğimde sınıf içinde o sayı kadar nesne bulup getireceksiniz, der.

Çocuklara sıra ile kartları gösterir. Tüm çocuklar gördükleri rakam kadar sayıda nesneyi bulup ortaya getirirler.

SANAT

Kartonlara çizilen 4 rakamları boyanır ve ipe dizilerek sınıfa asılır.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Açık- Kapalı kavramı üzerinde sohbet edilir. Sınıfta açık ve kapalı olan varlıklara örnek verilir. Daha sonra açık-kapalı ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

4 adet farklı yol çizilmiş kart, sarı ve kahverengi karınca resmi

Top, sayı kartları,karton, boya kalemleri

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Açık-Kapalı

4 rakamı

AİLE KATILIMI

Evde 4 aynı varlık bulmaları istenir.

Karınca kadar küçülebilsen ne yapmak isterdin?

DEĞERLENDİRME

Rakamlar neden var?

Nerelerde rakam görüyorsun?

Evde 4 tane olan eşyan var mı?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 14 ARALIK 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Kare” isimli Bütünleştirilmiş Fen etkinliği ile Sanat Etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

KARE

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Fen etkinliği ile Sanat Etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Malzemeleri keser.

Malzemeleri yapıştırır.

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri:

Sohbete katılır.

Konuşmak için sırasını bekler.

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri:

Sözel yönergeleri yerine getirir.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 15: Kendine güvenir.

Göstergeleri:

Grup önünde kendini ifade eder.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeleri:

Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocukların çizerek getirdikleri kare resimleri panoya asılır. Öğretmen çocuklara bir kare şekli gösterir ve tanıtır. Sonra kare şeklinde resimler göstererek bu kare ile ilgili bir hikâye anlatmaya başlar.

- Ben bir kareyim ve çok yalnızım. Canım çok sıkılıyor ama biliyor musunuz, ben kılıktan kılığa girebiliyorum. Yani sihirli bir kareyim. Mesela bir masa şekline girebilirim. Ya da bir çanta olabilirim böylece birlikte oyun oynarız...

- Başka ne olabilir çocuklar biraz düşünelim. Haydi, bu kare için hikâyeyi tamamlayalım, der

Karenin hikâyesi tamamlandıktan sonra çocuklar masaya geçerler.

SANAT

Çocuklara bir çiçek resmi verilir. Çiçeğin içini suluboyalarla boyamaları istenir. Her çocuk dikkatlice boyamasını yaptıktan sonra kuruması için çalışmalar düz bir yere yerleştirilir.

TÜRKÇE

Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası ile ilgil sohbet edilir. Öğrencilerle bu hafta ile ilgili köşe hazırlanır.

OYUN

El ve kol jimnastiği yapılır.

- Eller açılır kapanır.

- Bilekler döndürülür.

Kollar ileri-geri çevrilir

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Çalışma sayfası yapılarak hakkında sohbet edilir.

MATERYALLER

Kare şeklinde nesneler

Suluboya

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Kare

AİLE KATILIMI

Bir kare resmi çizip getirelim

DEĞERLENDİRME

Kare şeklinde neler var?

En sevdiğin oyuncağının şekli neye benziyor?

Evinizde şekli kare olan neler var?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 17 ARALIK 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Daireler” isimli Bütünleştirilmiş Müzik etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

DAİRELER

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Müzik etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Bilişsel Gelişim

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri:

Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın rengini söyler.

Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.

Kazanım 11: Nesneleri ölçer.

Göstergeleri:

Ölçme sonucunu söyler.

Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar

Göstergeleri:

Değişik malzemeler kullanarak resim yapar

Özbakım Becerileri

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri:

Elini/yüzünü yıkar.

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLANGIÇ

Renklerle kalemleri kullanarak ilgili hatırlatmalar yapılır. Sarı renkli nesneler çizilir. Daha sonra kırmızı renkli nesneler çizilir....

Ardından 1,2 ,3 ve 4 rakam kartları kullanılarak nesneler sayılır.

TÜRKÇE

Oyunun ardından yorulan çocuklar minderlere geçerek dinlenirler.

Dinleme çalışması yapılır. Öğretmen çocuklardan gözlerini kapatmalarını ister.

- Çevremizde neler var? diye sorar.
- Seslerini dinleyelim, çok dikkatli olalım ve isimlerini söyleyelim, der.
- Daha sonra nasıl duyduğumuz ile ilgili sohbet edilir.

MÜZİK

Dairelerle ilgili şarkı dinlenir. Şarkının sözleri öğrencilerle tekrar edilir.

OYUN

Arkamdakini Yakala oyunu oynanır. Çocuklar arasından bir ebe seçilir. Öğretmenin başla komutu ile çocuklar oyun alanında serbest koşarlar. Ebe bir kişiyi yakalamaya çalışır. Kaçan çocuk bir arkadaşının önüne gelip durduğu anda arkadaki çocuk hemen kaçmaya başlar; ebe onu yakalamak zorundadır. Ebe tarafından yakalanan çocuk ebe ile yer değiştirir.

SANAT

Öğretmen çocuklara mavi renkli parmak boyası verir. Bu boyaları kullanarak ne resmi yapabileceklerini sorar. Ardından çocuklar parmakları ile kraft kâğıdı üzerine mavi bir deniz resmi yaparlar. Boyalar kurumadan kartonlardan kesilen yelkenliler denizin üzerine yapıştırılır. Daha sonra eller yıkanır.

Öğretmen çocuklara mavi renkli giysilerin, nesnelerin olduğu kartlar gösterir. Mavi rengi tanıtır.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğretmen çocuklara renkli legoları gösterir. Bir sıralama yapar ve çocuklardan da aynısını yapmalarını ister; daha sonra sıralamayı kendi Legoları ile örüntüyü devam ettirmelerini ister.

Öğrencilere örüntü ile ilgili çalışma sayfası verilerek yönergelere uygun bir şekilde çalışmalarını istenir.

MATERYALLER

Kraft kağıdı, mavi renkli nesneler ya da nesne kartları, boya kalemleri

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Renkler, örüntü

1,2,3,4

AİLE KATILIMI

Evdeki ağır ve hafif varlıkları keşfetmeleri istenir.

Evde en çok hangi renk varlıkların olduğunu bulmaları istenir.

DEĞERLENDİRME

1-2-3,4 rakamlarını gösterelim.

Sınıfımızda bu rakamlardan var mı? bulalım.

Resmimizi anlatalım.Başka hangi renkler kullandın?Parmak boyası ile resim yaparken ne hissettin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 18 ARALIK 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Yanlış Nerede?” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği Oyun etkinliği ile Müzik Etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

YANLIŞ NEREDE?

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği Oyun etkinliği ile Müzik Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Motor Gelişim

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkları kokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.

Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.

Göstergeleri:

Bir bütünün parçalarını söyler.

Bir bütünü parçalara böler.

Bütün ve yarım gösterir.

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri:

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.

Özbakım Becerileri

Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.

Göstergeleri:

Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.

Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.

ÖĞRETMEN SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen sınıfın bir köşesine sebze ve meyveler koyar. Daha sonra öğrencilerine bunları incelemek üzere rehberlik yapar.

OYUN

Çocuklarla meyveler enine, boyuna yarım olacak şekilde kesilir, bir kısmı tam olarak kalır. Öğretmen yarım ve tam meyveleri karışık olarak masalara bırakır. Öğretmen tam dediğinde tam, yarım dediğinde yarım meyveyi ellerine almaları gerektiği söylenir. Şaşıran çocuklar şarkı söyler.

FEN

Öğretmenin kesmiş olduğu meyveler masanın üzerine bırakılır. Çocuklar sırayla öğretmenin yanına gelir.

Çocukların gözleri bir şal yardımıyla bağlanır. Kesilen sebzeleri çocukların koklaması istenir. Çocuklar gözleri kapalı olarak kokladıkları meyveyi tahmin etmeye çalışırlar.

TÜRKÇE

Çocuklarla sağlıklı beslenme üzerine bir video izlenerek sağlıklı beslenme ile ilgili sohbet edilir.

Çocuklardan gelecek cevaplara göre sağlıklı kalabilmek için nelere dikkat etmek gerektiği hakkında konuşulur.

Az önce tanıdığımız meyveleri de yersek çok sağlıklı oluruz hatırlatması yapılır.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrenciler masaya yönlendirilerek beslenme ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Meyveler, bıçak, tabaklar, göz bandı, kalem, resim kağıdı, suluboya

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Meyveler, yarım-tam, koku, sağlık, doktor, temizlik, beslenme

AİLE KATILIMI

Evde birlikte meyveleri yıkamaları istenir.

DEĞERLENDİRME

Sağlıklı ve sağlıksız yiyecekler nelerdir?

Meyvelerle ne yaptık?

Oyun oynarken şaşırdığında ne hissettiniz?

Gözleriniz kapalıyken meyveleri nasıl tahmin ettiniz?

Meyvelerle neler yapabiliriz?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 19 ARALIK 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Limonata” isimli Bütünleştirilmiş Müzik etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Limonata

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Fen etkinliği ile Türkçe Etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Yönergeler doğrultusunda yürür.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Malzemeleri keser.

Malzemeleri yapıştırır.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar.

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Göstergeleri:

Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.

Dil Gelişimi

Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.

Göstergeleri:

Sesin geldiği yönü söyler.

Şeşin kaynağının ne olduğunu söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen sınıfa limonlar getiri. Getirdiği limonları incelemek üzere rehberlik eder. Limonlardan biri kesilerek tadına bakılır. Öğrencilerin bildiği tatlar üzerine sohbet ederler.

TÜRKÇE

Sağlıklı içeceklerin neler olduğu ile ilgili öğrencilerle sohbet edilir. Daha sonra öğrencilerle Limonata tekerlemesi söylenir.

Li li limonata

Hani bana limonata

Limonları sıkalım

Hop hop diye

Suya şeker atalım

Bir güzel karıştıralım

İçne pipet koyalım

Lıkır lıkır içelim

FEN

Limonata yapımı ile ilgili video izlenir. Öğretmen öğrencilerle birlikte sınıfta limonata yaparak limonata içerler.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrencilerle limonata ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Eldiven, kamış(pipet), bant, yapıştırıcı

Limon, şeker, su, sürahi, bardak

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Uzun, kısa, sıralama

limonata

AİLE KATILIMI

Tekerlemeyi evde tekrar etmeleri istenir.

Evdeki takvimleri incelemeleri istenir

DEĞERLENDİRME

Yaptığımız müzik aletinde kamışlardan neden farklı sesler çıkıyordu?

Limonata nasıl yapılır?

Hangi malzemeleri kullandık?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 20 ARALIK 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Minder Taşıma” isimli Türkçe Etkinliğiyle Bütünleştirilmiş Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

MİNDER TAŞIMA

Etkinlik Türü: Türkçe Etkinliğiyle Bütünleştirilmiş Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 13: Estetik değerleri korur.

Göstergeleri:

Çevredeki güzelliklere değer verir.

Kazanım 15: Kendine güvenir.

Göstergeleri:

Gerektiğinde liderliği üstlenir.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri:

Sohbete katılır.

Konuşmak için sırasını bekler.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Malzemeleri keser.

Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Özbakım Becerileri

Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.

Göstergeleri:

Giysilerini çıkarır.

Giysilerini giyer.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğrenciler montları ile sınıfa gelirler. Müzik eşliğinde montlarını giyme- çıkarma oyunu oynarlar.

TÜRKÇE

Öğretmen öğrencilerle yardımlaşma ile ilgili bir video izleyerek grup sohbeti yapar.

OKUMA- YAZMAYA HAZIRLIK

Yardımlaşma ile ilgili çalışma sayfası öğrencilerle çalışılır.

SANAT

Her çocuk pastel boyaları kullanarak bir kış resmi yapar. Daha sonra yapılan resim makasla büyük parçalar halinde kesilerek yap-boz yapılır.

Çocuklar birbirlerinin yaptığı yap-boz parçalarını bir araya getirerek tamamlamaya çalışırlar. Çocuklara bu çalışma esnasında ne kadar dikkatli olduklarını ifade eder. Birbirleri ile yardımlaşarak bu çalışmayı tamamlamalarına dikkat çekilir.

MATERYALLER

Resimler, minderler

boya kalem, makas

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Kış

AİLE KATILIMI

Çocukların evde yardım edecekleri işlerin ne olabileceği ile ilgili sohbet etmeleri istenir.

DEĞERLENDİRME

Birbirimizle ne yaparak yardımlaşırız?

Kimlere yardım ederiz?

Sen en son kime yardım ettin?

Yardım etmek nasıl bir duygu uyandırır?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 21 ARALIK 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Karanlık Aydınlık” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Karanlık-Aydınlık

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın kokusunu söyler.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Göstergeleri:

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri:

Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Malzemeleri yapıştırır.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri:

Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğrenciler montları ile sınıfa gelirler. Müzik eşliğinde montlarını giyme- çıkarma oyunu oynarlar.

TÜRKÇE

Öğrencilerle bizi nelerin aydınlattığı ile ilgili sohbet edilir. En büyük enerji kaynağının güneş olduğunun üzerinde durulur. Karanlığın ve aydınlığın nedenleri üzerinde sohbet edilir.

Körebe tekerlemesi söylenir.

Körebe

Gece,

Gündüz

Gündüz gece

Ben Körebe

Çabuk Saklan

Kim yetişirse

O der

Sobe

OYUN

Öğretmen kör ebe oyunu oynayacaklarını söyler. Bir ebe seçilerek gözleri bağlanır. Diğer öğrenciler ebenin etrafında ses çıkarmadan dolaşır. Ebenin onları bularak yakalaması istenir.

FEN

Çocuklardan gözlerini kapatmalarını istenir. Tüm çocuklara sırayla sabun, vanilya, limon, şeker vb. koklatılır.

Çocukların tahminleri dinlenir. Tahminleri gerçekleri ile karşılaştırılır. Koklama ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Aydınlık- karanlıkla ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Boya kalemleri, ritim aletleri

kokulu- kokusuz nesneler

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

kokulu-kokusuz, rakamlar

AİLE KATILIMI

Evde farklı kokular bulun ve herkesin hoşlandığı kokuların neler olduğu üzerine sohbet edin.

DEĞERLENDİRME

Evde veya okulda kokusunu beğendiğin neler var?

Hangi kokular rahatsız edicidir?

Nasıl koku alırsınız?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 24 ARALIK 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“ Rüzgar” isimli Bütünleştirilmiş Matematik etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

RÜZGAR

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Matematik etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)

Yaş Grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Dil Gelişimi:

Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeleri:

Cümle kurarken isim kullanır.

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri:

Konuşma sırasında göz teması kurar.

Jest ve mimikleri anlar.

Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.

Özbakım Becerileri

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri:

Elini/yüzünü yıkar.

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Belli bir yüksekliğe zıplar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Malzemeleri yapıştırır.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri:

Başkalarının duygularını söyler.

Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir

Bilişsel Alan

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen öğrencilerin botları ile sınıfa gelmelerini ister. Uygun bir örtü üzerinde giyme, çıkarma, bağlama çalışmaları yapar.

MATEMATİK

Öğretmen öğrencilerine karış'ın ne olduğunu açıklar. Öğrencilerinin ellerini karış olarak kullanmasını ister.

Öğrencilere daha sonra sınıftaki masalarını karışla ölçmelerini ister ve sonuçları öğrenir. Karışın ölçme birimi olduğunu söyler. Ölçme ile ilgili video izlenerek çalışma sayfası yapılır.

TÜRKÇE

Hazerfen Ahmet Çelebi ile ilgili video izlenir ve öğrencilerle sohbet edilir. Hayal kurmanın ne demek olduğu, hayalinin gerçekleşmesi için neler yapılması gerektiği ile ilgili konuşulur. Her öğrencinin düşüncelerini söylemesi için fırsat tanınır.

SANAT

Öğrencilere boş rulolar ve atık materyaller verilerek kendi kulelerini yapmaları istenir. Kulelelerini istediklerini boyamaları söylenir

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Hazerfen Ahmet Çelebi ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Makas, boya kalemi ,renkli kağıtlar, yapıştırıcı

rulolar,atık materyaller resim kağıdı,yapıştırıcı,boya kalemi

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Uzun-kısa

Karış

AİLE KATILIMI

Evde üfleyerek hangi oyuncaklarını hareket ettirebildiklerini keşfetmeleri istenir.

DEĞERLENDİRME

Rüzgarlar nasıl eser?

Rüzgar yüzüne değince ne hissedersin?

Karış nedir?

Neleri karışla ölçebiliriz?

Senin hayalin ne ?

Hayalini gerçekleştirmek için ne yapmalısın?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 25 ARALIK 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Saatler” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Sanat Etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

SAATLER

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Sanat Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Malzemeleri keser.

Malzemeleri yapıştırır.

Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri:

Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri:

Konuşmayı başlatır.

Konuşmayı sürdürür

Sohbete katılır.

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri:

Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.

İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.

Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.

Göstergeleri:

Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur.

En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.

Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler.

Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.

Özbakım Becerileri

Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

Göstergeleri:

Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğrencilerle saat tekerlemesi söylenir.

Saat”

Bir saatim var

(Elde saat tutuluyor gibi yapılır)

Kulağıma koydum

(Eller kulağa götürülür)

Tik tak tik tak

(Dinliyormuş gibi yapılır)

Şimdi oyun başlayacak

(Eldeki saat yavaşça kenara bırakılır)

Şip şak şip şak

(Eller çırpılır)

TÜRKÇE

Öğrencilerle saatlerle ilgili video izlenerek grup sohbeti yapılır. Saat tekerlemesi söylenir.

Saat

Tik tak

Tik tak

Hep çalışırım

Tik tak

Tik tak

Hızlı hızlı koşarım

Tik tak

Tik tak

Bir bakarsın kolundayım

TİK Tak
Tik tak
Bir bakarsın duvardayım

MÜZİK

Çocuklara bir küçük bir büyük saat kartı gösterilir. İki kart için de eller kullanılarak farklı bir ritim belirlenir. Öğretmen hangi kartı gösterirse çocuklardan o ritmi vurması beklenir..

SANAT

Öğretmen tarafından hazırlanan saat resmi noktaların üzerinden geçilerek çocuklarla tamamlanır. Etkinlik sonrası sınıf toplanır.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Saatlerle ilgili çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda yapılır.

MATERYALLER

Boya kalemleri
küçük, büyük saat kartı

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Zıt kavramlar
küçük-büyük
Saat, tahmin etme

AİLE KATILIMI

DEĞERLENDİRME

Çocuklar ikiyeşerli olarak eşleşirler. Düşündüğüm sözcüğü bul oyununu oynarlar. Saat kartlarıyla ne yaptık?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 26 ARALIK 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Uzaya Gidiyorum” isimli Bütünleştirilmiş Oyun ve Türkçe Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

TASARIM YAPALIM

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Oyun ve Türkçe Etkinliği
Yaş Grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri:

Başkalarının duygularını söyler.

Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Tek ayak üzerinde sıçrar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğrencilerle saat tekerlemesi söylenir.

Saat”

Bir saatim var

(Elde saat tutuluyor gibi yapılır)

Kulağıma koydum

(Eller kulağa götürülür)

Tik tak tik tak

(Dinliyormuş gibi yapılır)

Şimdi oyun başlayacak

(Eldeki saat yavaşça kenara bırakılır)

TÜRKÇE

“Zeynep Uzaya Kadar Zıplayabilir mi?” adlı hikaye öğrencilere okunur. Daha sonra hikaye hakkında grup sohbeti yapılır.

FEN

Öğretmen öğrencileri ile uzay ile ilgili video izler. Video sonrasında öğrencilerine izledikleri ile ilgili sorular sorarak grup sohbeti yapılır.

MÜZİK

Öğrencilerle yarım ay şeklinde oturulur ve Uzay şarkısı söylenerek tekrar edilir.

Uzay

Gözlerimi açınca

Kocaman mavi gökyüzü

Gece yıldızlarla

Güldürür yüzümüzü

Gezenler dizi dizi

Güneşin etrafında

Merkür, Venüs ve Dünya

Arkadaşlar yanyana

Mars, Satürn ve Dünya

Arkasında sıralanır

Neptün ve Plüton arkada

En uzakta dolanır
Gözlerimi açınca
Kocaman mavi gökyüzü
Gece yıldızlarla
Güldürür yüzümüzü

SANAT

Öğretmen çocukların masada sandalyelerine oturmalarını sağladıktan sonra her çocuğa bir roket yapımı ile ilgili şablon vererek roket yapmaları istenir.

İLKOKULA HAZIRLIK

Öğrencilere masalara yönlendirilerek uzayla ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Duygu kartları, sepet, boya kalemleri, atık materyaller

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Uzay, uzak, yakın ,gezegen, gökyüzü

AİLE KATILIMI

Evde okulda öğrendikleri gezegen isimlerini ailelerine sormaları istenir.

DEĞERLENDİRME

Gökyüzü ne kadar uzak?

Beni oralara kadar zıplatacak bir icat yapabilir miyim?

Güneş beni çok ısıtır mı?

Arkadaşlarım benimle gelir mi?

Oralara zıplısam geri gelebilirmiyim ?

Zeynep göküzünü o kadar merak ediyor ki onu yakından görmek istiyor , bu onun yeteneği. Sence gökyüzünde kendini nasıl hisseder?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 27 ARALIK 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Gökyüzü” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Müzik etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Müzik etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu:

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Yönergeler doğrultusunda yürür.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Malzemeleri keser.

Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri:

Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.

Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Göstergeleri:

Telefon numarasını söyler.

Evinin adresini söyler.

Dil Gelişimi

Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.

Göstergeleri:

Verilen sese benzer sesler çıkarır.

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri:

Sohbete katılır.

Konuşmak için sırasını bekler.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar yere uzanırlar. Hafif bir müzik açılır. Çocuklar gözlerini kapatırlar. Çocuklarla uzak bir ülkeye gidilir. Çocuklar bir süre gözlerini kapatmaya devam ederler. Gözlerini açtıktan sonra nereye gittiklerin, neler gördüklerini arkadaşlarına anlatırlar. Öğretmen çocuklara birer ritm aleti verir. Gezi ile ilgili kendi hikâyesini anlatmaya başlar.

MÜZİK

Çocuklardan heyecanlandıkları yerde hızlı ritm vurmalarını, sakin yerlerde yavaş ritm vurmalarını ister. Neden heyecanlandığımız ve hızlı ritm vurduğumuz nerelerde sakinleştiğimiz sorulur. Daha sonra çocuklara Vivaldi'nin 4 mevsim müziği dinletilir. Çocuklar 4'er kişilik gruplara ayrılır. Her çocuğa birer renkli kalem verilir. 35x50 ebadında beyaz fon kartonuna müziğin ritmine göre dans eden çizgiler çizmeleri istenir. Bütün kağıt kıvrımlı çizgilerle çizilmeli ve kağıdın her noktası kullanılmalıdır.

TÜRKÇE

Çocuklar sınıfı tamamen topladığında öğretmen onlara yardımları ve özenli çalışmalarından dolayı çok mutlu olduğunu söyler. Öğretmen çocuklara “yardımlaşmanın öneminden bahseder.

SANAT

Öğretmen çocuklara renkli fon kartonlarından kesilmiş kartlar verir. Çocuklar suluboyalarla üzerine resim yaparlar; pul, payet ve simlerle süsleyerek yeni yıl kartı hazırlarlar. Kartlar kurutularak zarflanır. Öğretmen çocukların dosyalarından adreslerini alarak zarfların üzerini yazar. Bu işlemi yaparken çocukların kendisini izlemesini sağlar.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrencilerin bu ay neler öğrendikleri ile ilgili çalışma sayfaları yaparlar.

MATERYALLER

Ritim aletleri, boya kalemleri, müzik alar, Vivaldi 4 mevsim, 35x50 ebatlı beyaz fon kartonu, renkli kalemler
Sulu boya, boya kalemleri, kart, pul ve benzeri süsleme için materyal

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Ritim, hızlı-yavaş,
Yeni yıl, kış

AİLE KATILIMI

Yeni yıl için neler planlıyorsunuz? Sohbet edelim.

DEĞERLENDİRME

Yeni yılda neye sahip olsan ya da ne olsa çok mutlu olursun?"

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 28 ARALIK 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Sebze Meyve Tabakı” isimli Bütünleştirilmiş Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

SEBZE MEYVE TABAĞI

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri:

İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

Sayıdığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

Göstergeleri:

Gösterilen sembolün anlamını söyler.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeler

Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Sınıfa değişik sebze ve meyveler getirilir. Çocuklarla birlikte incelenir.

SANAT

Parmak boyası veya yoğun kıvamda hazırlanmış suluboya kullanılarak resim kâğıdı üzerine meyve resimleri yapılır. Çalışma tamamlandıktan sonra üzerine bir resim kâğıdı kapatılarak hafifçe bastırılır ve yavaşça kaldırılır. Yapılan resimler panoda sergilenir.

MATEMATİK

Çocuklara en çok sebze yiyen hayvanlardan uzun kulaklı olanın adı sorulur. Tavşan cevabı alındıktan sonra tavşanlar gibi çift ayakla zıplayarak masalara geçilir. Öğretmen masanın üzerine oyuncakları koyar. Bu oyuncaklardan bazıları tek bazıları çifttir. Öğretmen çocuklardan tek ve çift olanları bulup ayırmalarını ve saymalarını ister.Altında-üstünde-içinde-yanında gibi yönergeler tekrar edilir.

DRAMA

Masadan kalktıklarında yine tavşanlar gibi çift ayakla sıçrayarak daire olurlar. “Bir sebze ya da meyve ol” draması uygulanır. Öğretmen çocuklardan sınıfta olan bir sebze ya da meyve taklidi yapmalarını ve yerine geçip sanki oymuş gibi hareket etmelerini ister.

TÜRKÇE

Yeni yıl ile ilgili bir hikaye kitabı okunarak, yeni yıldan istekleri ile ilgili sohbet edilir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Çocuklara kalem verilir. Kalem doğru tutmaları, bedenlerini doğru konumlamalarına dikkat edilir. Çizgi çalışması yapılır. Çalışma sırasında öğretmen çocukların kalem tutuşlarını ve beden konumlarını takip ederek her çocuğu yönlendirir.

Öğrencilerle çizgilerle ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Sebze ve meyveler, sulu boya, resim kâğıdı, çift nesneler.

Boya kalem, sayı kartları

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Tek-çift, altında-üstünde-içinde-yanında,sebze-meyve rakam

AİLE KATILIMI

Evde en sevdiği hayvanın yürüyüşünü ve sesini taklit etmeleri istenir.

Bol limonlu nefis bir mevsim salatası yapalım.

DEĞERLENDİRME

Baskı çalışmasında neler kullandık?

Parmak baskısı yaparken neler hissettin?

Tavşan yürüyüşü nasıldır?

Bu mevsimde hangi sebzeler evinizde var?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 31 ARALIK 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Yeni Yıl” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Sanat Etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

YENİ YIL

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Sanat Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Malzemeleri keser.

Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri:

Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Göstergeleri:

Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 13: Estetik değerleri korur.

Göstergeleri:

Çevresini farklı biçimlerde düzenler.

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri:

Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA:

Yeni yıl partisi ile ilgili hazırlıklara yapılır.

OYUN

Öğretmen büyük boy beyaz bir kartona sudoku karelerini hazırlayıp panoya asar. Çocuklara pano üzerinde sudokunun nasıl oynandığını anlatır. Ve pano üzerinde sudoku oynanır.

TÜRKÇE

Öğrencilerle saatlerle ilgili video izlenerek grup sohbeti yapılır. Saat tekerlemesi söylenir.

Saat

Tik tak

Tik tak

Hep çalışırım

Tik tak

Tik tak

Hızlı hızlı koşarım

Tik tak

Tik tak

Bir bakarsın kolundayım

TİK Tak

Tik tak

Bir bakarsın duvardayım

SANAT

Artık materyallerle yapılan süsler ile sınıf süslenir. Yeni bir yılın başlayacağı, bir yılın ise bittiği ile ilgili sohbet edilir.

OYUN

Çocuklar ikili olarak eşleşirler.İki “dansçı”arasına balon konur .Müzik başlar ve eşler balonu düşürmeden dans ederler. Balonu düşüren çift elenir sona kalan çift birinci olur. Elenenler yan taraftan dans eden çiftleri komik hareketler yaparak güldürmeye ve balonlarını düşürtmeye çalışırlar.

Farklı vücut bölümleriyle ritim çalışmaları yapıldıktan sonra “Yeni yıl” şarkısı tekrarlanır; “Yeni yıl kutlaması ile ilgili parti verilir.

MATERYALLER

Sınıf süsleri

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Yılbaşı, sudoku

Yeni yıl

AİLE KATILIMI

Evdeki takvimleri incelemeleri istenir.

DEĞERLENDİRME

Yeni yıl resmi yapmaları istenir.

Tombala oynamaya ne dersin?

.....OKULU AYLIK EĞİTİM PLANI

Tarih	:	
Yaş Grubu	:	
Öğretmen Adı	:	

AYLAR	KAZANIM VE GÖSTERGELER
OCAK	SOSYAL GELİŞİM Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler. Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdümler. Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir. Göstergeleri: İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar. Göstergeleri: Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler. Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir. Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder. Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir. MOTOR GELİŞİM Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizimleri istenilen nitelikte çizer. Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeleri:
OCAK	

OCAK	Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları şekline göre gruplar. Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Göstergeleri: Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır. Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları renk tonlarına göre sıralar. Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Kazanım 11: Nesneleri ölçer. Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler. Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur. Göstergeleri: Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar. Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 1: Sesleri ayırt eder. Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar. Kazanım 4: Kendini sözel olarak ifade edebilme Göstergeler Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbete katılır. Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.
------	---

Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir. Göstergeleri: Aynı sesle başlayan sözcükler üretir Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. ÖZBAKIM GELİŞİM Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeleri: Elini/yüzünü yıkar. Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar. Göstergeleri: Dinlendirici etkinliklere katılır Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması	
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ
12-16 Ocak Enerji Tasarrufu Haftası	
KAVRAMLAR	AİLE KATILIMI
• <u>Geometrik şekiller:</u> • <u>Dikdörtgen</u> • <u>Sayı/Sayma:</u> • <u>Ritmik Sayma</u> <u>5 Rakamı</u> <u>Renk:</u> • <u>Yeşil</u> • <u>Ön- arka,</u> • <u>Önce-Şimdi-Sonra</u> • <u>Başlangıç-Bitiş</u> • <u>İleri-geri</u> • <u>ö sesi</u>	

2 Ocak	Görsel Dikkat	11. Sayfa
3 Ocak	Yetenekli Sekiz 4	4,5, 6 Sayfalar
4 Ocak	Yetenekli Sekiz 4 Görsel Dikkat	7, 8. Sayfalar 12. sayfa
7 Ocak	Yetenekli Sekiz 4	9, 10,11. Sayfalar
8 Ocak	Yetenekli Sekiz 4 Görsel Dikkat Portfolyo	12,13. Sayfalar 13.Sayfa 29, 30, 31. Sayfalar
9 Ocak	Yetenekli Sekiz Fen	14, 15 Sayfalar 9, 10. Sayfalar
10 Ocak	Yetenekli Sekiz 4 Aile Katılımı	16,17,18 ve 19. Sayfalar 21, 22. Sayfalar
11 Ocak	Yetenekli Sekiz 4 Özel Gün ve Haftalar Portfolyo	20, 21 Sayfalar 17. sayfa 33, 34. Sayfa
14 Ocak	Yetenekli Sekiz 4 Matematik	22,23,24 Sayfalar 16, 17. Sayfa
15 Ocak	Yetenekli Sekiz 4 Görsel Dikkat	25, 26, 27 sayfalar 15. sayfa
16 Ocak	Yetenekli Sekiz 4 Matematik Portfolyo	28,29. Sayfalar 18, 19 . sayfa 35, 37. Sayfa
17 Ocak	Yetenekli Sekiz 4 Görsel Dikkat Portfolyo	30, 31. Sayfalar 16. Sayfa 39. Sayfa
18 Ocak	Yetenekli Sekiz 4 Matematik Aile Katılımı	32, 33. Sayfalar 20, 21. Sayfalar 23. Sayfa

OCAK AYI AİLE ETKİNLİK TAKVİMİ

		2 OCAK Su Doku çalışması yaptım.	3 OCAK Hareketli- hareketsiz kavramını öğrendim.	4 OCAK Dikdörtgen şeklini öğrendim.
7 OCAK Önünde arkasında kavramını öğrendim.	8 OCAK 5 sayısını öğrendim ve 5 sayısını yazma çalışması yaptım.	9 OCAK “ö” sesini tanıdım ve ö sesi ile başlayan kelimeleri buldum.	10 OCAK Sınıf çiçeğimizin bakımı ile ilgili sorumluluklarımı öğrendim.	11 OCAK Enerji tasarrufun için lambaları ve muslukları işlem bitince kapatmam gerektiğini öğrendim.
14 OCAK Öğrendiğim seslerle kelime bulma oyunu oynadım.	15 OCAK Yeteri kadar uyumanın büyümem için önemini öğrendim.	16 OCAK Yoğurdun nasıl yapıldığını öğrendim.	17 OCAK Beni neyin kızdırdığını öğrendim.	18 OCAK Gelişim Raporumu aldım çok heyecanlıyım.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 2 OCAK 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Yeni yıl ” isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği ile Türkçe etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Yeni yıl

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği ile Türkçe (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Yönergeler doğrultusunda yürütür.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Malzemeleri keser.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri:

İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın rengini söyler.

Nesne/varlığın şeklini söyler.

Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.

Dil Gelişimi

Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.

Göstergeleri:

Sesin geldiği yönü söyler.

Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.

Sesin özelliğini söyler.

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri:

Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen öğrencilerinin duvarda boylarını ölçer ve işaretler. Yeni yılda ne kadar büyüyeceklerini tahmin etmelerini ister. Aynı ölçümü haziran ayında yaparak sonuçlar karşılaştırılır.

TÜRKÇE

Öğrenciler yarım ay şeklinde oturur. Öğretmen öğrencilere yeni yılla ilgili sohbet eder. Yeni yılda neler istedikleri ile ilgili sohbet edilir.

Çocuklarla ses ve nefes çalışmaları yapılır. Sesinin tonunu ve hızını ayarlayarak öğrenilen şiirlerin tekrar edilmesi sağlanır. Öğretmen bağırmadan ve acele etmeden konuştuğumuzda söylediklerimizin daha iyi anlaşılacağı konusunda çocuklara hatırlatmalar yapar. Şiirlerin nasıl okunması gerektiği ile ilgili model olur. Öğrencilerle birlikte yeni yıl parmak oyunu oynanır.

Yeni Yıl

Yeni yıl gelince

Ayşe 6 yaşına bastı.(Parmaklar 6 ya kadar birer birer sayılır.)

Ayşe'nin babası yeni bir takvim aldı.(iki el açılarak gösterilir).

Birçok yaprakları var.(parmaklar sıra ile kapatılır)

Gelecek yeni yılda takvimimiz bitecek

Yaşım 7 olacak (Parmaklar 7'ye kadar birer birer sayılır)

Boyum uzayacak ,(uzama hareketi yapılır)

Ben de ilkokula gideceğim.

OYUN

“Ses nereden geliyor” oyunu oynanır. Bir çocuk ebe seçilir; ebe sınıftan çıkar.Ses çıkaran bir nesne (müzik kutusu, teyp vb.) çalışır vaziyette sınıfta bir yere saklanır. Ebe sınıfa girince bu nesneyi bulmaya çalışır. Oyunun farklı aşamalarında ses yükseltip alçaltılarak nesne saklanıp bulmaları istenir. Oyun sırasında yanılan, yanlış yönlere giden, hata yapan çocuklar alkışla uyarılır. En son sınıfa el feneri saklanır. El feneri bulunduktan sonra öğretmen ne işe yaradığını sorar ve el fenerlerinin ucuna farklı renklerde selafon kâğıtları yerleştirilir. Her çocuk aldığı feneri duvara yansıtır. Duvarda farklı renklerdeki fener ışıkları ile oyunlar oynanır.

Üst üste gelen renklerdeki değişimler incelenir. Oluşan renkler söylenir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğretmen öğrencilere su doku ile ilgili kuralları anlatır. Daha sonra su doku çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Kağıt, boya kalem

Müzik kutusu, el feneri, selafon kağıdı

AİLE KATILIMI

Evde el feneri ile ışık oyunu oynamaları istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Takvim, yeni yıl

DEĞERLENDİRME

Öğrenilen tekerleme tekrar edilir. İçerisinde geçen sayılar sorulur.

Yeni yılda ne yapmak isterdin?

Neden büyümek istiyorsun?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 3 OCAK 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Kış Geldi” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Kış Geldi

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Motor Gelişim

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Özbakım Becerileri

Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

Göstergeleri:

Tehlikeli olan durumları söyler.

Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen öğrencilerle birlikte güne kış mevsimi ile ilgili kitap, oyuncak vb materyallerle köşe oluşturur.

TÜRKÇE

Kış Mevsimi ile ilgili sunum izlenerek öğrencilerle sohbet edilir.

Öğretmen çocuklara Jale Hareket Etmeden Durabilir mi? hikayesini okur. .

Hikayede geçen kişi, yer, olay bilgileri hakkında sohbet edilir.

MÜZİK

Mevsimler adlı şarkı dinlenerek öğrencilerin tekrar etmesi istenir.

Mevsimler

Yaprakları dökülmüş ağacın

Kuşlar uçup gitmişler

Yağmurlu günlerle gelmiş

Yaşasın sonbahar gelmiş

Dünya döner mevsimler geçer

Saklambaç oynar güneşle

Sonbahar kış ilkbahar yaz

Doğa değişir her mevsimde

Dallarını kaplamış ağacın

Beyaz minik kar taneleri

Kardanadamlarla gelmiş

Yaşasın artık kış gelmiş

Dünya döner mevsimler geçer

Saklambaç oynar güneşle

Sonbahar kış ilkbahar yaz

Doğa değişir her mevsimde

Yapraklarla dolmuş tüm dalları

Kuşlar yuvaya dönmüşler

Çiçekli günlerle gelmiş

Yaşasın ilkbahar

Dünya döner mevsimler geçer

Saklambaç oynar güneşle

Sonbahar kış ilkbahar yaz

Doğa değişir her mevsimde

Meyve dolu tüm dallar
Denizde kumda çocuklar
Sıcak güneşli günler gelmiş
Yaşasın artık yaz gelmiş

Dünya döner mevsimler geçer
Saklambaç oynar güneşle
Sonbahar kış ilkbahar yaz
Doğa değişir her mevsimde

OYUN

Öğretmen yere bantlarla labirent çizer.

Çocuklar kayak yapan kişi olurlar ve yere çizilen labirent şeklindeki yolu takip ederek masalara geçerler.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Çocuklarla bilekleri çevirme, döndürme vb... el bileklerini çalıştıracak ve kollarını çalıştıracak hareketler yapılır. Daha sonra labirent çalışması çocukların kalemi doğru tutmalarına ve beden konumlarına dikkat edilerek yapılır.

Kış Mevsimi ile ilgili çalışma sayfaları yönergeler eşliğinde yapılır.

MATERYALLER

Kış mevsimi ile ilgili materyaller, boyakalemi

AİLE KATILIMI

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Kış,labirent, kayak

DEĞERLENDİRME

řu ağaca tırmanabilir miyim?

Peki bunun üstünden atlayabilir miyim?

Koşarak nereye kadar gidebilirim?

Kışın karların üstünde kayabilir miyim?

Kayarsam durabilir miyim?

Jale o kadar enerji dolu ki spor yapmak onu çok mutlu ediyor.

Bu onun yeteneği.

Sen nasıl mutlu olursun?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :4 Ocak 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Dikdörtgen ” isimli Bütünleştirilmiş Matematik Etkinliği ile Drama Etkinliği

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

DİKDÖRTGEN

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Matematik Etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın şeklini söyler.

Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeleri:

Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen çocuklarla Nefes açma çalışması yapar.

Sağ elimde bir mum var

Sol elimde bir mum var

Bir o muma bir bu muma

Üflesem söner mi (sağ ve sol ele üflenir)

Ellerimde güller var

Koklasam solar mı (koklama hareketi)

Şimdi şurada bir ateş var

Üflesek söner mi (sınıf içine üflenir)

TÜRKÇE

Öğretmen öğrencilere kış mevsimi ile ilgili bir hikaye okur. Kış mevsiminin özellikleri hakkında sohbet ederler.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğretmen elinde dikdörtgen bir karton kalıpla içeri girer dikdörtgenin özelliklerini anlatır. Daha sonra dikdörtgen ile ilgili video izlenir. Dikdörtgen ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

DRAMA

Dikdörtgen şekli çocuklara gösterilir. Çocukların ellerine verilir ve incelemelerine fırsat verilir.

Sonra dikdörtgen şeklinde resimler göstererek bu dikdörtgen ile ilgili bir hikâye anlatmaya başlar.

- Ben bir dikdörtgenim ve çok yalnızım. Canım çok sıkılıyor ama biliyor musunuz, ben kılıktan kılığa girebiliyorum. Yani sihirli bir dikdörtgenim. Mesela bir ev şekline girebilirim. Ya da bir çikolata olabilirim böylece birlikte oyun oynarız...

Başka ne olabilir çocuklar biraz düşünelim. Haydi, bu dikdörtgen için hikâyeyi tamamlayalım, der. Dikdörtgenin hikâyesi tamamlandıktan sonra çocuklar masaya geçerler.

SANAT

Öğretmen öğrencilere yeşil renkli oyun hamuru verir. Oyun hamurlarıyla dikdörtgen şeklini yapmalarını ister. Daha sonra öğrencilerden dikdörtgen şeklinde nesneler yapmalarını ister ve yaptıkları şekillerden dikdörtgen şekiller köşesi oluştururlar.

MATERYALLER:

reşim kağıdı, boya kalemleri

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR:

Dikdörtgen, yeşil

DEĞERLENDİRME:

Dikdörtgen nasıl bir şekildir?

Çevrende dikdörtgen şeklinde neler var? Bir dikdörtgen çizelim.

Dikdörtgen hikayesini hatırlıyor musun? Ne olmuştu?

AİLE KATILIMI:

Evde dikdörtgen şeklinde ne var bulalım.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 7 OCAK 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Hediye Paketleri” isimli Bütünleştirilmiş Matematik etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

HEDİYE PAKETLERİ

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Matematik etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Bilişsel Gelişimi:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 11: Nesneleri ölçer.

Göstergeleri:

Ölçme sonucunu tahmin eder.

Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri:

Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri:

Başkalarının duygularını söyler.

Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.

Göstergeleri:

İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.

Motor Gelişim

Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar

Göstergeleri:

Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen çocuklarla Nefes açma çalışması yapar.

Sağ elimde bir mum var

Sol elimde bir mum var

Bir o muma bir bu muma

Üflesem söner mi (sağ ve sol ele üflenir)

Ellerimde güller var

Koklasam solar mı (koklama hareketi)

Şimdi şurada bir ateş var

Üflesek söner mi (sınıf içine üflenir)

MATEMATİK

Çocuklara çeşitli ağırlıkta üç hediye paketi gösterilir. Çocuklara bu hediye paketlerinin bir doğum günü partisinde getirilen hediyeler olduğu söylenir. Çocuklar sırayla gelerek hediye paketlerini kaldırır, ağırlıklarını tahmin etmeye çalışırlar. Öğretmen tahminlerini bir kağıda yazar. Bir tartıyla paketlerin ağırlıkları ölçülür. Tahminlerinde en çok yaklaşan çocuklar alkışlanır.

DRAMA

Çocuklar yarım daire şeklinde otururlar. Bir çocuk seçilir. Hediye paketinin içinde ne olduğunu konuşmadan vücuduyla canlandırması istenir. Diğer çocuklarda tahmin etmeye çalışırlar. Tüm çocuklar dramatizasyonlarını tamamlayana kadar oyun devam eder.

Labirent çalışması yapılır. Çocukların labirenti çözen yolu bulması istenir.

OYUN

Öğretmen hediye kutularını ortaya getirir. Sırayla öğrencilerine bu kutuların önünde arkasında durmaları ile ilgili yönerge verir.

OKUMA-YAZMAYA HAZIRLIK

Önünde-Arkasında kavramı ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Çeşitli ağırlıkta hediye paketleri, boya kalemleri, legolar

İki adet plastik bardak, ip

AİLE KATILIMI

Evde ailemize hediye resim yapalım.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Ön-arka

Önce-şimdi-sonra

DEĞERLENDİRME

Hediye paketlerini kullanarak ne yaptık?

Paketlerin ağırlıklarını nasıl ölçtük?

Konuşmadan hediye paketindeki hediye anlatırken ne hissettin?

Hediye alırken/verirken neye dikkat ederiz?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 8 Ocak 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“5 Sayısını Yazıyorum” isimli bütünleştirilmiş sanat, okuma yazmaya hazırlık, matematik etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

5 SAYISINI YAZIYORUM

Etkinlik Türü: Sanat, Okuma Yazmaya Hazırlık, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişimi:

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.

Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.

Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.

Sosyal Gelişim:

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.

Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Özbakım Alanı:

Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen çocukları karşılar müzik açarak sabah sporu yaptırır, Sonrasında çocukları merkezlere yönlendirir.

Çocukların istedikleri merkezlerde serbest oyun oynamalarını sağlar.

TÜRKÇE

Öğrenciler yarım ay şeklinde oturur. Öğretmen öğrencilerden sayılar tekerlemesini söylemesini ister.

Sayılar

Sayıların ilki bir,

Ardından iki gelir,

Şöyle üç,

Şöyle dört, beş,

Hani bizim beş kardeş

Beşten sonra altı

Nerede kaldı kahvaltı,

Altıdan sonra yedi,

Kedi ciğeri yedi.

Saymayı öğrendik biz,

Sekiz çöp, sekiz ceviz,

Sekizden sonra dokuz,

Dokuzu geçince on,

Sayılar yoktur son.

MATEMATİK

Öğretmen öğrencileri yarım ay şeklinde oturtur. Öğretmen kalın ve uzun bir iple yere büyük bir 5 rakamı yazar.

Rakamın başlangıç ve bitiş çizgisine iki farklı işaret koyar. Yanına aynı büyüklükte tebeşirle 5 rakamı çizer.

Karton kutunun içine on koyar ve onu da aynı hizaya koyar.(a4 boyutunda) Son olarak dokulu bir zeminin

üzerine (halı, oluklu mukavva, zımpara kağıdı vb A4 boyutunda) 5 rakamını aynı hizaya koyar. Daha sonra

öğretmen öğrencilerden ayakkabılarını çıkarmalarını ister. Öğrenciler sırayla ip ve tebeşirle yazılmış rakamın

üzerinden başlangıç ve bitiş noktalarına dikkat ederek yürür. Un ve dokulu kağıdın üstündeki rakamdan

parmağıyla geçer.

OKUMA- YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrencilerin hepsi tüm aktiviteleri tamamladıktan sonra masalarına geçer. Öğretmen 5 rakamını yazma çalışma sayfalarını öğrencilerine dağıtır.

SANAT

Öğretmen öğrencilere üzerinde 5 rakamı yazan çalışma sayfalarını dağıtır ve 5 rakamını çizgi olarak kullanarak yeni bir resim oluşturmalarını ister.

MATERYALLER:

Kurşun kalem, un olan kutu, kalın ip(organ), tebeşir

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR:

3rakamı, başlangıç, bitiş

DEĞERLENDİRME:

rakamının üzerinden yürürken ne hissettin? 5 rakamının başlangıç ve bitiş noktası neresi? 5 rakamı sence neye benziyor? Kullanılan ip ve unun kullanım özellikleri ve dokuları hakkında sorular sorulur.

AİLE KATILIMI:

Ailelere evde düğmelerden, kapaklardan 5 rakamını oluşturmaları istenir.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 9 Ocak 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Sesler” isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği ile Fen Etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

SESLER

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği ile Fen Etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu:

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri:

İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Sıra bildiren sayıyı söyler.

Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.

Göstergeleri:

Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.

Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.

Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.

Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

Dil Gelişimi

Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeleri:

Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.

Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.

Aynı sesle biten sözcükler üretir.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyalleri açıklar.

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Malzemeleri keser.

Malzemeleri yapıştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen oyuna başlamadan önce bir lider seçer ya da kendisi lider olur. Çocukların hepsi ayakta dururlar. Önce lider yavaş yavaş hareketler yapar ve aynı anda grubunda tekrar etmesini ister. (Örneğin elma toplama hareketi yaparken aynı anda zıplama gibi) Liderlerle aynı hareketler yapılırken ‘aaaa’ diye bağırılır. Daha sonra lider yaptığıının tersini yapmalarını ister. Ters hareket yapılırken ‘sssss’ diye bağırılır. (Örneğin lider ellerini kaldırırken çocuklar ellerini aşağıya indirip ‘ssss’ diye bağırırlar.) Hareket yaparken yanılan çocuklar oyundan çıkar.

OYUN

Çocuklar halka şeklinde yere otururlar. Öğretmen “ö” sesi sepetini ortaya getirir. Birlikte nesnelerin isimlerini söylerken alkışlarlar. Öğretmen çocuklara:

- “ö” sesini kaçınıcı alkışta söylüyoruz?, diye sorar.

Daha sonra çocuklara:

- Şimdi size göstereceğim nesnelere dikkat edin; isimlerini yine alkışla söyleyelim, der.

İçinde “ö” sesi ile olan nesnelerle çalışılır.

TÜRKÇE

“ö” sesi ile ilgili video izlenir. Daha sonra “ö” sesi ile başlayan kelimeler bulunur.

SANAT

Öğretmen öğrencilere balık şablonu dağıtır ve birlikte balık oluştururlar. Oluşturulan balıklara “ö” sesi ile başlayan yada içinde “ö” sesi geçen isimler koyulur.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrenciler masalara yönlendirilir. “ö” sesi ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

FEN

Büyümek için nelere ihtiyaç duyduğumuzla ilgili öğrencilerle sohbet edilir. Büyümenin aşamalarından bahsedilir. Daha sonra büyüme ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrencilere öğrendikleri ile ilgili çalışma sayfaları verilir.

MATERYALLER

karton, yapıştırıcı

renkli el işi kağıtları, pastel boya, makas, yapıştırıcı

AİLE KATILIMI

Evde ö sesi ile başlayan varlıkları bulmaları istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

“ö” sesi

DEĞERLENDİRME

Hangi sesleri öğrendik?

“ö” sesiyle başlayan sözcükler söyleyelim.

Büyümek nedir?

Büyüme aşamalarını sayalım.

Canlıların büyüme aşalarını söyleyelim

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 9 OCAK 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Saksılar” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe Etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Büyük Grup-küçük)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

SAKSILAR

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe Etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Büyük Grup-küçük)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri:

Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın adını söyler.

Nesne/varlığın rengini söyler.

Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.

Göstergeleri:

Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.

Özbakım gelişimi

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri:

Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.

Ev/okuldaki eşyaları toplar.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Sosyal duygusal gelişim

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Güne Başlama

Sınıfa bir çiçek önceden yerleştirilir. Öğretmen sınıfta bir değişiklik olup olmadığını sorar.

TÜRKÇE

Çocuklarla canlılar hakkında sohbet edilir. Onların da yaşama hakkı olduğu vurgulanır. Çiçeğin bakımı ile ilgili sorumluluklar çocuklara dağıtılır. Çocuklar her gün sırayla çiçeği sularlar. Ardından canlıların gelişimi ile ilgili sohbet ederler.

SANAT

Kutular kullanılarak tren yapılır. Sulu boya ile kutular boyanır.

Kurutulan kutular iplerle birbirine bağlanır.

Kutulara düğme ya da gazoz kapaklarından tekerlek yapıştırılabilir.

Vagonların pencereleri elişi kâğıtlarından kesilip yapıştırılır.

Artık materyallerle süslenir.

Daha sonra yapılan bütün vagonlar arka arkaya dizilerek büyük bir tren oluşturulur.

Etrafı ağaçlarla süslenebilir ve maket haline getirilebilir.

Matematik

Vagonların sırası ve sıra sayısı üzerinde durulur. Trenin konumuna göre başlangıç ve bitiş noktası üzerinde durulur. 5 rakamı hatırlatılır. Ve bu vagonların her birine gazete ve dergilerden 5 tane insan resmi kesilerek yapıştırılır.

Okuma Yazmaya Hazırlık

Öğrenciler msalara yönlendirilerek çalışma sayfaları yönergeler doğrultusunda yapılır.

MATERYALLER

Kutu, Sulu boya, düğme, gazoz, elişi kâğıtları, artık materyaller, gazete ve dergi, makas, yapıştırıcı

AİLE KATILIMI

Evde geri dönüşümlü materyalleri bulmaları istenir.
Evde 5 tane aynı varlığı bulmaları istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Saksı, gelişim
1-5 rakamlar

DEĞERLENDİRME

Bitkiler büyümek için ne ister?
Başlangıç ve bitiş noktasına örnek ver.
5 tane taşıt ismi söyle.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :

Tarih : 11 OCAK 2019

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Enerji Tasarrufu Haftası” isimli Bütünleştirilmiş Drama etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

ENERJİ TASARRUFU HAFTASI

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Drama etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Bilişsel Gelişim

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkları şekline göre gruplar.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri:

Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Güne Başlama

Sınıfa geri dönüşüm kutuları getirilir ve öğrencilere geri dönüşümle ilgili bilgi verilir. Sınıfta atık olan materyallerin uygun geri dönüşüm kutularına atılması sağlanır.

TÜRKÇE

<http://www.youtube.com/watch?v=4Mj3r-OBkX8> adresinden enerji tasarrufu ile ilgili animasyon izlenir. Evde ve okulda enerji tasarrufu yapmak için nelere dikkat edilmesi gerektiği hakkında sohbet edilir. Enerji Tasarrufu haftası dolayısıyla evde ve okulda su ve elektrik kullanımı ile ilgili alınması gereken önlemler vurgulanır.

MÜZİK

Enerji tasarrufu şarkısı tekrarlanarak söylenir. <http://www.youtube.com/watch?v=d3DP4suSKpg>

Uyan bak gün doğdu
Hemen basma düğmeye
Aç perdelerini
Işık dolsun içeri

Tasarrufla hayat
Daha güzel hayat

Kış gelince soğur hava
Isınır evler yakıtla
Doğru kullanalım ki
Boşa gitmesin enerji

Tasarrufla hayat
Daha güzel hayat

OYUN

Çocukların ellerine kesmeleri için geometrik şekiller verilir. Oyun alanına geçilir yer çizilen sudoku kareleri üzerine kurallarına göre bu kesilen geometrik şekilleri yerleştirmeleri istenir

Okuma-Yazmaya Hazırlık:

Öğrenciler enerji tasarrufu ile ilgili çalışma sayfaları dağıtılarak, yönergelere uygun şekilde tamamlamaları istenir.

SANAT

Kese kağıtlarının üzerine resim yapılır. Kese kağıdının üst kısmına ipten saplar takılarak çanta yapılır. İp yerine kalın rafya yada kurdela da kullanılabilir. Artık materyallerle süslenir ve boyanır. İnsan yüzü yada hayvan resmi yapılabilir. Her çocuğun çantasını üstüne ismi yazılır.

MATERYALLER

Kese kağıdı, rafya, kurdele, boyalar..

AİLE KATILIMI

Evde şarkıyı ailelerine söylemeleri istenir.

Evde atık materyallerle bir etkinlik yapmaları istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Enerji, tasarruf

DEĞERLENDİRME

Nasıl enerji tasarrufu sağlarız?düşünelim

Geri dönüşüm nedir?

Evde geri dönüştürdüğünüz eşyalar var mı?

Neler yapıyorsunuz?

Okulumuzda neleri geri dönüştürebiliriz?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 14 OCAK 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Ses Kutusu” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

SES KUTUSU

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Dil Gelişimi

Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeleri:

Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri:

Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Kalemi doğru tutar.

Kalem kontrolünü sağlar.

Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri:

Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri:

Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri:

İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

Dil Gelişim

Kazanım 9: Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeleri:

Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen sınıfa öğrenilen seslerle başlayan nesnelerin kartlarını asar ve öğrencileri yönlendirir.

TÜRKÇE

Çocuklarla hazırlanmış olan “e”, “ö” “a” ve “i” sesleri kutusundan nesne resimleri çekilir; isimleri alkışlanarak söylenir. Seslerin yerleri söylenir. Ses treni oyunu tekrarlanır. Çocuklar tren olurlar ve geziye çıkacakları söylenir. Çocuklar gezi sırasında gördüklerini hayal ederek anlatırlar. Çocukların anlatımları esnasında dinleyen çocukların soru sormaları istenir. Çocuklar sunumlarını yaparken söz dizimi kurallarına göre cümle kurmaları sağlanır.

OYUN

Öğretmen çocuklara çeşitli eşyalar verir ve onları yönergesine göre uygun yerlere koymasını; kendilerinin oraya gitmesini ister. Örn: arabayı dolabın önüne koy; treni arabanın arkasına koy...

MATEMATİK

Çocuklarla 20'ye kadar ritmik sayma çalışması yapılır. Daha sonra kâğıda çizip getirdikleri toplar sayılır.

Öğretmen çocuklara 5 rakamını karttan tanıtır. 1-5 rakamlarını hatırlatır. Ardından çocuklara:

- Ben size bir kart gösterdiğimde sınıf içinde o sayı kadar nesne bulup getireceksiniz, der.

Çocuklara sıra ile kartları gösterir. Tüm çocuklar gördükleri rakam kadar sayıda nesneyi bulup ortaya getirirler.

MÜZİK

Öğretmen öğrencilere “Mevsimler” şarkısını dinletir. Şarkıyı ritim tutarak söylerler.

Okuma Yazmaya Hazırlık

Öğrenciler masalarına geçerek Mevsimler şarkısı ile ilgili çalışma sayfasını yönergeleri doğrultusunda çalışırlar.

MATERYALLER

Ses kutuları

Sayı kartları, kalem, kağıt

AİLE KATILIMI

Ö sesi ile başlayan varlıkları bulmaları istenir.

Evde birbiri ile aynı olan 5 varlığı bulmaları istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Sesler

5 rakamı

DEĞERLENDİRME

“a, ö, e”, ve “i” sesleriyle başlayan bir kelime söyler misin?

“a, ö, e” ve “i” sesleriyle biten bir kelime söyler misin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 15 OCAK 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Uyku Vakti” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Sanat etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.
Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Uyku Vakti

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Sanat etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Motor Gelişim

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın rengini söyler.

Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkları renk tonlarına göre sıralar.

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri:

Nesnenin mekândaki konumunu söyler.

Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.

Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

Göstergeleri:

Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.

Gösterilen sembolün anlamını söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğrencilerle birlikte ger dönüşüm kutularının amacına uygun kullanılıp kullanılmadığı kontrol edilir.

TÜRKÇE

Öğretmen öğrencilerle birlikte uyku ile ilgili videoyu izler. Uymanın ve dinlenmenin önemi hakkında sohbet edilir.

OYUN

El ve kol jimnastiği yapılır.

Eller açılır kapanır.

Bilekler döndürülür.

Kollar ileri-geri çevrilir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Uyku ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MÜZİK

Enerji tasarrufu şarkısı tekrarlanarak söylenir. <http://www.youtube.com/watch?v=d3DP4suSKpg>

Uyan bak gün doğdu

Hemen basma düğmeye

Aç perdelerini

Işık dolsun içeri

Tasarrufla hayat

Daha güzel hayat

Kış gelince soğur hava
Isınır evler yakıtla
Doğru kullanalım ki
Boşa gitmesin enerji

Tasarrufla hayat
Daha güzel hayat

MATERYALLER

müzik çalar,
farklı renkler ve fırçalar Artık materyaller

AİLE KATILIMI

Okulda en sevdiği şeyleri yapmaları istenir

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Uyku, dinlenme

DEĞERLENDİRME

Uyumadan önce ne yaparsın?
Uyanınca neler yaparsın?
Bugün neler yaptık?
En çok hangi etkinliği sevdin, neden?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 16 OCAK 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Rakamlar” isimli Bütünleştirilmiş Matematik etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

.....
.....

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Rakamlar

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.

Göstergeleri:

Sesin geldiği yönü söyler.

Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.

Sesin özelliğini söyler.

Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.

Verilen sese benzer sesler çıkarır.

Sosyal Duygusal Alan

Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.

Göstergeleri:

Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Malzemeleri keser.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 11: Nesneleri ölçer.

Göstergeleri:

Ölçme sonucunu tahmin eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Dinleme çalışması yapılır. Öğretmen çocuklardan gözlerini kapatmalarını ister.

- Çevremizde neler var?, diye sorar.
- Seslerini dinleyelim, çok dikkatli olalım ve isimlerini söyleyelim, der.
- Daha sonra nasıl duyduğumuz ile ilgili sohbet edilir

OYUN

Çocukların getirdiği fasulyeler sayılır. 1–5 rakamlarını hatırlatır. Ardından çocuklara: ben size bir kart gösterdiğimde sınıf içinde o sayı kadar nesne bulup getireceksiniz, der.

Çocuklara sıra ile kartları gösterir. Tüm çocuklar gördükleri rakam kadar sayıda nesneyi bulup ortaya getirirler.

TÜRKÇE

Öğretmen öğrencilere yoğurt ile ilgili tekerleme söyler ve öğrencilerden tekrar etmesini ister.

Yoğurt

Babam yoğurt getirdi

Pisi burnunu batırdı

Pisi seni tutarım

Bıyığını yolarım

Minarenin kilidi

Kapıya gelen kim idi

Amcamın oğlu Musacık

Kolu butu kısacık

Şimdi gelir görürsün

Güle güle ölürsün

FEN

Öğretmen öğrencilere yoğurdun nasıl yapıldığı ile ilgili video izletir. Yapım aşamaları hakkında sohbet edilir. Daha sonra yoğurt ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

SANAT

Çocuklara mum verilir. Beyaz bir kağıdın üzerine mumla resim çizerler. Ardından resimlerinin üzerini suluboya ile boyarlar. Böylece sihirli resim yapılır. Resimler kurumak üzere kaldırıldığında öğretmen çocuklara mum yandığında neler olduğunu sorar. Mumun sıs ve ışık yaydığı vurgulanır. Ardından başka neler sıcaktır diye sorulur.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrencilerle 1-5 rakamı arası tanıma ve yazma çalışma sayfaları yapılır.

MATERYALLER

Resimler , süt, yoğurt mayası, kap

Mum, suluboya, kağıt, soğuk/ sıcak su, resim kağıdı, boya kalemleri

AİLE KATILIMI

Evde birlikte yoğurt yapın.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Sıcak-soğuk

DEĞERLENDİRME

Sayma çalışması yapalım.

1 den 5 e kadar rakamları havaya yazalım.

Yoğurt yapma aşamaları nelerdir?

Sıcak olarak içilen bir içecek söyler misin?

Soğuk olarak tüketilen bir yiyecek söyler misin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :

Tarih :17 Ocak 2019

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Kızgın” isimli Okuma yazmaya hazırlık, Türkçe, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Kızgın

Etkinlik Türü: Okuma yazmaya hazırlık, Türkçe, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Göstergeleri: Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.

Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.

Göstergeleri: En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohnete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

Motor Gelişim:

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.

Sosyal Gelişim:

Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duyuşsal özelliklerini söyler.

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen sınıfta öğrencileri farklı yüz ifadeleri ile karşılar. Öğrencilerinden aynı ifadeleri göstermelerini isteyerek selamlaşır.

TÜRKÇE

Öğretmen öğrencilerine farklı duygularımız olduğundan bahseder. Üzgün, mutlu, şaşırılmış, korkmuş,kızgın . Bu ifadelerin kartlarını öğrencilerine gösterir. Bu duyguları hissettiğimiz durumlara örnek verir. Daha sonra öğrencilere kendi hislerinden örnek vermesi için fırsat verir.

Kızgın duygusu ile ilgili sohbet edilir. Öğrencilere ne zaman kızgın oldukları ile ilgili sorular sorar. Öğrencilerin yüz ifadelerini kızgın olarak göstermelerini ister.

Sanat Etkinliği

Öğretmen öğrencilerini masaya yönlendirir. Öğretmen daha sonra öğrencilerine renkli yuvarlak kartonlar verir. Öğrencilerin kartonlara boyalarla kızgın yüz çizmesini ister. Çizilen kızgın yüz şablonlarına pipet yapıştırılarak kukla yapılır.

Oyun

Öğretmen, çocukların sandalyelerini ve masaları yarım ay şeklinde düzenler. Sınıfın orta kısmı boş ve çocukların rahat hareket edebilecekleri şekilde hazırlanır, dikkat çekecek materyaller göz önünden kaldırılır. Tüm çocuklar oturtulduktan sonra eğitimci, sınıfın ortasına getirdiği örtüyü serer. Çocuklara “Şimdi ben elimdeki torbadan bir kart çekeceğim. Sandalyelerinizin arkasında farklı renkte kartlar var. Çektiğim kartla sandalyesinin arkasındaki kart aynı renkte olan gelip halının üzerine oturacak.” der ve haliyle ilgili bir süre sohbet edilir. Öğretmen, “Çocuklar, bu gördüğünüz halı uçan bir halı. Bu halıyla kızgın, mutlu, üzgün, telaşlı veya başka duygulara sahip istediğiniz kişi olabilir ve istediğiniz yere gidebilirsiniz.” şeklinde açıklama yapar. Öğretmen, ilk kartı çeker ve çocuklara gösterir. Çekilen kartla sandalyesinin arkasındaki kartın rengi aynı olan çocuk haliya oturur. Haliya oturan çocuğa düşünmesi için biraz süre verilir, çocuk bu süre içinde nasıl bir kişilikte olacağına ve nereye

gideceğine karar verir. Öğretmen, haliya oturan çocuğa: Oturduğun halı sihirli bir halı ve istediğin yere gidebiliyorsun, istediğin kişi olabiliyorsun.

Okuma Yazmaya Hazırlık

Öğrenciler masalara yönlendirilir. Duygularla ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER: Sarı, kırmızı, mavi, yeşil, mor ve turuncu renkli kartlar. Torba içine konmuş aynı renkte kartlar. Küçük bir halı. Daire kartonlar, pipet, boya, yüz ifadeleri kartı

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR: Duygular, Kızgın

DEĞERLENDİRME: Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir: Öğretmen çocuklara ne zaman mutlu olduklarını sorar:

Ne gördüklerinde mutlu olduklarını sorar. Kızgın olduklarında ne yaptıklarını sorar. Arkadaşının mutlu olduğunu nasıl anlarsın? sorularını sorar

Uçan haliya binince ne hissettin? Korktun mu? Heyecanlandın mı? Neden kaşların böyle çatık? Neden bu kadar mutlusun? Sen bu hâlinle birine mi benzemek istiyorsun? Sen genç biri misin yoksa yaşlı biri misin? Çok paran var mı? Peki senin bu haliyla gitmek istediğin yer nasıl bir yer? Çok mu uzak? Daha önce oraya gitmiş miydin? Peki senin bu haliyla gitmek istediğin yer nasıl bir yer? Çok mu uzak? Daha önce oraya gitmiş miydin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 18 OCAK 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Picasso” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

PİCASSO

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.

Göstergeleri:

Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler.

Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.

Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.

Dil Gelişimi

Kazanım 4: Kendini sözel olarak ifade edebilme

Göstergeler

Konuşma sırasında göz teması kurar.

Sohbete katılır.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri:

Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Özbakım Becerileri

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri:

Elini/yüzünü yıkar

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen sınıfa Picasso'ya ait tabloların resimlerini asar.

TÜRKÇE

Öğretmen çocuklara ünlü ressam Picasso'ya ait bir tablo gösterir. Çocuklar tablonun özellikleri hakkında konuşurlar. Öğretmen

- Hangi renkler kullanılmış?

- Resimde neler var?

- Bu resim bize neleri düşündürüyor?

- Ressam bu resmi yaparak ne anlatmak istemiş olabilir?, gibi sorular sorar. Çocuklar eserle ilgili fikirlerini söylerler. Çocuklarla birlikte tablonun anlatmak istedikleri hakkında konuşulur. Olayın nerede geçtiği düşünülür. Burada resimde görmediğimiz başka neler olabileceği konuşulur. Ardından rol dağılımı yaparak tabloda geçen olay canlandırılır.

SANAT

Öğretmen çocuklara resim kâğıtları ve suluboyalar verir. Tablodan akıllarında nelerin kaldığı hakkında konuşulur. Her çocuk tabloyla ilgili olarak kendi resmini yapar

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğretmen öğrencilerle işbirliği ile ilgili video izleyerek işbirliği hakkında sohbet ederler. Daha sonra iş birliği ile ilgili çalışma sayfası çalışılır.

Öğrenciler gün sonunda karne alırlar.

MATERYALLER

Picasso'ya tablo resmi, boya kalemleri
sulu boya, kâğıt, mürekkep, süt

AİLE KATILIMI

Evde işbirliğini ne zaman yapması gerektiği ile ilgili sohbet edilir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Ressam, Picasso, İşbirliği

DEĞERLENDİRME

Ressam, tablo Ressam kimdir?

Senin bildiğin ünlü bir ressam var mı?

Sende ressam olmak ister miydin? Neden?

İşbirliği ile sınıfta neler yapıyoruz? Söyleyin.

.....OKULU AYLIK EĞİTİM PLANI

Tarih	:	
Yaş Grubu	:	
Öğretmen Adı	:	

AYLAR	KAZANIM VE GÖSTERGELER
ŞUBAT	SOSYAL GELİŞİM Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler. Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir. Göstergeleri: İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar. Göstergeleri: Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler. Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir. Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder. Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir. MOTOR GELİŞİM Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
ŞUBAT	

ŞUBAT	Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları şekline göre gruplar. Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Göstergeleri: Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır. Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları renk tonlarına göre sıralar. Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Kazanım 11: Nesneleri ölçer. Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler. Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur. Göstergeleri: Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar. Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 1: Sesleri ayırt eder. Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar. Kazanım 4:Kendini sözel olarak ifade edebilme Göstergeler Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbete katılır. Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri:
---------------------	--

Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir. Göstergeleri: Aynı sesle başlayan sözcükler üretir Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. ÖZBAKIM GELİŞİM Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeleri: Elini/yüzünü yıkar. Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar. Göstergeleri: Dinlendirici etkinliklere katılır Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması	
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ
12-16 Ocak Enerji Tasarrufu Haftası	
KAVRAMLAR	AİLE KATILIMI
• <u>Geometrik şekiller:</u> • <u>Elips</u> • <u>Sayı/Sayma:</u> • <u>Ritmik Sayma</u> <u>6 Rakamı</u> <u>Renk:</u> • <u>Turuncu</u> • <u>Ağır hafif</u> • <u>Dar Geniş</u> • <u>Boş Dolu</u> • <u>Uzun Kısa</u> • <u>O sesi</u>	

4 ŞUBAT	Yetenekli Sekiz 4 Matematik	34, 35, 36, 37. Sayfalar 22, 23. Sayfalar
5 ŞUBAT	Yetenekli Sekiz 4 Görsel Dikkat	38,39. Sayfalar 17, 18. sayfalar
6 ŞUBAT	Yetenekli Sekiz 4 Matematik Aile Katılımı	40, 41. Sayfalar 24.Sayfa 25,26. Sayfa
7 ŞUBAT	Yetenekli Sekiz 4	42,43 ,44. Sayfalar
8 ŞUBAT	Yetenekli Sekiz	45,46, 47,ve 48. Sayfalar
11 ŞUBAT	Yetenekli Sekiz 5	3,4,5 Sayfa
12 ŞUBAT	Yetenekli Sekiz 5 MATEMATİK 2	7,8 Sayfalar 3, 4
13 ŞUBAT	Yetenekli Sekiz 5 FeN	9,10,11 Sayfalar 11,12. sayfa
14 ŞUBAT	Yetenekli Sekiz 5	12, 13 Sayfalar
15 ŞUBAT	Yetenekli Sekiz 5 Matematik Aile Katılımı	14,15,16,17, Sayfalar 5,6 27, 28
18 ŞUBAT	Yetenekli Sekiz 5 Sanat	18,19,20,21 Sayfalar 29. SAYFA
19 ŞUBAT	Yetenekli Sekiz 5	22,23,24 Sayfalar
20 ŞUBAT	Yetenekli Sekiz 5 Fen	25,26,27,Sayfalar 13. sayfa
21 ŞUBAT	Yetenekli Sekiz 5 Matematik	28,29 Sayfalar 16, 17. Sayfa
22 ŞUBAT	Yetenekli Sekiz 5 Aile Katılımı	30,31,32,33 sayfalar 29. Sayfa
25 ŞUBAT	Yetenekli Sekiz 5	34, 35 ,36,37, 38 . Sayfalar
26 ŞUBAT	Yetenekli Sekiz 5	39, 40, 41. Sayfalar
27 ŞUBAT	Yetenekli Sekiz 5	42,43,44. Sayfalar
28 ŞUBAT	Yetenekli Sekiz 5 Matematik Aile Katılımı	45,46,47,48 . Sayfalar 7. Sayfalar 31, 32. Sayfa

ŞUBAT AYI AİLE ETKİNLİK TAKVİMİ

4 ŞUBAT Ressam, tablo sözcüklerini öğrendim. Tablonun dramasını yaptım.	5 ŞUBAT Nasrettin hoca'nın güldürürken düşündüğünü öğrendim.	6 ŞUBAT Mikropların yaşadığı yeri ve nasıl korunmama gerektiğini öğrendim.	7 ŞUBAT Sıcak Sandalye oyunu ile arkadaşlarıma onlarla ilgili olumlu cümleler kurmayı öğrendim.	8 ŞUBAT Kış mevsimin özelliklerini öğrendim.
11 ŞUBAT Haberleşme araçlarının neler olduğunu öğrendim.	12 ŞUBAT Oval şeklini öğrendim.	13 ŞUBAT Ağır hafif kavramlarını öğrendim.	14 ŞUBAT 6 rakamını tanıdım ve yazmasını öğrendim.	15 ŞUBAT “o” sesini öğrendim, “o” sesi ile başlayan nesneleri buldum.
18 ŞUBAT Uzun- kısa kavramını öğrendim.	19 ŞUBAT Haberleşme şarkısını öğrendim.	20 ŞUBAT Spor yapmanın önemini öğrendim.	21 ŞUBAT Ekmeğin yapımı aşamalarını öğrendim.	22 ŞUBAT Başladığım işi bitirmenin ne kadar önemli olduğunu öğrendim.
25 ŞUBAT Ressa Dali'yi tanıdım eserlerini inceledim. .	26 ŞUBAT Evliya Çelebiyi öğrendim gitmek istediğim yerleri belirledim	27 ŞUBAT . Sesin oluşumu ile ilgili fen çalışması yaptım.	28 ŞUBAT Haberleşme ile ilgili öğrendiklerimi tekrar ettim	

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 4 ŞUBAT 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Ressam” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

RESSAM

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.

Göstergeleri:

Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.

Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.

Göstergeleri:

Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler.

Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.

Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.

Dil Gelişimi

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Malzemelere elleriyle şekil verir.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen öğrencileriyle birlikte bir çok tablonun resimlerini sınıfa asarlar ve tablolar hakkında sohbet ederler.

DRAMA

Öğretmen çocuklardan birer ressam olduklarını hayal etmelerini ister. Ayağa kalkarlar her çocuk hayalinde bir tuval bulur elinde hayali fırça ve önünde boya kutuları varmış gibi draması yapılır. Öğretmen ara ara yönlendirmelerde bulunur. Yaptıkları hayali tablolar üzerine konuşulur, birbirlerinin resimleri hakkında hayali yorumlar yaparlar.

- Hangi renkler kullanılmış?
- Resimde neler var?
- Bu resim bize neleri düşündürüyor?
- Ressam bu resmi yaparak ne anlatmak istemiş olabilir?, gibi sorular sorar. Çocuklar eserle ilgili fikirlerini söylerler.

TÜRKÇE

Çocuklarla birlikte tablonun anlatmak istedikleri hakkında konuşulur. Olayın nerede geçtiği düşünülür. Burada resimde görmediğimiz başka neler olabileceği konuşulur. Ardından rol dağılımı yaparak tabloda geçen olay canlandırılır. Öğretmen çocuklara resim kâğıtları ve suluboyalar verir. Tablodan akıllarında nelerin kaldığı hakkında konuşulur.

SANAT

Her çocuk tabloyla ilgili olarak kendi gerçek resmini yapmak üzere duvara asılan karaft kâğıtları üzerine resimlerini yaparlar.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Çizgi ile ilgili sunum izlenerek, çizgi çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Resim kağıdı, boya kalemleri

Dünya küresi, oyun hamuru, boya kalemleri

AİLE KATILIMI

Evde ailesine bildikleri ressamların kimler olduğunu sorar.
Evde farklı çizgiler kullanarak bir resim yapmaları istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Dünya, Ülkemiz

DEĞERLENDİRME

Ressam, tablo Ressam kimdir?
Senin bildiğin ünlü bir ressam var mı?
Sende ressam olmak ister miydin?
Neden?
Çizgilerin isimlerini biliyor musun?
Çizgileri kullanarak neler yapabilir?
Bedeninle çizgiler oluşturabilir misin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 5 ŞUBAT 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Düdük Çalar” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, Sanat etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

DÜDÜK ÇALAR

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, Sanat etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri:

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri:

Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.

İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

“Sıcak Sandalye” isimli drama yapılarak öğrenciler birbirlerine beğendikleri özelliklerini ve davranışlarını söylerler.

TÜRKÇE

Öğretmen öğrencilerle Nasrettin Hoca ile ilgili video izlerler. Daha sonra Nasrettin Hoca ve fıkraları hakkında sohbet edilir. Nasrettin Hoca fıkraları çocuklara anlatılır.

Bindiği dalı kesmesi

Nasreddin Hoca, köy meydanındaki koca çınar ağacının üzerine çıkmış, elindeki balta ile bindiği dalı kesmeye başlamış.

Görenler :

-"Aman Hocam, bindiğin dalı kesiyorsun, düşeceksin!" diye bağırmağa başlamışlar.

Hoca kesmeye devam ederek seslenmiş:

-"Bu dalı kesenin yere düşeceğini hepiniz akıl ettiniz de, işine karışılmaması gerektiğini neden hâlâ akıl edemiyorsunuz!!!..."

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Nasrettin Hoca ile ilgili çalışma sayfası öğrenciler tarafından yapılır.

SANAT

Öğrencilere fotoğraf makinası şablonu verilerek fotoğraf makinesi yapmaları istenir.

MATERYALLER

Boya kalem, kağıt, fon kartonu, yapıştırıcı

AİLE KATILIMI

Evde en az hangi renk eşyadan var keşfetmeleri istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Sıra olmak, saygı,

Grafik

DEĞERLENDİRME

Nasrettin Hoca kimdir?

Grafiğimizi dikkatle inceleyelim.

En çok hangi renkte eşya bulunmuş?

En az hangi renkte eşya bulunmuş?

Eşit sayıda bulunan renkte eşya var mı?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 6 ŞUBAT 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Mutfak Dolabı” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun etkinliği (Büyük Grup)

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

MUTFAK DOLABI

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Dil Gelişimi

Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeleri:

Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyalleri açıklar.

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri:

Başkalarının duygularını söyler.

Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Motor Gelişim

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri:

Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

GÜNE BAŞLAMA

Sınıf görevlileri seçilerek güne başlanır.

FEN

Mikroplarla ilgili video izlenir. Mikropların nerelerde yaşadığı, nasıl korunmamız gerektiği ile ilgili sohbet edilerek, çalışma sayfası yapılır.

TÜRKÇE

Öğretmen çocuklara dikdörtgen şeklini sorar.

- Şimdi çevremize dikkatle bakalım; dikdörtgen şeklinde olan neler var? En yüksekte duran dolapta hiç dikdörtgen var mı? En alçaktaki dolapta hangi şekiller var?

- Evden okula gelirken dikdörtgen şeklinde neler gördünüz?

Dikdörtgen şiiri çocuklarla birlikte tekrar edilerek söylenir.

dikdörtgen

Kağıt paraya benzerim

2 uzun 2 kısa kenarım var benim

çünkü ben dikdörtgenim

senin eşyalarından neye benzerim?

Odama baktım dikdörtgen

boyama kutum dikdörtgen

ne çok var çevremizde

silgim bile dikdörtgen

SANAT

Çocuklar cevaplarını verdikten sonra öğretmen her çocuğa kâğıtlar verir ve onlardan bu nesnelerin resimlerini çizmelerini ister.

Dikdörtgen şekilli kutular. Çocuklara verilir. Bu kutuları farklı bir amaçla nasıl kullanabileceğimiz sorulur. Öğretmen çocuklardan ellerindeki kutuyu kullanarak bir heykel yapmalarını ister. Heykelleri için gereken materyalleri tasarlar ve Sanat merkezinden alıp kullanarak çalışmalarını tamamlar.

MATERYALLER

Denge tahtası ya da tebeşir, dikdörtgen şeklinde kağıt
Boya kalemleri

AİLE KATILIMI

Bir tane meyve getirelim
Dikdörtgen şeklinde bir kutu getirelim

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Sebze, meyve, sağlık, beslenme
Dikdörtgen, tasarım, heykel, kenar-köşe, alçak- yüksek

DEĞERLENDİRME

Hasta olunca nasıl hissedersin.
Hiç doktora gittin mi?
Hastanelerde başka kimler çalışır?
Dikdörtgen ve kare birbirine benzer mi?
Neresi farklıdır?
Neresi benzerdir?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 7 ŞUBAT 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Kuşlar” isimli Bütünleştirilmiş Drama etkinliği ile Türkçe Etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Kuşlar

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Drama etkinliği ile Türkçe Etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri:

Konuşmayı başlatır.

Konuşmayı sürdürür.

Konuşmayı sonlandırır.

Motor Gelişim

Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder

Göstergeleri:

Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.

Nesne/varlıkları şekline göre gruplar.

Nesne/varlıkları dokusuna göre gruplar.

Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Güne Başlama

“Sıcak Sandalye” isimli drama yapılarak öğrenciler birbirlerine beğendikleri özelliklerini ve davranışlarını söylerler.

TÜRKÇE

Kış Kuşları ile ilgili video izlenir. Kışın kuşların nasıl yiyecek bulabilecekleri ile ilgili beyin fırtınası yapılır.

SANAT

Boş süt kutuları öğrencilere dağıtılır. Boyanarak süslenmesi istenir. Dha sonra kuş kafesi yapacakları anlatılır.

Öğretmen rehberliğinde kutulara kapı açılır ve kutular okul bahçesine yerleştirilir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Kuş yemi hazırlamakla ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Süt kutusu , ip, artık materyaller, kalın rafya ya da kurdele

AİLE KATILIMI

Kuşlar için yem verilmesi istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Kış, Kuş evi

DEĞERLENDİRME

Kışın hayvanlara nasıl yardım etmeliyiz?

Kuşlar için hangi yiyecekleri hazırlarız?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :

Tarih : 8 ŞUBAT 2019

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Kış Geldi” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Kış Geldi

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Motor Gelişim

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Özbakım Becerileri

Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

Göstergeleri:

Tehlikeli olan durumları söyler.

Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

2'li ses ve hareket örüntüsü yapılır. (1.hareket 2 kere eller şaklatılır. 2. hareket ellerle dizlere 2 kere vurulur.)

TÜRKÇE

Kış Mevsimi ile ilgili sunum izlenerek öğrencilerle sohbet edilir.

Öğretmen çocuklara Jale Hareket Etmeden Durabilir mi? hikayesini okur. .

Hikayede geçen kişi, yer, olay bilgileri hakkında sohbet edilir.

Müzik

Mevsimler adlı şarkı dinlenerek öğrencilerin tekrar etmesi istenir.

Mevsimler

Yaprakları dökülmüş ağacın

Kuşlar uçup gitmişler

Yağmurlu günlerle gelmiş

Yaşasın sonbahar gelmiş

Dünya döner mevsimler geçer

Saklambaç oynar güneşle

Sonbahar kış ilkbahar yaz

Doğa değişir her mevsimde

Dallarını kaplamış ağacın

Beyaz minik kar taneleri

Kardanadamlarla gelmiş

Yaşasın artık kış gelmiş

Dünya döner mevsimler geçer

Saklambaç oynar güneşle

Sonbahar kış ilkbahar yaz

Doğa değişir her mevsimde

Yapraklarla dolmuş tüm dalları

Kuşlar yuvaya dönmüşler

Çiçekli günlerle gelmiş

Yaşasın ilkbahar

Dünya döner mevsimler geçer
Saklambaç oynar güneşle
Sonbahar kış ilkbahar yaz
Doğa değişir her mevsimde

Meyve dolu tüm dallar
Denizde kumda çocuklar
Sıcak güneşli günler gelmiş
Yaşasın artık yaz gelmiş

Dünya döner mevsimler geçer
Saklambaç oynar güneşle
Sonbahar kış ilkbahar yaz
Doğa değişir her mevsimde

Okuma Yazmaya Hazırlık

Öğrenciler kaykayla ilgili sunum izlerler .
Kaykay tasarlama ile ilgili çalışma sayfası yaparlar.

MATERYALLER

Minder, boyakalemi

AİLE KATILIMI

Yarı yıl tatilinde evde birlikte nitelikli vakit geçirmeleri istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Kış,labirent, kayak, tatil.

DEĞERLENDİRME

Kış mevsimi ile ilgili ne öğrendin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :

Tarih : 11 ŞUBAT 2019

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Haberleşelim ” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Kış Geldi

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Motor Gelişim

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Özbakım Becerileri

Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

Göstergeleri:

Tehlikeli olan durumları söyler.

Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması

GÜNE BAŞLANGIÇ

Öğretmen haberleşme araçlarından oluşan geçici bir köşe hazırlayarak öğrencilerini yönlendirir.

TÜRKÇE

Haberleşme ile ilgili sunum izlenerek öğrencilerle sohbet edilir.

Öğretmen çocuklara Aras'ın Dikkatinden Kaçmaz adlı hikayesini okur. .

Hikayede geçen kişi, yer, olay bilgileri hakkında sohbet edilir.

Müzik

Haberleşme adlı şarkı dinlenerek öğrencilerin tekrar etmesi istenir.

Haber almak istersen

Dünyadan sevdiklerinden

Bir çok yolu var bunun

Herşeyden haberdar olursun

Telefonun tuşlarına basınca

Sevdiklerin çıkar karşına

Seslerin duyurur sana

Sevgini söylersin onlara

Haber almak istersen

Dünyadan sevdiklerinden

Bir çok yolu var bunun

Herşeyden haberdar olursun

Tüm dünyadan haber verir

Gazeteler, internet

Bilgisayarın ekranından

Bilgileri takip et

Haber almak istersen

Dünyadan sevdiklerinden

Bir çok yolu var bunun
Herşeyden haberdar olursun

Sanat Etkinliği

Öğrencilere atık materyaller verilerek sunumda izledikleri haberleşme araçlarından birini yapması istenir.

Okuma Yazmaya Hazırlık

Çuklarla bilekleri çevirme, döndürme vb... el bileklerini çalıştıracak ve kollarını çalıştıracak hareketler yapılır.
Haberleşme ile ilgili çalışma sayfaları yönergeler eşliğinde yapılır.

MATERYALLER

Atık materyaller, boya kalemi, yapıştırıcı

AİLE KATILIMI

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Haberleşme

DEĞERLENDİRME

Telefonlar nasıl çalışır?

Televizyon sinyalleri, radyo sinyalleri nasıl aktarılır?

Mektuplar bize nasıl gelir?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :

Tarih : 12 Şubat 2019

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Oval ” isimli Bütünleştirilmiş Matematik Etkinliği ile Drama Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Oval

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Matematik Etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın şeklini söyler.

Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeleri:

Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Güne Başlangıç

Öğrenciler yan yana otururlar. Öğretmen ses ve hareket örüntüsü yapılacağını açıklar. “Ellerini 2 kere çırpma” ve “Elleriyle 2 kere dizine vurma” olarak iki farklı hareket belirlenir. Öğrencilerden biri ellerini 2 kere çırpıp, diğeri ellerini iki kere dizine vurur. Hareketler sırayla yapılarak örüntü devam ettirilir.

Okuma Yazmaya Hazırlık

Öğretmen elinde oval bir karton kalıpla içeri girer ve üçgenin özelliklerini anlatır. Daha sonra oval ile ilgili video izlenir. Oval ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

Drama

Oval şekli çocuklara gösterilir. Çocukların ellerine verilir ve incelemelerine fırsat verilir.

Sonra oval şeklinde resimler göstererek bu oval ile ilgili bir hikâye anlatmaya başlar.

- Ben bir ovalim ve çok yalnızım. Canım çok sıkılıyor ama biliyor musunuz, ben kılıktan kılığa girebiliyorum. Yani sihirli bir ovalim. Mesela bir tabak şekline girebilirim. Ya da bir ayna olabilirim böylece birlikte oyun oynarız...

Başka ne olabilir çocuklar biraz düşünelim. Haydi, bu dikdörtgen için hikâyeyi tamamlayalım, der. Ovalin hikâyesi tamamlandıktan sonra çocuklar masaya geçerler.

Oyun

Bir gün önce öğrenciler tarafından en çok tercih edilen 2. Oyun oynanır ve her öğrencinin isteğinin yerine getirildiği ile ilgili sohbet edilir.

MATERYALLER: resim kağıdı, boya kalemleri

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR: Oval, Turuncu

DEĞERLENDİRME:

Oval nasıl bir şekildir?

Çevrende oval şeklinde neler var? Bir oval çizelim.

Ovalin hikayesini hatırlıyor musun? Ne olmuştu?

AİLE KATILIMI: Evde oval şeklinde ne var bulalım.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :

Tarih :13 ŞUBAT 2019

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Renkli Yağmur Bulutları?” isimli Bütünleştirilmiş Fen etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Renkli Yağmur Bulutları

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Matematik etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Bilişsel Gelişimi:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 11: Nesneleri ölçer.

Göstergeleri:

Ölçme sonucunu tahmin eder.

Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri:

Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri:

Başkalarının duygularını söyler.

Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.

Göstergeleri:

İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.

Motor Gelişim

Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar

Göstergeleri:

Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen sınıfa terazi getiri ve teraziyle sınıftaki nesnelerin ağırlıklarını ölçerler.

MATEMATİK

Çocuklara çeşitli ağırlıkta üç hediye paketi gösterilir. Çocuklara bu hediye paketlerinin bir doğum günü partisinde getirilen hediyeler olduğu söylenir. Çocuklar sırayla gelerek hediye paketlerini kaldırır, ağırlıklarını tahmin etmeye çalışırlar. Öğretmen tahminlerini bir kağıda yazar. Bir tartıyla paketlerin ağırlıkları ölçülür. Tahminlerinde en çok yaklaşan çocuklar alkışlanır.

DRAMA

Çocuklar yarım daire şeklinde otururlar. Bir çocuk seçilir. Hediye paketinin içinde ne olduğunu konuşmadan vücuduyla canlandırması istenir. Diğer çocuklarda tahmin etmeye çalışırlar. Tüm çocuklar dramatizasyonlarını tamamlayana kadar oyun devam eder.

OYUN

Öğretmen hediye kutularını ortaya getirir. Sırayla öğrencilerine bu kutuların önünde arkasında durmaları ile ilgili yönerge verir.

Ağır Hafif kavramı ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

FEN

Öğrencilerle yağmurun oluşumu hakkında sohbet edilir. Sınıfa 2 tane kavanoz getirilir. Birinin ağzı geniş diğerrinin dardır ve bunun üzerine dikkat çekilir. Daha sonra içi su dolu kavanozların üzerine traş köpüğü sıkılır. Köpüklerin üzerine boya damlatılarak neler olduğu gözlemlenir. Kırmızı ve sarı renkler karıştırılarak turuncu elde edilir ve turuncu yağur yağdırılır. Daha sonra deney gözlem çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Çeşitli ağırlıkta hediye paketleri, Kavanoz, tıraş köpüğü , boya

AİLE KATILIMI

Fen deneyini tekrar etmeleri istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Geniş, dar

Ağır, hafif

Yağmur

DEĞERLENDİRME

Hediye paketlerini kullanarak ne yaptık?

Paketlerin ağırlıklarını nasıl ölçtük?

Konuşmadan hediye paketindeki hediye anlatırken ne hissettin?

Hediye alırken/verirken neye dikkat ederiz?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :

Tarih : 14 Şubat 2019

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“6 Sayısını Yazıyorum” isimli bütünleştirilmiş sanat, okuma yazmaya hazırlık, matematik etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

6 RAKAMINI YAZIYORUM

Etkinlik Türü: Sanat, Okuma Yazmaya Hazırlık, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişimi:

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.

Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.

Sosyal Gelişim:

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.

Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Özbakım Alanı:

Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Güne Başlama

Öğrencilerin sevdiği bir hareketli oyun oynanır. Oyuna başlamadan önce kuralları takip edebilme, arkadaşlarına dikkat ederek sandalyeye oturma, gerektiği zaman oyundan çıkabilme becerileri ile ilgili sohbet edilir.

Türkçe

Öğrenciler yarım ay şeklinde oturur. 6 rakamı ile ilgili sunum izlenir. Öğretmen öğrencilerden sayılar tekerlemesini söylemesini ister.

Sayılar

Sayıların ilki bir,

Ardından iki gelir,

Şöyle üç,

Şöyle dört, beş,

Hani bizim beş kardeş

Beşten sonra altı

Nerede kaldı kahvaltı,

Altıdan sonra yedi,

Kedi ciğeri yedi.

Saymayı öğrendik biz,

Sekiz çöp, sekiz ceviz,

Sekizden sonra dokuz,

Dokuzu geçince on,

Sayılar yoktur son.

Oyun

Öğretmen 6 kez parmaklarını şıklatır. Çocuklara kaç kez şıklatıldığını sorar. Öğrencilerden 6 kere ellerini şıklatmasını, 6 kere parmaklarını şıklatmasını, 6 kere zıplamalarını, 6 kere dönmelerini ister. Daha sonra öğretmen öğrencilerden sınıfa dağılmalarını ve 6 tane nesne bulup getirmelerini ister. Getirilen malzemeler yere çizilen 6 sayısının içine konur. Öğretmen çocukları masalara yönlendirir.

Matematik

Öğretmen öğrencileri yarım ay şeklinde oturtur. Öğretmen kalın ve uzun bir iple yere büyük bir 6 rakamı yazar. Rakamın başlangıç ve bitiş çizgisine iki farklı işaret koyar. Yanına aynı büyüklükte tebeşirle 6 rakamı çizer. Karton kutunun içine on koyar ve onu da aynı hizaya koyar.(a4 boyutunda) Son olarak dokulu bir zeminin üzerine (halı, oluklu mukavva, zımpara kağıdı vb A4 boyutunda) 6 rakamını aynı hizaya koyar. Daha sonra öğretmen öğrencilerden ayakkabılarını çıkarmalarını ister. Öğrenciler sırayla ip ve tebeşirle yazılmış rakamın üzerinden başlangıç ve bitiş noktalarına dikkat ederek yürür. Un ve dokulu kağıdın üstündeki rakamdan parmağıyla geçer.

Okuma Yazmaya Hazırlık

Öğrencilerin hepsi tüm aktiviteleri tamamladıktan sonra masalarına geçer. Öğretmen 6 rakamını yazma çalışma sayfalarını öğrencilerine dağıtır.

Sanat

Öğretmen öğrencilere üzerinde 6 rakamı yazan çalışma sayfalarını dağıtır ve 6 rakamını çizgi olarak kullanarak yeni bir resim oluşturmalarını ister.

MATERYALLER: Kurşun kalem, un olan kutu, kalın ip(urgan), tebeşir

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR: 6 rakamı, başlangıç, bitiş

DEĞERLENDİRME:

6 rakamının üzerinden yürürken ne hissettin?

6 rakamının başlangıç ve bitiş noktası neresi?

6rakamı sence neye benziyor?

Kullanılan ip ve unun kullanım özellikleri ve dokuları hakkında sorular sorulur.

AİLE KATILIMI: Ailelere evde düğmelerden, kapaklardan 6 rakamını oluşturmaları istenir.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 15 Şubat 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Sesler” isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği ile Fen Etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

SESLER

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği ile Fen Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri:

İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.
Sıra bildiren sayıyı söyler.

Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.

Göstergeleri:

Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.
Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.
Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.
Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

Dil Gelişimi

Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeleri:

Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.
Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.
Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.
Aynı sesle biten sözcükler üretir.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyalleri açıklar.
Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Malzemeleri keser.
Malzemeleri yapıştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Güne Başlama

Öğretmen sınıfa gelen öğrencileri farklı nidalar yaparak karşılar. (Aaaaaa Gelmiş, Ooooooo bu ne güzel bir resim böyle vb.) Öğrencilerin her birine olumlu bir söz söylenir.

Oyun

Çocuklar halka şeklinde yere otururlar. Öğretmen “o” sesi sepetini ortaya getirir. Birlikte nesnelerin isimlerini söylerken alkışlarlar. Öğretmen çocuklara:

- “o” sesini kaçınıcı alkışta söylüyoruz?, diye sorar.

Daha sonra çocuklara:

- Şimdi size göstereceğim nesnelere dikkat edin; isimlerini yine alkışla söyleyelim, der.

İçinde “o” sesi ile olan nesnelerle çalışılır.

Türkçe

“o” sesi ile ilgili video izlenir. Daha sonra “o” sesi ile başlayan kelimeler bulunur.

Sanat

Öğretmen öğrencilere 2 adet karton bardak ve ip verir. Öğrenciler diledikleri gibi bardakları boyar veya süsler. İpi karton bardaklara yapıştırarak telefon yapmalarını ister. Daha sonra öğrencilerden birinin bardağın içine doğru konuşmasını diğerinin kulağına tutarak arkadaşının söylediklerini dinleme oyunu oynamasını ister.

Okuma Yazmaya Hazırlık

Öğrencilere “o” sesi ile ilgili ve dinleme ile ilgili çalışma sayfaları verilir.

MATERYALLER

Karton bardak, ip , yapıştırıcı
renkli el işi kağıtları, pastel boya, makas, yapıştırıcı,

AİLE KATILIMI

Evde o sesi ile başlayan varlıkları bulmaları istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

“o” sesi

DEĞERLENDİRME

Hangi sesleri öğrendik?

“o” sesiyle başlayan sözcükler söyleyelim.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 18 ŞUBAT 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Kurdeleler” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe Etkinliği ile İlokula Hazırlık Etkinliği (Büyük Grup-küçük)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Kurdeleler

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe Etkinliği ile İlokula Hazırlık Etkinliği (Büyük Grup-küçük)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri:

Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

Sayıdığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın adını söyler.

Nesne/varlığın rengini söyler.

Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.

Göstergeleri:

Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.

Özbakım gelişimi

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri:

Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.

Ev/okuldaki eşyaları toplar.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Sosyal duygusal gelişim

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

ÖĞRENİM SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen elinde, içinde farklı boylarda yumurtalar olan bir sepetle sınıfa gelir. Çocuklar bu yumurtaları dokunarak inceler. Öğretmen çocuklara yumurtaların renklerinin, boylarının, şekillerinin aynı olup olmadığını sorar. Aynı renkteki aynı şekildeki ve aynı büyüklükteki yumurtalar çocuklar tarafından gruplanır. Daha sonra öğretmen çocukların eline iki farklı yumurta verir. Hangi yumurtanın daha ağır hangisinin daha hafif olduğu sorulur. Başka hangi hayvanların ağır hangi hayvanların hafif olduğu sorulur.

TÜRKÇE

Öğretmen öğrencilerle At Alkışı parmak oyununu oynar. Oyunun sonundaki hop güm kelimeli kısa ve uzun olarak söylenir. Uzun- kısa kavramına dikkat çekilir.

Atlar yavaş yavaş ormana gidiyor (Eller dizlere yavaş yavaş vurulur.)

Atlar hızlandı (Hızlı vurulur)

Taşlığa geldi (Göğüse vurulur)

Çimenliğe geldi (Eller iç içe sürtülür)

Atlar patikadan atlıyor (Ağızla lak lak diye ses çıkarılır.)

hop güm hop güm

(Hooooooooooooooooop güüüüüüüüüüüüüüm

Hooooooooooooooooop güüüüüüüüüüüüüüm)

SANAT

Öğrencilere fotoğraf makinası şablonu dağıtılır ve yapmaları istenir.

Matematik

Öğrenciler yaptıkları makinalarla 6'lı gruplar halinde arkadaşlarının, oyuncakların vb. resimlerini çekerler.

Okuma Yazmaya Hazırlık

Öğrenciler msalara yönlendirilerek çalışma sayfaları yönergeler doğrultusunda yapılır.

MATERYALLER

makas, yapıştırıcı

AİLE KATILIMI

Evde 6 tane aynı varlığı bulmaları istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Uzun-kasa

1-6 rakamlar

DEĞERLENDİRME

Telefonla aramak istediğin 6 kişiyi söyle.

Uzun ve kısa varlıklara örnek ver

Sınıfta senden uzun ve senden kısa varlıkların adlarını söyle.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 19 Şubat 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Ses Kutusu” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

SES KUTUSU

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Dil Gelişimi

Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeleri:

Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri:

Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Kalemi doğru tutar.

Kalem kontrolünü sağlar.

Çizimleri istenilen nitelikte çizer.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri:

Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri:

Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri:

İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

Dil Gelişim

Kazanım 9: Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeleri:

Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen çocukları oyun alanına alır. Sınıf iki eşit gruba ayrılır. Oyun alanının bir başına ve bir de sonuna ikişer daire çizilir. Çocuklar çoraplarını çıkarıp ilk daire içine koyarlar. İkinci dairenin içine de ayakkabılarını koyarlar. Yarışma başlayınca çocuklar sırayla ilk önce ilk daireye giderek çoraplarını, ikinci daireye giderek ayakkabılarını doğru bir şekilde giyerek, sıranın arkasına geçer, yerini arkadaşına bırakır. Oyun her çocuk yarışana kadar devam eder.

TÜRKÇE

Çocuklarla hazırlanmış olan “e”, “ö” “a” “o” ve “i” sesleri kutusundan nesne resimleri çekilir; isimleri alkışlanarak söylenir. Seslerin yerleri söylenir. Ses treni oyunu tekrarlanır. Çocuklar tren olurlar ve geziye çıkacakları söylenir. Çocuklar gezi sırasında gördüklerini hayal ederek anlatırlar. Çocukların anlatımları esnasında dinleyen çocukların soru sormaları istenir. Çocuklar sunumlarını yaparken söz dizimi kurallarına göre cümle kurlmaları sağlanır.

SANAT

Öğretmen öğrencilere yeşil ve turuncu oyun hamuru verir. Oyun hamurlarından uzun kısa şeritler yapmasını ister. Daha sonra bu şeritleri kullanarak istedikleri biri ürün oluşturmalarını söyler.

OYUN

Çocuklar iki gruba ayrılır. İki başlangıç çizgisi, birkaç metre uzağa da iki hedef çizgisi çizilir. Çocuklar düdük sesiyle topu avuç içlerinde tutarak hedef çizgiye doğru ilerlerler. Topu elinden düşürmeden, hedef çizgiye ilk önce ulaşan çocuk bir puan alır. En çok puan alan grup oyunu kazanır.

MÜZİK

Öğretmen öğrencilere “Haberleşme ” şarkısını dinletir. Şarkıyı ritim tutarak söylerler.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrenciler masalarına geçerek Haberleşme şarkısı ile ilgili çalışma sayfasını yönergeleri doğrultusunda çalışırlar.

MATERYALLER

Ses kutuları

Sayı kartları, oyun hamuru, top

AİLE KATILIMI

O sesi ile başlayan varlıkları bulmaları istenir.

Evde birbiri ile aynı olan 6 varlığı bulmaları istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Sesler

6 rakamı, örüntü

DEĞERLENDİRME

“a, ö, e, o” ve “i” sesleriyle başlayan bir kelime söyler misin?

“a, ö, e, o” ve “i” sesleriyle biten bir kelime söyler misin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 20 Şubat 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Spor Yapalım” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Sanat etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.
Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Uyku Vakti

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Sanat etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Motor Gelişim

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın rengini söyler.

Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkları renk tonlarına göre sıralar.

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri:

Nesnenin mekândaki konumunu söyler.

Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.

Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

Göstergeleri:

Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.

Gösterilen sembolün anlamını söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen çocukları oyun alanına alır. Sınıf iki eşit gruba ayrılır. Oyun alanının bir başına ve bir de sonuna ikişer daire çizilir. Çocuklar çoraplarını çıkarıp ilk daire içine koyarlar. İkinci dairenin içine de ayakkabılarını koyarlar. Yarışma başlayınca çocuklar sırayla ilk önce ilk daireye giderek çoraplarını, ikinci daireye giderek ayakkabılarını doğru bir şekilde giyerek, sıranın arkasına geçer, yerini arkadaşına bırakır. Oyun her çocuk yarışana kadar devam eder.

TÜRKÇE

Öğretmen öğrencilerle birlikte Spor ile ilgili videoyu izler. Spor önemi hakkında sohbet edilir.

SANAT

Öğrenciler farklı spor dallarına ait bir nesneyi atık materyallerle yapmaları istenir. Daha sonra yaptıkları materyali arkadaşlarına anlatırlar.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Spor ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

FEN

Cam bardaklara su koyulur. Farklı renklerde gıda boyası damlatılarak renkli sular oluşturulur. Daha sonra bardağın içine beyaz karanfiller koyulara gözlem yapılır.Gözlemler çalışma sayfasına not edilir.

MATERYALLER

farklı renkler ve karanfil

AİLE KATILIMI

Okulda en sevdiği şeyleri yapmaları istenir

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Spor, Renkler

DEĞERLENDİRME

en sevdiğin spor hangisi?

Büyüyünce spor yapmak ister misin?

Karanfiller nasıl renklendi?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 21 Şubat 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Rakamlar” isimli Bütünleştirilmiş Matematik etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Rakamlar

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.

Göstergeleri:

Sesin geldiği yönü söyler.

Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.

Sesin özelliğini söyler.

Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.

Verilen sese benzer sesler çıkarır.

Sosyal Duygusal Alan

Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.

Göstergeleri:

Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Malzemeleri keser.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 11: Nesneleri ölçer.

Göstergeleri:

Ölçme sonucunu tahmin eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen öğrencilerle birlikte esneme hareketleriyle birlikte sabah jimnastiği yaparlar.

OYUN

Çocukların getirdiği fasulyeler sayılır. 1–6 rakamlarını hatırlatır. Ardından çocuklara: ben size bir kart gösterdiğimde sınıf içinde o sayı kadar nesne bulup getireceksiniz, der.

Çocuklara sıra ile kartları gösterir. Tüm çocuklar gördükleri rakam kadar sayıda nesneyi bulup ortaya getirirler.

TÜRKÇE

Ekmek yapımı ile ilgili video izlenir. Ekmeğin malzemeleri ve yapım aşamaları hakkında sohbet edilir.

Öğretmen öğrencilere ekmek ile ilgili tekerleme söyler ve öğrencilerden tekrar etmesini ister.

Ekmek

Gevrek ekmek pekmezsemiş

Pekmez gevrek ekmeksemiş

Gevrek ekmek pekmezseseydi

Pekmez gevrek ekmeksemezdi.

OYUN

Çocuklar oyun alanına serbestçe dağılırlar. Bir sepet içine on onbeş kadar küçük top konur. Öğretmen topları çeşitli yerlere dağıtır. Çocuklarının birer birer topları getirip sepetin içine koymaları gerekir. Oyun iki ayrı renkte toplarla, iki ayrı gruba ayrılarak yarışma şeklinde de oynanabilir

SANAT

Öğrencilere farklı uzunlukta ipler verilir. Bu ipler boyanarak kağıda ip baskısı yapılır.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Ekmeğin yapımı ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Resimler ,

İp, boya kağıt

AİLE KATILIMI

Evde birlikte ekmek yapın.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Ekmek

DEĞERLENDİRME

Sayma çalışması yapalım.

1den 6 e kadar rakamları havaya yazalım.

Ekmek yapma aşamaları nelerdir?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :22 Şubat 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Şaşkın” isimli , Türkçe, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Şaşkın

Etkinlik Türü: Okuma yazmaya hazırlık, Türkçe, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Göstergeleri: Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.

Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.

Göstergeleri: En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohnete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

Motor Gelişim:

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.

Sosyal Gelişim:

Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duyuşsal özelliklerini söyler.

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen öğrencilerine bu sabah karşılaştıkları olumsuz bir durumun olup olmadığını sora. Daha sonra olumsuz bir durumda karşılaştığımızda neler yapmamız gerektiği ile ilgili sohbet eder.

Drama

Öğretmen öğrencilerine farklı duygularımız olduğundan bahseder. Üzgün, mutlu, şaşırılmış, korkmuş, kızgın . Bu ifadelerin kartlarını öğrencilerine gösterir. Bu duyguları hissettiğimiz durumlara örnek verir. Daha sonra öğrencilere kendi hislerinden örnek vermesi için fırsat verir.

Kızgın duygusu ile ilgili sohbet edilir. Öğrencilere ne zaman kızgın oldukları ile ilgili sorular sorar. Öğrencilerin yüz ifadelerini şaşkın olarak göstermelerini ister.

Sanat Etkinliği

Öğretmen öğrencilerini masaya yönlendirir. Öğretmen daha sonra öğrencilerine renkli yuvarlak kartonlar verir. Öğrencilerin kartonlara boyalarla şaşkın yüz çizmesini ister. Çizilen kızgın yüz şablonlarına pipet yapıştırılarak kukla yapılır.

Türkçe

Öğretmen öğrencilerle başladığın işi bitirme ile ilgili video izleyerek bu konu ile ilgili sohbet edilerek çalışma sayfası yapılır. Başladığı işi bitirmenin hangi duyguyu hissettirdiği sorulur.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrenciler masalara yönlendirilir. Duygularla ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER: Sarı, kırmızı, mavi, yeşil, mor ve turuncu renkli kartlar. Torba içine konmuş aynı renkte kartlar. Küçük bir halı. Daire kartonlar, pipet, boya, yüz ifadeleri kartı

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR: Duygular, Çaşım

DEĞERLENDİRME: Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir: Öğretmen çocuklara ne zaman şaşkın olduklarını sorar:

Ne gördüklerinde şaşkın olduklarını sorar. Şaşkınlıklarında ne yaptıklarını sorar. Arkadaşının şaşkın olduğunu nasıl anlarsın? sorularını sorar

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 25 ŞUBAT 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Dali ” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Dali

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.

Göstergeleri:

Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler.

Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.

Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.

Dil Gelişimi

Kazanım 4: Kendini sözel olarak ifade edebilme

Göstergeler

Konuşma sırasında göz teması kurar.

Sohbete katılır.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri:

Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Özbakım Becerileri

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri:

Elini/yüzünü yıkar Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Dali'ye ait tabloların resimleri sınıfa asılarak öğrencilerin incelemesi sağlanır.

TÜRKÇE

Öğretmen çocuklara ünlü ressam Dali'ye ait bir tablo gösterir. Çocuklar tablonun özellikleri hakkında konuşurlar. Öğretmen

- Hangi renkler kullanılmış?

- Resimde neler var?

- Bu resim bize neleri düşündürüyor?

- Ressam bu resmi yaparak ne anlatmak istemiş olabilir?, gibi sorular sorar. Çocuklar eserle ilgili fikirlerini söylerler. Çocuklarla birlikte tablonun anlatmak istedikleri hakkında konuşulur. Olayın nerede geçtiği düşünülür. Burada resimde görmediğimiz başka neler olabileceği konuşulur. Ardından rol dağılımı yaparak tabloda geçen olay canlandırılır.

SANAT

Öğretmen çocuklara resim kâğıtları ve suluboyalar verir. Tablodan akıllarında nelerin kaldığı hakkında konuşulur. Her çocuk tabloyla ilgili olarak kendi resmini yapar

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrencilere çalışma sayfaları verilerek yönergeler doğrultusunda çalışmaları istenir.

MATERYALLER

Dali'ye ait tablo resmi, boya kalemleri

sulu boya, kağıt, mürekkep, süt

AİLE KATILIMI

Evde işbirliğini ne zaman yapması gerektiği ile ilgili sohbet edilir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Ressam, Dali

DEĞERLENDİRME

Ressam, tablo Ressam kimdir?

Senin bildiğin ünlü bir ressam var mı?

Sende ressam olmak ister miydin? Neden?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 26 ŞUBAT 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Evliya Çelebi” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, Sanat, etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Evliya Çelebi

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, Sanat etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri:

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri:

Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.

İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.

Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.

Göstergeleri:

Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.

Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.

Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.

Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen sınıfa bir dünya haritası getirerek haritayı hep birlikte incelerler. Kıtalar ve ülkeler hakkında sohbet edilir. Ülkemizin yeri haritada belirlenir.

TÜRKÇE

Öğretmen öğrencilerle Evliya Çelebi ile ilgili video izlerler. Daha sonra Evliya Çelebi hakkında sohbet edilir. Evliya Çelebi ile ilgili çalışma sayfası öğrenciler tarafından yapılır.

SANAT

Öğrencilere daire şeklinde kağıtlar verilir. Bu kağıtlara dünyada gezmek istedikleri yerlerin resimlerini çizimleri istenir. Daha sonra sınıfat köşe oluştururlur.

OYUN

2 çocukla komşu grupları yapılır. Komşu gruplarına birer renk verilir.

Öğretmen hazırlanmış olduğu grafiği panoya asar. Komşuluk gruplarına 1 daika içinde sınıfta renklerine uygun eşyaları bulup toplamaları söylenir; süre sonunda her grup bulduğu eşya kadar renkli karton kareyi grafikte uygun yere yapıştırır.

Çalışmanın sonunda grafik incelenir.

FEN

Öğretmen öğrencilerle birlikte Radyo ile ilgili sunumu izlerler. Daha sonra radyo ile ilgili çalışma sayfalarını yaparlar.

MATERYALLER

Boya kalemi, kağıt, fon kartonu, yapıştırıcı

AİLE KATILIMI

Ailece nereye gitmek istedikleri hakkında sohbet ederler.

DEĞERLENDİRME

Evliya Çelebi kimdir?

Radyodan ne dinleriz?Sizin evde radyo var mı?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 27 ŞUBAT 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Ses” isimli Bütünleştirilmiş Fen, ile Oyun etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

SES

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Dil Gelişimi

Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeleri:

Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyalleri açıklar.

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri:

Başkalarının duygularını söyler.

Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Motor Gelişim

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri:

Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Oyun oynamanın adil yollarının neler olabileceği ile ilgili öğrencilerle sohbet edilir. Bir oyunda sırayla oynamanın, birlikte oyun kurarak herkesi oyuna davet etmenin ve oynamak istenen oyuncağın sırayla veya değiş tokuş ederek oynamanın daha adaletli olacağına dikkat çekilir.

Fen

Seslerle ilgili video izlenir. Seslerin nasıl çıktığı ile ilgili sohbet edilir. bardağın ağzına balon gerilir. Çocukların dudaklarını değiştirerek “aaaa” sesi çıkardığında ne hissettikleri sorulur.

TÜRKÇE

Öğretmen öğrencilerle adaletli olmak ve adil olmakla ilgili sohbet eder. Bu kavrama uygun öğrencilerin örnek durum paylaşımlarını ister.

OYUN

Öğretmen öğrencilerine en çok oynamak istedikleri oyunu sorar. Daha sonra hiç oynanmamış bir oyunu oynayarak adalet kavramına dikkat çeker.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Ses ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Bardak, Balon,

Oyun Hamuru, Atık materyal

AİLE KATILIMI

Evde adil olmak üzerine neler yapıyor sohbet edilir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Adil, ses, sessiz

DEĞERLENDİRME

Ses nasıl oluşur?

Ne zaman sessiz olunmalı?

Adalet nedir?

Adil nedir?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 28 ŞUBAT 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Haberleşelim ” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, etkinliği (Büyük Grup)
Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Haberleşme

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Motor Gelişim

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Özbakım Becerileri

Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

Göstergeleri:

Tehlikeli olan durumları söyler.

Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen öğrencilere bir radyo tiyatrosu dinleterek güne başlar. Daha sonra radyo tiyatrosunda geçenler ile ilgili sohbet edilir.

TÜRKÇE

Haberleşme ile ilgili sunum izlenerek öğrencilerle sohbet edilir. Öğretmen çocuklara Aras'ın Dikkatinden

Kaçmaz adlı hikayesini okur. .

Hikayede geçen kişi, yer, olay bilgileri hakkında sohbet edilir. Haberleşme ile ilgili öğrendiklerimiz tekrar edilir.

MÜZİK

Haberleşme adlı şarkı dinlenerek öğrencilerin tekrar etmesi istenir.

Haber almak istersen

Dünyadan sevdiklerinden

Bir çok yolu var bunun

Herşeyden haberdar olursun

Telefonun tuşlarına basınca

Sevdiklerin çıkar karşına

Seslerin duyurur sana

Sevgini söylersin onlara

Haber almak istersen

Dünyadan sevdiklerinden

Bir çok yolu var bunun

Herşeyden haberdar olursun

Tüm dünyadan haber verir

Gazeteler, internet

Bilgisayarın ekranından

Bilgileri takip et

Haber almak istersen

Dünyadan sevdiklerinden

Bir çok yolu var bunun

Herşeyden haberdar olursun

SANAT ETKİNLİĞİ

Telefon tasarlama ile ilgili video izlenerek bir telefon tasarımı yapılır.

Öğrencilere atık materyaller verilerek sunumda izledikleri heberleşme araçlarından birini yapması istenir.

Okuma Yazmaya Hazırlık

Çocuklarla bilekleri çevirme, döndürme vb... el bileklerini çalıştıracak ve kollarını çalıştıracak hareketler yapılır.

Haberleşme ile ilgili çalışma sayfaları yönergeler eşliğinde yapılır.

MATERYALLER

Atık materyaller, boya kalemı, yapıştırıcı

AİLE KATILIMI

Çocuklara anne babalarının telefon numalarını öğretmeleri istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Haberleşme

DEĞERLENDİRME

Haberleşme ile ilgili ne öğrendin?

.....OKULU AYLIK EĞİTİM PLANI

Tarih	:	
Yaş Grubu	:	
Öğretmen Adı	:	

AYLAR	KAZANIM VE GÖSTERGELER
MART	MOTOR GELİŞİM Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Engelin üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler. Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
MART	

MART	Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları kokusuna göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları gölgeleri ya da resimleriyle eşleştirir. Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları kokusuna göre gruplar. Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Harita ve krokiyi kullanır. Kazanım 11: Nesneleri ölçer. Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur. Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar. Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Bütün ve yarımı gösterir. Parçaları birleştirerek bütün elde eder. Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar. Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembollerini sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.
------	---

	DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır. Göstergeleri: Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Cümle kurarken zamir kullanır. Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir. Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir. Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar. Göstergeleri: Dinlendirici etkinliklere katılır. Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır. Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.
--	--

	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ
	18 Mart Çanakkale Zaferi 19 Mart Yaşlılar Günü 21–26 Mart - Orman Haftası 27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü Kütüphaneler Haftası(Son Hafta)	
	KAVRAMLAR	AİLE KATILIMI
	- Nesnelerin Şekilleri 7 Rakamı - Mor - Canlı-Cansız - Uzak-Yakın - Alt-üst - Aç-tok - U sesi	

1 Mart	Görsel Dikkat	19, 20. Sayfalar
4 Mart	Yetenekli Sekiz 6	4, 5, 6, 7. Sayfalar
5 Mart	Yetenekli Sekiz 6	8, 9, 10, 11. Sayfalar
6 Mart	Yetenekli Sekiz 6	12, 13.. Sayfa 19. sayfa
7 Mart	Yetenekli Sekiz 6 Kes Yapıştır	14. Sayfa 33. sayfa
8 Mart	Yetenekli Sekiz 6 Aile Katılımı	15. Sayfa 33, 34. Sayfa
11 Mart	Yetenekli Sekiz 6 Görsel Dikkat	16. sayfa 21, 22. Sayfalar
12 Mart	Yetenekli Sekiz 6 FEN	17, 18, Sayfalar 15, 16. sayfa
13 Mart	Yetenekli Sekiz 6	19, 20, 21, 22 Sayfalar
14 Mart	Yetenekli Sekiz 6 Matematik 2	23, 24 sayfalar 14. sayfa
15 Mart	Yetenekli Sekiz 6 Aile Katılımı	25, 26, 27 Sayfalar 35. Sayfa
18 Mart	Yetenekli Sekiz 6 Matematik 2	28, 29. Sayfalar 14. Sayfa
19 Mart	Yetenekli Sekiz 6 Özel Gün Ve Haftalar	30, 31, 32 Sayfalar 18. sayfa
20 Mart	Yetenekli Sekiz 6	33, 34. Sayfalar
21 Mart	Yetenekli Sekiz 6	35, 36, 37. Sayfalar
22 Mart	Yetenekli Sekiz 6 Aile Katılımı	38, 39. Sayfalar 36. sayfa
25 Mart	Yetenekli Sekiz 6	40, 41, Sayfalar

26 Mart	Ozel Günler ve Haftalar	19. sayfa
27 Mart	Yetenekli Sekiz 6	42,43. Sayfalar
28 Mart	Yetenekli Sekiz 6	44, 45. Sayfalar
29 Mart	Yetenekli Sekiz 6	46,47,48 Sayfalar
	Aile Katılımı	37, 38. sayfa

MART AYI AİLE ETKİNLİK TAKVİMİ

				1 MART Atık materyal kullanarak kendi haberleşme aracımı yaptım.
4 MART İlkbahar mevsimin özelliklerini öğrendim.	5 MART Canlı- cansız varlıkların özelliklerini öğrendim.	6 MART 7 sayısını tanımayı ve yazmayı öğrendim.	7 MART “u” sesini tanımayı ve “u” sesi ile başlayan varlıkların adlarını öğrendim.	8 MART Arı yaptım.
11 MART Mevsimler şarkısını tekrar ettim.	12 MART Kapaklardan tırtıl yaptım.	13 MART Atık materyallerden kelebek yaptım.	14 MART Monet’i ve eserlerini tanıdım.	15 MART Sınıfça en sevdiğimiz oyunun hangisi olduğuna karar verdik ve oyunu oynadık.
18 MART Puding yapma aşamalarını öğrendim.	19 MART Heyecanlanma duygumu tanıdım.	20 MART Eski Minder oyununu oynadım.	21 MART Bulut olsam dramasını yaptım.	22 MART Keoğlan’ı tanıdım.
25 MART Dinozorlarla ilgili 5n1k yöntemi ile yeni bilgiler öğrendim.	26 MART Ormanları korumanın önemini öğrendim.	27 MART Tohumlardan çimlendirme çalışması yaptım.	28 MART Bir kuş evi tasarladım.	29 MART Kedi maskesi yaptım.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 1 Mart 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Turuncu” isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup/bireysel)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.
Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

TURUNCU

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)
Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri:

Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Motor Gelişim

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri:

Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Belli bir yükseklikten atlar.

Belirlenen mesafede yuvarlanır.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın rengini söyler.

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen öğrencilerle esneme hareketleri yaparak güne başlar.

MÜZİK

Öğretmen çocuklarla ritim çalışmaları yapar. Çocuklardan kendi yaptığı ritmin aynısını yapmalarını ister.

- Bir kere alkışlar
- Bir kere ayağını yere vurur.
- İki kere alkışlar
- İki kere ayağını yere vurur.
- Bir alkış bir ayak vuruşu yapar
- İki alkış bir ayak vuruşu yapar şeklinde sürdürülür.

SANAT

Öğrenciler masaya yönlendirilir ve atık materyallerden istediği bir haberleşme aracını yapmaları istenir.

OYUN

Öğretmen çocuklara şimdi sizinle bir oyun oynayacağız; müzik çaldığı sürece çevrenizde bulunan turuncu renkteki nesneleri toplayınız, müzik bitince de yanıma getirmeniz gerekiyor, der. Çocuklar oyun bittikten sonra bulduklarını ortaya koyarak gösterirler; bulunan turuncu eşyalar sayılır. Turuncudan farklı bir renkte olanlar ayrılır.

TÜRKÇE

Öğrenciler yarım ay şeklinde otururlar. Oturduktan sonra daha önce toplanan turuncu nesneler kullanılarak sınıfça bir hikaye kurgulanarak anlatılır.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrenciler masaya yönlendirilerek çalışma sayfaları yapılır.

MATERYALLER

Masalar, sandalyeler, minderler, kalem

Turuncu renkli eşyalar

AİLE KATILIMI

Oyunu evde aileleriyle oynanması istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Turuncu

DEĞERLENDİRME

Hikayenin adı ne olsun?

Hikayenin en sevdiğin bölümü neresi?

Hikayede değiştirmek istediğin bölüm neresi?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 4 Mart 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“İlkbahar” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

İlkbahar GELDİ

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Motor Gelişim

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Özbakım Becerileri

Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

Göstergeleri:

Tehlikeli olan durumları söyler.

Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen öğrencileri bahçede karşılar, İlkbahar mevsimi ile ilgili çevrede görülen izler var mı birlikte dikkatle incelenir.

TÜRKÇE

İlkbahar ile ilgili sunum izlenerek öğrencilerle sohbet edilir.

Öğretmen çocuklara Can ve Hayvan Dostları adlı hikâyesini okur. .

Hikâyede geçen kişi, yer, olay bilgileri hakkında sohbet edilir.

Sanat Etkinliği

Öğrencilere kedi maskesi şablonu verilerek maskelerini tamamlamaları istenir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Çocuklarla bilekleri çevirme, döndürme vb... el bileklerini çalıştıracak ve kollarını çalıştıracak hareketler yapılır.

İlkbahar ile ilgili çalışma sayfaları yönergeler eşliğinde yapılır.

MATERYALLER

Maske şablonu , boya kalem, yapıştırıcı

İp, mandal

AİLE KATILIMI

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Sokaka Hayvanı, Canlı, Cansız

DEĞERLENDİRME

Sokakata yaşayan hayvanların nelere ihtiyacı olur?

Bu dünya sadece bizim mi?

Hayvanlarında hakları var mıdır?

Senin hayvanlarla aran nasıl?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :5 Mart 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Canlı Cansız” isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Drama Etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Canlı –Cansız

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Matematik etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Bilişsel Gelişimi:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 11: Nesneleri ölçer.

Göstergeleri:

Ölçme sonucunu tahmin eder.

Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri:

Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri:

Başkalarının duygularını söyler.

Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.

Göstergeleri:

İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.

Motor Gelişim

Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar

Göstergeleri:

Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen sınıfın orta yerinde durur ve herkesin heykel olmasını ister. Daha sonra kimin, neyin ona uzak ya da yakın olduğunu söyleyerek öğrencilerinde sırayla söylemesini ister.

TÜRKÇE

Uzak -yakın kavramı ile ilgili sunum izlenir. Daha sonra sunumla ilgili grup sohbeti yapılır. Her öğrencinin kendisine uzak ve yakın olan bir nesneyi, varlığı söylemesi istenir.

DRAMA

Öğretmen öğrencilere etraflarında gördüğü canlı ve cansız nesnelerin neler olduğunu sorar? Canlı ve cansız varlıkların özellikleri hakkında sohbet ederler.

Öğretmen öğrencilerle oyun alanında yerlerini alır. Canlı bir varlık adını söylediğinde zıplamalarını cansız bir varlık adı söylediğinde durmalarını söyler. Daha sonra öğrencilerden sırayla canlı ve cansız varlık adları söylemeleri istenir.

Fen

Öğretmen öğrencilere kağıt tabak verir. Daha sonra üzerine tıraş köpüğü sıkarak. Öğrenciler köpüklerin üzerine mavi ve kırmızı renk gıda boyası damlatarak köpüğü karıştırırlar. Daha sonra oluşan renk hakkında sohbet edilir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Canlı-cansız, uzak- yakın ve mor rengi kavramı ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

tıraş köpüğü , boya

AİLE KATILIMI

Fen deneyini tekrar etmeleri istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Bulut

Canlı-cansız

Uzak-yakın

DEĞERLENDİRME

Canlı varlıklar nelerdir?

Cansız varlıklar nelerdir?

Canlı ve cansız varlıkların özelliklerini söyleyin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 6 Mart 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“7 Sayısını Yazıyorum” isimli bütünleştirilmiş sanat, okuma yazmaya hazırlık, matematik etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

7 SAYISINI YAZIYORUM

Etkinlik Türü: Sanat, Okuma Yazmaya Hazırlık, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişimi:

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.

Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.

Sosyal Gelişim:

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.

Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Özbakım Alanı:

Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen sınıfa farklı boyutlarda kartondan yapılmış 7 rakamlarını saklar. Sınıfa giren öğrencilerden her birinin bir tane bulup getirmesini ister.

Türkçe

Öğrenciler yarım ay şeklinde oturur. 7 rakamı ile ilgili sunum izlenir. Öğretmen öğrencilerden sayılar tekerlemesini söylemesini ister.

Sayılar

Sayıların ilki bir,

Ardından iki gelir,

Şöyle üç,

Şöyle dört, beş,

Hani bizim beş kardeş

Beşten sonra altı

Nerede kaldı kahvaltı,

Altıdan sonra yedi,

Kedi ciğeri yedi.

Saymayı öğrendik biz,

Sekiz çöp, sekiz ceviz,

Sekizden sonra dokuz,

Dokuzu geçince on,

Sayılar yoktur son.

Oyun

Öğretmen 7 kez parmaklarını şıklatır. Çocuklara kaç kez şıklatıldığını sorar. Öğrencilerden 7 kere ellerini şıklatmasını, 7 kere parmaklarını şıklatmasını, 7 kere zıplamalarını, 7 kere dönmelerini ister. Daha sonra öğretmen öğrencilerden sınıfa dağılmalarını ve 7 tane nesne bulup getirmelerini ister. Getirilen malzemeler yere çizilen 7 sayısının içine konur. Öğretmen çocukları masalara yönlendirir.

Matematik

Öğretmen öğrencileri yarım ay şeklinde oturtur. Öğretmen kalın ve uzun bir iple yere büyük bir 7 rakamı yazar. Rakamın başlangıç ve bitiş çizgisine iki farklı işaret koyar. Yanına aynı büyüklükte tebeşirle 7 rakamı çizer. Karton kutunun içine on koyar ve onu da aynı hizaya koyar.(a4 boyutunda) Son olarak dokulu bir zeminin üzerine (halı, oluklu mukavva, zımpara kağıdı vb A4 boyutunda) 7 rakamını aynı hizaya koyar. Daha sonra öğretmen öğrencilerden ayakkabılarını çıkarmalarını ister. Öğrenciler sırayla ip ve tebeşirle yazılmış rakamın üzerinden başlangıç ve bitiş noktalarına dikkat ederek yürür. Un ve dokulu kağıdın üstündeki rakamdan parmağıyla geçer.

Okuma Yazmaya Hazırlık

Öğrencilerin hepsi tüm aktiviteleri tamamladıktan sonra masalarına geçer. Öğretmen 7 rakamını yazma çalışma sayfalarını öğrencilerine dağıtır.

Oyun

Çocuklar oyun alanına dağılırlar.Ebe seçilen çocuğa bir top verilir.Çocuk topu arkadaşlarının bacaklarına değecek şekilde fırlatır.Topun değdiği çocuk topu alarak arkadaşlarının bacaklarına doğru fırlatır.Top kimseye değmez ise topu alarak yeniden oyuna başlar.

MATERYALLER: Kurşun kalem, un olan kutu, kalın ip(urgan), tebeşir

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR: 7 rakamı, başlangıç, bitiş

DEĞERLENDİRME:

7 rakamının üzerinden yürürken ne hissettin?

7 rakamının başlangıç ve bitiş noktası neresi?

7 rakamı sence neye benziyor?

Kullanılan ip ve unun kullanım özellikleri ve dokuları hakkında sorular sorulur.

AİLE KATILIMI: Ailelere evde düğmelerden, kapaklardan 7rakamını oluşturmaları istenir.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 7 Mart 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Sesler” isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği ile Fen Etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

SESLER

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği ile Fen Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri:

İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

Sayıdığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Sıra bildiren sayıyı söyler.

Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.

Göstergeleri:

Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.

Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.

Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.

Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

Dil Gelişimi

Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeleri:

Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.

Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.

Aynı sesle biten sözcükler üretir.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyalleri açıklar.

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Malzemeleri keser.

Malzemeleri yapıştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen ve öğrenciler esneme hareketleriyle güne başlarlar.

Oyun

Çocuklar halka şeklinde yere otururlar. Öğretmen “u” sesi sepetini ortaya getirir. Birlikte nesnelerin isimlerini söylerken alkışlarlar. Öğretmen çocuklara:

- “u” sesini kaçınıcı alkışta söylüyoruz?, diye sorar.

Daha sonra çocuklara:

- Şimdi size göstereceğim nesnelere dikkat edin; isimlerini yine alkışla söyleyelim, der.

İçinde “u” sesi ile olan nesnelerle çalışılır.

Türkçe

“u” sesi ile ilgili video izlenir. Daha sonra “u” sesi ile başlayan kelimeler bulunur.

Sanat

Öğrencilere yelkenli şablonu verilir. Öğrencilerin şablonu keserek yelkenli oluşturulması istenir. Daha sonra üzerinde hangi geometrik şekillerin olduğunu söylemeleri istenir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrenciler masalara yönlendirilir. “u” sesi ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

AİLE KATILIMI

Evde u sesi ile başlayan varlıkları bulmaları istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

“u” sesi

DEĞERLENDİRME

Hangi sesleri öğrendik?

“u” sesiyle başlayan sözcükler söyleyelim.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 8 Mart 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“SESLER ” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe Etkinliği ile İlkokula Hazırlık Etkinliği (Büyük Grup-küçük)

Öğle Yemeği Temizlik

Dinlenme

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Hayvanlar ” isimli Bütünleştirilmiş Matematik etkinliği ile Sanat etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Sesler

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe Etkinliği ile İlokula Hazırlık Etkinliği (Büyük Grup-küçük)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri:

Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın adını söyler.

Nesne/varlığın rengini söyler.

Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.

Göstergeleri:

Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.

Özbakım gelişimi

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri:

Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.

Ev/okuldaki eşyaları toplar.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Sosyal duygusal gelişim

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen öğrencileri sakin bir müzikle sınıfta karşılar. Gelen öğrencilerin önce bu müzikle resim yapmasını daha sonra oyuna geçmesini sağlar.

TÜRKÇE

Öğretmen öğrencilere seslerle ilgili dinleme çalışması yaparlar. Bu seslerin kime neye ait oldukları üzerinde sohbet ederler.

OYUN

Öğretmen sınıfa bir sepet dolusu kurdele getirir. Öğrenciler bu kurdeleleri uzunluklarına kısalıklarına göre ayırır. Daha sonra kurdeleler birbirine bağlanarak uzun ve kısa kurdele oluşturulur. Öğretmen müzik açar ve öğrencilerine yönergeler vererek şimdi uzun kurdele ile dans et şimdi kısa kurdele ile dans et diyerek oyunu sürdürür.

SANAT

Öğretmen öğrencilere arı maskesi şablonu verir. Öğrenciler bu şablonu bir araya getirerek ve masklerini süsleyerek oluştururlar.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrenciler masalara yönlendirilerek çalışma sayfaları yönergeler doğrultusunda yapılır.

MATERYALLER

Kurdele ,makas, yapıştırıcı

AİLE KATILIMI

Çevrelerinde olan sesleri dinlemeleri istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Ses, sesli, sessiz

DEĞERLENDİRME

Çevrende hangi sesleri duyuyorsun?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 11 Mart 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Ses Kutusu” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

SES KUTUSU

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Dil Gelişimi

Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeleri:

Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri:

Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Kalemi doğru tutar.

Kalem kontrolünü sağlar.

Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri:

Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri:

Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri:

İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

Dil Gelişim

Kazanım 9: Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeleri:

Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Sınıfta radyo tiyatrosu dinlenerek radyo tiyatrosu hakkında sohbet ederler.

TÜRKÇE

Çocuklarla hazırlanmış olan “e”, “ö”, “a”, “o” ve “i” sesleri kutusundan nesne resimleri çekilir; isimleri alkışlanarak söylenir. Seslerin yerleri söylenir. Ses treni oyunu tekrarlanır. Çocuklar tren olurlar ve geziye çıkacakları söylenir. Çocuklar gezi sırasında gördüklerini hayal ederek anlatırlar. Çocukların anlatımları esnasında dinleyen çocukların soru sormaları istenir. Çocuklar sunumlarını yaparken söz dizimi kurallarına göre cümle kurmaları sağlanır.

SANAT

Öğretmen öğrencilere şekillerle ilgili sunum izletir. Daha sonra şekillerden oluşmuş resmi tamamlamalarını ister.

OYUN

Çocuklar iki gruba ayrılır. İki başlangıç çizgisi, birkaç metre uzağa da iki hedef çizgisi çizilir. Çocuklar düdük sesiyle topu avuç içlerinde tutarak hedef çizgiye doğru ilerlerler. Topu elinden düşürmeden, hedef çizgiye ilk önce ulaşan çocuk bir puan alır. En çok puan alan grup oyunu kazanır.

MÜZİK

Öğretmen öğrencilere “Mevsimler ” şarkısını dinletir. Şarkıyı ritim tutarak söylerler.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrenciler masalarına geçerek Haberleşme şarkısı ile ilgili çalışma sayfasını yönergeleri doğrultusunda çalışırlar.

MATERYALLER

Ses kutuları

Sayı kartları, oyun hamuru, top

AİLE KATILIMI

O sesi ile başlayan varlıkları bulmaları istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Sesler

DEĞERLENDİRME

“a, ö, e, o” ve “i” sesleriyle başlayan bir kelime söyler misin?

“a, ö, e, o” ve “i” sesleriyle biten bir kelime söyler misin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 12 Mart 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Aç Tırtıl ” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Sanat etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Can ve Hayvanlar

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Sanat etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Motor Gelişim

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın rengini söyler.

Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkları renk tonlarına göre sıralar.

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri:

Nesnenin mekândaki konumunu söyler.

Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.

Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

Göstergeleri:

Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.

Gösterilen sembolün anlamını söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen sınıfa giren çocuklara okula gelirken gördüğü 3 ilginç şeyi sorar ve onları oyun köşelerine yönlendirir.

TÜRKÇE

Öğretmen öğrencilerle birlikte tırtıl tekerlemesini söyler Daha sonra Aç Tırtıl hikayesini okur. Aç ve tok kavramı üzerinde sohbet edilir.

Bahçeyde gezey biy tıtyı

Dolaşıyoy pıty pıty

Yapyaklayı yiyoy kıty kıty

Hain tıtyı pis tıtyı

Yeme yapyaklayı kıty kıty!..

Hain tırtıl pis tırtıl

Hain tıtyı pis tıtyı

SANAT

Öğretmen öğrencilere kapaklar verir. Verilen kapakları boyayarak, süsleyerek öğrenciler bir kağıda yapıştırır ve birlikte tırtıl oluştururlar.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Çizgiler ile ilgili video izlenir. Daha sonra Çizgi çalışma sayfası yapılır.

FEN

3 tane bardağa su konur. Farklı renklerde gıda boyası damlatılır. Bardakların içine gıda boyası konur. Daha sonra peçeteler içine batırılır. Öğrenciler gözlemlerini çalışma sayfasına not ederler.

MATERYALLER

farklı renkler ve peçete, bardak

kapak,yapıştırıcı, boya

AİLE KATILIMI

Okulda en sevdiği şeyleri yapmaları istenir

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Aç-Tok

Renkler

DEĞERLENDİRME

Tırtıllar ne yer?

Renkler birbirine nasıl karıştı?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 13 Mart 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Mevsimler ” isimli Bütünleştirilmiş Müzik ile Sanat etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Rakamlar

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.

Göstergeleri:

Sesin geldiği yönü söyler.
Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.
Sesin özelliğini söyler.
Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.
Verilen sese benzer sesler çıkarır.

Sosyal Duygusal Alan

Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.

Göstergeleri:

Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Malzemeleri keser.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 11: Nesneleri ölçer.

Göstergeleri:

Ölçme sonucunu tahmin eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen sınıfa giren öğrencileri yere yatırır ve boyunca tebeşirle çizgi çizer. Daha sonra kaç kalem boyunda olacağını tahmin etmesini ister ve çizdiği çizgiyi kalemleri yan yana koyarak ölçmesini ister. Tahminiyle gerçeğini karşılaştırırlar.

TÜRKÇE

Tırtıl tekerlemesi öğrencilerle tekrar edilir. Aç Tırtıl kitabı yeniden okunarak hikayenin draması yapılır.
Bahçeyle gezey biy tıy tıy
Dolaşıyoy pıty pıty
Yapyaklayı yiyoy kıty kıty
Hain tıy tıy pis tıy tıy
Yeme yapyaklayı kıty kıty

OYUN

Çocuklar oyun alanına serbestçe dağılırlar. Bir sepet içine on on beş kadar küçük top konur. Öğretmen topları çeşitli yerlere dağıtır. Çocuklarının birer birer topları getirip sepetin içine koymaları gerekir. Oyun iki ayrı renkte topla, iki ayrı gruba ayrılarak yarışma şeklinde de oynanabilir

SANAT

Öğrencilere atık materyaller verilerek bu materyallerden kelebek oluşturmaları istenir.

Müzik

Mevsimler adlı şarkı dinlenerek öğrencilerin tekrar etmesi istenir. Daha sonra şarkı ile ilgil çalışma sayfası yapılır.

Mevsimler

Yaprakları dökülmüş ağacın
Kuşlar uçup gitmişler
Yağmurlu günlerle gelmiş
Yaşasın sonbahar gelmiş

Dünya döner mevsimler geçer
Saklambaç oynar güneşle
Sonbahar kış ilkbahar yaz
Doğa değişir her mevsimde

Dallarını kaplamış ağacın
Beyaz minik kar taneleri
Kardanadamlarla gelmiş
Yaşasın artık kış gelmiş

Dünya döner mevsimler geçer
Saklambaç oynar güneşle
Sonbahar kış ilkbahar yaz
Doğa değişir her mevsimde

Yapraklarla dolmuş tüm dalları
Kuşlar yuvaya dönmüşler
Çiçekli günlerle gelmiş
Yaşasın ilkbahar

Dünya döner mevsimler geçer
Saklambaç oynar güneşle
Sonbahar kış ilkbahar yaz
Doğa değişir her mevsimde

Meyve dolu tüm dallar
Denizde kumda çocuklar
Sıcak güneşli günler gelmiş
Yaşasın artık yaz gelmiş

Dünya döner mevsimler geçer
Saklambaç oynar güneşle
Sonbahar kış ilkbahar yaz
Doğa değişir her mevsimde

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Rakamları eşleştirme ve labirent ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Resimler , İp, boya kağıt

AİLE KATILIMI

Evde birlikte ekmek yapın.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Ekmek

DEĞERLENDİRME

Sayma çalışması yapılabilir.

1den 5 e kadar rakamları havaya yazalım.

Ekmek yapma aşamaları nelerdir?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 14 Mart 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Monet ” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Monet

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.

Göstergeleri:

Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler.

Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.

Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.

Dil Gelişimi

Kazanım 4: Kendini sözel olarak ifade edebilme

Göstergeler

Konuşma sırasında göz teması kurar.

Sohbete katılır.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri:

Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Özbakım Becerileri

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri:

Elini/yüzünü yıkar Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen öğrencilerle birlikte esneme hareketleri yaparak güne başlarlar.

TÜRKÇE

Öğretmen çocuklara ünlü ressam Monet'e ait bir tablo gösterir. Çocuklar tablonun özellikleri hakkında konuşurlar. Öğretmen

- Hangi renkler kullanılmış?

- Resimde neler var?

- Bu resim bize neleri düşündürüyor?

- Ressam bu resmi yaparak ne anlatmak istemiş olabilir?, gibi sorular sorar. Çocuklar eserle ilgili fikirlerini söylerler. Çocuklarla birlikte tablonun anlatmak istedikleri hakkında konuşulur. Olayın nerede geçtiği düşünülür. Burada resimde görmediğimiz başka neler olabileceği konuşulur. Ardından rol dağılımı yaparak tabloda geçen olay canlandırılır.

SANAT

Öğretmen çocuklara resim kâğıtları ve suluboyalar verir. Tablodan akıllarında nelerin kaldığı hakkında konuşulur. Her çocuk tabloyla ilgili olarak kendi resmini yapar

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrencilere çalışma sayfaları verilerek yönergeler doğrultusunda çalışmaları istenir.

MATERYALLER

Monet'e ait tablo resmi, boya kalemleri

sulu boya, kâğıt, mürekkep, süt

AİLE KATILIMI

Evde işbirliğini ne zaman yapması gerektiği ile ilgili sohbet edilir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Ressam, Monet

DEĞERLENDİRME

Ressam, tablo Ressam kimdir?

Senin bildiğin ünlü bir ressam var mı?

Sende ressam olmak ister miydin? Neden?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 15 Mart 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“1,2,3” isimli Bütünleştirilmiş Matematik etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

1,2,3

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Matematik etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın rengini söyler

Kazanım 11: Nesneleri ölçer.

Göstergeleri:

Ölçme sonucunu söyler.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Kalemi doğru tutar.

Kalem kontrolünü sağlar.

Çizimleri istenilen nitelikte çizer.

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri:

Başkalarının duygularını söyler.

Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri:

Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.

Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen öğrencilere en sevdikleri oyunu sorar. Daha sonra en çok tercih edilen oyun hep birlikte oynanarak güne başlanır.

OYUN

Sarı ve kırmızı renkli kalemleri kullanarak renklerle ilgili hatırlatmalar yapılır. Sarı renkli nesneler çizilir. Daha sonra kırmızı renkli nesneler çizilir.

Ardından 1,2, 3 rakam kartları kullanılarak nesneler sayılır.

Arkamdakini Yakala oyunu oynanır. Çocuklar arasından bir ebe seçilir. Öğretmenin başla komutu ile çocuklar oyun alanında serbest koşarlar. Ebe bir kişiyi yakalamaya çalışır. Kaçan çocuk bir arkadaşının önüne gelip durduğu anda arkadaki çocuk hemen kaçmaya başlar; ebe onu yakalamak zorundadır. Ebe tarafından yakalanan çocuk ebe ile yer değiştirir.

Oyunun ardından yorulan çocuklar mindirlere geçerek dinlenirler.

TÜRKÇE

Çocuklara istedikleri şeyleri aldıklarında kendilerini nasıl hissedeceklerini sorulur. Kendilerinin hangi durumlarda mutlu hangi durumlarda mutsuz olduklarını sorulur.

Ardından bazı resimler gösterilip çocuklara hangi durumlarda üzüleceklerini hangi durumlarda mutlu olacaklarını sorulur.

Çocuklara 2 tane resim gösterilir. Resimlerde mutlu ve mutsuz ifadeler bulunmaktadır. Resimlerde neler olduğunu anlatmaları istenir.

SANAT

Çocukların önlerine resim kâğıtları konulur. Çocukları 2'şerli grup olacak şekilde oturtup, birbirlerinin elini kâğıda çizmeleri istenir. Daha sonra çocuklar kâğıtlarındaki el resimlerini istedikleri gibi boyayarak ve artık materyalleri kullanarak hayvan resimleri yapmaları istenir.

MATERYALLER

Rakam ve renk kartları

Ritim aletleri, mutlu ve mutsuz kavramlarına ait resimler, çeşitli olay resimleri, resim kâğıdı, boya kalem, kurşun kalem

AİLE KATILIMI

Şarkıyı evde ailelerine tekrar etmeleri istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Mutlu-mutsuz

1,2,3

DEĞERLENDİRME

1,2,3, rakamlarını gösterelim.

Mutlu olmak nasıl bir duygu?

Hayvanlar ne ister şarkısını söyleyince ne hissettiniz?

Şarkımızı tekrarlayalım.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 18 MART 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Puding” isimli Bütünleştirilmiş Fen etkinliği ile Sanat etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Puding

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.

Göstergeleri:

Sesin geldiği yönü söyler.

Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.

Sesin özelliğini söyler.

Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.

Verilen sese benzer sesler çıkarır.

Sosyal Duygusal Alan

Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.

Göstergeleri:

Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Malzemeleri keser.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 11: Nesneleri ölçer.

Göstergeleri:

Ölçme sonucunu tahmin eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen farklı ülkelere ait müzikler açarak sandalye kapmaca oyunu için rehberlik eder. Her çalınan müziğin hangi ülkeye ait olduğu söylenir.

OYUN

Çocukların getirdiği fasulyeler sayılır. 1–7 rakamlarını hatırlatır. Ardından çocuklara: ben size bir kart gösterdiğimde sınıf içinde o sayı kadar nesne bulup getireceksiniz, der.

Çocuklara sıra ile kartları gösterir. Tüm çocuklar gördükleri rakam kadar sayıda nesneyi bulup ortaya getirirler.

TÜRKÇE

Dinleme çalışması yapılır. Öğretmen çocuklardan gözlerini kapatmalarını ister.

- Çevremizde neler var?, diye sorar.

- Seslerini dinleyelim, çok dikkatli olalım ve isimlerini söyleyelim, der.

- Daha sonra nasıl duyduğumuz ile ilgili sohbet edilir.

FEN

Öğretmen öğrencilere Puding 'in nasıl yapıldığı ile ilgili video izletir. Yapım aşamaları hakkında sohbet edilir.

Daha sonra puding ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

SANAT

Çocuklara mum verilir. Beyaz bir kağıdın üzerine mumla resim çizerler. Ardından resimlerinin üzerini suluboya ile boyarlar. Böylece sihirli resim yapılır.

Resimler kurumak üzere kaldırıldığında öğretmen çocuklara mum yandığında neler olduğunu sorar. Mumum sıs ve ışık yaydığı vurgulanır. Ardından başka neler sıcaktır diye sorulur.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrencilerle 1-7 rakamı arası tanıma ve yazma çalışma sayfaları yapılır.

MATERYALLER

Resimler ,puding malzemeleri

Mum, suluboya, kağıt, soğuk/ sıcak su, resim kağıdı, boya kalemleri

AİLE KATILIMI

Evde birlikte puding yapın.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Sıcak-soğuk

DEĞERLENDİRME

Sayma çalışması yapalım.

1den 7 yee kadar rakamları havaya yazalım.

Puding yapma aşamaları nelerdir?

Sıcak olarak içilen bir içecek söyler misin?

Soğuk olarak tüketilen bir yiyecek söyler misin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :
19 Mart 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Heyecanlı” isimli Okuma Yazmaya Hazırlık, Türkçe, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Heyecanlı

Etkinlik Türü: Okuma yazmaya hazırlık, Türkçe, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Göstergeleri: Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.

Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.

Göstergeleri: En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

Motor Gelişim:

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.

Sosyal Gelişim:

Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duyuşsal özelliklerini söyler.

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen farklı ülkelere ait müzikler açarak sandalye kapmaca oyunu için rehberlik eder. Her çalınan müziğin hangi ülkeye ait olduğu söylenir.

Drama

Öğretmen öğrencilerine farklı duygularımız olduğundan bahseder. Üzgün, mutlu, şaşırılmış, korkmuş, heyecanlı . Bu ifadelerin kartlarını öğrencilerine gösterir. Bu duyguları hissettiğimiz durumlara örnek verir. Daha sonra öğrencilere kendi hislerinden örnek vermesi için fırsat verir.

Kızgın duygusu ile ilgili sohbet edilir. Öğrencilere ne zaman heyecanlı oldukları ile ilgili sorular sorar. Öğrencilerin yüz ifadelerini heyecanlı olarak göstermelerini ister.

Sanat Etkinliği

Öğretmen öğrencilerini masaya yönlendirir. Öğretmen daha sonra öğrencilerine renkli yuvarlak kartonlar verir. Öğrencilerin kartonlara boyalarla heyecanlı yüz çizmesini ister. Çizilen heyecanlı yüz şablonlarına pipet yapıştırılarak kukla yapılır.

Türkçe

Çocuklara insanların büyüme aşamalarını gösteren resimler gösterilerek çocuklardan bu konuda bildiklerini anlatmaları istenir. Çocuklara her insanın önce doğduğu, büyüdüğü, ve daha sonra yaşlandığı, farklı gelişim evrelerinden geçtiği anlatılır. Çocuklardan sırasıyla önce bebek, daha sonra çocuk, en son olarak da yaşlı insanların nasıl hareket ettiği ile ilgili canlandırma yapmaları istenir. Sorularla çocuklar yönlendirir. (Örneğin; Bebek nasıl yatar? Nasıl yürür? Yaşlılar nasıl yürür?) Çocukların birbirlerine bebeklikleri ile ilgili sorular sormalarına fırsat verilir.

Bir İnsanın doğumdan yaşlanıncaya kadar geçirdiği süreçleri anlatan resimler çocuklara karışık olarak dağıtılır ve birlikte sıraya koyarlar.

Müzik

Ninem KOCAMAN Gözlüklü adlı şarkı birlikte söylenir.

NİNEM KOCAMAN GÖZLÜKLÜ
Ninem kocaman gözlüklü
Çizgili çizgili önlüklü
Her zaman başı yüklü (2)

Dedem sivri sakallı
Hep kaskatı yakalı
Bakışından korkmalı (2)

İlk Okula Hazırlık

Öğrenciler masalara yönlendirilir. Duygularla ilgili çalışma sayfası yapılır.
Yaşlılar Haftası ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER: Sarı, kırmızı, mavi, yeşil, mor ve turuncu renkli kartlar. Torba içine konmuş aynı renkte kartlar. Küçük bir halı. Daire kartonlar, pipet, boya, yüz ifadeleri kartı

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR: Duygular, Heyecanlı

DEĞERLENDİRME: Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir: Öğretmen çocuklara ne zaman şaşkın olduklarını sorar:

Ne gördüklerinde şaşkın olduklarını sorar. Şaşkınlıklarında ne yaptıklarını sorar. Arkadaşının şaşkın olduğunu nasıl anlarsın? sorularını sorar

Etrafında yaşlı kim var?

Onlar için sen ne yapıyorsun?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 20 MART 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Eski Minder” isimli Bütünleştirilmiş Sanat ve Oyun Etkinliği (küçük Grup/bireysel)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

ESKİ MİNDER

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Sanat ve Oyun Etkinliği (küçük Grup/bireysel)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.

Göstergeleri:

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.

Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.

Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır.

Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen farklı ülkelere ait müzikler açarak sandalye kapmaca oyunu için rehberlik eder. Her çalınan müziğin hangi ülkeye ait olduğu söylenir. Daha sonra oyunu devam ettirmek için hep birlikte tek bir müziğe karar verilir.

Oyun

Eski Minder oyunu oynanır. Oyuncular halka oluştururlar. İçlerinden bir ebe seçilerek ortaya geçer ve halkanın ortasında oturup eski minder adını alır. Oyuncular eski minder etrafında dönerler ve şu şarkıyı söylerler:

—Eski minder yüzünü göster, göstermezsen bir poz ver. Güzellik mi? Şirinlik mi? Havuz başında heykellik mi?

Şarkı bitikten sonra eski minder ayağa kalkar ve ‘‘güzellik’’ der. Halkadaki oyuncular güzellik pozunu verirler.

Eski minder hangi pozu beğenirse, o oyuncu eski minder olur.

Türkçe

Çocukların evden getirdikleri çoraplar incelenir ve özellikleri, çorapların neden yapıldıkları ve kullanım yerleri ile ilgili konuşulur. Çocuklarla birlikte çorap çeşitleri (spor çorabı, ince kilotlu çorap vb.) belirlenir. Öğretmen çocuklara ‘Çorap olmasaydı ne giyebilirdik?’ ‘Çoraplardan neler yapabiliriz?’ ‘Çoraplar ne zaman giyilir?’ ‘Eğer bir çorap olsaydınız, nasıl bir çorap olmak isterdiniz?’ vb. sorular sorar. Çocuklardan alınan yanıtlar doğrultusunda sohbet edilir.

Sanat:

Öğretmen öğrencilerinden bir adet çorap seçmelerini ister. Daha sonra bu çorapla istediği bir sabat etkililiği yapması için karar vermesini söyler. çocuklar yapacakları etkinliğe göre gruplanır. Karar verdikleri etkinliği yapmalarına rehber olunur.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Karar verme ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Düğme, yün, yapıştırıcı, makas

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Karar Verme

DEĞERLENDİRME

Çoraptan Ne Yaptın?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 21 MART 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Aramaca” isimli Bütünleştirilmiş Oyun ve Matematik Etkinliği(Büyük Grup/bireysel)
Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

ARAMACA

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Oyun ve Matematik Etkinliği(Büyük Grup/bireysel)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.

Göstergeleri:

Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur.

En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.

Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler.

Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar

Dil Gelişim

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri:

Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen öğrencilere en sevdiği bir hikaye kitabını okur. Neden en sevdiği kitaplardan biri olduğunu açıklar. Öğrencilerden de en sevdiği kitapların adlarını ve nedenlerini söylemelerini ister.

Oyun

Aramaca Oyunu oynanır. Çocuklar halka olurlar. Halkanın ortasında bir ebe olur. Çocuklar elden ele ebeye göstermeden yüzük geçirirler. Ebe yüzüğün kimde olduğunu bulmaya çalışır. Yakalanan çocuk ebe olur.

Matematik

Nesnelerle örüntü çalışmaları yapılır. Öğretmen çocuklara Legolarla oluşturduğu bir örüntüyü gösterir. Örüntüdeki özelliklerini sırayla söylemelerini ve modelin aynısını boş bir kâğıda çizmelerini ister.

Müzik

“Bulut Olsam” şarkısı tekrarlanarak söylenir. Nefeslerini doğru kullanarak şarkıyı söylemeye dikkat edilir.

Havada bir top bulut olsam

Ne güzel yurdumu dolaşırdım

Sinop’a doğru gezinirdim

Oradan Hatay’a süzülürdüm

Ne güzel bir yurt bu güzel yurt

Denizi, güneşi, havasıyla

Sanat

Öğretmen öğrencilere bulut ve yağmur damlaları şablonları verir. Bu şablonu kullanarak yağmur mobilini yaparlar.

MATERYALLER

Örüntü materyalleri , karton, ip

AİLE KATILIMI

Evde örüntü yapın.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Gözlerin kapalıyken neler düşündün?

Dinlenmek neden önemlidir?

Sen evde dinlenirken neler yapıyorsun?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 22 Mart 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Keloğlan ” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, Sanat, OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Keloğlan

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, Sanat etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri:

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri:

Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.

İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.

Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.

Göstergeleri:

Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.

Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.

Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.

Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen sınıfın farklı yerlerine kartondan yapılmış şekiller saklar. Öğrenciler saklanan şekilleri toplarlar, en çok toplayan yarışmayı kazanır.

TÜRKÇE

Öğretmen öğrencilerle Keloğlan ile ilgili video izlerler. Daha sonra Keloğlan hakkında sohbet edilir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Keloğlan ile ilgili çalışma sayfası öğrenciler tarafından yapılır.

SANAT

Öğrencilere farklı boy ve renk geometrik şekiller verilir. Bu şekilleri kullanarak Keloğlan için bir uçan halı tasarımları istenir.

OYUN

Öğrencilerden montlarını sınıfa getirmeleri istenir. Öğretmen müzik açar. Öğrenciler giyinmeye başlar. Müzik durduğunda kimler giyinmiş, kimin ki yarım kalmış. Bakıp oyuna devam ederler.

MATERYALLER

Boya kalemi, kağıt, fon kartonu, yapıştırıcı

AİLE KATILIMI

Ailelerine Keloğlan masalı anlatmaları istenir.

DEĞERLENDİRME

Keloğlan kimdir?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 25 Mart 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Dinazorlar” isimli Bütünleştirilmiş Fen, ile Oyun etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

DİNAZORLAR

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Dil Gelişimi

Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeleri:

Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyalleri açıklar.

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri:

Başkalarının duygularını söyler.

Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Motor Gelişim

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri:

Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Dinozorlarla ilgili bir hikâye kitabı okunur.

TÜRKÇE

Dinozorlarla ilgili video izlenir. Dinozorlarla ilgili 5N1K sorulu

DRAMA

Öğretmen öğrencilerin bir yumurta içinde dinazor yavruları olduklarını söyler. Daha sonra farklı hareketler yaparak yumurtayı kırmalarını içinden çıkmalarını ister.

Matematik

Öğretmen sınıfa kartonda çizilmiş bir dinazor ayağı kalıbı getirir. Bu izin içine kaç tane oyuncak sığdıracıklarını tahmin ederler ve sırayla oyuncak getirerek denerler.

OYUN

Öğretmen öğrencilerine bir dinazor gibi top oynayacaklarını söyler. Çocuklar halka olur Ayaklarını birbirine değmeyecek şekilde açarlar, belleri büküp ellerini dizlerine koyarlar, ebe seçilen çocuğun amacı topu arkadaşlarının ayakları arasından dışarıya yuvarlamaktır. Halkadaki çocuklar ayaklarını oynatmadan elleriyle topu yakalamaya çalışırlar.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Ses ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Oyun Hamuru, Atık materyal

AİLE KATILIMI

Dinazor üzerine sohbet edilir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Dinazor

DEĞERLENDİRME

Dinazorlar hakkında ne öğrendin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 26 MART 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Orman Kuşları” isimli Bütünleştirilmiş Matematik ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup/bireysel)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

ORMAN KUŞLARI

Etkinlik Türü:Bütünleştirilmiş Matematik ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup/bireysel)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.

Göstergeleri:

Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.

Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.

Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.

Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

Dil Gelişim

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri:

Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri kopartır/yırtar

Malzemelere elleriyle şekil verir

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. Dil Gelişim

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri:

Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Özbakım Becerileri

Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

Göstergeleri:

Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.

Ev/okuldaki eşyaları toplar

ÖĞRENME SÜRECİ

Güne Başlama

Öğretmen öğrencileri bahçede bekler ve birlikte çevredeki ağaçları inceleyerek sohbet ederler.

Türkçe

Öğrencilerle orman hakkında sohbet edilir. Ormanda yaşayan canlılar üzerine dikkat çekilir. Biz insanların diğer canlıların yaşam alanlarına karşı saygılı olmamız gerektiği ile ilgili sohbet edilir.

Müzik

Orman Ne Güzel şarkısı öğrencilerle söylenir.

KESTANE, GÜRGEN, PALAMUT

Kestane, gürgen, palamut

Altı yaprak üstü bulut

Gel sen burada derdi unut

Orman ne güzel ne güzel

Dallar kol kola bürünür

Yaprak yaprağa sürünür

Kışın karlara bürünür

Orman ne güzel ne güzel

Oyun

Çocuklara “Orman Haftası” olduğu söylenir.

Orman Kuşları oyunu oynanır. Yere dikdörtgen biçiminde iki köşe çizilir. Bunlardan biri yuva diğeri ise kafestir.

Bir anne kuş seçilir, yuvaya girer. Bir çocuk ta kuşçu olur. Yuva ile kafes arasında yer olur.

Diğer çocuklar oyun alanının dışına çizilen çizginin arkasına çizilen ormandadırlar.

Anne kuş yavrularını yuvaya getirmeye çalışır. Kuşçu da kuşları yakalayıp kafese kapatmaya çalışır.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Orman Haftası ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Kraft kağıdı, renkli kağıtlar, artık materyaller, yapıştırıcı

Eve giderken gördüğü ağaçları incelemeleri istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Ağaç, dal, renkli

DEĞERLENDİRME

Ağaçların önemi hakkında sohbet edilir.

Bu gün hangi etkinliklerden keyif aldınız?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :

Tarih :27 MART 2019

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Tohumlar ” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği,Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

.....

.....

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Tohumlar

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Motor Gelişim

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Özbakım Becerileri

Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

Göstergeleri:

Tehlikeli olan durumları söyler.

Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen öğrenciler dünya tiyatrolar günü ile ilgili sohbet eder. Daha sonra öğrencilerine daha önce okudukları bir kitaptan yola çıkarak tiyatro sergileyecekleri ile ilgili karar verirler. Tiyatro oyununda roller paylaşılır. Bir grup öğrenci izleyici olur. Daha sonra izleyiciler rol alarak tiyatro devam eder.

TÜRKÇE

Tohumlarla ilgili video izlenir. Daha sonra öğrencilerle izlenen video hakkında sohbet edilir.

OYUN

Çocuklar oyun alanına serbestçe dağılırlar. Bir sepet içine on beş kadar küçük top konur. Öğretmen topları çeşitli yerlere dağıtır. Çocuklarının birer birer topları getirip sepetin içine koymaları gerekir. Oyun iki ayrı renkte toplarla, iki ayrı gruba ayrılarak yarışma şeklinde de oynanabilir.

FEN

Öğretmen sınıfa çeşitli tohumlar getirir. Fasulye, mercimek, nohut vb. Öğrencilerle birlikte tohumlar pamuğa ekilerek tohumların çimlenmesi gözlemlenmeye başlanır.

SANAT

Öğretmen öğrencilere “Size bir tohum vereceğim, onu ekiyorsunuz ve daha önce hiç görmediğiniz bir bitki büyümeye başladı.” der ve bitkiyi resimleyip daha sonra atık materyallerle yapmalarını ister. Öğrenciler oluşturdukları bitkilerinin özelliklerini arkadaşlarına anlatır.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Tohumlarla ilgili çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda yapılır.

MATERYALLER

Atık materyaller, boya kalemi, yapıştırıcı

Fasulye, nohut, mercimek

pamuk

AİLE KATILIMI

Evde bitki yetiştirmeleri istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Tohum

DEĞERLENDİRME

- Tohumların büyüme aşamalarını söyleyin.
- Tohumların büyümesi için neye ihtiyaçları vardır?
- Senin ektiğin tohumdan ne çıkmasını istedin?
- Hiç tiyatroya gittin mi?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :28 MART 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Dürüstlük ” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği,OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Tohumlar

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Motor Gelişim

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Özbakım Becerileri

Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

Göstergeleri:

Tehlikeli olan durumları söyler.

Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması

GÜNE BAŞLAMA

Orman Ne Güzel şarkısı dinlenerek şarkı tekrar edilir.

TÜRKÇE

Dürüstlük ile ilgili çalışma sayfasından yönergeler doğrultusunda grup sohbeti yapılır. Öğrencilere benzer durumlarla karşılaşp karşılaşmadıkları sorulur, örnek vermek isteyen öğrenciler dinlenir.

FEN

Sınıfta ekili olan tohumlar sulanır. Her öğrencinin gün aşırı sulaması için görevlendirme yapılır.

SANAT

Kuş Evi tasarlama ile ilgili video izlenir. Daha sonra çalışma sayfası üzerinden tasarım hakkında sohbet edilir. Daha sonra öğrenciler tasarımlarını resimleyerek arkadaşlarına anlatırlar.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Dürüstlük ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Top, boya kalemleri

AİLE KATILIMI

Dürüstlük kavramı ile ilgili sohbet etmeleri istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Dürüst, tasarım

DEĞERLENDİRME

Sence dürüstlük nedir?

Hatamızı nasıl telefi edebiliriz?

Sen olsaydın ne yapardın?

Tasarım kuş evinin özellikleri ne?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 29 Mart 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“İlkbahar” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

İlkbahar GELDİ

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Motor Gelişim

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Özbakım Becerileri

Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

Göstergeleri:

Tehlikeli olan durumları söyler.

Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması

TÜRKÇE

İlkbahar ile ilgili sunum izlenerek öğrencilerle sohbet edilir.

Öğretmen çocuklara Can ve Hayvan Dostları adlı hikayesini okur. .

Hikayede geçen kişi, yer, olay bilgileri hakkında sohbet edilir. Bu konu ile ilgili neler öğrendiklerinin değerlendirilmesi yapılır.

On Parmak adlı parmak oyunu oynanır.

Kütüphaneler haftası ile ilgili öğrencilerle sohbet edilir. Kütüphane kuralları üzerinde durulur. Sınıf kütüphanesinden bir kitap alınarak kitap inceleme saati yapılır.

OYUN

Sınıf iki gruba ayrılır. Her grubun önüne birer daire çizilir. Gruplardan birer kişi seçilir ve derin kolda tek sıra duran gruplarının tam karşısında ayakta dururlar. Çizilen dairelerin içinde eşit sayıda mandal konur. Müzik başladığında her çocuk sırayla bir mandal alır ve karşıdaki arkadaşının giysisine asar. Önce bitiren grup alkışlanır

SANAT

Öğrencilere kedi maskesi şablonu verilerek maskelerini tamamlamaları istenir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Çocuklarla bilekleri çevirme, döndürme vb... el bileklerini çalıştıracak ve kollarını çalıştıracak hareketler yapılır.

Çalışma sayfaları yönergeler eşliğinde yapılır.

MATERYALLER

Maske şablonu , boya kalem, yapıştırıcı

İp, mandal

AİLE KATILIMI

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Sokaka Hayvanı,Canlı,Cansız

DEĞERLENDİRME

Sokakta yaşayan hayvanların nelere ihtiyacı olur?

Bu dünya sadece bizim mi?

Hayvanlarında hakları var mıdır?

Senin hayvanlarla aran nasıl?

.....OKULU AYLIK EĞİTİM PLANI

Tarih	:	
Yaş Grubu	:	
Öğretmen Adı	:	

AYLAR	KAZANIM VE GÖSTERGELER
Nisan	MOTOR GELİŞİM Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Engelin üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler. Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
Nisan	

Nisan	Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları kokusuna göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları gölgeleri ya da resimleriyle eşleştirir. Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları kokusuna göre gruplar. Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Harita ve krokiyi kullanır. Kazanım 11: Nesneleri ölçer. Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur. Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar. Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Bütün ve yarımı gösterir. Parçaları birleştirerek bütün elde eder. Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar. Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembollerini sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.
-------	---

	DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır. Göstergeleri: Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Cümle kurarken zamir kullanır. Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir. Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir. Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar. Göstergeleri: Dinlendirici etkinliklere katılır. Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır. Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.
--	---

	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ
	8-12 Nisan Sağlık Haftası 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	
	KAVRAMLAR	AİLE KATILIMI
	- Nesnelerin Şekilleri 8 Rakamı - Arasında-yanında - Açık-koyu - İçinde- dışında - Dün, bugün, yarın - ü sesi	

1 Nisan	Yetenekli Sekiz 7	4. Sayfa
2 Nisan	Yetenekli Sekiz 7 Görsel Dikkat	5, 6, Sayfalar 23
3 Nisan	Yetenekli Sekiz 7	7,8, 9, 10, 11. Sayfalar
4 Nisan	Yetenekli Sekiz7	12. Sayfa
5 Nisan	Yetenekli Sekiz 7 Fen Aile Katılımı	13. Sayfa 17, 18. Ssayfa 39, 40. Sayfalar
8 Nisan	Yetenekli Sekiz 7 Kes Yapıştır	14,15,16, 17. Sayfa 35.sayfa
9 Nisan	Yetenekli Sekiz 7	18,19.sayfa
10 Nisan	Yetenekli Sekiz 7	20, 21. Sayfa 22. sayfa
11 Nisan	Yetenekli Sekiz 7	22,23 Sayfalar
12 Nisan	Yetenekli Sekiz 7 Özel Gün ve Haftalar Aile Katılımı	24. sayfa 22. sayfa 39,40. sayfalar
15 Nisan	Yetenekli Sekiz 7 Aile Katılımı	25,26, 27 Sayfalar 35. Sayfa
16 Nisan	Yetenekli Sekiz 7 Matematik 2 Kes Yapıştır	28,29. Sayfalar 11-12. Sayfa 39.sayfa
17 Nisan	Yetenekli Sekiz 7 Görsel Dikkat	30, 31, Sayfalar 24. sayfa
18 Nisan	Yetenekli Sekiz 7	32, 33. Sayfalar
19 Nisan	Yetenekli Sekiz 7 Aile Katılımı	35, 36,37. Sayfalar 41. sayfa
22 Nisan	Yetenekli Sekiz 7 Görsel Dikkat Özel Günler ve Haftalar	38. Sayfalar 25. sayfa 23.Sayfa
24 Nisan	Yetenekli Sekiz 7 Matematik	39. Sayfalar 13. Sayfa

25 Nisan	Yetenekli Sekiz 7 Kes Yapıştır	40,41.sayfa 41. SAYFA
26 Nisan	Yetenekli Sekiz 7 Kes Yapıştır Fen	42,43. Sayfalar 43.Sayfa
29 Nisan	Yetenekli Sekiz 7 Görsel Dikkat	44, 45. Sayfalar 27. Sayfa
30 Nisan	Yetenekli Sekiz 7	46,47,48 Sayfalar

NİSAN AYI AİLE ETKİNLİK TAKVİMİ

1 NİSAN Bitkiler şarkısını öğrendim.	2 NİSAN Atık materyallerden bir şemsiye tasarladım.	3 NİSAN Tıraş köpüğüne siyah renge boyayıp, gözlem yaptım.	4 NİSAN 8 rakamını tanıma çalışması yaptım.	5 NİSAN Çim adan çalışması yaptım.
8 NİSAN “ü” sesini öğrendim.	9 NİSAN Açık- koyu renk tonlarını öğrendim.	10 NİSAN Horozum şarkısını öğrendim.	11 NİSAN Kapaklarla çiçek oluşturma çalışması yaptım.	12 NİSAN Sağlıklı olmak için yapmam gerekenleri öğrendim.
15 NİSAN Osman Hamdi Bey’i ve eserlerini öğrendim.	16 NİSAN Kek yapmanın aşamalarını öğrendim.	17 NİSAN Duygularımı adlandırma ile ilgili çalışma sayfası yaptım.	18 NİSAN Atatürk’ün hayatıyla ilgili bilgiler öğrendim.	19 NİSAN Sınıfımızı süslemek için süsler yaptık.
22 NİSAN Sınıfımızı süsledik.	23 NİSAN	24 NİSAN Çoraplarla eşleştirme çalışması yaptık.	25 NİSAN Kaptanlarla ilgili yeni bilgiler öğrendim.	26 NİSAN Ayna oyununu oynadım çok eğlendim .
29 NİSAN Barış sembolünü öğrendim.	30 NİSAN İlkbahar mevsiminde öğrendiklerimi resimledim.			

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 1 Nisan 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Dünyamız” isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Türkçe Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Dünyamız

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)
Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri:

Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Motor Gelişim

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri:

Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Belli bir yükseklikten atlar.

Belirlenen mesafede yuvarlanır.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın rengini söyler.

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.

Güne Başlama

Öğretmen çocuklarla ritim çalışmaları yapar. Çocuklardan kendi yaptığı ritmin aynısını yapmalarını ister.

Türkçe

Öğretmen öğrencileri ile yarım ay şeklinde oturur. Daha sonra onlara Lale'nin Bahar Heyecanı adlı kitabını okur.

Fen

Öğretmen öğrencilerle birlikte Dünyamız adlı videoyu izler. Videoda gördükleri ile ilgili öğrencilerle sohbet eder.

MÜZİK

Öğretmen öğrencileri ile birlikte Bitkiler şarkısını söyleyerek tekrar ederler.

Bitkiler

Suyla sevgiyle büyür

Güzel renkli çiçekler

Toprakta filizlenir

Güneş ona güç verir

Sevgi ile bakarsan

Mutluluk verir sana

Renkleri kokusuyla

Neşe dolar her yana

Kökleri topraktır

Yaprağı yer üstünde

Çiçeği göğe bakar

Dalları gövdesinde

Sevgi ile bakarsan

Mutluluk verir sana

Renkleri kokusuyla

Neşe dolar her yana

SANAT

Öğrencilere kare şeklinde kağıtlar verilir. Daha sonra bu kare şeklini ikiye katlayarak üçgen yapmasını daha sonra tam ortadan ikiye yukarı doğru katlayarak lale yapmaları için rehberlik yapar. Öğrenciler daha sonra çiçeklerine istedikleri gibi sap ve yaprak kısımlarını ekleyerek sınıfta bir panoda lale bahçesi yaparlar.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrenciler masaya yönlendirilerek Dünyamız ile ilgili çalışma sayfaları yapılır.

MATERYALLER

Elişi Kağıdı, Makas, Yapıştırıcı

AİLE KATILIMI

Oyunu evde aileleriyle oynanması istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Dünya, Bitki

DEĞERLENDİRME

İkbahar geldiğinde doğa yeniden canlanır?

Kelebekler nasıl dünyaya gelir?

Çiçekler yapraklarını nasıl açar?

Bu kadar çok rengi nasıl edinirler?

Sen baharda neler hissedersin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 2 Nisan 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“İlkbahar” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

İlkbahar GELDİ

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Motor Gelişim

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Özbakım Becerileri

Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

Göstergeleri:

Tehlikeli olan durumları söyler.

Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması

Güne Başlangıç

MÜZİK

Öğretmen öğrencileri ile birlikte Bitkiler şarkısını söyleyerek tekrar ederler. Şarkının ritmine uygun dans ederler.

Bitkiler

Suyla sevgiyle büyür

Güzel renkli çiçekler

Toprakta filizlenir

Güneş ona güç verir

Sevgi ile bakarsan

Mutluluk verir sana

Renkleri kokusuyla

Neşe dolar her yana

Kökleri topraktır

Yaprağı yer üstünde

Çiçeği göğe bakar

Dalları gövdesinde

Sevgi ile bakarsan

Mutluluk verir sana

Renkleri kokusuyla

Neşe dolar her yana

TÜRKÇE

İlkbahar ile ilgili sunum izlenerek öğrencilerle sohbet edilir.

OYUN

Sınıf iki gruba ayrılır. Her grubun önüne birer daire çizilir. Gruplardan birer kişi seçilir ve derin kolda tek sıra duran gruplarının tam karşısında ayakta dururlar. Çizilen dairelerin içinde eşit sayıda mandal konur. Müzik başladığında her çocuk sırayla bir mandal alır ve karşıdaki arkadaşının giysisine asar. Önce bitiren grup alkışlanır

SANAT

Öğrencilerle atık materyallerden kendilerine bir şemsiye tasarlarlar. Daha sonra şemsiyelerine farklı bir özellik ekleyerek şemsiyelerinin farklı olduğu yönü arkadaşları ile paylaşırlar.

Çocuklarla bilekleri çevirme, döndürme vb... el bileklerini çalıştıracak ve kollarını çalıştıracak hareketler yapılır.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

İlkbahar ile ilgili çalışma sayfaları yönergeler eşliğinde yapılır.

MATERYALLER

Atık materyaller , boya kalemi, yapıştırıcı

AİLE KATILIMI**SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR**

İlkbahar

DEĞERLENDİRME

Hangi mevsimdeyiz biliyor musun?

İlkbahar mevsimin özellikleri nelerdir?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :3 Nisan 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Şekiller” isimli Bütünleştirilmiş ve Drama Etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Şekiller

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Matematik etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Bilişsel Gelişimi:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 11: Nesneleri ölçer.

Göstergeleri:

Ölçme sonucunu tahmin eder.

Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri:

Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri:

Başkalarının duygularını söyler.

Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.

Göstergeleri:

İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.

Motor Gelişim

Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar

Göstergeleri:

Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder

Öğrenme Süreci

Güne Başlama

Öğretmen öğrencilere etraflarında gördüğü varlıkların şekillerini değiştirerek taklitlerini yapmaya çalışır. Diğer çocuklar onun aslında hangi şekil olduğunu bulmaya çalışırlar.

Matematik

Şekil kavramı ile ilgili sunum izlenir. Daha sonra sunumla ilgili grup sohbeti yapılır.

Okuma Yazmaya Hazırlık

Dikkat ile ilgili video izlenerek çalışma sayfası yapılır.

Fen

Öğretmen öğrencilere kağıt tabak verir. Daha sonra üzerine tıraş köpüğü sıkarak. Öğrenciler köpüklerin üzerine siyah renk gıda boyası damlatarak köpüğü karıştırırlar. Daha sonra oluşan renk hakkında sohbet edilir.

Türkçe

Öğretmen öğrencilere 5N1K yöntemiyle bir hikaye kitabı okur.

Oyun

Öğrenciler oyun alanına yönlendirilir. Müzik açılıp kapatılarak öğrencilerle sandalye kapmaca oyunu oynanır.

MATERYALLER

Fon kartonu, boya

AİLE KATILIMI

Fen deneyini tekrar etmeleri istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Şekiller, siyah, beyaz

DEĞERLENDİRME

Sınıfta olan üçgen, kare, dikdörtgen, daire şeklindeki varlıklar hangileridir?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 4 Nisan 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“8 Sayısını Yazıyorum” isimli bütünleştirilmiş sanat, okuma yazmaya hazırlık, matematik etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI 8 SAYISINI YAZIYORUM

Etkinlik Türü: Sanat, Okuma Yazmaya Hazırlık, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişimi:

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.

Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.

Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.

Sosyal Gelişim:

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Özbakım Alanı:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Güne Başlama

Sayılar tekerlemesi söylenerek güne başlanır.

Sayılar

Sayıların ilki bir,

Ardından iki gelir,

Şöyle üç,

Şöyle dört, beş,

Hani bizim beş kardeş

Beşten sonra altı

Nerede kaldı kahvaltı,

Altıdan sonra yedi,

Kedi ciğeri yedi.

Saymayı öğrendik biz,

Sekiz çöp, sekiz ceviz,

Sekizden sonra dokuz,

Dokuzu geçince on,

Sayılara yoktur son

Türkçe

Öğrenciler yarım ay şeklinde oturur. 8 rakamı ile ilgili sunum izlenir. Öğretmen 8 kez parmaklarını şıklaştır.

Çocuklara kaç kez şaklattığını sorar. Öğrencilerden 8 kere ellerini şaklatmasını, 8 kere parmaklarını şaklatmasını, 8 kere zıplamalarını, 8 kere dönmelerini ister. Daha sonra öğretmen öğrencilerden sınıfa dağılmalarını ve 8 tane nesne bulup getirmelerini ister. Getirilen malzemeler yere çizilen 8 sayısının içine konur. Öğretmen çocukları masalara yönlendirir.

Matematik

Öğretmen öğrencileri yarım ay şeklinde oturtur. Öğretmen kalın ve uzun bir iple yere büyük bir 8 rakamı yazar. Rakamın başlangıç ve bitiş çizgisine iki farklı işaret koyar. Yanına aynı büyüklükte tebeşirle 8 rakamı çizer. Karton kutunun içine on koyar ve onu da aynı hizaya koyar.(a4 boyutunda) Son olarak dokulu bir zeminin üzerine (halı, oluklu mukavva, zımpara kağıdı vb A4 boyutunda) 8 rakamını aynı hizaya koyar. Daha sonra öğretmen öğrencilerden ayakkabılarını çıkarmalarını ister. Öğrenciler sırayla ip ve tebeşirle yazılmış rakamın üzerinden başlangıç ve bitiş noktalarına dikkat ederek yürür. Un ve dokulu kağıdın üstündeki rakamdan parmağıyla geçer.

Okuma Yazmaya Hazırlık

Öğrencilerin hepsi tüm aktiviteleri tamamladıktan sonra masalarına geçer. Öğretmen 8 rakamını yazma çalışma sayfalarını öğrencilerine dağıtır.

Sanat

Öğretmen öğrencilere üzerinde 8 rakamı yazan çalışma sayfalarını dağıtır ve 8 rakamını çizgi olarak kullanarak yeni bir resim oluşturmalarını ister.

MATERYALLER:

Kurşun kalem, un olan kutu, kalın ip(urgan), tebeşir

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR:

7 rakamı, başlangıç, bitiş

DEĞERLENDİRME:

8 rakamının üzerinden yürürken ne hissettin?

8 rakamının başlangıç ve bitiş noktası neresi?

8 rakamı sence neye benziyor?

Kullanılan ip ve unun kullanım özellikleri ve dokuları hakkında sorular sorulur.

AİLE KATILIMI:

Ailelere evde düğmelerden, kapaklardan 8 rakamını oluşturmaları istenir.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 5 Nisan 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Etkinlik Zamanı
“Çim Adamlar ” isimli Bütünleştirilmiş Fen etkinliği, Sanat etkinliği (Büyük Grup/bireysel)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

ÇİM ADAMLAR

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği ile Fen Etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu:

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri:

İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

Sayıdığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Sıra bildiren sayıyı söyler.

Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.

Göstergeleri:

Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.

Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.

Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.

Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

Dil Gelişimi

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyalleri açıklar.

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Malzemeleri keser.

Malzemeleri yapıştırır.

Öğrenme Süreci

Güne Başlama

Öğretmen sınıfa giren her çocuğa en sevdiği hayvanın sesini neşeli olarak taklit etmesini ister. Daha sonra neşeli bir horoz sesi çıkarmasını ister.

Türkçe

Öğretmen öğrencilere ilk baharla ilgili bir kitap okur. Daha sonra ilkbaharda çevremizde görülen değişiklikler hakkında sohbet edilir.

Matematik

Sınıfa bir su bardağı dolusu kurufasulye, barbunya ve nohut getirilir. Ortaya dökülerek öğrencilerle sayılır. Daha sonra nohutlar, fasulyeler ve barbunyalar gruplanarak grafik yapılır.

Drama

Çocuklar iki çeşit gruba ayrılır. Gruplar belirlenen yerlerde, arka arkaya sıra olurlar. Önce her grubun birinci elemanları kendilerine ait (önceden dizilen) sandalyelerin altından, yılan gibi sürünerek geçer ve kendi sırasının en arkasında yerini alır. Sonra sıra ikinci elemana geçer. Oyun böyle devam eder. Turu en hızlı tamamlayan grup alkışlanır

Fen

Plastik bir bardak öğrenciler tarafından süslenir ve içine toprak konur. Daha sonra üzerine çim tohumu koyularak sulanır. Daha sonra deneyin yapım aşamaları çalışma sayfasında resimlenir.

Okuma Yazmaya Hazırlık

Öğrenciler masalara yönlendirilir. çizgi çalınma sayfası yapılır.

MATERYALLER

ÇİM TOHUMU TOPRAK, BARDAK

AİLE KATILIMI

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Tohum,

DEĞERLENDİRME

Daha önce tohum ektin mi?

Toprak neden önemlidir?

Su neden önemlidir?

Güneş Neden önemlidir?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 8 Nisan 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Sesler” isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği ile Fen Etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

SESLER

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği ile Fen Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri:

İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Sıra bildiren sayıyı söyler.

Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.

Göstergeleri:

Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.

Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.

Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.

Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

Dil Gelişimi

Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeleri:

Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.

Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.

Aynı sesle biten sözcükler üretir.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyalleri açıklar.

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Malzemeleri keser.

Malzemeleri yapıştırır.

Öğrenme Süreci

Güne Başlama

Öğretmen sınıfa giren her çocuğa en sevdiği hayvanın sesini neşeli larak taklit etmesini ister. Daha sonra neşeli bir horoz sesi çıkarmasını ister.

Oyun

Çocuklar halka şeklinde yere otururlar. Öğretmen “ü” sesi sepetini ortaya getirir. Birlikte nesnelerin isimlerini söylerken alkışlarlar. Öğretmen çocuklara:

- “ü” sesini kaçınıcı alkışta söylüyoruz?, diye sorar.

Daha sonra çocuklara:

- Şimdi size göstereceğim nesnelere dikkat edin; isimlerini yine alkışla söyleyelim, der.

İçinde “ü” sesi ile olan nesnelerle çalışılır.

Türkçe

“ü” sesi ile ilgili video izlenir. Daha sonra “ü” sesi ile başlayan kelimeler bulunur.

Sanat

Öğrencilere üçgen kalıpları verilerek sadece üçgenlerden oluşan resim çalışması yapmaları istenir.

Matematik:

Sınıfa 1 kavanoz dolusu düğme getirilir. Düğmeler sayılır, renklerine ve şekillerine göre gruplanır. Daha sonra düğmelerin şekillerine göre grafik oluşturulur.

Okuma Yazmaya Hazırlık

Öğrenciler masalara yönlendirilir. “ü” sesi ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Bardak, çim tohumu, toprak

AİLE KATILIMI

Evde ü sesi ile başlayan varlıkları bulmaları istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

“ü” sesi

DEĞERLENDİRME

Hangi sesleri öğrendik?

“ü” sesiyle başlayan sözcükler söyleyelim.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 9 Nisan 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“SESLER ” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe Etkinliği ile İlkokula Hazırlık Etkinliği (Büyük Grup-küçük)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Sesler

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe Etkinliği ile İlokula Hazırlık Etkinliği (Büyük Grup-küçük)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri:

Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

Sayıdığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın adını söyler.

Nesne/varlığın rengini söyler.

Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.

Göstergeleri:

Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.

Özbakım gelişimi

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri:

Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.

Ev/okuldaki eşyaları toplar.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Sosyal duygusal gelişim

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen öğrencilere seslerle ilgili dinleme çalışması yaparlar. Bu seslerin kime neye ait oldukları üzerinde sohbet ederler.

TÜRKÇE

Öğrenciler kendi adlarında olan seslerden her birinden bir tane daha aynı sesle başlayan bir isim söylerler. Her öğrenciye sıra gelene oyun devam eder.

OYUN

Öğretmen sınıfa bir sepet dolusu kurdele getirir. Öğrenciler bu kurdeleleri açık ve koyu renk olmalarına göre ayırır. Daha sonra kurdeleler birbirine bağlanarak açık ve koyu renk kurdele oluşturulur. Öğretmen müzik açar ve öğrencilerine yönergeler vererek şimdi açık tonda kurdele ile dans et şimdi koyu tonda kurdele ile dans et diyerek oyunu sürdürür.

DRAMA

Öğretmen , bu drama oyunu için çocuklara hayvanları sevelim adlı şarkıyı çocuklara öğretmiş olmalıdır.Çocuklar şarkıyı iyice öğrendikten sonra rolleri çocuklara dağıtılır. Çocuklar rollerine büründükleri hayvanların resimlerinin bulunduğu yaka kartları öğretmen tarafından çocuklara takılır. Şarkı seçilen çocuklar tarafından da söylenebilir veya bilgisayardan dinletilir. Öğretmenin işaretiyle şarkı başlatılır. Şarkıda adı geçen hayvanın rolündeki çocuklar , şarkı söyleyenin yanına , canlandırdığı hayvanın taklidini yaparak yaklaşır ve elinden yiyeceğini yiyerek ve el sallayarak uzaklaşır.Tüm çocuklar hayvanlarının rollerini canlandırıp yemlerini yedikten sonra oyun sona erer.

SANAT

Öğrencilere araba şablonu verir. Bu şablona göre arabalarını oluşturarak istedikleri gibi arabalarını süslerler.

Okuma Yazmaya Hazırlık

Öğrenciler masalara yönlendirilerek çalışma sayfaları yönergeler doğrultusunda yapılır.

MATERYALLER

Makas, yapıştırıcı

AİLE KATILIMI

Çevrelerinde olan sesleri dinlemeleri istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Ses, sesli, sessiz

DEĞERLENDİRME

Çevrende hangi sesleri duyuyorsun?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 10 NİSAN 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Ses Kutusu” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

SES KUTUSU

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Dil Gelişimi

Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeleri:

Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri:

Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Kalemi doğru tutar.

Kalem kontrolünü sağlar.

Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri:

Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri:

Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri:

İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

Dil Gelişim

Kazanım 9: Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeleri:

Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar iki gruba ayrılır. İki başlangıç çizgisi, birkaç metre uzağa da iki hedef çizgisi çizilir. Çocuklar düdük sesiyle topu avuç içlerinde tutarak hedef çizgiye doğru ilerlerler. Topu elinden düşürmeden, hedef çizgiye ilk önce ulaşan çocuk bir puan alır.En çok puan alan grup oyunu kazanır.

TÜRKÇE

Çocuklarla hazırlanmış olan “e”, “ö” “a” “o” ve “ü” sesleri kutusundan nesne resimleri çekilir;isimleri alkışlanarak söylenir. Seslerin yerleri söylenir. Ses treni oyunu tekrarlanır. Çocuklar tren olurlar ve geziye çıkacakları söylenir. Çocuklar gezi sırasında gördüklerini hayal ederek anlatırlar. Çocukların anlatımları esnasında dinleyen çocukların soru sormaları istenir. Çocuklar sunumlarını yaparken söz dizimi kurallarına göre cümle kurmaları sağlanır.

SANAT

Öğretmen öğrencilerine horoz kalıbı verir ve horozlarını oluşturmalarını ister. Horozun çıkardığı sesi hep birlikte taklit ederler.

MÜZİK

Öğretmen öğrencilere “Horozum ” şarkısını dinletir. Şarkıyı ritim tutarak söylerler.

Horozumu kaçırdılar

Damdan dama uçurdular

Suyuna da pilav pişirdiler

Bili gah bili gah bili bili gah gah

Küpelî horozum

Kar beyazım

(Bağlantı)
Bir sabah kalktım
Avluya baktım
Aradım taradım bağırdım çağırdım
Bili gah bili gah bili bili gah gah
Küpeli horozum
Kar beyazım
Bir sabah kalktım
Avluya baktım
Aradım taradım bağırdım çağırdım
Bili gah bili gah bili bili gah gah
Küpeli horozum
Kar beyazım
Horozumun tüyü karaanadı var kilim gibi
Sesi gider Üsküdar
Bugünlerde düştüm dara
Bili gah bili gah bili bili gah gah
Küpeli horozum
Kar beyazım
Bili gah bili gah bili bili gah gah
Küpeli horozum
Kar beyazım

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrenciler masalarına geçerek çalışma sayfalarını yönergeleri doğrultusunda çalışırlar.

MATERYALLER

Ses kutuları, Sayı kartları, oyun hamuru, top

AİLE KATILIMI

O sesi ile başlayan varlıkları bulmaları istenir.
Evde birbiri ile aynı olan 6 varlığı bulmaları istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Sesler

DEĞERLENDİRME

“a, ö, e, o” ve “i” sesleriyle başlayan bir kelime söyler misin?
“a, ö, e, o” ve “i” sesleriyle biten bir kelime söyler misin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 11 Nisan 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Can ve Hayvanlar ” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Sanat etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Can Ve Hayvanlar

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Sanat etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Motor Gelişim

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın rengini söyler.

Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkları renk tonlarına göre sıralar.

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri:

Nesnenin mekândaki konumunu söyler.

Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.

Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.

Göstergeleri:

Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.

Gösterilen sembolün anlamını söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğrencilerden çevrelerinde gördükleri hayvanların taklitlerini yapmaları istenir.

TÜRKÇE

Öğretmen öğrencilere Can ve Hayvanlar adlı hikâye kitabını okuyarak dünyamızı paylaştığımız tüm canlılara karşı sorumluluklarımız hakkında sohbet ederler.

SANAT

Öğretmen öğrencilere kapaklar verir. Verilen kapakları boyayarak, süsleyerek öğrenciler bir kâğıda yapıştırır ve birlikte çiçek oluştururlar.

MÜZİK

Öğretmen öğrencileri ile birlikte Bitkiler şarkısını söyleyerek tekrar ederler. Şarkının ritmine uygun dans ederler.

Bitkiler

Suyla sevgiyle büyür

Güzel renkli çiçekler

Toprakta filizlenir

Güneş ona güç verir

Sevgi ile bakarsan

Mutluluk verir sana

Renkleri kokusuyla

Neşe dolar her yana

Kökleri topraktır

Yaprağı yer üstünde

Çiçeği göğe bakar

Dalları gövdesinde

Sevgi ile bakarsan

Mutluluk verir sana

Renkleri kokusuyla

Neşe dolar her yana

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrenciler masalar yönlendirilerek çalışma sayfaları yönergeler doğrultusunda çalışılır.

MATERYALLER

kapak,yapıştırıcı, boya

AİLE KATILIMI

Okulda en sevdiği şeyleri yapmaları istenir

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Hayyanlar

DEĞERLENDİRME

Şarkıyı dinlerken neler hissettin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 12 Nisan 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Sağlıklı Olalım ” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe Etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Rakamlar

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.

Göstergeleri:

Sesin geldiği yönü söyler.
Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.
Sesin özelliğini söyler.
Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.
Verilen sese benzer sesler çıkarır.

Sosyal Duygusal Alan

Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.

Göstergeleri:

Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Malzemeleri keser.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 11: Nesneleri ölçer.

Göstergeleri:

Ölçme sonucunu tahmin eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocukların getirdiği fasulyeler sayılır. 1–8rakamlarını hatırlatır. Ardından çocuklara: ben size bir kart gösterdiğimde sınıf içinde o sayı kadar nesne bulup getireceksiniz, der.
Çocuklara sıra ile kartları gösterir. Tüm çocuklar gördükleri rakam kadar sayıda nesneyi bulup ortaya getirirler.

TÜRKÇE

Sağlıklı olmakla ilgili neler yapacağımızla ilgili sohbet edilir.

SANAT

Öğrencilere boş tabak ve oyun hamurları verilir. Oyun hamurlarında sağlıklı yiyeceklerden oluşmuş bir yemek yapmaları istenir. Daha sonra yaptıkları yemekleri arkadaşlarına anlatırlar.

Müzik

Sağlıklı Çocuklar adlı şarkı dinlenerek öğrencilerin tekrar etmesi istenir.

SAĞLIKLI ÇOCUKLAR

Temizliği seven sağlıklı olur,
Sağlıklı çocuklar akıllı olur.

Sebzeleri seven sağlıklı olur,
Sağlıklı çocuklar varlıklı olur.

Meyveleri seven sağlıklı olur.
Sağlıklı çocuklar sevimli olur.

Süt içmeyi seven sağlıklı olur.
Sağlıklı çocuklar kuvvetli olur.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Sağlık haftası ile ilgili sohbet edilerek çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Resimler , İp, boya kağıt

AİLE KATILIMI

Evde birlikte yemek yapın.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Sağlık

DEĞERLENDİRME

Sayma çalışması yapalım.

1den 8 e kadar rakamları havaya yazalım.

Sağlıklı olmak için ne yemeliyiz?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 15 NİSAN 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Osman Hamdi ” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Osman Hamdi

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.

Göstergeleri:

Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler.

Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.

Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.

Dil Gelişimi

Kazanım 4: Kendini sözel olarak ifade edebilme

Göstergeler

Konuşma sırasında göz teması kurar.

Sohbete katılır.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri:

Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Özbakım Becerileri

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri:

Elini/yüzünü yıkar Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğrencilerle kazalardan korunma ile ilgili sohbet edilir. Daha sonra örnek durum ve olaylara dikkat çekilir.

TÜRKÇE

Öğretmen çocuklara ünlü ressam Osman Hamdi'ye ait bir tablo gösterir. Çocuklar tablonun özellikleri hakkında konuşurlar. Öğretmen

- Hangi renkler kullanılmış?
- Resimde neler var?
- Bu resim bize neleri düşündürüyor?
- Ressam bu resmi yaparak ne anlatmak istemiş olabilir?, gibi sorular sorar. Çocuklar eserle ilgili fikirlerini söylerler. Çocuklarla birlikte tablonun anlatmak istedikleri hakkında konuşulur. Olayın nerede geçtiği düşünülür. Burada resimde görmediğimiz başka neler olabileceği konuşulur. Ardından rol dağılımı yaparak tabloda geçen olay canlandırılır.

SANAT

Öğretmen çocuklara resim kâğıtları ve suluboyalar verir. Tablodan akıllarında nelerin kaldığı hakkında konuşulur. Her çocuk tabloyla ilgili olarak kendi resmini yapar

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrencilere çalışma sayfaları verilerek yönergeler doğrultusunda çalışmaları istenir.

MATERYALLER

Osman Hamdi'ye ait tablo resmi, boya kalemleri
sulu boya, kâğıt, mürekkep, süt

AİLE KATILIMI

Eyde işbirliğini ne zaman yapması gerektiği ile ilgili sohbet edilir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Ressam, Osman Hamdi

DEĞERLENDİRME

Ressam, tablo Ressam kimdir?

Senin bildiğin ünlü bir ressam var mı?

Sende ressam olmak ister miydin? Neden?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 16 Nisan 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Kek isimli Bütünleştirilmiş Fen etkinliği ile Sanat etkinliği (Büyük Grup)
Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Kek

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.

Göstergeleri:

- Sesin geldiği yönü söyler.
- Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.
- Sesin özelliğini söyler.
- Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.
- Verilen sese benzer sesler çıkarır.

Sosyal Duygusal Alan

Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.

Göstergeleri:

- Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

- Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
- Malzemeleri keser.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 11: Nesneleri ölçer.

Göstergeleri:

- Ölçme sonucunu tahmin eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocukların getirdiği fasulyeler sayılır. 1–8 rakamlarını hatırlatır. Ardından çocuklara: ben size bir kart gösterdiğimde sınıf içinde o sayı kadar nesne bulup getireceksiniz, der. Çocuklara sıra ile kartları gösterir. Tüm çocuklar gördükleri rakam kadar sayıda nesneyi bulup ortaya getirirler.

TÜRKÇE

Dinleme çalışması yapılır. Öğretmen çocuklardan gözlerini kapatmalarını ister.

- Çevremizde neler var?, diye sorar.
- Kokularını duyalım, çok dikkatli olalım ve isimlerini söyleyelim, der.
- Daha sonra nasıl duyduğumuz ile ilgili sohbet edilir.

FEN

Öğretmen öğrencilere Kek'in nasıl yapıldığı ile ilgili video izletir.Yapım aşamaları hakkında sohbet edilir. Daha sonra Kek ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

Matematik

Kek yapımı sırasında kullanılan ölçü birimlerine dikkat edilir ve ölçüm birimleri hakkında sohbet edilir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrencilerle 1-8 rakamı arası tanıma ve yazma çalışma sayfaları yapılır.

MATERYALLER

Resimler kek malzemeleri

AİLE KATILIMI

Evde birlikte Kek yapın.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Sıcak-soğuk

DEĞERLENDİRME

Sayma çalışması yapalım.
1den 8 e kadar rakamları havaya yazalım.
Kek yapma aşamaları nelerdir?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :
17 NİSAN 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Duygular ” isimli , Türkçe, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Duygular

Etkinlik Türü: Okuma yazmaya hazırlık, Türkçe, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Göstergeleri: Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.

Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.

Göstergeleri: En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohnete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

Motor Gelişim:

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.

Sosyal Gelişim:

Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duyuşsal özelliklerini söyler.

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen öğrencilere sabah onları bir şeyin heyecanlandırıp heyecanlandırmadığını sorar?

Drama

Öğretmen öğrencilerine farklı duygularımız olduğundan bahseder. Üzgün, mutlu, şaşırılmış, korkmuş, heyecanlı. Bu ifadelerin kartlarını öğrencilerine gösterir. Bu duyguları hissettiğimiz durumlara örnek verir. Daha sonra öğrencilere kendi hislerinden örnek vermesi için fırsat verir.

En çok hissettikleri duygu nedir? Öğrencilerle sohbet edilir.

Sanat Etkinliği

Öğretmen öğrencilerini masaya yönlendirir. Öğretmen daha sonra öğrencilerine renkli yuvarlak kartonlar verir. Öğrencilerin kartonlara boyalarla istedikleri yüz ifadesini çizmesini ister. Çizilen yüz şablonlarına pipet yapıştırılarak kukla yapılır.

Oyun

Öğrenciler yaptıkları maskelerle kendilerine bir oyun kurgulamaları istenir. Öğretmen öğrencilere rehberlik eder.

Türkçe

Duygular tekerlemesi öğrencilerle söylenir.

Ben minik bir insanım, / Duygularımla yaşarım. / Üzülünce işte böyle / Hııııı diye ağlarım.

(Arada çocuk ağlama sesi)

Kızdığımda işte şöyle / Kaşlarımı çatarım. (2)

(Arada “Hıııı!” diyen çocuk sesi)

Şaşırdınca gözlerimi / Kocaman açarım. (2)

(Arada “Aaaaaa!” çocuk şaşırma sesi)
Korktuğumda işte böyle / Ürkek ürkek bakarım. (2)
(Arada “Ayyyyy!” çocuk korkma sesi)
Sevinince işte böyle / Gülücükler atarım. (2)
(Gülme sesi)

Okuma Yazmaya Hazırlık

Öğrenciler masalara yönlendirilir. Duygularla ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER: Torba içine konmuş aynı renkte kartlar. Küçük bir halı. Daire kartonlar, pipet, boya, yüz ifadeleri kartı

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR: Duygular,

DEĞERLENDİRME:

Karşımızdaki kişinin duygusunu nasıl analınız?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 18 NİSAN 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Bayram Süsleri” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup/bireysel)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

BAYRAM SÜSLERİ

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup/bireysel)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Malzemeleri keser.

Malzemeleri yapıştırır

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.

Göstergeleri:

Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.

Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Güne Başlama

Atam Şarkısı dinlenilir.

Türkçe

23 Nisan'ın yaklaştığı konuşulur. Öğretmen Atatürk'ün 23 Nisan'ı neden çocuklara armağan ettiğini sorar.

Atatürk'ün çocukları çok sevdiğini, onların mutlu olmasını istediğini, çocukların ileride büyüyüp mutlu yetişkinler olacaklarını düşündüğünü anlatır.

Çocukken dost olan farklı ülke çocuklarının büyüyünce de dostluğu sürdürebileceklerinden, bayram kutlamalarından bahsedilir. Atatürk'ün lider kişilik yapısına dikkat çekilerek vurgulanır.

Sanat

Öğretmen renkli kartonlara çiçekler çizer. Çocuklar bu çiçekleri keserler. Kesilen çiçekler, bayraklar ve çeşitli süslemeler kullanılarak sınıf süslenilir.

Müzik

23 NİSAN şarkısı dans ederek söylenir.

23 Nisan kutlu olsun Çok büyük bayram bu bayram

Sevinin çocuklar Herkese kutlu olsun

Övünün büyükler Çok büyük bayram bu bayram

23 Nisan mutlu olsun Herkese mutlu olsun.

OYUN

Bütün çocuklar eşit sayılarda 7-8 gruba ayrılır. Bir grup 7 kişiden fazla olmamalıdır. Her grup derin kolda toplanır. 1 numaradakiler grubun lideridir. Öğretmenin işaretiyle oyun başlar. Lider çeşitli yürüyüş ve hareketler yapar, diğerleri onu takip ederler. 3-5 hareketten sonra öğretmen yine düdük çalar ve lider değişsin der. Bu komutla 1 numaradaki lider en arkaya geçer ve 7 numaralı oyuncu olur. 1 numaradakiler liderdir. (Yani önde olan lider olur.) Öğretmen her çocuğa bir lider olma şansını tanımalıdır.

Okuma Yazmaya Hazırlık

Öğrenciler masa başına yönlendirirler çalışma sayfaları yapılır.

MATERYALLER

Makas, karton, sınıf süsleri

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Atatürk, bayram, kutlama

DEĞERLENDİRME

Sınıfımızı süslerken neler hissettin?

23 Nisan'ın önemi nedir?

O gün neyi kutlarız?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 19 NİSAN 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“23 Nisan” isimli Bütünleştirilmiş Müzik, Oyun ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup/bireysel)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

23 NİSAN

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup/bireysel)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Malzemeleri keser.

Malzemeleri yapıştırır

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.

Göstergeleri:

Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.

Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Güne Başlama

23 Nisan şarkısı açılarak öğrenciler karşılanır.

Türkçe

Atatürk'ün çocuklara olan sevgisinden bahsedilir. Atatürk ile ilgili bir hikaye okunur.

Sanat

Öğretmen renkli kartonlara çiçekler çizer. Çocuklar bu çiçekleri keserler. Kesilen çiçekler, bayraklar ve çeşitli süslemeler kullanılarak sınıf süslenilir.

OYUN

Bütün çocuklar eşit sayılarda 7-8 gruba ayrılır. Bir grup 7 kişiden fazla olmamalıdır. Her grup derin kolda toplanır. 1 numaradakilere grubun lideridir. Öğretmenin işaretiyle oyun başlar. Lider çeşitli yürüyüş ve hareketler yapar, diğerleri onu takip ederler. 3-5 hareketten sonra öğretmen yine düdük çalar ve lider değişsin der. Bu komutla 1 numaradaki lider en arkaya geçer ve 7 numaralı oyuncu olur. 1 numaradakilere liderdir. (Yani önde olan lider olur.) Öğretmen her çocuğa bir lider olma şansını tanımalıdır.

Okuma Yazmaya Hazırlık

Öğrenciler masa başına yönlendirirler çalışma sayfaları yapılır.

MATERYALLER Makas, karton, sınıf süsleri

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Atatürk, bayram, kutlama

DEĞERLENDİRME

Sınıfımızı süslerken neler hissettin?

23 Nisan'ın önemi nedir?

O gün neyi kutlarız?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 20 NİSAN 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Atatürk ” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe , ile Sanat etkinliği (Büyük Grup)
Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

ATATÜRK

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Dil Gelişimi

Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeleri:

Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyalleri açıklar.

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri:

Başkalarının duygularını söyler.

Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.

Göstergeleri:

Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.

Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.

Motor Gelişim

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Malzemeleri keser.

Malzemeleri yapıştırır

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri:

Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Güne Başlama

ATAM şarkısı çalınarak sınıf süslenmeye devam edilir.

Türkçe

Öğretmen Atatürk'ün 23 Nisan'ı neden çocuklara armağan ettiğini sorar. Atatürk'ün çocukları çok sevdiğini, onların mutlu olmasını istediğini, çocukların ileride büyüyüp mutlu yetişkinler olacaklarını düşündüğünü anlatır.

Çocukken dost olan farklı ülke çocuklarının büyüyünce de dostluğu sürdürebileceklerinden, bayram kutlamalarından bahsedilir. Yurtta barış dünyada barış sözü üzerinde durulur.

Sanat

Öğretmen renkli kartonlara barış işareti çizer. Çocuklar bu işaretleri keserler. Kesilen işaretlerle sınıf süslenilir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Çalışma sayfaları yönergeler doğrultusunda yapılır.

MATERYALLER

Karton, makas, boya

AİLE KATILIMI

Barış üzerine sohbet edilir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Barış

DEĞERLENDİRME

Barış hakkında ne öğrendin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 24 Nisan 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Mimar Sinan” isimli Bütünleştirilmiş Sanat ve Oyun Etkinliği (küçük Grup/bireysel)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşırlar.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

MİMAR SİNAN

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Sanat ve Oyun Etkinliği (küçük Grup/bireysel)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.

Göstergeleri:

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.

Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.

Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır.

Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Türkçe

Öğretmen öğrenciler Mimar Sinan’la ilgili bir sunum izleterek Mimar Sinan ve eserleri hakkında sohbet ederler.

Oyun

Eski Minder oyunu oynanır. Oyuncular halka oluştururlar. İçlerinden bir ebe seçilerek ortaya geçer ve halkanın ortasında oturup eski minder adını alır. Oyuncular eski minderin etrafında dönerler ve şu şarkıyı söylerler:

—Eski minder yüzünü göster, göstermezsen bir poz ver. Güzellik mi? Şirinlik mi? Havuz başında heykellik mi?

Şarkı bitikten sonra eski minder ayağa kalkar ve ‘’ güzellik ‘’ der. Halkadaki oyuncular güzellik pozunu verirler.

Eski minder hangi pozunu beğenirse, o oyuncu eski minder olur.

Matematik

Öğretmen öğrencilere bir kutu Lego getiri. Bu Legolar sayılır, şekillerine ve renklerine göre ayrılır. Renk örüntüsü yapılarak bir inşaa çalışması yapılması istenir.

Sanat:

Mimar Sinan’a ait bir eser sınıfta hep birlikte öğrencilerle birlikte öğretmen rehberliğinde atık materyallerle yapılır.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Karar verme ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Düğme, yün, yapıştırıcı, makas

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Karar Verme

DEĞERLENDİRME

Legodan Ne Yaptın?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 25 Nisan 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Kaptanlar

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Oyun ve Matematik Etkinliği(Büyük Grup/bireysel)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.

Göstergeleri:

Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur.

En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.

Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler.

Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar

Dil Gelişim

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri:

Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Türkçe

Kaptanlarla ilgili video izlenerek Kaptanlarla ilgili 5n1k yöntemiyle sohbet edilir.

Okuma Yazmaya Hazırlık

Kaptanlarla ilgili çalışma sayfası yapılır.

Matematik

Nesnelerle örüntü çalışmaları yapılır. Öğretmen çocuklara Legolarla oluşturduğu bir örüntüyü gösterir.

Örüntüdeki özelliklerini sırayla söylemelerini ve modelin aynısını boş bir kağıda çizmelerini ister.

Müzik

“Bulut Olsam” şarkısı tekrarlanarak söylenir. Nefeslerini doğru kullanarak şarkıyı söylemeye dikkat edilir.

Havada bir top bulut olsam

Ne güzel yurdumu dolaşırdım

Sinop’a doğru gezinirdim

Oradan Hatay’a süzülürdüm

Ne güzel bir yurt bu güzel yurt

Denizi, güneşi, havasıyla

Drama

Öğretmen bir harita üzerinden ülkemizin şehirlerini gösterir. Ülkemizin çevresinde denizler olduğunu açıklar ve isimlerini söyler. Öğretmen “Haydi hep birlikte denizde yüzelim der ve çocukların içerisine dağınık şekilde uzanıp gözlerini kapatmalarını ister.

- Çocuklara “Herkes kendini denizde düşünün. Denizde önce yüziyorsunuz su çok güzel. Büyük büyük dalgalar geliyor ve sizi yukarı kaldırıyor, siz de bir yukarı çıkıyor bir aşağı iniyorsunuz. Arada denizin dibine dalıp balıkları seviyorsunuz “eyvah o da ne anne balık yavrusunu sevdiğiniz için sizi kovalıyor. Çok hızlı yüzmelisiniz. Hızlı... Hızlı... Daha hızlı... çok yorulunuz. Kumsala çıktınız. Dalgalar önce sizin ayaklarınıza kadar geliyor daha sonra bacaklarınıza geliyor. Dalga gittiğinde vücudunuzda kum taneleri kalıyor. Ve son olarak çok büyük bir dalga geliyor size doğru yaklaşıyor ve siz hızlıca kalkıp kaçmaya çalışıyorsunuz gittikçe yaklaşıyor yaklaşıyor... Eyvah kaçamadınız ve tamamen ıslandınız şimdi kalkıp bir havlu almaya gidiyorsunuz “ yönergeleri verilir.

- Çocuklar gözlerini açarlar, gözleri kapalıyken neler hissettikleriyle ilgili konuşulur.

Sanat

Öğretmen öğrencilere robot damlaları şablonları verir. Bu şablonu kullanarak yağmur mobili yaparlar.

MATERYALLER

Örüntü materyalleri , karton, ip, Kaptan

AİLE KATILIMI

Evde örüntü yapın.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Gözlerin kapalıyken neler düşündün?

Anne balık seni kovalarken ne hissettin?

Dinlenmek neden önemlidir?

Sen evde dinlenirken neler yapıyorsun?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 26 Nisan 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun
Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Ayna ” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, Sanat, etkinliği (Büyük Grup)
Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

AYNA

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, Sanat etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri:

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri:

Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.

İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.

Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.

Göstergeleri:

Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.

Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.

Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.

Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Sınıfa farklı boyalarda aynalar koyularak öğrencilerin kendisini incelemesi istenir.

TÜRKÇE

Öğretmen öğrencilerle ayna ile ilgili video izlerler. Daha sonra ayna hakkında sohbet edilir.

DRAMA

Bir çocuk "ayna" olur. Başka bir çocuk da karşısına geçer, ayna olan çocuğun yaptığı devinimleri öykünerek aynısını yapar. Güldürücü devinimler çocukların daha çok hoşuna gider. Nasıl devinimler yapılacağı konusunda çocuk özgür bırakılmalıdır. İstenirse, bir çocuk ayna olduğunda, tüm çocuklar karşısına geçip onun devinimlerini öykünmeyle yaparlar.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Ayna ile ilgili çalışma sayfası öğrenciler tarafından yapılır.

SANAT

Öğrencilere helikopter kalıbı verilir. Oluşturdukları helikopterler sınıfta bir panoda sergilenir.

Fen

Bir pet şişenin içine sirke doldurulur. Sirkenin içine karbonat dökülüp hızlıca ağzı balonla kapatılır ve sonuçlar gözlemlenerek çalışma sayfasına resimlenir.

MATERYALLER

Boya kalem, kağıt, fon kartonu, yapıştırıcı, pet şişe, sirke, karbonat

AİLE KATILIMI

DEĞERLENDİRME

Ayna ne işe yarar?

Aynayı en son ne zaman kullandın?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 29 Nisan 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun
Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Barış” isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Türkçe Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Barış

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)
Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri:

Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Motor Gelişim

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri:

Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Belli bir yükseklikten atlar.

Belirlenen mesafede yuvarlanır.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın rengini söyler.

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.

Güne Başlama

Öğretmen çocuklarla ritim çalışmaları yapar. Çocuklardan kendi yaptığı ritmin aynısını yapmalarını ister.

Türkçe

Öğretmen öğrencileri ile yarım ay şeklinde oturur. Barış hakkında öğrencilerle sohbet edilir.

Fen

Öğretmen öğrencilerle birlikte Dünyamız adlı videoyu izler. Videoda gördükleri ile ilgili öğrencilerle sohbet eder.

SANAT

Öğrencilerle bahçe hakkında video izlenerek sohbet edilir. Daha sonra öğrencilerin çalışma sayfasına bahçe tasarımları istenir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrenciler masaya yönlendirilerek barış ile ilgili çalışma sayfaları yapılır.

MATERYALLER

Elişi Kağıdı, Makas, Yapıştırıcı

AİLE KATILIMI

Oyunu evde aileleriyle oynanması istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Barış, Bahçe

DEĞERLENDİRME

Bahçede neler bulunur?

Bahçede nelerin olmasını istersin?

Barış sözcüğünü daha önce duydun mu?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 30 Nisan 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Lale’nin Bahar Heyecanı ” isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Türkçe Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Lale'nin Bahar Heyecanı

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)
Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri:

Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Motor Gelişim

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri:

Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Belli bir yükseklikten atlar.

Belirlenen mesafede yuvarlanır.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın rengini söyler.

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.

Öğrenme Süreci

Güne Başlama

Öğretmen çocuklarla ritim çalışmaları yapar. Çocuklardan kendi yaptığı ritmin aynısını yapmalarını ister.

Türkçe

Öğretmen öğrencileri ile yarım ay şeklinde oturur. Daha sonra onlara Lale'nin Bahar Heyecanı adlı kitabını okur.

Fen

Öğretmen öğrencilerle birlikte Dünyamız adlı videoyu izler. Videoda gördükleri ile ilgili öğrencilerle sohbet eder.

MÜZİK

Öğretmen öğrencileri ile birlikte Bitkiler şarkısını söyleyerek tekrar ederler.

Bitkiler

Suyla sevgiyle büyür

Güzel renkli çiçekler

Toprakta filizlenir

Güneş ona güç verir

Sevgi ile bakarsan

Mutluluk verir sana

Renkleri kokusuyla

Neşe dolar her yana

Kökleri topraktır

Yaprağı yer üstünde

Çiçeği göğe bakar

Dalları gövdesinde

Sevgi ile bakarsan

Mutluluk verir sana

Renkleri kokusuyla

Neşe dolar her yana

SANAT

Öğrenciler ilkbaharla ilgili öğrendiklerini resimlerler.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrenciler masaya yönlendirilerek çalışma sayfaları yapılır.

MATERYALLER

AİLE KATILIMI

Oyunu evde aileleriyle oynanması istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Dünya, Bitki

DEĞERLENDİRME

İlkbaharla ilgili neler öğrendin?

Videoda daha önce fark etmediğin neler vardı?

.....OKULU AYLIK EĞİTİM PLANI

Tarih	:	
Yaş Grubu	:	
Öğretmen Adı	:	

AYLAR	KAZANIM VE GÖSTERGELER
MAYIS	MOTOR GELİŞİM Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yüksekliğe tırmanır. Tırmanılan yükseklikten iner. Engelin üzerinden atlar. Koşarak bir engel üzerinden atlar. Sekerek belirli mesafede ilerler. Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeleri: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Nesneleri çeker/gerer. Nesneleri döndürür. Malzemelere elleriyle şekil verir Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
MAYIS	

MAYIS

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri:

Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler.

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri:

İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın rengini söyler.

Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkları dokusuna göre gruplar.

Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.

Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkları ağırlıklarına göre sıralar.

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri:

Nesnenin mekândaki konumunu söyler.
Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.

Kazanım 11: Nesneleri ölçer.

Göstergeleri:

Ölçme sonucunu söyler.
Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.
Standart ölçme araçlarının neler olduğunu söyler.

Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeleri:

Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.
Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.
Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.

Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.

Göstergeleri:

Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.
Gösterilen sembolün anlamını söyler.

Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.

Göstergeleri:

Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur.
En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.
Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler.
Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.
Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.

Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.

Göstergeleri:

Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri:

Bir olayın olası nedenlerini söyler.
Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Göstergeleri:

Olayları oluş zamanına göre sıralar.
Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.
Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.

Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.

Göstergeleri:

Problemi söyler.
Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.
Çözüm yollarından birini seçer.
Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.

	Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir. Kazanım 21: Atatürk'ü tanır. Göstergeleri: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. Göstergeleri: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar. Göstergeleri: Kendisi için dinlendirici olan etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır. Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler. Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister. Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır. Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 1: Sesleri ayırt eder. Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar. Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. Göstergeleri: Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır. Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır. Göstergeleri: Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır. Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.
--	--

	Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Okumayı taklit eder. Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar. Kazanım 12: Yazı farkındalığı gösterir. Göstergeleri: Çevresindeki yazıları gösterir. Yazılı materyallerde noktalama işaretlerini gösterir. Yazının yönünü gösterir. Duygu ve düşüncelerini yetiştikine yazdırır. Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar. SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır. Göstergeleri: Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir. Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar. Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder. Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder. Kazanım 17: Başkalarıyla sorunlarını çözer. Göstergeleri: Bashkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.
--	---

	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ
	6 Mayıs Trafik ve İlk Yardım Haftası 8 Mayıs Anneler Günü 18-24 Mayıs Müzeler Haftası 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı	
	KAVRAMLAR	AİLE KATILIMI
	• Nesnelerin Şekilleri • 9, 0, rakamı -10 sayısı • Hızlı-yavaş • Hareketli-hareketsiz • Yukarı-aşağı • Tam-yarım	

2 Mayıs	Yetenekli Sekiz 8	3. Sayfa
3 Mayıs	Yetenekli Sekiz 8	4, 5, 6, 7. Sayfalar
6 Mayıs	Yetenekli Sekiz 8	8, 9, Sayfalar
7 Mayıs	Özel Gün ve Haftalar	24. sayfa
	Yetenekli Sekiz 8	10, 11. Sayfalar
	Fen	21. 22. sayfa
8 Mayıs	Yetenekli Sekiz 8	12. Sayfa
9 Mayıs	Yetenekli Sekiz 8	13,14,15. Sayfa
10 Mayıs	Özel Gün ve Haftalar	25.Sayfalar
	Matematik	14. Sayfa
13 Mayıs	Yetenekli Sekiz 8	16,17,18, Sayfalar
14 Mayıs	Yetenekli Sekiz 8	19,20, 21 Sayfalar
15 Mayıs	Yetenekli Sekiz 8	22,23,24. Sayfalar
16 Mayıs	Yetenekli Sekiz 8	25,26 Sayfalar
	Matematik	15,16. Sayfa
17 Mayıs	Özel Gün Ve Haftalar	26. sayfa
	Portfolyo	43, 45. Sayfa
20 Mayıs	Yetenekli Sekiz 8	27. Sayfa
	Fen	23,24. Sayfalar
21 Mayıs	Yetenekli Sekiz 8	28, 29. Sayfalar
	Matematik	17,18. Sayfa
22 Mayıs	Yetenekli Sekiz 8	30, 31, 32, 33. Sayfalar
	Görsel Dikkat	29, 30. Sayfalar
23 Mayıs	Yetenekli Sekiz 8	34, 35, 36, 37. Sayfalar
24 Mayıs	Yetenekli Sekiz 8	38, 39. sayfa
	Fen	25, 26. Sayfalar
27 Mayıs	Yetenekli Sekiz 8	40, 41. Sayfalar
	Matematik	19,20. Sayfa
	Portfolyo	47, 49. Sayfalar
28 Mayıs	Yetenekli Sekiz	42, 43. Sayfalar
	Matematik	21, 22. SAYFALAR
	Portfolyo	51, 53. Sayfa
29 Mayıs	Yetenekli Sekiz 8	45, 46. Sayfalar
	Fen	27. sayfa
	Kes Yapıştır	45. sayfa
30 Mayıs	Yetenekli Sekiz 8	47,48 Sayfalar
	Fen	29. Sayfa
	Matematik	23, 24. Sayfa
	Portfolyo	55, 57, 59 Sayfa
31 Mayıs	Fen	31.sayfa
	Kes- Yapıştır	47. Sayfa
	Portfolyo	59, 61, 62. Sayfa

MAYIS AYI AİLE ETKİNLİK TAKVİMİ

			2 MAYIS Deniz'in Bisikleti adlı hikâyeyi dinledim.	3 MAYIS Okul bahçesinde çevrede olan değişiklikleri gözlemledim.
6 MAYIS Bu haftanın trafik haftası olduğunu öğrendim.	7 MAYIS Mıknatısın metal nesneleri hareket ettirebildiğini öğrendim.	8 MAYIS 9 rakamını tanıdım ve yazmayı öğrendim.	9 MAYIS Sadece kare kartonları kullanarak resim yaptım.	10 MAYIS Annem için bir sürpriz hazırladım.
13 MAYIS 0 rakamını tanıdım ve yazmayı öğrendim	14 MAYIS 10 rakamını tanıdım ve yazmayı öğrendim	15 MAYIS Kapaklardan bisiklet yaptım.	16 MAYIS Trafikte güvende olmak için emniyet kemerini takmama gerektiğini öğrendim.	17 MAYIS 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramının önemini öğrendim.
20 MAYIS Rembrandt'ı tanıdım ve eserlerini öğrendim.	21 MAYIS Çikolata tekerlemesini öğrendim.	22 MAYIS Duygu maskemi yaptım.	23 MAYIS Katlamadan gemi yaptım.	24 MAYIS Marie Curie hakkında bilgiler öğrendim.
27 MAYIS Uçak şiiiri öğrendim.	28 MAYIS Bisiklet tasarladım.	29 MAYIS Nesnelerle örüntü çalışması yaptım.	30 MAYIS Hava durumu çarkı yaptım.	31 MAYIS Mevsime uygun giyinmenin önemini öğrendim.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 2 Mayıs 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı
Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Deniz’in Bisikleti” isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Türkçe Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Deniz'in Bisikleti

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)
Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri:

Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Motor Gelişim

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri:

Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Belli bir yükseklikten atlar.

Belirlenen mesafede yuvarlanır.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın rengini söyler.

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.

Öğrenme Süreci

Güne Başlama

Öğretmen çocuklarla ritim çalışmaları yapar. Çocuklardan kendi yaptığı ritmin aynısını yapmalarını ister.

Türkçe

Öğretmen öğrencileri ile yarım ay şeklinde oturur. Daha sonra onlara Deniz'in Bisikleti adlı kitabını okur.

Fen

Öğretmen öğrencilerle Ulaşım adlı videoyu izler. Videoda gördükleri ile ilgili öğrencilerle sohbet eder.

MÜZİK

Öğretmen öğrencileri ile birlikte "Trafik" şarkısını söyleyerek tekrar ederler.

TRAFİK

Kırmızı ışık yanınca

Durman gerek bilirsin

Yeşili bekle geç

Emniyette olursun

Trafik kuralları

Güvende tutar seni

Sakın unutma onları

Güvenlik çok önemli

Yaya geçidinden geç

Yola atlama sakın

Önce sola bak sonra sağa

Sola bakmadan geçme sakın

Trafik kuralları

Güvende tutar seni

Sakın unutma onları

Güvenlik Çok önemli

SANAT

Öğretmen öğrencilere trafik lambası yapacaklarını söyler. Yeşil, sarı, kırmızı renklerinde yuvarlak çizilmiş kartonlar öğrencilere verilir. Yuvarlakları keserek öğrenciler dikdörtgen bir şablona yapıştırılır.

Trafik ışıklarının renklerinin anlamı üzerinde konuşulur.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrenciler masaya yönlendirilerek Ulaşım ile ilgili çalışma sayfaları yapılır.

MATERYALLER

Elişi Kağıdı, Makas, Yapıştırıcı

AİLE KATILIMI

Oyunu evde aileleriyle oynanması istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Trafik, Trafik Işığı

DEĞERLENDİRME

İki tekerlekli bir bisiklet devrilmeden nasıl ilerler?

Ya düşerse ne olur?

Tedbirli olmazsan ne olur?

Sen kurallara uyar mısın?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 3 Mayıs 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Yaz” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, İlkokula Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

YAZ GELDİ

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Motor Gelişim

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Özbakım Becerileri

Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

Göstergeleri:

Tehlikeli olan durumları söyler.

Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğrenciler bahçede karşılanır ve çevre gözlemi yapılır.

MÜZİK

Öğretmen öğrencileri ile birlikte Bitkiler şarkısını söyleyerek tekrar ederler. Şarkının ritmine uygun dans ederler.

Mevsimler

Yaprakları dökülmüş ağacın

Kuşlar uçup gitmişler

Yağmurlu günlerle gelmiş

Yaşasın sonbahar gelmiş

Dünya döner mevsimler geçer

Saklambaç oynar güneşle

sonbahar kış ilkbahar yaz

Doğa değişir her mevsimde

Dallarını kaplamış ağacın

Beyaz minik kar taneleri

Kardan adamlarla gelmiş

Yaşasın artık kış gelmiş

Dünya döner mevsimler geçer

Saklambaç oynar güneşle

Sonbahar kış ilkbahar yaz

Doğa değişir her mevsimde

Yapraklarla dolmuş tüm dalları

Kuşlar yuvaya dönmüşler

Çiçekli günlerle gelmiş

Yaşasın ilkbahar

Dünya döner mevsimler geçer

Saklambaç oynar güneşle

Sonbahar kış ilkbahar yaz

Doğa değişir her mevsimde

Meyve dolu tüm dallar

Denizde kumda tüm çocuklar

Sıcak güneşli günler gelmiş
Yaşasın artık yaz gelmiş

Dünya döner mevsimler geçer
Saklambaç oynar güneşle
Sonbahar kış ilkbahar yaz
Doğa değişir her mevsimde

TÜRKÇE

Yaz ile ilgili sunum izlenerek öğrencilerle sohbet edilir.

SANAT

Öğrencilerle atık materyallerden kendilerine bir uçurtma tasarlarlar. Daha sonra uçurtmalarına farklı bir özellik ekleyerek uçurtmalarının farklı olduğu yönü arkadaşları ile paylaşırlar.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Yaz ile ilgili çalışma sayfaları yönergeler eşliğinde yapılır.

MATERYALLER

Atık materyaller , boya kalem, yapıştırıcı

AİLE KATILIMI

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Yaz

DEĞERLENDİRME

Hangi mevsimdeyiz biliyor musun?

Yaz mevsimin özellikleri nelerdir?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 6 Mayıs 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Trafik Haftası ” isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Türkçe Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Trafik Haftası

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)
Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri:

Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Motor Gelişim

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri:

Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Belli bir yükseklikten atlar.

Belirlenen mesafede yuvarlanır.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın rengini söyler.

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Güne Başlama

Öğretmen çocuklarla ritim çalışmaları yapar. Çocuklardan kendi yaptığı ritmin aynısını yapmalarını ister.

Türkçe

Öğretmen öğrencileri ile yarım ay şeklinde oturur. Daha sonra onlara Deniz'in Bisikleti adlı kitabını okur.

Trafik haftasında olduğumuzu trafik ile ilgili uymamız gereken kuralların neler olduğunu hatırlatır.

Fen

Öğretmen öğrencilerle Ulaşım adlı videoyu izler. Videoda gördükleri ile ilgili öğrencilerle sohbet eder.

MÜZİK

Öğretmen öğrencileri ile birlikte "Trafik" şarkısını söyleyerek tekrar ederler.

Bitkiler

Kırmızı ışık yanınca

Durman gerek bilirsin

Yeşili bekle geç

Emniyette olursun

Trafik kuralları

Güvende tutar seni

Sakın unutma onları

Güvenlik çok önemli

Yaya geçidinden geç

Yola atlama sakın

Önce sola bak sonra sağa

Sola bakmadan geçme sakın

Trafik kuralları

Güvende tutar seni

Sakın unutma onları

Güvenlik Çok önemli

OYUN

Bir çocuk " Trafik Işığı" olur. Diğer çocuklarda araba olarak karşısına geçer. Çocuk eline sarı, kırmızı, yeşil karton alır. Trafik lambasının gösterdiği renge göre taşıtlar hareket eder veya durur. Araçların bazen hızlı bazen yavaş gitmesi gerektiğini söyler. Hızlı yavaş kavramına dikkat çekilir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrenciler masaya yönlendirilerek Trafik ve İlk Yardım Haftası ile ilgili çalışma sayfaları yapılır.

MATERYALLER

Elişi Kağıdı,kutu, atık materyal makas, Yapıştırıcı

AİLE KATILIMI

Oyunu evde aileleriyle oynanması istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Trafik, Trafik Işığı

DEĞERLENDİRME

Bildiğin trafik kuralları hangileridir?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 7 Mayıs 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Hareketli Hareketsiz ” isimli Bütünleştirilmiş ve Drama Etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Hareketli Hareketsiz

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Matematik etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Bilişsel Gelişimi:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 11: Nesneleri ölçer.

Göstergeleri:

Ölçme sonucunu tahmin eder.

Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri:

Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri:

Başkalarının duygularını söyler.

Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.

Göstergeleri:

İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.

Motor Gelişim

Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar

Göstergeleri:

Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder

ÖĞRENME SÜRECİ

Güne Başlama

Öğretmen öğrencilere etraflarında gördüğü varlıkların şekillerini değiştirerek taklitlerini yapmaya çalışır. Diğer çocuklar onun aslında hangi şekil olduğunu bulmaya çalışırlar.

Türkçe

Öğretmen öğrencilere hareket eden varlıklar ve hareket etmeyen varlıklar hangileridir? Sorusunu sorar.

İnsanların hareket etmesi için iskelet ve kas sistemini kullandığını ve eğer isterse hareket edebileceğini hatırlatır.

MÜZİK

Öğretmen elleriyle farklı bir ritim tutar ve öğrencilerinin tekrar etmesini ister. Öğretmen öğrencilerine hareketli bir müzik açarak Neşeli bir müzikle nasıl dans ettiklerini göstermelerini ister.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Hareketli hareketsiz ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATEMATİK

Öğrenciler yarım ay şeklinde oturur. Öğretmen bir kavanoz içine doldurup getirdiği boncukların kaç tane olduğunu öğrencilerine sorar. Daha sonra hep birlikte sayarlar. Boncukları renklerine göre gruplarlar.

Fen

Boş bir pet şişenin içine su koyulur. Daha sonra düğmeler, ataclarla doldurup ağzını sıkıca kapatır. Pet şişeye mıknaş yapıştıran yukarı aşağı hareket ettirir ve neler olduğu hep birlik izlenir. Öğrencilerinde deneyimlemesi için fırsat verilir. Gözlem sonuçları çalışma sayfasına resimlenir.

MATERYALLER

Su,pet şişe, boncuk ataş vb,
boncuk

AİLE KATILIMI

Fen deneyini tekrar etmeleri istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Hareketli, hareketsiz ,mıknaş

DEĞERLENDİRME

Mıknaş neleri hareket ettirdi?

Sen nasıl hareket ediyorsun?

İnsanları ne hareket ettirir?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 8 Mayıs 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“9 Sayısını Yazıyorum” isimli bütünleştirilmiş sanat, okuma yazmaya hazırlık, matematik etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

9 SAYISINI YAZIYORUM

Etkinlik Türü: Sanat, Okuma Yazmaya Hazırlık, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişimi:

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.

Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.

Sosyal Gelişim:

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.

Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Özbakım Alanı:

Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Güne Başlama

Sayılar tekerlemesi söylenerek güne başlanır.

Sayılar

Sayıların ilki bir,

Ardından iki gelir,

Şöyle üç,

Şöyle dört, beş,

Hani bizim beş kardeş

Beşten sonra altı

Nerede kaldı kahvaltı,

Altıdan sonra yedi,

Kedi ciğeri yedi.

Saymayı öğrendik biz,

Sekiz çöp, sekiz ceviz,

Sekizden sonra dokuz,

Dokuzu geçince on,

Sayılar yoktur son

Türkçe

Öğrenciler yarım ay şeklinde oturur. 9 rakamı ile ilgili sunum izlenir. Öğretmen 9 kez parmaklarını şıklatır. Çocuklara kaç kez şıklatıldığını sorar. Öğrencilerden 9 kere ellerini şıklatmasını, 9 kere parmaklarını şıklatmasını, 9 kere zıplamalarını, 9 kere dönmelerini ister. Daha sonra öğretmen öğrencilerden sınıfa dağılmalarını ve 9 tane nesne bulup getirmelerini ister. Getirilen malzemeler yere çizilen 9 sayısının içine konur. Öğretmen çocukları masalara yönlendirir.

Matematik

Öğretmen öğrencileri yarım ay şeklinde oturtur. Öğretmen kalın ve uzun bir iple yere büyük bir 9 rakamı yazar. Rakamın başlangıç ve bitiş çizgisine iki farklı işaret koyar. Yanına aynı büyüklükte tebeşirle 8 rakamı çizer. Karton kutunun içine on koyar ve onu da aynı hizaya koyar.(a4 boyutunda) Son olarak dokulu bir zeminin üzerine (halı, oluklu mukavva, zımpara kağıdı vb A4 boyutunda) 9 rakamını aynı hizaya koyar. Daha sonra öğretmen öğrencilerden ayakkabılarını çıkarmalarını ister. Öğrenciler sırayla ip ve tebeşirle yazılmış rakamın üzerinden başlangıç ve bitiş noktalarına dikkat ederek yürür. Un ve dokulu kağıdın üstündeki rakamdan parmağıyla geçer.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrencilerin hepsi tüm aktiviteleri tamamladıktan sonra masalarına geçer. Öğretmen 9rakamını yazma çalışma sayfalarını öğrencilerine dağıtır.

Oyun

Çocuklar oyun alanına dağılırlar. Ebe seçilen çocuğa bir top verilir. Çocuk topu arkadaşlarının bacaklarına değecek şekilde fırlatır. Topun değdiği çocuk topu alarak arkadaşlarının bacaklarına doğru fırlatır. Top kimseye değmez ise topu alarak yeniden oyuna başlar.

MATERYALLER: Kurşun kalem, un olan kutu, kalın ip(urgan), tebeşir

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR: 7 rakamı, başlangıç, bitiş

DEĞERLENDİRME:

9 rakamının üzerinden yürürken ne hissettin?

9 rakamının başlangıç ve bitiş noktası neresi?

9 rakamı sence neye benziyor?

Kullanılan ip ve unun kullanım özellikleri ve dokuları hakkında sorular sorulur.

AİLE KATILIMI: Ailelere evde düğmelerden, kapaklardan 9 rakamını oluşturmaları istenir.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 9 Mayıs 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Çizgi ” isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık, Sanat etkinliği (Büyük Grup/bireysel)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Çizgi

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği ile Fen Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri:

İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

Sayıdığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Sıra bildiren sayıyı söyler.

Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.

Göstergeleri:

Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.

Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.

Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.

Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

Dil Gelişimi

Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeleri:

Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.

Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.

Aynı sesle biten sözcükler üretir.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyalleri açıklar.

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Malzemeleri keser.

Malzemeleri yapıştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Güne Başlama

Öğrenciler oyun alanında bugüne kadar öğrendikleri çizgi modellerinin neler olduğu hatırlanır. Daha sonra öğretmen çizgi formlarının adını söyler ve öğrenciler o formlara göre yürüyerek hareket ederler.

Türkçe

Öğretmen öğrencilere çizgi ile ilgili sunum izletir. İzlenilen sunum hakkında sohbet edilir. Daha sonra çizgi çalışma sayfası yapılır.

Okuma Yazmaya Hazırlık

Seslerle ilgili video izlenir. Öğrenilen sesler tekrar edilir. Daha sonra seslerle ilgili çalışma sayfası yapılır.

Sanat

Öğrencilere kare kalıpları verilerek sadece karelerden oluşan resim çalışması yapmaları istenir.

MATERYALLER

Kare

AİLE KATILIMI

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Kare

DEĞERLENDİRME

Hangi sesleri öğrendik?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 10 MAYIS 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Anneler Günü” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe ve Sanat Etkinliği (Bireysel)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Anneler Günü

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe ve Drama Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Malzemeleri keser.

Malzemeleri yapıştırır.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Göstergeleri:

Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler.

Anne/babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.

Dil Gelişim

Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeleri:

Cümle kurarken isim kullanır.

Cümle kurarken fiil kullanır.

Cümle kurarken sıfat kullanır.

Cümle kurarken bağlaç kullanır.

Dil Gelişim

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir

Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Güne Başlama

Anneler Günü şarkısı çalınarak öğrenciler sınıfta karşılanır.

Türkçe

Anneler günü hakkında çocuklarla konuşulur. Annelerimizin bizim için önemi vurgulanır. Daha sonra her çocuk annesinin adını ve fiziksel özelliklerini söyler. Saçları kıvrıcık, mavi gözlü gibi.

Annem ve Ben parmak oyunu tekrarlanarak oynanır

Annem ile ben alışverişe çıktık-ışaret parmağı ile orta parmak yürütülür

Bir mağazanın önüne geldik-parmaklar durur

İçeriye girdik-parmaklar hareket ettirilir

Sağa sola baktık-parmaklar yukarı kaldırılır, sağa sola hareket ettirilir

Annem dedi “hediye alalım”-orta parmak yukarıya kaldırılıp hareket ettirilir

Ben dedim “almayalım”- işaret parmağı yukarıya kaldırılıp hareket ettirilir

Annemi öptüm “Anne, günün kutlu olsun” dedim.-iki parmak birbirine değdirilir

Sanat

Kesme yapıştırma tekniği ile anneler günü hediyesi olarak çerçeve yapılır.

Müzik

Benim Annem adlı şarkı söylenerek tekrar edilir.

Benin Annem

Güzel Annem

Beni Al Kollarına

Kucağında okşa beni

Ninniler söyle bana

Okuma Yazmaya Hazırlık

Anneler günü ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Karton, eliş kağıdı, makas, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Anneler günü

AİLE KATILIMI

DEĞERLENDİRME

Annelerimiz bizim için neden önemlidir?

Annemize nasıl davranmamız gerekir?

Onu neden seviyorsun?

Evde annene nasıl yardımcı olursun?

Annemizin “Anneler Günü” kutlamayı unutmayalım.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 13 MAYIS 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“O” isimli Bütünleştirilmiş Matematik etkinliği ile Sanat etkinliği (Büyük Grup)
Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

0 SAYISI

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe Etkinliği ile İlokula Hazırlık Etkinliği (Büyük Grup-küçük)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri:

Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın adını söyler.

Nesne/varlığın rengini söyler.

Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.

Göstergeleri:

Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.

Özbakım gelişimi

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri:

Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.

Ev/okuldaki eşyaları toplar.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Sosyal duygusal gelişim

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen öğrencilere seslerle ilgili dinleme çalışması yaparlar. Bu seslerin kime neye ait oldukları üzerinde sohbet ederler.

TÜRKÇE

Şekillerle ilgili sunum izlenir. Daha sonra Humpty Dumpty adlı hikâye hakkında sohbet edilir.

SANAT

Öğrencilere bir çok farklı renk ve şekillerden oluşan kartonlar verilir. Bu kartonlarla istedikleri figürü yapmaları istenir.

Matematik

Öğretmen öğrencileri yarım ay şeklinde oturtur. Öğretmen kalın ve uzun bir iple yere büyük bir 0 rakamı yazar.

Rakamın başlangıç ve bitiş çizgisine iki farklı işaret koyar. Yanına aynı büyüklükte tebeşirle 0 rakamı çizer.

Karton kutunun içine on koyar ve onu da aynı hizaya koyar.(a4 boyutunda) Son olarak dokulu bir zeminin üzerine (halı, oluklu mukavva, zımpara kağıdı vb A4 boyutunda) 0 rakamını aynı hizaya koyar. Daha sonra öğretmen öğrencilerden ayakkabılarını çıkarmalarını ister. Öğrenciler sırayla ip ve tebeşirle yazılmış rakamın üzerinden başlangıç ve bitiş noktalarına dikkat ederek yürür. Un ve dokulu kâğıdın üstündeki rakamdan parmağıyla geçer.

Okuma Yazmaya Hazırlık

Öğrenciler masalara yönlendirilerek çalışma sayfaları yönergeler doğrultusunda yapılır.

MATERYALLER

Makas, yapıştırıcı

AİLE KATILIMI

Çevrelerinde olan sesleri dinlemeleri istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

0 rakamı

DEĞERLENDİRME

Çevrende hangi şekilleri görüyorsun ?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 14 Mayıs 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“10 ” isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık -Matematik Etkinliği (Büyük Grup/bireysel)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

10 Sayısı

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Dil Gelişimi

Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeleri:

Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri:

Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Kalemi doğru tutar.

Kalem kontrolünü sağlar.

Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri:

Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri:

Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri:

İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

Dil Gelişim

Kazanım 9: Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeleri:

Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar iki gruba ayrılır.İki başlangıç çizgisi, birkaç metre uzağa da iki hedef çizgisi çizilir. Çocuklar düdük sesiyle topu avuç içlerinde tutarak hedef çizgiye doğru ilerlerler. Topu elinden düşürmeden,hedef çizgiye ilk önce ulaşan çocuk bir puan alır.En çok puan alan grup oyunu kazanır.

MATEMATİK

10 rakamı ile ilgili video izlenir.

Öğretmen öğrencileri yarım ay şeklinde oturtur. Öğretmen kalın ve uzun bir iple yere büyük bir 10 rakamı yazar. Rakamın başlangıç ve bitiş çizgisine iki farklı işaret koyar. Yanına aynı büyüklükte tebeşirle 10 rakamı çizer. Karton kutunun içine on koyar ve onu da aynı hizaya koyar.(a4 boyutunda) Son olarak dokulu bir zeminin üzerine (halı, oluklu mukavva, zımpara kağıdı vb A4 boyutunda) 10 rakamını aynı hizaya koyar. Daha sonra öğretmen öğrencilerden ayakkabılarını çıkarmalarını ister. Öğrenciler sırayla ip ve tebeşirle yazılmış rakamın üzerinden başlangıç ve bitiş noktalarına dikkat ederek yürür. Un ve dokulu kağıdın üstündeki rakamdan parmağıyla geçer.

SANAT

Öğretmen öğrencilere 10 rakamı yazan çalışma sayfası verir. Öğrenciler bu 10 rakamını çizgi olarak kullanıp bir resim yaparlar.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrenciler masalarına geçerek çalışma sayfalarını yönergeleri doğrultusunda çalışırlar.

MATERYALLER

Sayı kartları

AİLE KATILIMI

Evde birbiri ile aynı olan 10 varlığı bulmaları istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Sesler

10 sayısı, örüntü

DEĞERLENDİRME

Öğrendiğin seslerle ilgili bir sözcük söyle.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 15 Mayıs 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Denizin Bisikleti Nasıl Hareket Ediyor” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Sanat etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Denizin Bisikleti Nasıl Hareket Ediyor

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Sanat etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Motor Gelişim

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın rengini söyler.

Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkları renk tonlarına göre sıralar.

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri:

Nesnenin mekândaki konumunu söyler.

Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.

Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

Göstergeleri:

Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.

Gösterilen sembolün anlamını söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğrencilerden çevrelerinde gördükleri taşıtların aklitlerini yapmaları istenir.

TÜRKÇE

Öğretmen öğrencilere **Denizin Bisikleti Nasıl Hareket Ediyor** adlı hikaye kitabını okuyarak dünyamızı paylaştığımız tüm canlılara karşı sorumluluklarımız hakkında sohbet ederler.

SANAT

Öğretmen öğrencilere kapaklar verir. Verilen kapakları boyayarak, süsleyerek öğrenciler bir kağıda yapıştırır ve birlikte bisiklet oluştururlar.

OYUN

Öğretmen öğrencileri oyun alanına alır. Sırayla öğrencilerden birini ebe yapar. Ebe öğretmenin kulağına söylediği taşıt ile ilgili olarak bir hareket yapar. Diğer öğrencilerde oyunu tahmin ederek hareketi tekrar eder.

MÜZİK

Öğretmen öğrencileri ile birlikte Trafik şarkısını söyleyerek tekrar ederler. Şarkının ritmine uygun dans ederler.

Kırmızı ışık yanınca

Durman gerek bilirsin

Yeşili bekle geç

Emniyette olursun

Trafik kuralları

Güvende tutar seni

Sakın unutma onları

Güvenlik çok önemli

Yaya geçidinden geç

Yola atlama sakın

Önce sola bak sonra sağa

Sola bakmadan geçme sakın

Trafik kuralları

Güvende tutar seni

Sakın unutma onları
Güvenlik Çok önemli

Okuma Yazmaya Hazırlık
Öğrenciler masalar yönlendirilerek çalışma sayfaları yönergeler doğrultusunda çalışılır.

MATERYALLER
kapak,yapıştırıcı, boya

AİLE KATILIMI
Okulda en sevdiği şeyleri yapmaları istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR
Trafik

DEĞERLENDİRME
Şarkıyı dinlerken neler hissettin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 16 Mayıs 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Kazalar ” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe Etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Kazalar

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.

Göstergeleri:

Sesin geldiği yönü söyler.

Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.

Sesin özelliğini söyler.

Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.

Verilen sese benzer sesler çıkarır.

Sosyal Duygusal Alan

Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.

Göstergeleri:

Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler.

İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.

Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Malzemeleri keser.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 11: Nesneleri ölçer.

Göstergeleri:

Ölçme sonucunu tahmin eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocukların getirdiği fasulyeler sayılır. 1–10rakamlarını hatırlatır. Ardından çocuklara: ben size bir kart gösterdiğimde sınıf içinde o sayı kadar nesne bulup getireceksiniz, der.Çocuklara sıra ile kartları gösterir. Tüm çocuklar gördükleri rakam kadar sayıda nesneyi bulup ortaya getirirler.

TÜRKÇE

Kazalarla ilgili bir video izlenir. Trafikte güvende olmamız için neler yapacağımızla ilgili sohbet edilir.

ŞANAT

Öğretmen öğrencilere farklı renklerde şerit kartonlar verir. Bu kartonlarla istedikleri bir resmi yapmalarını ister.

Drama

Öğretmen çocuklardan yere uzanmalarını ister. Yorumcu olmayan bir müzik çalınır. Çocuklar öğretmenin yönergeleri doğrultusunda dans ederler. Bu etkinlikte amaca ulaşmak için sınırlandırmaların net olarak verilmesi ve çocukların anlayacağı şekilde örneklendirilmesi ve ifade edilmesi gerekir. Yönergeler tek tek vücut parçalarından bütün vücuda doğru sıralanabilir. Çocuklar önce yatarken sadece gözlerini, kaşlarını, ağızlarını, burunlarını, başlarını, tek ellerini, tek ayaklarını ve diğer vücut bölümlerini, vücudun sadece alt kısımlarını kullanarak dans ederler. Bir sonraki aşamada çocuklar ayağa kalkar ve yine sadece vücudun söylenen bölümleriyle, gözleriyle, burunlarıyla, kaşlarıyla, başlarıyla, elleriyle, kollarıyla, dirsekleriyle, omuzlarıyla, belleriyle, dizleriyle, ayaklarıyla, alt bacaklarıyla, tüm bacaklarıyla, tek bacaklarıyla, vücudun sadece üst kısmıyla ve nihayet bütün vücutlarıyla sınırlama olmadan dans ederler. Bu etkinliğin amacı, çocuğun kendisiyle(vücudunun bölümleriyle) ve engelli (Vücudunun bazı bölümlerini kullanamayan bireylerle) ilgili farkındalığı geliştirmektir. Öğretmen bu haftanın “Engelliler Haftası” olduğunu söyler.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Engellilerle ve kazalarla ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Resimler , kağıt

AİLE KATILIMI

Evde birlikte yemek yapın.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Kaza, engel, engelli

DEĞERLENDİRME

Engel nedir?

Engelli nedir?

Kazalardan dolayı insanlar engelli olabilir mi?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 17 MAYIS 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun
Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“19 MAYIS ” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe, Okuma Yazmaya Hazırlık ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA, GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe, Müzik ve Sanat Etkinliği (Bireysel)

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Belli bir yüksekliğe tırmanır.

Tırmanılan yükseklikten iner.

Engelin üzerinden atlar.

Koşarak bir engel üzerinden atlar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri üst üste dizer.

Nesneleri yan yana dizer

Nesneleri iç içe dizer.

Malzemeleri yapıştırır

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir

Özbakım Becerileri

Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

Göstergeleri:

Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler.

Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar.

Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri:

Sohbete katılır Bilişsel Gelişim

Kazanım 21: Atatürk'ü tanır.

Göstergeleri:

Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler

Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.

Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.

Göstergeleri:

Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler.

Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.

Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Güne Başlama

Sınıfa Atatürk'ün çeşitli resimleri asılarak incelemeleri istenir.

Türkçe

Çocuklar minderlere geçerler. 19 Mayıs'ın önemi hakkında konuşulur. Atatürk'ün başarıları, bugünü tüm gençlere armağan etmesinden bahsedilir.

Bandırma vapuru hakkında konuşulur. Sınıf bayraklarla süslenir.

SAMSUN'DAN" şarkısı çocuklarla birlikte söylenir.

Samsun'dan güneş gibi

Doğdun sen Atatürk

Özgürlük barış için

Koştun sen Atatürk

Aydın'lık yurt için

Coştun sen Atatürk

Okuma Yazmaya Hazırlık

19 Mayısla ilgili çalışma sayfası yapılır.

Sanat

Atatürk resminin etrafına kurumuş çiçekler yan yana, üst üste, iç içe gelecek şekilde süslenir.

Toplanan dal parçalarıyla çerçeve yapılır. Çocukların getirdiği bayraklarla sınıf süslenir.

Drama

Atatürk spor yapmanın önemi vurgulanır. Sağlığımız için de spor yapmamız gerektiği hatırlatılır. Küçük

Jimnastikçiler şarkısı söylenir ve dramatize edilir.

Küçük jimnastikçileriz oyunu çok severiz

Vücudumuz çeliktendir, hiç yorulmak bilmeyiz

1-2, 1-2, řu jimnastik ne iyi
Küçük jimnastikçileriz hem koşar hem gezeriz
Vücudumuz çeliktendir, hiç yorulmak bilmeyiz

1-2, 1-2, řu jimnastik ne iyi

Okuma Yazmaya Hazırlık

Öğrenciler masalara yönlendirilerek çalışma sayfaları yapılır.

AİLE KATILIMI

Üzerinden atlanılabilecek özellikte engellerden atlaması istenir

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Spor, sağlık

DEĞERLENDİRME

19 Mayıs neden önemlidir?

Atatürk 19 Mayıs'ta nereye gitti?

19 Mayıs neden çocuklara armağan edildi?

Spor yapmak neden önemlidir?

Başka hangi sporlar yapılabilir?

Öğrendiğimiz şarkıyı tekrar edelim.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 20 Mayıs 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Rembrant” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Rembrandt

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Drama Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.

Göstergeleri:

Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler.

Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.

Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.

Dil Gelişimi

Kazanım 4: Kendini sözel olarak ifade edebilme

Göstergeler

Konuşma sırasında göz teması kurar.

Sohbete katılır.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri:

Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Özbakım Becerileri

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri:

Elini/yüzünü yıkar Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

GÜNE BAŞLAMA

Öğrencilerle kazalardan korunma ile ilgili sohbet edilir. Daha sonra örnek durum ve olaylara dikkat çekilir.

TÜRKÇE

Öğretmen çocuklara ünlü ressam Rembrandt'a ye ait bir tablo gösterir. Çocuklar tablonun özellikleri hakkında konuşurlar. Öğretmen

- Hangi renkler kullanılmış?

- Resimde neler var?

- Bu resim bize neleri düşündürüyor?

- Ressam bu resmi yaparak ne anlatmak istemiş olabilir?, gibi sorular sorar. Çocuklar eserle ilgili

fikirlerini söylerler. Çocuklarla birlikte tablonun anlatmak istedikleri hakkında konuşulur. Olayın nerede geçtiği

düşünüldür. Burada resimde görmediğimiz başka neler olabileceği konuşulur. Ardından rol dağılımı yaparak

tabloda geçen olay canlandırılır.

SANAT

Öğretmen çocuklara resim kâğıtları ve suluboyalar verir. Tablodan akıllarında nelerin kaldığı hakkında

konuşulur. Her çocuk tabloyla ilgili olarak kendi resmini yapar

Fen

Öğretmen öğrencilerle masalara otururlar. Bir bardak suyun içine buz atılır. Sonra tuz atılıp karıştırılır. Bardağın üstüne kalın pamuklu bir ip konur. Neler oluyor gözlemlenir. Gözlem sonuçları çalışma sayfasına resimlenir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrencilere çalışma sayfaları verilerek yönergeler doğrultusunda çalışmaları istenir.

MATERYALLER

Rembrandt'a ait tablo resmi, boya kalemleri

sulu boya, kâğıt, mürekkep, süt

AİLE KATILIMI

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Ressam, Rembrandt

DEĞERLENDİRME

Ressam, tablo Ressam kimdir?

Senin bildiğin ünlü bir ressam var mı?

Sende ressam olmak ister miydin? Neden?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 21 Mayıs 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Pasta” isimli Bütünleştirilmiş Fen etkinliği ile Sanat etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Rakamlar

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi

Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.

Göstergeleri:

Sesin geldiği yönü söyler.
Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.
Sesin özelliğini söyler.
Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.
Verilen sese benzer sesler çıkarır.

Sosyal Duygusal Alan

Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.

Göstergeleri:

Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Malzemeleri keser.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 11: Nesneleri ölçer.

Göstergeleri:

Ölçme sonucunu tahmin eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Dinleme çalışması yapılır. Öğretmen çocuklardan gözlerini kapatmalarını ister.

- Çevremizde neler var?, diye sorar.
- Kokularını duyalım, çok dikkatli olalım ve isimlerini söyleyelim, der.
- Daha sonra nasıl duyduğumuz ile ilgili sohbet edilir.

TÜRKÇE

Çikolata adlı tekerleme söylenir.

çan çan çikolata

hani bana limonata

limonata bitti

hanım kız gitti.

-nereye gitti?

-istanbul'a gitti.

-istanbul'da ne yapacak?

-terlik papuç alacak.

-terlik papucu ne yapacak?

-düğünde şıngır mıngır oynayacak...

FEN

Öğretmen öğrencilere Çikolatanın nasıl yapıldığı ile ilgili video izletir. Yapım aşamaları hakkında sohbet edilir.

Daha sonra Çikolata ile ilgili çalışma sayfası yapılır. Kek yapımı sırasında kullanılan ölçü birimlerine dikkat edilir ve ölçüm birimleri hakkında sohbet edilir.

SAAT

Öğrencilere pasta şablonu verilerek kendilerine bir pasta yapmaları söylenir. Daha sonra pastalarını süslerler ve boyarlar. Pastalarının tadının neye benzediğini arkadaşlarına anlatmaları istenir.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Çikolata ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Resimler ,puding malzemeleri

Mum, suluboya, kağıt, soğuk/ sıcak su, resim kağıdı, boya kalemleri

AİLE KATILIMI

Evde birlikte pasta yapın.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Çikolata yapma aşamaları nelerdir?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :
22 Mayıs 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Duygular ” isimli , Türkçe, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Duygularım

Etkinlik Türü: Okuma yazmaya hazırlık, Türkçe, Matematik (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Göstergeleri: Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.

Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.

Göstergeleri: En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohnete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

Motor Gelişim:

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.

Sosyal Gelişim:

Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duyuşsal özelliklerini söyler.

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen sınıfa giren öğrencilere kendilerini nasıl hissettiklerini sorar? Daha sonra duygusunun nedenini sorar?

Drama

Öğretmen öğrencilerine farklı duygularımız olduğundan bahseder. Üzgün, mutlu, şaşırılmış, korkmuş, heyecanlı . Bu ifadelerin kartlarını öğrencilerine gösterir. Bu duyguları hissettiğimiz durumlara örnek verir. Daha sonra öğrencilere kendi hislerinden örnek vermesi için fırsat verir. En çok hissettikleri duygu nedir? Öğrencilerle sohbet edilir.

Sanat Etkinliği

Öğretmen öğrencilerini masaya yönlendirir. Öğretmen daha sonra öğrencilerine renkli yuvarlak kartonlar verir. Öğrencilerin kartonlara boyalarla istedikleri yüz ifadesini çizmesini ister. Çizilen yüz şablonlarına pipet yapıştırılarak kukla yapılır.

Oyun

Öğrenciler yaptıkları maskelerle kendilerine bir oyun kurgulamaları istenir. Öğretmen öğrencilere rehberlik eder.

Okuma Yazmaya Hazırlık

Öğrenciler masalara yönlendirilir. Duygularla ilgili çalışma sayfası yapılır.

Türkçe

Sınıfta uyulması gereken kurallar ve sınıfta lider olarak öğretmenin izlenmesi gerektiği hatırlatılır. Daha sonra öğrencilerle farklı ortamlarda uyulması gereken kurallarla ilgili sohbet edilir. Müze kurallarından bahsedilir. Müzede rehberleri takip etmenin ve söylenen kurallara uyulması gerektiği hatırlatılarak, çalışma sayfası üzerinden sohbet edilir.

MATERYALLER: Torba içine konmuş aynı renkte kartlar. Küçük bir halı. Daire kartonlar, pipet, boya, yüz ifadeleri kartı

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR: Duygular,

DEĞERLENDİRME:

Karşıımızdaki kişinin duygusunu nasıl anlarız?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 23 MAYIS 2018
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Su” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe, Fen Etkinliği ve Sanat (Büyük Grup/küçük grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

SU

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe, Fen Etkinliği ve Sanat (Büyük Grup/küçük grup)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişim

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri:

Sohbete katılır.

Konuşmak için sırasını bekler.

Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Kalemi doğru tutar.

Kalem kontrolünü sağlar.

Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Özbakım Becerileri

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri:

Saçını tarar.

Dişini fırçalar.

Elini/yüzünü yıkar.

Tuyalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Güne Başlama

Öğretmen sınıfa giren çocuklara 1 bardak su içmesini hatırlatır.

TÜRKÇE

Su hakkında sohbet edilir. Suyun kullanımı, ne işe yaradığı, su nerelerden elde ettiğimiz, su nasıl kullanmamız gerektiği hakkında konuşulur. Suda giden taşlıtların hangileri olduğu tartışılır.

Su ile ilgili sınıfta yapılabilecekler tartışılır, örn; sulu boya, yemi yüzdürmek, temizlik, çiçek sulama vb.

FEN

Bir kapta su kaynatılır. Suyun buharlaşması çocuklara gösterilir. Kaynayan suyun üzerine buzdolabında bekletilen kapak kapatılır. Birkaç dakika bekletilir kapaktaki su damlacıkları gözlemlenir. Isınan havanın soğukla karşılaştığında yağmur oluştuğu açıklanır. Yeryüzündeki suyun güneşin ısıısıyla buharlaşması sonra yeryüzüne dönüşmesi ile oluşan su döngüsü kartona çizilerek açıklanır.

SANAT

Öğrenciler küçük gruplara ayrılır. Her gruba büyük boy kağıtlar verilir. Suluboya ile baskı malzemeleri kullanarak serbest resim çalışması yaparak büyük bir deniz oluştururlar. Daha sonra katlama tekniği ile üzerine gemi yapılıp yapıştırılır.

Drama

Çocuklarla “mikrop” draması yapılır. Çocuklardan bazıları mikrop olurlar. Bazıları da sabun olurlar. Bir çocuk seçilir ve onun üzerine yapışılır. Bu çocuk mikroplardan hoşlanmamasına rağmen ellerini yıkamayı ve banyo yapmayı sevmiyormuş. Bu mikroplar yavaş yavaş çocuğu hasta edip yatağa düşürmüşler. Daha sonra sabunlar gelip çocuğu mikropların elinden kurtarmışlar. Dramanın ardından birlikte tuvalete gidilerek el ve yüz temizliğinin nasıl yapılması gerektiği ile ilgili bilgi verilir. Diş fırçalama öykünmeleri yapılır. Ardından masalara geçilir. Ruh sağlığımız için müziğin önemi vurgulanır ve hafif bir müzik eşliğinde mandala çalışması yapılır.

Okuma Yazmaya Hazırlık

Öğrenciler masalara yönlendirilerek çalışma sayfaları yapılır.

AİLE KATILIMI

Evdeki sabunların kokularına bakmaları istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Yatağa düşmek, mikrop

DEĞERLENDİRME

Hikayedeki çocuğun başına ne gelmiş?

Neden vücudumuzun temizliğine dikkat etmeliyiz?

Ellerimizi nasıl yıkamalıyız?

Dişlerimizi nasıl fırçalamalıyız?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 24 Mayıs 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Marie Cruie” isimli Bütünleştirilmiş Sanat ve Oyun Etkinliği (küçük Grup/bireysel)

Günü Değerlendirme Zaman

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

MARİE CURİE

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Sanat ve Oyun Etkinliği (küçük Grup/bireysel)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.

Göstergeleri:

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.

Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.

Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır.

Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen öğrencilere merak ettikleri şeyleri nasıl öğrendiklerini sorar. Araştırma ve öğrenme yollarının neler olduğu ile ilgili sohbet edilir.

Türkçe

Öğretmen öğrenciler Marie Curie ilgili bir sunum izlenir. “Hayatta hiçbir şeyden korkmayın yalnız; her şeyi anlamaya çalışın.” Sözü ile ne demek istemiştir. Öğrencilerle tartışılır. Örnek durumlar üzerinden sohbet edilir.

Fen

Farklı kutu ve kavanozların ağzına balonlar geçirilir. Üzerine farklı taneli cisimler koyulur. Kalemle üzerine hafifçe vurulur. Çıkan sesler dinlenir. Gözlemler çalışma sayfasına not edilir.

Sanat:

Öğrencilere fare ve kedi kalıpları dağıtılır. Öğrencilerin çizgilerden kesmeleri istenir. Yün ip parçaları yapıştırılır. Tahta çubuklara öğretmen tarafından zimbalanır, kukla oluşturulur. Öğrenciler kuklalarını birbirleriyle konuşturur

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Marie Curie ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Düğme, yün, yapıştırıcı, makas

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Bilim

DEĞERLENDİRME

Farklı sesler duydun mu?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 27 Mayıs 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Pilotlar” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe ve Matematik Etkinliği(Büyük Grup/bireysel)

Günü Değerlendirme Zaman

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Pilotlar

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Oyun ve Matematik Etkinliği(Büyük Grup/bireysel)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.

Göstergeleri:

Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur.

En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.

Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler.

Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar

Dil Gelişim

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri:

Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen sınıfa farklı uçak modellerinden ve oyuncaklarından geçici köşe hazırlayarak öğrencilerini yönlendirir.

Türkçe

Pilotlarla ilgili video izlenerek Pilotlarla ilgili 5n1k yöntemiyle sohbet edilir.

Uçak Yolculuğu şiiri birlikte söylenir.

Bir uçağım olmalı benim

Binip üstüne , binip üstüne,

Şu dünyayı gezmeliyim,

Gidip Akdeniz kıyılarına

Merhaba demeliyim

Sıcak sıcak denizlere

Çimen gemici çocuklara

Bir uçağım olmalı benim

Bir uçağım olmalı benim

Binip üstüne, binip üstüne

Diğer diğeri gitmeliyim.

Okuma Yazmaya Hazırlık

Pilotlarla ilgili çalışma sayfası yapılır.

Matematik

Nesnelerle örüntü çalışmaları yapılır. Öğretmen çocuklara Legolarla oluşturduğu bir örüntüyü gösterir.

Örüntüdeki özelliklerini sırayla söylemelerini ve modelin aynısını boş bir kağıda çizmelerini ister.

Müzik

“Bulut Olsam” şarkısı tekrarlanarak söylenir. Nefeslerini doğru kullanarak şarkıyı söylemeye dikkat edilir.

Havada bir top bulut olsam

Ne güzel yurdu dolaşırdım

Sinop’a doğru gezinirdim

Oradan Hatay’a süzülürdüm

Ne güzel bir yurt bu güzel yurt

Denizi, güneşi, havasıyla

Drama

Öğretmen bir harita üzerinden ülkemizin şehirlerini gösterir. Ülkemizin çevresinde denizler ve dağlar olduğunu açıklar ve isimlerini söyler. Öğretmen öğrencilere uçak olduklarını hayal etmelerini ister. Havanın sırayla

rüzgarlı, yağmurlu, karlı ,sıcak, soğuk olduğunu söyler Uçaktan paraşütle bir yerlere atladıklarını hayal etmelerini ister. Çocuklar gözlerini açarlar, gözleri kapalıyken neler hissettikleriyle ilgili konuşulur.

Sanat

Öğretmen öğrencilerle katlama tekniği ile uçak yapmaları için rehberlik yapar.

MATERYALLER

Örüntü materyalleri , karton, ip, Kaptan

AİLE KATILIMI

Evde örüntü yapın.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Gözlerin kapalıyken neler düşündün?

Farklı hava durumlarında neler hissettin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 28 Mayıs 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Bisiklet ” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, Sanat, etkinliği (Büyük Grup)
Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Bisiklet

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, Sanat etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri:

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri:

Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.

İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.

Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.

Göstergeleri:

Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.

Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.

Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.

Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğrencilerin hepsi geldikten sonra sınıf yarım ay şeklinde otur. Daha sonra herkes yanında oturan arkadaşı için olumlu özelliğinden oluşan bir cümle kurar.

TÜRKÇE

Öğretmen öğrencilerle bisiklet ile ilgili video izlerler. Daha sonra bisiklet hakkında sohbet edilir.

SANAT

Bisiklet tasarlama ile ilgili çalışma sayfası yapılır. Öğrenciler çalışma sayfasında tasarladıkları bisikletlerini oyun hamurları ile modellerler.

Okuma Yazmaya Hazırlık

Çalışma sayfaları yönergeler doğrultusunda yapılır.

Matematik

Öğrencilerle Legolar ortaya dökülür. Legolar sayılır. Daha sonra legolardan renklerine ve boyutlarına göre grafik çalışması yapılır.

FEN

Renk Karışımları ile ilgili video izlenir. Daha sonra üzerine sohbet edilerek renk karışımı ile ilgili çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Boya kalem, kağıt, fon kartonu, yapıştırıcı, pet şişe, sirke, karbonat

AİLE KATILIMI

Ailede en sevilen renkler nelerdir konuşulur.

DEĞERLENDİRME

Çarkımızda hangi renkler var?

Döndürünce bu renkler nasıl görünüyor?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 29 Mayıs 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Araba ” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe ve Matematik Etkinliği(Büyük Grup/bireysel)
Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

Aranba

Yaş Grubu:

Bilişsel Gelişim

Göstermeleri:

Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.

Dil Gelişim

Göstergeleri:

Göstergeleri:

Göstermeleri:

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğrencilerin he

Türkçe

Araba

Düüüüü... düüüüüüt....düüütt

Çalışma sayfaları yönergeler doğrultusunda yapılır.

oluşturmasını ister.

Öğretmen kedilerin seilmekten çok hoşlandıklarını söyler. Daha sonra kedi kalıbı vererek kedilerini oluşturmasını ister. Her öğrenci kedisine bir isim koyarak onun en sevdiği şeyi söyleyerek arkadaşları ile paylaşır.

Bir patates alınır. Dört bir tarafına kürdan takıp kavazozun ağzına oturtulur. Patatesin ucuna değecek kadar su konur. Neler olduğu gözlemlenir ve çalışma sayfasına not edilir.

Örüntü materyalleri patates, şişe, kürdan

Eyde örüntü yapın.

Örüntü, patates

DEĞERLENDİRME

Sana sevgi sözleri söylendiğinde ne hissettin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 30 Mayıs 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Deniz’in Bisikleti” isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Türkçe Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Denizin Bisikleti

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)
Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri:

Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Motor Gelişim

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri:

Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Belli bir yükseklikten atlar.

Belirlenen mesafede yuvarlanır.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın rengini söyler.

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.

Güne Başlangıç

Öğretmen çocuklarla ritim çalışmaları yapar. Çocuklardan kendi yaptığı ritmin aynısını yapmalarını ister.

Türkçe

Öğretmen öğrencileri ile yarım ay şeklinde oturur. Daha sonra onlara Deniz'in Bisikleti adlı kitabını okur.

Öğretmen öğrencilerle Ulaşım adlı videoyu izler. Videoda gördükleri ile ilgili öğrencilerle sohbet eder.

Fen

Öğretmen öğrencilere hava durumu çarkı kalıbını dağıtır. Öğrenciler çarklarını hazırlayarak, bugün havanın nasıl olduğunu işaretler.

MÜZİK

Öğretmen öğrencileri ile birlikte "Trafik" şarkısını söyleyerek tekrar ederler.

TRAFİK

Kırmızı ışık yanınca

Durman gerek bilirsin

Yeşili bekle geç

Emniyetle olursun

Trafik kuralları

Güvende tutar seni

Sakın unutma onları

Güvenlik çok önemli

Yaya geçidinden geç

Yola atlama sakın

Önce sola bak sonra sağa

Sola bakmadan geçme sakın

Trafik kuralları

Güvende tutar seni

Sakın unutma onları

Güvenlik Çok önemli

OYUN

Bir çocuk " Trafik Işığı" olur. Diğer çocuklarda araba olarak karşısına geçer. Çocuk eline sarı, kırmızı, yeşil karton alır. Trafik lambasının gösterdiği renge göre taşıtlar hareket eder veya durur.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrenciler masaya yönlendirilerek Ulaşım ile ilgili çalışma sayfaları yapılır.

MATERYALLER

Elişi Kağıdı, Makas, Yapıştırıcı

AİLE KATILIMI

Oyunu evde aileleriyle oynanması istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Trafik, Trafik Işığı

DEĞERLENDİRME

İki tekerlekli bir bisiklet devrilmeden nasıl ilerler?

Ya düşerse ne olur?

Tedbirli olmazsan ne olur?

Sen kurallara uyar mısın?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 31 Mayıs 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Yaz” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, İlkokula Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

YAZ GELDİ

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Motor Gelişim

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Özbakım Becerileri

Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

Göstergeleri:

Tehlikeli olan durumları söyler.

Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması

GÜNE BAŞLAMA

MÜZİK

Öğretmen öğrencileri ile birlikte Bitkiler şarkısını söyleyerek tekrar ederler. Şarkının ritmine uygun dans ederler.

Mevsimler
Yaprakları dökülmüş ağacın
Kuşlar uçup gitmişler
Yağmurlu günlerle gelmiş
Yaşasın sonbahar gelmiş

Dünya döner mevsimler geçer
Saklambaç oynar güneşle
sonbahar kış ilkbahar yaz
Doğa değişir her mevsimde

Dallarını kaplamış ağacın
Beyaz minik kar taneleri
Kardan adamlarla gelmiş
Yaşasın artık kış gelmiş

Dünya döner mevsimler geçer
Saklambaç oynar güneşle
Sonbahar kış ilkbahar yaz
Doğa değişir her mevsimde

Yapraklarla dolmuş tüm dalları
Kuşlar yuvaya dönmüşler
Çiçekli günlerle gelmiş
Yaşasın ilkbahar
Dünya döner mevsimler geçer

Saklambaç oynar güneşle
Sonbahar kış ilkbahar yaz
Doğa değişir her mevsimde

Meyve dolu tüm dallar
Denizde kumda tüm çocuklar
Sıcak güneşli günler gelmiş
Yaşasın artık yaz gelmiş

Dünya döner mevsimler geçer
Saklambaç oynar güneşle
Sonbahar kış ilkbahar yaz
Doğa değişir her mevsimde

TÜRKÇE

Yaz ile ilgili sunum izlenerek öğrencilerle sohbet edilir.

OYUN

Sınıf iki gruba ayrılır. Her grubun önüne birer daire çizilir. Graplardan birer kişi seçilir ve derin kolda tek sıra duran gruplarının tam karşısında ayakta dururlar. Çizilen dairelerin içinde eşit sayıda mandal konur. Müzik başladığında her çocuk sırayla bir mandal alır ve karşıdaki arkadaşının giysisine asar. Önce bitiren grup alkışlanır

Sanat

Öğretmen öğrencilere köpek kalıbı vererek onların kendi köpeklerini yapmalarını ister.
Çalışma sayfaları yönergeler eşliğinde yapılır.

Fen

Mevsime uygun giyinme ile ilgili sohbet edilir. Mevsimlere uygun çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Atık materyaller , boya kalemi, yapıştırıcı

AİLE KATILIMI

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Yaz

DEĞERLENDİRME

Hangi mevsimdeyiz biliyor musun?
Yaz mevsimin özellikleri nelerdir?

.....OKULU AYLIK EĞİTİM PLANI

Tarih	:	
Yaş Grubu	:	
Öğretmen Adı	:	

AYLAR	KAZANIM VE GÖSTERGELER
Haziran	SOSYAL GELİŞİM Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeleri: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. Kazanım 6: Kendisinin ve başkalarının haklarını korur. Göstergeleri: Haklarını söyler. Bşkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında neler yapabileceğini söyler Bşkalarının hakkını korumak için ne yapması gerektiğini söyler Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar. Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler. Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir. Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler. Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar. Göstergeleri: Nezaket kurallarına uyar. Kazanım 13: Estetik değerleri korur. Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir. Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder. Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar. Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler MOTOR GELİŞİM Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda koşar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler. Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser.
Haziran	

Haziran	Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri sıkar. Nesneleri kopartır/yırtar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır. Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir. Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır. Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar. Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini şiir yoluyla sergiler. Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir. Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. ÖZBAKIM GELİŞİMİ Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar. Göstergeleri:
---------	---

	Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Ayakkabılarını çıkartır. Ayakkabılarını giyer. Düğme açar. Düğme kapar. Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar. Göstergeleri: Kendisi için dinlendirici olan etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır.	
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ
	5 Haziran Dünya Çevre Günü 17 Haziran Babalar Günü	
	KAVRAMLAR	AİLE KATILIMI
	• <u>Renkler tekrar</u> • <u>Geometrik şekiller tekrar</u>	

3 HAZİRAN

**Görsel Dikkat
Özel Gün ve Haftalar**

**31, 32. Sayfalar
29, 30. Sayfalar**

4 HAZİRAN

Portfolyo

59, 61, 62. sayfalar,

13 Haziran

Özel Gün ve Haftalar

31. Sayfa

HAZİRAN AYI AİLE ETKİNLİK TAKVİMİ

3 HAZİRAN U sesi ile ilgili kelime türetme oyunu oynadım. 5 Haziranın Dünya Çevre Günü olduğunu öğrendim.	4 HAZİRAN Kartondan dondurma yaptım.	5 HAZİRAN	6 HAZİRAN	7 HAZİRAN
10 HAZİRAN Kendi geri dönüşüm şarkımı yaptım.	11 HAZİRAN Yağ satarım oyununu oynadım.	12 HAZİRAN Kendi kitabımı resimledim.	13 HAZİRAN Trafikte uymam gereken kuralları Hatırladım.	14 HAZİRAN Gelişim Raporumu aldım.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 3 HAZİRAN 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Bayram ” isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık, Sanat ve Türkçe Etkinliği (Büyük Grup/ Bireysel)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık, Sanat ve Türkçe Etkinliği (Büyük Grup/ Bireysel)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Malzemeleri keser.

Malzemeleri yapıştırır

Çizimleri istenilen nitelikte çizer

Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeleri:

Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri:

Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.

Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. Dil Gelişimi:

Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeleri:

Cümle kurarken sıfat kullanır.

Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeleri:

Eş anlamlı sözcükleri kullanır.

GÜNE BAŞLAMA

Öğrenciler bahçede beklenerek okul bahçesinde serbest oyun oynanır.

TÜRKÇE

Çocuklar masalara geçerler. Öğretmen elinde bir uçakla çocukların dikkatini toplar. “u” sesiyle başlayan neler vardır, diye sorulur.

SANAT

Çocuklar masaya alınır. Çocuklar fon kartonlarına hazırlanmış kartları üzeri değişik renklerde sim ve pullarla süslenir.

DRAMA

Bayramlaşma draması yapılır.

OYUN

Yağ satarım oyununun kuralları öğrenilerek oynanır.

Bahçeye çıkılır ve öğretmen bir basket topu getirir. Top sektirme çalışmaları yapılır.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrencilerle çevre koruma üzerine sohbet edilerek çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

Fon kartonu, çay, pastel boya

Kağıt, zımba, boya kalemleri, top, mendil

AİLE KATILIMI

U sesi ile başlayan varlıkları bulmaları istenir.

Çocuğunuzla birlikte bir kütüphaneye gidip bu ortamda kitapları nasıl incelemesi gerektiği konusunda deneyim kazanmasını sağlayabilirsiniz.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Eş anlamlı sözcükler

DEĞERLENDİRME

“u” sesi Bugün neler yaptık?

Öğrendiğimiz tüm sesleri tekrar edelim.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 4 HAZİRAN 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Dondurma” isimli Bütünleştirilmiş Drama ve Sanat Etkinliği (Bireysel)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

DONDURMA

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Oyun ve Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışması (Büyük Grup/ Bireysel)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Malzemeleri keser

Değişik malzemeler kullanarak resim yapar

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 15: Kendine güvenir.

Göstergeleri:

Grup önünde kendini ifade eder

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar

Özbakım Becerileri

Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar.

Göstergeleri:

Kendisi için dinlendirici olan etkinliklerin neler olduğunu söyler.

Dinlendirici etkinliklere katılır.

Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeleri:

Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.

Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.

Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğrenciler bahçede beklenerek okul bahçesinde serbest oyun oynanır.

DRAMA

Çocuklar dondurma olurlar. Nasıl dondurmalar olduklarını tanımlarlar. Ardından şekil alırlar. Fakat hava o kadar sıcaktır ki yavaş yavaş erimeye başlarlar. Önce güneşe en yakın olan organları erir. Yavaş yavaş eriyerek sıvı olurlar. Ardından çocuklarla sohbet edilir.

SANAT

Oluklu karton üzerine dondurma külahı çizilir. Değişik renklerde elışı kâğıtlarından daire şeklinde dondurmalar kesilir. Üzerine baskı çalışması yapılır.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Öğrenciler masalar yönlendirilerek çalışma sayfaları yapılır.

MATERYALLER

Kalem

Makas, renkli elışı kağıdı

AİLE KATILIMI

Şekilleri kullanarak resim yapalım

Denizde yaşayan ilginç canlıların isimlerini öğrenelim.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Denizde yaşayan canlılar, hızlı-yavaş

Dondurma, erime, güneş, sıcak, daire, üçgen

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık?

Denizde yaşayan canlılar nelerdir?

Bir denizaltına bindiğinde neler görmek isterdin?

En çok hangi etkinlikten keyif aldın? Neden?

Dondurma gibi erirken neler hissettin?

En çok hangi dondurmayı seviyorsun?

Sen bir dondurma olsan hangisi olurdun? Neden?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 10 HAZİRAN 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Geri Dönüşüme Bakalım” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile matematik etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

GERİ DÖNÜŞÜME BAKALIM

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile matematik etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Malzemeleri keser.

Malzemeleri yapıştırır.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri:

Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri:

Konuşmayı başlatır.

Konuşmayı sürdürür

Sohbete katılır Bilişsel gelişim

Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.

Göstergeleri:

Bir bütünün parçalarını söyler.

Bir bütünü parçalara böler.

Bütün ve yarımı gösterir.

Sosyal duygusal gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.

Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Özbakım Becerileri

Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

Göstergeleri:

Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.

Ev/okuldaki eşyaları toplar

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Güne esneme hareketleri ile başlanır.

TÜRKÇE

Öğretmen çocuklarla birlikte çevre gezisine çıkar. Çevrelerini gözlemlemeleri için onlara yardımcı olur.

Çevrelerinde beğendikleri ve onları rahatsız eden şeylere dikkat çeker. Sınıfa döndüğünde öğretmen çocukların gözlemleriyle ilgili sohbet eder. Çocuklara

- Geri dönüşüm nedir?
- Neleri geri dönüştürebiliriz?
- Hiç geri dönüşüm kutusu gördünüz mü? Gibi sorular sorar.

SANAT

Her bir keşif grubu gittikleri gezide geri dönüşebilecek nesnelerle ilgili olarak kartona resim yaparlar.

MÜZİK

Bir geri dönüşüm köşesi hazırlanır. Daha sonra kartonlar birleştirilir ve bu köşeye asılır. Bu karton üzerindeki resimlere bakarak geri dönüşümle ilgili cümleler üretilir. Ve bu cümleler birleştirilerek kendi şarkıları yaratılır. Bu şarkı ritim aletleri eşliğinde söylenir.

DRAMA

Panoya asılan geri dönüşüm işaretine dikkat çekilir. İşaretin ne anlama geldiği konuşulur. A4 kağıdına çekilmiş geri dönüşüm işaretleri çocuklara dağıtılır. Çocuklar işaretleri boyar, panoda asılır. Daha sonra çocukların her biri geri dönüşebilen nesne olurlar. Markette rafta dururlar. Öğretmen onları alır ve kullanır sonra normal bir çöpe atar. Drama sonrasında öğretmen onlara;

- Kendinizi nasıl hissettiniz?

Eğer geri dönüşüm kutusuna atışalardı ne olabilirdi? Diye sorar. Çocuklarla birlikte tartışılır.

MATERYALLER

Boya kalemleri

AİLE KATILIMI

Evde geri dönüşebilen materyaller bulunur.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Parça-bütün

Geri dönüşüm

DEĞERLENDİRME

Geri dönüşüm ne demek?

Neleri geri dönüştürebiliriz?

Geri dönüştürülen malzemeleri çöpe atarsak ne olur?

Sen geri dönüştürülebilir eşyaları ne yapıyorsun.

Artık materyallerden ne oluşturdun?

Sen geri dönüşebilir bir eşya olduğun halde çöpe atılsaydın ne hissederdin?

Evinizde bitmiş cam şişeleri ne yapıyorsunuz?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 11 HAZİRAN 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Geri Dönüşüm” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile matematik etkinliği (Büyük Grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

GERİ DÖNÜŞÜME BAKALIM

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile matematik etkinliği (Büyük Grup)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Malzemeleri keser.

Malzemeleri yapıştırır.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri:

Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri:

Konuşmayı başlatır.

Konuşmayı sürdürür

Sohbete katılır Bilişsel gelişim

Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.

Göstergeleri:

Bir bütünü parçalarını söyler.

Bir bütünü parçalara böler.

Bütün ve yarımı gösterir.

Sosyal duygusal gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.

Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Özbakım Becerileri

Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

Göstergeleri:

Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.

Ev/okuldaki eşyaları toplar

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Güne esneme hareketleri ile başlanır.

TÜRKÇE

Sınıfta olan geri dönüşümlü materyaller bulunur. Daha sonra kullanılmayacak olan bu materyaller geri dönüşüm kutularına öğrenciler tarafından atılır.

SANAT

Geri dönüşümlü materyallerle kolaj çalışması yaparlar.

MÜZİK

Bir geri dönüşüm köşesi hazırlanır. Daha sonra kartonlar birleştirilir ve bu köşeye asılır.bu karton üzerindeki resimlere bakarak geri dönüşümle ilgili cümleler üretilir. Ve bu cümleler birleştirilerek kendi şarkıları yaratılır.

Bu şarkı ritim aletleri eşliğinde söylenir.

OYUN

Yağ satarım oyunu oynanır.

MATERYALLER

Boya kalemleri

AİLE KATILIMI

Evde geri dönüşebilen materyaller bulunur.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Parça-bütün

Geri dönüşüm

DEĞERLENDİRME

Geri dönüşüm ne demek?

Neleri geri dönüştürebiliriz?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 12 HAZİRAN 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Kitaplar” isimli Türkçe Etkinliğiyle Bütünleştirilmiş Oyun Etkinliği (Büyük Grup)

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Kitaplar

Etkinlik Türü: Türkçe Etkinliğiyle Bütünleştirilmiş Oyun Etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri kaldırır

Nesneleri taşır

Nesneleri iter

Nesneleri çeker

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri takar.

Nesneleri çıkarır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri:

İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Sayıdığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri:

Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri:

Düz cümle kurar.

Olumsuz cümle kurar.

Soru cümlesi kurar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder

Kazanım 13: Estetik değerleri korur.

Göstergeleri:

Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen çocuklar arasından iki öğrenci seçer. Her iki öğrenciye sepet içinde eşit sayıda renkli mandallar verir. Her iki öğrencinin karşısında belli uzaklıkta birer arkadaşları durur. Çocuklar müzikle beraber sepetteki mandallardan alıp, karşıdaki arkadaşlarının giysilerine takarlar. Oyun sonunda her iki öğrencinin üzerine takılan mandallar sayılır, en çok mandal takan çift oyunu kazanır. Ardından kum havuzunda oynamak için getirilen oyuncaklar alınır ve kum havuzunda oynanır.

SANAT

Çocuklara kendi kitaplarını yapmaları üzere arka arkaya zımbalanmış A4 kağıtları verilir. Çocuklar bu kağıtların her birine diledikleri gibi resim yaparlar. Resimlerini tamamlayan çocuklar öğretmene her sayfa için resmini anlatan bir şeyler söyler ve kendi hikâyelerini oluştururlar. Kitap kapağını da diledikleri gibi süsledikten sonra sıra en heyecanlı kısma kitapları incelemeye gelir. Kitaplar yapıldıktan sonra isimleri verilir. Her kitabın adının önüne bir sıfat konur.(büyük göl, siyah balık.....)

Türkçe

Kitap isimleri de yazıldıktan sonra kitapların isimlerinde eş anlamlısı olan sözcükler söylenir. Sözcüklerin eş anlamlıları söylenir

Altı deri, üstü deri, içinde bir avuç darı (İncir)
Alçacık dallı, yemesi ballı (Çilek)
Salkımda tane tane, tadı da pek şahane. (Üzüm)
Karşıdan baktım al, ağzıma aldım bal. (Kiraz)
Arabadan atladı, pantolonu patladı. (Karpuz)
Sarı sarı sarkar, düşerim diye korkar. (Armut)
Bilmeceleri sorulur. Yazlık meyvelerle ilgili sohbet edilir.

MATERYALLER

Farklı boyalar, mandallar

Kutular, boya kalemleri, plastik şişe resmi, kağıt resmi, metal kutu resmi, pil resmi, cam şişe resmi, meyve-sebze-su resmi

AİLE KATILIMI

Evdeki boyaları kullanarak güzel bir ilkbahar resmi yapabilirsiniz

Evde ailesiyle konu hakkında sohbet etmeleri istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Ritmik sayma, boya

Temiz, dünya, atık, araç, kirli, ayrıştırma

DEĞERLENDİRME

En Sevdiğin kitap hangisi?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 13 Haziran 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Deniz’in Bisikleti” isimli Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Türkçe Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

Deniz'in Bisikleti

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup/küçük grup)

Yaş Grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri:

Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Motor Gelişim

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri:

Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Belli bir yükseklikten atlar.

Belirlenen mesafede yuvarlanır.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın rengini söyler.

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.

Öğrenme Süreci

Güne Başlama

Öğretmen çocuklarla ritim çalışmaları yapar. Çocuklardan kendi yaptığı ritmin aynısını yapmalarını ister.

Türkçe

Öğretmen öğrencileri ile yarım ay şeklinde oturur. Daha sonra onlara Deniz'in Bisikleti adlı kitabını okur.

MÜZİK

Öğretmen öğrencileri ile birlikte "Trafik" şarkısını söyleyerek tekrar ederler.

TRAFİK

Kırmızı ışık yanınca

Durman gerek bilirsün

Yeşili bekle geç

Emniyette olursun

Trafik kuralları

Güvende tutar seni

Sakın unutma onları

Güvenlik çok önemli

Yaya geçidinden geç

Yola atlama sakın

Önce sola bak sonra sağa

Sola bakmadan geçme sakın

Trafik kuralları

Güvende tutar seni

Sakın unutma onları

Güvenlik Çok önemli

OYUN

Bir çocuk " Trafik Işığı" olur. Diğer çocuklarda araba olarak karşısına geçer. Çocuk eline sarı, kırmızı, yeşil karton alır. Trafik lambasının gösterdiği renge göre taşıtlar hareket eder veya durur.

Okuma Yazmaya Hazırlık

Babalar günü ile ilgili sohbet edilerek çalışma sayfası yapılır.

MATERYALLER

AİLE KATILIMI

Oyunu evde aileleriyle oynanması istenir.

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Trafik, Trafik Işığı

DEĞERLENDİRME

İki tekerlekli bir bisiklet devrilmeden nasıl ilerler?

Ya düşerse ne olur?

Tedbirli olmazsan ne olur?

Sen kurallara uyar mısın?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 14 Haziran 2019
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı Soyadı :
Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Yaz” isimli Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, İlkokula Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)

Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Öğretmen

Okul Müdürü

GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI

YAZ GELDİ

Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (Büyük Grup)
Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Motor Gelişim

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Özbakım Becerileri

Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

Göstergeleri:

Tehlikeli olan durumları söyler.

Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğrenciler bahçede karşılanır ve çevre gözlemi yapılır.

MÜZİK

Öğretmen öğrencileri ile birlikte Bitkiler şarkısını söyleyerek tekrar ederler. Şarkının ritmine uygun dans ederler.

Mevsimler

Yaprakları dökülmüş ağacın

Kuşlar uçup gitmişler

Yağmurlu günlerle gelmiş

Yaşasın sonbahar gelmiş

Dünya döner mevsimler geçer

Saklambaç oynar güneşle

sonbahar kış ilkbahar yaz

Doğa değişir her mevsimde

Dallarını kaplamış ağacın

Beyaz minik kar taneleri

Kardan adamlarla gelmiş

Yaşasın artık kış gelmiş

Dünya döner mevsimler geçer

Saklambaç oynar güneşle

Sonbahar kış ilkbahar yaz

Doğa değişir her mevsimde

Yapraklarla dolmuş tüm dalları

Kuşlar yuvaya dönmüşler

Çiçekli günlerle gelmiş

Yaşasın ilkbahar

Dünya döner mevsimler geçer

Saklambaç oynar güneşle

Sonbahar kış ilkbahar yaz

Doğa değişir her mevsimde

Meyve dolu tüm dallar

Denizde kumda tüm çocuklar

Sıcak güneşli günler gelmiş

Yaşasın artık yaz gelmiş

Dünya döner mevsimler geçer
Saklambaç oynar güneşle
Sonbahar kış ilkbahar yaz
Doğa değişir her mevsimde

OYUN

Sınıf iki gruba ayrılır. Her grubun önüne birer daire çizilir. Graplardan birer kişi seçilir ve derin kolda tek sıra duran gruplarının tam karşısında ayakta dururlar. Çizilen dairelerin içinde eşit sayıda mandal konur. Müzik başladığında her çocuk sırayla bir mandal alır ve karşıdaki arkadaşının giysisine asar. Önce bitiren grup alkışlanır

TÜRKÇE

Gün sonunda gelişim raporları verilerek öğrencilerle vedalaşılır.

MATERYALLER

AİLE KATILIMI

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR

Yaz

DEĞERLENDİRME

